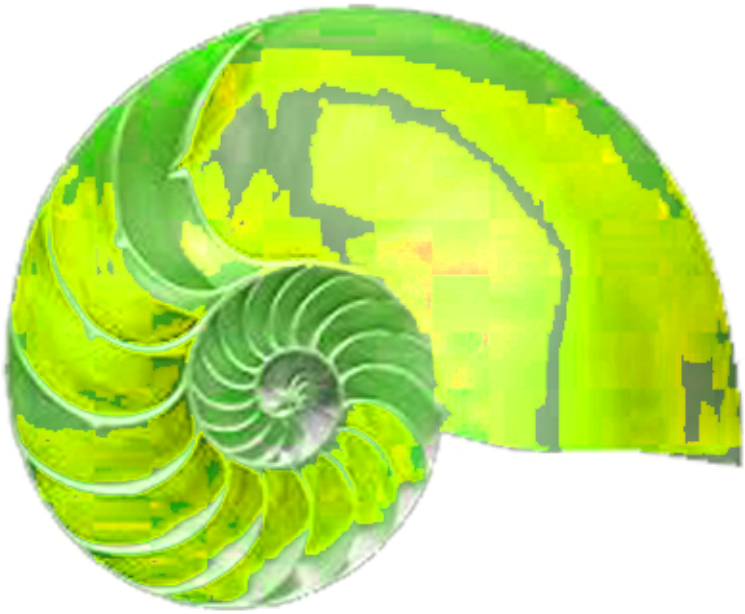
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua
Gobierno de Navarra
Departamento de Educación



Cuaderno de corrección

Nombre del/los alumnos _____

Centro escolar _____

Grupo/Aula _____

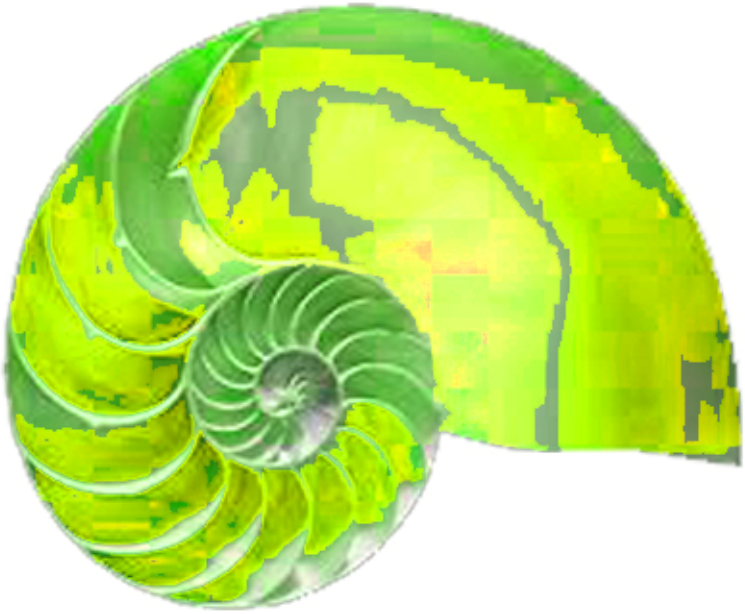
Localidad _____

Fecha _____

Competencia Científica

6º Educación Primaria

2015-2016



Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuál es el color del agua?

A. Blanco

B. Transparente

C. Azul

D. Verde

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

¿Cuál es el color del agua?

