



1ª parte

2
0
1
4
/
1
5

MODELO

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:
COMPRENSIÓN LECTORA**

Nombre y apellidos:

Centro escolar:

Grupo/Aula:

Localidad:

Fecha:

Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuántos habitantes tiene Pamplona?

- A. Tantos como Barcelona.
- B. Unos 200.000
- C. Un millón.
- D. Varios millones.

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

¿Cuántos habitantes tiene Pamplona?

- A. Tantos como Barcelona.
- B. Cerca de 200.000
- C. Un millón.
- D. Varios millones.

En otras preguntas te pedirán que contestes si es verdadero (V) o falso (F) o bien que escribas la respuesta en el espacio señalado con puntos:

¿Qué es lo más conocido de Pamplona?

.....

En la segunda parte de la prueba vas a realizar una redacción, siguiendo las indicaciones que se dan.



Tienes 45 minutos para hacer esta prueba.

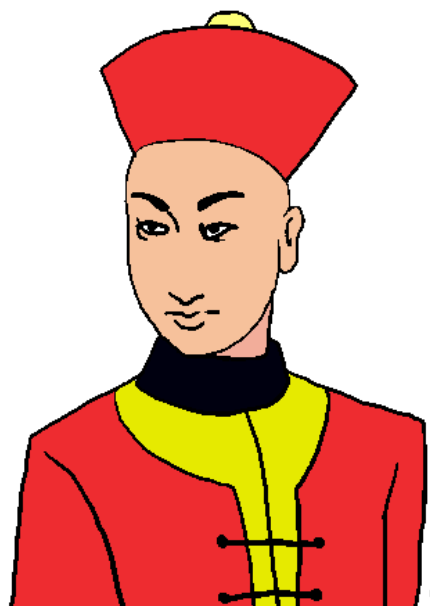
EL COMPRADOR DE GRATITUD

Hace mucho tiempo, en un lejano reino de China, vivía un ministro llamado Mong. Un día se presentó en su palacio un joven muchacho que buscaba trabajo.

-¿Qué sabes hacer? –le preguntó el ministro.

-Nada, señor –respondió el joven-. Pero aprenderé lo que sea necesario.

Soy honrado y os serviré con lealtad. A Mong le gustó la seguridad del joven y decidió contratarlo. Ordenó que le dieran una habitación, ropas adecuadas, suficiente comida y un pequeño sueldo. Tiempo después, llegaron a palacio noticias sobre la lejana aldea de Sue. Los vecinos llevaban años sin pagar sus impuestos y la deuda contraída sumaba una importante cantidad. Además, tres enviados del ministro habían tenido que huir porque los habitantes de la aldea amenazaban con matarlos.



-¿Por qué no dejáis que vaya yo a la aldea? – le rogó el joven sirviente al ministro.

-Es una misión muy peligrosa –respondió Mong. ¿Sabes que arriesgas tu vida?

-Sí, señor. Pero ya es hora de que yo corresponda a vuestra generosidad.

El ministro Mong accedió a los ruegos del joven y ordenó que prepararan todo lo necesario. Antes de irse, el muchacho se presentó ante el ministro y le preguntó:

-¿Queréis que os traiga algo de aquel lejano lugar?

-No necesito nada. Pero, si quieres, antes de partir, mira en el palacio y si me falta algo tráemelo.

El joven dio una vuelta por el palacio para ver qué le faltaba al ministro y luego partió hacia la aldea.

Cuando llegó allí, los vecinos le recibieron con cara de pocos amigos. El joven habló con los vecinos, examinó sus deudas y después dijo:

-Mi señor ha decidido perdonaros lo que debéis. Estáis libres de cargas.

-¡Que la fortuna acompañe a nuestro dadivoso señor! –exclamaron los vecinos.

Cuando días después el joven regresó a palacio, el ministro le mandó llamar y le preguntó si había cobrado las deudas.

