

Evaluación Diagnóstica Censal

2º de Educación Secundaria Obligatoria

RESULTADOS DE NAVARRA

**Respuestas correctas, porcentajes de acierto,
procesos evaluados y puntos de corte**

Curso escolar
2016/2017

Relación de pruebas de evaluación diagnóstica en 2º de ESO:

Competencias evaluadas en 2º de ESO		
	<p>Competencia en comprensión lectora en lengua castellana</p>	
	<p>Competencia en comprensión lectora en euskera</p>	
	<p>Competencia lingüística en inglés</p>	
		<p>Competencia matemática</p>
		<p>Competencia científica</p>

Resultados globales de Navarra en la evaluación diagnóstica en 2º de ESO:

	COMPR. LECTORA EN CASTELLANO	COMPR. LECTORA EN EUSKERA	COMPET. LING. EN INGLÉS	COMPET. MATEMÁTICA	COMPET. CIENTÍFICA
N competencia	6590	1675	6532	6632	6623
N chicas	3278	838	3241	3297	3296
N chicos	3312	837	3291	3335	3327
Puntuación mínima	2	1	1	1	3
Puntuación máxima	32	24	42	26	36
Puntuación media	18,91	14,98	23,59	13,44	21,36
Desviación típica	5,30	3,56	10,28	4,42	5,45
Media chicas	19,44	15,70	24,74	13,19	21,59
Media chicos	18,39	14,26	22,46	13,68	21,13
Nivel 1 (%)	9,26	7,28	10,58	9,15	11,23
Nivel 2 (%)	16,48	15,40	17,97	18,21	13,20
Nivel 3 (%)	63,82	68,78	61,83	63,45	66,27
Nivel 3+ (%)	10,44	8,54	9,61	9,18	9,30
Pendiente	53,72	27,46	74,48	58,99	59,19
Ordenada	500,11	497,80	500,17	500,23	500,18
R ² (%)	52,94	5,20	67,62	50,51	50,87

Transformación lineal de las puntuaciones directas de las distintas pruebas a la escala con media 500 y desviación típica 100 (la media de Navarra es 500 en todas la competencias).

PD: Puntuación directa obtenida por el alumno/a.

Competencia	Fórmula para la transformación lineal de las puntuaciones directas
Competencia en comprensión lectora en lengua castellana	$\text{Punt.Transformada} = 500 + 100 \times \left(\frac{\text{PD} - 18,9097}{5,2963} \right)$
Competencia en comprensión lectora en euskera	$\text{Punt.Transformada} = 500 + 100 \times \left(\frac{\text{PD} - 14,9827}{3,5619} \right)$
Competencia lingüística en inglés	$\text{Punt.Transformada} = 500 + 100 \times \left(\frac{\text{PD} - 23,5918}{10,2849} \right)$
Competencia matemática	$\text{Punt.Transformada} = 500 + 100 \times \left(\frac{\text{PD} - 13,4350}{4,4202} \right)$
Competencia científica	$\text{Punt.Transformada} = 500 + 100 \times \left(\frac{\text{PD} - 21,3599}{5,4527} \right)$

