

GUÍA DE REFERENCIA para la red nacional de embajadores eTwinning

Índice

¿Qué es un/a embajador/a eTwinning?.....	2
Objetivos generales de la red nacional de embajadores.....	2
¿Quién selecciona a un/a embajador/a?	3
Cómo se selecciona a un/a embajador/a	3
Cuándo se selecciona un embajador/a	3
Protocolo de designación de un/a embajador/a nuevo/a.....	3
Las funciones de un/a embajador/a.....	4
Eventos y actuaciones de interés para ejercer la labor como embajador/a	4
¿Con qué instituciones puede colaborar la red nacional de embajadores?	5
Espacios en los que se publican acciones y contenidos de interés	5
para/de los embajadores:	5
Organización de la red nacional de embajadores	7
¿Cómo coordina cada Comunidad y Ciudad Autónoma su grupo de embajadores?.....	7
¿Cómo gestiona el SNA las actividades en las que participa un/a embajador/a	7
eTwinning?	7
Eventos recomendados según el impacto que tienen en el profesorado y	9
en los centros educativos	9
1. Jornadas Regionales, organizadas por la Comunidad o Ciudad Autónoma.	9
2. Jornadas, cursos presenciales en Centros de Formación y Recursos.....	9
del Profesorado.....	9
3. Cursos online / teleformación organizados por los Centros de	10
Formación y Recursos del Profesorado.....	10
4. Otras actividades	11
ANEXO 1 Actuaciones en las CCAA durante años 2014 y 2015.....	12
ANEXO 2 Programas Jornadas Regionales	19

¿Qué es un/a embajador/a eTwinning?

Es un docente con amplia experiencia en el programa eTwinning, que ha realizado distintos proyectos, la mayor parte de las veces ha conseguido el reconocimiento de Sello de Calidad Nacional o Europeo una o varias veces, o ha sido galardonado con Premio Nacional o Europeo eTwinning. El embajador hace una intensa difusión de los beneficios del programa y presta ayuda a otros docentes que se están iniciando en eTwinning, tanto en asuntos de carácter técnico como pedagógico. Son profesionales entusiastas que se distinguen por sus buenas prácticas en la acción eTwinning.

En la red nacional de embajadores eTwinning hay docentes de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Formación Profesional, Educación Especial y de las Enseñanzas de Régimen Especial, aunque esto puede variar de un curso a otro, dependiendo de la disponibilidad de cada uno.

Objetivos generales de la red nacional de embajadores

- Colaborar con el SNA y con las Comunidades y Ciudades Autónomas en las labores de difusión de la acción, formación a los docentes (tanto presencial como online), y de apoyo y asesoramiento a los docentes (tanto presencial como online).
- Ser el referente en su entorno próximo como expertos en los aspectos técnicos y pedagógicos de la acción.
- Fomentar y dinamizar procesos relacionados con la acción eTwinning. Generar interacción entre participantes.
- Participar en las actividades de formación propuestas desde el Servicio Nacional de Apoyo o desde el Servicio Central de Apoyo eTwinning, para ampliar y profundizar su conocimiento del programa y de la plataforma. **Distribución geográfica de la red nacional de embajadores**

A nivel nacional la red de embajadores eTwinning cuenta con un nutrido grupo de miembros, con representación en todas las Comunidades y Ciudades Autónomas. El número de embajadores difiere de una Comunidad a otra, aunque desde el SNA y desde cada Comunidad y Ciudad Autónoma se procura que haya embajadores que cubran todas las zonas de influencia.

En este enlace puedes ver la [lista completa de los embajadores eTwinning](#) de este curso.

Y en el [Mapa de embajadores eTwinning](#) se puede ver cómo están distribuidos en todo el territorio.

¿Quién selecciona a un/a embajador/a?

La selección y posterior designación de un/a embajador/a es una iniciativa conjunta del SNA y del representante de la Comunidad o Ciudad Autónoma.

Cómo se selecciona a un/a embajador/a

La selección se hace atendiendo, fundamentalmente, a su trayectoria en la acción eTwinning, y a su Curriculum Vitae en general. El SNA o la Comunidad o Ciudad Autónoma consulta su interés por desempeñar la labor de embajador/a así como su disponibilidad, y una vez que el/la docente acepta sumarse a la red nacional, se inicia el protocolo para designarle embajador/a.

Cuándo se selecciona un embajador/a

La selección se hace a lo largo de todo el año -siempre que aparezca un perfil de usuario eTwinning que se ajuste a lo requerido para esta labor-, pero principalmente al comienzo de cada curso escolar. El SNA en colaboración con los representantes eTwinning en las Comunidades y Ciudades Autónomas actualiza la lista e introduce las nuevas incorporaciones.

