



1ª parte

2
0
1
4
/
1
5

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Nombre y apellidos:

Centro escolar:

Grupo/Aula:

Localidad:

Fecha:



Tienes 45 minutos para hacer esta primera parte de la prueba.



Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuántos habitantes tiene Pamplona?

- A. Tantos como Barcelona.
- B. Unos 200.000
- C. Un millón.
- D. Varios millones.

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

¿Cuántos habitantes tiene Pamplona?

- A. Tantos como Barcelona.
- B. Cerca de 200.000
- C. Un millón.
- D. Varios millones.

En otras preguntas te pedirán que contestes si es verdadero (V) o falso (F) o bien que escribas la respuesta en el espacio señalado con puntos:

¿Qué es lo más conocido de Pamplona?

.....

En la segunda parte de la prueba vas a realizar una redacción, siguiendo las indicaciones que se dan.



Tienes 45 minutos para hacer esta prueba.

El cervatillo

Una vez, una cierva parió un hermoso cervatillo. Cuando el pequeño apenas podía andar, ella se alertó por la cercanía de unos lobos. Escondió al cervatillo tras unos arbustos y salió corriendo. Quería que los lobos la vieran y salieran tras ella, con el fin de que no dieran con su cría.



Pasó mucho tiempo, pero la cierva no regresaba. El cervatillo, atemorizado, salió de su refugio y caminó monte abajo. Dando un traspies tras otro. No pensaba en otra cosa más que en su madre.

A lo lejos, vio las luces de una pequeña granja, y consiguió llegar hasta allí. Cuando los perros sintieron su presencia, se pusieron a ladrar. Entonces, el cervatillo corrió a refugiarse en un cobertizo bostezando. El granjero, en ese momento, se encontraba murmurando:

– Tendré que engrasar un poco este viejo tractor.

El granjero se agachó y se puso manos a la obra. Al principio, no se percató de la presencia del animal, pero al cabo de un rato lo descubrió.

– ¡Ahí va! ¡Un cervatillo!

Lo cogió en brazos, con cuidado, y se lo llevó a casa, a la cocina. El cervatillo se despertó, pero como estaba muerto de miedo, se hizo el dormido.

– ¡Mira qué preciosidad!

La abuela estaba preparando el desayuno. Más tarde, bajó el resto de la familia y la cocina fue una fiesta. Todos querían tocar el cervatillo, todos lo acariciaban. A la abuela se le ocurrió hacer un agujero en uno de los dedos de un guante de goma; luego lo llenaron de leche y le dieron de beber.

El cervatillo vivió con aquella familia durante meses, como si se tratara de un perrito. Creció, sus patas se hicieron fuertes y ágiles, capaces de correr a gran velocidad. De día, correteaba por los alrededores. De noche, por si acaso, se refugiaba dentro de la casa.



Un día, toda la familia se fue al campo a trabajar. El cervatillo se quedó vigilando la puerta. En esto, pasaron unos cazadores.

- ¿Sabéis? -dijo uno de ellos-. Han visto una cierva merodeando cerca del barrio. ¿Qué estará buscando?
- ¡Qué cosa más extraña! -dijo otro.
- Que sí, que sí. Además, dicen que cojea, como si estuviera herida. Puede que haya recibido algún tiro, o la dentellada de algún lobo...
- Si es así, no creo que sea difícil cazarla. Vamos, antes de que alguien se nos adelante.

Cuando el cervatillo oyó aquello, se alejó a toda prisa hacia las montañas. Después de correr de aquí para allá, por fin encontró a la cierva tras unas rocas. Era su madre, y se estaba lamiendo unas terribles heridas en una pata.

Se reconocieron de inmediato, y de inmediato se lamieron la cara y el cuello. Luego, se adentraron en el bosque, lejos de los cazadores y de los lobos.

La familia volvió del campo y, al ver que el cervatillo se había ido, se llevaron un gran disgusto.

- ¿Qué habrá pasado?
- ¿Se lo habrá llevado alguien?
- ¿Habrá huido?

Estaban apenados. Porque ellos no podían imaginar su verdadera historia...

P. Zubizarreta y J.C. Iguerabide, *Siete noches con Paula* (Adaptación)

1. Ordena las siguientes frases según el orden de la historia que has leído (numera del 1 al 6):

- Lo adopta una familia.
- Se reencuentra con la madre.
- 1** Nace el cervatillo.
- Se queda solo en el monte.
- Sale de la casa.
- Oye un comentario preocupante.

2. ¿Por qué la cierva sale corriendo y deja solo al cervatillo?

.....
.....
.....

3. ¿Cuál era la mayor preocupación de la mamá ciervo al oír a los lobos?

