

**Ebaluazio diagnostikoa**  
**LEHEN HEZKUNTZAKO 4. maila**

**2012-2013 ikasturtea**

**ERRENDIMENDU MAILEN  
KARAKTERIZAZIOA**

**Ebaluazio Atala**

## Aurkezpena

Nafarroako amaierako txostenetik abiatuz, laneko dokumentu honetan hiru informazio-mota aurkeztu nahi ditugu. Hori guztia ikastetxeentzako interesgarria izan daiteke ebaluazio diagnostikoko emaitzak aztertzeko prozesuan eta haietatik eratorritako hobekuntza planean.

- a) Lehenik, errendimendu mailen karakterizazioa sartu dugu. Esate baterako, 2.errendimendu mailako ikasle batek zer gaitasun maila du?

Zer egoera mota ebazteko gai da edo ez da gai? Azterketa hau egiteko, kontuan izan da zer item zuzen egiteko gai diren maila bateko ikasleak, kontuan izanik aurreko mailako ikasleak ez direla gai item horiek berak zuzen egiteko.

- b) Bigarrenik, probako item bakoitza estatistikoki zein errendimendu mailarekin lotzen den esan da. Kalkulatu dira Nafarroako ikasleen emaitzak bere osotasunean kontuan hartuz eta, horrenbestez, ez dute zertan zehatz-mehatz bat egin kasu partikular bakoitzarekin.

- c) Hirugarrenik, probako item bakoitza zein "prozesu"ri dagokion transkribatu dugu. Zehaztapenen bat egin behar da ataza honi dagokionez. Ulermenezko irakurketari dagokionez, kontuan izan behar da item batzuk erraz lot dakizkiola prozesu bati, baina beste batzuetan hori zalantzazkoagoa dela. Maiz halakorik gertatzen da "Informazioa bilatzea" prozesuko itemekin. Hitzek hitzeko ulermena denean, ez dago zalantzarik. Sinonimoak, parafraasiak eta abar erabiltzen direnean, zalantza dago: onartutako eredu teorikoaren arabera, berez "Informazioa bilatzea" prozesua bada ere, Lehen Hezkuntzako 4. mailako haurrendako prozesu hori lotuagoa agertzen da "Interpretatzea" prozesuarekin. Bestela esanda: Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasle batendako "Informazioa bilatzea" prozesuko galdera bera 4. mailako ikasle batendako "Interpretatzea eta berregitea" prozesukoa izan daiteke.

Matematikako gaitasunean antzeko zerbait gertatzen da. Item batzuk erraz lotzen zaizkio prozesu bati. Aldiz, beste batzuetan hori zalantzazkoagoa da. Adibidez, "Ebaztea" prozesuari lotutako itemetan aurretik "Ulertzea" eta "Arrazoitzea" prozesuak egin behar izan dira.

## 1-ERRENDIMENDU MAILAK

### Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz

#### 1. MAILA

Maila honetan dauden ikasleak gai dira narrazio edo azalpen testu bateko informazio literala ulertzeko. Hala ere, zailtasunak dituzte interpretatzea, ulermen orokorra egitea, hausnartzea eta baloratzea eskatzen duten galderei erantzuteko.  
*Oro har, ikasle horien ekoizpen idatzien aurkezpena ez da ona, ez dute zinez barne koherentziarik eta komunztadura akatsak egiten dituzte.*

#### 2. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte 1. mailako galderak; hots, narrazio eta azalpen testuetan informazio erabat literala ulertzea eskatzen dutenak. Horretaz gainera, informazioa bilatzeko galderak ere erantzuten dituzte, galderak ez direnean horren literalak eta egoeraren ulermen maila handiagoa eskatzen dutenean. Nolanahi ere, ikasle horiek zailtasunak dituzte ulermen orokorrari dagokionez, eta narrazio edo azalpen testu idatzi bat interpretatzeari eta baloratzeari dagokionez.  
*Haien ekoizpen idatzietan bost ortografia akats baino gehiago daude. Testuaren barnekohesioan akatsak izan ohi dira.: Perpausen egitura oso oinarritzkoa da.*

