

* 2014

CURSOS DE VERANO [*] DE LAS UNIVERSIDADES NAVARRAS

upna
Universidad Pública de Navarra

Universidad
de Navarra

UNED

Gobierno
de Navarra

Ayuntamiento de
Pamplona
Iruñeko Udala

Gobierno
de Navarra

Patrocinan

Organiza

**PROGRAMA CURSOS DE VERANO
2014**

CURSOS DE VERANO DE LAS UNIVERSIDADES NAVARRAS – 2014

Universidad Pública de Navarra

- Campus de Robótica Educativa y Programación SCRATCH/BYOB
- Palestina/Israel: buscando caminos para una paz con justicia
- 45ª Semana Música Antigua de Estella: “Taller de danza: contradanza barroca”
- Conferencias Semana Música Antigua de Estella: “El legado musical. Música y músicos en constante evolución” y “Laúdes, salterios y violas: los instrumentos de cuerda medievales en Navarra”
- Festival de Teatro Clásico de Olite. Taller de creación dramática en la escena: técnica del actor-narrador
- Festival de Teatro Clásico de Olite. Taller especializado “Imaginario: visualizar la palabra”
- 29ª Semana de Música para Órgano en Navarra “El arte musical como punto de encuentro de la sociedad”
- Campaña Europea Trabajos Saludables: gestionemos el estrés y otros riesgos psicosociales como el acoso sexual y por razón de sexo
- “PBL” (del inglés problem-based-learning). El aprendizaje basado en problemas es un método basado en el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje.
- “Primeros auxilios, RCP y actuación en casos de emergencias por reacciones alérgicas
- Aprender a programar software en Primaria para mejorar la resolución de problemas. Programa Scratch

UNED Tudela

- Marketing personal: habilidades para la búsqueda de empleo (horario de mañana)
- Marketing personal: habilidades para la búsqueda de empleo (horario de tarde)
- Quiero montar mi empresa ¿por dónde empiezo?
- Nuevos canales de distribución: ecommerce
- Dos pymes navarras en el mercado internacional. Claves del éxito
- La seguridad de los menores en Internet.

Universidad de Navarra

- ¿Qué sabes de los animales?
- Física y matemáticas para todos
- Taller de dibujo de moda
- Flexibilidad y calidad educativa
- Curso de la Cátedra de Patrimonio y Arte Navarro: “Mecenas, procuradores y patronos en las artes en Tudela” (título provisional)
- Autonomía privada y protección de las personas con discapacidad
- Familia y educación: saber decidir, saber motivar, saber comunicar
- Disciplina Positiva
- El curriculum bimodal como estrategia de mejora de resultados de aprendizaje
- La competencia digital: estrategia europea, buenas prácticas internacionales y evaluación

UNED Pamplona

- Gustavo Adolfo Becquer y el palacio de Olite
- Mujeres para la historia
- Mujeres de armas tomar. a propósito de “Las dos bandoleras”, de Lope de Vega
- Procedimientos para fomentar el afecto positivo
- Maravillas de Navarra IV. la historia bajo el suelo. arqueología en Navarra
- Menores que agreden a adultos: ¿cómo intervenimos ante esta realidad?
- Educación física emocional

Patrocinados por:



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

PBL: aprendizaje basado en proyectos

5 septiembre

* 2014

NAFARROAKO UNIBERTSITATEEN UDAKO IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO | DE LAS UNIVERSIDADES NAVARRAS

Organiza/Antolatzaileak:



Financia/Finantzaketa:



Curso de verano

“PBL: aprendizaje basado en proyectos”

5 septiembre

9.30-13.30 horas

1. DIRECCIÓN DEL CURSO

Departamento de Educación de Gobierno de Navarra

2. ORGANIZADORES

Departamento de Educación de Gobierno de Navarra



Universidad Pública de Navarra



3. FINANCIACIÓN

Departamento de Educación de Gobierno de Navarra



4. CONTENIDOS

El aprendizaje basado en problemas (ABP o PBL, del inglés problema-based-learning) es un método basado en el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje.

Consiste en que un grupo de estudiantes de manera autónoma, aunque guiados por el profesor, deben encontrar la respuesta a una pregunta o solución a un problema de forma que al conseguir resolverlo correctamente suponga que los estudiantes tuvieron que buscar, entender e integrar y aplicar los conceptos básicos del contenido del problema así como los relacionados. Los estudiantes, de este modo, consiguen elaborar un diagnóstico de las necesidades de aprendizaje, construir el conocimiento de la materia y trabajar cooperativamente. Por lo tanto en este método el aprendizaje de contenidos tiene la misma importancia que la adquisición de habilidades y actitudes.

