

TXOSTEN PSIKOPEDAGOGIKOA

1. IKASLEAREN DATUAK

Deiturak:		Izena:	
Jaioteguna:		Tokia:	
Helbidea:		Telefonoa:	
Herria:		PK:	
Maila/kurtsoa:		Etapas:	
Aitaren, amaren edo legezko tutorearen izena:			
Telefonoa:		Helbide elek.:	
Aitaren, amaren edo legezko tutorearen izena:			
Telefonoa:		Helbide elek.:	
IKASTETXEAREN DATUAK			
Ikastetxea:		Herria:	
Telefonoa:		Helb. elek.:	

Ebaluazio psikopedagogikoaren arrazoiak:

2. SINTESIA

- Hezkuntza-laguntzako berariazko premiarik ez du. Hezkuntza-premia arruntak.
 - Hezkuntza-laguntzako berariazko premia.
 - Hezkuntza-premia bereziak.
 - Beste batzuk:
- Premien identifikazioaren deskribapen laburra:

Eskolatzeko modalitatea

- Ikastetxe arrunta.
- Ikastetxe arrunta: egitura espezifikoak.
- Ikastetxe arrunta: curriculum bereziko unitatea.
- Hezkuntza bereziko ikastetxea.

Neurriak, jarduketak eta baliabideak

Txosten honen edota ebaluazio psikopedagogikoaren edukiaren berri izaten ahal duten profesionalek KONFIDENTZIALTASUNA bermatuko dute. Espedientea zein unitate administratibotan gordetzen den, haren ardurapekoa izanen da zaintza eta ardura.

Txostenaren egilea:	Eguna: 2020/00/00
Sinadura: Izen-abizenak. Hezkuntza-orientazioa	

Informazioa tutoretzari:	Eguna: 2020/00/00
Sinadura:	

NHEBZ:	Eguna: 2020/00/00
Sinadura eta zigilua: Izen-abizenak.	

<p>Informazioa familiei eta/edo legezko ordezkariari:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Txostenean jasotako ondorioen eta proposamenen berri eman da.</p> <p><input type="checkbox"/> Hezkuntza-laguntzako berariazko premiak dituzten ikasleen Educa erroldan sartu dela jakinarazi zaio.</p> <p><input type="checkbox"/> Txosten psikopedagogikoaren kopia eraman du.</p> <p>Iritziak:</p> <p><input type="checkbox"/> Ados dago/ez dago ados proposamenarekin.</p> <p><input type="checkbox"/> Azpimarratu beharreko bestelako alderdiak:</p>

Eguna: 2020/00/00

Sinadura:

Inklusio gaietako unitate kudeatzaileari helarazi zaio, data honetan:

3. EBALUAZIO PSIKOPEDAGOGIKOA

3.1. IKASLEA

3.1.1. Ikasleari buruzko informazioa.

- a) Historia pertsonalaren alderdiak.
- b) Eskola-historia.

3.1.2. Garapenaren egungo datuak.

- a) Garapenaren eta indarguneen egungo balorazioa.
- b) Egungo trebetasunak eta gaitasun maila.

3.1.3. Gizarte eta familia testuinguruari buruzko datu adierazgarriak.

3.2. ESKOLA-TESTUINGURUA

3.2.1. Ikastetxeari buruzko informazioa.

3.2.2. Irakaskuntza eta ikaskuntza prozesuari buruzko egungo datuak.

- a) Ikasgelari buruzko informazioa.
- b) Ezarritako neurriak eta jarduketak.

4. EBALUAZIO PSIKOPEDAGOGIKOAREN ONDORIOAK

4.1. Ikaslearen premien identifikazioa.

4.2. Hezkuntza-testuinguruan aurkitzen dituen oztopoak.

5. HEZKUNTZA-ERANTZUNA

5.1. Eskolatzeko modalitatea.

5.2. Antolakuntza eta curriculum arloetakoak. Neurriak, jarduketak eta baliabideak.

5.3. Proposatutako hezkuntza-erantzuna garatzeko orientabideak.