



# Cuaderno de corrección

2  
0  
1  
3  
/  
1  
4

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

**4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**COMPETENCIA MATEMÁTICA**

Nombre y apellidos: .....

Centro escolar: .....

Grupo/Aula: .....

Localidad: .....

Fecha: .....



## Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

**¿Cuánto suma  $2 + 5$ ?**

A. 2

B. 6

C. 7

D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

**¿Cuánto suma  $2 + 5$ ?**

A. 2

A. 6

B. 7

C. 11

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

**Escribe cuántos ángulos y lados tiene un triángulo.**

.....

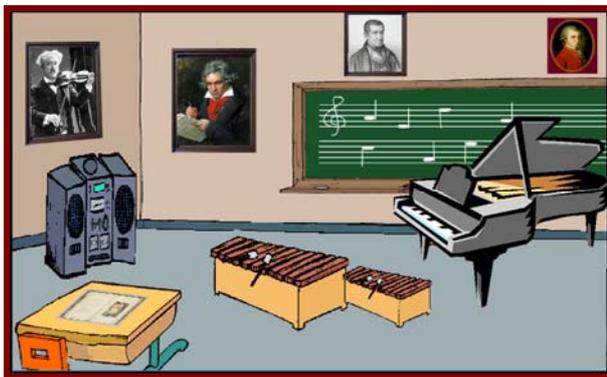


**Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.**

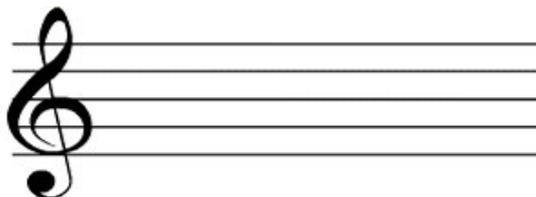
# Aula de música

En el aula de música del colegio hay flautas, xilófonos, panderetas...

En la pizarra está dibujado el pentagrama para colocar las notas musicales. La pared está decorada con varios retratos de músicos conocidos (Pablo Sarasate, Beethoven, Hilarión Eslava...).



1. El pentagrama es el lugar donde se escriben las notas y demás signos musicales y está formado por 5 líneas que son ...



- A. Verticales y paralelas
- B. Verticales y perpendiculares
- C. Horizontales y paralelas
- D. Horizontales y perpendiculares

2. Observa los instrumentos que aparecen en la imagen. ¿A qué clase de cuerpos geométricos pertenecen?



- A. Rectángulo y círculo
- B. Rectángulo y cilindro
- C. Prisma y cilindro
- D. Prisma y círculo



3. El alumnado de sexto ha dado un concierto de 25 minutos de duración. Han acabado a las 16:18 h. ¿A qué hora ha empezado el concierto?

- A. 15:53 h
- B. 15:43 h
- C. 15:33 h
- D. 15:23 h



4. La profesora de música ha comprado varios instrumentos musicales: un teclado por 380 €, una guitarra por 245 € y 6 xilófonos a 87 € cada uno. ¿Cuánto ha pagado en total?

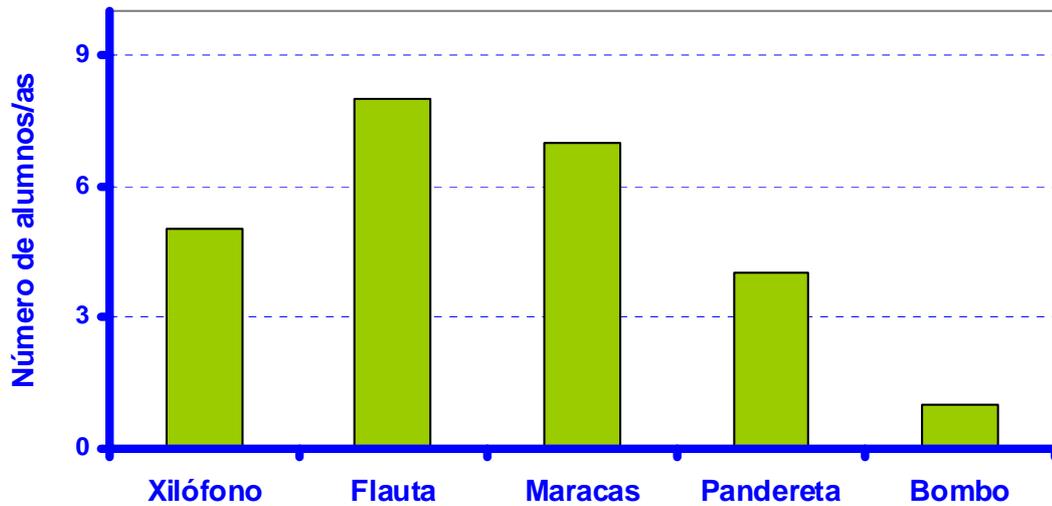
- A. 712 €
- B. 902 €
- C. 1.147 €
- D. 1.347 €

