

# ESCUELAS DE FAMILIA MODERNA

---

## BLOQUE III

---

### DOCUMENTACIÓN SOBRE LAS COMPETENCIAS

## DEFINICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

---

### RESPECTO

#### Definición

Desde la aceptación de la propia realidad, tener una actitud abierta y tolerante hacia las opiniones, creencias y formas de expresión de otros con el objetivo de lograr la convivencia en armonía.

El respeto es el reconocimiento de (que algo o alguien tiene) valor que debe ser admirado y querido, es el reconocimiento, por tanto, (a lo distinto) a la dignidad . . . Consiste en que una persona o colectivo reconozca, tenga consideración, cuidado y aprecio por las cualidades de algo propio o ajeno, que puede ser otra persona, la naturaleza, las leyes, una cultura o país distinto.

#### Respetarse a sí mismo y respetar a los demás

Respetarse a uno mismo significa aceptar la propia dignidad, identidad, y es entonces, (como individuo distinto) desde la propia aceptación y estima , como se puede aceptar a otra persona, la existencia del otro.

El respeto hacia la propia persona es el componente más importante de la autoestima.

Para ejercer el respeto hay que mostrarlo hacia los demás y también conseguir que se muestre hacia nosotros. Cuando aceptamos ofensas, violencias y humillaciones, estamos dejando de mostrar respeto hacia la propia dignidad.

#### Respeto y tolerancia

Otras habilidades y valores relacionados con el respeto y necesarias para su ejercicio son la tolerancia, la actitud abierta, la escucha, la generosidad o la lealtad. Tolerancia significa el grado de aceptación de lo distinto que podemos llegar a tener o admitir.

La tolerancia se encuentra en estrecha relación con el poder. A mayor cantidad de poder es necesaria más responsabilidad; por tanto, ejercer de forma más activa la

## DEFINICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

---

tolerancia, puesto que la capacidad de fragilizar y abusar de las relaciones es mayor. Esa responsabilidad solo es posible desde el sentimiento de respeto y las acciones a las que este sentimiento nos lleva: abrirnos al otro, escuchar, mostrarnos generosos y leales con nosotros mismos y con los demás.

### **Respetar para convivir**

El respeto se basa en la dignidad y en el reconocimiento de la igual dignidad de todas las personas, que debe ser la base de nuestras relaciones: Tratar a cada persona como un bien en sí mismo, no como medio para conseguir algo.

Supone aceptar que los demás son tan importantes como yo, por lo tanto no puedo utilizarlos como medios: es saber poner al otro como límite a mi deseo..

El respeto es una base muy importante alrededor de la cual se organiza la vida en comunidad. La pluralidad consiste en la coexistencia de diferentes posturas e ideas sobre la vida o sobre algún tema concreto. Sin respeto no puede darse la confianza suficiente para la paz y la vida en sociedad.

### **Entender la diversidad como riqueza.**

La diversidad es un hecho, existe como tal, y por eso debe ser respetada. Además, es la diversidad la que nos permite aprender de otros y nos aporta nuevas experiencias e ideas. La pluralidad es una característica humana. Oponerse a ella es esforzarse en vano, puesto que no puede dejar de existir diversidad entre las personas. Para reforzar la idea de diversidad tenemos que dar valor a cada forma de ser persona, legitimando todas las posibilidades y promoviendo su cultivo.

### **Evidenciar nuestras diferencias.**

Todas las personas somos diferentes, lo que genera que las posibilidades resulten infinitas, siendo este hecho de diversidad un gran valor ya que nos hace ser únicos. Por ello, merece la pena hacer explícitas estas diferencias, pues es precisamente porque somos distintos que nos buscamos para convivir y obtenemos satisfacción y realización en la interacción con los demás. Si no existieran diferencias

## DEFINICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

---

tampoco podría existir la curiosidad, la admiración, la atracción y todas las emociones que pueden sentirse al entrar en contacto con otra persona.

**Utilizar los plurales** para reforzar la idea de la diferencia y la diversidad, dotando así de mayor coherencia a nuestro mensaje, pues sabemos que no es lo mismo hablar de cultura que de culturas, de religión o religiones, de "la verdad" o de nuestras creencias.

