



Cuaderno de corrección

2
0
1
2
/
1
3

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA MATEMÁTICA

Nombre y apellidos:

Centro escolar:

Grupo/Aula:

Localidad:

Fecha:

Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuánto suma $2 + 5$?

A. 2

B. 6

C. 7

D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

¿Cuánto suma $2 + 5$?

A. 2

A. 6

B. 7

C. 11

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

Escribe cuántos ángulos y lados tiene un triángulo.

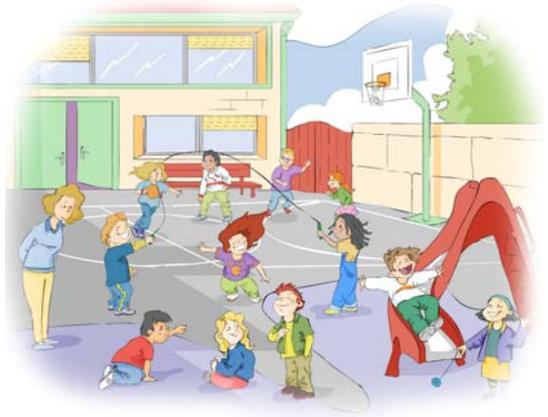
.....



Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.

En el patio de la escuela

El patio del colegio es muy grande, en él hay un campo de baloncesto, otro de futbito y diversas zonas de juego para los más pequeños. También tiene zona ajardinada con árboles, bancos para sentarse y papeleras y contenedores para recoger la basura.



1. En el patio de la escuela hay un reloj. Un día, cuando los alumnos y alumnas salen al patio, el reloj marca las 10:47 h. Y, en el momento de ir a clase, marca las 11:25 h. ¿Cuántos minutos han estado en el patio?

10:47

11:25

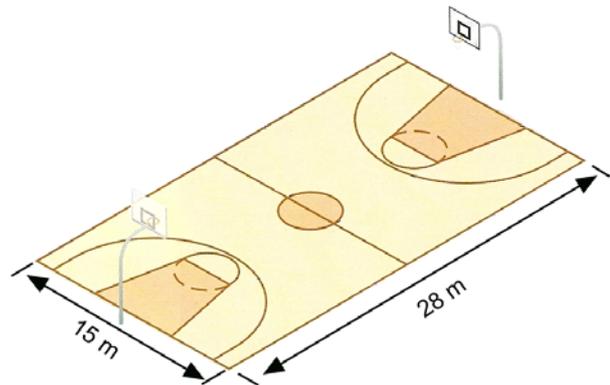
- A. 25
B. 30
C. 38
D. 47
2. En la imagen aparece una fotografía de la canasta del patio. ¿Cuánto crees que mide el diámetro de la canasta?

- A. 1 metro
B. 25 centímetros
C. 45 centímetros
D. 60 milímetros



3. Las medidas del campo de baloncesto son 28 metros de largo y 15 metros de ancho. ¿Cuánto mide el perímetro del campo?

- A. 30 m
- B. 43 m
- C. 56 m
- D. 86 m



4. Lucas y Cristina están jugando con cromos. Entre los dos tienen 124 cromos. Cristina tiene 14 cromos más que Lucas. ¿Cuántos cromos tiene Cristina?

- A. 55 cromos
- B. 62 cromos
- C. 69 cromos
- D. 110 cromos

5. Carlos tiene un álbum de cromos de futbolistas, y lo está revisando con sus amigos y amigas. En cada página se pegan 9 cromos.

Carlos ya tiene 15 páginas completadas, y aparte tiene varios cromos repetidos. Después de cambiar los cromos repetidos con sus amigos y amigas, ha conseguido 35 nuevos cromos, y los ha pegado en el álbum. ¿Cuántos cromos tendrá en su álbum?

