

## **Ebaluazio diagnostikoa**

**DBHko 2. maila**

**2012-2013 ikasturtea**

# **ERRENDIMENDU MAILEN KARAKTERIZAZIOA**

**Ebaluazio Atala**

## AURKEZPENA

Nafarroako amaierako txostenetik abiatu, laneko dokumentu honetan hiru informazio-mota aurkeztu nahi ditugu. Hori guztia ikastetxeentzako interesgarria izan daiteke ebaluazio diagnostikoko emaitzak aztertzeko prozesuan eta haietatik eratorritako hobekuntza planean.

- a) Lehenik, errendimendu mailen karakterizazioa sartu dugu. Esate baterako, 2.errendimendu mailako ikasle batek zer gaitasun maila du? Zer egoera mota ebazteko gai da edo ez da gai?

Azterketa hau egiteko, kontuan izan da zer item zuzen egiteko gai diren maila bateko ikasleak, kontuan izanik aurreko mailako ikasleak ez direla gai item horiek berak zuzen egiteko.

- b) Bigarrenik, probako item bakoitza estatistikoki zein errendimendu mailarekin lotzen den esan da. Kalkulatu dira Nafarroako ikasleen emaitzak bere osotasunean kontuan hartuz eta, horrenbestez, ez dute zertan zehatz-mehatz bat egin kasu partikular bakoitzarekin.
- c) Hirugarrenik, probako item bakoitza zein "prozesu"ri dagokion transkribatu dugu. Egin dezagun zehaztapen bat atal honen gainean. Item gehienak erraz lotzen zaizkio prozesu bati. Aldiz, beste batzuetan ataza hori konplexuagoa da beste prozesu batzuek ere parte hartzen dutelako. Beraz, hausnarketa xehakatu irakasleek egin beharko lukete.

# 1-ERRENDIMENDU MAILAK

## Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz

### 1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira narrazio eta azalpen testuetako informazio puntuala hitzez hitz ulertzeko. Baita testuan ageri diren esaldiak eta esamoldeak interpretatzeko ere: haien esanahia zein den arazorik gabe ulertzen dute (esaldi eta esamolde horiek ulertzeak ez du esan nahi testua globalki ulertzen denik edo testuaren funtsezko egitura zein den ulertzen denik). Gai dira testuan baldintza bat betetzen duen informazioa bilatzeko, betiere testu horrek ageriko egitura badu (epigrafedunatalak, etab.) eta, orobat, gai dira ondorioztapen errazak egiteko. Narrazio testu baten ideia nagusia zein den antzematen dute, testuaren bilbea oso ageriko gai baten ingurukoa bada. Azalpen testu batean badakite zein den gaia.

### 2. MAILA

Maila honetako ikasleak, 1. mailako atazak arrakastaz burutzeaz gainera, gai dira alderdi horietan harago joateko; bai informazioa bilatzea eskatzen duten lanen ulermenean (ez dute hainbeste aztarnarik behar eta gai dira ulertzeko, nahiz eta informazioa aurkitzekoa hain erraza edo hain agerikoa ez izan), bai testuaren erabateko ulermena eskatzen duten atazetan (aurreko mailan baino pixka bat inplizituagoa).

### 3. MAILA (3+ maila barne)

Maila honetako ikasleak, aurreko mailetakoa lanak egiteko gai izateaz gainera, gai dira testuaren zati batean ardazturik ez dagoen informazioa ebazteko (informazio hori testu horretako bi zati desberdinetan dago). Gai dira iritzi bat justifikatzeko arrazoiak bilatzeko. Zati baten edukia interpretatzen dute, kontuan izanda testuaren testuinguru zabalagoa. Testutik eratortzen diren ikuspuntu eta jarrerak ulertzen dituzte. Ulermen orokor ona dute, testuaren zentzuaz eta tesiaz jabetzen dira

## Irakurmena euskaraz

### 1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira narrazio eta azalpen testuetako informazio puntuala hitzez hitz ulertzeko. Baita testuan ageri diren esaldiak eta esamoldeak interpretatzeko ere: haien esanahia zein den arazorik gabe ulertzen dute (esaldi eta esamolde horiek ulertzeak ez du esan nahi Testua globalki ulertzen denik edo testuaren funtsezko egitura zein den ulertzen denik).