#### 3. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte informazioa berreskuratzearekin loturiko galderak (informazio hori literala izan edo ez). Gainera, testua globalki ulertzen dute. Maila onargarria dute, edukiaren gaineko hausnarketari dagokionez. Gai dira testu bat baloratzeko eta haren gainean hausnartzeko.  
*Haien ekoizpen idatzietan bost ortografia akats baino gutxiago daude. Perpausak batzuk besteekin ongi kateaturik daude. Maila honetan jadanik ez dago komunztadura akatsik. Argi bereizten dira ahozko kodea eta kode idatzia.*

#### 3+ MAILA

3. mailako atazak zuzen egiten dituzte eta, horretaz gainera, ataza konplexuagoak egiteko ere badira gai.  
*Haien ekoizpen idatzietan oso ortografia akats gutxi dago eta, orobat, tiletak zuzen erabiltzen dituzte. Testuak argiak dira, ongi antolaturik daude eta zentzu guztietan irakurgarriak dira. Maila hau aurrekotik bereizten da barnekohesio baliabideen erabileran, erabilitako perpausen konplexutasun eta aberastasun sintaktikoan, alegia.*

## Hizkuntza gaitasuna euskaraz

### 1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira narrazio edo azalpen testu bateko informazio literala ulertzeko. Horretaz gainera, ulermen orokorrik eskatzen ez duten interpretazio-ataza oso errazak zuzen erantzuten dituzte. Hala ere, zailtasunak dituzte interpretatzea, globalki ulertzea, hausnartzea eta baloratzea eskatzen duten galderei erantzuteko. *Oro har, ikasle horien ekoizpen idatzien aurkezpena ez da ona, ez dute zinez barne koherentziarik eta komunztadura akatsak egiten dituzte.*

### 2. MAILA

Maila honetako ikasleek 1. mailako galderak zuzen erantzuten dituzte. Horretaz gainera, informazioa bilatzeko galderak ere ebatzen dituzte, galderak ez direnean horren literalak eta egoera oso ongi ulertzea eskatzen dutenean. Interpretazioko eta hausnarketako ataza errazak ebatzen hasten dira. Hori hala izanik ere, zailtasunak dituzte narrazio edo azalpen testuak globalki ulertzeko eta interpretatzeko testuak zailxeak badira eta baloratu beharrekoak badira. *Haien ekoizpen idatzietan bost ortografia akats baino gehiago daude. Testuaren barnekohesioan akatsak izan ohi dira.: Perpausen egitura oso oinarrizkoa da.*

### MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte informazioa bilatzearekin loturiko galderak (informazio hori literala izan edo ez). Horretaz gainera, testua orokorki ulertzen dute. Interpretazioaren eta edukiaren gaineko hausnarketari dagokionez maila onargarria dute. Gai da testu bat baloratzeko eta haren gainean hausnartzeko. *Haien ekoizpen idatzietan bost ortografia akats baino gutxiago daude. Perpausak batzuk besteekin ongi kateaturik daude. Maila honetan jadanik ez dago komunztadura akatsik. Argi bereizten dira ahozko kodea eta kode idatzia Maila honetan nahiko zuzen erabiltzen dira deklinabidea eta oinarrizko aditz formak.*

### 3+ MAILA

Maila honetako ikasleek, 3. mailako atazak egoki betetzeaz gainera, konplexuagoak direnak ere ebatzen dituzte. *Haien ekoizpen idatziak argiak, ongi antolatutakoak eta arlo guztietan irakurtzeko modukoak dira. Maila hau aurrekotik bereizten da barnekohesioko baliabideen erabileran, erabilitako perpausen konplexutasun eta aberastasun sintaktikoan, alegia Maila honetan zuzen erabiltzen dira deklinabidea eta oinarrizko aditz*

## Matematikako gaitasuna

### 1. MAILA

Maila honetako ikasleek matematikako gaitasun-maila apala dute. Oso galdera gutxiri erantzuten diote zuzen. Maila honetako galderarik arruntena eta estatistikoki adierazgarriena honako hau da: irekiduraren araberako angeluak bereiztea. Kasu hauetan, probako galderaren formatua eta ikasliburuetan izaten diren ariketena oso antzekoak dira.