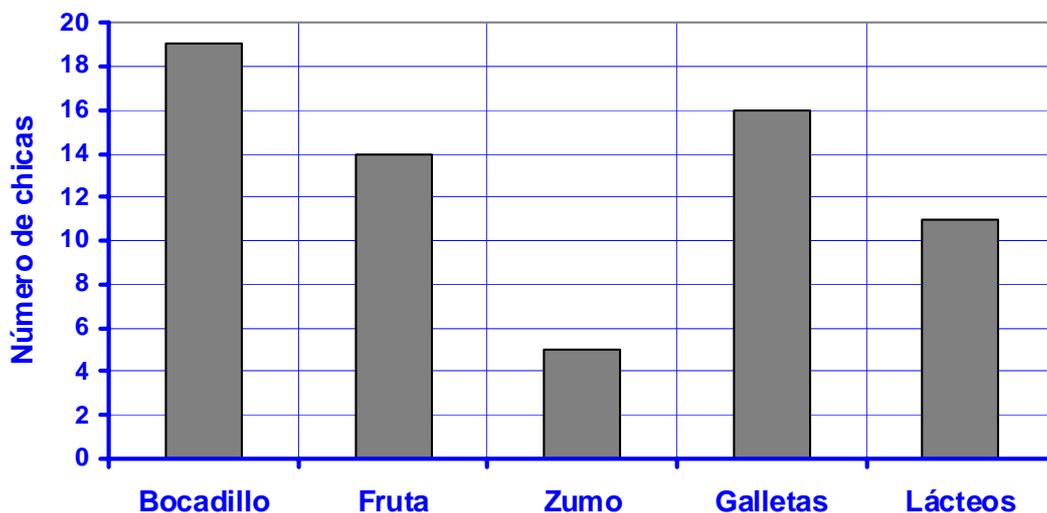
- A. 135
- B. 170
- C. 315
- D. 350



6. Un grupo de 4º de Primaria ha recogido datos sobre los distintos almuerzos que han traído a la escuela. En la siguiente tabla aparecen los datos que han recogido.

| | Bocadillo | Fruta | Zumo | Galletas | Lácteos |
|--------|-----------|-------|------|----------|---------|
| Chicos | 17 | 18 | 7 | 12 | 13 |
| Chicas | 19 | 14 | 5 | 16 | 11 |
| Total | 36 | 32 | 12 | 28 | 24 |

Representa en la gráfica los datos de las chicas que aparecen en la tabla anterior.



| Criterios de corrección | | |
|-------------------------|------------|--|
| Código | Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | 0 | Respuesta incorrecta o incompleta. |
| 1 | 1 | Representación de <u>todas</u> las barras con la altura correcta (las de bocadillos, zumo y lácteos deben quedar entre las líneas de división, en la parte media, aproximadamente). No se penalizará por el aspecto estético. Se aceptarán líneas en lugar de barras. |

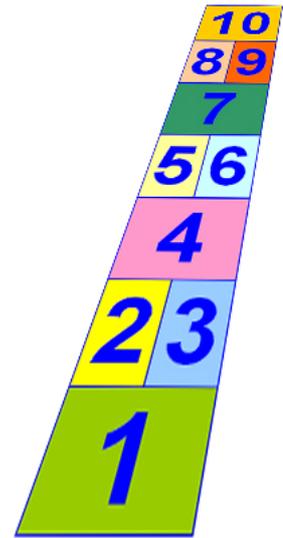
7. En clase de matemáticas, los alumnos y alumnas quieren medir la capacidad de algunos objetos ¿De qué objetos del patio del colegio podrán medir su capacidad?

A. Campo de fútbol y balón



- B. Banco y árbol
- C. Pista y canastas de baloncesto
- D. Papelera y contenedor de papel de reciclar

8. Un grupo de alumnos de 2º de primaria está jugando a la rayuela. Observa la imagen y calcula la suma de todos los números que aparecen en las 10 casillas de la Rayuela. ¿Cuánto es la suma?



..... 55

| Criterios de corrección | | |
|-------------------------|------------|---|
| Código | Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | 0 | Respuesta incorrecta o incompleta. |
| 1 | 1 | 55 (no es necesario que muestre las operaciones). |

9. Asier y Carmen están jugando a la Rayuela. Fermín suma los números pares de la Rayuela y Carmen suma los números impares. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A. La suma de los pares es cinco más que los impares.
- B. La suma de los impares es 10 más que los pares.
- C. La suma de los pares es 10 más que los impares.
- D. Los pares y los impares suman igual.