Gai dira testuan baldintza bat betetzen duen informazioa bilatzeko, betiere testu horrek ageriko egitura badu (epigrafedun atalak, etab.) eta, orobat, gai dira ondorioztapen errazak egiteko. Narrazio testu baten ideia nagusia zein den antzematen dute, testuaren bilbea oso ageriko gai baten ingurukoa bada. Azalpen testu batean badakite zein den gaia.

### 2. MAILA

Maila honetako ikasleak, 1. mailako atazak arrakastaz burutzeaz gainera, gai dira Alberdi horietan harago joateko; bai informazioa bilatzea eskatzen duten lanen ulermenean (ez dute hainbeste aztarnarik behar eta gai dira ulertzeko, nahiz eta informazioa aurkitzekoa hain erraza edo hain agerikoa ez izan), bai testuaren erabateko ulermena eskatzen duten atazetan (aurreko mailan baino pixka bat inplizituagoa).

### 3. MAILA (3+ maila barne)

Maila honetako ikasleak, aurreko mailetakoa lanak egiteko gai izateaz gainera, gai dira testuaren zati batean ardazturik ez dagoen informazioa ebazteko (informazio hori testu horretako bi zati desberdinetan dago).

Gai dira iritzi bat justifikatzeko arrazoiak bilatzeko. Zati baten edukia interpretatzen dute, kontuan izanda testuaren testuinguru zabalagoa. Testutik eratortzen diren ikuspuntu eta jarrerak ulertzen dituzte. Ulermen orokor ona dute, testuaren zentzuaz eta tesiaz abetzen dira

## Matematikako gaitasuna

### 1. MAILA

Maila honetako ikasleek matematikako gaitasun-maila apala dute. Oso galdera gutxi erantzun dituzte zuzen.

Gai dira jarraian bi urrats edo eragiketa sekuentziatuz problema aritmetikoak ebazteko.

Plano edo grafiko batetik begien bistako informazioa atera dezakete, baita datuak barra-grafikoetan irudikatu ere. Alabaina, zailtasunak dituzte emandako egoerak geometriarekin zerikusia duenean edo zenbait datu erlazionatu behar dituztenean informazioa hain agerikoa izan gabe.

### 2. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira galdera xumeei erantzuteko; galdera horiek gaitasunaren garapenaren oinarritzko maila dira. Soluzioa emateko bi urrats baino gehiago egin beharreko problema aritmetikoak planteatu eta ebazten dituzte.

Gai dira oinarritzko galderak ebazteko informazioa grafikoetan edo plano batean ematen bada.

Azaleraren kontzeptua zer den ulertzen badute ere, zailtasunak dituzte egoera praktikoetan zer den ulertzeko. Era berean, zatikizko zenbakietan adierazitako datuak erabiltzeko zailtasunak dituzte.

### 3. MAILA

Maila honetako ikasleek gaitasuna menderatzen dute maila honi dagokion moduan. Aurreko mailletako atazak ebazten jakiteaz gainera, ikasle hauek gai dira testuinguru errealei dagozkien egoerak eta galderak ebazteko orduan ezagutza jakinak aplikatzeko.

Soluzioa emateko urrats batzuk egin beharreko problema aritmetikoak ebazten dituzte, azaleraren kontzeptua menderatzen dute eta azalerari buruzko problemak ebazten dituzte. Informazio grafikoa zuzen interpretatzen dute eta gai dira benetako bizitzako askotariko egoerak ebazteko. Arrazoibide matematikoa erabiltzen dute azalpenak eta argudioak emateko, dela berek restatutako lanetan, dela Alberdi orokorretan.

### 3+ MAILA

3. maila eta maila hau ez dira desberdinak. Maila beraren barnean ikasleak aurrekoan baino gehiago menderatzen du gaitasuna. Maila honetan dauden ikasleek aurreko mailetan inplikaturiko lanak menderatzen dituzte.

Badituzte aipatzeko modukoak diren berezitasun batzuk: geometria kontzeptuetan doitasuna erakusten dute, problemarik konplexuenak ebazten dituzte informazioa grafikoetan eta tauletan emana badago, eta aritmetikako eta geometriako problema konbinatuak ebazteko beregainak dira.