2º de Educación Secundaria Obligatoria						
Competencia en comprensión lectora en LENGUA CASTELLANA						
Pregunta	Tipo	Respuesta correcta	Puntuación máxima	% Respuestas correctas (Navarra)	Proceso evaluado	
Aquarium de Biarritz	1	Cerrada	C	1	78,74%	Integración (compr. global) e interpretación
	2	Cerrada	D	1	77,48%	Integración (compr. global) e interpretación
	3	Cerrada	A	1	41,34%	Reflexión y valoración
	4	Cerrada	B	1	75,74%	Integración (compr. global) e interpretación
	5	Cerrada	B	1	42,82%	Integración (compr. global) e interpretación
	6	Cerrada	C	1	69,76%	Reflexión y valoración
	7	Cerrada	D	1	66,87%	Reflexión y valoración
Estado de la población Mundial	8	Abierta	----	1	56,40%	Integración (compr. global) e interpretación
	9	Cerrada	B	1	52,94%	Integración (compr. global) e interpretación
	10	Abierta	----	2	58,69%	Integración (compr. global) e interpretación
	11	Cerrada	A	1	82,35%	Reflexión y valoración
	12	Cerrada	B	1	64,78%	Reflexión y valoración
Acefalia	13	Abierta	----	1	23,02%	Reflexión y valoración
	14	Abierta	----	1	51,00%	Integración (compr. global) e interpretación
	15	Abierta	----	1	61,53%	Localizar y obtener información
	16	Cerrada	D	1	53,10%	Integración (compr. global) e interpretación
	17	Cerrada	B	1	78,74%	Integración (compr. global) e interpretación
Billete de tren	18	Cerrada	D	1	45,36%	Integración (compr. global) e interpretación
	19	Cerrada	C	1	52,09%	Integración (compr. global) e interpretación
	20	Cerrada	B	1	64,43%	Integración (compr. global) e interpretación
	21	Cerrada	C	1	51,41%	Integración (compr. global) e interpretación
	22	Abierta	----	2	60,80%	Integración (compr. global) e interpretación
	23	Abierta	----	2	50,96%	Integración (compr. global) e interpretación
	24	Abierta	----	1	81,11%	Localizar y obtener información
Corazón frontera	25	Cerrada	C	1	62,11%	Integración (compr. global) e interpretación
	26	Abierta	----	2	57,84%	Integración (compr. global) e interpretación
	27	Cerrada	A	1	59,98%	Reflexión y valoración
	28	Abierta	----	1	41,31%	Localizar y obtener información
TOTAL			32			

	Intervalo de puntuaciones	% de estudiantes en Navarra
Nivel 1	0 – 11	9,26
Nivel 2	12 – 15	16,48
Nivel 3	16 – 25	63,82
Nivel 3+	26 – 32	10,44

2º de Educación Secundaria Obligatoria
Competencia en comprensión lectora en EUSKERA

	Pregunta	Tipo	Respuesta correcta	Puntuación máxima	% Respuestas correctas (Navarra)	Proceso evaluado
MAPAK: MUNDUA NORBERAREN ARABERA	1	Cerrada	C	1	85,25%	Reflexión y valoración
	2	Cerrada	A	1	71,16%	Localizar y obtener información
	3	Cerrada	A	1	75,52%	Integración (compr. global) e interpretación
	4	Abierta	----	1	43,10%	Reflexión y valoración
	5	Cerrada	B	1	76,00%	Reflexión y valoración
	6	Cerrada	D	1	35,94%	Integración (compr. global) e interpretación
	7	Cerrada	D	1	51,04%	Integración (compr. global) e interpretación
	8	Abierta	----	1	61,37%	Integración (compr. global) e interpretación
KROKODILOA OHE AZPIAN	9	Abierta	----	1	78,51%	Reflexión y valoración
	10	Cerrada	B	1	75,94%	Integración (compr. global) e interpretación
	11	Cerrada	D	1	68,24%	Integración (compr. global) e interpretación
	12	Cerrada	D	1	32,06%	Integración (compr. global) e interpretación
	13	Cerrada	B	1	21,31%	Reflexión y valoración
	14	Cerrada	A	1	65,19%	Localizar y obtener información
	15	Cerrada	A	1	87,28%	Integración (compr. global) e interpretación
	16	Abierta	----	2	74,54%	Localizar y obtener información
TEKNOLOGIA	17	Cerrada	B	1	63,70%	Integración (compr. global) e interpretación
	18	Cerrada	B	1	66,27%	Informazioa aurkitu eta lortzea
	19	Cerrada	A	1	41,37%	Integración (compr. global) e interpretación
	20	Cerrada	B	1	29,55%	Integración (compr. global) e interpretación
	21	Cerrada	A	1	61,01%	Integración (compr. global) e interpretación
	22	Abierta	----	1	74,33%	Reflexión y valoración
	23	Cerrada	A	1	85,01%	Reflexión y valoración
TOTAL				24		

	Intervalo de puntuaciones	% de estudiantes en Navarra
Nivel 1	0 – 9	7,28
Nivel 2	10 – 12	15,40
Nivel 3	13 – 19	68,78
Nivel 3+	20 – 24	8,54