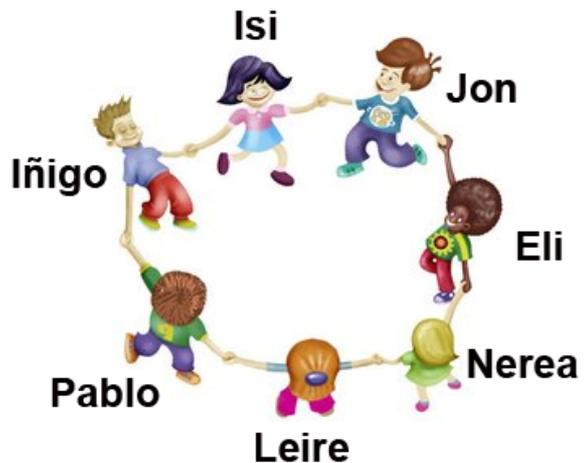
- 1 | 2
- 3 | 4
- 5 | 6
- 7 | 8
- 9 | 10

10. Observa la imagen de una de las piezas que van a colocar en el suelo del patio: tiene 60 cm de largo y 40 cm de ancho. En total, ¿cuántos cuadrados se pueden ver en la pieza?

- A. 6 cuadrados
- B. 7 cuadrados
- C. 8 cuadrados
- D. 9 cuadrados



11. Iñigo, Isi, Jon, Eli, Nerea, Leire, y Pablo están jugando en el patio de la escuela. ¿A quién coge Isi con su mano derecha?



..... A Iñigo

| Criterios de corrección | | |
|-------------------------|------------|--|
| Código | Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | 0 | Respuesta incorrecta o incompleta. |
| 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • A Iñigo • Iñigo |

En casa de Aitana

María fue a casa de Aitana a pasar unos días, durante los cuales hicieron muchas actividades, celebraron el cumpleaños de la abuela, se fueron de compras, etc.

12. María estuvo en casa de Aitana desde las 12:00 horas del 30 de diciembre hasta las 12:00 horas del 3 de enero. ¿Cuántos días estuvo María en casa de Aitana?

.....4 días.....

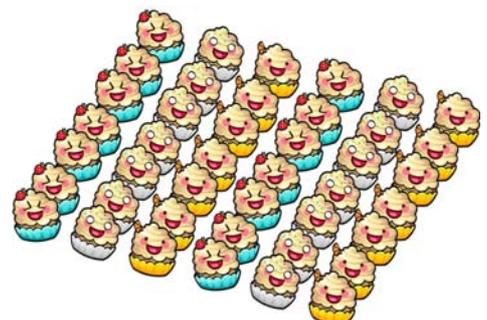
| Criterios de corrección | | |
|-------------------------|------------|--|
| Código | Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | 0 | Respuesta incorrecta o incompleta. |
| 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none">• 4• 4 días |

13. Aitana está construyendo una caja con forma de cubo para guardar sus objetos. ¿Qué figuras geométricas tendrán las caras de la caja?

- A. 1 triángulo, 4 cuadrados y 1 pentágono
- B. 1 círculo, 2 rectángulos y 1 cuadrado
- C. 6 cuadrados
- D. 5 rectángulos y 1 cuadrado



14. La abuela ha traído una caja de 42 pastelitos para celebrar su cumpleaños. Entre todos se han comido $\frac{2}{3}$ de los pastelitos. ¿Cuántos pastelitos se han comido? Escribe los pasos y la solución.



Procedimiento 1

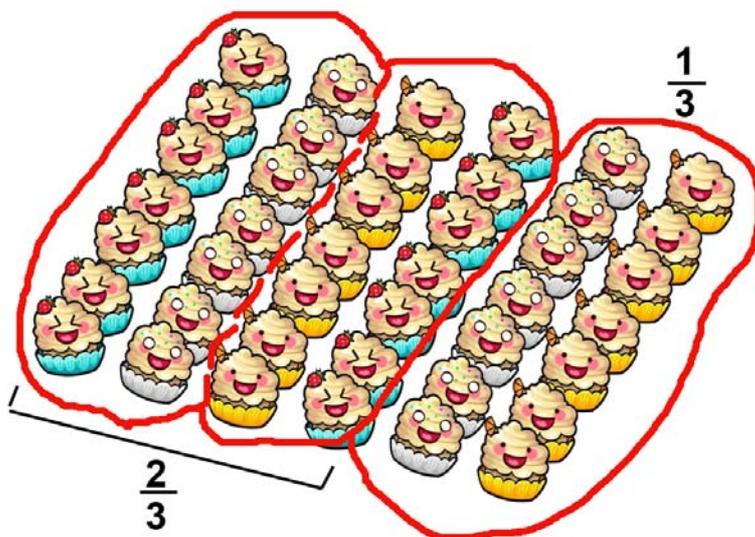
$$\frac{2}{3} \text{ de los pastelitos son } 42 * \frac{2}{3} = \frac{42 * 2}{3} = \frac{84}{3} = 28$$