## Gaitasun zientifikoa

### 1. MAILA

Maila honetako ikasleek gaitasun zientifikoa baxua erakusten dute. Oso galdera gutxi erantzun dituzte zuzen. Gai dira testu batetik informazio zientifikoa ateratzeko, agerikoa bada. Zaila gertatzen zaie informazioa interpretatzea testuak taulak edo grafikoak baldin baditu. Zailtasunak dituzte esperimendu zientifikoa batekin lortu nahi den helburua identifikatzeko eta esperimenduaren emaitzetatik ondorioak ateratzeko. Ez dituzte emaitza kuantitatiboak lortzeko aukera ematen dieten planteamenduak eraginkortanez egiten.

### 2. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira galdera xumeak erantzuteko. Galdera horiek gaitasunaren garapenaren oinarritzko maila suposatzen dute. Maila honetako ikasleak gai dira irudikapen grafikoak histogramen bitartez egiteko; testuak irakurriz ezagutza zientifikoekin zerikusia duten egoera errazez jabetzen dira; esperimendu batek erakusten duen egoera baten aurrean, abiapuntuko egoera zein den ulertzen dute; ondorio errazak atera ditzakete, baina esperimendua bere osotasunean ulertzeko zailtasunak

### 3. MAILA

Maila honetako ikasleek gaitasuna menderatzen dute maila honetan espero den bezala. Aurreko mailetak atazak ebazten jakiteaz gainera, ikasle hauek gai dira testuinguru errealei dagozkien egoerak eta galderak ebazteko orduan ezagutza jakinak aplikatzeko. Gai dira taulak edo grafikoak dituzten testuetatik informazioa ateratzeko, egindako galderei erantzuteko eta herritarren interesekoak diren askotariko gaietan ondorio orokorrak prestatzeko. Maila honetako ikasleek abiaburuko egoera zein den ulertzen dute eta metodo zientifikoa oro har ulertzen dutela erakusten dute. Era berean, beregainak dira egindako galderei erantzuteko emaitza kuantitatiboak ebatzi eta lortzeko planteamenduak egiteko

### 3+ MAILA

3. maila eta maila hau ez dira desberdinak. Maila honetan ikasleak aurrekoan baino gehiago menderatzen du gaitasuna. Maila honetako ikasleek 1., 2. eta 3. mailetak atazak menderatzen dituzte. Nolanahi ere, azpimarratzekoak diren ñabardurak dituzte.

Gai dira egoera konplexuetan emaitza kuantitatiboak lortzeko, metodo zientifikotik metodoko faseen sekuentziazio zehatza ezagutzen dute eta gai dira deskribapen testu batean azaldutako emaitza esperimenduetatik ondorioak ateratzeko.

## Hizkuntza gaitasuna ingelesez

### 1, MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira narrazio eta azalpen testuetako informazio idatzia hitzez hitz ulertzeko. Hala ere, zailtasunak dituzte interpretatzea, ulermen orokorra, hausnarketa eta balorazioak eskatzen dituzten galderei erantzuteko. Zailtasun handiak dituzte audio mezuak ulertzeko eta gai dira planteatutako gai baten inguruko esaldi osatugaberen bat soilik idazteko.

### 2. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten diete 1. mailako galderei, hots, narrazio edo azalpen testuetako hitzez hitzeko informazioa ulertzea eskatzen duten galderei. Horretaz gainera, testuaren ulermen-maila handiagoko galderak (informazioa bilatzekoak) ebazten dituzte.

Hori hala izanik ere, zailtasunak dituzte ulermen orokorrerako, interpretaziorako eta testuak baloratzeko. Ez dira gai inferentzia konplexuagoak egiteko, hurrenez hurreneko bi paragrafotan dauden hiru ekintza kontatzeko edo pertsonaien arteko antzekotasunak eta desberdintasunak interpretatzeko. Gai dira audio mezu batzuk ulertzeko eta planteatutako gaiaren inguruko

### 3 MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen ebazten dituzte informazioa bilatzearekin loturiko galderak (informazio hori literala izan edo ez). Testua globalki ulertzen dute eta gai dira istorio baten sekuentzia emandako esaldiekin berregiteko. Maila onargarria dute, edukiaren gaineko hausnarketari dagokionez. Horretaz gainera, testu etendun batean informazioaren banaketa zein den ulertzen dute eta badakite berriazko informazio-mota bat non bilatu. Gai dira testua baloratzeko eta haren gainean hausnartzeko, testuko datuak baliatuz edukiaren aplikagarritasunerako beharrezkoa den informazio esanguratsua ateratzeko. Gai dira audio mezuak ulertzeko eta planteatutako gaiaren inguruko testu errazak ingelesez idazteko.