5. PÚBLICO OBJETIVO

Profesores de Educación Primaria en activo. En segundo lugar, directores y miembros de equipos directivos de los centros escolares, responsables de innovación educativa, recién licenciados de los Grados de Magisterio, Pedagogía o alumnado de último curso de los Grados de Magisterio.

6. MATRÍCULA

Matrícula gratuita. Necesaria inscripción.

7. LUGAR DE CELEBRACIÓN

Universidad Pública de Navarra, Pamplona





EDUCACIÓN FÍSICA EMOCIONAL

FECHAS: 19 y 20 de septiembre de 2014. Viernes 19 de septiembre, de 18 a 21 horas.
Sábado 20 de septiembre, de 10 a 13 horas y de 15 a 18 horas. Duración: 9 horas

Ponente: Irene Pellicer Royo. Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte.
Organizador: Sección de Formación y Calidad
LUGAR: UNED Pamplona (C/ Sadar s/n).

Destinatarios: Docentes en educación física. Docentes de cualquier materia interesados en el desarrollo emocional. Personas de mundo de la actividad física y el deporte.

Este taller pretende cambiar la mirada hacia la materia de Educación Física para aprovechar al máximo su potencial, como posibilitadora del desarrollo emocional del alumnado. Fomentar la escucha interna del cuerpo para saber cómo estamos, qué necesitamos y qué podemos hacer con nuestro cuerpo físico para que nuestras emociones y pensamientos sean más agradables. Destacar la educación física como el medio ideal para la liberación energético-emocional y para el bienestar personal y social.

Módulo 1: Educación Emocional. Viernes 19, de 18 a 21h

- Emoción
- El cerebro emocional / secuestro amigdalario
- Clasificación emociones
- Competencias emocionales
- Vivencia práctica

Módulo 2: Educación Física Emocional. Sábado 20, de 10 a 13h

- ¿Por qué abordar las emociones en Educación Física?
- Competencias emocionales y propias de la Educación Física
- Trinomio cuerpo-mente-emoción
- Aprendizaje desde la VIVENCIA
- Vivencia práctica

Módulo 3: Neurociencia en Educación Física. Sábado 20, de 15 a 18h

- Emociones que favorecen y dificultan el aprendizaje
- Plasticidad del cerebro
- Neuronas espejo
- Cómo aplicar los avances de la neurociencia a la Educación Física
- Vivencia práctica

Primeros auxilios, RCP y actuación en casos de emergencias por reacciones alérgicas

Del 1 al 4 de septiembre

* 2014

NAFARROAKO UNIBERTSITATEEN UDAKO IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO | * | DE LAS UNIVERSIDADES NAVARRAS

Organiza/Antolatzaileak:



Financia/Finantzaketa:



Curso de verano

“Primeros auxilios, RCP y actuación en casos de emergencias por reacciones alérgicas” 1 al 4 de septiembre

1. DIRECCIÓN DEL CURSO

Departamento de Educación de Gobierno de Navarra

2. ORGANIZADORES

Departamento de Educación de Gobierno de Navarra



Universidad Pública de Navarra



3. FINANCIACIÓN

Departamento de Educación de Gobierno de Navarra



4. CONTENIDOS

El objetivo de esta formación está relacionado con el hecho de la inclusión en el currículo de 5º y 6º de primaria, para el próximo curso escolar, de contenidos afines a los desarrollados en este curso y a la necesidad de ir formando al profesorado de manera que éste pueda hacer frente a la temática en el aula tanto para formar a los alumnos como para poder tomar decisiones en caso de incidencias relacionadas.

5. PÚBLICO OBJETIVO

Profesores de Educación Primaria en activo. En segundo lugar, directores y miembros de equipos directivos de los centros escolares, responsables de innovación educativa, recién licenciados de los Grados de Magisterio, Pedagogía o alumnado de último curso de los Grados de Magisterio.

6. PROGRAMA DEL CURSO

Día 1 y 2 de septiembre: 10:00 a 12.30 horas

- **PRIMEROS AUXILIOS. (5 HORAS):** Marivi Senosiain Larrión. Servicio de Urgencias Extrahospitalario.

Contenidos:

1. CONCEPTOS GENERALES.

- Sistema de asistencia sanitaria urgente en Navarra. Utilización de los servicios sanitarios. Teléfono de urgencias 112.
- Definición y objetivos de los Primeros Auxilios
- Principios básicos de los Primeros Auxilios. PAS.

