

# Educación Primaria

**ASPECTOS a tener en cuenta en la EVALUACIÓN (OF 72/2014)**

**CURSOS: 1º, 3º y 5º en el 14/15**  
**y**  
**todos los cursos de la etapa en el 15/16**

1. Evaluación Inicial.
2. Evaluaciones 1ª, 2ª, 3ª y final.
3. Actas.
4. Historial académico.
5. Informe por traslado.



## 1. EVALUACIÓN INICIAL

- En la Evaluación Inicial se podrán registrar tres medidas, para cada una de las áreas:
  - **RE** (Refuerzo Educativo) para alumnado que sigue el currículo del grupo pero que necesita una atención educativa diferente a la ordinaria para continuar su proceso de aprendizaje. **(Ver ejemplificación 1 y 2)**
  - **ACS** (Adaptación Curricular Significativa). Esta medida sólo se podrá aplicar al alumnado con **Necesidades Educativas Especiales**. Las siglas ACS irán acompañadas del curso de referencia de la adaptación. **(Ver ejemplificación 2)**
  - **PRE** (Plan de Recuperación) cuyo fin es alcanzar, lo antes posible, el nivel curricular que corresponde al curso en el que está matriculado el alumno o alumna. Las siglas PRE irán acompañadas del curso de referencia en el que se basa dicho plan. **(Ver ejemplificación 1 y 2)**.

La medida PRE se debe aplicar en los siguientes casos:

- a) Cuando el alumno o alumna tenga **áreas pendientes de cursos anteriores**.
- b) Cuando el alumno o alumna es de **incorporación tardía**: Una vez que el centro decide en qué curso se le matricula (como mucho en un curso inferior al que le corresponde por edad, cuando el desfase es de dos años o más), se indica, si fuera el caso, en qué área o áreas de cursos anteriores se va a realizar un PRE.
- c) Si el alumno o alumna hubiera permanecido en el extranjero durante dos o más cursos, el procedimiento a seguir será el mismo que el indicado en el apartado b) anterior para el Alumnado de incorporación tardía.

## 2. EVALUACIONES 1ª, 2ª, 3ª y Final

- Además de la evaluación inicial se deberán hacer las siguientes evaluaciones: 1ª, 2ª y 3ª evaluación y Evaluación final.
  - La medida RE irá acompañada de la calificación correspondiente y se reflejará solamente en las evaluaciones parciales en las que se haya aplicado. No aparecerá en la evaluación final. **(Ver ejemplificación 1 y 2)**
  - La medida ACS irá acompañada del curso de referencia de la adaptación y de la calificación correspondiente. Se reflejará en las evaluaciones parciales y en la final. **(Ver ejemplificación 2)**
  - Aquellas áreas con PRE en la evaluación inicial serán calificadas en las evaluaciones parciales y final del curso en el que esté matriculado el alumno o alumna, mediante la escala de calificaciones (1 IN, ..., 10 SB) o mediante PS (ver apartado siguiente). Igualmente, serán calificadas las mismas áreas del curso o cursos de recuperación en las correspondientes evaluaciones hasta su superación. Se indicará su nota final y la fecha de superación. **(Ver ejemplificación 1 y 2)**
  - Cuando el desfase curricular impida que el alumno o alumna pueda cursar los contenidos del curso en el que está matriculada, se utilizarán las siglas PS (Pendiente de Superar) en el registro de las evaluaciones, parciales y final, del curso en el que se encuentra matriculada. **(Ver ejemplificación 1)**

- Si el alumno o alumna cursara parte del curso en el extranjero, tal circunstancia se reflejará con las siglas **FPEX (Formación Parcial en el Extranjero)** en cada una de las áreas en las evaluaciones que permanezca en el extranjero. Se utilizarán estas mismas siglas en la evaluación final si no hay criterios para calificar dicha evaluación. **(Ver ejemplificación 3, 4 y 5)**
- Se utilizarán las mismas siglas FPEX en cada una de las áreas de nuestro sistema educativo, en la evaluación final, si el alumno o alumna cursara el curso completo en el extranjero y tuviera reserva de plaza.

## 1. EJEMPLIFICACIÓN de PRE, PS y RE

Hay áreas no superadas de cursos anteriores (PRE) que se superan a lo largo del curso. No se ha cursado contenidos de 5º en Matemáticas (PS). Hay un refuerzo en Lengua castellana hasta finalizar la 1ª evaluación (RE).

