

L
EP3



Cuaderno de corrección

Nombre y apellidos

Centro escolar

Localidad

Fecha



Tienes 45 minutos para hacer esta prueba.

Competencia en producción escrita

3º de EP

2015-2016

Crterios de corrección de la expresión escrita

La tarea de corrección conlleva la asignación de puntuaciones en los siguientes aspectos:

- Presentación y ortografía
- Coherencia de la historia
- Corrección gramatical

A cada aspecto se asignará una puntuación que va de 1 a 4, conforme a los criterios siguientes:

	Puntuación 1	Puntuación 2	Puntuación 3	Puntuación 4
Presentación y ortografía	Claramente insatisfactorio para 3º curso. El escrito está mal presentado y con muchas faltas de ortografía	Representa un nivel intermedio entre la puntuación 1 y 3. Cumple tres de los requisitos del nivel 3	Representa el nivel adecuado para 3º curso, que se caracteriza por cumplir los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> • Impresión de limpieza (ausencia de tachones....) • Letra clara y regular • Márgenes bien definidos • De 4-7 faltas cuando se trata de textos cortos (de 10 a 15 líneas). De 8-10 faltas como máximo cuando se trata de textos más largos. 	Representa la excelencia según el nivel exigido en 3º curso. Cumple de forma excelente los cuatro requisitos de la puntuación 3,
Coherencia de la historia	Se cuenta una historia incoherente, sin estructura. Por lo que respecta al contenido, hay saltos sin justificar.	Cumple cuatro de los requisitos de la puntuación 3.	Cumple 5 – 6 de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> • Estructura clara: tiene presentación, nudo y desenlace • Contiene, al menos, tres párrafos. • Progresión temática: no se observan saltos ni omisiones injustificadas de unas oraciones a otras, se sigue la historia fácilmente • Las oraciones expresan ideas completas. • Están bien enlazadas unas oraciones con otras (conectores, conjunciones, puntuación). • Los personajes y sus acciones están bien definidos (se sabe quién hace qué). 	Cumple de forma excelente todos los requisitos de la puntuación 3. Además, el escrito se caracteriza por la creatividad, claridad, riqueza de vocabulario, uso de recursos lingüísticos que dan agilidad al texto (entonces, más tarde, sin embargo, etc.; no hay repeticiones innecesarias, no es del todo previsible).
Corrección gramatical	El texto no se estructura en oraciones claramente definidas y separadas. No diferencia el código escrito del código oral: escribe como habla. Comete bastantes errores gramaticales.	Cumple 3 - 4 de los requisitos de la puntuación 3.	Cumple 5 – 6 de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> • Escrito estructurado en oraciones bien construidas desde el punto de vista sintáctico. • Uso correcto de los tiempos verbales. • Respeta la concordancia verbal (sujeto-predicado). • Incluye al menos dos oraciones subordinadas bien construidas. • Se aparta claramente del lenguaje coloquial y oral. • Utiliza adjetivos y adverbios que aportan al escrito información interesante sobre las personas y las acciones. 	Representa la excelencia según el nivel exigido en el ciclo. Cumple de forma excelente todos los seis requisitos de la puntuación 3. Además, el escrito se caracteriza por la ausencia de errores gramaticales, la riqueza de vocabulario y de ciertas expresiones que manifiestan dominio de la sintaxis. Se trata de textos muy bien escritos, teniendo en cuenta el nivel de 4º de Primaria.

Nota: La puntuación "0" se reservará para el caso en que el alumno no haya realizado la tarea.