2. PÉRDIDA REPENTINA Y TRANSITORIA DE LA CONSCIENCIA.

- Síncopes (hipoglucemia, lipotimia, insolación...)
- Convulsiones
- Aumento de la temperatura (Hipertermia: fiebre y golpe de calor)

3. LESIONES TRAUMÁTICAS.

- Contusiones
- Esguinces/Luxaciones/Fracturas
- Inmovilizaciones

4. AFECCIONES PRODUCIDAS POR AGENTES FÍSICOS.

- Heridas. Mordeduras. Cuerpos extraños
- Hemorragias
- Quemaduras
- Ahogamientos
- Accidentes por corriente eléctrica

5. INTOXICACIONES.

6. BOTIQUÍN PRIMEROS AUXILIOS.

Día 3 de septiembre: 10:00 a 13.00 horas

- Emergencias por reacciones alérgicas. (3 horas): Rosa Gallo Trebol. Pediatra. Servicio de Urgencias.

Contenidos:

1. Identificar síntomas relacionados con una reacción alérgica.
2. Principales causas de reacciones alérgicas.
3. Gravedad y frecuencia de diferentes reacciones alérgicas.
4. Procedimientos de actuación ante una reacción alérgica.
5. Recursos y servicios disponibles de apoyo ante una reacción alérgica.

Día 4 de septiembre: 10:00 a 13:00 horas

- RCP (3 horas) : Jean Louis Clint. El ABC QUE SALVA VIDAS.

Justificación:

El conocimiento de las técnicas de reanimación cardiopulmonar por parte de la población es fundamental para aumentar las posibilidades de supervivencia de personas que sufren una muerte súbita de origen cardíaco.

Programas comunitarios basados en una respuesta rápida de los servicios de emergencia y la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar a nivel poblacional han resultado efectivos para aumentar la supervivencia de los/las pacientes. La muerte súbita ocurre mayoritariamente en el ámbito extrahospitalario; aproximadamente el 50% de las veces tiene lugar en el domicilio y muy frecuentemente delante de un niño o una niña. Las técnicas de reanimación cardiopulmonar son también importantes en caso de ahogamiento, atragantamiento, electrocución y/o accidente de tráfico. Por tanto es deseable que la comunidad en su totalidad, tanto el profesorado como el alumnado de infantil, primaria y secundaria sepa cómo actuar ante una persona inconsciente.

Objetivos:

1. Aprender el concepto de la Cadena de Supervivencia: reconocimiento precoz y alerta precoz llamando al 112, reanimación cardiopulmonar básica (RCP-B) precoz, desfibrilación precoz y cuidados avanzados sanitarios.
2. Aprender la habilidad de RCP-B ante una persona que ha sufrido una parada cardiorrespiratoria. La muerte súbita. Aprender a reconocer una persona inconsciente, alertar a los servicios médicos, aplicar compresiones y ventilaciones (RCP) hasta que llegue más ayuda.
3. Conocer la asociación “el ABC que salva vidas”, que promueve la difusión del conocimiento de RCP en la comunidad. Conocer la colaboración, apoyo de la asociación disponible para el profesorado para la enseñanza de RCP-B (cursos, material para enseñanza, presentaciones, póster) y los logros del ABC que salva vidas.

7. MATRÍCULA

Matrícula gratuita. Necesaria inscripción.

8. LUGAR DE CELEBRACIÓN

Universidad Pública de Navarra

Campus Internacional de Robótica Educativa y Programación SCRATCH/BYOB

Seminario de profesores: 18-29 de agosto

Campus escolar: 25-29 agosto

* 2014

**Hezkuntza Robotikari eta SCRATCH/BYOB
programazioari buruzko Nazioarteko Campusa**
Abuztuaren 18etik 29era, goizez

NAFARROAKO UNIBERTSITATEEN UDAKO IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO | DE LAS UNIVERSIDADES NAVARRAS

Organiza/Antolatzaileak:



Colabora:



Curso de verano
“Campus Internacional de Robótica Educativa y
Programación SCRATCH/BYOB”
(45 horas)
18 de agosto al 29 de agosto

1. DIRECCIÓN DEL CURSO

D. Alfredo Pina Calafi (Profesor Ingeniería Matemática e Informática. Universidad Pública de Navarra)

D. Gabriel María Rubio (Departamento de Educación de Gobierno de Navarra. Profesor Filología y Didáctica de la Lengua. Universidad Pública de Navarra).

2. ORGANIZADORES

Universidad Pública de Navarra



Departamento de Educación de Gobierno de Navarra



Planetario de Pamplona



3. FINANCIACIÓN

4. COLABORAN

Gobierno de Navarra



5. CONTENIDOS

Tal como atestigua el Informe Rocard de la Comisión Europea¹, “en los últimos años, muchos estudios han puesto de manifiesto un alarmante descenso del interés de los jóvenes por la ciencia... y deben emprenderse acciones más efectivas (que la formación científica tradicional) para revertir esta tendencia...”.

El Informe recomienda “pasar de una enseñanza deductiva a una enseñanza por indagación (inquiry-based methods)” para mejorar la comprensión y el interés por la actividad científica y tecnológica.