Procedimiento 2

$$\frac{1}{3} \text{ de los pastelitos es } \frac{42}{3} = 14$$

$$\frac{2}{3} \text{ de los pastelitos es } 14 * 2 = 28$$

Procedimiento 3



..... Entre todos han comido 28 pasteles

| Criterios de corrección | | |
|-------------------------|------------|---|
| Código | Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | 0 | Respuesta incorrecta y planteamiento incorrecto o incompleto. |
| 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none">El alumno/a da la respuesta correcta (28), pero no ha escrito los pasos suficientes o no hay pasos.El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, pero no da la respuesta correcta porque comete un solo error en los cálculos y no llega al resultado correcto. |
| 2 | 2 | El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, y da la respuesta correcta (28). |

15. Observa la siguiente receta:

17. Aitana y María han colocado sobre la mesa varias fichas con números de una cifra Jugando al juego de “cifras y letras”. Aitana le pide a María que coloque el número anterior a 45.700. ¿Cuál es ese número?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 6 | 9 | 9 |
|---|---|---|---|---|

| Criterios de corrección | | |
|-------------------------|------------|---|
| Código | Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | 0 | Respuesta incorrecta o incompleta. |
| 1 | 1 | Las 5 cifras (4 – 5 – 6 – 9 – 9) correctamente. |

18. Completa la serie que han elaborado María y Aitana:

| | | | | | | |
|--------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|
| 59.847 | 60347 | 60.847 | 61347 | 61847 | 62.347 | 62.847 |
|--------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|

| Criterios de corrección | | |
|-------------------------|------------|---|
| Código | Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | 0 | Dos o más casillas incorrectas o incompletas. |
| 1 | 1 | Una única casilla incorrecta o incompleta. |
| 2 | 2 | Las 4 casillas completadas correctamente. |

19. ¿Qué número buscan Aitana y María, siguiendo las siguientes pistas?

- Es el número de 3 cifras más pequeño posible.
- Las cifras de las centenas y las unidades son impares.
- La suma de las tres cifras es 4.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 0 | 3 |
|---|---|---|

| Criterios de corrección | | |
|-------------------------|------------|---|
| Código | Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | 0 | Respuesta incorrecta o incompleta. |
| 1 | 1 | El alumno/a da una respuesta que cumpla con las condiciones 2ª y 3ª, es decir, da las respuestas 121 ó 301. |
| 2 | 2 | El alumno/a escribe las cifras correctas, en el orden correcto (103). |

20. Aitana, sus padres, María y la abuela han ido al cine a ver una película. La entrada cuesta 6 euros. La madre de Aitana ha pagado con un billete de 50 euros. Observa las operaciones y escribe la pregunta que hemos querido resolver con ambas operaciones.

$$6 \times 5 = 30 \text{ €}$$

$$50 - 30 = 20 \text{ €}$$

¿Cuánto dinero le devolverán a la madre de Aitana?

| Criterios de corrección | | |
|-------------------------|------------|---|
| Código | Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | 0 | Respuesta incorrecta o incompleta. |
| 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuánto dinero le devolverán a la madre de Aitana? ¿Cuánto dinero le sobraré de los 50 € con que ha pagado? ¿Qué cantidad le devolverán? ¿Qué vueltas recibirá? No se requiere forma interrogativa. |

21. Los padres de Aitana han comprado una televisión, una plancha y una lámpara. La plancha les ha costado 48 €, la lámpara 76 € y la televisión el triple que la lámpara y la plancha juntas. ¿Cuántos euros han pagado por la televisión? Escribe los pasos y la solución.



