

EDUCA APLIKAZIOA ERABILTZEKO GIDA

EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA

Aurkibidea

A. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA EGINGO DUTEN IKASLEEN MATRIKULAZIOA	2
B. IKASLEEN ERANTZUNAK SARTZEA	5
C. EGIAZTATZEA: DATUAK SARTZEKO PROZESUAREN AURRERAPENA GAINBEGIRATZEA.....	7
D. IKASLEEN TXOSTENAK ESKURATZEA	8
E. IKASTETXEAREN TXOSTENA DESKARGATZEA	9
F. TABLEAUn SARTZEA: ikasturte honen eta aurreko ikasturteetako datuak.....	10

(Gida honek Jarduteko protokoloaren 4. atala osatzen du.)

A. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA EGINGO DUTEN IKASLEEN MATRIKULAZIOA

(Eduki hau Jarduteko protokoloaren I. ERANSKINA da.)

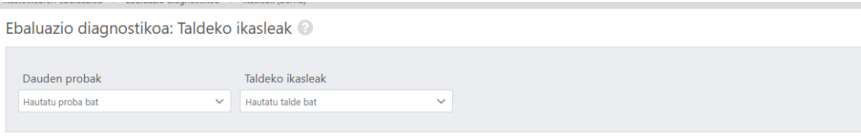
ZUZENDARIEK baino ezin dute ikasleak matrikulatu.

1. urratsa. EDUCA aplikazioan sartu, **zuzendariaren perfilari** dagozkion *erabiltzailea* eta *pasahitza* erabiliz:

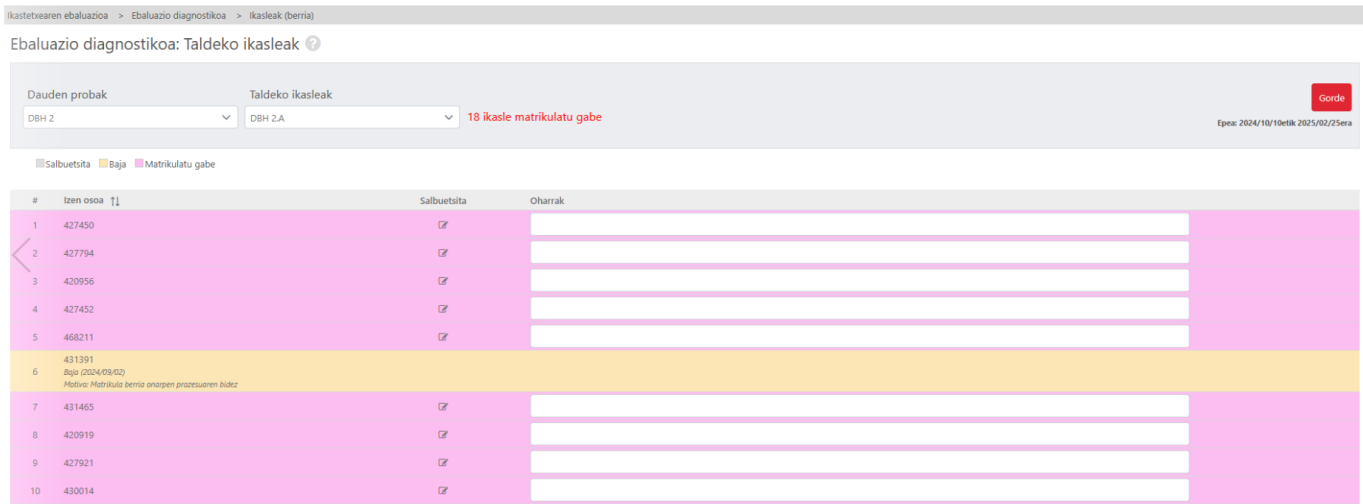
2. urratsa. Ikasleak matrikulatzeko, ***Ikastetxearen ebaluazioa > Ebaluazio Diagnostikoa > Ikasleak*** atalera jo:



Pantaila hau bistaratuko da:



3. urratsa. ***Dauden probak*** koadroan dagozkion proba aukeratuko da, eta ***Taldeko ikasleak*** koadroan, matrikulatu nahi den taldea. Pantaila hau bistaratuko da:

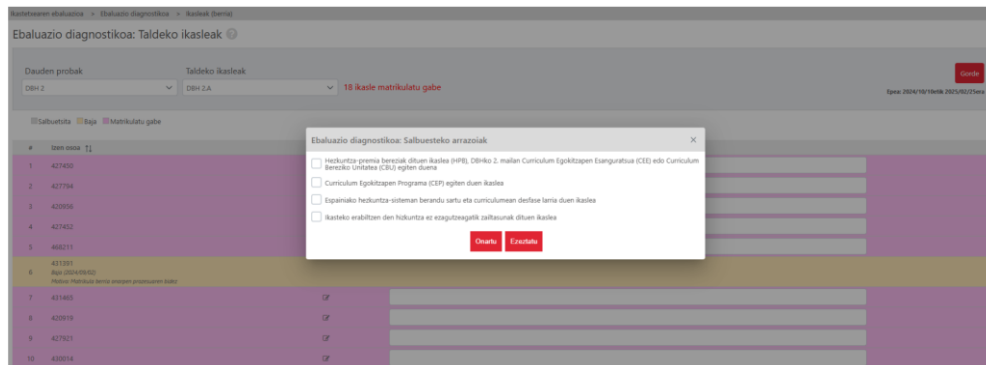


Izen guztiak atzeko plano arrosa baten gainean daudela ikusten da (baja eman duten ikasleena izan ezik): ikasle jakin baten matrikula egindakoan, atzeko plano hori zuri bihurtuko da (ondorengo irudi batean ikusiko da).

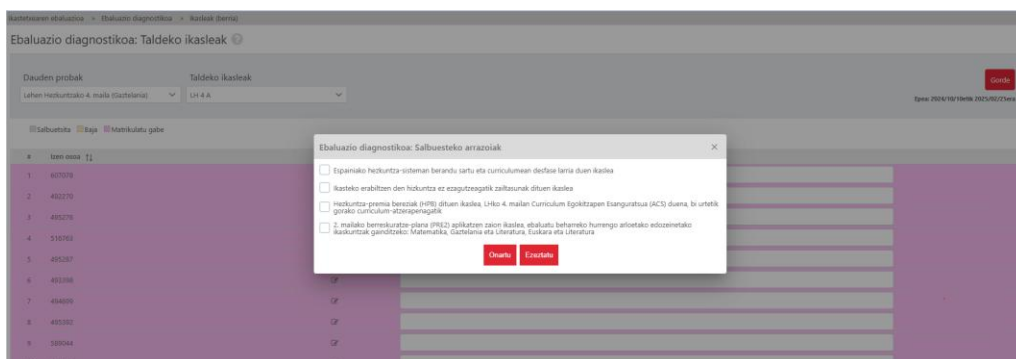
4. urratsa. **Salbuespenak** erregistratzeko honela jokatu behar da:

- a. **Salbuetsita** zutabeko ikonoan sakatuta, menu berri bat zabalduko da eta salbuesteko aurreikusitako lau arrazoiak bistaratuko dira

(DBH 2. mailako pantaila-argazkia)

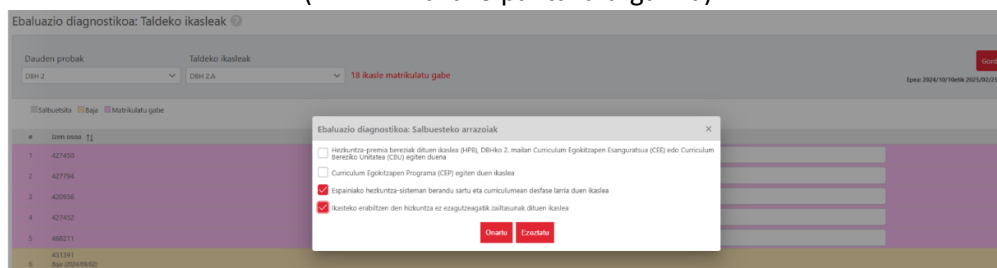


(LH 4. mailako pantaila-argazkia)

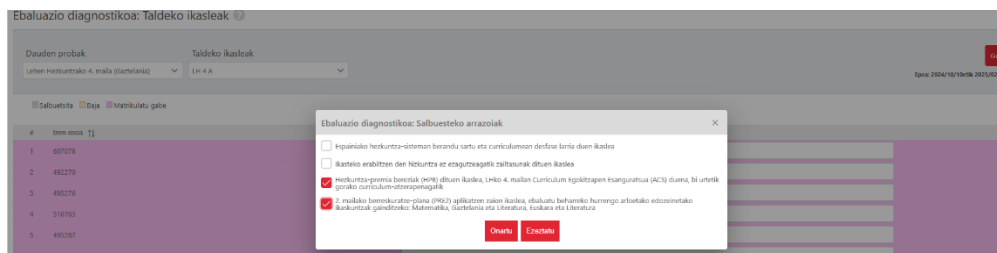


- b. Salbuetsiko den ikaslearen ezaugarrien arabera, salbuespenaren arrazoi(a)k adieraziko d(ir)a eta **Onartu** sakatuko da:

(DBH 2. mailako pantaila-argazkia)



(LH 4. mailako pantaila-argazkia)



- c. Une horretan, salbuestitako ikaslearen atzeko planoa arrosatik grisera igaroko da (kolore horrekin erraz identifikatuko dira salbuesteko arrazoiren bat adierazi zaien ikasleak), **Salbuestita** zutabeko ikonoa aldatu egingo da eta begi txiki bat agertuko da: bertan sakatuta, aurreko irudiaren menua irekiko da, salbuesteko arrazoiak kontsultatzeko eta, beharrezkoa bada, dagozkion aldaketak egiteko:

Sistemaren ebaluazioa > Ebaluazio diagnostikoa > Ikasleak (berria)

Ebaluazio diagnostikoa: Taldeko ikasleak

Dauden probak DBH 2 Taldeko ikasleak DBH 2.A 18 ikasle matrikulatu gabe

Salbuestita Ego Matrikulatu gabe

#	Izen onak [1]	Salbuestita	Oharak
1	427450	GP	
2	427794	GP	
3	420956	GP	
4	427452	GP	
5	466211	GP	
6	431391		
7	431485	GP	
8	420919	GP	
9	427821	GP	
10	430014	GP	

5. Urratsa. Ikasleak salbuesteko arrazoiak adierazi ondoren, ikasle horiek eta gainerako ikasleak matrikulatzeko unea izango da. Horretarako, **Gorde** ikonoa sakatu behar da (goian, eskuinean). Une horretan, menu bat agertuko da egingo den ekintzaren berri emateko eta aldaketak onartzea eskatzeko:

Sistemaren ebaluazioa > Ebaluazio diagnostikoa > Ikasleak (berria)

Ebaluazio diagnostikoa: Taldeko ikasleak

Dauden probak DBH 2 Taldeko ikasleak DBH 2.A 18 ikasle matrikulatu gabe

Salbuestita Ego Matrikulatu gabe

#	Izen onak [1]	Salbuestita	Oharak
1	427450	GP	
2	427794	GP	
3	420956	GP	
4	427452	GP	
5	466211	GP	
6	431391		
7	431485	GP	
8	420919	GP	
9	427821	GP	
10	430014	GP	

Ebaluazio diagnostikoa

Honako hau egingo da:

- 18 ikasle matrikulatu dira

Aldaketak gorde nahi dituzu?

Onartu Eratu

Aldaketak onartutakoan, amaitu da ikasleen matrikula-prozesua. Ondorengo irudian ikusten denez, ikastetxeko ikasleen atzeko planoa arrosa/gris izatetik zuri/gris izatera igaroko da:

- Kolore zuria: salbuesteko arrazoirik gabe matrikulatutako ikasleak.
- Kolore grisa: salbuesteko arrazoiarekin matrikulatutako ikasleak.

Gainera, eskuineko zutabean **Erantzunak** botoiak aktibatuko dira, probak egin ondoren ikasleen erantzunak eta puntuazioak sartzeko.

Sistemaren ebaluazioa > Ebaluazio diagnostikoa > Ikasleak (berria)

Ebaluazio diagnostikoa: Taldeko ikasleak

Dauden probak DBH 2 Taldeko ikasleak DBH 2.A

Salbuestita Ego Matrikulatu gabe

#	Izen onak [1]	Salbuestita	Oharak
1	427450	GP	Erantzunak
2	427794	GP	Erantzunak
3	420956	GP	Erantzunak
4	427452	GP	Erantzunak
5	466211	GP	Erantzunak
6	431391		
7	431485	GP	Erantzunak
8	420919	GP	Erantzunak
9	427821	GP	Erantzunak
10	430014	GP	Erantzunak

B. IKASLEEN ERANTZUNAK SARTZEA

Ikasleen erantzunak **ZUZENDARIEK, ADMINISTRAZIO-LANGILEEK, TUTOREEK edo KOTUTOREEK** sar ditzakete.

ADIII!: oso garrantzitsua da bi pertsonak ikasle beraren datuak aldi berean ez sartzea, batak besteak sartutakoa ezaba bailezake.