Año académico: 2014/2015								Curso 5º	
RESULTADOS ACADÉMICOS									
Normativa: Decreto Foral 60/2014; Orden Foral 51/2014									
ÁREAS	Eva. Inicial <sup>(1)</sup> RE/PRE/ACS	1ª EVA		2ª EVA		3ª EVA		Eva. Final	
		Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	
Ciencias de la Naturaleza 5º		SU 5		SB 9		SB 9		NT 8	
Ciencias Sociales 5º	PRE (P4)	IN 3		IN 4		SU 5	RE	SU 5	
Lengua castellana y literatura 5º	RE	SU 5	RE	SU 5		NT 8		BI 6	
Matemáticas 5º	PRE (P3)	PS		PS		PS		PS	
.....									
.....									
CONTENIDOS A SUPERAR DE CURSOS ANTERIORES	Plan de Recuperación (PRE)	1ª EVA		2ª EVA		3ª EVA		Nota <sup>(2)</sup>	Fecha superación
Matemáticas 3º	PRE 3º	BI 6		IN 4		SU 5		BI 6	15/12/2014
Matemáticas 4º	PRE 4º	IN 3		IN 4		SU 5		SU 5	25/06/2014
Ciencias Sociales 4º	PRE 4º	BI 6		NT 7		NT 7		NT 7	25/02/2015
OBSERVACIONES:									

(1) RE: Refuerzo educativo. PRE: Plan de recuperación con curso de referencia. ACS: Adaptación curricular significativa, para alumnado con NEE, con curso de referencia. Cursos de referencia: I2= 2º Ciclo de Infantil, P1= 1er. curso de Primaria, P2= 2º curso de Primaria, P3= 3er. curso de Primaria, P4= 4º curso de Primaria, P5= 5º curso de Primaria.

(2) IN: Insuficiente (1,4) SU: Suficiente (5) BI: Bien (6) NT: Notable (7,8) SB: Sobresaliente (9,10). PS: Pendiente de superar, por no haber cursado estándares de aprendizaje del curso. FPEX = Formación Parcial en el Extranjero.

## 2. EJEMPLIFICACIÓN de PRE, RE y ACS.

Hay un área no superada de cursos anteriores (PRE) que se supera a lo largo del curso. Hay un refuerzo en Lengua castellana (RE) desde principio de curso y otro en Ciencias Sociales en la 3ª evaluación. Hay una ACS en Primera Lengua Extranjera.

Año académico: 2014/2015								Curso 5º	
RESULTADOS ACADÉMICOS									
Normativa: Decreto Foral 60/2014; Orden Foral 51/2014									
ÁREAS	Eva. Inicial <sup>(1)</sup> RE/PRE/ACS	1ª EVA		2ª EVA		3ª EVA		Eva. Final	
		Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	
Ciencias de la Naturaleza 5º		SU 5		SB 9		SB 9		NT 8	
Ciencias Sociales 5º	PRE (P4)	IN 3		IN 4		SU 5	RE	SU 5	
Lengua castellana y literatura 5º	RE	SU 5	RE	SU 5	RE	BI 6	RE	BI 6	
Matemáticas 5º		SU 5		IN 3		IN 4		IN 4	
Primera Lengua extranjera 5º	ACS (P3)	SU 5	ACS(P3)	BI 6	ACS(P3)	BI 6	ACS(P3)	BI 6 ACS(P3)	
.....									
.....									
CONTENIDOS A SUPERAR DE CURSOS ANTERIORES	Plan de Recuperación (PRE)	1ª EVA		2ª EVA		3ª EVA		Nota <sup>(2)</sup>	Fecha superación
Ciencias Sociales 4º	PRE 4º	BI 6		NT 7		NT 7		NT 7	25/02/2015
OBSERVACIONES:									

(1) RE: Refuerzo educativo. PRE: Plan de recuperación con curso de referencia. ACS: Adaptación curricular significativa, para alumnado con NEE, con curso de referencia. Cursos de referencia: I2= 2º Ciclo de Infantil, P1= 1er. curso de Primaria, P2= 2º curso de Primaria, P3= 3er. curso de Primaria, P4= 4º curso de Primaria, P5= 5º curso de Primaria.

(2) IN: Insuficiente (1,4) SU: Suficiente (5) BI: Bien (6) NT: Notable (7,8) SB: Sobresaliente (9,10). PS: Pendiente de superar, por no haber cursado estándares de aprendizaje del curso. FPEX = Formación Parcial en el Extranjero.

### 3. EJEMPLIFICACIÓN de FPEX.

Alumno que ha cursado la 1ª y la 2ª evaluación en el extranjero (FPEX)

Año académico: 2014/2015								Curso 5º	
RESULTADOS ACADÉMICOS									
Normativa: Decreto Foral 60/2014; Orden Foral 51/2014									
ÁREAS	Eva. Inicial <sup>(1)</sup> RE/PRE/ACS	1ª EVA		2ª EVA		3ª EVA		Eva. Final	
		Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	
Ciencias de la Naturaleza 5º		FPEX		FPEX		SB 9		SB 9	
Ciencias Sociales 5º		FPEX		FPEX		SU 5		SU 5	
Lengua castellana y literatura 5º		FPEX		FPEX		NT 8		NT 8	
Matemáticas 5º		FPEX		FPEX		IN 4		IN 4	
.....									
.....									
.....									
CONTENIDOS A SUPERAR DE CURSOS ANTERIORES	Plan de Recuperación (PRE)		1ª EVA	2ª EVA	3ª EVA		Nota <sup>(2)</sup>	Fecha superación	
OBSERVACIONES:									

(1) RE: Refuerzo educativo. PRE: Plan de recuperación con curso de referencia. ACS: Adaptación curricular significativa, para alumnado con NEE, con curso de referencia. Cursos de referencia: I2= 2º Ciclo de Infantil, P1= 1er. curso de Primaria, P2= 2º curso de Primaria, P3= 3er. curso de Primaria, P4= 4º curso de Primaria, P5= 5º curso de Primaria.

