



## TESTULIBURUEN DOAKOTASUN PROGRAMA

### 2016-2017 IKASTURTERAKO JARRAIBIDEAK

#### 0.- SARRERA

Testuliburuaren Doakotasun Programan sarturik daude Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasketak Nafarroako Foru Komunitateko diru publikoekin ordaindutako ikastetxeetan egiten dituzten ikasle guztiak.

Oinarritzko irakaskuntzarako testuliburuak finantzatzeari buruzko martxoaren 25eko 6/2008 Foru Legearen arabera (abenduarien 30eko 256. NAOren argitaratutako 19/2011 Foru Legeak aldatu zuen), oinarritzko irakaskuntzetako ikasleek bost ikasturtez erabiltzeko modukoak izan beharko dira liburuak. Jarraibide hauek bi eduki motatan egituratzen dira: batetik orokorrak, ikastetxe guztietarako komunak, edozein izanik ere aukeratutako kudeaketa-sistema, eta bestetik, kudeaketa-sistema bakoitzerako zehatzagoak.

Ikastetxe publiko zein itunduek EDUCA erabiliko dute datu guztiak sartzeko.

- Posta elektronikoa: Hezkuntza Departamentuaren eta ikastetxe publikoen eta itunduen arteko komunikazioetarako erabiliko da:  
[gratuidad.libros.texto@navarra.es](mailto:gratuidad.libros.texto@navarra.es)

#### 1.- IKASLE HARTZAILEAK

1.1- 2016-2017 ikasturtean hartzaileak izanen dira diru publikoarekin ari diren Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxeetan matrikulatutako ondoko ikasleak:

- Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. ikasmailetan matrikulatutako ikasleak (sortak ikasturte bakoitzean berritzen dira)

Lehen Hezkuntzako lehen zikloan ikasleek bakarka erabiltzen dituzten testuliburuak edo curriculum materialek ezaugarri jakinak dituzte eta, hartara, Doakotasun Programan modu berezitan tratatu behar dira. Irailaren 27ko 61/2010 Foru Dekretuaren 2.2. artikulua aurreikusten du ziklo honetan ez dela testuliburuaren iraunkortasunaren baldintza eskatuko eta haiek ikasturte guztietan erosi beharko direla. Hori hala izanik ere, erabilitako materialagatik haiek berritzea nahitezkoa ez den irakasgaietan, ikastetxeak erabaki dezake haiek berrerrabiltzea hurrengo ikasturteetan Lehen Hezkuntzako gainerako ikasmailetan bezala.

. Lehen Hezkuntzako nahiz Bigarren Hezkuntzako gainerako ikasmailetan:

1. 2013-2014, 2014-2015 edo 2015-2016 ikasturteetan liburuak BERRITZEA hautatu badute, portzentaje txiki bat baizik ez da posible, hondatu direnak ordeztzeko.
  - a. Beren sortak erabat berritu dituztenak, %0,5era arte.
  - b. 2015-2016an berritze partziala egin zutenek, %0,5era arte berritu zen zatian.
  
2. 2013-2014, 2014-2015 eta 2015-2016 ikasturteetan testuliburuak ORDEZTEA hautatu bazen (zaharrekin segitzea):
  - Ikastetxeak berriz ere aukeran izanen du:
    1. - Liburu berriak hautatzea:
      - a. Liburu sorta guztia berrituz
      - b. Partzialki berrituz liburu sorta

Ikastetxeek testuliburuak modu mailakatuan berritu ahal izanen dituzte bi urtean eta ez urte bakarrean. Hartara, ikastetxe batek ikasturte honetan berritze partzial bat egin dezake egoki ikusten duen irakasgaietan eta, 2017-2018 ikasturtean, gainerako testuliburuak berritu. Aurten berritzen den sortaren ehunekoa ordainduko da eta heldu den urtean gainerakoa. Gainera, ordezteagatik %8ra arte eskatu ahal izanen da, aurten aldatzen ez diren liburuen kasuan.

- 2.- Badaudenak ordeztea:

Ordeztea erabakitzen bada, gehienez ere %25 ordezten ahalko da, aurreko urteetan bezala.