La diversidad es por tanto una oportunidad para el auto conocimiento y un reto constante al establecer relaciones a lo largo de toda la vida. Una actitud comprensiva, consistente en intentar comprender antes que juzgar al otro, es fundamental para interiorizar este valor que nos acerca a los demás y permite la convivencia en relación. El respeto implica un interés por el otro no egoísta. Un verdadero interés por lo distinto. Es una obligación aceptada.

Para el filósofo Immanuel Kant, el respeto significa responsabilidad hacia uno mismo y esto a la vez significa ser libre. No existe libertad sin respeto ni respeto sin libertad.

Para Kant, los seres humanos deben ser respetados porque son un fin en sí mismos. Tratarlos como medios para conseguir otros intereses anularía su dignidad como personas y sería por tanto una grave falta al respeto. Simplemente por el hecho de ser humanos, tenemos ese gran valor intrínseco y absoluto.

Humberto Maturana piensa que la aceptación y el respeto hacia los otros se desarrollan desde la infancia y solo puede partir desde el respeto hacia uno mismo. El respeto hacia el otro nos abre la puerta al mundo de la convivencia y el respeto a uno mismo nos guía hacia la responsabilidad y la madurez de la vida adulta.

### Indicadores de la competencia

Una persona respetuosa es probable que...

- Identifique en su persona rasgos peculiares de diversidad.
- Se valore a sí mismo, se tenga estima.
- Muestre rechazo ante las distintas formas de discriminación y vulneración de los derechos humanos.
- Exprese asertivamente sus opiniones y deseos, sin imponerlos a los demás
- Escuche las opiniones de los demás, aunque no las comparta
- No se mueva hacia el conflicto ante una opinión contraria a la suya

## DEFINICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

---

- Se integre en grupos sociales en la escuela, el barrio, etc.
- Exprese rechazo cuando no se muestra cuidado hacia la naturaleza
- Manifieste sentido de la identidad y de pertenencia a una comunidad
- Trate de conocerse a sí mismo y de conocer a las personas con las que se encuentra
- Piense que todo ser humano es digno de aceptación
- Exprese conductas coherentes con sus pensamientos y opiniones
- Participe con la familia, los compañeros o profesores en actividades pro sociales o que impliquen el cuidado de otras personas y de la naturaleza.
- Cumpla su palabra y compromisos.
- Sea cortés

### Factores que dificultan el aprendizaje de la competencia

- Para respetar tenemos que adoptar una actitud activa, no se puede respetar sin hacer por el otro proactivamente, respetar no puede consistir en no mostrar actitudes negativas, sino en poner de nuestra parte por los demás.
- Respeto no significa cortesía, buenas maneras o amabilidad. Ser amable y mostrar disposición a ayudar es importante pero la conducta no es la base del respeto. Debe ser un valor interiorizado y vivido como propio, y no solo un comportamiento superficial que se pone en práctica para evitar el conflicto.
- Así como la cortesía puede obligarse, el respeto no puede ser impuesto pues significa entender y aceptar la diferencia y por tanto la peculiaridad de cada persona. Habitando a los niños en conductas respetuosas y acompañando este ejemplo con explicaciones claras, podemos, eso sí, favorecer una actitud de este tipo. El respeto tampoco puede darse desde la concesión ni desde la indiferencia. Para respetar al otro es necesario conocerlo, tratar de entenderlo.
- Respetar, asimismo, tampoco es asumir valores, creencias que no nos corresponden.. El conocimiento de la propia identidad, la conciencia de uno mismo se alcanza en la relación con los demás”. En lo que nos distingue del otro encontramos y descubrimos nuestra propia identidad .

## DEFINICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

---

### Frases

*“La bondad es el principio del tacto, y el respeto por los otros es la primera condición para saber vivir”.* Henry F. Amiel

*“Nada resulta más atractivo en un hombre que su cortesía, su paciencia y su tolerancia”.* Marco Tulio Cicerón

*“El carácter y el valor se construyen respetando la iniciativa y la independencia de los hombres”.* Abraham Lincoln

*“La amistad sólo podía tener lugar a través del desarrollo del respeto mutuo y dentro de un espíritu de sinceridad”.* Dalai Lama