

Ebaluazio diagnostikoa

BIGARREN HEZKUNTZA 2. maila

2013-2014 ikasturtea

ERRENDIMENDU MAILEN KARAKTERIZAZIOA

Ebaluazio Atala

AURKEZPENA

Nafarroako amaierako txostenetik abiatu, laneko dokumentu honetan hiru informazio-mota aurkeztu nahi ditugu. Hori guztia ikastetxeentzako interesgarria izan daiteke ebaluazio diagnostikoko emaitzak aztertzekeo prozesuan eta haietatik eratorritako hobekuntza planean.

- a) Lehenik, errendimendu mailen karakterizazioa sartu dugu. Esate baterako, 2.errendimendu mailako ikasle batek zer gaitasun maila du? Zer egoera mota ebazteko gai da edo ez da gai? Azterketa hau egiteko, kontuan izan da zer item zuzen egiteko gai diren maila bateko ikasleak, kontuan izanik aurreko mailako ikasleak ez direla gai item horiek berak zuzen egiteko.
- b) Bigarrenik, probako item bakoitza estatistikoki zein errendimendu mailarekin lotzen den esan da. Kalkulatu dira Nafarroako ikasleen emaitzak bere osotasunean kontuan hartuz eta, horrenbestez, ez dute zertan zehatz-mehatz bat egin kasu partikular bakoitzarekin.
- c) Hirugarrenik, probako item bakoitza zein "prozesu"ri dagokion transkribatu dugu. Egin dezagun zehaztapen bat atal honen gainean. Item gehienak erraz lotzen zaizkio prozesu bati. Aldiz, beste batzuetan ataza hori konplexuagoa da beste prozesu batzuek ere parte hartzen dutelako. Beraz, hausnarketa xehakaturia irakasleek egin beharko lukete.

1-ERRENDIMENDU MAILAK

Irakurmena Gaztelania irakasgaian

1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira narrazio eta azalpen testuetako informazio puntuala hitzez hitz ulertzeko. Baita testuan ageri diren esaldiak eta esamoldeak interpretatzeko ere: haien esanahia zein den arazorik gabe ulertzen dute (esaldi eta esamolde horiek ulertzeak ez du esan nahi testua globalki ulertzen denik edo testuaren funtsezko egitura zein den ulertzen denik). Gai dira testuan baldintza bat betetzen duen informazioa bilatzeko, betiere testu horrek ageriko egitura badu (epigrafedunatalak, etab.) eta, orobat, gai dira ondorioztapen errazak egiteko. Narrazio testu baten ideia nagusia zein den antzematen dute, testuaren bilbea oso ageriko gai baten ingurukoa bada. Azalpen testu batean badakite zein den gaia.

2. MAILA

Maila honetako ikasleak, 1. mailako atazak arrakastaz burutzeaz gainera, gai dira alderdi horietan harago joateko; bai informazioa bilatzea eskatzen duten lanen ulermenean (ez dute hainbeste aztarnarik behar eta gai dira ulertzeko, nahiz eta informazioa aurkitzekoa hain erraza edo hain agerikoa ez izan), bai testuaren erabateko ulermena eskatzen duten atazetan (aurreko mailan baino pixka bat inplizituagoa).

3. MAILA (3+ maila barne)

Maila honetako ikasleak, aurreko mailetako lanak egiteko gai izateaz gainera, gai dira testuaren zati batean ardazturik ez dagoen informazioa ebazteko (informazio hori testu horretako bi zati desberdinetan dago). Gai dira iritzi bat justifikatzeko arrazoiak bilatzeko. Zati baten edukia interpretatzen dute, kontuan izanda testuaren testuinguru zabalagoa. Testutik eratortzen diren ikuspuntu eta jarrerak ulertzen dituzte. Ulermen orokor ona dute, testuaren zentzuaz eta tesiaz jabetzen dira

Irakurmena Euskara irakasgaian

1. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira narrazio eta azalpen testuetako informazio puntuala hitzez hitz ulertzeko. Baita testuan ageri diren esaldiak eta esamoldeak interpretatzeko ere: haien esanahia zein den arazorik gabe ulertzen dute (esaldi eta esamolde horiek ulertzeak ez du esan nahi Testua globalki ulertzen denik edo testuaren funtsezko egitura zein den ulertzen denik).

