

L
EP6



Cuaderno de corrección

Nombre y apellidos

Centro escolar

Grupo/Aula

Localidad

Fecha

Competencia Lectora

6º de EP

Curso 2015-2016



Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuántos habitantes tiene Pamplona?

- A. Tantos como Barcelona.
- B. Unos 200.000
- C. Un millón.
- D. Varios millones.

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

¿Cuántos habitantes tiene Pamplona?

- A. Tantos como Barcelona.
- B. Cerca de 200.000
- C. Un millón.
- D. Varios millones.

En otras preguntas te pedirán que contestes si es verdadero (V) o falso (F) o bien que escribas la respuesta en el espacio señalado con puntos:

¿Qué es lo más conocido de Pamplona?

.....



Tienes 60 minutos para hacer esta prueba

El eco

Jorge, que no sabía lo que era el eco, se divertía en el campo en ir montado sobre un palo de escoba, como si fuera un asno, y en gritar:

– ¡Arre! ¡Arre!

Pero, inmediatamente, oyó las mismas palabras en el bosque cercano. Creyendo que algún niño se hubiera escondido en él, le preguntó admirado:

– ¿Quién eres tú?

La voz misteriosa repitió inmediatamente:

– ¿Quién eres tú?

Jorge, lleno de furor, le gritó entonces: – Tú eres un necio. Enseguida la misteriosa voz repitió las mismas palabras.

Entonces Jorge montó en cólera y lanzó palabras cada vez más injuriosas contra el desconocido que suponía escondido; pero el eco se las devolvía con la máxima fidelidad. Jorge corrió al bosque para descubrir al insolente y vengarse de él, pero no encontró a nadie.

Entonces marchó a su casa y fue a consolarse con su madre de lo que le había sucedido, diciéndole que un bribonzuelo, escondido en el bosque, le había colmado de injurias.

“Esta vez te has engañado, pues lo que has oído ha sido el eco de tus mismas palabras” –le dijo su madre–. “Si tú hubieras dicho en voz alta una palabra afectuosa, la voz de la que hablas te hubiera respondido también en términos afectuosos.”

Lo mismo sucede en la vida ordinaria. Por lo común, el proceder de los demás para con nosotros es el eco de nuestra conducta para con ellos. Si somos educados con los demás, los demás lo serán con nosotros. Si, en cambio, somos descorteses, ruines y groseros con nuestros semejantes, no tenemos derecho a esperar ser tratados de diferente manera.

Cuento popular



1. ¿Qué asombra a Jorge un día cuando se divertía en el campo?

.....

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Alguna de las siguientes respuestas o similar: <ul style="list-style-type: none"> • Una misteriosa voz procedente del bosque le repite todo lo que él dice. • El eco de su propia voz, que repite sus palabras. • Él gritaba una cosa y ésta se repetía. • Alguien que estaba repitiendo todo lo que él decía. • ...

2. En el texto se dice que el eco devolvía a Jorge sus palabras “**con la máxima fidelidad**”. ¿Qué significa esta expresión?

- A. Inmediatamente
- B. En tono alto
- C. Con exactitud**
- D. Misteriosamente

3. ¿Qué decidió hacer Jorge **inmediatamente** cuando las palabras comenzaron a ser cada vez más injuriosas?

- A. Contó a su madre lo que había sucedido.
- B. Corrió al bosque a descubrir al desconocido.**
- C. Se enfadó con el eco.
- E. Marchó a su casa

4. ¿Qué sentimientos predominan en el niño hasta que llega a casa?

- A. Sorpresa y rabia**
- B. Compasión y rabia
- C. Rabia y respeto
- D. Admiración y respeto

5. ¿Con qué intención nos cuenta el autor este cuento?

- A. Entretener y hacer pasar un rato divertido.
- B. Explicar con sencillos ejemplos qué es el eco.
- C. Enseñar una lección a partir del cuento.**
- D. Demostrar la existencia de voces misteriosas.

6. ¿Qué frase puede resumir la moraleja de este cuento?

- A. El eco es el espejo en el que todo el mundo debe verse reflejado.

B. Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti.

C. Todo el mundo tiene derecho a ser tratado con amabilidad.

D. Si dicen mal de ti con fundamento, corrígete; de lo contrario, échate a reír.

Movilidad sostenible



El Ayuntamiento de Pamplona apuesta por la movilidad sostenible en la ciudad, dando prioridad al peatón y a la bicicleta.