Precio de la plancha y lámpara = $48 + 76 = 124 \text{ €}$

Precio de la TV = $3 \times 124 = 372 \text{ €}$

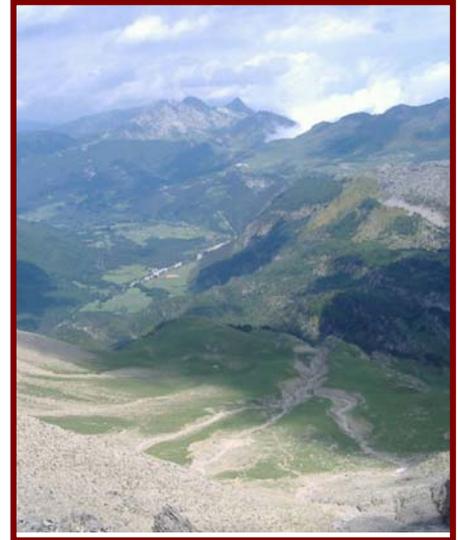
.....372 €.....

| Criterios de corrección | | |
|-------------------------|------------|---|
| Código | Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | 0 | Respuesta incorrecta y planteamiento incorrecto o incompleto. |
| 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> El alumno/a da la respuesta correcta (372 €), pero no ha escrito los pasos suficientes o no hay pasos. El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, pero no da la respuesta correcta porque comete un solo error en los cálculos y no llega al resultado correcto. |
| 2 | 2 | El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, y da la respuesta correcta (372€). |

Vacaciones en el Valle del Roncal

Durante las vacaciones de Semana Santa, Lorena y su familia han estado en el Valle del Roncal.

Al valle han acudido muchos visitantes (familias, grupos de amigos, deportistas, excursionistas, etc.), y se han alojado en albergues, casas rurales y hoteles. En Roncal hay una oficina de turismo donde los turistas acuden a buscar información para realizar distintas actividades.



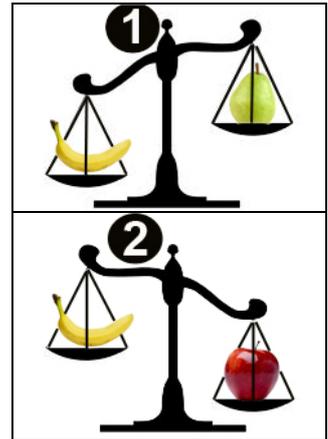
22. Observa en la fotografía el fogón que había en el salón de la casa rural en la que ha estado de vacaciones Lorena. ¿Qué forma tiene?



El fogón tiene forma de

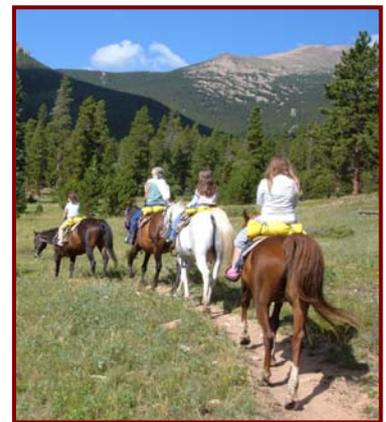
| Criterios de corrección | | |
|-------------------------|------------|--|
| Código | Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | 0 | Respuesta incorrecta o incompleta. |
| 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none">• Pirámide• Piramidal |

23. Un día que estaba lloviendo, Lorena y su hermano jugaron con la balanza. Observa atentamente las dos pesadas que han hecho y ordena las tres frutas de mayor a menor peso.



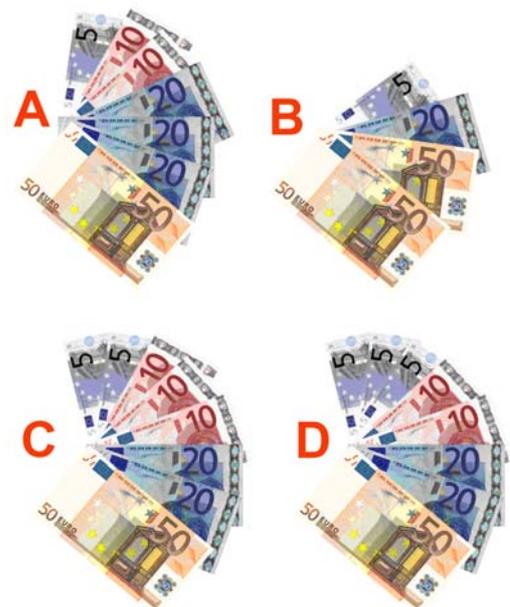
- A. Plátano > pera > manzana
- B. Manzana > plátano > pera
- C. Plátano > manzana > pera
- D. Manzana > pera > plátano

24. La familia de Lorena ha dado un paseo a caballo que ha durado 50 minutos. Si han terminado a las 17:10 horas, ¿a que hora han comenzado?