Gai dira testuan baldintza bat betetzen duen informazioa bilatzeko, betiere testu horrek ageriko egitura badu (epigrafedun atalak, etab.) eta, orobat, gai dira ondorioztapen errazak egiteko. Narrazio testu baten ideia nagusia zein den antzematen dute, testuaren bilbea oso ageriko gai baten ingurukoa bada. Azalpen testu batean badakite zein den gaia.

2. MAILA

Maila honetako ikasleak, 1. mailako atazak arrakastaz burutzeaz gainera, gai dira Alberdi horietan harago joateko; bai informazioa bilatzea eskatzen duten lanen ulermenean (ez dute hainbeste aztarnarik behar eta gai dira ulertzeko, nahiz eta informazioa aurkitzekoa hain erraza edo hain agerikoa ez izan), bai testuaren erabateko ulermena eskatzen duten atazetan (aurreko mailan baino pixka bat inplizituagoa).

3. MAILA (3+ maila barne)

Maila honetako ikasleak, aurreko mailetakoa lanak egiteko gai izateaz gainera, gai dira testuaren zati batean ardazturik ez dagoen informazioa ebazteko (informazio hori testu horretako bi zati desberdinetan dago).

Gai dira iritzi bat justifikatzeko arrazoiak bilatzeko. Zati baten edukia interpretatzen dute, kontuan izanda testuaren testuinguru zabalagoa. Testutik eratortzen diren ikuspuntu eta jarrerak ulertzen dituzte. Ulermen orokor ona dute, testuaren zentzuaz eta tesiaz abetzen dira

Matematikako gaitasuna

1. MAILA

Maila honetako ikasleek matematikako gaitasun-maila apala dute. Oso galdera gutxi erantzun dituzte zuzen.

Gai dira jarraian bi urrats edo eragiketa sekuentziatuz problema aritmetikoak ebazteko.

Plano edo grafiko batetik begien bistako informazioa atera dezakete, baita datuak barra-grafikoetan irudikatu ere. Alabaina, zailtasunak dituzte emandako egoerak geometriarekin zerikusia duenean edo zenbait datu erlazionatu behar dituztenean informazioa hain agerikoa izan gabe.

2. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira galdera xumeei erantzuteko; galdera horiek gaitasunaren garapenaren oinarritzko maila dira. Soluzioa emateko bi urrats baino gehiago egin beharreko problema aritmetikoak planteatu eta ebazten dituzte.

Gai dira oinarritzko galderak ebazteko informazioa grafikoetan edo plano batean ematen bada.

Azaleraren kontzeptua zer den ulertzen badute ere, zailtasunak dituzte egoera praktikoetan zer den ulertzeko. Era berean, zatikizko zenbakietan adierazitako datuak erabiltzeko zailtasunak dituzte.

3. MAILA

Maila honetako ikasleek gaitasuna menderatzen dute maila honi dagokion moduan. Aurreko mailletako atazak ebazten jakiteaz gainera, ikasle hauek gai dira testuinguru errealei dagozkien egoerak eta galderak ebazteko orduan ezagutza jakinak aplikatzeko.

Soluzioa emateko urrats batzuk egin beharreko problema aritmetikoak ebazten dituzte, azaleraren kontzeptua menderatzen dute eta azalerari buruzko problemak ebazten dituzte. Informazio grafikoa zuzen interpretatzen dute eta gai dira benetako bizitzako askotariko egoerak ebazteko. Arrazoibide matematikoa erabiltzen dute azalpenak eta argudioak emateko, dela berek restatutako lanetan, dela Alberdi orokorretan.

3+ MAILA

3. maila eta maila hau ez dira desberdinak. Maila beraren barnean ikasleak aurrekoan baino gehiago menderatzen du gaitasuna. Maila honetan dauden ikasleek aurreko mailetan inplikaturiko lanak menderatzen dituzte.

Badituzte aipatzeko modukoak diren berezitasun batzuk: geometria kontzeptuetan doitasuna erakusten dute, problemarik konplexuenak ebazten dituzte informazioa grafikoetan eta tauletan emana badago, eta aritmetikako eta geometriako problema konbinatuak ebazteko beregainak dira.

