



# Cuaderno de corrección

2  
0  
1  
4  
/  
1  
5

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

**3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:  
PRODUCCIÓN ESCRITA**

Nombre y apellidos: .....

Centro escolar: .....

Grupo/Aula: .....

Localidad: .....

Fecha: .....



**Tienes 45 minutos para hacer esta prueba.**

## Criterios de corrección de la expresión escrita

La tarea de corrección conlleva la asignación de puntuaciones en los siguientes aspectos:

- Presentación y ortografía
- Coherencia de la historia
- Corrección gramatical

A cada aspecto se asignará una puntuación que va de 1 a 4, conforme a los criterios siguientes:

	Puntuación 1	Puntuación 2	Puntuación 3	Puntuación 4
Presentación y ortografía	Claramente insatisfactorio para 3º curso. El escrito está mal presentado y con muchas faltas de ortografía	Representa un nivel intermedio entre la puntuación 1 y 3. Cumple tres de los requisitos del nivel 3	Representa el nivel adecuado para 3º curso, que se caracteriza por cumplir los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impresión de limpieza (ausencia de tachones....)</li> <li>• Letra clara y regular</li> <li>• Márgenes bien definidos</li> <li>• De 4-7 faltas cuando se trata de textos cortos (de 10 a 15 líneas). De 8-10 faltas como máximo cuando se trata de textos más largos.</li> </ul>	Representa la excelencia según el nivel exigido en 3º curso. Cumple de forma excelente los cuatro requisitos de la puntuación 3,
Coherencia de la historia	Se cuenta una historia incoherente, sin estructura. Por lo que respecta al contenido, hay saltos sin justificar.	Cumple cuatro de los requisitos de la puntuación 3.	Cumple 5 – 6 de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura clara: tiene presentación, nudo y desenlace</li> <li>• Contiene, al menos, tres párrafos.</li> <li>• Progresión temática: no se observan saltos ni omisiones injustificadas de unas oraciones a otras, se sigue la historia fácilmente</li> <li>• Las oraciones expresan ideas completas.</li> <li>• Están bien enlazadas unas oraciones con otras (conectores, conjunciones, puntuación).</li> <li>• Los personajes y sus acciones están bien definidos (se sabe quién hace qué).</li> </ul>	Cumple de forma excelente todos los requisitos de la puntuación 3. Además, el escrito se caracteriza por la creatividad, claridad, riqueza de vocabulario, uso de recursos lingüísticos que dan agilidad al texto (entonces, más tarde, sin embargo, etc.; no hay repeticiones innecesarias, no es del todo previsible).
Corrección gramatical	El texto no se estructura en oraciones claramente definidas y separadas. No diferencia el código escrito del código oral: escribe como habla. Comete bastantes errores gramaticales.	Cumple 3 - 4 de los requisitos de la puntuación 3.	Cumple 5 – 6 de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrito estructurado en oraciones bien construidas desde el punto de vista sintáctico.</li> <li>• Uso correcto de los tiempos verbales.</li> <li>• Respeta la concordancia verbal (sujeto-predicado).</li> <li>• Incluye al menos dos oraciones subordinadas bien construidas.</li> <li>• Se aparta claramente del lenguaje coloquial y oral.</li> <li>• Utiliza adjetivos y adverbios que aportan al escrito información interesante sobre las personas y las acciones.</li> </ul>	Representa la excelencia según el nivel exigido en el ciclo. Cumple de forma excelente todos los seis requisitos de la puntuación 3. Además, el escrito se caracteriza por la ausencia de errores gramaticales, la riqueza de vocabulario y de ciertas expresiones que manifiestan dominio de la sintaxis. Se trata de textos muy bien escritos, teniendo en cuenta el nivel de 4º de Primaria.

Nota: La puntuación “0” se reservará para el caso en que el alumno no haya realizado la tarea.

A continuación, se presentan algunos textos corregidos de acuerdo a los criterios expuestos.

Además de las puntuaciones otorgadas, se ofrecen las descripciones de las correcciones de manera detallada. Como puede observarse, no es un procedimiento mecánico. En cada caso, el corrector/a valora el ejercicio en relación con cada indicador; en muchos se percibe con claridad si se cumple el indicador o no, y en otros, en cambio, la evidencia es menor, siendo necesario valorar con cierta flexibilidad.

## En la nieve

Hoy mi mamá decidió ir a la nieve a patinar a hacer un muñeco pero lo primero que hicimos era hacer un muñeco de nieve me dijo que me quedara hay que iran a ir a la tienda a comprar patines pero llo no los es cuche porque me encontre un conejo. lla

Pero estaba solo eso a que me deje que se subiera a un ombro y se subio a un arbol y me llebo a donde estaban mi familia y llo le dije a mi mamá que se quedara con nosotros y me dijo que si. Y nos fuimos por que lla se estaba tarde y en casa vimos una película la isa camos en mis perros.