Testuliburuak nork bere materialarekin LOMCEra egokitu ahal izateko, kontzeptu honengatik %5 gehitzea onartuko da, ordeztea erabakitzen bada. Lehenagoko ikasturteetan ordaindu ziren egokitzapenak ez dira berriz ere ordainduko.

Ezinezkoa bada testuliburu berak mantentzea, ikastetxeak haiekin zer egin erabaki ahal izanen du, ondoko aukeren artean:

- Ikasleari uztea
- Ikastetxean berrerabiltzea (liburutegian, erabilera orokorrerako...).
- Testuliburuak birziklatzea, bakoitzak bere mankomunitatearen bitartez.

▪ Hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleak, hots, halakotzat diagnostikatu direnak, derrigorrezko hezkuntza zeinahi ikasmaitan matrikulaturik daudela ere. Ikasle hauen tratamenduari dagokionez, ikastetxeek laugarren jarraibidean zehazten denari jarraituko zaio.

1.2.- Legezko ordezkariak uko egitea: programari uko egitea erabakitzen denean, legezko ordezkariak, ikaslea zeinahi ikasmaitan matrikulaturik dagoela ere, "Uko egiteko agiria" bete eta ikastetxean utzi beharko dute horretarako adieraziko zaien epean.

Uko egiteko agiri hori legezko ordezkarien eskura izanen da ikastetxean eta webgunean.

1.3.- Departamentuari jakinaraztea: EDUCA aplikaziotik hartuko da matrikulari eta aukeratutako testuliburuak edo materialari buruzko informazioa. Horretarako, ikastetxeek datuak 2016ko uztailaren 25a baino lehenago bete beharko dituzte.

1.4. - Emate- eta itzulketa-agiriak: testuliburuarekin batera, ikastetxeek, zeinahi ikasmaitan matrikulaturik daudela ere, ikasleen legezko ordezkariak "Emate-agiri" bat ematen ahal diete (agiri horretan emandako liburuen zerrenda agertuko da). Legezko ordezkariak sinatu ondoren, ikastetxean utziko dute.

Ikasturtea bukatutakoan, ikastetxeek "Itzulketa-agiria" emanen diete, sinatua, hala eskatzen duten ikasleen legezko ordezkariak. Egiazki itzulitako liburuak agertuko dira agiri horretan.

Bi agiriak EDUCA aplikazioak sortuko ditu.

## 2.- LOMCE-REN ETA DOAKOTASUN PROGRAMAREN ARTEKO DESFASEAREN ERAGINA TXIKIAGOTZEKO ASMOZ APLIKATU BEHAR DIREN BERRITASUNAK

### 2.1.- Norberak sorturiko materiala, LOMCEra egokitua

Lehen Hezkuntzako 3., 4., 5. eta 6.ean eta DBHko 1., 2., 3. eta 4.ean, 2016-17 ikasturterako bost urte baino gehiagoko liburuak dituzten ikastetxeetan, testuliburuak material propioa erabiliz LOMCEra egokitu ahal izan ditzaten, %5 onartuko da (betiere eskaera ez bada lehenago egin). Gehienez ere ordezten ahal den %25i gehituko zaio eta beraz, %30 izanen da, gehienez, ordezten ahal dena. Liburuen egoera ikusita eta testuak LOMCEra egokitu behar direnez, ale berrietarako onetsitako zenbatekoaren parte bat materialak LOMCEra egokitzeko erabiltzen ahalko da, betiere ikastetxeak justifikatuta eta Departamentuak horretarako baimena emanda.



## 2.2- Berritze partziala

Aurreko ikasturtean bezala, berritzeko aukera dagoen ikasmailatan (hau da, gaurdaino egin ez badute) ikastetxeak berritze partzialerako aukera ere izanen du, nahi izanez gero. Dakizuen bezala, testuliburuak bi urtean berritzeko aukera da, urte bakarrean egin beharrean. Hartara, ikastetxe batek berritze partzial bat egin dezake ikasturte honetan, eta 2017/2018 ikasturtean, berriz, gainerako testuliburuak berritu.