Protocolo de designación de un/a embajador/a nuevo/a

Una vez que un docente acepta sumarse a la red nacional de embajadores eTwinning:

- El SNA añade a su perfil del escritorio personal eTwinning un distintivo de color naranja que le identifica como embajador eTwinning. Este distintivo es el mismo para todos los países europeos, así toda la comunidad de docentes europeos le puede reconocer como tal. Al activar este distintivo, en el buscador avanzado de la sección Personas del Escritorio aparece como **Tipo de usuario: Embajador**.
- A través de correo electrónico:
 - o desde el SNA se le envía la Guía del embajador eTwinning.
 - o se comunica a la Dirección de su centro escolar de referencia la designación como embajador eTwinning.
 - o se comunica al grupo de embajadores de su Comunidad Autónoma su incorporación al grupo y se les pone en contacto.
- Se le incluye en la lista de correo electrónico de la red nacional de embajadores para que reciba toda la información que se vaya produciendo a lo largo del curso escolar relacionada con el grupo.
- Desde el SNA se le envía un carnet-tarjeta que le identifica como embajador eTwinning cuando se presente ante una audiencia.

Las funciones de un/a embajador/a

Las funciones son diversas y están en función de la zona de influencia en la que ejerce como docente o aquellas para las que se le requiera, de su formación/desarrollo profesional personal y de su experiencia en eTwinning. En términos generales, las tres funciones más importantes de un embajador eTwinning son:

- Difundir la acción eTwinning, tanto en eventos presenciales como en línea, en redes sociales, en portales de educación, en encuentros, charlas, jornadas, seminarios, grupos de trabajo, y otros modelos de agrupación para el aprendizaje.
- Formar a otros docentes en la acción eTwinning tanto de forma presencial como en línea a través de modelos de formación establecidos por las administraciones educativas u otros modelos no formales que sean de interés.
- Dar apoyo y asesoramiento tanto presencial como en línea a los docentes de su zona geográfica de influencia o en aquellos lugares en las que se le requiera y a otros usuarios o interesados en la acción eTwinning.
- Participar voluntariamente, por designación de los representantes eTwinning en las CCAA, en los eventos que se organizan dirigidos a embajadores.

Eventos y actuaciones de interés para ejercer la labor como embajador/a

Difundir la acción eTwinning implica participar en actividades presenciales y también en línea de diferente formato y contenido: charlas informales del tipo *café con eTwinning*, sesiones programadas convocadas por las administraciones educativas u otras instituciones relacionadas con la educación, grupos de trabajo, seminarios, cursos, encuentros, jornadas, congresos, mantenimiento de los blogs instituciones eTwinning, webinars, masters, talleres, encuentros didácticos, salas de profesores, otros.

En el momento actual juegan un papel extraordinariamente importante en la difusión eTwinning las redes sociales, las publicaciones en espacios web, los portales educativos, de los centros educativos, de las Consejerías, el portal del SNA, del SCA, sitios web que tengan un objetivo educativo, otros.

Formar a otros docentes en la acción eTwinning incluye un amplio abanico de propuestas para la labor del embajador, que puede desarrollar de forma presencial o virtual, como coordinar grupos de trabajo, impartir talleres en centros escolares y otras instituciones educativas, tutorizar un curso, administrar espacios web, elaborar tutoriales y manuales de uso, y otras.

Prestar ayuda y asesorar a los docentes va implícito en todas las actividades que se señalan en los dos párrafos anteriores; además, responder al correo electrónico, mantener una conversación de chat, una videoconferencia, recomendar el uso de las

herramientas TIC más adecuadas para una determinada actividad, presentar ejemplos de buenas prácticas que pueden servir de modelo para otros docentes, elaborar documentos de consulta y otros.

¿Con qué instituciones puede colaborar la red nacional de embajadores?

- El Servicio Nacional de Apoyo.
- La Consejería de Educación /Dirección Provincial de Educación
- Los Centros de Formación del Profesorado
- Los Centros Regionales de Formación
- Los centros educativos
- Con el SEPIE (especialmente cuando se lanza la convocatoria anual de Erasmus+)
- Con las Universidades (especialmente con las Facultades de Formación del Profesorado)
- Con instituciones, organizaciones, empresas, foros, y otros cuyo objetivo es educativo

Espacios en los que se publican acciones y contenidos de interés para/de los embajadores:

- En el portal nacional eTwinning
www.etwinning.es/es/formacion/embajadores
- En el portal europeo eTwinning
www.etwinning.net
- En los portales de la Consejería de Educación de cada Comunidad Autónoma (dependiendo de cada CA)
- En el **blog nacional de embajadores**,
<http://embajadoresetwinning.blogspot.com.es/>
cuyo administrador es el embajador de Aragón, José Mas, jmas@iespedrodeluna.es
- En los blogs de embajada de las CCAA, de provincias, de los propios embajadores.

