

Ebaluazio diagnostikoa

LEHEN HEZKUNTZA: 4. maila

2013-2014 ikasturtea

ERRENDIMENDU MAILEN KARAKTERIZAZIOA

Ebaluazio Atala

Aurkezpena

Nafarroako amaierako txostenetik abiatu, laneko dokumentu honetan hiru informazio-mota aurkeztu nahi ditugu. Hori guztia ikastetxeentzako interesgarria izan daiteke ebaluazio diagnostikoko emaitzak aztertzeko prozesuan eta haietatik eratorritako hobekuntza planean.

- a) Lehenik, errendimendu mailen karakterizazioa sartu dugu. Esate baterako, 2.errendimendu mailako ikasle batek zer gaitasun maila du? Zer egoera mota ebazteko gai da edo ez da gai? Azterketa hau egiteko, kontuan izan da zer item zuzen egiteko gai diren maila bateko ikasleak, kontuan izanik aurreko mailako ikasleak ez direla gai item horiek berak zuzen egiteko.
- b) Bigarrenik, probako item bakoitza estatistikoki zein errendimendu mailarekin lotzen den esan da. Kalkulatu dira Nafarroako ikasleen emaitzak bere osotasunean kontuan hartuz eta, horrenbestez, ez dute zertan zehatz-mehatz bat egin kasu partikular bakoitzarekin.
- c) Hirugarrenik, probako item bakoitza zein "prozesu"ri dagokion transkribatu dugu. Zehaztapenen bat egin behar da ataza honi dagokionez. Ulermenezko irakurketari dagokionez, kontuan izan behar da item batzuk erraz lot dakizkiola prozesu bati, baina beste batzuetan hori zalantzazkoagoa dela. Maiz halakorik gertatzen da "Informazioa bilatzea" prozesuko itemekin. Hitzez hitzeko ulermena denean, ez dago zalantzarik. Sinonimoak, parafraasiak eta abar erabiltzen direnean, zalantza dago: onartutako eredu teorikoaren arabera, berez "Informazioa bilatzea" prozesua bada ere, Lehen Hezkuntzako 4. mailako haurrendako prozesu hori lotuagoa agertzen da "Interpretatzea" prozesuarekin. Bestela esanda: Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasle batendako "Informazioa bilatzea" prozesuko galdera bera 4. mailako ikasle batendako "Interpretatzea eta berregitea" prozesukoa izan daiteke.

Matematikako gaitasunean antzeko zerbait gertatzen da. Item batzuk erraz lotzen zaizkio prozesu bati. Aldiz, beste batzuetan hori zalantzazkoagoa da. Adibidez, "Ebaztea" prozesuari lotutako itemetan aurretik "Ulertzea" eta "Arrazoitzea" prozesuak egin behar izan dira.

1-ERRENDIMENDU MAILAK

Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz

1. MAILA

Maila honetan dauden ikasleak gai dira narrazio edo azalpen testu bateko informazio literala ulertzeko. Hala ere, zailtasunak dituzte interpretatzea, ulermen orokorra egitea, hausnartzea eta baloratzea eskatzen duten galderei erantzuteko.
Oro har, ikasle horien ekoizpen idatzien aurkezpena ez da ona, ez dute zinez barne koherentziarik eta komunztadura akatsak egiten dituzte.

2. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte 1. mailako galderak; hots, narrazio eta azalpen testuetan informazio erabat literala ulertzea eskatzen dutenak. Horretaz gainera, informazioa bilatzeko galderak ere erantzuten dituzte, galderak ez direnean horren literalak eta egoeraren ulermen maila handiagoa eskatzen dutenean. Nolanahi ere, ikasle horiek zailtasunak dituzte ulermen orokorrari dagokionez, eta narrazio edo azalpen testu idatzi bat interpretatzeari eta baloratzeari dagokionez.
Haien ekoizpen idatzietan bost ortografia akats baino gehiago daude. Testuaren barnekoheesian akatsak izan ohi dira.: Perpausen egitura oso oinarrizkoa da.

3. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte informazioa berreskuratzearekin loturiko galderak (informazio hori literala izan edo ez). Gainera, testua globalki ulertzen dute. Maila onargarria dute, edukiaren gaineko hausnarketari dagokionez. Gai dira testu bat baloratzeko eta haren gainean hausnartzeko.
Haien ekoizpen idatzietan bost ortografia akats baino gutxiago daude. Perpausak batzuk besteekin ongi kateaturik daude. Maila honetan jadanik ez dago komunztadura akatsik. Argi bereizten dira ahozko kodea eta kode idatzia.

3+ MAILA

3. mailako atazak zuzen egiten dituzte eta, horretaz gainera, ataza konplexuagoak egiteko ere badira gai.
Haien ekoizpen idatzietan oso ortografia akats gutxi dago eta, orobat, tiletak zuzen erabiltzen dituzte. Testuak argiak dira, ongi antolaturik daude eta zentzu guztietan irakurgarriak dira. Maila hau aurrekotik bereizten da barnekohezioko baliabideen erabileran, erabilitako perpausen konplexutasun eta aberastasun sintaktikoan, alegia.

Irakurmena Euskara irakasgaien

1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira narrazio edo azalpen testu bateko informazio literala ulertzeko. Horretaz gainera, ulermen orokorrik eskatzen ez duten interpretazio-ataza oso errazak zuzen erantzuten dituzte. Hala ere, zailtasunak dituzte interpretatzea, globalki ulertzea, hausnartzea eta baloratzea eskatzen duten galderei erantzuteko. *Oro har, ikasle horien ekoizpen idatzien aurkezpena ez da ona, ez dute zinez barne koherentziarik eta komunztadura akatsak egiten dituzte.*

2. MAILA

Maila honetako ikasleek 1. mailako galderak zuzen erantzuten dituzte. Horretaz gainera, informazioa bilatzeko galderak ere ebatzen dituzte, galderak ez direnean horren literalak eta egoera oso ongi ulertzea eskatzen dutenean. Interpretazioko eta hausnarketako ataza errazak ebatzen hasten dira. Hori hala izanik ere, zailtasunak dituzte narrazio edo azalpen testuak globalki ulertzeko eta interpretatzeko testuak zailxeak badira eta baloratu beharrekoak badira. *Haien ekoizpen idatzietan bost ortografia akats baino gehiago daude. Testuaren barnekohesioan akatsak izan ohi dira.: Perpausen egitura oso oinarrizkoa da.*

MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte informazioa bilatzearekin loturiko galderak (informazio hori literala izan edo ez). Horretaz gainera, testua orokorki ulertzen dute. Interpretazioaren eta edukiaren gaineko hausnarketari dagokionez maila onargarria dute. Gai da testu bat baloratzeko eta haren gainean hausnartzeko. *Haien ekoizpen idatzietan bost ortografia akats baino gutxiago daude. Perpausak batzuk besteekin ongi kateaturik daude. Maila honetan jadanik ez dago komunztadura akatsik. Argi bereizten dira ahozko kodea eta kode idatzia Maila honetan nahiko zuzen erabiltzen dira deklinabidea eta oinarrizko aditz formak.*

3+ MAILA

Maila honetako ikasleek, 3. mailako atazak egoki betetzeaz gainera, konplexuagoak direnak ere ebatzen dituzte. *Haien ekoizpen idatziak argiak, ongi antolatutakoak eta arlo guztietan irakurtzeko modukoak dira. Maila hau aurrekotik bereizten da barnekohesioko baliabideen erabileran, erabilitako perpausen konplexutasun eta aberastasun sintaktikoan, alegia Maila honetan zuzen erabiltzen dira deklinabidea eta oinarrizko aditz*

Matematikako gaitasuna

1. MAILA

Maila honetako ikasleek matematikako gaitasun-maila apala dute. Oso galdera gutxiri erantzuten diote zuzen. Maila honetako galderarik arruntena eta estatistikoki adierazgarriena honako hau da: irekiduraren araberako angeluak bereiztea. Kasu hauetan, probako galderaren formatua eta ikasliburuetan izaten diren ariketena oso antzekoak dira.

2. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira galdera xumeei erantzuteko; galdera horiek gaitasunaren garapenaren oinarrizko maila dira. Adibidez, grafiko bat egitea euskarriekin eta exenplifikazioekin, oso oinarrizko denborakalkuluak egitea, oso taula xumek interpretatzea eta haietatik informazioa ateratzea, planoan simetria ulertzea. Lan horietan guztietan ez dago kalkulu matematikorik (edo kalkuluak egiten badira lehen zikloari dagokion konplexutasun mailakoak dira). Maila horretan bi urrats egin beharreko problemarik ere ez dago, ezta 4. mailako ikasle batek ustez egiten jakin behar dituen arrazoitze matematikoak ere.

3. MAILA

Maila honetako ikasleek gaitasuna menderatzen dute ikasmila honetan menderatzea espero den moduan. Aurreko mailako lanak ebazten jakiteaz gain, ikasle hauek gai dira testuinguru errealeko egoerak eta galderak ebazteko orduan ezagutza jakinak aplikatzeko. Egoera batez jabetzen dira eta hura ulertzen dute, egoera horrek, zenbakizko informazio askorik izan ez arren, maila honetako ikasle batek ustez jakin behar duen arrazoitze logikomatematikoa eskatzen duenean. Era berean, bi urrats egin eta egoera matematiko bat planteatu beharreko problemak ebazten dituzte. Proporzionaltasun egoerak ulertzen dituzte eta zatikizko zenbakiak erabiltzen dituzte; badakite denborakalkulu errealak egiten arrunt ohikoak diren egoeretatik abiatuz; gai dira irudi geometrikoak bizitza errealean identifikatzeko; txanponen balioa ezagutzen dute eta ongi moldatzen dira txanponekin.

3. MAILA +

3. maila eta maila hau ez dira desberdinak. Maila honetan ikasleak aurrekoan baino gehiago menderatzen du gaitasuna. Maila honetan dauden ikasleek 2. eta 3. mailan sartutako atazak menderatzen dituzte. Nolanahi ere, badira azpimarratu beharreko berezitasun batzuk, hala nola, arrazoitze matematikoa aldeztuz aurretiko baldintzen arabera egokitzen dute.

Gaitasuna Ingelesa irakasgaiari

1. MAILA	2. MAILA	3. MAILA	3+ MAILA
<p>Maila honetako ikasleak gai dira informazio literala, agerikoa eta aurkitzeko modukoa ulertzeko. Hala ere, interpretatze-maila jakina duten balderekin erantzuteko zailtasunak dituzte. Ez dituzte ulertzen 2. zikloan landutako hitz oso oinarritzkoak. Pertsonaia baten deskribapen oso labur eta oinarritzko idazteko soilik gai da, baina gramatikako hutsegite asko eginda.</p>	<p>Maila honetako ikasleek egoki erantzuten dituzte 1. mailako galderak, hau da, informazio literala ulertzea eskatzen dutenak. Baina, gainera, testuaren ulermen-maila handiagoko galderak (informazioa bilatzekoak) ebazten dituzte. Maila honetako hiztegia 1. mailakoa baino zabalagoa da. Hori hala bada ere, testuetan bildutako informazioa interpretatzerakoan zailtasunak dituzte. Ez dira inferentzia konplexuagoak egiteko gai. Pertsonaia bat deskribatzeko zailtasunak dituzte.</p>	<p>Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten dituzte informazioa bilatzearekin zerikusia duten galderak (informazio hori literala izan edo ez). Gainera testua globalki ulertzen dute eta gai dira hitzetatik haragoko interpretazioa egiteko. Horretaz gainera, testu etendun batean edukiaren banaketa zein den ulertzen dute eta badakite berariazko informazio-mota bat non bilatu. Aurreko mailetan baino hiztegi zabalagoa ulertzen dute eta horrek aukera ematen die egoeren eta ekintzen ulermeningurua handitzeko. Gai dira pertsonaia baten oinarritzko ezaugarriak deskribatzeko, testuaren ulermena eragozten ez duen akatsen bat egiten badute ere.</p>	<p>Maila honetako ikasleak 3. mailari dagozkion atazak zuzen egiteko gai dira eta, horretaz gainera, ataza konplexuagoak ebazten dituzte, hiztegiari edo testuaren egitura sintaktikoari dagozkion interpretazio-maila dela-eta konplexuagoak direnak. Gai dira 4. mailari dagokion testu koherente eta zuzen baten bitartez pertsonaia baten oinarritzko ezaugarriak deskribatzeko.</p>