A. Blanco

B. Transparente

C. Azul

D. Verde

En otras preguntas te pedirán que contestes si es verdadero (V) o falso (F) o bien que escribas la respuesta en el espacio señalado con puntos:

Señala 2 características de los mamíferos:

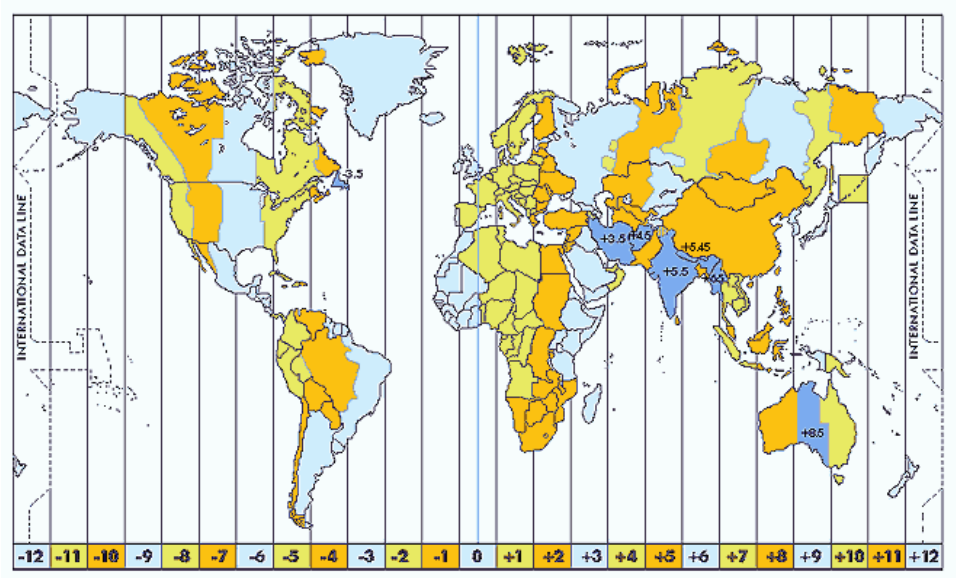
……

Tienes 60 minutos para hacer esta prueba

Proyecto intercultural

En el colegio de Javi, todos los años se realiza un proyecto intercultural con otro país. Este curso van a realizar el proyecto con un colegio de México.

1. **En ambos colegios el horario escolar es igual: las clases comienzan a las 9:00 y finalizan a las 17:00. Pero hay una diferencia de <u>7 horas</u>, es decir, en México los relojes marcan 7 horas menos que aquí.**



a) **¿Qué hora es en México cuando nosotros comenzamos las clases por la mañana?**

9:00 – 7:00 = 2:00. **Serán las 2:00**

b) **¿Qué hora es en México cuando nosotros terminamos las clases por la tarde?**

17:00 – 7:00 = 10:00. **Serán las 10:00**

c) **¿A qué hora podremos llamarles para hablar con ellos por teléfono, en horario escolar?**

De 16:00 a 17:00, en nuestro horario.
También se dará por correcta la respuesta de 9:00 a 10:00, en el horario de México.

Criterios de corrección		
Código	**Puntuación**	**Respuesta/s**
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	1	Contesta correctamente una de las cuestiones.
2	2	Contesta correctamente dos cuestiones.
3	3	Contesta correctamente las tres cuestiones.

2. Queremos compartir con ellos platos típicos de Navarra. Por ejemplo, la *sopa de ajo*.

Si ponemos a calentar en una cazuela agua, pan, ajo, pimentón, aceite, huevos y sal, y la cubrimos con una tapa transparente, al cabo de unos minutos el agua empieza a hervir y un montón de gotas se pegan a la tapa. Si recogemos todas esas gotas en un vaso y lo bebemos, ¿a qué sabrá?

A. A pimentón, porque es el ingrediente con más sabor.

B. A ajo, porque por algo se llama *sopa de ajo*.

C. A nada, porque son solo gotas de agua.

D. A una mezcla de todos los ingredientes.

3. Otro plato típico de Navarra es el *calderete* de caracoles con tomate. A propósito, ¿qué tipo de animal es el caracol?

