

## ERABILITAKO BIBLIOGRAFIA

### GATAZKA:

**Alzate, R.** (1998). *Análisis y resolución de conflictos: una perspectiva psicológica*. Bilbo: EHU.

**Cornelius, H. eta Faire, S.** (1995). *Tú ganas, yo gano. Cómo resolver conflictos creativamente ... y disfrutar con las soluciones*. Madril: Gaia.

**Díaz-Aguado, M. J.** *Convivencia escolar y prevención de la violencia*. [http://www.ite.educacion.es/w3/recursos2/convivencia\\_escolar/index](http://www.ite.educacion.es/w3/recursos2/convivencia_escolar/index)

**Folberg, J. eta Taylor, A.** (1992) *Mediación. Resolución de conflictos sin litigio*. Mexiko: Limusa argitaletxea.

**GEUZ. Gatazka Eraldatzeko Unibertsitate-Zentroa.** (2005). *Habilidades de comunicación para la prevención y resolución de conflictos en el marco escolar*. Iruñeko ILZn egindako Lantegi Ikastaroko dosierra.

**Serrat, A. (koord.)** (2002). *Resolución de conflictos. Una perspectiva globalizadora*. Bartzelona: CISSPRAXIS.

**The Arbinger Institute.** (2007). *De la guerra a la paz. La resolución de conflictos desde su raíz*. Bartzelona: Urano.

**Torrego, J. C.** (2000). *Mediación de conflictos en instituciones educativas*. Madril: Narcea.

### TALDE-DINAMIKAK:

**Bonals, J.** (1996). *El trabajo en equipo del profesorado*. Bartzelona: Graó.

**Boqué, M. C.** (2002). *Guía de mediación escolar. Programa comprensivo de actividades de 6 a 16 años*. Bartzelona: Octaedro-Rosa Sensat.

**Cuervo, M.** (1991). *Mejorar la expresión oral: animación a través de técnicas grupales*. Madril: Narcea. **BGN**

**Fabra, M. L.** (1994). *Técnicas de grupo para la cooperación*. Bartzelona: Ceac.

**Francia, A. eta Mata, J.** (1995). *Dinámica y técnicas de grupos*.  
Madrid: CCS.

**Hostie, R.** (1994). *Técnicas de dinámica de grupo*. Madrid: ICCE.

**Morales Pérez, A** (1999). *Dinámicas de grupo: ejercicios y técnicas para todas edades*. Madrid: San Pablo. **BGN**

**Novara, D. eta Passerini, E** (2005). *Educación socioafectiva. 150 actividades para conocerse, comunicarse y aprender de los conflictos*.  
Madrid: Narcea.

**Pallarés, M.** (1993). *Técnicas de grupo para educadores*. Madrid:  
ICCE.

**Pinto, A. eta beste batzuk.** (2010). *Técnicas de animación y juego*.  
Madrid: CCS.

**Villa, J.** (1998). *La animación de grupos*. Madrid: Escuela Española  
argitaletxea.

## **DISRUPZIOA ETA DIZIPLINA BAIKORRA:**

**Barriocanal, L. A.** (2001) "Normas consensuadas, normas aceptadas", in Fernández, I.: *Guía para la convivencia en el aula*.  
Bartzelona: CISSPRAXIS.

**Arartekoa** (2007) *Violencia escolar: el maltrato entre iguales en la Educación Secundaria Obligatoria 1999-2006*. (Azterlan berria eta 2000ko Txostenaren eguneratzea). <http://www.defensordelpueblo.es>

**Fernández, I.** (koord.) (2001) *Guía para la convivencia en el aula*.  
Bartzelona: CISSPRAXIS.

**Fernández, I.** (2004) *Prevención de la violencia y resolución de conflictos: el clima escolar como factor de calidad*. Madrid: Narcea.

**Fernández, I.** (2007) "La disrupción en el aula". Nafarroako Eskola Kontseiluaren aldizkaria.

**Fontana, D.** (2000) *El control del comportamiento en el aula*.  
Bartzelona: Paidós.

**Gallego, C. eta Ventura, P.** (2008) *Prevención de la disrupción en el aula. Orientaciones para el profesorado.* NHBBZ. Nafarroako Gobernua. (Argitaratu gabeko dokumentua)

**Gilbert, I.** (2005) *Motivar para aprender en el aula. Las siete claves de la motivación escolar.* Bartzelona: Paidós.