Embajada de Asturias	http://embajadaetwinningasturias.blogspot.com.es/?m=0
Embajada de Baleares	https://etwinningillesbalearsblog.wordpress.com/
Consejería Embajada de Canarias	http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/opec/etwinning/ http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/etwinning/
Embajada de Castilla –La Mancha	http://www.educa.iccm.es/es/sistema-educativo/actividades-idiomas/programas-europeos/etwinning
Embajada de Cataluña	http://ambaixadacatalanaetwinning.blogspot.com.es/p/el-nostre-blog.html
Embajada de Ceuta	http://embajadaetwinningceuta.blogspot.com.es/
Embajada de Extremadura	http://etwinning.educarex.es/
Embajada de Galicia	http://embaixadaetwinning.blogspot.com.es/
Embajada de La Rioja	https://etwinninglarioja.wordpress.com/category/embajador/
Embajada de Navarra	http://etwinningnavarra.blogspot.com.es/
Embajada de Murcia	http://etwinnico.blogspot.com.es

- En las redes sociales, (en cuentas oficiales del SNA, del SCA y de las Consejerías de Educación y de las Direcciones Provinciales, en cuentas de los embajadores, otros):
 - o https://twitter.com/eTwinning_es
 - o <https://twitter.com/eTwinningEurope>
 - o <http://www.scoop.it/u/etwinning-es1>
 - o <https://www.facebook.com/eTwinning.esp/>
 - o <https://es.pinterest.com/etwinnings/>
 - o <https://www.youtube.com/user/eTwinningEsp>

Organización de la red nacional de embajadores

El responsable de la red nacional de embajadores es el Servicio Nacional de Apoyo eTwinning, que en colaboración con los representantes eTwinning en las Comunidades y Ciudades Autónomas selecciona, designa y forma a los embajadores, y hace seguimiento de las labores que estos llevan a cabo con el fin de conseguir los objetivos propuestos en el plan anual de actividades eTwinning. De todo ello se informa a la Comisión Europea en el Annual Report (informe final anual) que se envía a la finalización de cada año natural.

Si las condiciones lo permiten, el SNA organiza un Encuentro anual de embajadores al que acude un nutrido grupo, representando a todas las CCAA, en el que se revisa lo más destacado del año y se hacen propuestas de trabajo y de mejora para el siguiente periodo.

El SNA organiza webinars dirigidos a todos los miembros de la red, en los que puede intervenir cualquier asistente que lo desee, para informar, debatir, reflexionar, plantear propuestas, intercambiar experiencias y buenas prácticas, etc. A estas reuniones también están invitados los representantes eTwinning de las Comunidades y Ciudades Autónomas.

¿Cómo coordina cada Comunidad y Ciudad Autónoma su grupo de embajadores?

Cada una establece su propia forma de relación y coordinación con su grupo de embajadores; actualmente, la mayoría mantiene una reunión de trabajo anual, -suele ser al comienzo del curso escolar- y en algunos casos trimestral, para evaluar las acciones llevadas a cabo, repasar las necesidades del momento y la propuesta de intervención en las actividades de difusión y formación.

Ver ANEXO 1 al final del documento.

¿Cómo gestiona el SNA las actividades en las que participa un/a embajador/a eTwinning?

- El SNA comparte un documento colaborativo con todo el grupo de embajadores en el que se anotan las actividades llevadas a cabo. Complimentar este documento es voluntario por lo que sólo aparecen parte de las que se hacen a lo largo del año. Sin embargo, sirve de referencia para valorar en qué Comunidad o Ciudad Autónoma, o provincia se requiere intensificar la labor de los embajadores, qué tipo de actuaciones son las más adecuadas, cuáles son las que tienen un mayor impacto en la participación real en eTwinning, diseñar nuevas estrategias y otras. Dichas actividades, al igual que hacen el resto de países participantes, se trasladan posteriormente al espacio **Eventos** del Escritorio del SNA. El SCA y la Comisión

Europea consultan este espacio para valorar y evaluar la labor llevada a cabo por la red nacional de embajadores en cada país.

- El SNA ofrece a los embajadores-ponentes material promocional (hasta final de existencias), tutoriales, datos estadísticos, gráficos, ejemplos de buenas prácticas, herramienta de videoconferencia y otros materiales de apoyo, a petición del interesado para utilizar en las sesiones en las que intervenga.

- A lo largo del año natural, y si la situación presupuestaria lo permite, el SNA en colaboración con las Comunidades y Ciudades Autónomas, desarrolla dos campañas de difusión y formación eTwinning que cada una de ellas organiza según estima conveniente, y en las que el SNA asume el coste económico de las ponencias u otras actividades que cumplen los requisitos establecidos en cada campaña. Algunos de estos requisitos son comunes en todas ellas:
 - o Tener el Visto Bueno del/de la representante eTwinning en la Comunidad o Ciudad Autónoma.
 - o Comunicar al SNA (con copia a la Comunidad o Ciudad Autónoma) la fecha de cada ponencia/actividad con suficiente antelación para poder gestionar todos los documentos necesarios antes de que se celebre dicha ponencia/actividad.
 - o Estimar una audiencia de 20 o más docentes/usuarios. (En casos concretos se permitirá que el número de asistentes sea menor)
 - o Presentar al SNA (con copia a la Comunidad o Ciudad Autónoma) una ficha-registro de la actividad de la sesión.
 - o Enviar al SNA (con copia a la Comunidad o Ciudad Autónoma) una memoria-evaluación de la actividad que incluya propuestas de mejora, una vez finalizada la sesión.