### 3+ MAILA

Maila honetako ikasleek, 3. mailako atazak egoki betetzeaz gainera, konplexuagoak direnak ere ebazten dituzte. Ongi ebazten dituzte entzundako audioaren gaineko galderak eta gai dira proposatutako gai bati buruzko mezu idatzi bat modu koherente eta zuzenean idazteko. Laburbilduz, ebaluatutako hiru trebetasunetan gai dira.

## 2-ATXIKIPENA MAILEI

### Irakurmena gaztelaniaz

<i>Item zk.</i>	<i>Zein mailari atxikia</i>	<i>Diskriminazio-indizea</i>
1	Baliogabetua	-----
2	3+ maila	0,43
3	3. maila	0,44
4	1. maila	0,32
5	2. maila	0,40
6	3. maila	0,39
7	3. maila	0,31
8	3+ maila	0,45
9	2. maila	0,43
10	3+ maila	0,28
11	3. maila	0,47
12	2. maila	0,50
13	1. maila	0,30
14	3+ maila	0,27
15	3+ maila	0,20
16	3. maila	0,30
17	3. maila	0,43
18	3. maila	0,32
19	1. maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,23
20	2. maila	0,26
21	3. maila	0,29
22	3+ maila	0,20
23	3+ maila	0,26
24	2. maila	0,35
25	2. maila	0,28
26	1. maila	0,34
27	2. maila	0,30
28	3. maila	0,16
29	1. maila	0,19
30	2. maila, erantzun partziala 3. maila, erantzun osoa	0,40
31	3+ maila	0,32
32	3. maila	0,37
33	3+ maila	0,15
34	2. maila	0,30



**Irakurmena euskaraz**

<b>Item zk.</b>	<b>Zein mailari atxikia</b>	<b>Diskriminazio-indizea</b>
1	3+ maila	0,327
2	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,458
3	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,523
4	1. maila	0,332
5	2. maila	0,344
6	1. maila	0,339
7	3. maila	0,294
8	3. maila	0,335
9	2. maila	0,400
10	1. maila	0,215
11	3. maila	0,350
12	3. maila	0,311
13	3+ maila	0,409
14	3+ maila	0,320
15	2. maila	0,248
16	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,487
17	2. maila	0,351
18	3. maila	0,400
19	2. maila	0,293
20	2. maila	0,404
21	3. maila	0,197
22	3. maila	0,381
23	1. maila	0,318
24	2. maila	0,348
25	3+ maila	0,183
26	3+ maila	0,141
27	3. maila	0,419
28	2. maila	0,402
29	3. maila	0,375
30	2. maila	0,353
31	2. maila	0,226
32	3. maila	0,278
33	2. maila	0,421
34	2. maila	0,226

**Matematikako gaitasuna**

<b>Item zk.</b>	<b>Zein mailari atxikia</b>	<b>Diskriminazio-indizea</b>
1	2. maila	0,329
2	3. maila	0,334
3	3+ maila	0,170
4	3+ maila	0,170
5	3. maila	0,455
6	3. maila	0,204
7	3. maila	0,439
8	3. maila	0,162
9	3. maila	0,251
10	1. maila	0,287
11	1. maila	0,304
12	1. maila	0,380
13	2. maila, erantzun partziala 3. maila, erantzun osoa	0,464
14	3+ maila	0,133
15	3. maila	0,258
16	2. maila	0,283
17	3. maila	0,397
18	3+ maila	0,068
19	1. maila	0,191
20	3. maila	0,177
21	3. maila	0,203
22	1. maila	0,281
23	3. maila	0,298
24	2. maila	0,398
25	3. maila	0,406
26	2. maila	0,435
27	1. maila	0,237
28	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,375