Ikasturte honetan, berritutako liburuei dagokien zenbatekoa ordainduko da, hau da, moduluan berritutako liburuen kopuruari dagokion proportzioa. Hurrengo ikasturtean, gainerako liburuei dagokien zenbatekoa ordainduko da 2016-2017 ikasturterako onetsitako moduluen gehieneko portzentajera mugara iritsi arte.

Aukera horretan, berritu gabeko liburuetan, ordeztan ahal direnen portzentajea % 8 izan daiteke.

## 3.- DOAKOTASUN PROGRAMA KUDEATZEKO SISTEMA

Ondoko mailetakoko ikasleak dituzten ikastetxeek:

- Lehen Hezkuntzako 1. eta 2.eko ikasmailetakokoak
- Lehen Hezkuntzako 3., 4., 5. eta 6.eko eta DBHko 1., 2. 3. eta 4.eko ikasmailetakokoak, liburu berriak hartzea hautatu badute

Programa kudeatzeko bi modalitate hauetatik bat aukeratu beharko dute:

- Ikastetxeak emandako bonua.
- Ikastetxeak berak aukeratutako kudeaketa.

Ondoko ikastetxeek:

- Lehen Hezkuntzako 3., 4., 5. eta 6.eko eta DBHko 1., 2., 3. eta 4.eko ikasleak dituztenek, ordeztea erabaki badute, ondokoa hautatuko dute:

- Ikastetxeak berak aukeratutako kudeaketa.

Aukeratutako kudeaketa sistemaren gaineko informazioa klaseak bukatu baino lehenago emanen zaie ikasleen legezko ordezkariari, webgunean eskuragarri izanen den informazio gutun baten bitartez.

Hezkuntza Departamentuari jakinaraztea: informazio hau EDUCA aplikaziotik hartuko da. Horretarako, ikastetxeek datuak 2016ko uztailaren 25a baino lehenago bete beharko dituzte.

## 4.- HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEN GAINEKO ZEHAZTAPENAK

- Ikasleak: hezkuntza premia bereziak (HPB, hemendik goiti) dituzten ikasleen egoerak askotarikoak dira eta Doakotasun Programak haiei guztiei eman behar die erantzuna. Hori hala izanik, halako diagnostikoa izan eta material egokitua erabiltzen duten ikasle hauendako ikasleko dotazio bat ezarri da 2016-2017 ikasturterako, ikasle horiek derrigorrezko irakaskuntzako zeinahi ikasmaitan matrikulaturik daudela ere.

Beren ikaskideen material bera erabiltzen badute, HPBak dituzten ikasleek haien tratamendu bera izanen dute Doakotasun Programari dagokionez.

Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. ikasmailatan matrikulaturik badaude, HPBak dituzten ikasleek beren ikaskideen tratamendu bera izanen dute Doakotasun Programari dagokionez, edozein izanik ere erabiltzen duten materiala.

- Departamentuari jakinaraztea: ikastetxe publikoen zein itunduen kasuan, EDUCA aplikaziotik hartuko da informazioa. Horretarako, ikastetxeek datuak 2016ko uztailaren 25a baino lehenago bete beharko dituzte.

- Erosketa: material hau ikastetxeak berak erosiko du eta behar denean ikasleen eskura utziko.



## 5.- ERABILERA OROKORREKO CURRICULUM MATERIALAK ETA/EDO IKASTETXEAK BERAK PRESTATUTAKOAK

- Kontzeptuak: Testuliburuaren Doakotasun Programaren ondorioetarako, erabilera orokorreko curriculum materialtzat hartuko dira ikasleek partekaturik eta, hala dagokionean, irakasleek ere erabiltzen dituzten edozein bitarteko edo euskarrirako materialak, baldin eta testuliburuak ordezkatzeko badituzte. Hezkuntza proiektuan, curriculum proiektuan eta zikloko edo gelako programazioan ezartzen diren helburu pedagogikoak betetzea izan behar da material horien helburua.

Ikastetxeak berak prestatutako curriculum materialtzat hartuko dira irakasleek edo ikastetxeko irakasle taldeek egindakoak, baldin eta zikloko edo gelako programazioan, hezkuntza proiektuan eta curriculum proiektuan ezarritako helburu pedagogikoak beteko badira.