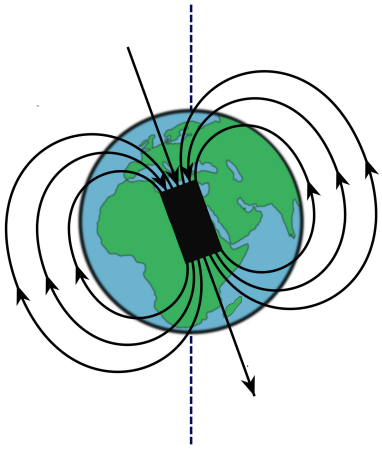
A. Vertebrado, anfibio.

B. Invertebrado, reptil.

C. Vertebrado, crustáceo.

D. Invertebrado, molusco.

4. En relación con América y la navegación marítima, la brújula es muy importante para orientarse en alta mar. La brújula siempre señala…



A. El Norte geográfico.

B. El Norte magnético.

C. El Norte geográfico y el Norte magnético, ya que coinciden exactamente.

D. El rumbo a seguir en alta mar.

5. Tras el descubrimiento de América, algunos barcos cargados de oro procedentes de América se hundían cuando intentaban llegar hasta Sevilla, por el río Guadalquivir. ¿Por qué crees que pasaba eso?

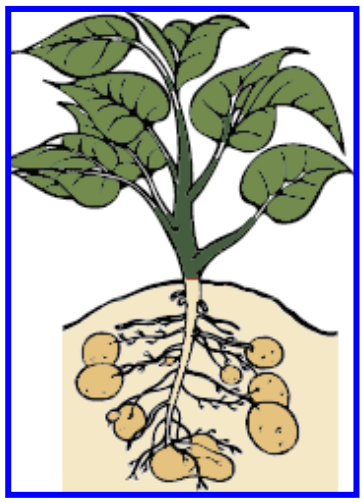
A. La larga travesía desde América desgastaba la madera y se llenaban de agua.

B. La flotabilidad en agua salada y agua dulce no es la misma. Los barcos iban con la carga máxima calculada para agua de mar y en agua de río se hundían.

C. La flotabilidad en agua salada y agua dulce es la misma. Se golpearían con las rocas del río y se harían agujeros por los que entraría el agua.

D. Los barcos se hacían con madera especial para navegar por mar y esa madera no flotaba en el río.

6. Una de las cosas más importantes que nos llegaron desde América fueron algunas plantas comestibles, entre ellas la patata. ¿Cómo clasificarías la patata?



A. Una raíz

B. Una fruta

C. Una legumbre

D. Un tubérculo

Reciclaje

Todos los años se realizan en el colegio actividades relacionadas con el medio ambiente.

En esta ocasión vamos a trabajar el tema del reciclaje.

7. Una acción de <u>reciclaje</u> puede ser hacer torrijas con pan del día anterior. Para hacer torrijas necesitas pan, huevos, azúcar, limón…

Para llevar una dieta sana, señala qué ingrediente debe tomarse 2-3 veces por semana:

A. Pan

B. Huevo

C. Azúcar

D. Limón

8. Otra acción es <u>reutilizar</u> el aceite sobrante de la cocina para hacer jabón.

Como sabes, el agua y el aceite son inmiscibles entre sí (no se pueden mezclar). Lo que sucede es que…

A. El aceite es más denso que el agua.

B. El aceite es menos denso que el agua.

C. El aceite está usado y colado.

D. El agua está fría.

9. En relación con el medio ambiente y el reciclaje, también es importante <u>reducir</u> los residuos. Señala 2 acciones que puedes hacer para reducir los residuos del almuerzo:

.....

.....