2-ATXIKIPENA MAILEI

Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz

Item zk.	Mailaketa	Diskriminazioindizea
1	1.maila	0,16
2	1.maila	0,23
3	1.maila	0,17
4	3.maila	0,27
5	2.maila	0,36
6	1.maila	0,19
7	1.maila	0,19
8	2.maila	0,33
9	3.maila	0,16
10	1.maila	0,34
11	3.maila	0,38
12	2.maila	0,40
13	2.maila	0,22
14	2.maila	0,31
15	2.maila	0,31
16	3.maila	0,29
17	1.maila	0,32
18	2.maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,45
19	3. maila	0,33
20	3. maila	0,33
21	1.maila	0,36
22	3. maila	0,37
23	3+ maila	0,21
24	3. maila	0,43
25	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna	0,44
26	3. maila	0,38
27	3. maila	0,37

28	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,61
29	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,66
30	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,69

28, 29. eta 30. itemak ekoizpen idatzikoak (idazlana) dira.

Irakurmena Euskara irakasgaian

Item zk.	Mailaketa	Diskriminazioindizea
1	1. maila	0,24
2	1. maila: erantzun partziala 2. maila: erantzun osoa	0,46
3	2. maila	0,33
4	2. maila	0,40
5	2. maila	0,40
6	3. maila	0,30
7	1. maila	0,33
8	2. maila	0,34
9	3. maila: erantzun partziala 3+ maila: erantzun osoa	0,53
10	2. maila	0,44
11	3. maila	0,36
12	3. maila	0,32
13	1. maila	0,33
14	3. maila: erantzun partziala 3+ maila: erantzun osoa	0,39
15	3. maila	0,36
16	2. maila	0,35
17	2. maila	0,30
18	3. maila	0,38
19	3+ maila	0,30
20	3. maila: erantzun partziala 3+ maila: erantzun osoa	0,33
21	3. maila	0,47
22	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,59
23	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,66
24	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,67

22, 23. eta 24. itemak ekoizpen idatzikoak (idazlana) dira.

Matematika gaitasuna

<i>Item zk.</i>	<i>Mailaketa</i>	<i>Diskriminazioindizea</i>
1	2. maila	0,27
2	3+ maila	0,35
3	2. maila	0,31
4	1. maila	0,36
5	1. maila	0,16
6	2. maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,26
7	3. maila	0,22
8	2. maila	0,35
9	3. maila	0,36
10	3. maila	0,31
11	2. maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,46
12	2. maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,53
13	3+ maila	0,36
14	3. maila	0,49
15	3. maila	0,42
16	2. maila	0,24
17	3+ maila	0,41
18	1. maila	0,23
19	3. maila	0,16
20	3+ maila	0,21
21	1. maila	0,27
22	2. maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,46
23	3. maila	0,34
24	2. maila: erantzun partziala 3. maila: erantzun osoa	0,47
25	1. maila	0,37
26	3. maila	0,41
27	1. maila	0,30
28	3. maila	0,48

Gaitasuna Ingelesa irakasgaian

	Item zk.	Mailaketa	Diskriminazioindizea
Listening (30%)	1	1.maila	0,18
	2	3. maila	0,32
	3	2.maila	0,23
	4	3. maila	0,18
	5	3+ maila	0,08
	6	3. maila	0,23
	7	3. maila	0,26
	8	3. maila	0,29
Reading (50%)	9	3. maila	0,30
	10	1.maila	0,24
	11	2.maila	0,32
	12	3. maila	0,34
	13	2.maila	0,31
	14	3. maila	0,21
	15	3+ maila	0,17
	16	3. maila	0,25
	17	3+ maila	0,28
	18	3. maila	0,45
	19	3+ maila	0,10
	20	1.maila	0,31
	21	3. maila	0,20
	22	3. maila	0,29
	23	3. maila	0,05
	24	3. maila	0,20
Writing (20%)	25	1. maila: 0,69 puntu 2. maila: 1,36 puntu 3. maila: 2,04 puntu 3+ maila: 2,72 puntu	0,61
	26	1. maila: 0,69 puntu 2. maila: 1,36 puntu 3. maila: 2,04 puntu 3+ maila: 2,72 puntu	0,60
	27	1. maila: 0,69 puntu 2. maila: 1,36 puntu 3. maila: 2,04 puntu 3+ maila: 2,72 puntu	0,60