Las actividades robóticas en la escuela (enseñanza *de* robots y enseñanza *con* robots), pueden ser fácilmente planificadas como actividades de indagación en el marco de una metodología socio-constructivista del aprendizaje. Y constituyen un excelente ejemplo de “las acciones más efectivas” para una renovación de la enseñanza de la ciencia/tecnología/sociedad.

Este curso de verano propone continuar con una experiencia piloto en este ámbito, dirigida tanto a profesores como a alumnos de educación primaria (3er ciclo).

OBJETIVOS:

- Formar a profesores en la realización de proyectos científico-tecnológicos sobre robótica educativa que puedan llevarse al aula,
- Acercar los robots físicos (LEGO) y robots virtuales (SCRATCH/BYOB) al alumnado de 5º y 6º de E. Primaria

Además el próximo curso escolar el Departamento de Educación de Gobierno de Navarra comienza un plan de despliegue de la programación informática en el currículo de Matemáticas de 4º y 5º de Primaria a través de **Scratch**, siendo esta la herramienta que se va a utilizar en este curso de verano (http://www.navarra.es/home_es/Actualidad/Sala+de+prensa/Noticias/2014/04/25/centros+escolares+navarra+ensenaran+programar+software+en+primaria.htm)

6. PÚBLICO OBJETIVO

Seminario-Taller de Profesores: Profesores de Educación Primaria en activo. En segundo lugar, directores y miembros de equipos directivos de los centros escolares,

¹ http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/report-rocard-on-science-education_en.pdf

responsables de innovación educativa, recién licenciados de los Grados de Magisterio, Pedagogía o alumnado de último curso de los Grados de Magisterio.

Campus escolar: alumnado del tercer ciclo de educación primaria (5º y 6º de primaria).

7. PROGRAMA DEL CICLO

Seminario-taller Internacional de formación intensiva para Profesores

Del 18 al 29 de agosto: 9.30-13.30 horas (Laboratorio de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Edificio El Sario-Universidad Pública de Navarra)

Seminario-taller internacional de formación intensiva para el profesorado de educación primaria sobre proyectos didácticos de robótica educativa física y virtual. En la primera semana (18 al 22 de agosto) se tratarán los contenidos teóricos. En la segunda semana (25 al 29 de agosto) se realizarán prácticas con alumnado de Primaria. **Certificará por 50 horas de formación docente o por dos créditos de libre elección. Asistencia obligatoria de un mínimo del 90% de las horas lectivas programadas.**

Profesorado:

- Alfredo Pina Calafi (Ing. Matemática e Informática); Javier Arlegui de Pablos (Psicología y Pedagogía)
- Profesores invitados: Stephano Monfalcon (LEGO center *Museo Cívico*, Rovereto)

Campamento diurno escolar de verano para estudiantes de Educación Primaria

Del 25 al 29 de agosto: 10.00-13.30 horas_ (Edificio El Sario-Universidad Pública de Navarra y Planetario de Pamplona). Con actividades con robots físicos y virtuales. Campus de mañana, de 10:00 a 13:30 h, en espacios del Edificio El Sario del 25 al 28 de agosto, donde el profesorado que se ha formado en pone en práctica con el alumnado de Primaria lo aprendido en el seminario durante la semana anterior.

El cierre del curso (día 29 de agosto) consistiría en una sesión abierta de demostración de los proyectos que han realizado los escolares, dirigido a sus familias y a la ciudad de Pamplona en general, en el Planetario de Pamplona.

8. MATRÍCULA

Seminario de Profesores

Para participar en el Seminario de Profesores será necesario inscribirse antes del **9 de agosto** en el email cursosdeverano@unavarra.es, indicando el nombre con apellidos, DNI, dirección postal, teléfono (preferiblemente móvil), email, situación laboral actual (profesor en activo, director, miembro de equipo directivo de centro escolar, responsable de innovación educativa) o si es estudiante o egresado.

Tras la recepción de la comunicación en la que se confirme su admisión, las personas aceptadas deberán completar su inscripción con el pago de la correspondiente cuota. Desde la organización se comunicará a las personas afectadas a partir del 11 de agosto si han sido admitidas, tras lo cual deberán ingresar con fecha límite de 15 de agosto 50€. Este ingreso se realizará por transferencia bancaria en el siguiente número de cuenta: Caja Rural de Navarra 3008 0001 18 0700190523.

Campus escolar

Para participar en el Campus Escolar será necesario inscribir a los niños antes del 6 de agosto en el email cursosdeverano@unavarra.es, indicando el nombre con apellidos, edad del niño, dirección postal, teléfono (preferiblemente móvil), email, y curso que está cursando el niño (5-6º de primaria).