(2) IN: Insuficiente (1..4) SU: Suficiente (5) BI: Bien (6) NT: Notable (7,8) SB: Sobresaliente (9,10). PS: Pendiente de superar, por no haber cursado estándares de aprendizaje del curso. FPEX = Formación Parcial en el Extranjero.

### 4. EJEMPLIFICACIÓN de FPEX.

Alumno que ha cursado la 3ª evaluación en el extranjero (FPEX) y se decide calificar la final.

Año académico: 2014/2015								Curso 5º	
RESULTADOS ACADÉMICOS									
Normativa: Decreto Foral 60/2014; Orden Foral 51/2014									
ÁREAS	Eva. Inicial <sup>(1)</sup> RE/PRE/ACS	1ª EVA		2ª EVA		3ª EVA		Eva. Final	
		Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	
Ciencias de la Naturaleza 5º		SU 5		BI 6		FPEX		SU 5	
Ciencias Sociales 5º		BI 6		NT 7		FPEX		BI 6	
Lengua castellana y literatura 5º		NT 7		NT 8		FPEX		NT 8	
Matemáticas 5º		NT 8		SB 9		FPEX		NT 8	
.....									
.....									
.....									
CONTENIDOS A SUPERAR DE CURSOS ANTERIORES	Plan de Recuperación (PRE)		1ª EVA	2ª EVA	3ª EVA		Nota <sup>(2)</sup>	Fecha superación	
OBSERVACIONES:									

(1) RE: Refuerzo educativo. PRE: Plan de recuperación con curso de referencia. ACS: Adaptación curricular significativa, para alumnado con NEE, con curso de referencia. Cursos de referencia: I2= 2º Ciclo de Infantil, P1= 1er. curso de Primaria, P2= 2º curso de Primaria, P3= 3er. curso de Primaria, P4= 4º curso de Primaria, P5= 5º curso de Primaria.

(2) IN: Insuficiente (1..4) SU: Suficiente (5) BI: Bien (6) NT: Notable (7,8) SB: Sobresaliente (9,10). PS: Pendiente de superar, por no haber cursado estándares de aprendizaje del curso. FPEX = Formación Parcial en el Extranjero.

### 5. EJEMPLIFICACIÓN de FPEX.

Alumno que ha cursado la 2ª y 3ª evaluación en el extranjero (FPEX) y se decide NO calificar la final.

Año académico: 2014/2015							Curso 5º	
RESULTADOS ACADÉMICOS								
Normativa: Decreto Foral 60/2014; Orden Foral 51/2014								
ÁREAS	Eva. Inicial <sup>(1)</sup> RE/PRE/ACS	1º EVA		2º EVA		3º EVA		Eva. Final
		Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS	Nota <sup>(2)</sup>
Ciencias de la Naturaleza 5º		SU 5		FPEX		FPEX		FPEX
Ciencias Sociales 5º		BI 6		FPEX		FPEX		FPEX
Lengua castellana y literatura 5º		NT 7		FPEX		FPEX		FPEX
Matemáticas 5º		NT 8		FPEX		FPEX		FPEX
.....								
.....								
.....								
CONTENIDOS A SUPERAR DE CURSOS ANTERIORES	Plan de Recuperación (PRE)		1º EVA	2º EVA	3º EVA		Nota <sup>(2)</sup>	Fecha superación
OBSERVACIONES:								

(1) RE: Refuerzo educativo. PRE: Plan de recuperación con curso de referencia. ACS: Adaptación curricular significativa, para alumnado con NEE, con curso de referencia. Cursos de referencia: I2= 2º Ciclo de Infantil, P1= 1er. curso de Primaria, P2= 2º curso de Primaria, P3= 3er. curso de Primaria, P4= 4º curso de Primaria, P5= 5º curso de Primaria.

(2) IN: Insuficiente (1,4) SU: Suficiente (5) BI: Bien (6) NT: Notable (7,8) SB: Sobresaliente (9,10). PS: Pendiente de superar, por no haber cursado estándares de aprendizaje del curso. FPEX = Formación Parcial en el Extranjero.