Cada vez más personas se están animando a utilizar la bicicleta, ya que, además de ser medioambientalmente sostenible, es bueno para la salud.

En la ciudad coexisten diversas formas de desplazarse y son necesarias unas reglas básicas para mejorar la convivencia y preservar la integridad física de peatones y ciclistas.

Por eso, te invitamos a leer este folleto, seguir sus

RECOMENDACIONES GENERALES

La bicicleta es un medio de transporte rápido, barato y eficaz en la ciudad. Pero antes de montar no olvides las siguientes **RECOMENDACIONES**:

- ★ Existen distintos tipos de bicicletas. **La más adecuada para moverse por ciudad es una híbrida o urbana.**
- ★ Pamplona tiene una extensa red de espacios ciclables. Antes de salir **estudia la ruta más adecuada y segura.**
- ★ **Comprueba el estado general de la bicicleta**, en especial los frenos, las ruedas, las luces, el manillar y la cadena.
- ★ Lleva siempre **casco bien atado y ajustado**. Es recomendable usar también guantes y ropa cómoda.
- ★ Si vas a moverte de noche lleva **luz delantera y trasera** y alguna prenda reflectante.
- ★ **Usa los aparcabicis**. Observa la señalización,

recomendaciones y, si tienes alguna duda, a preguntar e informarte en el Ayuntamiento (www.pamplona.es).

algunos están videovigilados. También existe un servicio de registro de bicis con dispositivo antirrobo.

- ★ No uses la bici bajo los efectos del alcohol.

AL CIRCULAR POR LA CALZADA

Las bicicletas pueden circular por la calzada y tienen la misma consideración que el resto de vehículos.

- ★ Las bicicletas **deben respetar las mismas normas de tráfico** que el resto de vehículos: semáforos, stops, ceda el paso.
- ★ **Señaliza siempre con anterioridad los giros**, especialmente en las rotondas, extendiendo horizontalmente el brazo izquierdo o el derecho.
- ★ **Circula siempre por el carril derecho** si hay más de uno y, dentro del carril, **por la parte derecha** del mismo. Presta atención a posibles maniobras y a la apertura de puertas de los coches aparcados.
- ★ Respetar la **distancia de seguridad** con otros vehículos.

AL CIRCULAR POR ACERAS SEÑALIZADAS

AL CIRCULAR POR VÍAS CICLISTAS (carriles bici)

Las vías ciclistas son aquellas segregadas del tráfico y del tránsito peatonal, con un pavimento distinto, a distinto nivel o con elementos separadores. Estas vías están reservadas a bicicletas, patines y sillas de ruedas.

- ★ Debes circular a una velocidad moderada, **nunca superior a los 20 km/h**.
- ★ Observa la señalización y **presta atención a los cruces**, pasos de peatones, paradas de autobús, vados y zonas con contenedores de residuos.



AL CIRCULAR POR ZONAS PEATONALES, PARQUES y PASEOS FLUVIALES

Sólo puedes ir en bicicleta por las aceras señalizadas (con una línea discontinua o con chapas metálicas), y siempre cumpliendo las siguientes NORMAS:

- ★ **No circules a más de 10 km/h** y respeta siempre la **prioridad peatonal** en toda la acera.
- ★ Debes respetar una distancia mínima de un metro con los peatones. Baja de la bici y llévala en la mano si no hay espacio suficiente.
- ★ Extrema la precaución en esquinas, portales, vados de garajes, paradas de bus y puntos de contenedores.
- ★ **Avisa** siempre de tu presencia **con el timbre** cuando pases cerca de los peatones.
- ★ **Si la acera no está señalizada debes ir andando con la bicicleta en la mano.** Recuerda que siempre puedes circular por la calzada.

Por estas zonas se puede circular en bicicleta igual que en las aceras señalizadas, respetando siempre la prioridad peatonal y a una velocidad máxima de 10 km/h.

CRUCE DE CALZADAS POR PASOS PEATONALES O DE BICICLETAS

Al cruzar la calzada se debe detener completamente la bicicleta, echar el pie a tierra y asegurarse de que los coches nos ven y paran. Es aconsejable cruzar con la bicicleta en la mano, ya que se tiene mayor capacidad de reacción ante posibles imprevistos.