## Gaitasun zientifikoa

<b>Item zk.</b>	<b>Zein mailari atxikia</b>	<b>Diskriminazio-indizea</b>
1	3. maila	0,232
2	3+ maila	0,327
3	2. maila	0,357
4	1. maila: 1 puntu 3. maila: 2 puntu 3+ maila: 3 puntu	0,283
5	2. maila	0,372
6	3. maila	0,354
7	2. maila	0,251
8	1. maila	0,210
9	2. maila	0,337
10	3. maila	0,240
11	3. maila	0,330
12	3. maila	0,286
13	2. maila	0,158
14	3. maila	0,294
15	2. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,438
16	2. maila: 1 eta 2 puntu 3. maila: 3 puntu 3+ maila 4 puntu	0,297
17	2. maila	0,335
18	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,475
19	1. maila	0,281
20	2. maila	0,362
21	2. maila	0,269
22	3. maila: 1 puntu 3+ maila : 2 eta 3 puntos	0,403
23	1. maila: 1 puntu 3. maila: 2 puntu 3+ maila: 3 puntu	0,322
24	1. maila	0,032
25	3. maila	0,271
26	3+ maila	0,216
27	1. maila	0,341
28	2. maila	0,352

## Hizkuntza gaitasuna ingelesez

	<b>Item zk.</b>	<b>Zein mailari atxikia</b>	<b>Diskriminazio-indizea</b>
<b>Listening (30%)</b>	1	2. maila	0,392
	2	3+ maila	0,516
	3	3. maila	0,384
	4	3. maila	0,282
	5	2. maila	0,346
	6	3. maila	0,545
	7	3. maila	0,589
	8	3. maila	0,422
	9	3+ maila	0,229
<b>Reading (50%)</b>	10	3+ maila	0,362
	11	1. maila	0,294
	12	3. maila	0,642
	13	3. maila	0,630
	14	3. maila	0,599
	15	3. maila	0,390
	16	2. maila	0,536
	17	2. maila	0,477
	18	1. maila	0,401
	19	3. maila	0,421
	20	2. maila	0,499
	21	Nivel 3	0,504
	22	2. maila	0,603
	23	3. maila	0,463
	24	3+ maila	0,176
	25	1. maila: 0,29 puntu 2. maila: 1,18 puntu 3. maila: 2,06 puntu 3+ maila: 2,35 puntu	0,779
<b>Writing (20%)</b>	26	1. maila: 0,60 puntu 2. maila: 2,86 puntu 3. maila: 5,71 puntu 3+ maila: 7,40 puntu	0,765

### 3-EBALUATURIKO PROZESUAK

#### Irakurmena gaztelaniaz

Item zk.	Irekia / Itxia	Gehienezko puntuazioa	Asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua
1	Irekia	-----	Baliogabetua	-----
2	Irekia	1	39,6	Informazioa bilatzea
3	Itxia	1	66,5	Informazioa bilatzea
4	Itxia	1	89,3	Interpretatzea
5	Itxia	1	71,7	Informazioa bilatzea
6	Itxia	1	62,2	Informazioa bilatzea
7	Itxia	1	56,8	Interpretatzea
8	Irekia	1	38,4	Edukiaren gaineko hausnarketa
9	Itxia	1	72,7	Formaren gaineko hausnarketa
10	Itxia	1	32,0	Interpretatzea
11	Irekia	1	46,2	Edukiaren gaineko hausnarketa
12	Irekia	1	68,6	Ulermen orokorra
13	Irekia	1	90,9	Informazioa bilatzea
14	Irekia	1	39,5	Informazioa bilatzea
15	Itxia	1	37,3	Interpretatzea
16	Irekia	1	61,0	Informazioa bilatzea
17	Irekia	1	55,3	Ulermen orokorra
18	Itxia	1	46,7	Ulermen orokorra
19	Itxia	2	52,5	Ulermen orokorra
20	Itxia	1	61,7	Edukiaren gaineko hausnarketa
21	Itxia	1	51,9	Formaren gaineko hausnarketa
22	Itxia	1	38,0	Informazioa bilatzea
23	Itxia	1	38,6	Informazioa bilatzea
24	Itxia	1	71,6	Informazioa bilatzea
25	Itxia	1	81,7	Edukiaren gaineko hausnarketa
26	Itxia	1	85,5	Edukiaren gaineko hausnarketa
27	Irekia	1	59,5	Interpretatzea
28	Irekia	1	51,8	Interpretatzea
29	Itxia	1	79,6	Interpretatzea
30	Irekia	2	66,1	Ulermen orokorra
31	Irekia	1	39,3	Informazioa bilatzea
32	Itxia	1	50,7	Informazioa bilatzea
33	Itxia	1	23,2	Ulermen orokorra
34	Itxia	1	63,1	Formaren gaineko hausnarketa