En caso de que haya más solicitudes de participación que plazas disponibles (32 plazas), el día 7 de agosto se llevará a cabo un sorteo público en la Universidad Pública de Navarra (se informará de la hora y lugar a través del página web de los cursos de verano de la UPNA). Se comunicará a los niños elegidos en el sorteo vía mail o teléfono su aceptación en el Campus Escolar y antes del 14 de agosto deberán hacer efectivo el pago por transferencia bancaria en el siguiente número de cuenta: Caja Rural de Navarra 3008 0001 18 0700190523, de 50 €.

Nota para las familias: La realización del pago implica que acepta la grabación de imágenes (fotografía y vídeo) de sus hijos/as con fines de estudio y difusión del programa.

9. LUGAR DE CELEBRACIÓN

Edificio El Sario (Universidad Pública de Navarra)
Habrá servicio de recreo con cuidadores.

Udako ikastaroa
"Hezkuntza Robotikari eta SCRATCH/BYOB
programazioari buruzko Nazioarteko Campusa"
(45 ordu)
Abuztuaren 19tik 30era

1. IKASTAROAREN ZUZENDARIA

Alfredo Pina Calafi jauna (Nafarroako Unibertsitate Publikoko Matematika eta Informatika Ingeniaritzaren irakaslea)

Gabriel María Rubio jauna (Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua. Filologia eta Hizkuntzaren Didaktika irakasgaiaren irakaslea Nafarroako Unibertsitate Publikoan).

2. ANTOLATZAILEAK

Nafarroako Unibertsitate Publikoa



Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentua



Planetario de Pamplona



3. FINANTZAKETA

Iruñeko Udala

4. LANKIDEA

Nafarroako Gobernua



5. EDUKIAK

Europako Batzordearen Rocard Txostenak adierazten duen bezala, ¹, "azken urteetan, azterketa askok nabarmendu du gazteek gero eta interes gutxiago daukatela zientziari buruz, eta ekintza eraginkorrako egin behar direla (betiko prestakuntza zientifikoa baino) joera horri buelta emateko).

Txostenak ematen duen aholkua da "irakaskuntza deduktibo batetik ikerketaren bidezko irakaskuntza pasatzea (inquiry-based methods)", ulermena hobetzeko eta jarduera zientifikoaren eta teknologikoaren aldeko interesa suspertzeko.

Jarduera robotikoak eskolan (robotak erakustea eta robotez erakustea) aise antolatu daitezke ikerketa-jarduerak bezala, irakaskuntzaren metodologia sozio-konstruktibista baten esparruan. Ekintza eraginkorren" adibide ezin hobea da, zientzia/teknologia/gizartea hirukotearen irakaskuntza berritzeko.

Udako ikastaro honek lehen hezkuntzako (3. zikloko) irakasleei eta ikasleei zuzendutako eremu honetako esperientzia pilotu bat garatzea proposatzen du.

HELBURUAK:

- Irakasleak ikasgelan egin daitezkeen hezkuntza robotikari buruzko proiektu zientifiko-teknologikoak egiteko prestatzea.
- Robot fisikoak (LEGO) eta robot birtualak (SCRATCH/BYOB) Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. ikasmailetako ikasleengana hurbiltzea.

6. NORI DAGOEN ZUZENDUA

Mintegia-Irakasleen lantegia: jardunean dauden Lehen Hezkuntzako irakasleei. Bigarrenik, ikastetxeetako zuzendaritza taldeetako kideei, hezkuntza berrikuntzaren arduradun direnei, Irakasletza eta Pedagogia Graduetako lizentziatu berriei, edo Irakasletza Graduetako azken ikasmailako ikasleei.

Eskola campusa: Eskola campusa: Lehen Hezkuntzako hirugarren zikloko ikasleei (5. eta 6. ikasmailetakoei).

¹ http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/report-rocard-on-science-education_en.pdf

7. ZIKLOAREN EGITARUA

Nazioarteko mintegi-lantegia, ikasleen prestakuntza intentsiborako

Abuztuaren 18tikl 29era: 9:30etik 13:30era (Zientzia Esperimentalen Didaktikaren Laborategia Sario eraikina, Nafarroako Unibertsitate Publikoa)

Prestakuntza trinkoko nazioarteko mintegi/lantegia lehen hezkuntzako irakasleentzat hezkuntza robotika fisiko eta birtualaren proiektu didaktikoei buruz. Lehen astean (abuztuaren 18tik 22ra), eduki teorikoak ukituko dira. Bigarren astean (abuztuaren 25tik 29era) praktikak egingo dira Lehen Hezkuntzako ikasleekin. Egiatagiria egiteko garaian, 50 eskola-ordu egiatatu dira, edo hautaketa libreko bi kreditu.