Eventos recomendados según el impacto que tienen en el profesorado y en los centros educativos

El SNA puede contribuir en la organización, planificación y desarrollo de los mismos, tanto de forma presencial como en línea.

1. Jornadas Regionales, organizadas por la Comunidad o Ciudad Autónoma.

Hasta el momento, se presenta como *la mejor iniciativa para la difusión en la región*. Se han celebrado en Baleares (noviembre de 2015, Castilla –La Mancha (marzo y noviembre de 2015), Asturias (.....), Extremadura (octubre 2013, octubre 2014, octubre de 2015), Galicia (noviembre 2014, noviembre de 2015), Murcia (mayo 2014, mayo 2015), Navarra (septiembre de 2015).

- Se implican las autoridades educativas.
- Se implican responsables de la Formación del Profesorado.
- Participa un elevado número de docentes de todos los niveles educativos de la enseñanza formal y de las enseñanzas de régimen especial.
- Pueden participar estudiantes universitarios de la Facultad de Educación.
- La convocatoria llega por vía oficial a todos los centros educativos de la Comunidad o Ciudad Autónoma.
- Los Directores de los centros escolares están informados y valoran la asistencia con un docente o varios (según el cupo estimado).
- El programa es amplio y variado. Se hace un recorrido por los aspectos más destacados (Qué es la acción eTwinning, cómo se participa, el uso de la plataforma online, ejemplos de buenas prácticas, los beneficios que aporta a cada estamento del centro escolar, sinergias con las otras asociaciones escolares Erasmus+, otros). Permite incluir talleres prácticos sobre temas específicos como el uso del TwinSpace, herramientas para trabajo colaborativo, diseño de un proyecto de colaboración, etc.
- Tienen una amplia difusión en los portales educativos y en las redes sociales, antes, durante y especialmente después de su celebración.
- Los embajadores eTwinning, compañeros cercanos de los asistentes, son ponentes de sesiones específicas. Se genera ambiente de comunidad entre los asistentes que va más allá de la acción eTwinning, se intercambian experiencias, se encuentran apoyos para futuros proyectos, se abren canales de comunicación, etc.
- Se reconoce la participación en créditos/horas de formación.

Ver en el Anexo 2 los programas de estas jornadas.

2. Jornadas, cursos presenciales en Centros de Formación y Recursos del Profesorado

- Se implican los responsables de la Formación del Profesorado en el área de influencia.
- Participa un elevado número de docentes.

- El profesorado principiante valora la presencia y apoyo *in situ* del embajador.
- La convocatoria llega por vía oficial a todos los centros educativos de la zona.
- Los Directores de los centros escolares están informados y valoran la asistencia con un docente o varios (según el cupo estimado).
- El programa es variado y amplio, según el tiempo disponible. Se puede hacer un recorrido por los aspectos más destacados (Qué es la acción eTwinning, cómo se participa, el uso de la plataforma online, ejemplos de buenas prácticas, los beneficios que aporta a cada estamento del centro escolar, sinergias con las otras asociaciones escolares Erasmus+). Permite incluir talleres prácticos sobre temas específicos como el uso del TwinSpace, herramientas para trabajo colaborativo, diseño de un proyecto de colaboración, etc.
- Tienen una amplia difusión en los portales educativos y en las redes sociales, antes, durante y después de su celebración.
- Los embajadores eTwinning, compañeros cercanos de los asistentes, son ponentes de las sesiones.
- Se genera ambiente de comunidad entre los asistentes, pertenecientes a centros escolares próximos y por lo tanto con posibilidad de coincidir tanto de forma presencial como online, se intercambian experiencias.
- Se abren canales de comunicación entre compañeros; y particularmente, con los embajadores eTwinning.
- Se reconoce la participación en créditos/horas de formación.

3. Cursos online / teleformación organizados por los Centros de Formación y Recursos del Profesorado

- Se implican los responsables de la Formación del Profesorado en el área de influencia.
- Participa un elevado número de docentes.
- Se facilita la participación al tratarse de una plataforma online abierta continuamente desde que comienza la formación.
- La convocatoria llega por vía oficial a todos los centros educativos de la zona.
- Los Directores de los centros escolares están informados y valoran la participación de su centro.
- Los cursos se pueden diseñar según las necesidades del área de influencia. Pueden ser varios cursos, con el mismo contenido o diferente y en las fechas más adecuadas. Se puede hacer un recorrido completo por los aspectos más destacados (Qué es la acción eTwinning, cómo se participa, el uso de la plataforma online, ejemplos de buenas prácticas, los beneficios que aporta a cada estamento del centro escolar, sinergias con las otras asociaciones escolares Erasmus+) o por alguno de ellos. Son recomendables los talleres prácticos sobre temas específicos como el uso del TwinSpace, de herramientas para trabajo colaborativo, diseñar un proyecto de colaboración, etc.
- Tienen una amplia difusión en los portales educativos y en las redes sociales, antes, durante y después de su celebración.
- Los embajadores eTwinning son los tutores de sus compañeros.
- Se genera ambiente de comunidad entre los asistentes, se intercambian experiencias, se abren canales de comunicación online.