1. urratsa. Ikaslea matrikulaturik dagoenean (ezinbesteko baldintza), emaitzak sartzeko aukera ematen du sistemak. Hala egiteko, **“Erantzunak”** sakatu behar da:

Ebaluazio diagnostikoa: Taldeko ikasleak

Dauden probak: DBH 2 Taldeko ikasleak: DBH 2.A

Salbueraita Baja Matrikulatu gabe

#	Izen osoa	Salbueraita	Oharra
1	427430	EF	
2	427794	*	
3	420956	EF	
4	427432	EF	

Erantzunak

Erantzunak

Erantzunak

Erantzunak

2. urratsa. Erantzunak sartu:

- Galdera itxietan** (aukera anitzekoetan): ikasleak markatu duen aukera sartu behar da (A, B, C, D...) Besterik ezean, **NR (no responde)**, gaztelaniaz, edo **EDE (ez du erantzuten)**, euskaraz, agertuko da. Erabili aukera hau ikasleak ez duenean erantzunik eman, erantzun bat baino gehiago markatu ditunean edo hautatutako erantzuna argi zehazterik ez dagoenean.
- Galdera irekietan, E/G-ekoetan, ezer ordenatu edo erlazionatu behar direnetan ...:** Sartu zenbaki-kodea (0, 1, 2, ...) zuzenketa-jarraibideen arabera.

Formularioa zuzen bete ondoren, **Bidali** botoia sakatu behar da. Datuak gordeko dira.

Une oro (datuak erregistratzeko ezarritako aldian), sartutako datuak alda daitezke eta **Bidali** botoian berriro klik egin.

Konpetentzia izena

Matematika-konpetentzia

Ikaslearen erantzuna

Galdera mota:
IT = Itxia (A, B, C, D...)
IR = Irekia (0, 1, 2...)

Zbk	Mota	Eran.	Punt.
1	IT	C	
2	IT	A	
3	IR	0-1	0.0
4	IT	C	
5	IT	B	
6	IT	D	
7	IT	D	
8	IT	C	
9	IT	A	
10	IR	0-1	0.0
11	IT		
12	IT	B	
13	IR	0-2	0.0
14	IT	C	
15	IR	0-1	0.0
16	IT	D	
17	IT	B	
18	IR	0-2	0.0
19	IT	A	
20	IT	D	
21	IT	B	
22	IT	D	
23	IT	A	
24	IT	A	
25	IT	C	
26	IT	D	
27	IT	B	
28	IR	0-1	0.0

Galdera ireki batean, puntuazioa-tartea.

Galdera ireki batean, ikasleak lorturiko puntuazioa.

Erantzunak sartu ahala, "Erantzun osoak" zutabea marka agertuko da:

Saiatuetsiak markatu ondoren edo ez da ozu bat ere markatu denar, ikasleek tu

Ikaslea	Matrikul.	Txostena	Eran.Osoak	Salbuetsita
1	✓	✗	✓	☐
2	✓	✗	✓	☐
3	✓	✗	✓	☐

Denak Bat ere ez

C. EGIAZTATZEA: DATUAK SARTZEKO PROZESUAREN AURRERAPENA GAINBEGIRATZEA.

(Eduki hau Jarduteko protokoloaren 4.2 atala da.)

ZUZENDARIEK egiten ahal dute.

1. urratsa. Horretarako, **Ikastetxearen ebaluazioa > Ebaluazio diagnostikoa > Egiaztatzea** bideari jarraituz, honako hau ikusiko dute:

OHARRA: "Ikasle kopurua" ezik, zutabe guztiak ikasle ez salbuetsita dagoz

Zbk	Sede	Titulartasuna	Ikasle kopurua	Matrik.	Salbuetsita	Erantzuten	Txostena	Ohiturak beteak	Kalkulu orria (CSV)	Ikastetxearen txostena (Egoitza)
1									P	F

Koloreen esanahia
Ikaslerik salbuetsita dago
Osoa
la osoa
Osatugabea

2. urratsa. Xehetasun gehiago lortzeko, "Pantaila" (P) fitxan klik egin behar da (gezi berdearekin adierazi da). Pantaila batean, ikasleen zerrenda agertuko da:

- Lerro bakoitza ikasle bati dagokio.
- Zutabeetan honako hau dago:
 - Proba bakoitzari dagozkion itemetako erantzuna edota lortutako puntuaketa:

Zbk	Taldea	Exen.	Ikasle	Sex.	Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz																									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1				M	B 0.0	1.0	A 1.0	D 0.0	0.0	0.0	C 1.0	D 1.0	0.5	C 1.0	D 1.0	D 0.0	1.0	B 1.0	1.0	0.0	1.0	2.0	0.5	C 0.0	1.0	1.0	D 1.0	B 1.0	C 1.0	8.0
2				M	A 1.0	1.0	A 1.0	B 0.0	1.0	1.0	C 1.0	D 1.0	0.25	C 1.0	D 1.0	C 0.0	1.0	B 1.0	2.0	0.0	1.0	1.0	1.0	B 1.0	1.0	1.0	D 1.0	B 1.0	C 1.0	9.50

- Taularen eskubiko muturrean konpetentzia bakoitzean lortutako puntuaketa eta errendimendu-maila:

Puntuaketa / Maila				
Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz	Hizkuntza gaitasuna euskaraz	Matematika gaitasuna	Hizkuntza gaitasuna ingelesez	Zientzia gaitasuna
/ 3. maila	/ 3. maila	/ 3. maila	/ 3. maila	/ 3. maila

- Bete gabeko lerrorik egon daiteke ikaslearen erantzunak sartu gabe daudelako edo ikasleak ez duelako proba egin:

B 0.0	1.0	A 1.0	C 1.0	1.0	C 1.0	A 0.0	1.0
-	-	-	-	-	-	-	-

Egiaztapen hau egitea komenigarria da erantzunak sartzeko epea amaitzen denean ikasleek erantzundakoa sartu dela ziurtatzeko.

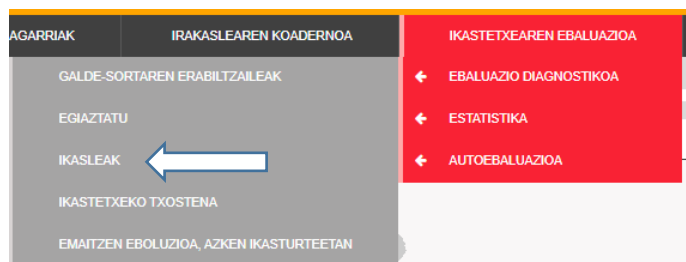
D. IKASLEEN TXOSTENAK ESKURATZEA

Ikasleen txostenak **ZUZENDARIEK** eta **TUTOREEK** eskura ditzakete.

Epea: **ekainaren 9tik ekainaren 30era**

Lehenik eta behin, ikasle bakoitzaren txostenak sortu behar dira, eta, ondoren, deskargatu.

1. urratsa. **Ikastetxearen Ebaluazioa > Ebaluazio Diagnostikoa > Ikasleak** ibilbideari helduta, menú bat irekiko da, proba eta taldea aukeratzeko:



Evaluación diagnóstica: Alumnado por grupo ?

Pruebas existentes: Alumnado del grupo:

Seleccione una prueba ▼ Hautatu talde bat ▼

(Txosten hau egiteko unean, ez zegoen euskarazko bertsioa. Beraz, barkatu eragozpenak)

2. urratsa. Proba eta taldea hautatu eta gero, ikasle guztien zerrenda bistaratuko da, bai eta **Erantzunak**, **Txostenak** eta **Txosten guztiak inprimatu** fitxak ere:

Pruebas existentes:

2º ESO (Castellano)

Alumnado del grupo:

ESO 2º A

Guardar

Exento/a

Baja

Pendiente de matricular

Imprimir todos los informes

#	Nombre completo	Exento/a	Observaciones	
1		☒		Resuestas Informes
2		☒		Resuestas Informes
3		☒		Resuestas Informes



(Txosten hau egiteko unean, ez zegoen euskarazko bertsioa. Beraz, barkatu eragozpenak)

3. urratsa. Txostenak sortu eta eskuratzeko, honako hau egin daiteke:

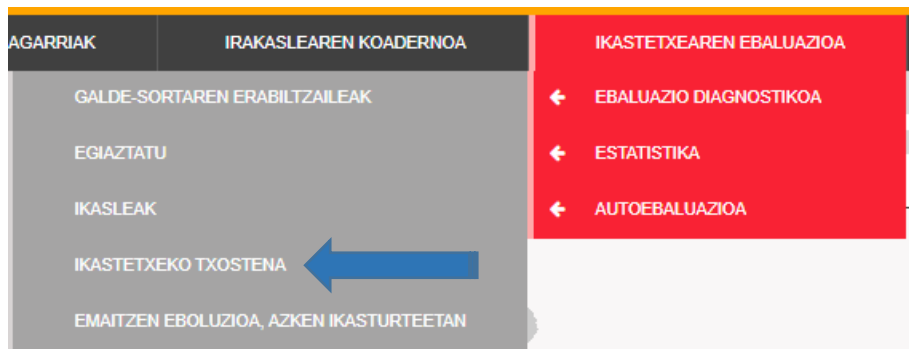
- Txosten guztiak eskuratu **Txosten guztiak inprimatu** sakatuta.
- Txostenak banan banan eskuratu: ikasle bakoitzaren **Txostena** botoian klik egin eta Word edo PDF ikonoak hautatu (Word formatuak oharrak sartzeko aukera ematen du).

Inprimatzeko formato eta hizkuntza		
Gaztelania		
Euskera		

E. IKASTETXEAREN TXOSTENA DESKARGATZEA

ZUZENDARIEK egiten ahal dute.

1. urratsa. **Ikastetxearen Ebaluazioa > Ebaluazio Diagnostikoa > Ikastetxeko Txostena** ibilbideari heldu:



2. urratsa. Txostena PDF formatuan deskarga daiteke **Txostenak** botoia sakatuz; datu-basea eskuratu nahi izanez gero, **CSV** botoia sakatu behar da.

Deialdia: EBALUAZIO DIAGNOSTIKOAK 2022-2023 IKASTURTEA

Proba Taldea: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. maila

Bidali

Zenb.	Egoitza	Titulartasuna	Ikasle kopurua	Matrik.	Salbuetsita	Erantzuten	Egoera	Aukerak
1	IES Zizur BHI	Publikoa	170	170	0	167	SA	Txostenak CSV

F. TABLEAUn SARTZEA: ikasturte honen eta aurreko ikasturteetako datuak.

Datu hauek edozein unetan ikus ditzakete **zuzendariek, mintegiko buruek eta zikloko koordinatzaileek.**

1. urratsa. Ikastetxearen Ebaluazioa > Ebaluazio Diagnostikoa > Emaitzen Ebaluazioa Azken Ikasturteetan:



2. urratsa. Honako pantaila hau agertuko da:

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailako frogak

Batez besteko puntuazioak, gaitasun bakoitzean
Maila egokia lortzen ez duten ikasleen ehunekoa
Maila bikaina lortzen duten ikasleen ehunekoa
Erantzun zuzenen ehunekoa galdera motaren arabera

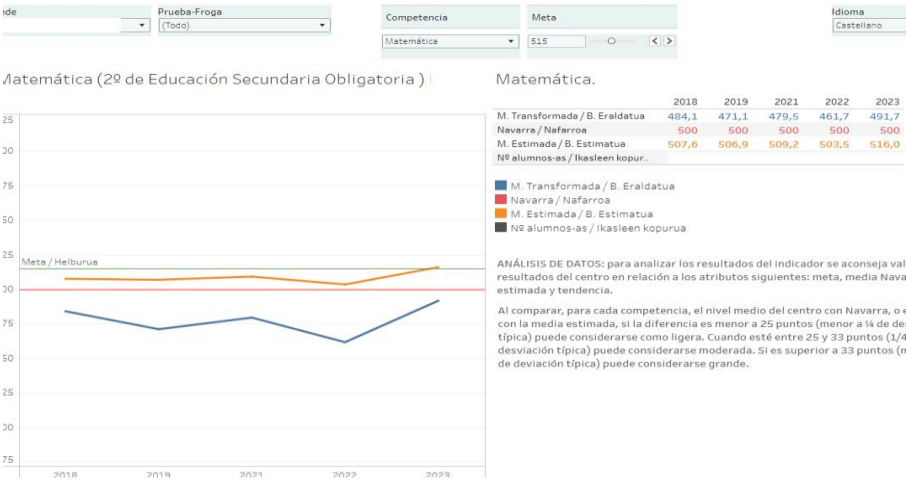
3. urratsa. Lau ataletako edozein sakatuz gero, **Tableau Server**-era eramango gaitu, eta bertan 10 fitxa (a – k) ikusi ahal izango ditugu:

- Batezbesteko eraldatuak vs zenbatetsiak:** konpetentzia bakoitzeko puntuazioen batezbesteko eraldatuen grafikoak eta taulak, eta batezbesteko zenbatetsienak (ikastetxeak gutxienez lortu beharko zukeen puntuazioa, ISEKaren arabera), aurtengo ikasturtekoak eta azken urteetakoak.
- Askotariko konpetentziak:** konpetentzia guztietako emaitzak batera irudikatzen dituen grafikoak (aurtengo ikasturtekoa eta azken urteetakoak).
- Puntuazio eraldatuaren eta zenbatetsiaren arteko aldea, konpetentzia guztietan** (aurtengo ikasturtekoa eta azken urteetakoak).
- Ekitate-tasak:** 1 eta 2 mailetan dauden ikasleen ehunekoen batura; hots, maila egokia lortu ez duten ikasleen ehunekoa (aurtengo ikasturtekoa eta azken urteetakoak).
- Bikaintasun-tasak:** 3 eta 3+ mailetan dauden ikasleen ehunekoen batura (aurtengo ikasturtekoa eta azken urteetakoak).
- ISEK:** ikastetxearen indize sozioekonomiko eta kulturala, aurtengo ikasturtekoa eta azken urteetakoak.
- Mailak:** konpetentzia-maila bakoitzeko ikasleen ehunekoa (aurtengo ikasturtekoa eta azken urteetakoak).

- h) **Batez besteko puntuazioak generoaren arabera** (aurtengo ikasturtekoak eta azken urteetakoak).
- i) **Erantzun zuzenen ehunekoa, galdera motaren arabera:** item guztietan zuzen erantzundakoen ehunekoa ikusten ahal dugu, Nafarroako emaitzekin alderatuta, baina eduki-multzo bereko item guztiak ere hautatu ditzakegu, edo prozesu kognitibo bereko item guztiak.
- j) **Erantzun zuzenen ehunekoaren irudikapen grafikoa, ebaluaturiko eduki-multzo bakoitzean eta prozesu kognitibo bakoitzean.** Gainera, erantzun zuzenen ehunekoari dagokionez, ikastetxearen eta Nafarroaren arteko aldea ikus dezakegu.
- k) **Ikastetxearen erantzun zuzenen ehunekoen bilakaera 2021etik**, eduki-multzoen eta prozesu kognitiboen arabera, eta Nafarroako batezbestekoarekiko aldea.

A ATALA - Batezbesteko eraldatuak vs zenbatetsiak

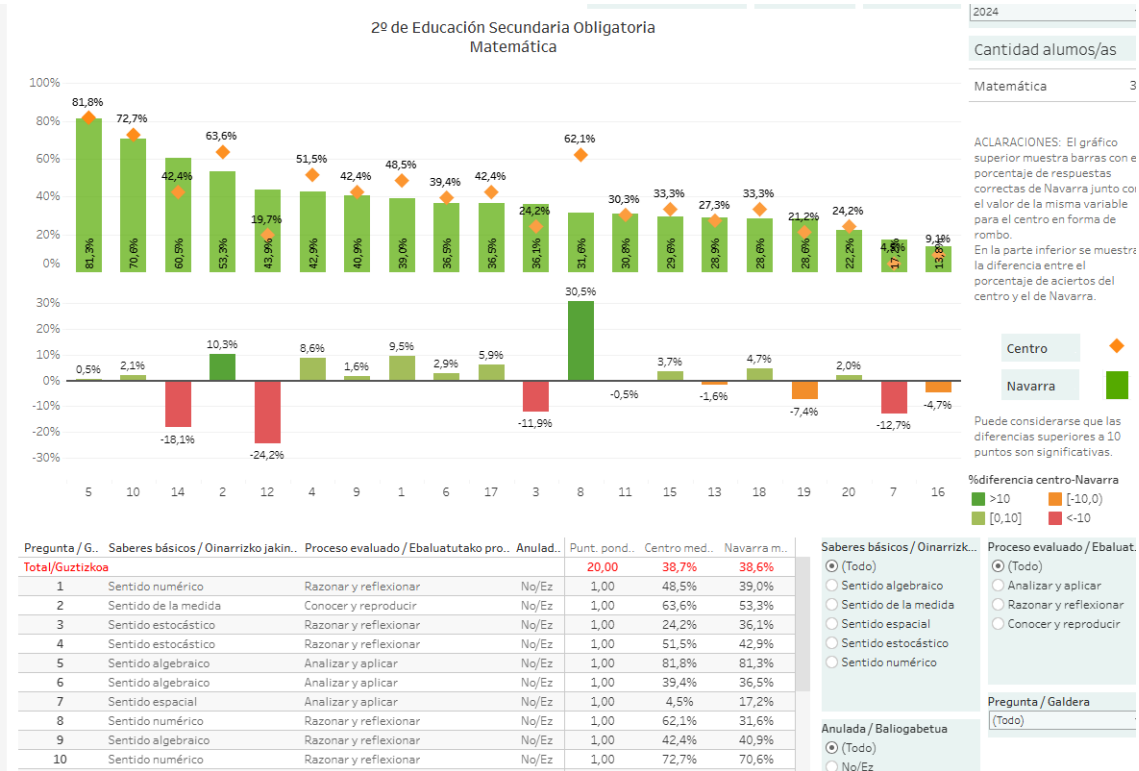
Puntuaciones medias en Evaluación diagnóstica (en cada competencia)