Irakasleak:

- Alfredo Pina Calafi jauna (Matemática eta Informática ing.); Javier Arlegui de Pablos (Psikologia eta Pedagogia)
- Irakasle gonbidatuak: Stephano Monfalcon (LEGO center Museo Cívico, Rovereto)

Eguneko kanpaldia udan Lehen Hezkuntzako ikasleentzat

Abuztuaren 25tik 29era: 10:00etik 13:30era (Sario eraikina, Nafarroako Unibertsitate Publikoa) Jarduerak robot fisiko eta birtualekin. Goizeko campusa, 10:00etik 13:30era (azken egunean izan ezik, egun horretan 14:00etan bukatuko baita) Sario eraikineko gunetan, non prestakuntza izan duten irakasleek Lehen Hezkuntzako ikasleekin praktikan jarriko baitute aurreko astean mintegian ikasitakoa.

Ikastaroaren bukaeran (abuztuaren 29ean) saio ireki bat egingo da ikasleek egin dituzten proiektuak erakusteko beren familiakoei eta Iruñeko jendeari oro har.

8. MATRIKULA

Irakasleen Mintegia

Irakasleen Mintegian parte hartzeko, izena eman behar da abuztuaren 9a baino lehen cursosdeverano@unavarra.es, helbidean, eta adierazi izena eta deiturak, NANA, posta helbidea, telefonoa (ahal dela, sakelakoa), helbide elektronikoa, egungo lan egoera (irakaslea jardunean, zuzendaria, ikastetxe bateko zuzendaritza taldeko kidea, hezkuntza berrikuntzako arduraduna) edo ikaslea, edota unibertsitateetik ateratakoa.

Onartuak izan direlako baieztapena jaso ondoren, onartutakoek beren izen ematea osatu behar dute eta dagokien kuota ordaindu. Antolaketakoek jakinaraziko dute nortzuk diren onartutakoak abuztuaren 11tik aurrera,

eta abuztuaren 15ra arte, gehienez ere, izango dute epea 50€ ordaintzeko. Diru-sarrera hori banku transferentzia baten bidez egingo da, ondoko kontu zenbakian: Nafarroako Rural Kutxa 3008 0001 18 0700190523.

Eskola **campusa**

Eskola campusean parte hartzeko haurren izena eman behar da abuztuaren 6a baino lehen cursosdeverano@unavarra.es , helbidean, eta adierazi izena eta deiturak, haurren adina, posta helbidea, telefonoa (ahal dela, sakelakoa), helbide elektronikoa, eta zein ikasmaitan dagoen (Lehen Hezkuntzako 5.a edo 6.a).

Ikaspostu kopurua (32 ikaspostu) baino parte hartzeko eskaera gehiago badago, uztailaren 31n jendurreko zozketa egingo da Nafarroako Unibertsitate Publikoan (NUPeko udako ikastaroen web-orrialdean jakinaraziko da zer ordutan eta non egingo den). Zozketan hautatu diren hurrei e-mailaren edo telefonoaren bidez jakinaraziko zaie Eskola campusean onartuak izan direla, eta abuztuaren 14a baino lehen 50 €-ko ordainketa egin behar dute banku-transferentziaren bidez kontu zenbaki honetan: (Nafarroako Rural Kutxa) 3008 0001 18 0700190523.

Oharra familientzat: Ordaintzeak esan nahi du onartzen dela haurren irudiak (argazkiak ta bideoa) grabatuko direla, ikasketetan erabiltzeko eta programa zabaltzeko.

9. NON EGINGO DEN

Sario eraikinean (Nafarroako Unibertsitate Publikoan).
Jolasteko zerbitzua izango da, eta hainbat zaintzaile bertan.





Disciplina positiva

Programa:

- 1.- Fundamentos teóricos del programa Golden5
- 2.- Introducción a las áreas Golden y pasos claves
- 3.- Puesta en marcha y resultados

Los padres y los profesores podemos hacer que nuestro alumnado brille en la escuela. Llegando a lo más alto de la motivación, haciendo que el desarrollo del niño sea óptimo. Este programa nació en Europa y se está estableciendo a nivel estatal. Este método nos demuestra que con un cambio de perspectiva y poniendo en práctica unas sencillas técnicas los resultados son muy grandes y muy rápidos. Todos los niños merecen que se les diga delante del resto de la clase lo buenos que son en cierto tema. Las gafas Golden: el éxito y el fracaso dependen de nuestras expectativas.

Ponente: Maria José Lera Rodríguez, Profesora Titular de la Universidad de Sevilla especialista en Psicología Evolutiva y de la Educación

Fecha y lugar de celebración: 24 de septiembre de 16 a 20 h., en el Salón de Actos del Edificio de Ciencias de la Universidad de Navarra.