- Los docentes se forman, además de en la acción eTwinning, en el uso de foros educativos, en plataformas online de trabajo, en herramientas digitales, etc.
- Se reconoce la participación en créditos/horas de formación.

4. **Webinars temáticos de 1 hora** (no parece conveniente más tiempo).

Es un tipo de formación muy versátil que admite múltiples fórmulas para su diseño y desarrollo. Se pueden organizar varios comprendidos en una misma actividad, según los objetivos planteados.

- Se implican los responsables eTwinning en las Comunidades o Ciudades Autónomas, los responsables de la formación docente del profesorado, los embajadores eTwinning.
- Participa un elevado número de docentes.
- Se puede participar desde el lugar más cómodo y accesible para el docente.
- Las sesiones se graban y no sólo las aprovechan los asistentes al webinar en directo, sino que se pueden reutilizar las veces que sea necesario.
- El programa se diseña según las necesidades detectadas en un breve espacio de tiempo.
- Tiene una amplia difusión en los portales educativos y en las redes sociales antes, durante y después de su celebración, tanto la convocatoria como la grabación.
- Los embajadores eTwinning son los ponentes de las sesiones
- Se genera interacción directa entre los asistentes y el ponente, se crea ambiente de comunidad online, se intercambian experiencias, se evalúan "in situ" las necesidades de los asistentes, otros.
- Se reconoce la participación en créditos/horas de formación

➤ **Otras actividades**

5. Ponencia/Taller 2 horas

6. Ponencia/Taller 1 hora

7. Media hora – tipo Café con eTwinning

8. MOOC eTwinning en abierto

http://mooc.educalab.es/courses/INTEF/INTEF1512/2015_ED2/about

ANEXO 1. Actuaciones en las CCAA durante años 2014 y 2015

Andalucía

- Sesiones en el CEP de Sevilla, CEP Sierra de Córdoba, CEP de Granada, CEP de Marbella/Coín, CEP Castilleja de la Cuesta, Guadix, en la Facultad de Filosofía y Letras, y en centros educativos de Málaga y Granada (IES y Colegio); sesión especial para Directores en Córdoba.
- Tres embajadoras han participado en el Webmaratón del MOOC **eTwinning en abierto**.
- Publican en el blog nacional de embajadores.
- Unos pocos tienen actividad en redes sociales.

Aragón

- Reunión de la representante en la CA con el grupo de embajadores al comienzo del curso escolar.
- Publican en el blog nacional.
- Sesiones en CIFE de Huesca, el UFI de Teruel, el CIFE de Alcañiz, en CIFE de Alcorisa.
- Tutorizan el Máster de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Aragón. Reunión de la representante en la CA con el grupo de embajadores al comienzo del curso escolar.
- Publican en el blog nacional.

Asturias

- Reunión de la representante en la CA con el grupo de embajadores al comienzo del curso escolar.
- Publican en el Blog de la embajada de Asturias y en el blog nacional. <http://embajadaetwinningasturias.blogspot.com.es/?m=0>
- Junto con la representante en la CA participan en la difusión de Erasmus+
- Jornada Regional en el CPR de Avilés.
- Sesiones en el CPR de Oviedo, el CPR de Gijón, el CPR Cuencas Mineras.
- Sesiones en centros educativos (IES)

Baleares

- En 2014 han estado en la Universidad de las Illes Balears, en el CEP de Palma, en el CEP de Inca y en el CEP de Manacor.
- En el caso de particular de una embajadora, destacan los cafés con eTwinning.
- Publican en el Blog de la embajada de Baleares. <https://etwinningillesbalearsblog.wordpress.com/>
- Jornada Regional en noviembre de 2015.

Canarias

- Reunión de la representante en la CA con el grupo al comienzo del curso escolar.
- Actúan como tutores online de los cursos de formación eTwinning de Canarias.
- Sesiones de difusión y formación en centros educativos.
- Publican en el Blog de embajadores de Canarias. <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/etwinning/>

Cantabria

- Reunión de la representante en la CA con el grupo de embajadores al comienzo del curso escolar.
- Junto con la representante en la CA participan en la difusión de Erasmus+
- Sesiones en el CEP de Santander, el CEP de Torrelavega, el CEP de Laredo.

Castilla - La Mancha

Es la Comunidad Autónoma más avanzada en la gestión de la red de embajadores:

- Se reúnen varias veces al año con la representante eTwinning en la Comunidad Autónoma para coordinar las diferentes acciones a lo largo del curso escolar (enero, marzo, junio, septiembre 2015).
- Hay embajadores en todas las provincias.
- Actúan como tutores online de los cursos de formación eTwinning.
- Los embajadores participan en la difusión de Erasmus+ en su provincia.
- Sesiones presenciales en todas las provincias y en un número elevado de centros escolares (en 2014 hay recogidas 36).
- Han hecho variedad de actividades, webinars, teleformación...