## Irakurmena euskaraz

Item zk.	Irekia / Itxia	Gehienezko puntuazioa	Asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua
1	Itxia	1	43,4	Interpretatzea
2	Irekia	2	41,3	Interpretatzea
3	Irekia	2	50,3	Formaren gaineko hausnarketa
4	Itxia	1	81,4	Formaren gaineko hausnarketa
5	Irekia	1	72,8	Edukiaren gaineko hausnarketa
6	Itxia	1	93,0	Interpretatzea
7	Itxia	1	58,7	Interpretatzea
8	Itxia	1	53,7	Interpretatzea
9	Irekia	1	73,1	Interpretatzea
10	Itxia	1	92,8	Informazioa bilatzea
11	Itxia	1	70,8	Informazioa bilatzea
12	Itxia	1	57,9	Informazioa bilatzea
13	Irekia	1	32,7	Ulermen orokorra
14	Itxia	1	46,0	Informazioa bilatzea
15	Itxia	1	66,4	Interpretatzea
16	Irekia	2	49,4	Interpretatzea
17	Irekia	1	74,6	Formaren gaineko hausnarketa
18	Irekia	1	44,4	Interpretatzea
19	Itxia	1	77,5	Formaren gaineko hausnarketa
20	Irekia	1	76,4	Edukiaren gaineko hausnarketa
21	Itxia	1	58,6	Ulermen orokorra
22	Irekia	1	59,5	Formaren gaineko hausnarketa
23	Itxia	1	87,7	Informazioa bilatzea
24	Itxia	1	80,3	Ulermen orokorra
25	Itxia	1	40,9	Interpretatzea
26	Itxia	1	19,9	Informazioa bilatzea
27	Irekia	1	46,4	Informazioa bilatzea
28	Itxia	1	76,1	Informazioa bilatzea
29	Itxia	1	49,2	Informazioa bilatzea
30	Itxia	1	74,3	Informazioa bilatzea
31	Itxia	1	66,6	Formaren gaineko hausnarketa
32	Itxia	1	66,9	Formaren gaineko hausnarketa
33	Irekia	1	66,4	Interpretatzea
34	Itxia	1	66,2	Informazioa bilatzea

## Matematikako gaitasuna

Item zk.	Irekia / Itxia	Gehienezko puntuazioa	Asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua *
1	Itxia	1	79,6	Ebazpen matematikoa
2	Itxia	1	60,1	Ebazpen matematikoa
3	Itxia	1	43,7	Ebazpen matematikoa
4	Itxia	1	34,9	Ebazpen matematikoa
5	Irekia	3	24,0	Ebazpen matematikoa
6	Itxia	1	50,3	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
7	Itxia	1	43,8	Ebazpen matematikoa
8	Itxia	1	51,6	Egoera ulertzea
9	Itxia	1	60,6	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
10	Itxia	1	88,6	Ebazpen matematikoa
11	Itxia	1	86,4	Ebazpen matematikoa
12	Itxia	1	86,9	Ebazpen matematikoa
13	Irekia	2	58,7	Ebazpen matematikoa
14	Itxia	1	40,1	Egoera ulertzea
15	Itxia	1	60,3	Ebazpen matematikoa
16	Itxia	1	75,0	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
17	Itxia	1	61,2	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
18	Itxia	1	35,1	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
19	Itxia	1	81,2	Informazioa termino matematikoetara itzultzea
20	Itxia	1	50,2	Informazioa termino matematikoetara itzultzea
21	Itxia	1	50,1	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
22	Itxia	1	81,7	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
23	Itxia	1	62,9	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
24	Itxia	1	78,8	Ebazpen matematikoa
25	Itxia	1	66,3	Ebazpen matematikoa
26	Itxia	1	77,8	Ebazpen matematikoa
27	Itxia	1	82,7	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
28	Irekia	1	30,3	Ebazpen matematikoa

\* Itemari argien lotutako prozesua hautatu da eta ez da beste prozesu batzuekiko lotura bazterten.