- Departamentuari jakinaraztea: ikastetxe publikoen zein itunduen kasuan EDUCA aplikaziotik hartuko da informazioa. Horretarako, ikastetxeek datuak 2016ko uztailaren 25a baino lehenago bete beharko dituzte.

- Erosketa: material hau ikastetxeak berak erosiko du eta behar denean ikasleen eskura utziko.

## 6.- MATRIKULA IGOERA, AUKERAKO IRAKASGAIK HAUTATZEAREN ETA GAINDITU GABEKO IRAKASGAIEN ONDORIOZKO BEHAR BERRIAK

- Kontzeptua: matrikula igoera dagoela esaten da ikastetxe bateko ikasmaita bateko ikastalde guztietako ikasle kopuruan guztira gertatzen bada igoera, ikasturte baten bukaeratik hurrengoaren hasierara.

- Ordainketa: matrikularen igoera ordainduko da Hezkuntza Departamentuak 2016ko uztailaren 25a baino lehenago dituen datuen arabera, eta programan sartu diren ikasleei dagokien ordainketaekin batera.

Baldin eta igoera hori Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen iraileko azterketekin bat gertatzen bada, Administrazioaren ekarpenaren %20ekin batera egingen da ordainketa ikasturte bakoitzeko abenduan.

Ikastetxe publikoetan eta itunduetan, EDUCA aplikaziotik hartuko da matrikularen igoeraren gaineko informazioa. Testuliburuak erosi behar badira, ikasleek aukerako irakasgaiak hautatu dituztelako edo aurreko ikasturteetan gainditu gabeko irakasgaiak dituztelako, horren berri emanen zaio Hezkuntza Departamentuari. Horretarako EDUCAn eskura izanen den "Aukerako irakasgaiak hautatzearen edo gainditu gabeko irakasgaien ondoriozko beharrak" izeneko agiria posta elektronikoz bidaliko da 2016ko azaroaren 15a baino lehenago.

## 7.- IKASLEEI EGOZTEN AHAL EZ ZAIZKIEN ARRAZOIENGATIK HONDATUTAKO EDO ITZULI GABEKO MATERIALAK ORDEZTEKO GASTUAK FINANTZATZEA

"2015-2012 ikasturtea ixteko jarraibideetako" c) atalaren arabera berriz erosterik izan ez diren testuliburuak zuzenean erosiko ditu ikastetxeak eta 2016-2017 ikasturteari dagokion gerakinaren kargu finantzatuko dira, erabilera orokorreko ikasmateriala eta material informatikoa erosi aitzin.

Baldin eta administrazioak ikastetxe bati egiten dion ekarpena, guztira, ez bada aski aurreko paragrafoan aipatu bezala testuliburuaren erosketa finantzatzeko, ikastetxeak txosten bat bidaliko dio Hezkuntza Departamentuari, inguruabar hori kontabilitatearen aldetik justifikatuz, eta defizita finantzatzea eskatuko dio.

Hezkuntza Departamentuak ikastetxeei eska diezaieke hondatutako materiala emateko; horrela, materiala aztertuko du, benetan gertatutakoa egiaztatuko eta, behar izanez gero, liburu berriak emateko aintzat hartu diren irizpideak aldatuko ditu.

## 8.- IKASLEAK IKASTURTE BITARTEAN IKASTETXEAN SARTZEA

- Ikasle berriak: ikasturtean zehar ikasle berriak sartzen badira ikastetxean eta, ondorioz, testuliburu berriak eskuratu behar badira, testuliburu horiek erosteko behar beste diru emanen zaio ikastetxeari. Ikastetxe publikoetako zein itunduetako informazioa EDUCAtik hartuko da.

- Ikastetxez aldatzea: ikasle bat 2017ko apirilaren 30a baino lehenago ikastetxe batetik bestera joaten bada testuliburuak entregatuko dituela begiratu da eta "Itzulketa-agiria" luzatuko da (ikastetxe itunduek eredia webgunean dute eskura eta ikastetxe publikoek EDUCAtik ateratzen ahalko dute). Ikaslearen legezko ordezkariari emanen zaien ziurtagiri horretan destinoko ikastetxeari esanen zaio liburuak eman zaizkiola eta zein den haien kontserbazio egoera.

