

2
0
1
4
/
1
5

MODELO

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: PRODUCCIÓN ESCRITA

Nombre y apellidos:

Centro escolar:

Grupo/Aula:

Localidad:

Fecha:

Antes de escribir piensa la historia que vas a contar (no es necesario que escribas nada en este apartado).

Aquí tienes algunas preguntas que te ayudarán a inventarte la historia:

1^a.- ¿Qué personajes intervienen en tu historia? ¿Quiénes son? ¿Cómo son?

2^a.- ¿Qué hacen los personajes a lo largo de la historia?

3^a.- ¿Qué cosas les ocurren? ¿Son buenas o son malas? ¿Tienen problemas? ¿Con quién o con qué? ¿Qué tipos de problemas son? ¿Qué tipos de problemas tienen: con personas, con animales, con seres imaginarios, con elementos de la naturaleza...?

4^a.- ¿Cómo solucionan los problemas? ¿Quién les da la solución? ¿La encuentran pensando, haciendo, recordando otras situaciones?

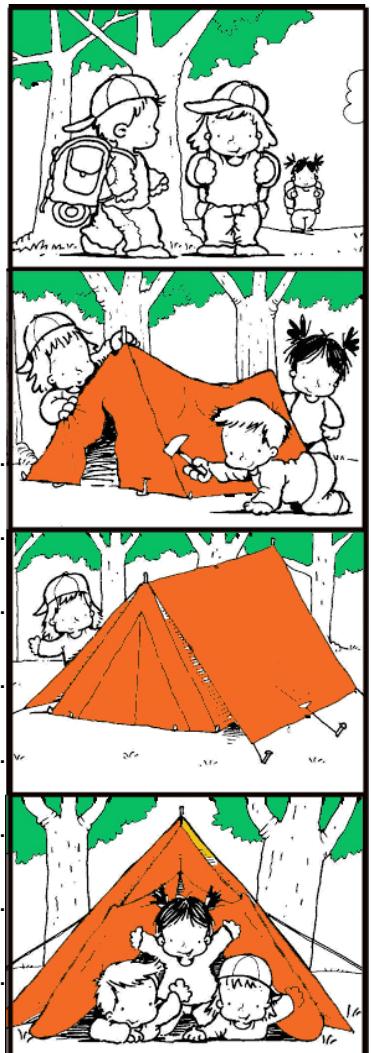
5^a.- ¿Cómo será el final de la historia? ¿Acaba bien o acaba mal? ¿Acaba bien para todos? ¿Los personajes han aprendido algo de esta historia?

Redacción

Imagínate que vas con tus amigos al bosque a pasar la noche en una tienda de campaña.

¡Inventa una bonita historia de aventuras!

Escribe con letra clara, separa el texto en párrafos, fíjate en la ortografía y... ¡no olvides los signos de puntuación!



Vuelve a leer despacio tu redacción, y danos tu opinión contestando a estas preguntas: (rodea con un círculo la que te parezca más adecuada)

1. ¿Está bien contada la historia? ¿Es entretenida?

- Sí
- No
- Regular

2. ¿Te parece que tienes alguna falta de ortografía?

- Ninguna
- Algunas
- Bastantes
- Muchas

3. Si leyese tu redacción otro niño o niña, ¿la entendería bien?

- Sí
- No
- Regular

4. ¿Está bien presentado el escrito?

- Sí
- No
- Regular

5. ¿Las frases expresan pensamientos completos? ¿Están gramaticalmente bien escritas?

- Sí
- No
- Regular

6. Si tuvieras que mejorar la redacción, ¿qué cambiarías o harías mejor?

.....
.....
.....
.....