Gaitasuna Zientzietan

1. MAILA

Maila honetako ikasleek gaitasun zientifiko baxua erakusten dute. Oso galdera gutxi erantzun dituzte zuzen. Gai dira testu batetik informazio zientifikoa ateratzeko, agerikoa bada. Zaila gertatzen zaie informazioa interpretatzea testuak taulak edo grafikoak baldin baditu. Zailtasunak dituzte esperimendu zientifiko batekin lortu nahi den helburua identifikatzeko eta esperimentuaren emaitzetatik ondorioak ateratzeko. Ez dituzte emaitza kuantitatiboak lortzeko aukera ematen dieten planteamenduak eraginkortanez egiten.

2. MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira galdera xumeak erantzuteko. Galdera horiek gaitasunaren garapenaren oinarritzko maila suposatzen dute. Maila honetako ikasleak gai dira irudikapen grafikoak histogramen bitartez egiteko; testuak irakurriz ezagutza zientifikoekin zerikusia duten egoera errazez jabetzen dira; esperimendu batek erakusten duen egoera baten aurrean, abiapuntuko egoera zein den ulertzen dute; ondorio errazak atera ditzakete, baina esperimendua bere osotasunean ulertzeko zailtasunak

3. MAILA

Maila honetako ikasleek gaitasuna menderatzen dute maila honetan espero den bezala. Aurreko mailetako atazak ebazten jakiteaz gainera, ikasle hauek gai dira testuinguru errealei dagozkien egoerak eta galderak ebazteko orduan ezagutza jakinak aplikatzeko. Gai dira taulak edo grafikoak dituzten testuetatik informazioa ateratzeko, egindako galderei erantzuteko eta herritarren interesekoak diren askotariko gaietan ondorio orokorrak prestatzeko. Maila honetako ikasleek abiaburuko egoera zein den ulertzen dute eta metodo zientifikoa oro har ulertzen dutela erakusten dute. Era berean, beregainak dira egindako galderei erantzuteko emaitza kuantitatiboak ebatzi eta lortzeko planteamenduak egiteko

3+ MAILA

3. maila eta maila hau ez dira desberdinak. Maila honetan ikasleak aurrekoan baino gehiago menderatzen du gaitasuna. Maila honetako ikasleek 1., 2. eta 3. mailetako atazak menderatzen dituzte. Nolanahi ere, azpimarratzekoak diren ñabardurak dituzte.

Gai dira egoera konplexuetan emaitza kuantitatiboak lortzeko, metodo zientifikotik metodoko faseen sekuentziazio zehatza ezagutzen dute eta gai dira deskribapen testu batean azaldutako emaitza esperimentaletatik ondorioak ateratzeko.

Gaitasuna Ingelesa irakasgaiari

1, MAILA

Maila honetako ikasleak gai dira narrazio eta azalpen testuetako informazio idatzia hitzez hitz ulertzeko. Hala ere, zailtasunak dituzte interpretatzea, ulermen orokorra, hausnarketa eta balorazioak eskatzen dituzten galderei erantzuteko. Zailtasun handiak dituzte audio mezuak ulertzeko eta gai dira planteatutako gai baten inguruko esaldi osatugaberen bat soilik idazteko.

2. MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen erantzuten diete 1. mailako galderei, hots, narrazio edo azalpen testuetako hitzez hitzeko informazioa ulertzea eskatzen duten galderei. Horretaz gainera, testuaren ulermen-maila handiagoko galderak (informazioa bilatzekoak) ebatzen dituzte.

Hori hala izanik ere, zailtasunak dituzte ulermen orokorrerako, interpretaziorako eta testuak baloratzeko. Ez dira gai inferentzia konplexuagoak egiteko, hurrenez hurreneko bi paragrafotan dauden hiru ekintza kontatzeko edo pertsonaien arteko antzekotasunak eta desberdintasunak interpretatzeko. Gai dira audio mezu batzuk ulertzeko eta planteatutako gaiaren inguruko