5. Un xilófono es un instrumento musical formado de láminas de madera. ¿Cuántas láminas tiene el xilófono que aparece en la imagen?



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	44

6. Un grupo de 4º de Primaria ha estado tocando varios instrumentos en la clase de música. Observa el gráfico y completa la tabla.



	Xilófono	Flauta	Maracas	Pandereta	Bombo
Alumnos/as	5	8	7	4	1

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	3 respuestas correctas o menos.
1	4 respuestas correctas y un error u omisión
2	Las 5 respuestas correctas

7. Omar es un alumno de 4º curso y es muy aficionado a la música. ¿Cuánto puede medir la flauta que toca Omar, aproximadamente?

- A. 20 mm
- B. 30 mm
- C. 20 cm
- D. 30 cm



8. Martín Melitón Pablo de Sarasate y Navascués, conocido como Pablo Sarasate (Pamplona, 10 de marzo de 1844 – Biarritz, 20 de septiembre de 1908) fue un violinista y compositor muy famoso. ¿Cuántos años vivió Pablo Sarasate?

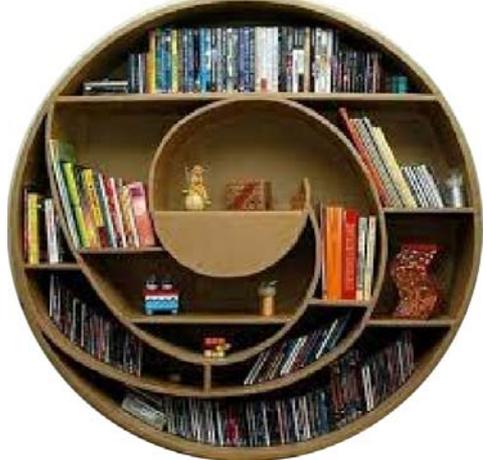


.....

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	<p>Cualquier respuesta que señale que Pablo Sarasate vivió 64 años. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 64 años</li> <li>- 64,5 años</li> <li>- 64 años y 6 meses</li> <li>- 64 años, 6 meses y 10 días</li> <li>- 64 años y algunos meses más</li> <li>- ...</li> </ul> <p>La respuesta se dará por correcta cuando el alumno/a señale correctamente el nº de años (64) y se equivoca en el nº de meses y/o días.</p>

9. ¿Cuántos libros, CDs y DVDs hay en total en la estantería de la clase?

- A. 112
- B. 144
- C. 160
- D. 248



- Hay 48 libros
- El número de DVDs es la tercera parte que el número de libros.
- El número de CDs es el doble que el número de libros.

10. La profesora ha colocado 2 altavoces en posición simétrica. Teniendo en cuenta el eje de simetría marcado en rojo, ¿qué pareja de altavoces son los que ha colocado la profesora?

- A. La figura 1
- B. La figura 2
- C. La figura 3
- D. La figura 4



11. La profesora de música da clase a tres grupos de 25 alumnos, a cuatro grupos de 23 alumnos y a cinco grupos de 24 alumnos. ¿Cuántos alumnos tiene en total?