## Gaitasun zientifikoa

Item zk.	Irekia / Itxia	Gehienezko puntuazioa	Asmatuta koen %	Ebaluaturiko prozesua *
1	Itxia	1	47,9	Egoera ulertzea
2	Itxia	1	40,0	Emaitzak lortzea
3	Itxia	1	71,1	Arrazoitze zientifikoa
4	Itxia	1	54,5	Egoera ulertzea
5	Itxia	1	77,1	Arrazoitze zientifikoa
6	Irekia	2	58,2	Arrazoitze zientifikoa
7	Itxia	1	69,1	Egoera ulertzea
8	Itxia	1	67,9	Arrazoitze zientifikoa
9	Itxia	1	73,3	Egoera ulertzea
10	Itxia	1	53,7	Emaitzak lortzea
11	Irekia	2	50,2	Arrazoitze zientifikoa
12	Itxia	1	47,8	Arrazoitze zientifikoa
13	Itxia	1	65,9	Arrazoitze zientifikoa
14	Itxia	1	61,7	Arrazoitze zientifikoa
15	Itxia	1	56,9	Ezagutzak aplikatzea
16	Itxia	3	67,6	Arrazoitze zientifikoa
17	Itxia	1	68,1	Ezagutzak aplikatzea
18	Irekia	2	35,7	Arrazoitze zientifikoa
19	Itxia	1	90,7	Emaitzak lortzea
20	Itxia	1	83,6	Emaitzak lortzea
21	Itxia	1	64,9	Arrazoitze zientifikoa
22	Itxia	2	30,5	Arrazoitze zientifikoa
23	Irekia	2	61,2	Arrazoitze zientifikoa
24	Irekia	1	68,1	Egoera ulertzea
25	Itxia	1	58,2	Arrazoitze zientifikoa
26	Itxia	1	43,9	Arrazoitze zientifikoa
27	Itxia	1	86,0	Egoera ulertzea
28	Itxia	1	81,4	Arrazoitze zientifikoa

- Itemari argien lotutako prozesua hautatu da eta ez da beste prozesu batzuekiko lotura bazterten.



## Hizkuntza gaitasuna ingelesez

Item zk.	Irekia / Itxia	Gehienezko puntuazioa	Asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua
1	Itxia	1,333	73,9	Informazioa bilatzea
2	Irekia	1,333	31,4	Informazioa bilatzea
3	Itxia	1,333	66,1	Informazioa bilatzea
4	Itxia	1,333	61,1	Informazioa bilatzea
5	Itxia	1,333	69,9	Informazioa bilatzea
6	Irekia	1,333	40,3	Informazioa bilatzea
7	Irekia	1,333	47,4	Informazioa bilatzea
8	Itxia	1,333	60,2	Informazioa bilatzea
9	Itxia	1,333	38,5	Ulermen orokorra
10	Itxia	1,176	53,6	Informazioa bilatzea
11	Itxia	1,176	76,7	Informazioa bilatzea
12	Irekia	1,176	68,6	Informazioa bilatzea
13	Irekia	1,176	60,8	Interpretatzea
14	Irekia	1,176	48,2	Informazioa bilatzea
15	Itxia	1,176	50,4	Informazioa bilatzea
16	Itxia	1,176	73,0	Ulermen orokorra
17	Irekia	1,176	78,1	Informazioa bilatzea
18	Itxia	1,176	82,9	Informazioa bilatzea
19	Itxia	1,176	50,5	Informazioa bilatzea
20	Itxia	1,176	75,0	Informazioa bilatzea
21	Irekia	1,176	56,0	Informazioa bilatzea
22	Irekia	1,176	69,2	Informazioa bilatzea
23	Itxia	1,176	43,8	Informazioa bilatzea
24	Itxia	1,176	34,2	Ulermen orokorra
25	Irekia	2,352	70,7	Vocabulary
26	Irekia	7,994	57,9	Idazmena: zuzentasuna, koherentzia, kohesioa, lexikoaren aberastasuna