Destinoko ikastetxeak "Itzulketa-agiria" ematea eskatuko die ikaslearen legezko ordezkariari. Ziurtagiri horrek itzulketa behar bezala egin duela esaten badu, destinoko ikastetxeak ikasle horri liburuak emanen dizkio, ikastetxeak berak dituenak edo, bestela, ikastetxeak berak erosiko dituen liburu berriak.

## 9.- DIRU ZUZKIDURA ETA HAREN APLIKAZIOA

a) Laster foru agindu bat onetsiko da eta hartan finkatuko Testuliburuaren Doakotasun Programa 2016-2017 ikasturtean finantzatzeko Administrazioak gehienez ere egingen duen ekarpena.

Foru agindu hori onetsi ondoren, horren berri emanen zaie ikastetxeei.

b) Transferentzia: Hezkuntza Departamentuak ikastetxeetako funtzionamendu gastuetarako baimendutako kontuetan sartuko ditu ordaindu beharreko zenbatekoak, Testuliburuaren Doakotasun Programa gauzatu ahal izateko. Zenbateko osoaren %80 urte bakoitzeko irailean ordainduko da, Hezkuntza Departamentuak 2016ko uztailaren 25a baino lehenago dituen datuen arabera, eta gainerako %20a, ikasturteko lehen hiruhilekoa bukatu baino lehenago, hala behar denean, bidezkoak diren erregularizazioak egin ondoren.

c) Aplikazioa: Administrazioak ikastetxe bati egiten dion guztizko ekarpenaren eta testuliburuaren balio errealearen guztizkoaren arteko kendura positiboa baldin bada, jarraibide hauen seigarren puntuaren arabera eta berritze beharrak finantzaturik, gerakina erabilera orokorreko material didaktikoa eta informatikoa erosteko baliatzen ahalko da.

Baldin eta, ikasle bakoitzeko, administrazioak onetsitako moduluaren eta testuliburuaren lote bakoitzaren kostuaren arteko kendura negatiboa bada, ikasleen legezko ordezkariak ordainduko dute kendura, eta, hala ere, hurrengo ikasturtean testuliburuaren erabiltzeko eskubidea besterik ez dute bereganatuko horregatik.

## 10.- IKASTETXEAK EMANDAKO BONUAREN BIDEZKO KUDEAKETA

Kudeaketa sistema hau soilik aukeratu ahal izanen dute ikasleak ondoko ikasmailetan dituzten ikastetxeek:

- Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. ikasmailetan.
- Lehen Hezkuntzako 3., 4., 5. eta 6. eta DBHko 1., 2. 3. eta 4. ikasmailetan, liburu berriak hartzea hautatu badute.

Gainerako kasuetan, testuliburuak soilik erosiko dira liburuak ordeztu behar direnean edo matrikula igo denean. Bi kasuetan testuliburuak ikasleei emanen dizkiete, zein ikastetxetan dauden matrikulaturik, haiek.

- Bakarka erabiltzeko testuliburuak eta curriculum materialak hautatzea Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. ikasmailetakoa ikasleendako, eta testuliburuak berritzea aukeratu duten Lehen Hezkuntzako 3., 4., 5. eta 6. ikasmailetakoa eta DBHko 1., 2., 3. eta 4. ikasmailetakoa ikasleendako.

Hezkuntza Departamentuak informazioa jarriko du ikastetxeen eskura argialetxeek ikasleek bakarka erabiltzeko testuliburuaren eta/edo curriculum materialen gainean emandako datuekin. Ikastetxe publikoek zein itunduek informazio hori EDUCA aplikazioan izanen dute eta aukeraketa han zuzenean egiteko aukera izanen dute.

Departamentuak emandako datuak informatiboak dira soilik. Bi kasuetan, zerrendan sartu gabe dauden ikasleek bakarka erabiltzeko testuliburuak eta curriculum materialak aukeratzen ahalko dituzte

ikastetxeek. Ondorio horietarako, ikastetxeek Departamentuari adieraziko diote zein diren ikasleek bakarka erabili beharreko testuliburuak eta curriculum materialak eta Departamentuak argitaletxei informazioa eskatu ondoren zerrendan sartuko ditu.