2º de Educación Secundaria Obligatoria Competencia lingüística en INGLÉS						
	Pregunta	Tipo	Respuesta correcta	Puntuación máxima	% Respuestas correctas (Navarra)	Proceso evaluado
Listening	1	Cerrada	D	1	48,18%	Comprensión global
	2	Cerrada	B	1	47,84%	Localizar y obtener información
	3	Abierta	----	1	27,79%	Localizar y obtener información
	4	Cerrada	C	1	51,29%	Comprensión global
	5	Cerrada	D	1	44,38%	Comprensión global
	6	Abierta	----	1	51,73%	Localizar y obtener información
	7	Abierta	----	1	41,60%	Localizar y obtener información
	8	Cerrada	C	1	46,74%	Comprensión global
Reading 1	9	Cerrada	G	1	65,09%	Comprensión global
	10	Cerrada	A	1	65,06%	Comprensión global
	11	Cerrada	E	1	72,69%	Comprensión global
	12	Cerrada	F	1	70,13%	Comprensión global
	13	Cerrada	C	1	48,36%	Comprensión global
	14	Cerrada	D	1	75,38%	Interpretación
	15	Cerrada	A	1	59,38%	Interpretación
	16	Cerrada	C	1	69,95%	Interpretación
	17	Cerrada	D	1	53,25%	Interpretación
Reading 2	18	Cerrada	D	1	54,98%	Comprensión global
	19	Cerrada	B	1	67,77%	Localizar y obtener información
	20	Cerrada	D	1	59,81%	Localizar y obtener información
	21	Cerrada	C	1	50,17%	Localizar y obtener información
	22	Abierta	----	1	50,88%	Localizar y obtener información
	23	Abierta	----	1	55,17%	Localizar y obtener información
	24	Cerrada	B	1	62,00%	Comprensión global
	25	Cerrada	B	1	79,23%	Comprensión global
Reading 3	26	Abierta	----	3	58,21%	Interpretación
Writing	27	Abierta	----	14	54,69%	<i>Planificación, adecuación, coherencia, cohesión, corrección gramatical, corrección ortográfica y riqueza léxica</i>
TOTAL				42		

	Intervalo de puntuaciones	% de estudiantes en Navarra
Nivel 1	0 – 8,99	10,58
Nivel 2	9 – 16,99	17,97
Nivel 3	17 – 36,99	60,84
Nivel 3+	37 – 42	10,61

2º de Educación Secundaria Obligatoria						
Competencia MATEMÁTICA						
Pregunta	Tipo	Respuesta correcta	Puntuación máxima	% Respuestas correctas (Navarra)	Proceso evaluado	
CrossFit	1	Cerrada	C	1	74,74%	Conocer y reproducir
	2	Cerrada	C	1	61,79%	Aplicar y analizar
	3	Cerrada	B	1	35,22%	Aplicar y analizar
	4	Cerrada	C	1	32,92%	Aplicar y analizar
	5	Cerrada	B	1	85,10%	Aplicar y analizar
	6	Cerrada	A	1	62,73%	Conocer y reproducir
	7	Cerrada	D	1	79,72%	Razonar y reflexionar
	8	Abierta	----	2	11,14%	Conocer y reproducir
Alimentación Equilibrada	9	Cerrada	C	1	94,29%	Razonar y reflexionar
	10	Cerrada	D	1	84,77%	Razonar y reflexionar
	11	Abierta	----	1	35,90%	Aplicar y analizar
	12	Abierta	----	1	56,83%	Aplicar y analizar
	13	Cerrada	B	1	38,50%	Conocer y reproducir
La estación de esquí	14	Cerrada	A	1	42,02%	Conocer y reproducir
	15	Cerrada	A	1	29,09%	Aplicar y analizar
	16	Cerrada	D	1	80,11%	Conocer y reproducir
	17	Cerrada	C	1	47,20%	Conocer y reproducir
	18	Cerrada	C	1	56,82%	Razonar y reflexionar
	19	Cerrada	D	1	92,39%	Razonar y reflexionar
	20	Abierta	----	1	25,75%	Conocer y reproducir
Estudios en New York	21	Cerrada	D	1	50,56%	Razonar y reflexionar
	22	Cerrada	D	1	ANULADA	Aplicar y analizar
	23	Cerrada	C	1	14,25%	Razonar y reflexionar
	24	Cerrada	C	1	62,11%	Aplicar y analizar
	25	Cerrada	C	1	28,11%	Conocer y reproducir
	26	Cerrada	C	1	50,32%	Razonar y reflexionar
TOTAL			26			