3-EBALUATURIKO PROZESUAK

Hizkuntza gaitasuna gaztelaniaz

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: ongi erantzundakoen %a	Ebaluatutako prozesua
1	Itxia	1	90,8	Ulermen globala
2	Itxia	1	95,1	Interpretatzea
3	Irekia	2	88,9	Informazioa bilatzea
4	Itxia	1	45,3	Interpretatzea
5	Itxia	1	79,1	Interpretatzea
6	Itxia	1	83,1	Interpretatzea
7	Itxia	1	87,2	Informazioa bilatzea
8	Irekia	1	81,1	Edukiaren gaineko hausnarketa
9	Itxia	1	61,7	Ulermen globala
10	Irekia	1	88,8	Informazioa bilatzea
11	Irekia	1	71,4	Interpretatzea
12	Irekia	2	80,0	Edukiaren gaineko hausnarketa
13	Itxia	1	79,3	Ulermen globala
14	Itxia	1	78,2	Ulermen globala
15	Itxia	1	86,4	Edukiaren gaineko hausnarketa
16	Itxia	1	66,1	Informazioa bilatzea
17	Itxia	1	88,8	Interpretatzea
18	Irekia	2	66,2	Edukiaren gaineko hausnarketa
19	Itxia	1	56,8	Interpretatzea
20	Irekia	1	63,5	Interpretatzea
21	Irekia	2	93,6	Informazioa bilatzea
22	Irekia	1	70,8	Informazioa bilatzea
23	Itxia	1	55,8	Informazioa bilatzea
24	Itxia	1	73,8	Informazioa bilatzea
25	Irekia	3	75,1	Edukiaren gaineko hausnarketa
26	Irekia	1	69,5	Informazioa bilatzea
27	Itxia	1	56,6	Formaren gaineko hausnarketa
28	Irekia	3	67,6	Aurkezpena eta ortografia
29	Irekia	4	67,2	Koherentzia
30	Irekia	4	65,2	Zuzentasun gramatikala eta lexikoaren aberastasuna

28, 29. eta 30. itemak ekoizpen idatzikoak (idazlana) dira

Irakurmena Euskara irakasgaien

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: ongi erantzundakoen %a	Ebaluatutako prozesua
1	Itxia	1	85,2	Informazioa bilatzea
2	Irekia	2	80,8	Informazioa bilatzea
3	Itxia	1	85,8	Interpretatzea
4	Itxia	1	80,2	Interpretatzea
5	Irekia	1	82,5	Ulermen globala
6	Irekia	1	52,7	Interpretatzea
7	Itxia	1	92,2	Interpretatzea
8	Itxia	1	71,5	Ulermen globala
9	Irekia	2	47,1	Interpretatzea
10	Irekia	1	71,2	Edukiaren gaineko hausnarketa
11	Itxia	1	67,4	Interpretatzea
12	Irekia	1	44,7	Interpretatzea
13	Itxia	1	88,3	Ulermen globala
14	Irekia	2	36,5	Informazioa bilatzea
15	Itxia	1	63,6	Ulermen globala
16	Itxia	1	74,0	Informazioa bilatzea
17	Itxia	1	76,9	Interpretatzea
18	Itxia	1	62,8	Interpretatzea
19	Itxia	1	43,3	Interpretatzea
20	Irekia	2	24,0	Informazioa bilatzea
21	Irekia	1	45,3	Interpretatzea
22	Irekia	4	66,5	Aurkezpena eta ortografia
23	Irekia	4	63,0	Koherentzia
24	Irekia	4	59,9	Zuzentasun gramatikala eta lexikoaren aberastasuna

22, 23. eta 24. itemak ekoizpen idatzikoak (idazlana) dira.

