

INFORME PSICOPEDAGÓGICO

1. DATOS DE LA/DEL ALUMNA/O

Apellidos:		Nombre:	
Fecha Nacimiento:		Lugar:	
Domicilio:		Teléfono:	
Localidad:		CP:	
Nivel/ Curso:		Etapa:	
Nombre del padre/madre/tutor o tutora legal:			
Teléfono:		e-mail:	
Nombre del padre/madre/tutor o tutora legal:			
Teléfono:		e-mail:	
DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO			
Centro:		Localidad:	
Teléfono:		Email:	

Motivo de la Evaluación Psicopedagógica:

2. SÍNTESIS

- No presenta necesidad específica de apoyo educativo. Necesidades educativas ordinarias.
- Necesidad específica de apoyo educativo.
- Necesidades educativas especiales.
- Otros:

Breve descripción de la identificación de necesidades:

Modalidad de escolarización

- Centro ordinario.
- Centro ordinario: estructura específica.
- Centro ordinario: unidad de currículo específico.
- Centro de Educación Especial.

Medidas, actuaciones y recursos

Informe realizado por:	Fecha: 00/00/2020
Firma: Nombre y apellidos. Orientación Educativa	

Información a tutoría:	Fecha:00/00/2020
Firma:	

CREENA:	Fecha:00/00/2020
Firma y sello: Nombre y apellidos.	

<p>Información a familias y/o representantes legales:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Se ha informado de las conclusiones y propuestas recogidas en el informe.</p> <p><input type="checkbox"/> Se le ha comunicado la inclusión en el censo Educa del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.</p> <p><input type="checkbox"/> Se lleva copia del informe psicopedagógico.</p> <p>Opinión:</p> <p><input type="checkbox"/> Está de acuerdo/en desacuerdo con la propuesta.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros aspectos a reseñar:</p> <p style="text-align: right;">Fecha:00/00/2020</p> <p style="text-align: right;">Firma:</p>

Remitido a la unidad gestora en materia de inclusión con fecha:

3. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

3.1. ALUMNO/A

3.1.1. Información sobre el alumno o la alumna.

a) Aspectos de la historia personal.

b) Historia escolar.

3.1.2. Datos actuales del desarrollo.

a) Valoración actual del desarrollo y fortalezas.

b) Habilidades y nivel de competencia actual.

3.1.3. Datos relevantes del contexto familiar y social.

3.2. CONTEXTO ESCOLAR

3.2.1. Información sobre el centro.

3.2.2. Datos actuales del proceso de enseñanza-aprendizaje.

a) Información sobre el aula.

b) Medidas y actuaciones implementadas.

4. CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

4.1. Identificación de necesidades del alumno/a.

4.2. Barreras que afronta en el contexto educativo.

5. RESPUESTA EDUCATIVA

5.1. Modalidad escolarización.

5.2. Organizativa y curricular. Medidas, actuaciones y recursos.

5.3. Orientaciones para el desarrollo de la respuesta educativa propuesta.