### 3. ACTAS

- **(Ver ejemplificación de Actas)**
- Habrá un formato de Acta para los cursos 1° a 5° y otro para 6° curso. El Acta de 6° incluirá la valoración de las competencias, la del resto de cursos no las incluirá
- La calificación PS (Pendiente de Superar) se considera calificación negativa.
- Las áreas de diferentes cursos y con el mismo nombre computan como una, a efectos del cómputo de áreas suspendidas para la toma de la decisión de promoción.
- Si un alumno o alumna tuviera calificación FPEX en la evaluación final, en el apartado de “Decisión sobre la Promoción (DP)” se registrará FPEX. Esto supondrá que en el año académico siguiente se le matriculará en el curso correlativo.



## EDUCACIÓN PRIMARIA

**Acta de Evaluación Final del Curso:** \_\_\_\_\_

Curso Académico: **20**\_\_ / **20**\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Centro:

Dirección:

Código Postal:

Localidad:

Nº Total Alumnado:

Promocionan cumpliendo requisitos:

Promocionan por imposibilidad de repetir:

No Promocionan:

Incorporación al curso correlativo por Formación en el extranjero:

Relación Alfabética del alumnado			ÁREAS y CALIFICACIONES <sup>(1)</sup>																D.P.			
Nº	Apellidos y Nombre	M.L.	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						

(1) IN: Insuficiente (1,4) SU: Suficiente (5) BI: Bien (6) NT: Notable (7,8) SB: Sobresaliente (9,10). PS: Pendiente de Superar, por no haber cursado estándares de aprendizaje del curso. FPEX: Formación en el extranjero.  
 (2) ACS: Adaptación Curricular Significativa, para alumnado con NEE, con curso de referencia. Cursos de referencia: I2= 2º Ciclo de Infantil, P1= 1er. curso de Primaria, P2= 2º curso de Primaria, P3= 3er. curso de Primaria, P4= 4º curso de Primaria, P5= 5º curso de Primaria.  
*Lectura de las abreviaturas:*  
 M.L.: Modelo Lingüístico  
 D.P.: Decisión sobre la Promoción (P=Promociona cumpliendo requisitos; PIR= Promociona, automáticamente, por imposibilidad de repetir; NP=No Promociona; FPEX: Incorporación al curso correlativo por Formación en el extranjero)

*Diligencias:*

Firmas del Profesorado:

Área	Área	Área	Área
Profesor/a:	Profesor/a:	Profesor/a:	Profesor/a:
Área	Área	Área	Área
Profesor/a:	Profesor/a:	Profesor/a:	Profesor/a:
Área	Área	Tutor/a	Vº Bº Director/a
Profesor/a:	Profesor/a:	Profesor/a:	Profesor/a:

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

## EDUCACIÓN PRIMARIA

**Acta de Evaluación Final del Curso: 6°**

Curso Académico: 20\_\_ / 20\_\_

Centro:

Dirección:

Código Postal:

Localidad:

Grupo: \_\_\_\_\_

N° Total Alumnado:

Promocionan cumpliendo requisitos:

Promocionan por imposibilidad de repetir:

No Promocionan:

Incorporación al curso correlativo por Formación en el extranjero:

Relación Alfabética del alumnado			ÁREAS y CALIFICACIONES <sup>(1)</sup>														D.P.				
N°	Apellidos y Nombre	M.L.	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					

(1) IN: Insuficiente (1,4) SU: Suficiente (5) BI: Bien (6) NT: Notable (7,8) SB: Sobresaliente (9,10). PS: Pendiente de Superar, por no haber cursado estándares de aprendizaje del curso. FPEX: Formación en el extranjero.  
 (2) ACS: Adaptación Curricular Significativa, para alumnado con NEE, con curso de referencia. Cursos de referencia: I2= 2° Ciclo de Infantil, P1= 1er. curso de Primaria, P2= 2° curso de Primaria, P3= 3er. curso de Primaria, P4= 4° curso de Primaria, P5= 5° curso de Primaria.  
 Lectura de las abreviaturas:  
 M.L.: Modelo Lingüístico  
 D.P.: Decisión sobre la Promoción (P=Promociona cumpliendo requisitos; PIR= Promociona, automáticamente, por imposibilidad de repetir; NP=No Promociona; FPEX: Incorporación al curso correlativo por Formación en el extranjero)

*Diligencias:*

Relación Alfabética del alumnado			Grado de consecución de las COMPETENCIAS <sup>(3)</sup>							
Nº	Apellidos y Nombre	M.L.	Comunicación lingüística	Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	Digital	Aprender a aprender	Sociales y cívicas	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	Conciencia y expresiones culturales	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

(3) IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente.