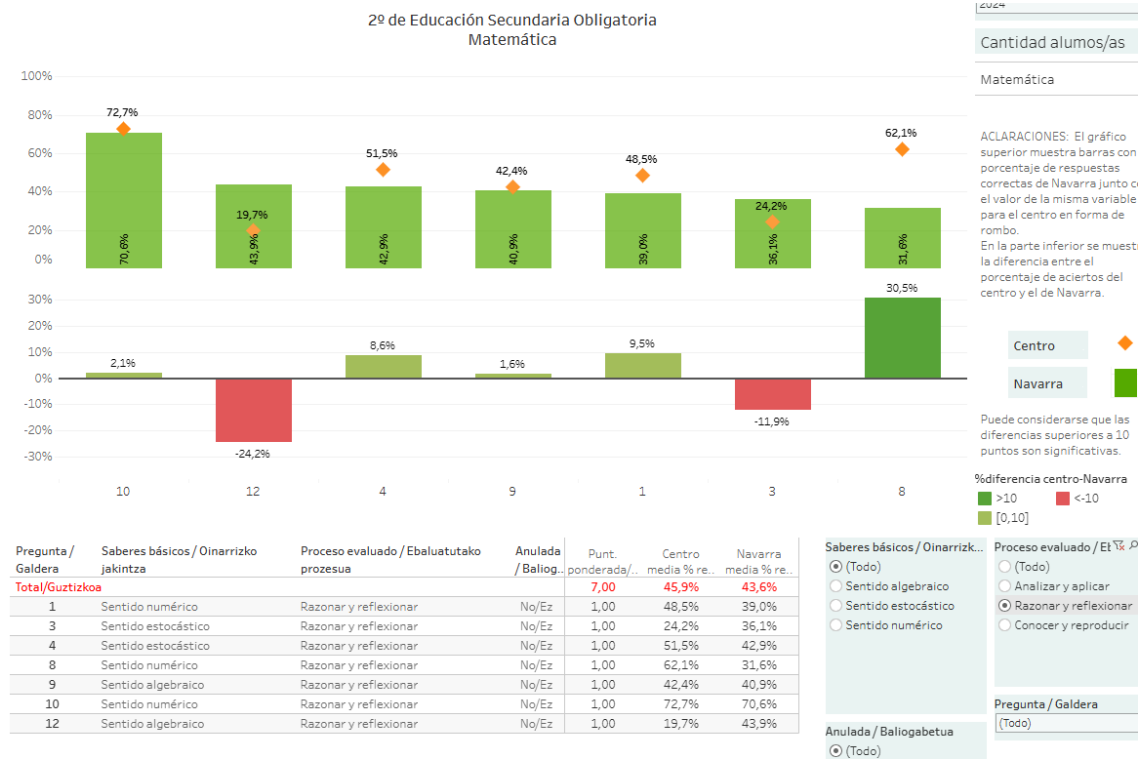
C ATALA - Puntuazio eraldatuaren eta zenbatetsiaren arteko aldea, konpetentzia guztietan

Competencia..	2019	2021	2022	2023	2024
Diferencia (T-E) / Aldea (Er.-Es.)					
Matemática	69,9	16,0	-5,0	-7,8	-11,2
L. Castellano	21,7	-8,2	-14,6	6,6	-28,4
L. Inglés	87,0	30,3	-4,7	12,1	9,4
L. Euskera	34,5	-17,7	-11,0	55,1	33,7
Científica	24,5	-3,2	-12,5	10,2	-10,4

I ATALA - Erantzun zuzenen ehunekoa, galdera motaren arabera:



Atal bera ikusteko beste era bat:



J ATALA - Erantzun zuzenen ehunekoaren irudikapen grafikoa, ebaluaturiko eduki-multzo bakoitzean eta prozesu kognitibo bakoitzean.