Destinatarios: Docentes en activo, estudiantes del master de secundaria, estudiantes de maestro, padres, madres y todo aquel que esté interesado. **La entrada es libre.**

Directoras:

Lierni Galarraga Lekuona
Eskualdeko ILZko koordinatzailea/Coordinadora de zona CAP
co-alsasua@educacion.navarra.es

Prof.^a Maica González-Torres
Facultad de Educación y Psicología
Universidad de Navarra

Organizan: Departamento de Formación y Calidad del Departamento del Gobierno de Navarra y Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra





La competencia digital: estrategia europea, buenas prácticas internacionales y evaluación

Directores:

D. Ángel Sanz, Jefe de Sección de Evaluación. Departamento de Educación. Gobierno de Navarra

D. Gabriel Rubio. Jefe de Sección TIC y Proyectos. Departamento de Educación. Gobierno de Navarra.

Prof. Sonia Lara. Directora del Departamento de Aprendizaje y Curriculum. Facultad de Educación y Psicología. Universidad de Navarra

Ponentes:

Yves Punie y Panagiotis Kampylis. Information Society Research Policy Unit, del Joint Research Centre, Institute for Prospective Technological Studies, European Commission. (<https://ec.europa.eu/jrc/en/institutes/ipts>)

José María Sánchez Echave, Asesor Técnico del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) (<http://www.mecd.gob.es/inee/portada.html>)

Vicente Alcañiz Miñano, Jefe de Área del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) (<http://www.mecd.gob.es/inee/portada.html>)

Antonio Monje, Director del Centro Nacional de Desarrollo Curricular en sistemas no propietarios. (<http://cedec.ite.educacion.es/>)

Organizadores:

Sección TIC y Proyectos. Departamento de Educación. Gobierno de Navarra.

Departamento de Aprendizaje y Curriculum. Facultad de Educación y Psicología. Universidad de Navarra

Fecha: 23 de septiembre

Horario:

9:30: Saludo oficial.

D. José Iribas, Consejero de Educación

D^a Concepción Naval, Decana de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra

10:00 – 11:30. Competencia digital: estrategia europea y buenas prácticas internacionales. Lecciones aprendidas a partir del proyecto SCALE CCR
(<http://is.jrc.ec.europa.eu/pages/EAP/SCALECCR.html>)

Ponentes: D. Yves Punie y Dr. Panagiotis Kampylis

Information Society Research Policy Unit, del Joint Research Centre, Institute for Prospective Technological Studies, European Commission.

11:30. Descanso

12:00 – 13:30. De PISA 2012 a PISA 2015: de la evaluación en papel a la evaluación en ordenador.

Ponentes: D. José María Sánchez Echave y D. Vicente Alcañiz Miñano.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

13:30-14:00. Coloquio

16:00 – 18:30. Recursos educativos digitales abiertos (REA – OER Open Educational Resources).

Ponentes: D. Antonio Monje.

Director del Centro Nacional de Desarrollo Curricular en sistemas no propietarios.
<http://cedec.ite.educacion.es/>

Lugar: Edificio de Amigos. Universidad de Navarra

Destinatarios:

Personal directivo de centros escolares

Profesorado en general

Alumnado universitario

Requisitos de inscripción: Matrícula gratuita. Plazas limitadas hasta completar aforo. Se aceptarán por orden de inscripción. Inés Maldonado: imaldonadoc@unav.es

Descripción:

La estrategia europea 2020 reconoce la necesidad de transformar los sistemas educativos para adaptarlos a las nuevas destrezas y competencias que serán necesarias si Europa quiere seguir siendo competitiva y afrontar con confianza el futuro. La innovación en este sentido es prioritaria para numerosas iniciativas europeas relacionadas con la educación. El curso mostrará buenas prácticas y recomendaciones basadas en los sistemas educativos y centros escolares que han usado la tecnología para desarrollar la creatividad y la innovación en su alumnado.

También se abordará la competencia digital en el marco de la evaluación internacional PISA 2015. PISA es la principal evaluación externa internacional que evalúa cada tres años los conocimientos de los alumnos de 15 años en lectura, matemáticas y ciencias (en 2012 también se ha evaluado la resolución de problemas y la competencia financiera). El formato de la prueba evoluciona y en el siguiente ciclo, en 2015, se evaluará totalmente en digital. El cambio de formato supone un reto apasionante que requiere el compromiso de todos. De ahí la importancia de acercarse a toda la información relevante tanto de los resultados que nos ofrece el estudio de 2012 como de las nuevas características y los principales cambios que conforman el estudio de 2015.

Por último, se hará una presentación de recursos digitales abiertos y de las posibilidades de trabajo en el aula a partir de ellos, a cargo del Director del Centro Español de Diseño Curricular en sistemas no propietarios (CEDEC).