-Pues... veréis, señor –contestó el joven- Después de mirar en el palacio comprendí que erais un hombre inmensamente rico, pero que había una cosa que no teníais: el cariño y el agradecimiento de la gente. Por eso decidí perdonar las deudas y traeros a cambio este regalo: la gratitud de todo un pueblo. El ministro Mong no supo qué decir. Desde luego, aquel muchacho tenía toda la razón, aunque por su culpa había perdido una importante suma de dinero. Ante el asombro de todos, Mong decidió perdonar al joven sirviente y olvidar lo ocurrido.

Pasados los años, una terrible invasión obligó a Mong a abandonar su palacio y a huir.

-No os preocupéis, señor –dijo el joven sirviente-. Iremos a un lugar en el que seremos bien recibidos.

Y el muchacho llevó a Mong a la aldea de Sue. Cuando llegaron allí, los vecinos los recibieron entre aclamaciones.

-No hemos olvidado lo que hiciste por nosotros –dijeron los vecinos-.

¡Te debemos gratitud eterna, señor Mong!

Y así fue como Mong pudo pasar el resto de sus días en aquella pequeña aldea, gracias al regalo que años atrás le había hecho su joven sirviente: el cariño y la gratitud de todo un pueblo.

Basado en E. P. GATÓN e I.HWANG, *Cuentos de la China milenaria*.

1. Ordena las siguientes frases según el orden de la historia que has leído (numera del 1 al 5):

- El joven se presta voluntario para ir a la aldea de Sue.
- 1** El joven se presenta ante Mong buscando trabajo.
- Mong se muestra sorprendido con el comportamiento del joven cuando vuelve de Sue.
- Mong tiene un problema con los habitantes de Sue.
- Mong y el joven son bien recibidos en Sue cuando deben huir del palacio.

2. Cuando el muchacho se presenta ante Mong buscando trabajo, ¿qué cosas sabía hacer?

- A. Conocía más de tres oficios.
- B. Tenía experiencia sirviendo a otros ministros.
- C. Conocía las cosas de un joven guerrero.
- D. No sabía hacer nada.

3. ¿Por qué acogió Mong al joven en su palacio?

.....

.....

.....

4. ¿Por qué le parecía al ministro peligroso acudir a la aldea de Sue?

.....

.....

.....

5. Al joven muchacho no le importaba arriesgar su vida, ¿por qué?

- A. Porque estaba convencido que no le iba a pasar nada.
- B. Porque iba acompañado de los soldados del ministro Mong.
- C. Porque estaba agradecido al ministro.
- D. Porque no era consciente del peligro.

6. Cuando el joven preguntó al ministro qué quería que le trajese de la aldea de Sue, este le dijo:

- A. Que trajese oro y piedras preciosas.
- B. Que le trajese algo que no tenía en su palacio.
- C. Que le trajese únicamente el dinero que le debían.
- D. Que volviese con salud y se librase de los peligros.

7. ¿Qué es lo que el joven NO encontró cuando miró detenidamente el palacio de Mong?

.....
.....
.....

8. Al principio, ¿cómo recibieron al joven los habitantes de Sue?

- A. Nadie se dio cuenta de que había llegado a la aldea.
- B. Muy bien, le recibieron con agradecimiento.
- C. Ni bien ni mal, le recibieron con indiferencia.
- D. Le recibieron mal, con desconfianza.

9. ¿Por qué perdonó el joven la deuda a los habitantes de Sue?

.....
.....
.....

10. Escribe una frase literal del texto (con las mismas palabras) en la que se exprese cómo se sintieron cuando se enteraron de que no tendrían que pagar la deuda:

.....
.....
.....

11. Al volver al palacio después de visitar la aldea de Sue, el joven:

- A. Fue llamado por el ministro.
- B. No quería ver a Mong porque no traía el dinero.
- C. Intentó buscar dinero para que el ministro no se enfadase.
- D. Nadie se enteró de que había vuelto al palacio.

12. ¿Cuánto tiempo estuvo el joven en la aldea de Sue para intentar cobrar la deuda?

- A. Cinco años
- B. Varios días
- C. Varios meses
- D. Casi un año

13. ¿Cómo reaccionó Mong cuando se enteró de que el joven no traía el dinero de la deuda?

- A. Se enfadó mucho, pero luego le perdonó.
- B. No se lo creyó y pensó que el joven le mentía.
- C. Entendió las razones que le dio el joven.
- D. Le exigió que volviese otra vez a cobrar la deuda.