Es extremadamente peligroso y genera multitud de accidentes cruzar la calzada sin detener completamente la bicicleta. Si cruzas desde una acera no señalizada deberás seguir con la bicicleta en la mano.

Recuerda: NUNCA CIRCULES CON AURICULARES, NO ESTÁ PERMITIDO

Adaptado

7. ¿Qué objetivo persigue el folleto?

A. Dar recomendaciones para desplazarse en bicicleta por la ciudad

- B. Informar de las normas que todo conductor debe respetar en carretera.
- C. Informar de las ventajas de un medio de transporte en desuso.
- D. Dar recomendaciones para mejorar la convivencia ciudadana en general.

8. Ordena los pasos que todo ciclista debe seguir antes de subirse a una bicicleta y circular por la ciudad, numerando del 1 al 5, según el orden en que aparecen en el folleto.

- 4** Ponerse y ajustarse adecuadamente el casco de seguridad.
- 2** Estudiar la ruta más adecuada y segura.
- 3** Comprobar el estado general de la bicicleta.
- 5** Aparcar la bici en el lugar indicado para ello.
- 1** Elegir el tipo de bici adecuada al lugar de circulación.

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Orden correcto: 4-2-3-5-1

9. Señala las ventajas de la bicicleta como medio de transporte, según el texto:

.....

.....

.....

.....

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Señala una ventaja o ninguna.
1	Señala 2 de las ventajas.
2	Señala todas las ventajas que aparecen en el texto: <ul style="list-style-type: none"> - Es medioambientalmente sostenible - Es bueno para la salud - Es un medio de transporte rápido, barato y eficaz

10. En el texto se citan dos medidas para prevenir el robo de bicicletas. ¿Cuáles son?

.....

.....

.....



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Cita una de las medidas.
2	Cita las 2 medidas siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aparcar en aparcabicis videovigilados</i> • <i>Registrar la bici con dispositivo antirrobo</i>

11. En los carriles bici...

- A. Únicamente pueden circular las bicicletas.
- B. Los coches no pueden superar los 20 km/h.
- C. Los peatones deben transitar con cuidado.

1. No pueden circular los coches ni los peatones.



12. En las aceras señalizadas para bicis (con línea discontinua o chapas metálicas)...

- A. Las bicicletas tienen preferencia en toda la acera.
- B. Las bicicletas tienen preferencia en la parte señalizada.



C. Las bicicletas tienen prioridad si tocan el timbre.

B. Los peatones tienen prioridad en toda la acera.

13. De acuerdo con el texto, para cruzar la calzada en bici por un paso de peatones...

A. Obligatoriamente hay que cruzar con la bicicleta en la mano.

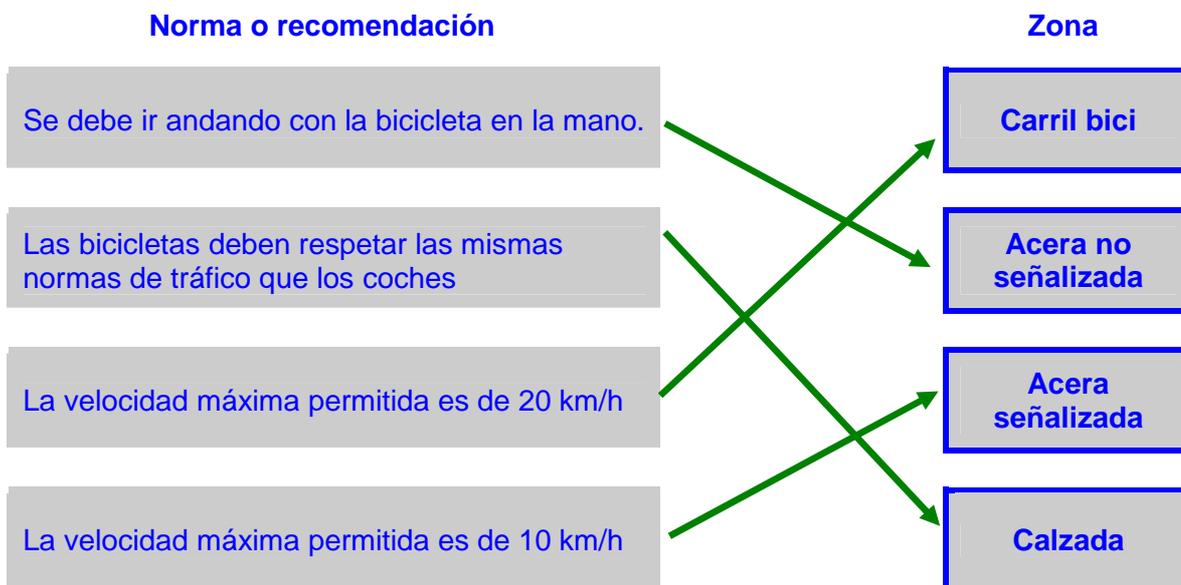
B. Hay que pararse y echar el pie a tierra.