- A. Escapar de los lobos.
- B. Dejar sólo al cervatillo.
- C. Que le ocurriera algo malo al cervatillo.
- D. Que los lobos les vieran.

4. ¿Por qué el cervatillo salió del lugar dónde lo dejó su madre?

.....
.....
.....

5. ¿Por qué su madre tardaba en regresar?

.....
.....
.....

6. Tras ver las luces de una pequeña granja, el cervatillo corrió a buscar refugio. ¿Por qué?

- A. Porque tenía frío.
- B. Porque los perros ladraban.
- C. Porque estaba solo.
- D. Porque estaba la puerta abierta.

7. ¿Dónde se refugió el cervatillo?

- A. En un cobertizo.
- B. Detrás de un árbol.
- C. En la cocina de la casa.
- D. En la plaza de un pueblo.

8. ¿Quién encontró al cervatillo en el garaje?

- A. La abuela
- B. El cazador
- C. El guarda forestal
- D. El granjero

9. ¿Para qué hicieron un agujero en el guante?

.....

.....

.....

10. ¿Qué pensó el cervatillo justo antes de salir corriendo de la casa hacia las montañas?

.....

.....

.....

11. La cierva y el cervatillo se lamieron la cara y el cuello porque...

- A. Se parecían mucho.
- B. Los dos se estaban buscando.
- C. Se reconocieron de inmediato.
- D. Se encontraron en el bosque.

12. Describe los distintos sentimientos que tuvo el cervatillo al comienzo y al final de la historia. Explica por qué cambiaron sus sentimientos.

.....

.....

.....

Otra leyenda del arroz

Una leyenda explica que hace muchos años el arroz era tan grande, que con unos pocos granos de arroz las personas quedaban satisfechas. Gracias a esto, los ciudadanos de la India no tenían que trabajar duramente cultivando el arroz y recogiendo la cosecha, como se hace ahora, ya que cuando estaba maduro, el mismo arroz se desprendía de los tallos y rodaba hacia los graneros de los pueblos.



Cuenta la historia que un año, en la India, cuando el arroz era más grande y más abundante que nunca, una abuela dijo a su nieta:

- Nuestros graneros son demasiado pequeños. Vamos a tirarlos y construir unos más grandes.

Cuando los antiguos graneros fueron derribados y el nuevo aún se estaba construyendo, el arroz estaba maduro y bajaba rodando por los campos. La familia no podía guardarlo porque aún estaban construyendo el granero más grande.

La señora se enfadó tanto que golpeó un grano de arroz y gritó:

- ¿No podrías esperar en los campos hasta que esté listo nuestro granero?

Entonces el arroz se rompió en mil pedazos y dijo:

- De ahora en adelante, vamos a esperar en el campo hasta que nos queráis.

Desde entonces, el arroz ha sido muy pequeño, y la gente debe trabajar duramente para recogerlo de los campos.

Adaptación De: Casa Asia

13. ¿Qué hacían los granos de arroz cuando maduraban?

.....

.....

.....

14. Ordena las siguientes frases según el orden de la historia que has leído (numera del 1 al 5):

- Las personas trabajaban poco para cultivar el arroz y recoger sus cosechas.
- Una señora golpeó un grano de arroz y se rompió en mil pedazos.
- 1 Hace muchos años los granos de arroz eran muy grandes.
- Decidieron construir graneros más grandes.
- Desde entonces los granos de arroz son muy pequeños.

15. Según la leyenda, ¿a qué se debe que el arroz sea ahora más pequeño que antes?

- A. Al enfado de una mujer
- B. A que no hay tanta agua como antes.
- C. Al tamaño de los graneros
- D. A la forma de recolectar el arroz.

16. ¿Qué te hace pensar que esta leyenda no es real?

.....
.....



HAS TERMINADO LA PRIMERA PARTE

No pases de página hasta que te lo indique el profesor.



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Servicio de Inspección Educativa

2ª parte

2
0
1
4
/
1
5

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA LECTORA



Tienes 45 minutos para hacer esta segunda parte de la prueba.

Una silla hecha con toalla y dos palos es sensación en Portugal

Origama fue creada para evitar incómodas posiciones en la playa cuando se quiere observar el mar y conversar con los amigos

Lisboa, Portugal.- Playa y comodidad es ya una combinación posible gracias a la idea de dos jóvenes creadores portugueses que han diseñado una elegante toalla que, con dos palos de madera, se convierte en una confortable silla que está causando furor en las playas del país.



El producto ha triunfado entre los jóvenes.

Lanzada en 2013 y distinguida como "Producto del Año 2014", la silla, -creada con una toalla, cien por cien algodón, con colores vivos y diseños llamativos-, es ya un éxito, sobre todo entre los más jóvenes.

17. ¿Para qué crees que han puesto la foto en la noticia?