Criterios de corrección		
Código	**Puntuación**	**Respuesta/s**
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	1	Señala una única acción.
2	2	Señala dos acciones para reducir los residuos: ▪ *Llevar el almuerzo en bolsas reciclables o reutilizables. No llevar el alumuerzo en bolsas de plástico no reutilizables….* ▪ *Llevar el bocadillo en bolsas reciclables de tela o similar. No utilizar sin ton ni son papel de aluminio y "plástico de envolver".* ▪ *Utilizar el tupper para llevar alimentos….* ▪ *Llevar alimentos que no tienen envoltorio o con menor embalaje. Llevar fruta.* ▪ *Evitar en lo posible los "brics" y productos envasados en plástico….* ▪ *Beber agua del grifo (no llevar agua o bebida enbotellada, si no es necesario). Utilizar botellas de vidrio reutilizables.* ▪ *No usar pajitas para los zumos y batidos…* ▪ *No llevar alimentos que vienen en "bolsitas individuales" dentro de un paquete más grande.* ▪ *…*

10. También podemos buscar información sobre reciclaje en los <u>foros de Internet</u>. Señala qué frase es verdadera:

A. Todo lo que pone en los foros es cierto, ya que sino no se podría publicar en Internet.

B. Los datos personales de los participantes en los foros (nombre, edad, sexo…) siempre son los auténticos.

C. Realmente, no sabemos quién está detrás de los nombres y fotos que usan los participantes en los foros.

D. No hay peligro al facilitar datos personales en un foro.

11. Reciclar es también limpiar envases, botes, utensilios, etc.

Supongamos que tenemos un cubo, lo llenamos de agua hasta el borde y metemos la mano dentro. Si recogemos toda el agua que se desborda podremos saber…

A. El volumen de la mano

B. La masa de la mano

C. La densidad de la mano

D. La flotabilidad de la mano

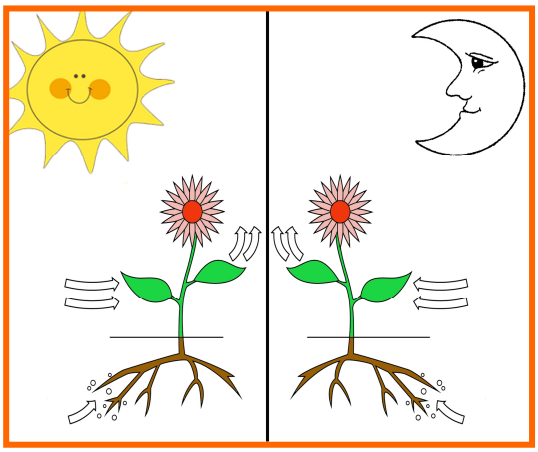
12. Al reciclar materia orgánica podemos obtener abono para las plantas. Las plantas son indispensables para la vida en la Tierra porque realizan la fotosíntesis. Las plantas, durante la fotosíntesis…

A. En la fase luminosa, utilizan la energía del sol para producir y liberar CO_2 al ambiente.

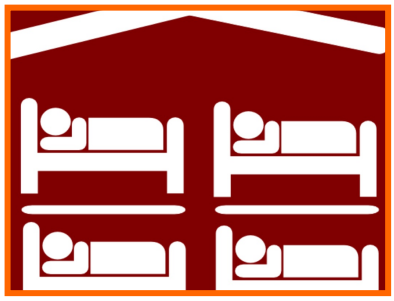
B. En la fase luminosa, utilizan la energía del sol para producir y liberar oxígeno al ambiente.

C. En la fase oscura, producen y liberan nitrógeno al ambiente

D. En la fase oscura, producen y liberan glucosa al ambiente.



En el albergue



En enero, hemos ido en autobús a un albergue, para dos días.

13. Durante el viaje, al pasar por un puente nos hemos fijado en que hay una junta de separación en mitad del asfalto, como en la foto. ¿Para qué sirve?

A. Para que los coches disminuyan la velocidad.

B. Para que al dilatarse el asfalto con el calor, no se deforme la carretera.

C. Para que el agua de lluvia no se acumule y no se formen charcos.

D. Para contar el paso de vehículos por el puente.

14. Mikel tiene una linterna que tiene un imán detrás y quiere sujetarla a la cabecera de la cama. ¿De qué material puede ser la cabecera de la cama para que la linterna quede sujeta con el imán?