Matematika gaitasuna

Item zk.	Irekia/ Itxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: ongi Erantzundakoen %a	Ebaluatutako Prozesua *
1	Itxia	1	71,3	Egoera ulertzea
2	Itxia	1	42,3	Egoera ulertzea
3	Itxia	1	74,8	Ebazpen matematikoa
4	Itxia	1	82,0	Ebazpen matematikoa
5	Irekia	1	86,6	Egoera ulertzea
6	Irekia	2	90,2	Arrazoitzea
7	Itxia	1	62,1	Egoera ulertzea
8	Irekia	1	72,4	Ebazpen matematikoa
9	Itxia	1	60,7	Ebazpen matematikoa
10	Itxia	1	64,2	Arrazoitzea
11	Irekia	2	67,1	Ebazpen matematikoa
12	Irekia	2	68,0	Arrazoitzea
13	Itxia	1	39,9	Ebazpen matematikoa
14	Itxia	1	53,2	Ebazpen matematikoa
15	Irekia	1	69,0	Ebazpen matematikoa
16	Itxia	1	78,8	Ebazpen matematikoa
17	Irekia	1	44,4	Ebazpen matematikoa
18	Irekia	1	81,3	Arrazoitzea
19	Itxia	1	58,0	Ebazpen matematikoa
20	Itxia	1	46,3	Egoera ulertzea
21	Itxia	1	88,3	Arrazoitzea
22	Irekia	2	56,2	Egoera ulertzea
23	Itxia	1	53,7	Ebazpen matematikoa
24	Irekia	3	60,6	Ebazpen matematikoa
25	Itxia	1	90,6	Egoera ulertzea
26	Itxia	1	57,1	Ebazpen matematikoa
27	Irekia	1	82,3	Egoera ulertzea
28	Irekia	2	51,4	Ebazpen matematikoa

* Itemari argien lotutako prozesua hautatu da eta ez da beste prozesu batzuekiko lotura bazterten.

Gaitasuna Ingelesa irakasgaiari

Item zk.	Irekia/ ltxia	Gehienezko puntuazioa	Zailtasun-indizea: ongi erantzundakoen %a	Ebaluatutako prozesua
1	ltxia	1,2	91,1	Informazioa bilatzea
2	ltxia	1,2	56,1	Informazioa bilatzea
3	ltxia	1,2	66,8	Informazioa bilatzea
4	ltxia	1,2	46,7	Informazioa bilatzea
5	ltxia	1,2	28,6	Informazioa bilatzea
6	ltxia	1,2	54,1	Informazioa bilatzea
7	ltxia	1,2	53,1	Informazioa bilatzea
8	ltxia	1,2	66,5	Informazioa bilatzea
9	ltxia	1,2	68,4	Informazioa bilatzea
10	ltxia	1,2	95,4	Informazioa bilatzea
11	ltxia	1,2	82,9	Informazioa bilatzea
12	ltxia	1,2	55,8	Interpretatzea
13	ltxia	1,2	88,3	Informazioa bilatzea
14	ltxia	1,2	54,1	Informazioa bilatzea
15	ltxia	1,2	41,6	Informazioa bilatzea
16	ltxia	1,2	44,9	Informazioa bilatzea
17	ltxia	1,2	43,9	Interpretatzea
18	ltxia	1,2	71,4	Informazioa bilatzea
19	ltxia	1,2	42,6	Interpretatzea
20	ltxia	1,2	89,0	Informazioa bilatzea
21	ltxia	1,2	48,5	Informazioa bilatzea
22	ltxia	1,2	56,1	Informazioa bilatzea
23	ltxia	1,2	37,0	Informazioa bilatzea
24	ltxia	1,2	48,0	Informazioa bilatzea
25	Irekia	2,4	60,3	Aurkezpena eta ortografia
26	Irekia	2,4	58,7	Koherentzia
27	Irekia	2,4	53,7	Zuzentasun gramatikala eta lexikoaren aberastasuna

25, 26. eta 27. itemak ekoizpen idatzikoak (idazlana) dira.