3 MAILA

Maila honetako ikasleek zuzen ebatzen dituzte informazioa bilatzearekin loturiko galderak (informazio hori literala izan edo ez). Testua globalki ulertzen dute eta gai dira istorio baten sekuentzia emandako esaldiekin berregiteko. Maila onargarria dute, edukiaren gaineko hausnarketari dagokionez. Horretaz gainera, testu etendun batean informazioaren banaketa zein den ulertzen dute eta badakite berriazko informazio-mota bat non bilatu. Gai dira testua baloratzeko eta haren gainean hausnartzeko, testuko datuak baliatuz edukiaren aplikagarritasunerako beharrezkoa den informazio esanguratsua ateratzeko. Gai dira audio mezuak ulertzeko eta planteatutako gaiaren inguruko testu errazak ingelesez idazteko.

3+ MAILA

Maila honetako ikasleek, 3. mailako atazak egoki betetzeaz gainera, konplexuagoak direnak ere ebatzen dituzte. Ongi ebatzen dituzte entzundako audioaren gaineko galderak eta gai dira proposatutako gai bati buruzko mezu idatzi bat modu koherente eta zuzenean idazteko. Laburbilduz, ebaluatutako hiru trebetasunetan gai dira.

2-ATXIKIPENA MAILEI**Irakurmena Gaztelania irakasgaian**

Item zk.	Zein mailari atxikia	Diskriminazio-indizea
1	2. maila	0,26
2	2. maila	0,31
3	1. maila	0,04
4	2. maila	0,21
5	2. maila	0,18
6	2. maila	0,36
7	1. maila	0,30
8	1. maila	0,17
9	2. maila	0,34
10	2. maila: puntu bateko erantzuna 3. maila: 2 puntuko erantzuna 3+ maila: 3 puntuko erantzuna	0,42
11	3. maila	0,34
12	3. maila	0,30
13	2. maila	0,35
14	3+ maila	0,29
15	3+ maila	0,15
16	1. maila	0,31
17	2. maila	0,31
18	3+ maila	0,15
19	1. maila	0,39
20	2. maila	0,21
21	3+ maila	0,23
22	1. maila: 2 puntuko erantzuna 2. maila: 3 puntuko erantzuna 3+ maila: 4 puntuko erantzuna	0,23
23	3. maila	0,36
24	2. maila	0,32
25	2. maila	0,34
26	1. maila: puntu bateko erantzuna 2. maila: 2 puntuko erantzuna 3 maila: 3 puntuko erantzuna os	0,42
27	3. maila	0,43
28	3. maila	0,09
29	2. maila	0,33
30	3+ maila	0,15
31	3+ maila	0,36
32	3. maila	0,30

Irakurmena Euskara irakasgaiari

Item zk.	Zein mailari atxikia	Diskriminazio-indizea
1	3. maila	0,32
2	2. maila	0,30
3	1. maila	0,31
4	3+ maila	0,30
5	3+ maila	0,30
6	2. maila	0,15
7	3. maila	0,40
8	3. maila	0,29
9	3. maila	0,35
10	3+ maila	0,35
11	1. maila	0,27
12	1. maila	0,23
13	3+ maila	0,33
14	3. maila	0,33
15	2. maila	0,34
16	2. maila	0,29
17	3. maila	0,24
18	3+ maila	0,14
19	1. maila	0,23
20	1. maila	0,21
21	3. maila	0,33
22	3. maila	0,27
23	1. maila	0,29
24	2. maila	0,36
25	2. maila	0,37
26	3. maila	0,37
27	2. maila	0,36
28	3+ maila	0,25
29	3. maila	0,50
30	3+ maila	0,39
31	3+ maila	0,27
32	3+ maila	0,25
33	3. maila	0,16

Matematikako gaitasuna

Item zk.	Zein mailari atxikia	Diskriminazio-indizea
1	2. maila	0,38
2	1. maila	0,21
3	2. maila	0,33
4	2. maila	0,37
5	3+ maila	0,20
6	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,48
7	3. maila	0,17
8	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,40
9	3. maila	0,37
10*		
11	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,49
12	3+ maila	0,21
13	2. maila, erantzun partziala 3 maila, erantzun osoa	0,36
14	3+ maila	0,23
15	2. maila	0,30
16	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,50
17	1. maila	0,21
18	3. maila	0,29
19	3. maila	0,37
20	2. maila	0,43
21	3. maila	0,45
22	3. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,47
23	3. maila	0,28
24	3+ maila	0,31
25	3+ maila	0,34
26	3. maila	0,26
27	3+ maila	0,21