Nota: la pregunta 22 ha sido anulada por diferencias entre las versiones en castellano y en euskera (traducción).

	Intervalo de puntuaciones	% de estudiantes en Navarra
Nivel 1	0 – 7	9,15
Nivel 2	8 – 10	18,21
Nivel 3	11 – 19	63,45
Nivel 3+	20 – 26	9,18

2º de Educación Secundaria Obligatoria Competencia CIENTÍFICA						
	Pregunta	Tipo	Respuesta correcta	Puntuación máxima	% Respuestas correctas (Navarra)	Proceso evaluado
Ricitos de oro	1	Cerrada	C	1	88,15%	Identificar temas científicos
	2	Cerrada	B	1	73,95%	Explicar fenómenos científicamente
	3	Cerrada	B	1	58,10%	Explicar fenómenos científicamente
	4	Abierta	----	1	65,37%	Explicar fenómenos científicamente
	5	Cerrada	A	1	71,10%	Utilizar pruebas científicas
	6	Cerrada	C	1	33,25%	Utilizar pruebas científicas
	7	Cerrada	B	1	41,20%	Identificar temas científicos
	8	Abierta	----	3	59,46%	Utilizar pruebas científicas
	9	Cerrada	C	1	65,24%	Explicar fenómenos científicamente
	10	Cerrada	C	1	68,11%	Utilizar pruebas científicas
	11	Cerrada	B	1	56,67%	Identificar temas científicos
La Física del Baloncesto	12	Abierta	----	3	55,37%	Explicar fenómenos científicamente
	13	Cerrada	D	1	42,44%	Identificar temas científicos
	14	Cerrada	C	1	53,50%	Utilizar pruebas científicas
	15	Cerrada	C	1	55,79%	Explicar fenómenos científicamente
	16	Cerrada	D	1	37,34%	Explicar fenómenos científicamente
	17	Cerrada	A	1	23,89%	Utilizar pruebas científicas
	18	Cerrada	B	1	89,02%	Utilizar pruebas científicas
	19	Abierta	----	1	46,23%	Utilizar pruebas científicas
Cuestión de dureza	20	Cerrada	D	1	85,31%	Utilizar pruebas científicas
	21	Cerrada	D	1	ANULADA	Utilizar pruebas científicas
	22	Abierta	----	2	55,36%	Explicar fenómenos científicamente
	23	Cerrada	B	1	40,98%	Explicar fenómenos científicamente
	24	Cerrada	A	1	71,96%	Identificar temas científicos
	25	Cerrada	C	1	58,48%	Explicar fenómenos científicamente
	26	Cerrada	B	1	69,68%	Explicar fenómenos científicamente
	27	Abierta	----	2	59,91%	Utilizar pruebas científicas
	28	Cerrada	C	1	33,07%	Explicar fenómenos científicamente
	29	Cerrada	B	1	48,35%	Explicar fenómenos científicamente
	30	Cerrada	C	1	66,65%	Utilizar pruebas científicas
	31	Abierta	----	1	39,26%	Explicar fenómenos científicamente
	32	Abierta	----	1	37,79%	Explicar fenómenos científicamente
33	Cerrada	D	1	40,07%	Utilizar pruebas científicas	
TOTAL				38		

Nota: la pregunta 21 ha sido anulada por diferencias entre las versiones en castellano y en euskera (traducción).

	Intervalo de puntuaciones	% de estudiantes en Navarra
Nivel 1	0 – 14	11,23
Nivel 2	15 – 17	13,20
Nivel 3	18 – 28	66,27
Nivel 3+	29 – 38	9,30