

III. ERANSKINA

TUTOREAREN TXOSTENA, CURRICULUM-ANIZTASUNeko PROGRAMA BATEAN SARTZEARI BURUZKOA

IKASLEAREN DATU PERTSONALAK

Izen-abizenak	Ikasturtea
Jaioteguna	Zein herrialdetan jaioa
Jaioterria	NAN/AIZ/ANT
Helbidea	P.K.
Herria	Telefonoa
Ikastetxea	Maila

1. Zein arrazoi dauden pentsatzeko ikasleak zailtasunak dituela etapako helburuak lortzeko eta DBHko graduatu-titulua bide arruntetik lortzeko

Markatu X batekin	Erabakia hartzen laguntzen duten faktoreak
	Ikaslea ez dago mailaz igotzeko moduan, eta irakasle-taldeak uste du ikasmaila horretan beste urtebetez egotea ez dela onuragarria izanen haren bilakaera akademikorako.
	Ikasleak zailtasun nabarmenak ditu ikaskuntza-arlo gehienetan.
	Curriculum-egokitzapenak behar ditu arlo edo ikasgai gehienetan.
	Arreta eta jarraipen indibidualizatuagoa eta sistematikoagoa izatea komeni zaio.
	Metodologia globalizatzaile baten beharra du irteera-profilean zehaztutako gaitasunak lortzeko
	Bestelakoak

2. Helburuak zenbateraino bete dituen eta dagozkion gaitasunak eskuratu dituen jasotzen duen txosteneko datuak.

Behin aztertuta ikaslearen ikaskuntza-prozesuari buruzko informazioa, zeina jaso baita behaketa sistematikoaren bidez, bai eta lanen balorazioaren eta proba espezifikoen bidez ere, irakasle-taldeak uste du ikasle horrek zailtasunak izanzen dituela etaparen helburuak eta irteera-profilean ezarritako gaitasunak lortzeko. Horregatik guztiagatik, irakasle-taldeak erabaki du Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua lortzeko neurririk egokiena dela honako maila hau egitea:

Curriculum-aniztasuneko Programaren lehenbiziko maila

Curriculum-aniztasuneko Programaren bigarren maila

Beste neurri batzuk (*zehaztu*):

_____ (e)n, _____ (e)ko _____ aren _____ (e)(a)n

TUTOREA

Stua.: _____