### 2. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira galdera xumeei erantzuteko; galdera horiek gaitasunaren garapenaren oinarrizko maila dira. Adibidez, grafiko bat egitea euskarriekin eta exenplifikazioekin, oso oinarrizko denborakalkuluak egitea, oso taula xumek interpretatzea eta haietatik informazioa ateratzea, planoan simetria ulertzea. Lan horietan guztietan ez dago kalkulu matematikorik (edo kalkuluak egiten badira lehen zikloari dagokion konplexutasun mailakoak dira). Maila horretan bi urrats egin beharreko problemarik ere ez dago, ezta 4. mailako ikasle batek ustez egiten jakin behar dituen arrazoitze matematikoak ere.

### 3. MAILA

Maila honetako ikasleek gaitasuna menderatzen dute ikasmila honetan menderatzea espero den moduan. Aurreko mailako lanak ebazten jakiteaz gain, ikasle hauek gai dira testuinguru errealeko egoerak eta galderak ebazteko orduan ezagutza jakinak aplikatzeko. Egoera batez jabetzen dira eta hura ulertzen dute, egoera horrek, zenbakizko informazio askorik izan ez arren, maila honetako ikasle batek ustez jakin behar duen arrazoitze logikomatematikoa eskatzen duenean. Era berean, bi urrats egin eta egoera matematiko bat planteatu beharreko problemak ebazten dituzte. Proporzionaltasun egoerak ulertzen dituzte eta zatikizko zenbakiak erabiltzen dituzte; badakite denborakalkulu errealak egiten arrunt ohikoak diren egoeretatik abiatuz; gai dira irudi geometrikoak bizitza errealean identifikatzeko; txanponen balioa ezagutzen dute eta ongi moldatzen dira txanponekin.

### 3. MAILA +

3. maila eta maila hau ez dira desberdinak. Maila honetan ikasleak aurrekoan baino gehiago menderatzen du gaitasuna. Maila honetan dauden ikasleek 2. eta 3. mailan sartutako atazak menderatzen dituzte. Nolanahi ere, badira azpimarratu beharreko berezitasun batzuk, hala nola, arrazoitze matematikoa aldeztu aurretiko baldintzen arabera egokitzen dute.

## Gaitasuna ingelesez

### 1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira informazio literala, agerikoa eta aurkitzeko modukoa ulertzeko. Hala ere, interpretatze-maila jakina duten galderai erantzuteko zailtasunak dituzte. Ez dituzte ulertzen 2. zikloan landutako hitz oso oinarrizkoak. Pertsonaia baten edo fotograma baten deskribapen oso labur eta oinarrizkoa idazteko soilik gai da, baina gramatikako hutsegite asko eginda.

### 2. MAILA

Maila honetako ikasleek egoki erantzuten dituzte 1. mailako galderak, hau da, informazio literala ulertzea eskatzen dutenak. Baina, gainera, testuaren ulermen-maila handiagoko galderak (informazioa bilatzekoak) ebazten dituzte. Maila honetako hiztegia 1. mailakoa baino zabalagoa da. Hori hala bada ere, testuetan bildutako informazioa interpretatzerakoan zailtasunak dituzte. Ez dira inferentzia konplexuagoak egiteko gai. Pertsonaia bat baten edo fotograma baten deskribatzeko zailtasunak dituzte.

### 3. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte informazioa bilatzearekin zerikusia duten galderak (informazio hori literala izan edo ez). Gainera testua globalki ulertzen dute eta gai dira hitzetatik haragoko interpretazioa egiteko. Horretaz gainera, testu etendun batean edukiaren banaketa zein den ulertzen dute eta badakite berariazko informazio-mota bat non bilatu. Aurreko mailetan baino hiztegi zabalagoa ulertzen dute eta horrek aukera ematen die egoeren eta ekintzen ulermeningurua handitzeko. Gai dira pertsonaia baten baten edo fotograma baten oinarrizko ezaugarriak deskribatzeko, testuaren ulermena eragozten ez duen akatsen bat egiten badute ere.

### 3+ MAILA

Maila honetako ikasleak 3. mailari dagozkion atazak zuzen egiteko gai dira eta, horretaz gainera, ataza konplexuagoak ebazten dituzte, hiztegiari edo testuaren egitura sintaktikoari dagozkion interpretazio-maila dela-eta konplexuagoak direnak. Gai dira 4. mailari dagokion testu koherente eta zuzen baten bitartez pertsonaia baten baten edo fotograma baten oinarrizko ezaugarriak deskribatzeko.