- A. Para decorar la noticia.
- B. Para completar la información del texto.
- C. Para enseñar los distintos colores de las toallas.
- D. Para conocer las playas de Portugal.

18. ¿Cómo era la toalla que utilizaron en el lanzamiento de esta silla tan original?

- A. De algodón y color gris.
- B. No lo dice el texto.
- C. De algodón con diseño llamativo y de cualquier color.
- D. De algodón, colores vivos y diseño llamativo.

19. ¿Cómo se llama la silla?

.....

.....

.....

20. ¿Qué año fue distinguida como producto del año?

.....

.....

.....

21. Según el texto, ¿para qué es este invento?

- A. Para evitar los dolores de espalda.
- B. Para tomar el sol sin quemarte
- C. Para evitar posiciones incómodas.
- D. Para sustituir a la sombrilla.

22. ¿En qué parte del texto nos hablan de los creadores de este magnífico invento?

- A. En el título
- B. En el subtítulo
- C. En el 1^{er} párrafo
- D. En el 2^o párrafo

El dentista de la selva

Gloria fuertes

Por la mañana

**El dentista de la selva
Trabajó intensamente
Con un feroche cliente.**

**Era el rey de la jungla,
Era un león imponente,
Con colmillos careados
Y que le faltaba un diente.**



Por la tarde

**Y dijo el doctor dentista
A su enfermera reciente:
-pon el cartel en la choza,
no recibo más pacientes,
ha venido un cocodrilo
que tiene más de cien dientes.**

23. ¿A cuántos animales ha atendido el dentista en todo el día?

.....

24. Si te fijas bien, el poema tiene tres partes. ¿En cuál de ellas se habla de la enfermera?

- A. En la primera parte
- B. En la segunda parte
- C. En la tercera parte
- D. En las tres partes

25. En el texto, ¿qué significado tiene la palabra feroche?

- A. Dócil
- B. Feroz
- C. Alegre
- D. Miedoso

26. ¿Por qué el dentista le hizo poner a la enfermera un cartel en la puerta que decía "no recibo más pacientes"?

.....

.....

.....

El elefante asiático

Clase Mamífero.

Descripción Animal enorme con larga y gruesa trompa, y orejas pequeñas. Tienen dos comillos solo los machos.

Talla 2 o 3 m de altura y 6 m de largo.

Peso Puede alcanzar los 5000 Kg.

Alimentación Hierbas y ramajes.
Pueden comer hasta 135 kg en un día.

Distribución Vive en India, Bangladés, Indonesia...

Comportamiento social Vive en rebaños y evita estar al sol.
Se domestica con facilidad.

Hábitat Vive en selvas en las que abunda el agua.

Peso al nacer 90 kg.

Estado Protegido.

Longevidad En libertad, unos 60 años.



27. El elefante asiático es un mamífero...

- A. Con trompa y grandes orejas.
- B. De 6 metros de altura.
- C. De 5000 gramos de peso.
- D. De 6 m de largo y orejas pequeñas.

28. Según el texto, ¿qué tiene el macho que no tiene la hembra de elefante asiático?

.....

29. ¿Puede un elefante asiático vivir en el desierto? ¿Por qué?

.....
.....
.....

Cómo hacer barquitos de huevo

Tiempo de preparación

30 min

Ingredientes

4 huevos

4 lonchas de jamón

1 cucharadita de mayonesa

1 pizca de sal

1 pepino en rodajas



Elaboración

- Pon los huevos en agua con sal y cuécelos durante 10 minutos.
- Una vez listos, pásalos a un recipiente con agua fría y pélalos.
- Corta los huevos por la mitad del lado largo. Luego, sácales las yemas.
- Con la ayuda de un tenedor, mezcla las yemas con la mayonesa, hasta obtener una consistencia de puré.
- Corta las lonchas de jamón en forma de triángulo, como muestra la foto. Luego, coge un palillo y ensártalo en el extremo superior e inferior de la loncha de jamón.
- Luego, rellena los huevos con la mezcla.
- Finalmente, inserta las velas de jamón en cada huevo y sírvelos sobre rodajas de pepino.

30. ¿De qué se rellenan los huevos?

- A. De tomate y pepino
- B. De puré de patatas con yemas
- C. De pepino con mayonesa
- D. De yemas con mayonesa

31. Ordena los pasos para hacer la receta

- Cortar las lonchas de jamón.
- Servir sobre rodajas de pepino.
- Mezclar las yemas con mayonesa.
- 1** Cocer los huevos 10 minutos.
- Rellenar los huevos.

32. Para seguir los pasos de la receta necesitas varios utensilios de cocina. Marca con una X los que necesitas según la receta:

- Tenedor
- Peso de cocina
- Cucharilla
- Sartén
- Batidora