Puntuación		1, 2, 3 ó 4
1	Presentación y ortografía	2
2	Coherencia	1
3	Corrección gramatical	1

### **Presentación y ortografía**

- Impresión de limpieza. Aceptable
- Letra clara y regular. Bastante clara y regular
- Márgenes. Margen derecho poco definido
- Ortografía. Muchas faltas

Valoración global de este aspecto: cumple tres de los cuatro criterios, le corresponde por lo tanto 2 puntos.

### **Coherencia de la historia**

- Estructura. No tiene estructura clara.
- Número de párrafos. Tiene dos párrafos, pero son más bien formales
- Progresión temática. No existe
- Enlaces entre oraciones. No se perciben fallos importantes
- Caracterización de personajes. No se caracteriza bien

Valoración global de este aspecto: cumple únicamente uno de los criterios, le corresponde, por lo tanto, 1 punto

### **Corrección gramatical y riqueza léxica**

- Sintaxis de las oraciones. No separa oraciones
- Tiempos verbales. Texto confuso respecto a los tiempos verbales
- Concordancias. No guarda la concordancia
- Oraciones subordinadas. Incluye alguna
- Tipo de lenguaje. Bastante coloquial
- Adjetivos y adverbios. Ausencia.

Valoración global de este aspecto: se podría decir que cumple uno de los criterios. Por lo tanto corresponde 1 punto.

## Ejemplo 2

### En la nieve.

Había una vez 3 niños que se fueron a la nieve.

Uno de los niños era alto, El otro bajo y el último mediano. el primero se llamaba Pablo el segundo Luis y el último se llamaba Carlos.

Un día se fueron a la nieve y dos se perdieron. A continuación, se encontraron al tigre blanco. Tuvieron miedo y temblaron también sudaron.

Llamaron a sus padres pero no dieron respuesta. El tigre les llevó a una cueva y los metió en su cazuela con agua hirviendo.

Más tarde sus padres le vieron y su padre le dijo: ¡atrevete! -Tengo una pistola tranquilizante.

El padre les dio un pitulazo tranquilizante y se llevaron a los niños.

Puntuación		1, 2, 3 ó 4
1	Presentación y ortografía	3
2	Coherencia	3
3	Corrección gramatical	3

# Fin

### **Presentación y ortografía**

- Impresión de limpieza. Bien
- Letra clara y regular. Aceptable
- Márgenes. Ajustados a izquierda y a derecha
- Ortografía. Bien. Tiene algún fallo en mayúsculas y en alguna palabra, en general bien en este aspecto.

Valoración global de este aspecto: cumple los cuatro criterios, por lo tanto le corresponde 3 puntos

### **Coherencia de la historia**

- Estructura. Aceptable
- Número de párrafos. Bien
- Progresión temática. Aceptable, aunque hay saltos hacia el final de la narración
- Enlaces entre oraciones. Muy bien
- Caracterización de personajes. Correcto

Valoración global de este aspecto: cumple cuatro, e incluso los cinco criterios (hay duda respecto a la progresión temática). Le corresponde 3 puntos

### **Corrección gramatical y riqueza léxica**

- Sintaxis de las oraciones. Correcta para estas edades
- Tiempos verbales. Bien
- Concordancias. bien
- Oraciones subordinadas. Bien
- Tipo de lenguaje. Aceptable
- Adjetivos y adverbios. Adecuado

Valoración global de este aspecto: cumple los seis criterios. Le corresponde 3 puntos

### Ejemplo 3

## La Aventura en la Nieve

Un día fui con mi familia a la montaña que tenía un montón de nieve. Todos fuimos en esquí, menos mi madre y mi hermana.

Entonces todos estábamos muy tranquilos pero vino una avalancha, todos empezamos a gritar cada vez íbamos más rápidos intentando alejarnos de la avalancha. Pero nos pilló.

Entonces mi madre llamo a los bomberos y a los policías. Mi madre les dijo donde estábamos. Ellos fueron muy rápidos y los bomberos nos encontraron.

Todos nos alegramos mucho y nos pusimos muy contentos. Pero eso sí teníamos mucho frío.

Puntuación		1, 2, 3 ó 4
1	Presentación y ortografía	3
2	Coherencia	4
3	Corrección gramatical	3

### **Presentación y ortografía**

- Impresión de limpieza. Bien
- Letra clara y regular. Aceptable
- Márgenes. Definidos
- Ortografía. Aceptable

Valoración global de este aspecto: cumple los cuatro criterios, por lo tanto, le corresponde 3 puntos

### **Coherencia de la historia**

- Estructura. Muy Bien, tiene presentación, nudo y desenlace.
- Número de párrafos. Bien
- Progresión temática. Muy bien, avanza la narración sin dificultad.
- Enlaces entre oraciones. Correctos para esta edad
- Caracterización de personajes. Bien, están caracterizados, no hay contradicciones

Valoración global de este aspecto: cumple los cuatro criterios ampliamente. Le corresponde, por lo tanto, 4 puntos

### **Corrección gramatical y riqueza léxica**

- Sintaxis de las oraciones. Adecuada a la edad
- Tiempos verbales. Muy bien, denota dominio.
- Concordancias. Ningún fallo
- Oraciones subordinadas. Bien, domina este aspecto al nivel de 3º
- Tipo de lenguaje. Adecuado para la edad.
- Adjetivos y adverbios. Poca adjetivación, aunque incluye adverbios. Aceptable para la edad.