14. Cuando Mong tuvo que huir del palacio y fue con el joven a la aldea de Sue ¿cómo les recibieron?, ¿por qué?

.....

.....

.....

15. Escribe dos cualidades buenas del joven protagonista y del ministro Mong.

a) Cualidades buenas del joven:

.....

.....

b) Cualidades buenas del ministro Mong:

.....

.....

FIN DE LA PRIMERA PARTE.

No pases de página hasta que te lo indique el profesor.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: COMPRENSIÓN LECTORA



Tienes 45 minutos para hacer esta prueba.

El perro y su reflejo

Un perro, que llevaba un pedazo de carne entre sus dientes, se paseaba por el borde de un arroyo cuando vio su propia figura reflejada en el agua. Creyendo que era otro perro, y que el trozo de carne que aquél llevaba era mejor que el suyo, se dispuso a arrojarse al agua para arrebátárselo. Pero al hacerlo, tuvo que soltar su pedazo, con el resultado de quedarse sin comida, puesto que el trozo codiciado no era sino un reflejo, y al verdadero se lo llevó la corriente.



Esopo

16. Qué llevaba en la boca el perro que se reflejaba en el agua?

.....

.....

.....

17. ¿Qué quería Esopo al escribir este pequeño cuento?

- A. Describir las costumbres de los perros que no son inteligentes.
- B. Escribir un cuento divertido para los niños.
- C. Enseñar algo a los lectores.
- D. Pasar el rato escribiendo cuentos.

18. ¿Cómo era el perro del cuento?

Elige los dos adjetivos que mejor describan las características del personaje de esta fábula.

Astuto – Presumido – Ambicioso – Fiel - Codicioso

.....

.....

.....

Mamá gallina

1. Una gallina muy loca,
2. que alborota en el corral,
3. ha perdido su huevito
4. y no sabe donde está.
5. Corretea por los nidos,
6. pregunta aquí y allá
7. ¿quién ha visto su huevito?
8. ¿su huevito donde está?
9. El gallo que es detective,
10. sopesa la situación,
11. ¿como ha podido perderse
12. ese huevito en cuestión?.
13. Esto es muy raro,
14. nunca ha ocurrido,
15. yo tengo que descubrir
16. qué le ha pasado al huevito.
17. Se dirige al gallinero,
18. echa un vistazo en el nido,
19. y descubre con sorpresa
20. todo lo que ha ocurrido.
21. El huevito ha madurado
22. y ha nacido un pollito,
23. y como es tan pequeño
24. del nido se había caído.



(M^a Lourdes García Jiménez)

19. ¿Qué hace la gallina cuando descubre que ha desaparecido el huevo?

- A. Va corriendo de un sitio a otro y pregunta a todos.
- B. Habla con el gallo para que le ayude.
- C. Vuelve al nido y se queda esperando.
- D. Se da cuenta de que ha nacido el pollito.

20. La poesía tiene dos partes, en la primera se describe lo que hace la gallina, en la segunda se cuenta lo que hace el gallo.

Completa el cuadro siguiente:

Primera parte	Del verso nº 1 hasta el verso nº.....
Segunda parte	Del verso nº..... hasta el verso nº 20

21. ¿Qué hace el gallo para resolver el problema? (consulta la poesía)

.....
.....
.....











































22. ¿Qué descubre el gallo?

.....
.....
.....

23. Si lees despacio podrás responder a esta pregunta. ¿Dónde estaba el gallo cuando se entera de que ha desaparecido un huevo?

