

Programa “AULAS FELICES”
Psicología Positiva aplicada a la Educación



Ricardo Arguís Rey
Ana Pilar Bolsas Valero
Silvia Hernández Paniello
M.ª del Mar Salvador Monge

**“AULAS FELICES”: UN PROGRAMA EDUCATIVO BASADO EN
LA PSICOLOGÍA POSITIVA**

AULAS FELICES es un programa educativo elaborado e impulsado por el **Equipo SATI**, grupo de trabajo dependiente del **Centro de Profesores y Recursos «Juan de Lanuza»** de Zaragoza. Pretende abordar las Competencias Básicas más transversales (*Personal/Autonomía e iniciativa personal, Social/Competencia social y ciudadana y Competencia para Aprender a aprender*), la Acción Tutorial y la Educación en Valores.

Este programa está fundamentado en la **Psicología Positiva**, una corriente de prestigio creciente a nivel internacional, impulsada inicialmente por **Martin Seligman**, quien, junto con **Mihaly Csikszentmihalyi** y otros estudiosos, pretende comprender e

impulsar los procesos que subyacen a las fortalezas y emociones positivas del ser humano, a través de la investigación científica. Este movimiento persigue conseguir que el foco de atención de la Psicología se centre no sólo en reparar las peores cosas de la vida, sino contribuir a la construcción de cualidades positivas

AULAS FELICES es el primer programa educativo español de estas características basado en la Psicología Positiva.

El Programa va dirigido a alumnos entre 3 y 18 años, y está disponible gratuitamente en Internet mediante el libro «*Programa AULAS FELICES. Psicología positiva aplicada a la educación, que recoge las orientaciones para llevar a cabo dicho programa educativo.*

Para facilitar la máxima difusión de los recursos aportados en este libro, los autores han decidido que su distribución sea libre y totalmente gratuita, tanto en la versión impresa como en la misma obra descargable en Internet.

El enlace para acceder y descargar el Programa es:

<http://catedu.es/psicologiapositiva>

Los Autores:

Ricardo Arguís Rey (coordinador). Maestro especialista en Pedagogía Terapéutica, licenciado en Psicología y doctor en Pedagogía. Director del Centro de Profesores y Recursos “Juan de Lanuza” de Zaragoza.

Ana Pilar Bolsas Valero. Maestra especialista en Educación Infantil. Trabaja actualmente como tutora en un colegio público de Zaragoza.

Silvia Hernández Paniello. Maestra especialista en Educación Infantil y licenciada en Pedagogía. Asesora de formación en el Centro de Profesores y Recursos “Juan de Lanuza” de Zaragoza.

María del Mar Salvador Monge. Maestra especialista en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje, y licenciada en Psicología. Trabaja actualmente como profesora en un colegio público de Zaragoza

Referencias bibliográficas:

Csikszentmihalyi, M. (2008). *Fluir (Flow). Una psicología de la felicidad.* Barcelona, Kairós.

Peterson, C. y Seligman, M.E.P. (Eds.) (2004). *Character strengths and virtues: a handbook and classification*. Washington, DC: American Psychological Association and Oxford University Press.

Seligman, M. E. P. (2003) *La auténtica felicidad*. Barcelona, Ediciones B.

Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55, 5-14.