A. De cualquier metal

B. De metales como cobre, cobalto o níquel.

C. De aluminio

D. De acero

15. Mikel e Iñaki duermen en la misma habitación. La habitación tiene calefacción y una litera con dos camas. Mikel duerme en la cama de arriba e Iñaki en la de abajo. ¿Quién pasará más calor?

A. Mikel pasará más calor porque el aire caliente asciende.

B. Iñaki pasará más calor porque el aire caliente se queda abajo.

C. La temperatura del aire de arriba y de abajo siempre es la misma.

D. El aire no tiene temperatura.

16. Esa tarde, Iñaki empieza a ponerse mal, tiene fiebre y tose mucho. Cuando el médico le visita, le diagnostica inicio de gripe y les previene a todos para que eviten contagiarse.

¿Qué medidas básicas tendrá que tomar Mikel, que comparte habitación con Iñaki, para evitar contagiarse de la gripe?

A. Tomar antibióticos.

B. Lavarse las manos con agua y jabón antes de tocarse la boca, nariz u ojos.

C. Abrigarse mucho.

D. Vacunarse de la gripe al regresar a Pamplona.

17. Durante el desayuno, Ane ha calentado muchísimo la leche en el microondas y al cogerla se le ha caído la leche muy-muy caliente sobre la mano y se ha quemado. ¿Qué es lo primero que debería hacer?

A. Poner la mano en agua fría durante un rato largo.

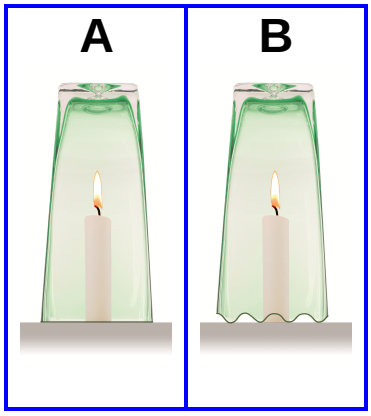
B. Ponerse una venda sin apretar.

C. Poner la mano en agua templada durante un rato largo.

D. Ponerse una venda apretada.

18. Por la noche deciden contar historias de miedo a la luz de las velas. Para ello, ponen un par de velas y las tapan colocando boca abajo unos jarrones grandes de cristal, como ves en la imagen.

Al cabo de un rato una de las velas se apagará y la otra no. Señala qué vela se apagará y explica el motivo.



Se apagará la vela……**A**….., porque **la combustión o el fuego necesita oxigeno.**

Criterios de corrección		
Código	**Puntuación**	**Respuesta/s**
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta. El alumno/a no indica que la vela que se apagará es la A (independientemente de la explicación que pueda dar).
1	1	Indica que se apagará la vela A, pero no explica claramente el motivo (que la combustión o el fuego necesita **oxigeno**). Por ejemplo: ▪ *El jarrón de borde liso no deja pasar el aire al interior y el ondulado si.* ▪ *No puede entrar aire de fuera / exterior.* ▪ *La llama se apaga.* ▪ *Se ha agotado el aire que había en el interior.* ▪ *…*
2	2	Indica que se apagará la vela A y explica que la combustión o el fuego necesita **oxigeno**. Por ejemplo: ▪ *El jarrón de borde liso no deja pasar el aire al interior y el fuego necesita **oxígeno**.* ▪ *No puede entrar aire del exterior y la vela se apaga porque necesita **oxígeno**.* ▪ *La llama se apaga porque necesita **oxígeno**.* ▪ *Se ha agotado el aire que había en el interior y el fuego necesita **oxígeno**.* ▪ *Se ha agotado el **oxígeno** y la vela se apaga* ▪ *…*

Bodas de oro

El domingo, los abuelos de Julen celebran sus bodas de oro.

El abuelo quiere organizar una excursión con toda la familia e ir a pasar el día junto a la ermita donde se casaron hace 50 años. Julen le ayuda a prepararlo todo.