- Han sido los actores principales de las I y II Jornadas Regionales eTwinning de Castilla- La Mancha en las que participaron 200 personas en cada edición (160 docentes y 40 estudiantes de las Facultades de Educación de CLM).
- Participan en el Programa piloto de Universidades **Teacher Trainig Pilot**.
- Tienen definidos varios modelos de formación y el reconocimiento oficial como formación docente (Instrucciones de la Dirección General de Recursos Humanos con fecha 12 de septiembre de 2014).
- Una embajadora y la representante en la CA han participado en el Webmaratón del MOOC **eTwinning en abierto**.
- Dispone en el portal de la Consejería de un sitio web dedicado a la acción eTwinning, que incluye un apartado dedicado a los embajadores.
<http://www.educa.jccm.es/es/sistema-educativo/actividades-idiomas/programas-europeos/etwinning>

Castilla y León

- Actúan como tutores online de los cursos de formación eTwinning.
- Han participado como tutores en el curso online creado por y para esta CA.
- Un embajador gestiona un mapa de embajadores.
- Son los referentes de la Consejería de Educación para eTwinning y actúan como ponentes en sesiones de difusión y formación, particularmente, Erasmus+.
- Sesiones en el CFIE de Miranda de Ebro, CFIE de Burgos, CFIE de Valladolid, CEE nº 1 de Valladolid, en el CFIE de Benavente, en el CFIE de León, el Centro de Formación del Profesorado en Idiomas.
- Tienen actividad en redes sociales.
- Dos embajadores han participado en el Webmaratón del MOOC **eTwinning en abierto**.

Cataluña

- Se reúnen varias veces al año con la representante eTwinning en la Comunidad Autónoma para coordinar las diferentes acciones a lo largo del curso escolar.
- Publican en el Blog de la embajada de Cataluña y en el blog nacional.
<http://ambaixadacatalanaetwinning.blogspot.com.es/p/el-nostre-blog.html>
- Actúan como ponentes en sesiones de difusión y formación, particularmente, Erasmus+
- Sesiones en la Universidad de Vic, Universidad Autónoma de Barcelona, Escuela Oficial de Idiomas, Universidad Pompeu Fabra, Sede de FEDAC, Departament d' Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, varios IES y

Colegios, en los CPR de Bigues i Riells, Granollers, Pineda, PR, la Feria F&P Formació Profesional y Trabajo, Serveis Territorials Valles Occidental.

- Una embajadora ha participado en el Webmaratón del MOOC **eTwinning en abierto**.

Ceuta

- Son los referentes de la Dirección Provincial Educación para eTwinning y actúan como ponentes en sesiones de difusión y formación, especialmente, Erasmus+
- Sesiones de formación en el Centro de Profesores de Ceuta.
- Publican en el blog de embajadores de Ceuta y en el blog nacional <http://embajadaetwinningceuta.blogspot.com.es/>
- Curso eTwinning de una semana.
- Tiene actividad en redes sociales.
- Han incluido una sección **eTwinning** dentro del Seminario de Formación Permanente Programas Europeos.

Extremadura

- Reunión de la representante en la CA con el grupo al comienzo del curso escolar para coordinar las diferentes acciones a lo largo del curso.
- Publican en el Blog de la embajada eTwinning en Extremadura y en el blog nacional. <http://etwinning.educarex.es/>
- Son los referentes de la Consejería de Educación para eTwinning y actúan como ponentes en sesiones de difusión y formación.
- Han sido los actores principales de la I , II y III Jornadas Regionales eTwinning de Extremadura celebradas en el Centro Universitario de Mérida (octubre de 2013, 2014 y 2015).
- Tienen actividad en redes sociales.
- Sesiones en el CAP de Almendralejo, en el CPR de Mérida, el CPR de Zafra, El CPR de Plasencia, el CPR de Cáceres, el CPR de Coria, el CPR de Jerez de los Caballeros, en la XII Jornada de Cultura Clásica de Sagunto (Valencia), en la asociación Estudios Clásicos de la Universidad de Cáceres, en la EOI de Montijo, en centros escolares, y otras.
- Sesiones de difusión para Erasmus+.

Galicia

- Han sido recibidos por primera vez en 2014 por **Manuel Corredoira**, Director Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.
- Se han reunido una vez con el representante eTwinning en la Comunidad Autónoma para coordinar las diferentes acciones.
- Publican en el Blog de la embajada eTwinning en Galicia y en el blog nacional. <http://embaixadaetwinning.blogspot.com.es/>
- Han sido los actores principales de las I y II Jornadas Regionales eTwinning de Galicia en Santiago de Compostela (nov 2014 y 2015).
- Sesiones en varios IES, CEIPs, la Facultad de Educación de la Coruña, la Facultad de Educación de Lugo, el CFR de Vigo, la EOI de Vigo.