C. No hay que cruzar la calzada en bici por un paso de peatones.

D. Depende de la capacidad de reacción del ciclista.



14. Relaciona con flechas cada norma o recomendación con la zona correspondiente:



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Relaciona todas y cada una de las normas con la zona correspondiente.

15. Según tu opinión, ¿consideras necesario que el Ayuntamiento de Pamplona difunda un folleto con esta información? Pon un ejemplo para ilustrar tu respuesta.



.....

.....

.....

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	<p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sí. Si no se respetan las normas, puede haber accidentes como, por ejemplo, si una bici atropella a un peatón en una acera no señalizada.</i> • <i>Sí, muchas personas no conocen las normas para circular en bici.</i> • <i>Sí, a veces es difícil saber quién tiene prioridad en aceras y pasos de peatones, etc.</i> • <i>...</i> • <i>No, hoy en día se puede difundir esta información por otros medios. Por ejemplo, por televisión, Internet, etc.</i> • <i>...</i>

16. ¿Qué relación tiene el título “**Movilidad sostenible**” con el contenido del folleto?

.....

.....

.....

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	<p>Una respuesta en la que se recoge o explica que el folleto trata sobre la movilidad a pie o en bici, que son medioambientalmente sostenibles. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El título del folleto es “movilidad sostenible”, y trata sobre formas de desplazarse, como a pie y en bicicleta, que son medioambientalmente sostenibles.</i> • <i>El folleto explica normas y recomendaciones para peatones y personas que circulan en bici, que son formas de desplazarse sostenibles.</i> • <i>Hay formas de desplazarse medioambientalmente sostenibles, como caminar o andar en bici, y el folleto trata sobre ellas.</i> • <i>Hay formas de desplazarse que no son medioambientalmente sostenibles, como andar en coche por la ciudad. Y hay formas que sí son sostenibles, como andar en bici, y de esas trata el folleto.</i> • <i>El folleto hace recomendaciones y explica las normas para andar en bici por la ciudad, que es un medio sostenible.</i> • <i>...</i>

17. Cita tres recursos empleados en el folleto para atraer la atención de la gente y favorecer su lectura.

.....

.....

.....

.....

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Cita un recurso o menos.
1	Cita dos recursos.
2	<p>Cita tres recursos, entre los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Título llamativo y que destaca mucho. – Imagen con mensaje claro (aunque el fondo sea borroso). – Utilización de distintos tipos de letras, mayúsculas y negrita. El título tiene un tipo de letra, y en cada página aparecen distintos tipos de letra. En la segunda hoja, en la información correspondiente a cada zona, se utilizan tres tipos de letra correspondiendo a delimitación de la zona, información más amplia, información más precisa. – Utilización de distintos colores. – Presentación de la información de forma organizada. Por ejemplo, en la primera hora, los aspectos generales están a la izquierda y los aspectos más concretos a la derecha; en la segunda hora, las normas se presentan en cuatro cuadros, en función de la zona de que se trate. También se utilizan viñetas (estrellitas). – Fondo diferente para destacar información. – ...

Preparan un coche volador para dentro de "dos o tres años"

Una empresa eslovaca acaba de presentar el prototipo, que alcanza los 200 km/h en el aire.

Una empresa eslovaca quiere vender un coche volador "en dos o tres años". La empresa, Aeromobil, quiere producir en serie el vehículo AeroMobil 3.0, informó la compañía, que desarrolla este biplaza que puede circular por carretera como un vehículo normal y, en pocos segundos, desplegar unas alas que le permiten volar a unos 200 kilómetros por hora.