- A. A las 16:20 horas
- B. A las 16:50 horas
- C. A las 17:50 horas
- D. A las 18:00 horas

25. El paseo a caballo cuesta 38€ por adulto y 27€ por niño. ¿Cuánto ha costado en total el paseo de la familia (2 adultos y 2 niños)?



- A. La cantidad A
- B. La cantidad B
- C. La cantidad C
- D. La cantidad D

26. Un grupo de 8 amigos ha pasado 5 días en la casa rural, y sus gastos han sido los siguientes: 620 € en alojamiento, 867 € en comidas y 185 € en actividades. Si van a pagar a partes iguales, ¿cuánto pagará cada uno? Escribe los pasos y la solución.

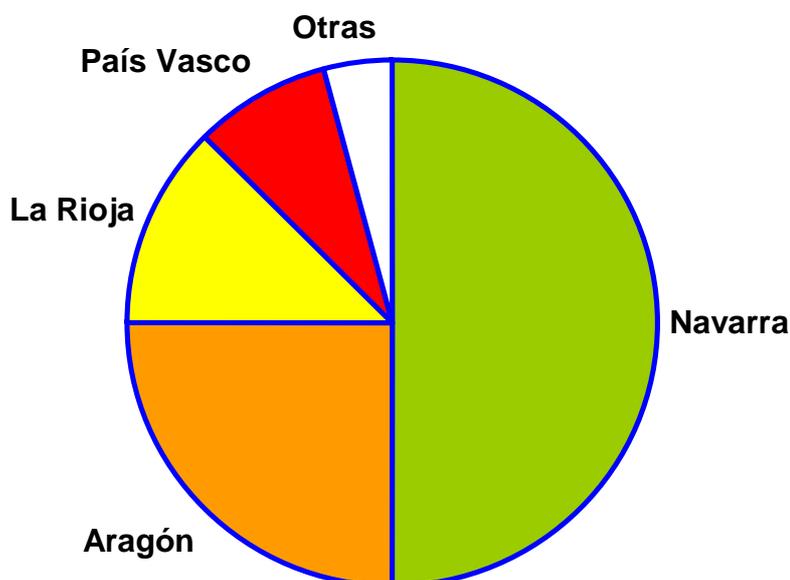
Gasto total: $620 + 867 + 185 = 1.672 \text{ €}$

Parte que paga cada uno: $1.672 / 8 = 209$

Cada uno pagará209 €.....

| Criterios de corrección | | |
|-------------------------|------------|---|
| Código | Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | 0 | Respuesta incorrecta y planteamiento incorrecto o incompleto. |
| 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> El alumno/a da la respuesta correcta (209 €), pero no ha escrito los pasos suficientes o no hay pasos. El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, pero no da la respuesta correcta porque comete un solo error en los cálculos y no llega al resultado correcto. |
| 2 | 2 | El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, y da la respuesta correcta (209 €). |

27. En la oficina de turismo recogen los datos de las personas que acuden a solicitar información. En la siguiente gráfica aparecen los datos de los 120 visitantes que han solicitado información durante la Semana Santa.



¿Cuántos visitantes de Navarra han solicitado información? Razona la respuesta.

El número de visitantes de Navarra que han solicitado información es60.....,

y sabemos que es así porque

.....

.....

.....

| Criterios de corrección | | |
|-------------------------|------------|---|
| Código | Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | 0 | Respuesta incorrecta o incompleta. |
| 1 | 1 | Da la respuesta correcta (60), pero no da una justificación correcta. |
| 2 | 2 | Da la respuesta correcta (60) y da una justificación correcta, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> • <i>La mitad del gráfico será la mitad de 120, que es 60</i> • <i>La mitad del círculo corresponde a los visitantes de Navarra.</i> • <i>La mitad del círculo representa a los visitantes navarros..</i> • <i>Hay tantos de Navarra como de otros lugares, y la mitad de 120 es 60.</i> • <i>Los navarros están representados de color verde, que son la mitad de 120, es decir, 60....</i> • <i>Los navarros son la mitad, y la mitad de 120 es 60.</i> • ... |