La Rioja

- Se han reunido con el representante en la CA.
- Publican en el blog de embajadores de La Rioja y en el blog nacional. <https://etwinninglarioja.wordpress.com/category/embajador/>
- Una embajadora hace *Café con eTwinning*.
- Sesiones en varios IES, el Aulario Cefiame.
- Tienen actividad en redes sociales

Madrid

- Una embajadora ha participado en el Encuentro de Inspectores.
- Sesiones en el CTIF de Madrid Norte, en la Universidad Politécnica, en la Sala Multiusos de Ciempozuelos y en 2 CEIP y 2 IES.
- Participan en el Programa piloto de Universidades **Teacher Trainig Pilot**.
- Un embajador ha participado en el Webmaratón del MOOC **eTwinning en abierto**.

Melilla

- Han celebrado la primera reunión con el representante eTwinning.
- *Café con eTwinning*.

Murcia

- Se reúnen de forma presencial al menos una vez al año con la representante eTwinning en la Comunidad Autónoma para coordinar las diferentes acciones a lo largo del curso escolar.
- Publican en el Blog de la embajada eTwinning en Murcia y en el blog nacional. <http://etwinnico.blogspot.com.es>
- Son los referentes de la Consejería de Educación para eTwinning y actúan como ponentes en sesiones de difusión y formación.
- Han sido los actores principales de la I Jornadas Regionales eTwinning de Murcia (mayo 2015).
- Han sido tutores online del curso de formación eTwinning.
- Sesiones en la EOI, en el Museo Arqueológico de Murcia, en el Centro de Estudios CEI, en la Faculta de Educación de La Universidad de Murcia, en varios IES y CEIP.
- Tienen actividad en redes sociales.

Navarra

- Se reúnen de forma presencial al menos una vez al año con la representante eTwinning en la Comunidad Autónoma para coordinar las diferentes acciones a lo largo del curso escolar.
- Son los referentes de la Consejería de Educación para eTwinning y actúan como ponentes en sesiones de difusión y formación, especialmente Erasmus+
- Publican en el blog de embajadores de Navarra <http://etwinningnavarra.blogspot.com.es/>
- Disponen de un sitio web para eTwinning en el portal de la Consejería de Educación.
- Han sido los actores principales de la I Jornadas Regionales eTwinning de Navarra (septiembre 2015).
- Sesiones en el Dto. de Educación de Navarra, en el Centro Cultural de Ablitas, CEP de Pamplona, CEP de Tudela, y otros IES y CEIP.
- Dos embajadores ha participado en el Webmaratón del MOOC **eTwinning en abierto**.
- Tienen actividad en redes sociales.

País Vasco

- Se reúnen de forma presencial al menos una vez al año con la representante eTwinning en la Comunidad Autónoma para coordinar las diferentes acciones a lo largo del curso escolar.
- Son los referentes de la Consejería de Educación para eTwinning y actúan como ponentes en sesiones de difusión y formación, especialmente en Erasmus+
- Sesiones en CEIPS, la Escuela de Magisterio UPV de San Sebastián, El CEP de Durango, el CEP de Leioa, el Centro de Profesores de Zarautz, Hotel Igeretxe.
- Han participado en el Programa piloto de Universidades **Teacher Trainig Pilot**.

Valencia

- En enero de 2015 se reunieron por primera vez los representantes eTwinning en la CA y los embajadores.
- Sesiones en varios IES, un CEIP, en la EOI de Alicante, CEFIRE de Torrent, CEFIRE de Orihuela, CEFIRE de Valencia, CEFIRE de Xátiva, en la Universidad de Alicante, y otros IES, CEIP.
- Publican en el blog nacional de embajadores.
- Dos embajadoras han participado en el Webmaratón del MOOC **eTwinning en abierto**.
- Tienen actividad en blogs particulares y redes sociales.
- Una embajadora ha coordinado un Encuentro Didáctico.

ANEXO 2. PROGRAMAS JORNADAS REGIONALES

II Jornadas Regionales de Extremadura

09.00 horas Inscripción

09.30 horas Presentación

D. César Díez Solís

Ilmo. Sr. Secretario General de Educación

D. Francisco Javier Hierro Hierro

Ilmo. Sr. Director General de Formación Profesional y Universidad

D^a. Lourdes Gozalo Arranz

Servicio Nacional de Apoyo para el Programa eTwinning

Concejal de Educación

Excmo. Ayuntamiento de Mérida

D^a. Leonor Cachadiña Gutiérrez

Jefa de Servicio de Coordinación Educativa

10.00 horas. Plataforma eTwinning: Definición. Plataformas. Herramientas, ...
Servicio Nacional de Apoyo para el Programa eTwinning

11.30 horas. Descanso

12.00 horas. Ejemplo de buenas prácticas.