"La producción comenzará en dos o tres años", aseguró Stefan Vadocz, portavoz de la entidad eslovaca, que acaba de presentar el prototipo en el aeropuerto de Nitra y en un festival de emprendedores de Viena. Vadocz admitió que será todavía necesaria alguna modificación del modelo, actualmente en fase de prototipo de pruebas, aunque precisó que "está muy cerca del producto final". Con respecto a la versión anterior (2.5), la nueva incluye progresos en la carrocería y "una extensión de las alas para mejorar la estabilidad", apuntó el portavoz.

Existen hasta diez empresas en el mundo que tratan de desarrollar un vehículo multimodal que aúne las funciones de coche convencional y avión.

La empresa asegura que el aparato puede ser interesante para países con escasas infraestructuras viarias, lo que permitiría conectar con rapidez dos localidades alejadas sin un incómodo viaje por malas carreteras de tierra.

El prototipo eslovaco, un vehículo biplaza de 449 kilogramos, tiene alas plegables de fibra de carbono y un motor de gasolina Rotax 912. Con las alas desplegadas, el AeroMobil 3.0 posee una envergadura de 8,3 metros y una longitud de 6 metros. Está dotado de dos volantes, uno para tráfico terrestre y otro para vuelo, siendo la velocidad de despegue de 130 kilómetros por hora. El AeroMobil 3.0 puede alcanzar los 200 kilómetros por hora en el aire y es uno de los primeros prototipos que ha superado los test de vuelo, al cubrir el pasado 21 de octubre en el aeródromo de Nitra una distancia de 250 metros. Tiene además una autonomía de vuelo de 700 kilómetros y un consumo de 15 litros por hora.

Si bien este prototipo es uno de los más avanzados, para el lanzamiento al mercado es necesario "tener una idea clara de la demanda", reconoció asimismo Vadocz. Además, hay que obtener los certificados de automoción, así como cumplir con las regulaciones aéreas, "algo que será complicado y llevará meses o incluso años", añadió el portavoz.

Aun así, los artífices del proyecto confían en que es "uno de los más avanzados", y que pueden llevarse la primicia de ser la primera empresa en poner un coche volador a la venta. Al tratarse de un simple prototipo, por el momento se desconoce cuál sería su precio de venta, dado que dependerá de la demanda.



Diario de Navarra, 30 -10-2014. Adaptado.

18. ¿Qué pretende hacer la empresa?

- A. Empezar a hacer un prototipo de coche volador
- B. Poner inmediatamente a la venta el biplaza fabricado
- C. Producir en serie un coche volador en dos o tres años**
- D. Producir diferentes tipos de biplazas en dos o tres años

19. ¿Qué nombre han puesto al coche volador? ¿Por qué crees que le han puesto ese nombre?

.....

.....

.....

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Menciona correctamente el nombre del coche (AeroMobil 3.0), pero no explica a qué puede deberse ese nombre.
2	Menciona el nombre del coche y explica que hace referencia a que puede moverse también por el aire o que la empresa que lo fabrica se llama así. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none">• <i>Se llama AeroMobil 3.0, porque puede moverse por el aire.</i>• <i>Se llama AeroMobil 3.0, porque así se llama también la empresa que lo fabricará.</i>• ...

20. ¿Cuántas personas pueden desplazarse en el coche volador?

- A. Dos personas en tierra y una cuando vuela.
- B. Cuatro personas, dos adelante y dos atrás.
- C. Dos personas únicamente**
- D. En el texto no se da información sobre este asunto.

21. ¿Por qué se trata de un vehículo multimodal?

- A. Porque se están realizando múltiples versiones del vehículo.
- B. Porque el vehículo puede circular por tierra y por aire**
- C. Porque el vehículo tiene muchas funciones para desplazarse por todo tipo de carreteras.
- E. Porque el vehículo tiene muchas modificaciones, puede funcionar con gasolina y gasoil.

22. ¿Qué significa que se trata todavía de un prototipo?

A. El coche es un primer ejemplar en fase de pruebas.

B. El coche está sin construir.

C. El coche puede ser vendido dentro de un año.

D. Solamente ha sido creada la maqueta del coche.

23. Según la empresa eslovaca...

a) ¿Dónde sería realmente interesante este aparato?

.....

.....

.....

b) ¿Compartes el argumento que da la empresa para ello? Razona tu respuesta.