*10. galdera baliogabetua izan da, itzulpen arazoengatik

Gaitasuna Zientzietan

Item zk.	Zein mailari atxikia	Diskriminazio-indizea
1	3. maila	0,27
2	2. maila	0,27
3	1. maila	0,27
4	1. maila	0,23
5	3. maila	0,26
6	3+ maila	0,39
7	1. maila: 1 puntu 2. maila: 2 puntu 3. maila: 3 puntu	0,28
8	3+ maila	0,14
9	3+ maila	0,10
10	3. maila	0,45
11	2. maila, erantzun partziala 3+ maila, erantzun osoa	0,35
12	2. maila: 2 puntu 3. maila: 3 puntu	0,35
13	3. maila	0,21
14	1. maila: 1 puntu 2. maila: 2 puntu 3. maila: 3 puntu	0,49
15	3+ maila	0,16
16	3. maila	0,22
17	2. maila	0,30
18	2. maila	0,26
19	1. maila: 1 puntu 2. maila: 2 puntu 3. maila: 3 puntu	0,40
20	2. maila: 2 puntu 3. maila: 3 puntu	0,49
21	1. maila	0,23
22	3. maila	0,21
23	2. maila	0,30
24	2. maila	0,40
25	3. maila	0,32
26	2. maila	0,35
27	2. maila	0,29
28	3. maila	0,29
29	2. maila	0,31
30	3. maila	0,39

Gaitasuna Ingelesa irakasgaiari

	Item zk.	Zein mailari atxikia	Diskriminazio-indizea
Listening (30%)	1	3. maila	0,33
	2	1. maila	0,15
	3	3+ maila	0,15
	4	3+ maila	0,46
	5	3. maila	0,47
	6	2. maila	0,26
	7	2. maila	0,45
	8	3+ maila	0,53
	9	3. maila	0,30
Reading (50%)	10	3+ maila	0,26
	11	2. maila	0,32
	12	3+ maila	0,52
	13	2. maila	0,42
	14	3. maila	0,52
	15	3. maila	0,30
	16	3. maila	0,30
	17	2. maila	0,24
	18	3. maila	0,48
	19	3. maila	0,29
	20	3. maila	0,50
	21	3. maila	0,41
	22	3+ maila	0,24
	23	3. maila	0,46
	24	2. maila	0,40
	25	3. maila	0,55
	26	1. maila: 0,96 puntu 2. maila: 1,92 puntu 3. maila: 6,72 puntu 3+ maila: 7,68 puntu	0,63
Writing (20%)	27	1. maila: 0,69 puntu 2. maila: 2,06 puntu 3. maila: 6,17 puntu 3+ maila: 8,92 puntu	0,66

3-EBALUATURIKO PROZESUAK

Irakurmena Gaztelania irakasgaian

Item zk.	Irekia / Itxia	Gehienezko puntuazioa	Asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua
1	Itxia	1	78,6	Edukiaren gaineko hausnarketa
2	Itxia	1	59,2	Ulermen orokorra
3	Itxia	1	83,5	Interpretatzea
4	Itxia	1	65,4	Informazioa bilatzea
5	Itxia	1	73,8	Interpretatzea
6	Irekia	1	74,3	Interpretatzea
7	Itxia	1	90,7	Informazioa bilatzea
8	Itxia	1	84,3	Ulermen orokorra
9	Itxia	1	76,9	Informazioa bilatzea
10	Irekia	3	52,0	Formaren gaineko hausnarketa
11	Itxia	1	68,1	Interpretatzea
12	Itxia	1	49,7	Interpretatzea
13	Irekia	1	68,3	Interpretatzea
14	Itxia	1	30,5	Interpretatzea
15	Itxia	1	19,8	Informazioa bilatzea
16	Itxia	1	89,9	Informazioa bilatzea
17	Itxia	1	72,8	Interpretación
18	Itxia	1	46,5	Informazioa bilatzea
19	Irekia	1	85,6	Informazioa bilatzea
20	Itxia	1	71,3	Informazioa bilatzea
21	Irekia	1	29,1	Informazioa bilatzea
22	Irekia	4	79,1	Interpretatzea
23	Irekia	1	39,5	Interpretatzea
24	Itxia	1	70,8	Ulermen orokorra
25	Itxia	1	76,9	Informazioa bilatzea
26	Irekia	3	74,4	Informazioa bilatzea
27	Itxia	1	56,1	Informazioa bilatzea
28	Itxia	1	58,3	Interpretatzea
29	Itxia	1	73,1	Informazioa bilatzea
30	Itxia	1	32,9	Informazioa bilatzea
31	Irekia	1	39,9	Informazioa bilatzea
32	Itxia	1	57,2	Informazioa bilatzea