Escribe los pasos y la solución.

$$25 \times 3 = 75$$

$$23 \times 4 = 92$$

$$24 \times 5 = 120$$

$$\text{Total: } 75 + 92 + 120 = 287$$



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta y pasos incompletos.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno/a da la respuesta correcta (287), pero no ha escrito los pasos suficientes o no hay pasos.</li> <li>El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, pero no da la respuesta correcta porque comete un solo error en los cálculos y no llega al resultado correcto.</li> </ul>
2	El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, y da la respuesta correcta (287).

# El Parque de Bertiz

Un grupo escolar ha ido al parque de Bertiz a visitar el Centro de Interpretación de la Naturaleza y el Jardín histórico. Mientras almorzaban se han encontrado con montañeros.



Cerca del Parque pasa el río Bidasoa, donde hay truchas y salmones.

12. Un montañero ha recorrido dos senderos completos del Parque andando 25 km en total.

Nombre del sendero	Recorrido Total (km)	Tiempo (horas)
Aizkolegi	22	7
Plazazelai	16	5
Iturburua	6	2
Suspiro	9	3
Irretarazu	11	4



¿Qué dos senderos ha recorrido ese montañero? ... Plazazelai y Suspiro ...

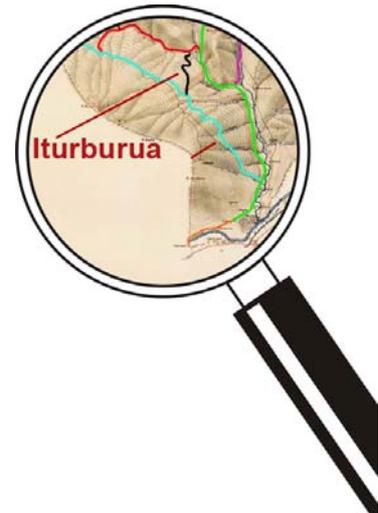
.....

¿Cuánto tiempo ha estado andando? ..... 8 horas .....

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Ambas respuestas son incompletas o incorrectas.
1	El alumno/a responde correctamente a una sola de las preguntas.
2	El alumno/a responde correctamente a ambas preguntas (Plazazelai y Suspiro / total de 8 horas andando)

13. El grupo ha recorrido  $\frac{1}{3}$  del sendero *Iturburua*, que tiene 6 km de longitud. ¿Cuántos km le quedan para acabar el recorrido?

- A. 1 km
- B. 2 km
- C. 3 km
- D. 4 km



14. Una fuente del Parque vierte 78 litros por minuto. ¿Qué cantidad de agua ha echado en las 3 horas que hemos estado en Bertiz?

- A. 234 litros
- B. 1.404 litros
- C. 4.680 litros
- D. 14.040 litros



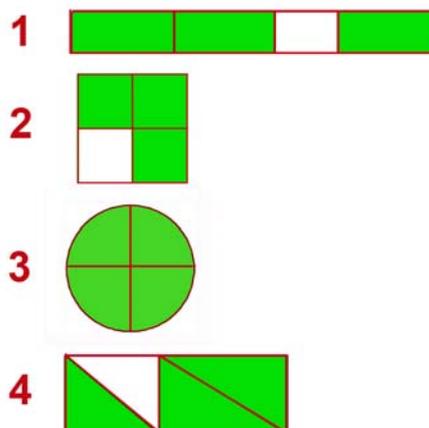
15. Han comprado 9 paneles informativos para el Centro de Interpretación de la Naturaleza, por un total de 1.305 euros. Teniendo en cuenta que todos los paneles valen igual, ¿cuánto vale cada panel?

Precio del panel:  $\frac{1.305}{9} = 145 \text{ €}$

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 145 €</li> <li>• 145</li> </ul>

16. Un visitante ha pasado  $\frac{3}{4}$  de su tiempo en el Centro de Interpretación de la Naturaleza y el resto del tiempo para comer. ¿Qué figura lo representa?