.....

.....

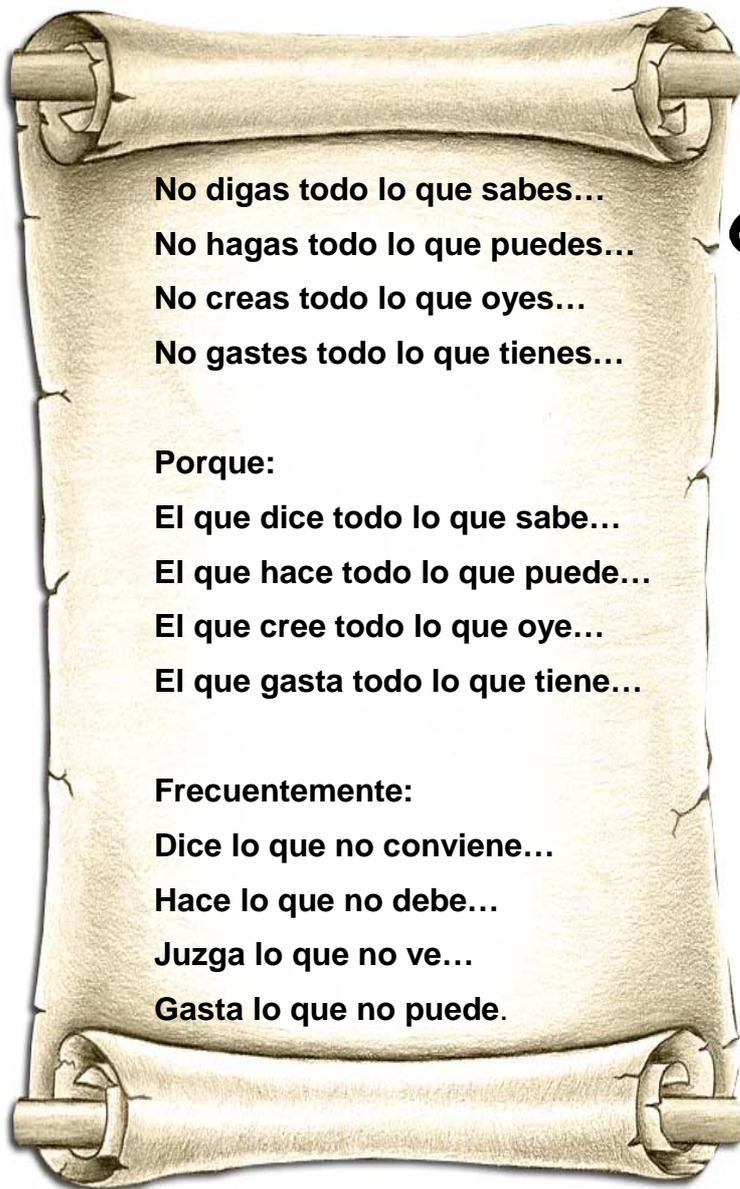
.....

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Responde correctamente a la pregunta a): <ul style="list-style-type: none">• En países con escasas infraestructuras viarias.• En localidades alejadas y con malas carreteras de acceso.
2	Responde correctamente a las preguntas a) y a la b). Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none">• <i>Sí porque así se puede acceder a lugares remotos.</i>• <i>Sí, porque si hay una emergencia en lugares alejados, se puede acceder en menos tiempo...</i>• <i>No, porque sería mejor invertir en carreteras y así facilitar el acceso de todos.</i>• ...

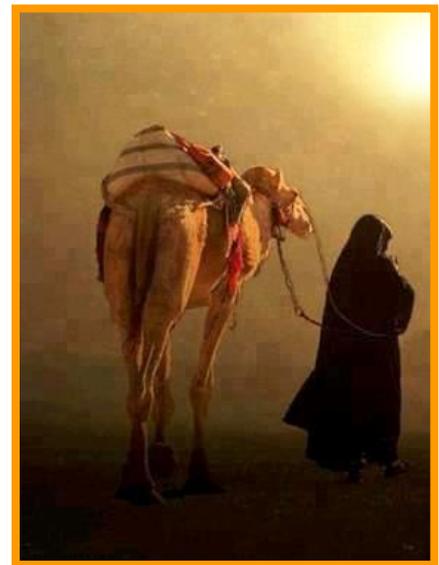
24. ¿Qué objetivo conseguiría la empresa al lanzar un coche volador al mercado?