Irakurmena Euskara irakasgaiari

Item zk.	Irekia / Itxia	Gehienezko puntuazioa	Asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua
1	Itxia	1	61,9	Informazioa bilatzea
2	Itxia	1	68,2	Informazioa bilatzea
3	Itxia	1	82,1	Informazioa bilatzea
4	Itxia	1	39,0	Interpretatzea
5	Irekia	1	29,1	Interpretatzea
6	Itxia	1	66,4	Informazioa bilatzea
7	Irekia	1	64,3	Interpretatzea
8	Irekia	1	60,6	Interpretatzea
9	Itxia	1	65,5	Informazioa bilatzea
10	Itxia	1	36,6	Informazioa bilatzea
11	Itxia	1	81,9	Informazioa bilatzea
12	Itxia	1	89,5	Informazioa bilatzea
13	Irekia	1	29,4	Interpretatzea
14	Itxia	1	64,0	Informazioa bilatzea
15	Itxia	1	71,7	Informazioa bilatzea
16	Itxia	1	76,6	Formaren gaineko hausnarketa
17	Itxia	1	62,6	Formaren gaineko hausnarketa
18	Itxia	1	40,6	Interpretatzea
19	Itxia	1	81,7	Informazioa bilatzea
20	Itxia	1	82,2	Interpretatzea
21	Itxia	1	56,9	Formaren gaineko hausnarketa
22	Itxia	1	54,1	Interpretatzea
23	Itxia	1	83,2	Interpretatzea
24	Itxia	1	82,7	Interpretatzea
25	Itxia	1	84,3	Informazioa bilatzea
26	Itxia	1	55,9	Interpretatzea
27	Itxia	1	77,2	Informazioa bilatzea
28	Itxia	1	33,0	Interpretatzea
29	Irekia	1	57,3	Ulermen orokorra
30	Irekia	1	19,3	Interpretatzea
31	Itxia	1	23,0	Interpretatzea
32	Irekia	1	10,8	Interpretatzea
33	Itxia	1	53,3	Interpretatzea

Matematikako gaitasuna

Item zk.	Irekia / Itxia	Gehienezko puntuazioa	Asmatuta koen %	Ebaluaturiko prozesua *
1	Itxia	1	72,8	Ebazpen matematikoa
2	Itxia	1	87,3	Ebazpen matematikoa
3	Itxia	1	79,6	Ebazpen matematikoa
4	Itxia	1	78,8	Ebazpen matematikoa
5	Itxia	1	30,4	Ebazpen matematikoa
6	Irekia	2	36,2	Ebazpen matematikoa
7	Itxia	1	49,2	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
8	Irekia	4	16,9	Ebazpen matematikoa
9	Itxia	1	63,9	Ebazpen matematikoa
10**				
11	Irekia	2	40,6	Ebazpen matematikoa
12	Itxia	1	29,6	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
13	Itxia	1	22,9	Ebazpen matematikoa
14	Itxia	1	23,4	Egoera ulertzea
15	Itxia	1	85,4	Ebazpen matematikoa
16	Irekia	3	22,0	Ebazpen matematikoa
17	Itxia	1	85,9	Egoera ulertzea
18	Itxia	1	53,4	Egoera ulertzea
19	Itxia	1	62,7	Ebazpen matematikoa
20	Itxia	1	71,2	Ebazpen matematikoa
21	Irekia	1	27,7	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
22	Irekia	3	30,5	Ebazpen matematikoa
23	Itxia	1	54,0	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
24	Itxia	1	24,9	Ebazpen matematikoa
25	Itxia	1	39,1	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
26	Itxia	1	48,3	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa
27	Itxia	1	40,3	Testuingurura egokitutako arrazoitze matematikoa

* Itemari argien lotutako prozesua hautatu da eta ez da beste prozesu batzuekiko lotura bazterten.