Firmas del Profesorado:

Área	Área	Área	Área
Profesor/a:	Profesor/a:	Profesor/a:	Profesor/a:
Área	Área	Área	Área
Profesor/a:	Profesor/a:	Profesor/a:	Profesor/a:
Área	Área	Tutor/a	Vº Bº Director/a
Profesor/a:	Profesor/a:	Profesor/a:	Profesor/a:

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

## Promoción en Primaria (Modelos G,A,B)

<b>AREAS</b>				
Lengua Castellana y literatura	Aprobada	Aprobada	Suspendida	Suspendida
Matemáticas	Aprobada	Suspendida	Aprobada	Suspendida
Áreas suspendidas=0 Promociona?	Sí			
0< Áreas suspendidas <=3 Promociona?	A criterio del eq. docente	A criterio del eq. docente	A criterio del eq. docente	NO
Áreas suspendidas >3 Promociona?	NO	NO	NO	NO

<b>COMPETENCIAS</b>				
Comunicación Lingüística			NO	NO
Matemática y c. b. en ciencia y tecnología		NO		NO

## Promoción en Primaria (Modelo D)

AREAS								
Lengua Castellana	Aprobada	Aprobada	Aprobada	Suspendida	Aprobada	Suspendida	Suspendida	Suspendida
Lengua Vasca	Aprobada	Aprobada	Suspendida	Aprobada	Suspendida	Suspendida	Aprobada	Suspendida
Matemáticas	Aprobada	Suspendida	Aprobada	Aprobada	Suspendida	Aprobada	Suspendida	Suspendida
Áreas suspendidas=0 Promociona?	Sí							
0< Áreas suspendidas <=3 Promociona?	A criterio del eq. docente	A criterio del eq. docente	A criterio del eq. docente	A criterio del eq. docente	NO	A criterio del eq. docente	NO	NO
Áreas suspendidas >3 Promociona?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

COMPETENCIAS								
Comunicación Lingüística			NO	NO	NO	NO	NO	NO
Matemática y c.b. en ciencia y tecnología		NO			NO		NO	NO

## 4. HISTORIAL ACADÉMICO

- El alumnado que haya cursado enseñanzas LOE y enseñanzas LOMCE tendrá dos tipos de Historial, uno por cada una de las enseñanzas.
- **(Ver ejemplificación de Historial Académico LOMCE)**
- En el Historial Académico deben aparecer los datos básicos (los indicados en la plantilla del propio Historial) de los centros en los que ha cursado el alumno o alumna, incluidos centros extranjeros.
- Debe aparecer un cuadro de RESULTADOS ACADÉMICOS por cada año académico, por lo tanto cuando se repita curso aparecerán dos cuadros (dos años académicos) para el mismo curso.
- En el caso de alumnos que procedan de **otras Comunidades Autónomas**, se deberá editar y registrar todas las áreas y notas finales que hayan obtenido en la Comunidad de procedencia, de esta forma podrán ser visualizadas en el Historial Académico. Se crearán tantos cuadros de RESULTADOS ACADÉMICOS como años académicos hayan cursado en la Comunidad de procedencia.
- Para **alumnos de incorporación tardía** al sistema educativo español, no se editarán las áreas y notas finales obtenidas en cada uno de los cursos anteriores a la incorporación. Por lo tanto, en este caso no se crearán cuadros de RESULTADOS ACADÉMICOS. Mismo tratamiento se seguirá con el alumnado que, durante dos años o más, se marchan al extranjero. En definitiva, no se crearán cuadros de RESULTADOS ACADÉMICOS si el alumno ha realizado estudios en el extranjero, con la salvedad del caso de una estancia de un año académico y con reserva de plaza que en este caso todas las áreas aparecerán con la calificación de FPEX.
- Dado que las **competencias sólo se registrarán en 6º**, sólo aparecerán las mismas en el Historial cuando éste se emita al final de la etapa (en Historiales emitidos en cursos intermedios no aparecerán).
- **CUADRO de NOTA MEDIA:**
  - Al finalizar 6º curso se calculará la **media** (con dos decimales y redondeo) **de cada una de las áreas**. Se tendrá en cuenta las calificaciones que se han obtenido en el área durante la etapa desde la implantación LOMCE y los cursos LOMCE en los que se ha cursado dicha área.
  - En el CUADRO de NOTA MEDIA aparecerán todas las áreas del sistema LOMCE que el alumno ha cursado en Navarra y sus calificaciones por curso. También aparecerán las calificaciones obtenidas en otras Comunidades Autónomas para aquellas áreas que coincidan con las de Navarra. No se visualizarán las calificaciones obtenidas en el extranjero.
  - Para cada área y para cada curso, se tendrá en cuenta la última calificación final obtenida (casos de repetición del curso completo o en casos de áreas pendientes).
  - Cuando en un curso las calificaciones hayan sido FPEX, dicho curso no computará a efectos del cálculo de la nota media.
  - Al alumnado que haya obtenido una media en el área de 9 o superior, se le podrá otorgar la distinción de SBMH (Sobresaliente con Mención Honorífica). Esta distinción sólo podrá ser decidida en la sesión de evaluación final de 6º curso y únicamente en las áreas en las que se cursen en dicho curso.
  - Si alguna área, en 6º curso, tuviera la calificación PS (Pendiente de Superar), la media de dicha área se registrará con las siglas SM (Sin Media).

## HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### DATOS PERSONALES

Nº Expediente:			
Apellido 1:	Apellido 2:	Nombre:	
DNI/NIE:	Fecha de nacimiento:	Localidad de nacimiento:	
	Provincia de nacimiento:	País de nacimiento:	
Padre o tutor:		Madre o tutora:	

### CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN en la Educación Primaria

Nombre del Centro	Nº de Registro	Localidad	Provincia	País	Fecha de alta	Fecha de baja

Año académico: 20__ / 20__	Curso: _____		
Centro: _____			
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b>			
Normativa: <i>Decreto Foral 60/2014; Orden Foral 51/2014</i>	Modelo Lingüístico: _____		
<b>ÁREAS</b>	Nota Final <sup>(1)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	
<i>Además de las sesiones semanales establecidas en la OF 51/2014 para la Primera Lengua Extranjera, el alumnado ha cursado X sesiones adicionales en dicha lengua.</i>			
CONTENIDOS A SUPERAR DE CURSOS ANTERIORES	CURSO	Nota <sup>(1)</sup>	Fecha superación
Con fecha _____ el equipo docente decide lo siguiente:			
<input type="checkbox"/> Promociona de curso cumpliendo requisitos.		<input type="checkbox"/> Incorporación al curso correlativo por formación en el extranjero.	
<input type="checkbox"/> Promociona de curso, automáticamente, por imposibilidad de repetir.			
<input type="checkbox"/> No promociona de curso.			

(1) IN: Insuficiente (1..4) SU: Suficiente (5) BI: Bien (6) NT: Notable (7,8) SB: Sobresaliente (9,10). PS: Pendiente de Superar, por no haber cursado estándares de aprendizaje del curso. FPEX: Formación en el extranjero.  
 (2) ACS: Adaptación curricular significativa, para alumnado con NEE, con curso de referencia. Cursos de referencia: I2 = 2º Ciclo de Infantil, P1 = 1er. curso de Primaria, P2 = 2º curso de Primaria, P3 = 3er. curso de Primaria, P4 = 4º curso de Primaria, P5 = 5º curso de Primaria.  
 (3) IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente, NP: No presentado  
 (4) IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

*Historial Académico de Primaria  
pertenece a :*



<b>Año académico:</b> 20__ / 20__	<b>Curso:</b> _____		
<b>Centro:</b> _____			
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b>			
Normativa: <i>Decreto Foral 60/2014; Orden Foral 51/2014</i>			
Modelo Lingüístico: _____			
<b>ÁREAS</b>	Nota Final <sup>(1)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	
<i>Además de las sesiones semanales establecidas en la OF 51/2014 para la Primera Lengua Extranjera, el alumnado ha cursado X sesiones adicionales en dicha lengua.</i>			
CONTENIDOS A SUPERAR DE CURSOS ANTERIORES	CURSO	Nota <sup>(1)</sup>	Fecha superación
Con fecha _____ el equipo docente decide lo siguiente:			
<input type="checkbox"/> Promociona de curso cumpliendo requisitos.		<input type="checkbox"/> Incorporación al curso correlativo por formación en el extranjero.	
<input type="checkbox"/> Promociona de curso, automáticamente, por imposibilidad de repetir.			
<input type="checkbox"/> No promociona de curso.			

<b>Año académico:</b> 20__ / 20__	<b>Curso:</b> _____		
<b>Centro:</b> _____			
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b>			
Normativa: <i>Decreto Foral 60/2014; Orden Foral 51/2014</i>			
Modelo Lingüístico: _____			
<b>ÁREAS</b>	Nota Final <sup>(1)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	
<i>Además de las sesiones semanales establecidas en la OF 51/2014 para la Primera Lengua Extranjera, el alumnado ha cursado X sesiones adicionales en dicha lengua.</i>			
CONTENIDOS A SUPERAR DE CURSOS ANTERIORES	CURSO	Nota <sup>(1)</sup>	Fecha superación
Con fecha _____ el equipo docente decide lo siguiente:			
<input type="checkbox"/> Promociona de curso cumpliendo requisitos.		<input type="checkbox"/> Incorporación al curso correlativo por formación en el extranjero.	
<input type="checkbox"/> Promociona de curso, automáticamente, por imposibilidad de repetir.			
<input type="checkbox"/> No promociona de curso.			