Proyecto: “Spacy of games” CEIP José Rodríguez Cruz – Villafranca de los Barros. Ponente:
D. Diego Alías Gallego

12.30 horas Proyectos: Estrategias de trabajo, Formación, Premios, ...
Servicio Nacional de Apoyo para el Programa eTwinning

13.30 horas Ejemplo de buenas prácticas

Proyecto: “Ulisse 2014: l’odyssée du twinspace” - IES Suárez de Figueroa – Zafra
Ponente: D^a. Cristina Ovejero Alonso

14.00 horas Descanso – Buffet

16.00 horas. Ejemplo de buenas prácticas

Proyecto: “ De Extremadura al Lazio: Roma & Augusta Emérita, dos ciudades del Gran Imperio
“ - CEIP San Antonio – La Nava de Santiago
Ponente: D^a. Eva María Rodríguez Samino

16.30 horas Talleres de trabajo (Coordinados por Embajadores Etwinning)

18.30 horas Clausura

I JORNADAS REGIONALES ETWINNING EN CASTILLA LA MANCHA

10:00h - 10:30h Recogida de acreditaciones

10:30h - 11:45h Inauguración y Presentación del Programa eTwinning. Consejería de Educación Cultura y Deportes de CLM y Lourdes Gozalo Arranz del Servicio Nacional de Apoyo eTwinning.

11:45h-12:30h: pausa café

12:30h - 14:00h: Sesiones Semi-plenarias paralelas Embajadores eTwinning CLM

12:30h-13:15h	¿Cómo realizar un buen proyecto eTwinning?.
13:15h-14:00h	El nuevo Twinspace.

14:00h-16:00h: Comida

16:00h -17:30h Talleres paralelos. Ejemplos de Proyectos llevados a cabo en Castilla-La Mancha galardonados con Sellos de Calidad y/o Premios eTwinning.

Taller 1	“Guía básica para visitar un yacimiento Arqueológico”. IES Andrés Vandelvira. Albacete. Luis Eufrasio Gómez González.
Taller 2	“Ancient Rome in your modern Town”. IES Fernando Zóbel. Cuenca. Marta Pena Garrido.
Taller 3	“Maths and Riddles About us”. CEIP Ruiz de Luna. Talavera de la Reina (Toledo) Emilio Agüero.
Taller 4	“The Genius’ Log”. CEIP Miguel de Cervantes. El Toboso (Toledo). Misericordia Ortega Benito y Rosario Hidalgo.
Taller 5	“Arts and Artist: Chopin and Goya”. CEIP Blas Tello. Navalcán. (Toledo).Victoria Martínez.
Taller 6	“Tandem”. IES Alfonso X el Sabio. Toledo. Olga García Sardinero
Taller 7	“eTwinning for pre-service teachers”. UCLM. Miguel Ángel Milán Arellano e Isabel López Cirugeda.
Taller 8	“¡Cita en la frontera! Rendez-vous à la frontière!” y “Apprendre une langue, un jeu d'enfant”. SES Las Mesas. (Cuenca). Isidro Cruz Villegas y Ana María Montalbán Belloso.

17:30h a 17:45: Descanso

17:45h - 18:30h: Sesiones Semi-plenarias paralelas.
Caja de Herramientas para un Proyecto eTwinning.
Embajadores eTwinning

18:30h - 18:45h: Clausura y entrega de premios.
Servicio Nacional de Apoyo eTwinning y Servicio de Plurilingüismo de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha.

PRIMER ENCUENTRO ETWINNING EN NAVARRA

HORARIO: De 17:00 a 19:30, una tarde

17:00-17:05 Discurso de bienvenida

Autoridad educativa del Gobierno de Navarra

17:05-17:25 Apertura del encuentro

Pilar Antolín, del Servicio Nacional de Apoyo eTwinning del INTEF (MECD).

17:25-17:40 El programa eTwinning en Navarra

- Responsable del programa eTwinning en Navarra, Elisa Echenique.
- Inspector del Departamento de Educación

17:40-18:30 Embajadores

Encuentros, Blogs, curso de formación, MOOC.

Embajadores etwinning

Gustavo Huguet, IES M^a Ana Sanz de Pamplona.

- Proyectos de calidad. Ejemplos de buenas prácticas.

Juan Peñas, CPEIP San Babil de Ablitas.

M^a Ángeles Rincón, Colegio la Anunciata de Tudela.

Sylvia Picallo, IES Julio Caro Baroja y M^a Ana Sanz de Pamplona. b. Embajadora FCL (Future Classroom Lab)

Elena Osés, CPEIP Rochapea de Pamplona. Red FCL, MOOCs organizados por la European Schoolnet Academy.

18:30 Experiencias en la Universidad:

Javier Muñoz, CIP Virgen del Camino de Pamplona.

18:45 Talleres de formación PDW

-Adriana Rípodas, IES Navarro Villoslada de Pamplona.

-Iñaki Legarra, CPEIP Camino de Santiago de Zizur Mayor.

-Javier López, CI Agroforestal de Pamplona.

-Sonia Fernández, CPEIP Dos de Mayo de Castejón.

19:25 Turno de debate y preguntas.