Liburuak aukeratzeko unean, ikastetxeek kontuan izan beharko dute bete egin behar dituztela Nafarroako Gobernua hezkuntza-etapetako hezkuntza-curriculumen garapenaren gainean oro har onetsitako araudia eta Nafarroako Foru Eraentza Berrezarri eta Hobetzeari buruzko abuztuaren 10eko 13/1982 Lege Organikoa.

2015-2016 ikasturtea bukatu baino lehenago, ikastetxeek ikasleek bakarka erabili beharreko testuliburuak eta curriculum materialen zerrenda aukeratzeko dute eta legezko ordezkariari emanen diete, haiek nahi duten establezimenduan erreserba ditzaten.

–Hezkuntza Departamentuari jakinaraztea:

- Ikastetxe publiko eta itunduak: 2016ko uztailaren 25a baino lehenago EDUCAn grabatuko dute Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. ikasmailerako eta testuliburu berriak hautatu dituzten Lehen Hezkuntzako 3., 4. 5. eta 6. ikasmailerako eta DBHko 1., 2., 3. eta 4. ikasmailerako ikasleek bakarka erabiltzeko testuliburuak eta curriculum materialen zerrenda, bakoitza dagokion atalean, eta hura kasu handiz berretsiko dute.

- Bonua ematea:

Ikastetxe publiko eta itunduak: ikasleek bakarka erabiltzeko liburuak eta curriculum materialen zerrenda aukeratu eta EDUCAn behar den atalean grabatuko dute, eta hura kasu handiz berretsiko dute. Programan sartutako ikasle guztiei bonua EDUCAn bitartez luzatuko zaie, uko egin diotenei izan ezik.

Ikastetxeek bonuaren balioa egiaztatuko dute jarraibide hauetako 9. puntuan ezarritakoaren arabera.

- Kudeatzeko prozedura:

Ikastetxe guztiek ikasle bakoitzeko bonu baten lau ale emanen dituzte:

- Ikastetxearendako alea: ikastetxeak beretako hartuko du bonua ikasleari eman zaion frogagiri moduan.
- Ikastetxeak bonuaren gainerako hiru aleak ikasleari emanen dizkio:
- Ikaslearendako alea: liburuak hartu ondoren, ikastetxeari itzuliko dio liburuak non erosi diren jakin ahal izateko.
- Bi ale liburu dendarako:
- Liburu dendarak ale bat ikastetxera igorriko du fakturarekin batera.
- Beste ale liburu dendarak geldituko da frogagiri modura.
- Ikaslearen legezko ordezkariak haiek aukeratutako saltoki baimenduetan erosi dituzte testuliburuak eta bonuaren bi ale entregatu beharko dituzte.
- Saltokiek ikastetxera igorriko dituzte luzatutako fakturak eta bonuaren ale bat.
- Ikastetxeak egiaztatuko du luzatutako bonuak jasotako fakturarekin bat datozeela.
- Ikastetxeak testuliburuak ikaslearen izenarekin, ikasmailarekin eta ikastetxearekin identifikatuko ditu, ikasturtea hasi eta lehen hamar egunetan. Ikastetxe publiko eta itunduetarako, EDUCAn itsaskin bat sartuko du.

## 11. IKASTETXEAK BERAK AUKERATUTAKO KUDEAKETA.

Soilik liburuak ordeztuko diren eta matrikula igoera dagoen mailetan.

Lehen Hezkuntzako 3., 4., 5. eta 6.eko eta DBHko 1., 2. 3. eta 4.eko ikasleak dituztenak, ordezteak hautatu badute.

- Testuliburuak soilik erosi dira liburuak ordeztu behar direnean edo matrikula igotzen denean eta, hartara, beti sistema honen bitartez egingen da.

- Bakarka erabiltzeko testuliburuak eta curriculum materialak hautatzea aurreko puntuko ikasleendako zein aukera hau hautatu duten Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailetako ikasleak dituzten ikastetxeendako.