## 2- ATXIKIPENA MAILEI

### Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz

<b>Item zk.</b>	<b>Mailaketa</b>	<b>Diskriminazioindizea</b>
1	1 .maila: erantzun partziala 2. maila: erantzun osoa	0,459
2	3+ maila	0,101
3	3. maila	0,288
4	3+ maila	0,247
5	3. maila	0,378
6	2 .maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,435
7	3. maila	0,389
8	1.maila	0,400
9	1.maila	0,327
10	3. maila	0,372
11	2. maila: erantzun partziala 3+ maila: erantzun osoa	0,482
12	1 .maila: erantzun partziala 2. maila: erantzun osoa	0,403
13	2.maila	0,425
14	2.maila	0,356
15	3. maila	0,300
16	2.maila	0,289
17	1 .maila: erantzun partziala 3+ maila: erantzun osoa	0,420
18	1.maila	0,341
19	3+ maila	0,272
20	3. maila	0,443
21	1.maila	0,276
22	2.maila	0,302
23	2.maila	0,304
24	1.maila	0,278
25	3. maila	0,363
26	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,459
27	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,673
28	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,688

26, 27. eta 28. itemak ekoizpen idatzikoak (idazlana) dira.

## Hizkuntza gaitasuna euskaraz

<i>Item zk.</i>	<i>Mailaketa</i>	<i>Diskriminazioindizea</i>
1	1. maila	0,339
2	2. maila	0,365
3	2. maila	0,309
4	2. maila	0,303
5	2. maila	0,366
6	2. maila	0,331
7	2. maila	0,515
8	3. maila	0,276
9	3. maila	0,405
10	1. maila	0,134
11	3. maila	0,428
12	2. maila	0,429
13	3+ maila	0,126
14	2. maila	0,327
15	2. maila	0,248
16	2. maila	0,370
17	3. maila	0,294
18	2. maila	0,309
19	2. maila	0,457
20	1. maila	0,359
21	3. maila	0,429
22	1. maila	0,297
23	2. maila	0,380
24	1. maila	0,303
25	2. maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,486
26	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,600
27	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,649
28	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,684

26., 27. eta 28. itemak ekoizpen idatzikoak (idazlana) dira.



## Matematikako gaitasuna

<i>Item zk.</i>	<i>Mailaketa</i>	<i>Diskriminazioindizea</i>
1	2.maila	0,360
2	3+ maila	0,119
3	2.maila	0,384
4	3+ maila	0,336
5	2.maila	0,413
6	1.maila	0,207
7	2.maila	0,254
8	2.maila	0,311
9	2.maila	0,438
10	3+ maila	0,225
11	1.maila	0,250
12	2.maila	0,231
13	1.maila	0,304
14	2 .maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,437
15	3. maila	0,449
16	2 .maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,395
17	2.maila	0,432
18	2 .maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,479
19	3 .maila: erantzun partziala 3+ maila: erantzun osoa	0,456
20	2.maila	0,415
21	2 .maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,464
22	2.maila	0,302
23	2.maila	0,379
24	2.maila	0,333
25	2.maila	0,418
26	3 .maila: erantzun partziala 3+ maila: erantzun osoa	0,523
27	3 .maila: erantzun partziala eta osoa	0,532

## Gaitasuna Ingelesez

	<i>Item zk.</i>	<i>Mailaketa</i>	<i>Diskriminazioindizea</i>
<b>Listening (30%)</b>	<b>1</b>	1.maila	0,252
	<b>2</b>	1.maila	0,168
	<b>3</b>	3. maila	0,391
	<b>4</b>	3. maila	0,323
	<b>5</b>	3+ maila	0,319
	<b>6</b>	1.maila	0,283
	<b>7</b>	3. maila	0,414
	<b>8</b>	2.maila	0,424
	<b>9</b>	3. maila	0,248
<b>Reading (50%)</b>	<b>10</b>	1.maila	0,320
	<b>11</b>	2.maila	0,389
	<b>12</b>	2.maila	0,347
	<b>13</b>	3+ maila	0,348
	<b>14</b>	3. maila	0,491
	<b>15</b>	2.maila	0,404
	<b>16</b>	3+ maila	0,310
	<b>17</b>	3+ maila	0,357
	<b>18</b>	2.maila	0,391
	<b>19</b>	3. maila	0,247
	<b>20</b>	3. maila	0,424
	<b>21</b>	3+ maila	0,283
	<b>22</b>	3. maila	0,250
	<b>23</b>	3+ maila	0,267
	<b>24</b>	3. maila	0,439
	<b>25</b>	2.maila	0,252
<b>Writing (20%)</b>	<b>26</b>	1. maila: 0,6 puntu 2. maila: 1,2 puntu 3. maila: 1,8 puntu 3+ maila: 2,5 puntu	0,634
	<b>27</b>	1. maila: 0,6 puntu 2. maila: 1,2 puntu 3. maila: 1,8 puntu 3+ maila: 2,5 puntu	0,698
	<b>28</b>	1. maila: 0,6 puntu 2. maila: 1,2 puntu 3. maila: 1,8 puntu 3+ maila: 2,5 puntu	0,691