**10. galdera baliogabetua izan da, itzulpen arazoengatik

Gaitasuna Zientzietan

Item zk.	Irekia / Itxia	Gehienezko puntuazioa	Asmatutako oen %	Ebaluaturiko prozesua *
1	Itxia	1	62,1	Egoera ulertzea
2	Itxia	1	75,4	Egoera ulertzea
3	Itxia	1	82,0	Arrazoitze zientifikoa
4	Itxia	1	86,0	Arrazoitze zientifikoa
5	Irekia	1	58,0	Arrazoitze zientifikoa
6	Irekia	1	31,6	Arrazoitze zientifikoa
7	Irekia	3	73,3	Ezagutzak aplikatzea
8	Itxia	1	34,5	Ezagutzak aplikatzea
9	Itxia	1	29,9	Ezagutzak aplikatzea
10	Irekia	1	66,1	Egoera ulertzea
11	Irekia	2	56,3	Arrazoitze zientifikoa
12	Irekia	2	54,1	Arrazoitze zientifikoa
13	Itxia	1	52,8	Egoera ulertzea
14	Irekia	3	65,6	Arrazoitze zientifikoa
15	Itxia	1	47,9	Arrazoitze zientifikoa
16	Itxia	1	64,4	Egoera ulertzea
17	Itxia	1	69,2	Emaitzak lortzea
18	Itxia	1	72,2	Egoera ulertzea
19	Irekia	3	77,9	Ezagutzak aplikatzea
20	Irekia	3	61,0	Emaitzak lortzea
21	Itxia	1	77,2	Emaitzak lortzea
22	Itxia	1	64,8	Egoera ulertzea
23	Itxia	1	69,3	Arrazoitze zientifikoa
24	Itxia	1	77,1	Emaitzak lortzea
25	Itxia	1	62,4	Egoera ulertzea
26	Itxia	1	69,0	Emaitzak lortzea
27	Itxia	1	76,8	Egoera ulertzea
28	Itxia	1	63,2	Arrazoitze zientifikoa
29	Itxia	1	80,3	Emaitzak lortzea
30	Itxia	1	64,7	Emaitzak lortzea

*Itemari argien lotutako prozesua hautatu da eta ez da beste prozesu batzuekiko lotura bazterten.

Gaitasuna Ingelesa irakasgaian

Item zk.	Irekia / Itxia	Gehieneko puntuazioa	Asmatutakoen %	Ebaluaturiko prozesua
1	Irekia	1,6	40,0	Búsqueda de información
2	Itxia	1,6	93,7	Búsqueda de información
3	Itxia	1,6	28,1	Búsqueda de información
4	Irekia	1,6	28,3	Búsqueda de información
5	Irekia	1,6	46,2	Búsqueda de información
6	Itxia	1,6	69,2	Búsqueda de información
7	Itxia	1,6	78,6	Comprensión global
8	Irekia	1,6	30,4	Comprensión global
9	Itxia	1,6	40,7	Comprensión global
10	Itxia	0,96	37,9	
11	Itxia	0,96	75,5	
12	Irekia	0,96	35,3	
13	Itxia	0,96	75,9	
14	Irekia	0,96	42,0	
15	Itxia	0,96	57,8	
16	Itxia	0,96	54,9	
17	Irekia	0,96	70,4	Búsqueda de información
18	Irekia	0,96	49,1	
19	Itxia	0,96	59,0	Interpretación
20	Irekia	0,96	59,0	Búsqueda de información
21	Itxia	0,96	55,6	Búsqueda de información
22	Itxia	0,96	44,4	Comprensión global
23	Itxia	0,96	66,3	
24	Itxia	0,96	72,4	
25	Irekia	0,96	60,3	
26	Irekia	7,68	58,7	
27	Irekia	9,60	53,7	Idazmena: zuzentasuna, koherentzia, kohesioa, lexikoaren aberastasuna