19. Lo primero que hacen es la lista de la compra, teniendo cuidado porque el abuelo tiene diabetes y tiene prohibido algunos alimentos y bebidas. La diabetes es una enfermedad que se puede adquirir por…

A. Actividad deportiva excesiva

B. Contacto con una persona afectada

C. Alimentación inadecuada

D. Falta de higiene

20. En un lateral de la ermita hay un roble centenario, con hojas lobuladas. Esto hace referencia a:

A. La forma

B. El borde

C. La nerviación

D. La composición

21. En la ermita no hay luz ni corriente eléctrica. Señala cual de los siguientes materiales es conductor:

A. Corcho

B. Cobre

C. Vidrio

D. Lana

22. Mirando al paisaje, el abuelo le comenta a Julen que antes no existían parques de molinos. Estos parques de molinos producen energía…

A. Solar

B. Eólica

C. Química

D. Hidráulica

23. ¿Cuál de los siguientes tipos de energía es *renovable*?

A. Energía proveniente del petróleo.

B. Energía nuclear

C. Energía solar

D. Energía proveniente del carbón.

24. Antes de comer meten las botellas de las bebidas en un riachuelo que hay cerca, para que estén frías. ¿Por qué se enfrían las botellas en el riachuelo?

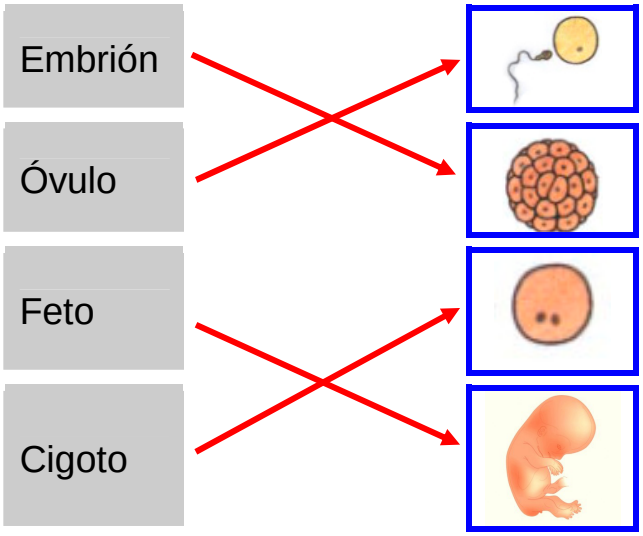
A. Porque el calor de las botellas pasa al agua.

B. Porque el frío del agua pasa a las botellas.

C. Porque están a la sombra.

D. Porque el agua de río es dulce.

25. Durante la comida los tíos de Julen anuncian que van a tener un bebé. Señala (uniendo con flechas) las fases por las que pasa la formación del bebé:



Criterios de corrección		
Código	**Puntuación**	**Respuesta/s**
0	0	Dos o menos flechas de relación correctas.
1	1	Tres flechas de relación correctas.
2	2	Las cuatro fechas de relación correctas.

Excursión a San Sebastián

Los alumnos de 6º están preparando una excursión a San Sebastián, y piensan que los atractivos principales son el Aquarium, el Museo de Ciencia Eureka y la Playa.

26. Si buscas información en Internet sobre el Museo de Ciencia Eureka, ¿cuáles son los datos más importantes que tienes que buscar?
Indica al menos 3 datos.

.....

http://www.eurekamuseoa.es/es

Criterios de corrección		
Código	**Puntuación**	**Respuesta/s**
0	0	Indica un dato o ninguno.
1	1	Indica dos datos a buscar.
2	2	Indica tres o más datos a buscar de entre los siguientes: • ***Acceso**. Cómo llegar. Localización. Situación…* • ***Días de apertura** y/o cierre. Días en que permanecerá abierto y/o cerrado…* • ***Horarios**. Horario de apertura y/o cierre…* • ***Tarifas**. Precio de entrada. Tarifas especiales. Descuentos. Tarifas para grupos. Tarifas para estudiantes….* • ***Espacios**. Plano del museo, esquema, recorridos, áreas, zonas, otros espacios… Zonas de aseo… Zona de atención médica, de enfermería, primeros auxilios… Espacios para comer, esparcimiento, descanso… Tienda.* • ***Actividades**. Actividades especiales. Actividades programadas para esos días… Exposiciones.* • *…* *No se tendrán en cuenta datos no relacionados directamente con el Museo de Ciencia Eureka. Por ejemplo: lugares próximos, previsión del tiempo, proximidad del mar, etc.*