- A. Atender las peticiones de los clientes.
- B. Ser los primeros en hacer modificaciones en el biplaza.
- C. Tener la primicia de obtener los certificados de automoción.

D. Ser los primeros en lanzar un coche volador al mercado.



Sabiduría árabe



25. ¿Por qué crees que el autor utiliza en el título del poema la palabra “sabiduría”?

- A. Porque los maestros árabes son sabios.
- B. Porque da una definición de la sabiduría igual que en el diccionario.
- C. Porque los sabios no deben hacer nada, ya que pueden actuar mal.

1. Porque el poema ofrece sabios consejos.

26. Aparte del título, ¿qué 3 partes podemos diferenciar en el texto?

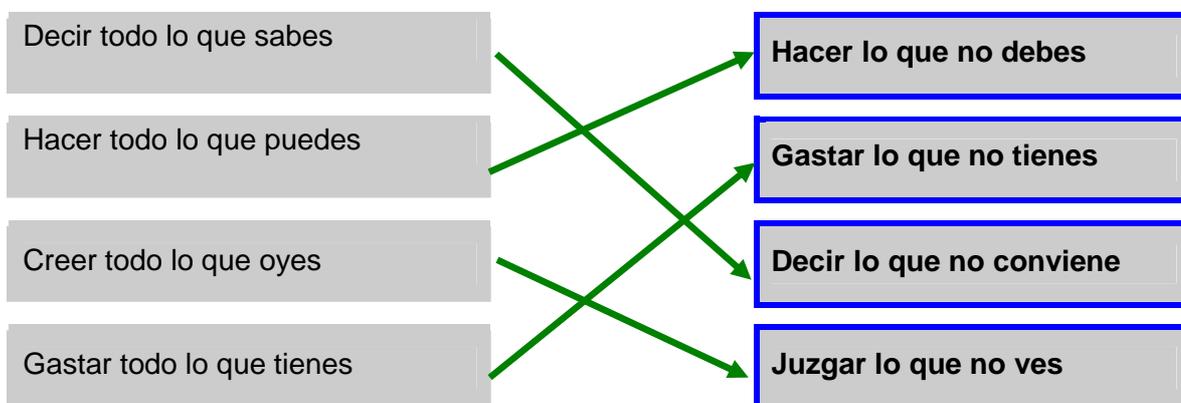
1ª parte:

2ª parte:

3ª parte:

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Responde correctamente dos partes.
2	Responde correctamente cada una de las partes: <ul style="list-style-type: none"> – En la primera parte se ofrecen consejos o recomendaciones. – En la segunda parte, se citan actuaciones que no respetan los consejos. – En la tercera parte, se señalan las consecuencias de esas acciones.

27. No hacer lo que aconseja el poema tiene unas consecuencias. Relaciona las actuaciones con los riesgos que se pueden derivar.



Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Cuatro relaciones correctas: <ul style="list-style-type: none"> • 1C, 2A, 3D, 4B

28. ¿Con cuál de los consejos del poema se relaciona la expresión “Somos dueños de nuestros silencios y esclavos de nuestras palabras”? Razona tu respuesta.

.....

.....
.....

Criterios de corrección	
Puntuación	Respuesta/s
0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	Cita el consejo: “No digas todo lo que sabes”
2	Cita el consejo y argumenta la respuesta: <ul style="list-style-type: none">• Porque las dos expresiones invitan a ser prudente al hablar.• Porque en ambos casos la consecuencia de hablar demasiado es decir lo que no conviene, lo que es lo mismo que ser esclavo de las palabras dichas.• ...

29. ¿A qué nos invita el texto?

A. A ser prudentes.

B. A no compartir el conocimiento.

C. A no fiarse de lo que se oye.

D. A no gastar dinero.



30. ¿Cuál es la idea principal que quiere transmitirnos este poema?

A. No hay que decir, hacer, creer y gastar todo porque solemos excedernos frecuentemente.

B. Hay que decir, hacer, creer y gastar poco y ser austeros en la vida.

C. Hay que seguir a los maestros árabes y orientales porque son muy sabios.

D. Uno es sabio cuando dice todo lo que sabe y no miente y hace muchas cosas.