Hezkuntza Departamentuak informazioa jarriko du ikastetxeen eskura ikasleek bakarka erabiltzeko testuliburuak eta/edo curriculum materialen gainean argitaletxeek emandako datuekin. Ikastetxe publikoek zein itunduek informazio hori EDUCA aplikazioan izanen dute eta aukeraketa han zuzenean egiteko aukera izanen dute.

Departamentuak emandako datuak informatiboak dira soilik. Bi kasuetan, zerrendan sartu gabe dauden ikasleek bakarka erabiltzeko testuliburuak eta curriculum materialak aukeratzen ahalko dituzte ikastetxeek. Ondorio horietarako, ikastetxeek Departamentuari adieraziko diote, erosi aurretik, zein diren ikasleek bakarka erabili beharreko testuliburuak eta curriculum materialak eta Departamentuak argitaletxei informazioa eskatu ondoren zerrendan sartuko ditu.

Liburuak aukeratzeko unean, ikastetxeek kontuan izan beharko dute bete egin behar dituztela Nafarroako Gobernuak hezkuntza-etapetako hezkuntza-curriculumen garapenaren gainean oro har onetsitako araudia eta Nafarroako Foru Eraentza Berrezarri eta Hobetzeari buruzko abuztuaren 10eko 13/1982 Lege Organikoa.

-Hezkuntza Departamentuari jakinaraztea:

Ikastetxe publiko eta irunduek: 2016ko uztailaren 25a baino lehenago EDUCAk behar den atalean grabatuko dute Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. ikasmaitetarako ikasleek bakarka erabiltzeko testuliburuak eta curriculum materialen eta gainerako ikasmaitetarako esleitutako testuliburuak zerrenda, eta hura kontuz berretsiko dute.

-Kudeatzeko prozedura:

Ikastetxeek testuliburuak erosiko dituzte berek ezarritako moduan eta fakturazioaren aldetik gutxienezko baldintza hauek bete beharko dituzte:

- Fakturak ikastetxearen izenean egonen dira, eta, haietan, ezarritako baldintza formal guztiak jasoko dira.

- Fakturretan Doakotasun Programan sartutako testuliburuengatik ordaindutakoaren benetako salneurria agertuko da (eta ez beste kontzeptuengatik). Kontzeptu hori garrantzitsua izanen da kontuak onesteko ziurtagiriaren amaierako saldoa kalkulatzeko. Nafarroako Gobernuaren ekarpena gaitzen duen zenbatekoa legezko ordezkariak beren gain hartu beharko dute. Beraz, ziurtagiri horretan ezin izanen da saldo negatiborik agertu.

- Fakturak ikastetxeetan aurkeztuko dira urte bakoitzeko urriaren 30a baino lehenago.

Ikastetxeak testuliburuak ikaslearen izenarekin, mailarekin eta ikastetxearekin identifikatuko ditu, ikasturtea hasi eta lehen hamar egunetan. Ikastetxe publiko eta itunduetan, EDUCAk itsaskin bat sortuko du horretarako.

## 12.- IKASTETXE OSATUGABEAK

Ikastetxe osatugabetzat hartuko dira irakasten dituzten etapetako ikasmaita bakoitzeko unitate bat ez dutenak.

Ikastetxe horien egoera bereziak kontuan hartzeko, testuliburuak, erabilera orokorreko materialak eta/edo ikastetxeak berak prestatzeko materialak erosi behar badira, ez matrikula igoeragatik sorta osoak eskuratzeko beharra dagoelako (datu hau EDUCAtik hartzen da) baizik eta ikasle guztiendako edo batzuetarako liburu solteak erosi beharra dagoelako (irakasgai guztietan edo batzuetan maila desberdinetako ikasleak taldekatu behar direnean), Hezkuntza Departamentuari horren berri eman beharko diote, "Erosketa beharrak maila bat baino gehiagoko unitateak dituzten ikastetxeetan" izeneko agiria betez. Agiri hori EDUCAn egonen da eskuragarri ikastetxe publikoendako eta webgunean

ikastetxe itunduendako. Aipatutako agiria Hezkuntza Departamentura igorri beharko da posta elektronikoz, [gratuidad.libros.texto@navarra.es](mailto:gratuidad.libros.texto@navarra.es) helbidera, 2016ko azaroaren 15a baino lehenago.