- A. La figura 1
- B. La figura 2
- C. La figura 3
- D. La figura 4



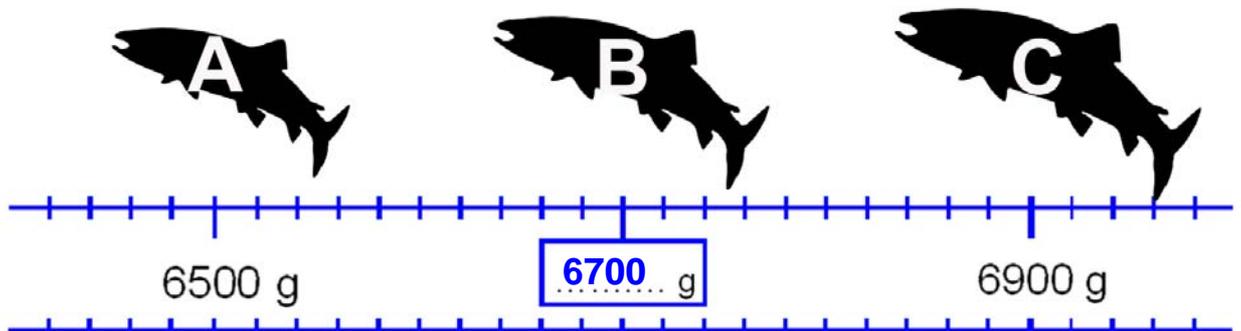
17. Averigua la longitud del río Bidasoa siguiendo las siguientes pistas.

- Es un número de 2 cifras.
- La suma de las dos cifras es 15.
- Las 2 cifras no son consecutivas (no sigue una a la otra).
- El número que buscamos es impar.

6		9
---	--	---

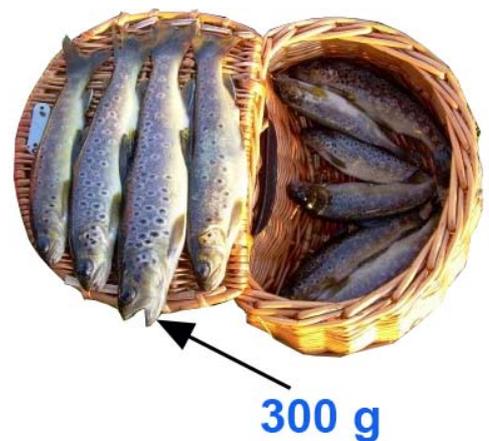
Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	69

18. Observa la recta numérica y escribe en ella el peso del salmón B que se ha pescado este año en el río Bidasoa.



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	6700 g

19. Un pescador ha pescado las truchas que aparecen en la imagen. Teniendo en cuenta que la trucha grande pesa 300 gramos, ¿cuál será el peso aproximado de todas las truchas de la imagen?



- A. Menos de 1 kilogramo.
- B. Entre 1 y 3 kilogramos.
- C. Más de 3 y menos de 4 kilogramos.
- D. 4 o más kilogramos.

20. ¿Qué figuras geométricas aparecen en el siguiente cartel informativo?

- A. Círculo, circunferencia y cuadrado
- B. Círculo, circunferencia y rectángulo
- C. Círculo, cuadrado y rectángulo
- D. Circunferencia, cuadrado y rectángulo



21. Las dos cañas de la derecha forman un ángulo...

- A. Agudo
- B. Recto
- C. Obtuso
- D. Llano



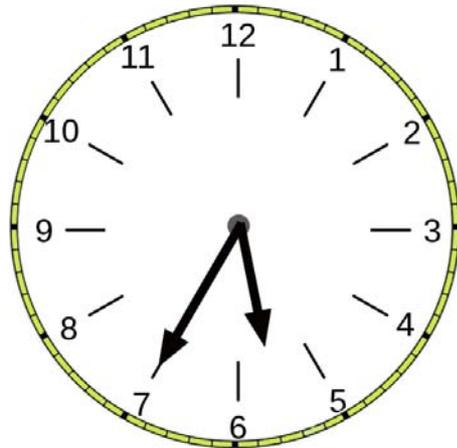
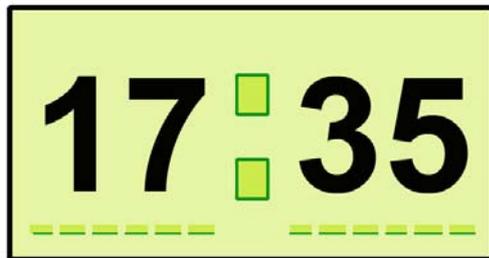
# La tienda del pueblo

Irati y su padre han ido a la tienda del pueblo a comprar.