<b>EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA de 3er. curso.</b>	
<b>Competencia en Comunicación Lingüística</b>	<b>Grado de adquisición<sup>(3)</sup></b>
Lengua castellana (Modelos G y A)	
Lengua vasca (Modelo D)	
Primera lengua extranjera	
<b>Competencia Matemática</b>	

(1) IN: Insuficiente (1..4) SU: Suficiente (5) BI: Bien (6) NT: Notable (7,8) SB: Sobresaliente (9,10). PS: Pendiente de Superar, por no haber cursado estándares de aprendizaje del curso. FPEX: Formación en el extranjero.  
(2) ACS: Adaptación curricular significativa, para alumnado con NEE, con curso de referencia. Cursos de referencia: I2 = 2º Ciclo de Infantil, P1 = 1er. curso de Primaria, P2 = 2º curso de Primaria, P3 = 3er. curso de Primaria, P4 = 4º curso de Primaria, P5 = 5º curso de Primaria.  
(3) IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente, NP: No presentado  
(4) IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

*Historial Académico de Primaria perteneciente a :*

<b>Año académico:</b> 20__ / 20__		<b>Curso:</b> _____	
<b>Centro:</b> _____			
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b>			
Normativa: <i>Decreto Foral 60/2014; Orden Foral 51/2014</i>		Modelo Lingüístico: _____	
<b>ÁREAS</b>	Nota Final <sup>(1)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	
<i>Además de las sesiones semanales establecidas en la OF 51/2014 para la Primera Lengua Extranjera, el alumnado ha cursado X sesiones adicionales en dicha lengua.</i>			
CONTENIDOS A SUPERAR DE CURSOS ANTERIORES	CURSO	Nota <sup>(1)</sup>	Fecha superación
Con fecha _____ el equipo docente decide lo siguiente:			
<input type="checkbox"/> Promociona de curso cumpliendo requisitos.		<input type="checkbox"/> Incorporación al curso correlativo por formación en el extranjero.	
<input type="checkbox"/> Promociona de curso, automáticamente, por imposibilidad de repetir.			
<input type="checkbox"/> No promociona de curso			

<b>Año académico:</b> 20__ / 20__		<b>Curso:</b> _____	
<b>Centro:</b> _____			
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b>			
Normativa: <i>Decreto Foral 60/2014; Orden Foral 51/2014</i>		Modelo Lingüístico: _____	
<b>ÁREAS</b>	Nota Final <sup>(1)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	
<i>Además de las sesiones semanales establecidas en la OF 51/2014 para la Primera Lengua Extranjera, el alumnado ha cursado X sesiones adicionales en dicha lengua.</i>			
CONTENIDOS A SUPERAR DE CURSOS ANTERIORES	CURSO	Nota <sup>(1)</sup>	Fecha superación
Con fecha _____ el equipo docente decide lo siguiente:			
<input type="checkbox"/> Promociona de curso cumpliendo requisitos		<input type="checkbox"/> Incorporación al curso correlativo por formación en el extranjero.	
<input type="checkbox"/> Promociona de curso, automáticamente, por imposibilidad de repetir			
<input type="checkbox"/> No promociona de curso			

(1) IN: Insuficiente (1..4) SU: Suficiente (5) BI: Bien (6) NT: Notable (7,8) SB: Sobresaliente (9,10). PS: Pendiente de Superar, por no haber cursado estándares de aprendizaje del curso. FPEX: Formación en el extranjero.  
(2) ACS: Adaptación curricular significativa, para alumnado con NEE, con curso de referencia. Cursos de referencia: I2 = 2º Ciclo de Infantil, P1 = 1er. curso de Primaria, P2 = 2º curso de Primaria, P3 = 3er. curso de Primaria, P4 = 4º curso de Primaria, P5 = 5º curso de Primaria.  
(3) IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente, NP: No presentado  
(4) IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

**Historial Académico de Primaria  
perteneciente a :**

<b>Año académico:</b> 20__ / 20__		<b>Curso:</b> _____	
<b>Centro:</b> _____			
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b>			
Normativa: <i>Decreto Foral 60/2014; Orden Foral 51/2014</i>		Modelo Lingüístico: _____	
<b>ÁREAS</b>	Nota Final <sup>(1)</sup>	ACS <sup>(2)</sup>	
<i>Además de las sesiones semanales establecidas en la OF 51/2014 para la Primera Lengua Extranjera, el alumnado ha cursado X sesiones adicionales en dicha lengua.</i>			
<b>CONTENIDOS A SUPERAR DE CURSOS ANTERIORES</b>	<b>CURSO</b>	Nota <sup>(1)</sup>	Fecha superación
Con fecha _____ el equipo docente decide lo siguiente:			
<input type="checkbox"/> Promociona de curso cumpliendo requisitos.		<input type="checkbox"/> Incorporación al curso correlativo por formación en el extranjero.	
<input type="checkbox"/> Promociona de curso, automáticamente, por imposibilidad de repetir			
<input type="checkbox"/> No promociona de curso			

<b>EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA de 6º curso.</b>	
<b>Competencia en Comunicación Lingüística</b>	<b>Grado de adquisición<sup>(3)</sup></b>
Lengua castellana	
Lengua vasca (Modelo D)	
Primera lengua extranjera	
<b>Competencia Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</b>	
Matemática	
Ciencia y Tecnología	