27. En el Museo de Ciencia puedes aprender muchas cosas sobre el <u>hábitat</u> de animales y plantas. El <u>hábitat</u> es:

A. El lugar o espacio que tiene las condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal.

B. El conjunto de especies animales que habitan en un lugar.

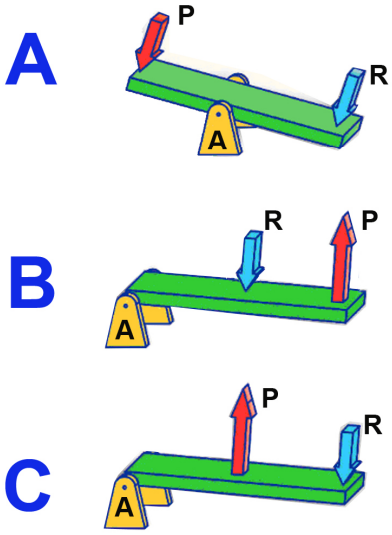
C. El conjunto de organismos vivos y el medio físico donde viven.

D. El conjunto de organismos de todas las especies que coexisten en un espacio definido.

28. En el puerto podemos ver gente pescando con la caña. La caña de pescar es una máquina simple que facilita la realización de un trabajo (sacar el pez).

Los elementos principales de las máquinas simples son: punto de apoyo (A), fuerza motriz (P) y resistencia (R).

Elige qué esquema corresponde a la caña de pescar, en el momento de sacar el pez del agua:



A. El dibujo A

B. El dibujo B

C. El dibujo C

D. Cualquiera de los tres es correcto

29. Podemos hacer uno de los experimentos del Museo de la Ciencia *Eureka*:

- **Tenemos 3 termómetros iguales, medimos la temperatura ambiente y comprobamos que todos marcan 24 ºC**
- **El termómetro A lo dejamos en el exterior, para comprobar la temperatura ambiente.**
- **El termómetro B lo metemos en una caja de cartón y lo tapamos.**
- **El termómetro C lo envolvemos en lana, lo introducimos en una caja de cartón y lo tapamos también.**

Si sacamos los 3 termómetros al cabo de 1 hora, sin que haya habido cambios en la temperatura ambiente, ¿qué nos indicarán los termómetros B y C?

A. El B marcará menos de 24 ºC

B. El C (envuelto en lana) marcará más de 24 ºC

C. El B y el C marcarán la misma temperatura, 24 ºC

D. El B y el C marcarán más de 24 ºC

30. En Eureka se puede aprender mucho sobre circuitos eléctricos. Señala con una X los tres materiales de la imagen que permitirán que se encienda la bombilla si los usamos de enlace entre los cables.

- [X] Anillo de oro
- [ ] Goma de borrar
- [X] Clavo
- [ ] Corcho
- [ ] Madera
- [X] Vaso de agua de mar

Criterios de corrección		
Código	**Puntuación**	**Respuesta/s**
0	0	Otras respuestas.
1	1	Señala tres X (exclusivamente) y todas en el lugar correcto.

31. En San Sebastián un trenecito recorre la ciudad. El trenecito nos recuerda las antiguas locomotoras a vapor, muy contaminantes.

Los trenes eléctricos actuales…

A. Emiten algunos gases tóxicos a la atmósfera

B. Emiten CO_2 a la atmósfera

C. Emiten vapor de agua a la atmósfera

D. No emiten gases contaminantes a la atmósfera