- A. Junto al nido
- B. Fuera de la granja
- C. En el gallinero
- D. Fuera del gallinero

Previsión del tiempo en Navarra para los próximos 6 días

	HOY	MAÑANA	MIE 9	JUE 10	VIE 11	SAB 12
Pamplona	 Lluvia: 80% Máx 25 Min 11	 Lluvia: 75% Máx 14 Min 7	 Lluvia: 5% Máx 20 Min 6	 Lluvia: 55% Máx 20 Min 8	 Lluvia: 70% Máx 11 Min 4	 Lluvia: 45% Máx 11 Min 4
Alsasua	 Lluvia: 75% Máx 24 Min 9	 Lluvia: 100% Máx 11 Min 6	 Lluvia: 5% Máx 19 Min 5	 Lluvia: 50% Máx 20 Min 7	 Lluvia: 80% Máx 10 Min 3	 Lluvia: 55% Máx 10 Min 2
Elizondo	 Lluvia: 80% Máx 25 Min 12	 Lluvia: 100% Máx 13 Min 9	 Lluvia: 5% Máx 19 Min 7	 Lluvia: 40% Máx 19 Min 7	 Lluvia: 70% Máx 12 Min 6	 Lluvia: 60% Máx 11 Min 4
Estella	 Lluvia: 55% Máx 25 Min 12	 Lluvia: 45% Máx 16 Min 7	 Lluvia: 20% Máx 20 Min 5	 Lluvia: 60% Máx 20 Min 9	 Lluvia: 65% Máx 13 Min 4	 Lluvia: 40% Máx 12 Min 4
Sangüesa	 Lluvia: 80% Máx 24 Min 12	 Lluvia: 50% Máx 17 Min 7	 Lluvia: 15% Máx 20 Min 5	 Lluvia: 60% Máx 21 Min 8	 Lluvia: 70% Máx 13 Min 5	 Lluvia: 30% Máx 12 Min 4
Tafalla	 Lluvia: 65% Máx 25 Min 12	 Lluvia: 20% Máx 16 Min 8	 Lluvia: 5% Máx 20 Min 6	 Lluvia: 45% Máx 21 Min 9	 Lluvia: 55% Máx 13 Min 5	 Lluvia: 25% Máx 13 Min 4
Tudela	 Lluvia: 20% Máx 26 Min 12	 Lluvia: 15% Máx 19 Min 11	 Lluvia: 20% Máx 21 Min 8	 Lluvia: 65% Máx 22 Min 11	 Lluvia: 60% Máx 16 Min 7	 Lluvia: 20% Máx 16 Min 6

24. ¿Qué día de la semana puede llover más en Elizondo?

.....

.....

.....

25. En el cuadro de predicción del tiempo, en el primer día de la semana pone “HOY” ¿Qué día de la semana es.....?

- A. Domingo
- B. Lunes
- C. Martes
- D. Miércoles

26. ¿En qué sitios de Navarra está previsto que haga más frío el miércoles?

.....

.....

.....

Gazpacho de sandía

¡Fresquito, fresquito! Así es este gazpacho de Sandía y tomate que te presentamos.

Paso 1:

Para hacer este gazpacho te aconsejamos que uses tomates bien maduros. No es necesario que peles los tomates.



Paso 2:

¡Siguiente paso! Pela la sandía, retira la piel, y las semillas. Córtala en trozos como del tamaño de una nuez y asegúrate de que todos los trozos están bien limpios.



Paso 3:

En un vaso para batidora, tritura el tomate junto con la sandía hasta obtener una mezcla homogénea. La clave para mezclar bien es que los ingredientes estén más o menos a la misma temperatura.



Paso 4:

Para evitar grumos, pasa toda tu mezcla por un colador.

Presentación:

Para terminar simplemente prepara tu mezcla con un pelín de sal, pimienta negra y un poco de aceite de oliva de buena calidad. Conserva en frío hasta el momento de servir. Decora con menta o albahaca fresca.



27. ¿Qué cosas tienes que tener preparadas para hacer el gazpacho de sandía?

- 1.- Sandía
- 2.-.....
- 3.-
- 4-
- 5.-

28. Antes de batir, ¿cómo tienes que preparar la sandía?

- A. Mezclándola con menta o albahaca.
- B. Haciendo trozos sin quitar la cáscara.
- C. Pelándola y quitando las pepitas.
- D. Se bate previamente el tomate y luego la sandía.

29. ¿En qué paso de la receta necesitas la batidora?

.....

.....

.....

30. Si te fijas en la foto, verás unas hojas verdes decorando el gazpacho, ¿Qué clase de planta es?



.....

.....

.....