Áreas	Calificaciones por curso en la etapa y Nota media de cada área <sup>(1)</sup>						
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	MEDIA <sup>(5)</sup>
<small>(5) Con dos decimales y en base a los años LOMCE en los que se ha cursado cada área. Para medias igual o superior a 9, la media podrá ir acompañada por las siglas SBMH (Sobresaliente con Mención Honorífica). SM: Sin nota Media por obtener una calificación PS (Pendiente de Superar) en 6º curso.</small>							

(1) IN: Insuficiente (1,4) SU: Suficiente (5) BI: Bien (6) NT: Notable (7,8) SB: Sobresaliente (9,10). PS: Pendiente de Superar, por no haber cursado estándares de aprendizaje del curso. FPEX: Formación en el extranjero.  
(2) ACS: Adaptación curricular significativa, para alumnado con NEE, con curso de referencia. Cursos de referencia: I2 = 2º Ciclo de Infantil, P1 = 1er. curso de Primaria, P2 = 2º curso de Primaria, P3 = 3er. curso de Primaria, P4 = 4º curso de Primaria, P5 = 5º curso de Primaria.  
(3) IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente, NP: No presentado  
(4) IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

**Historial Académico de Primaria  
perteneiente a :**

GRADO DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS <sup>(4)</sup>	
Comunicación lingüística	
Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	
Digital	
Aprender a aprender	
Sociales y cívicas	
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	
Conciencia y expresiones culturales	

DATOS del CENTRO EXPEDIDOR			
Nombre:		Titularidad:	
Nº de registro:	Dirección:	Código Postal:	
NIF:	Localidad:	Provincia:	
<p>Los datos consignados en este Historial concuerdan con el Expediente académico que se guarda en el Centro educativo.</p> <p><input type="checkbox"/> Por haber finalizado la Educación Primaria, se hace entrega al alumno/a del presente Historial Académico de Educación Primaria, con fecha .....</p> <p><input type="checkbox"/> Por traslado del alumno/a, se remite el presente Historial Académico de Educación Primaria al centro de destino.</p>			
El Secretario / La Secretaria		Vº Bº, El Director / La Directora	
Fdo: _____		Fdo: _____	
<small>(Firma autógrafa y Sello del centro)</small>		<small>(Firma autógrafa y Sello del centro)</small>	

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

(1) IN: Insuficiente (1,4) SU: Suficiente (5) BI: Bien (6) NT: Notable (7,8) SB: Sobresaliente (9,10). PS: Pendiente de Superar, por no haber cursado estándares de aprendizaje del curso. FPEX: Formación en el extranjero.  
(2) ACS: Adaptación curricular significativa, para alumnado con NEE, con curso de referencia. Cursos de referencia: I2 = 2º Ciclo de Infantil, P1 = 1er. curso de Primaria, P2 = 2º curso de Primaria, P3 = 3er. curso de Primaria, P4 = 4º curso de Primaria, P5 = 5º curso de Primaria.  
(3) IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente, NP: No presentado  
(4) IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

**Historial Académico de Primaria  
perteneciente a :**

---

## 5. INFORME por TRASLADO

### EDUCACIÓN PRIMARIA INFORME POR TRASLADO

#### DATOS PERSONALES

Nº Expediente:					
Apellido 1:		Apellido 2:		Nombre:	
DNI/NIE:		Fecha de nacimiento:		Localidad de nacimiento:	
		Provincia de nacimiento:		País de nacimiento:	
Padre o tutor:			Madre o tutora:		

Año académico: 20\_\_ / 20\_\_

Centro:

Curso: \_\_\_\_\_

#### RESULTADOS ACADÉMICOS

Normativa: Decreto Foral 60/2014; Orden Foral 51/2014

Modelo Lingüístico: \_\_\_\_\_

ÁREAS	Evaluación Inicial (RE/PRE/ACS) <sup>(1)</sup>	1ª EVA		2ª EVA		3ª EVA	
		Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS <sup>(3)</sup>	Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS <sup>(3)</sup>	Nota <sup>(2)</sup>	RE/ACS <sup>(3)</sup>

Además de las sesiones establecidas para la Primera L. Extranjera en la OF 51/2014, el o la estudiante ha cursado X sesiones más, por semana, en dicha Lengua

CONTENIDOS A SUPERAR DE CURSOS ANTERIORES	CURSO	1ª EVA <sup>(2)</sup>	2ª EVA <sup>(2)</sup>	3ª EVA <sup>(2)</sup>	Nota <sup>(2)</sup>	Fecha superación

#### OBSERVACIONES SOBRE LA ESCOLARIDAD:

#### DATOS del CENTRO EXPEDIDOR

Nombre:			Titularidad:		
Nº de registro:		Dirección:		Código Postal:	
NIF:		Localidad:		Provincia:	
Los datos consignados en este Informe personal por traslado concuerdan con el Expediente académico que se guarda en el centro educativo.					
El Secretario / La Secretaria			Vº Bº, El Director / La Directora		
Fdo: _____			Fdo: _____		
(Sello del Centro)			(Sello del Centro)		

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 20\_\_