### 3- EBALUATURIKO PROZESUAK

#### Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: ongi erantzundakoen %a	Ebaluatutako prozesua
1	Irekia	2	82,6	Ulermen globala
2	Itxia	1	43,6	Ulermen globala
3	Itxia	1	62,0	Ulermen globala
4	Itxia	1	44,8	Interpretatzea
5	Itxia	1	57,4	Interpretatzea
6	Itxia	2	64,4	Informazioa bilatzea
7	Irekia	1	53,0	Interpretatzea
8	Irekia	1	86,4	Edukiaren gaineko hausnarketa
9	Itxia	1	84,9	Edukiaren gaineko hausnarketa
10	Itxia	1	55,4	Ulermen globala
11	Irekia	2	51,2	Informazioa bilatzea
12	Irekia	2	81,5	Interpretatzea
13	Itxia	1	79,3	Interpretatzea
14	Itxia	1	73,0	Informazioa bilatzea
15	Itxia	1	59,4	Informazioa bilatzea
16	Itxia	1	74,7	Interpretatzea
17	Irekia	2	59,6	Edukiaren gaineko hausnarketa
18	Itxia	1	83,9	Informazioa bilatzea
19	Itxia	1	29,7	Informazioa bilatzea
20	Itxia	1	67,0	Edukiaren gaineko hausnarketa/ Interpretatzea
21	Itxia	1	80,1	Edukiaren gaineko hausnarketa
22	Itxia	1	71,6	Formaren gaineko hausnarketa
23	Itxia	1	72,2	Informazioa bilatzea
24	Itxia	1	94,0	Interpretatzea / Ulermen globala
25	Itxia	1	64,2	Edukiaren gaineko hausnarketa
26	Irekia	4	65,3	Aurkezpena eta ortografia
27	Irekia	4	64,3	Koherentzia
28	Irekia	4	62,8	Zuzentasun gramatikala eta lexikoaren aberastasuna

26., 27. eta 28. itemak ekoizpen idatzikoak (idazlana) dira.

## Hizkuntza gaitasuna euskaraz

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: ongi erantzundakoen %a	Ebaluatutako prozesua
1	Itxia	1	84,6	Informazioa bilatzea
2	Itxia	1	76,1	Interpretatzea
3	Itxia	1	76,4	Informazioa bilatzea
4	Itxia	1	73,1	Informazioa bilatzea
5	Itxia	1	70,9	Informazioa bilatzea
6	Itxia	1	68,9	Edukiaren gaineko hausnarketa
7	Irekia	1	69,9	Interpretatzea
8	Itxia	1	58,4	Interpretatzea
9	Itxia	1	62,0	Formaren gaineko hausnarketa
10	Itxia	1	85,6	Ulermen globala
11	Irekia	1	57,6	Ulermen globala
12	Itxia	1	75,2	Ulermen globala
13	Itxia	1	39,9	Ulermen globala
14	Irekia	1	68,4	Interpretatzea
15	Itxia	1	70,7	Interpretatzea
16	Itxia	1	84,6	Informazioa bilatzea
17	Itxia	1	59,1	Informazioa bilatzea
18	Itxia	1	75,9	Interpretatzea
19	Itxia	1	72,3	Interpretatzea
20	Itxia	1	88,4	Formaren gaineko hausnarketa
21	Irekia	1	66,6	Edukiaren gaineko hausnarketa
22	Itxia	1	86,8	Ulermen globala
23	Irekia	1	75,1	Formaren gaineko hausnarketa
24	Itxia	1	87,0	Interpretatzea
25	Itxia	2	65,3	Informazioa bilatzea
26	Irekia	4	65,0	Aurkezpena eta ortografia
27	Irekia	4	64,0	Koherentzia
28	Irekia	4	59,9	Zuzentasun gramatikala eta lexikoaren aberastasuna

26., 27. eta 28. itemak ekoizpen idatzikoak (idazlana) dira.