En la tienda venden fruta, verduras, leche, galletas y varios productos de la zona.



22. Irati y su padre han ido a las seis menos veinticinco de la tarde a la tienda a hacer la compra. Señala esta hora en los siguientes relojes.



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Solución correcta en un solo reloj.
2	Solución correcta en ambos relojes: 17:35 en el reloj digital y agujas bien situadas en el reloj de agujas (la horaria entre el 5 y 6, el minuterero en 7)

23. Han comprado doce naranjas, y cada una pesa  $\frac{1}{4}$  kg. ¿Cuántos kilogramos de naranjas han comprado?



Planteamiento 1:

Cuatro naranjas pesan 1 kg, las doce pesan 3 kg

Planteamiento 2:

$$0,25 \times 12 = 3 \text{ kg}$$

Planteamiento 3:

$$\frac{1}{4} \times 12 = 3$$

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3</li> <li>• 3 kg</li> </ul> No se requiere escribir el planteamiento ni las operaciones realizadas.

24. La compra les ha costado menos de 100 euros. Para pagar, el padre ha entregado cuatro billetes, todos ellos diferentes, y le han devuelto 2 €



¿Qué billetes ha entregado el padre para pagar la compra?

	Sí	No
de 5 €	X	
de 10 €	X	
de 20 €	X	
de 50 €	X	
de 100 €		X

¿Cuánto dinero ha entregado el padre para pagar la compra? 85 €

¿Cuánto les ha costado la compra? 83 €

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Las 3 respuestas son incompletas o incorrectas.
1	El alumno/a responde correctamente a una sola de las preguntas.
2	El alumno/a responde correctamente a 2 de las preguntas.
3	El alumno/a responde correctamente a las 3 preguntas: 1. Señala que los billetes entregados por el padre para pagar la compra son los de 5€, 10€, 20€ y 50€. 2. Dinero entregado para pagar la compra: 85 € 3. Coste de la compra: 83 €

25. La caja de leche que han comprado tiene un código de barras. ¿Qué número forman las seis últimas cifras?

- A. Ciento siete mil cuatrocientos ocho
- B. Ciento siete mil cuatrocientos ochenta
- C. Ciento setenta mil cuatrocientos ocho
- D. Ciento setenta mil cuatrocientos ochenta



26. El dueño de la tienda repartió unas galletas que tenía en una bandeja entre Irati, su padre y otras 4 personas. A cada uno le dio 3 galletas y sobraron 2. ¿Cuántas galletas había en la bandeja?

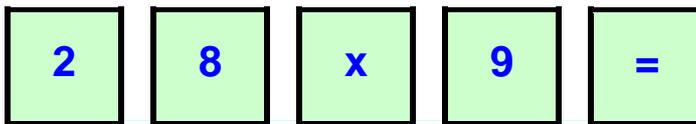
- A. 15 galletas
- B. 17 galletas
- C. 18 galletas
- D. 20 galletas



27. Irati ha estado jugando en la tienda con su calculadora y ha realizado la siguiente operación:

$$28 \times 9 = 252$$

Escribe en orden las cinco teclas que ha pulsado Irati en la calculadora.



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Respuesta correcta (en orden): 2 8 x 9 =

28. Un ganadero del pueblo ha traído a la tienda 200 huevos. El dueño ha colocado todos los huevos en hueveras de media docena, salvo 14, que estaban rotos. ¿Cuántas hueveras ha completado?



Escribe los pasos y la solución.

Huevos que no están rotos:  $200 - 14 = 186$

$$\text{Nº de hueveras completadas} = \frac{186}{6} = 31$$

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta y planteamiento incorrecto o incompleto.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno/a da la respuesta correcta (31), pero no ha escrito los pasos suficientes o no hay pasos.</li> <li>El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, pero no da la respuesta correcta porque comete un solo error en los cálculos y no llega al resultado correcto.</li> </ul>
2	El alumno/a hace un planteamiento completo y correcto, y da la respuesta correcta (31).