Valoración global de este aspecto: cumple los seis criterios. Le corresponde 3 puntos

#### Ejemplo 4

### Un día de nieve

Estábamos tirándonos con el trineo mi familia y yo. Cuando de repente yo me tiple sola y ¡me perdí! Ya había parado un buen rato andando cuando vi a lo lejos una cueva. M

Me adentre en ella y como estaba a oscuras me choque con algo grande y peludo. Encendí un farol viejo que había y apareció de repente el verdadero, en carne y hueso el Yeti. Al cabo de una hora o así ya éramos amigos.

Pero la roca que cerraba la cueva se movía me asusté mucho. Pero era mi familia que bien. Les pregunte a papa y a mamá. Si el Yeti "Bob" podía vivir en nuestro mas enorme cobertizo y dijeron que si que bien pasamos un invierno genial. Pero cuando paso el invierno lo dejamos marchar.

Puntuación		1, 2, 3 ó 4
1	Presentación y ortografía	2
2	Coherencia	3
3	Corrección gramatical	3

### **Presentación y ortografía**

- Impresión de limpieza. Entre aceptable y regular
- Letra clara y regular. Regular
- Márgenes. Aceptable
- Ortografía. Justo, se acerca al límite

Valoración global de este aspecto: entre dos y tres criterios. Valorando globalmente, se decide poner 2 puntos

### **Coherencia de la historia**

- Estructura. Aceptable
- Número de párrafos. Aceptable
- Progresión temática. Aceptable
- Enlaces entre oraciones. Aceptable
- Caracterización de personajes. Aceptable

Valoración global de este aspecto: en general cumple los cinco criterios, por lo tanto le corresponde 3 puntos

### **Corrección gramatical y riqueza léxica**

- Sintaxis de las oraciones. Aceptable, hay varios fallos, ¿domina el concepto de oración?
- Tiempos verbales. Bien
- Concordancias. Bien
- Oraciones subordinadas. Bien
- Tipo de lenguaje. Bien
- Adjetivos y adverbios. Justo en este aspecto.

Valoración global de este aspecto: cumple claramente cuatro de los seis criterios. Hay dudas respecto a los otros dos. Se podría calificar con 3 puntos

## Ejemplo 5

### ME PERDI EN LA NIEVE

Hace un tiempo del que poco he vivido fui a la nieve con mi familia. Allí pase una semana. Vengo mejor que os lo cuente. Un día después del cole me fui porque nos dieron vacaciones. Me monte en el coche después de unas horas llegue. El primer día fui a alquilar los esquís y toda ese valle. Pero el segundo ya fui a esquiar.

De repente cuando estaba esquiano vi una estatua de Hielo gigante. entonces eso me despielo y me separe de mi familia y me perdi. le dije a todo el mundo si podia llamar a mi familia pero nadie decía que si. De pronto vi una anciana que llevaba un trineo y tenia 2 grandes perros que le empujaba.

Después de un rato le dije que si me podia montar para encontrar a mis padres y dijo que si entonces **Fin**

bajamos por una <sup>gruta</sup> cuesta y llege hasta abajo y alli encontre a mi familia pero cuando me di la vuelta para dar las gracias a la anciana no estaba.

Y COLORIN COLORADO  
ESTE CUENTO ACABARA  
CUANDO SEPA DONDE  
SE FUE LA ANCIANA.

FIN

Puntuación		1, 2, 3 ó 4
1	Presentación y ortografía	3
2	Coherencia	4
3	Corrección gramatical	4

### **Presentación y ortografía**

- Impresión de limpieza. Aceptable
- Letra clara y regular. Aceptable
- Márgenes. Aceptable
- Ortografía. Aceptable

Valoración global de este aspecto: cumple todos los criterios aceptablemente.  
Le corresponde 3 puntos.

### **Coherencia de la historia**

- Estructura. Al principio un poco farragoso, luego va cogiendo ritmo.
- Número de párrafos. Bien.
- Progresión temática. Muy bien
- Enlaces entre oraciones. Muy bien
- Caracterización de personajes. Bien

Valoración global de este aspecto: cumple todos los requisitos y varios de ellos con creces.  
Por lo tanto, le correspondería la puntuación de 4 puntos

### **Corrección gramatical y riqueza léxica**

- Sintaxis de las oraciones. Muy bien
- Tiempos verbales. Muy bien
- Concordancias. Muy bien
- Oraciones subordinadas. Muy buen dominio
- Tipo de lenguaje. Muy bien
- Adjetivos y adverbios. Aceptable, aunque no destaca.

Valoración global de este aspecto: cumple todos los criterios y cinco de ellos con creces.  
Por lo tanto, se podría valorar con 4 puntos