## Matematikako gaitasuna

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehieneko puntuazioa	Zailtasun-indizea: ongi Erantzundakoen %a	Ebaluatutako Prozesua *
1	Itxia	1	73,4	Ebazpen matematikoa
2	Itxia	1	42,7	Egoera ulertzea
3	Itxia	1	75,9	Ebazpen matematikoa
4	Itxia	1	35,4	Ebazpen
5	Itxia	1	74,5	matematikoa
6	Irekia	1	91,5	Arrazoitzea
7	Itxia	1	68,8	Arrazoitzea
8	Irekia	1	72,1	Ebazpen matematikoa
9	Itxia	1	77,5	Ebazpen matematikoa
10	Itxia	1	14,8	Egoera ulertzea
11	Irekia	1	83,1	Egoera ulertzea
12	Irekia	1	59,0	Egoera ulertzea
13	Itxia	1	80,6	Arrazoitzea
14	Irekia	2	53,4	Ebazpen matematikoa
15	Itxia	1	62,3	Ebazpen matematikoa
16	Irekia	2	77,9	Ebazpen matematikoa
17	Irekia	1	75,0	Egoera ulertzea
18	Irekia	2	65,0	Ebazpen matematikoa
19	Irekia	2	43,5	Ebazpen matematikoa
20	Irekia	1	70,8	Egoera ulertzea
21	Irekia	2	69,0	Ebazpen matematikoa
22	Irekia	1	68,4	Egoera ulertzea
23	Itxia	1	71,2	Egoera ulertzea
24	Itxia	1	71,7	Ebazpen matematikoa
25	Itxia	1	76,7	Ebazpen matematikoa
26	Irekia	2	44,6	Ebazpen matematikoa
27	Irekia	2	54,1	Ebazpen matematikoa

\* Itemari argien lotutako prozesua hautatu da eta ez da beste prozesu batzuekiko lotura bazterten.

## Gaitasuna ingelesez

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: ongi erantzundakoen %a	Ebaluatutako prozesua
1	Itxia	1,233	94,9	Informazioa bilatzea
2	Itxia	1,233	98,3	Informazioa bilatzea
3	Itxia	1,233	61,3	Informazioa bilatzea
4	Itxia	1,233	55,3	Informazioa bilatzea
5	Itxia	1,233	33,9	Informazioa bilatzea
6	Itxia	1,233	93,1	Informazioa bilatzea
7	Itxia	1,233	48,5	Informazioa bilatzea
8	Itxia	1,233	78,6	Informazioa bilatzea
9	Itxia	1,233	50,7	Interpretatzea
10	Itxia	1,156	90,2	Informazioa bilatzea
11	Itxia	1,156	73,0	Informazioa bilatzea
12	Itxia	1,156	74,9	Informazioa bilatzea
13	Itxia	1,156	41,8	Interpretatzea
14	Itxia	1,156	54,6	Interpretatzea
15	Itxia	1,156	73,5	Informazioa bilatzea
16	Itxia	1,156	45,8	Informazioa bilatzea
17	Itxia	1,156	42,5	Interpretatzea
18	Itxia	1,156	78,3	Informazioa bilatzea
19	Itxia	1,156	64,5	Informazioa bilatzea
20	Itxia	1,156	62,8	Informazioa bilatzea
21	Itxia	1,156	47,7	Informazioa bilatzea
22	Itxia	1,156	55,0	Informazioa bilatzea
23	Itxia	1,156	41,6	Interpretatzea
24	Itxia	1,156	70,3	Informazioa bilatzea
25	Itxia	1,156	71,2	Informazioa bilatzea
26	Irekia	2,468	63,7	Aurkezpena eta ortografia
27	Irekia	2,468	59,6	Koherentzia
28	Irekia	2,468	55,0	Zuzentasun gramatikala eta lexikoaren aberastasuna

26., 27. eta 28. itemak ekoizpen idatzikoak (idazlana) dira.