**Gotzens, C.** (1997) *La disciplina escolar. Prevención e intervención en los problemas de comportamiento escolar.* Bartzelona: Bartzelonako Universitat-eko ICE-Horsori argitaletxea.

**Jares, X R.** (2001) *Educación y conflicto. Guía de educación para la convivencia.* Madril: Popular argitaletxea.

**Jares, X R.** (2006) *Pedagogía de la convivencia.* Bartzelona: Graó.

**Marchena, R.** (2005) *Mejorar el ambiente en las clases de secundaria.* Malaga: Aljibe.

**Marchesi, A.** (2004) *Qué será de nosotros los malos alumnos.* Madril: Alianza Ensayo.

**Rodríguez, R. I. eta Luca de Tena, C.** (2001) *Programa de disciplina en la Enseñanza Secundaria Obligatoria ¿cómo puedo mejorar la gestión y el control de mi aula?* Malaga: Aljibe.

**Torrego, J. C. eta Moreno, J. M.** (2003) *Convivencia y disciplina en la escuela. El aprendizaje de la democracia.* Madril: Alianza Editorial.

**Torrego, J. C.** (koord.) (2003) *Resolución de conflictos desde la acción tutorial.* Madril: Madrilgo Erkidegoko Hezkuntza Kontseilaritza.

**Trianes, M<sup>a</sup> V. eta Fernández, C.** (2001) *Aprender a ser personas y a convivir. Un programa para Secundaria.* Bilbo: Desclée de Brouwer.

**Vaello, J.** (2003) *Resolución de conflictos en el aula.* Madril: Santillana.

**Vaello, J.** (2005) *Las habilidades sociales en el aula.* Madril: Santillana.

**Vaello, J.** (2007) *Cómo dar clase a los que no quieren.* Madril: Santillana.

**Vaello, J.** (¿). *La ESE: un antídoto contra los conflictos.*  
<http://www.uv.es/moaroig/MATERIALCOMPLEMENTARIO/Un%20antidoto%20contra%20los%20conflictos.pdf>

**Zenbaiten artean** (2008). *Leer, comprender y actuar. Propuestas para el uso funcional del lenguaje escrito*. Iruña: Nafarroako Gobernu. Hezkuntza Departamentua.

**Watkins, C. eta Wagner, P.** (1991) *La disciplina escolar. Propuesta de trabajo en el marco global del centro*. Bartzelona: Paidós eta MEC.

## **KOMUNIKAZIORAKO TREBETASUNAK:**

**Callejón, M<sup>a</sup> M.** (2001) "El clima de aula: cómo influyen las habilidades sociales de alumnos y profesores", in Fernández, I. (koord.) *Guía para la convivencia en el aula*. Bartzelona: CISSPRAXIS.

**Cortés, F. R.** (2005). *La isla de los 5 faros. Un recorrido por las claves de la comunicación*. Bartzelona: RBA Revistas.

**De Miguel, C. eta beste batzuk** (1996). *La entrevista: un instrumento de trabajo para el profesorado*. [Liburua]. Madril: Hezkuntza eta Kultura Kontseilaritza, Hezkuntza Zuzendaritza Nagusia. 97 or. + bideokasete 1.

**GEUZ. Gatazka Eraldatzeko Unibertsitate-Zentroa.** (2005). *Habilidades de comunicación para la prevención y resolución de conflictos en el marco escolar*. Iruñeko ILZn egindako Lantegi Ikastaroko dosierra.

**Guix, X.** (2008). *Ni me explico, ni me entiendes. Los laberintos de la comunicación*. Bartzelona: Verticales de Bolsillo-Norma.

**López Yañez,** (2008) *Construir la relación de asesoramiento. Un enfoque institucional basado en la comunicación*.  
<http://www.ugr.es/local/recfpro/rev121ART12.pdf>

**Powell, J.** (1989). *¿Por qué temo decirte quién soy? Sobre autoconocimiento, maduración personal y comunicación interpersonal*. Santander: Sal Terrae.

**Watzlawick, P. Helmick, J. eta Jackson, D.** (1986). *Teoría de la comunicación humana*. Bartzelona: Herder.