9 de septiembre de 2014

PRESENCIAL

Seguridad del menor en Internet

Tudela

Extensión universitaria

En el curso se abordarán diversas cuestiones que afectan a la seguridad del alumnado en Internet, con consejos prácticos sobre cómo afrontar los problemas y cómo enmarcarlos, en su caso, en la convivencia de los centros escolares.

La actividad se celebrará en la Sala de Conferencias (segunda planta) del Palacio del Condestable (c/ Mayor 2, Pamplona).

Lugar y fechas

9 de septiembre de 2014

De 17:00 a 19:30 h.

Espacios en los que se desarrolla: **Sala de Conferencias del Palacio Condestable (Pamplona)**

Horas Lectivas

Horas lectivas: 2.5

Presencial

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Inscripción: Gratuita

Dirigido por

Ana María Luengo Benedicto

Jefa de la Sección de Participación Educativa, Atención al Profesorado y Convivencia del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra

Raúl Santiago Campión

Doctor en Pedagogía y profesor tutor en la UNED de Tudela

Ponente

Carlos Represa Estrada

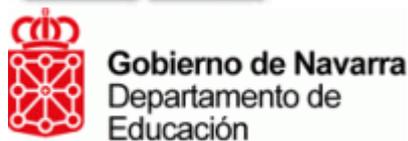
Director del Centro de Seguridad TIC Escolar, de la Universidad Internacional de La Rioja

Dirigido a

Profesorado, familias y público en general

Colaboradores

Organiza



Colabora



Más Información

UNED Tudela

Magallón 8

31500 Tudela Navarra

948821535 / extension@tudela.uned.es

**Aprender a programar software en
Primaria para mejorar la resolución de
problemas. Programa Scratch**
2, 4, 9 y 11 de septiembre (17.00-19.30 h)

* 2014

NAFARROAKO UNIBERTSITATEEN UDAKO IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO | DE LAS UNIVERSIDADES NAVARRAS

Organiza/Antolatzaileak:



Financia/Finantzaketa:



Curso de verano

“Aprender a programar software en Primaria para mejorar la resolución de problemas. Programa Scratch”

(10 horas)

2, 4, 9 y 11 de septiembre (17.00-19.30 h)

1. DIRECCIÓN DEL CURSO

D. Alfredo Pina Calafi (Profesor Ingeniería Matemática e Informática. Universidad Pública de Navarra)

D. Gabriel María Rubio (Departamento de Educación de Gobierno de Navarra. Profesor Filología y Didáctica de la Lengua. Universidad Pública de Navarra).

2. ORGANIZADORES

Departamento de Educación de Gobierno de Navarra



Universidad Pública de Navarra



3. FINANCIACIÓN

Departamento de Educación de Gobierno de Navarra

4. CONTENIDOS

En la sesión inicial, el ponente mostrará ejemplos de actividades realizadas en las aulas de Primaria e iniciará a los asistentes en el uso de Scratch. Durante las siguientes sesiones, el curso introducirá actividades prácticas para desarrollar con el alumnado de Primaria, así como proyectos sencillos. Se atenderá de manera especial las necesidades de 5º de Primaria, dado que en Navarra se han incluido descriptores relacionados con programación de software en el currículo oficial del área de Matemáticas.

El ponente será Antonio Ruiz, profesor de primaria de la Comunidad de Madrid, junto con profesorado de la Red de Centros de Innovación en Ciencia y Tecnología y del Departamento de Educación de Gobierno de Navarra.

5. PÚBLICO OBJETIVO

Profesores de Educación Primaria en activo. Alumnado de los Grados de Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria.

6. PROGRAMA DEL CURSO

Sesión 1 (día 2 de septiembre).

Ponente: Antonio Ruiz.

Programar para aprender y para desarrollar la creatividad: una introducción a Scratch. Ejemplos de actividades y proyectos con alumnado de Primaria. Otras aplicaciones (WeDo...)

Sesión 2 (día 4 de septiembre).

Scratch paso a paso: características principales y tutoriales. Variantes del programa. Comunidad online ScratchED.

Sesión 3 (día 9 de septiembre)

¿Qué podemos hacer con el alumnado de 5º de Primaria? Realización de actividades relacionadas con curriculum de matemáticas de 5º de Primaria. Actividades para otros cursos de Primaria.

Sesión 4 (día 11 de septiembre)

Trabajar por proyectos (PBL) con Scratch. Trabajo interdisciplinar y desarrollo de competencias. Análisis y aplicación en un ejemplo para 5º de Primaria. Muestras de proyectos para otros cursos de Primaria.

7. MATRÍCULA

Matrícula gratuita. Necesaria inscripción.

8. LUGAR DE CELEBRACIÓN

Universidad Pública de Navarra