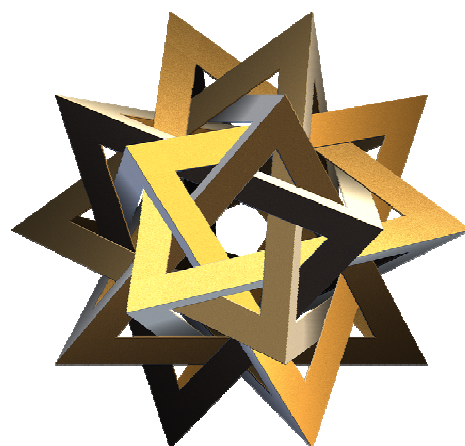


**M**EP4

2016/2017



*Nombre y apellidos:*

*Centro escolar:*

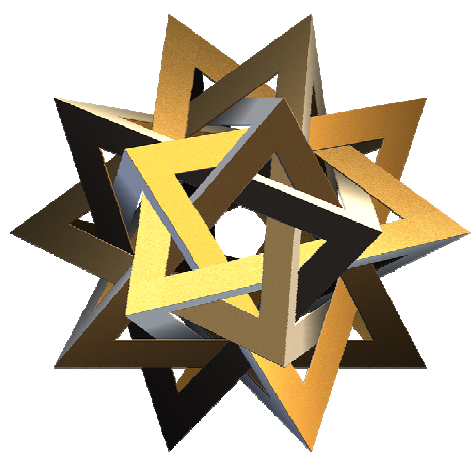
*Grupo/Aula:*

*Localidad:*

*Fecha:*

***Competencia  
Matemática***

***4º de Educación Primaria***



# Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, tienes que elegir la única opción correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

**¿Cuánto suma  $2 + 5$ ?**

A. 2

B. 6

☒ C. 7

D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la nueva respuesta correcta, tal y como se muestra en el ejemplo:

**¿Cuánto suma  $2 + 5$ ?**

☒ A. 2

B. 6

☒ C. 7

D. 11

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

**Escribe cuántos ángulos y lados tiene un triángulo.**

.....



**Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.**

# En la frutería

El frutero del pueblo tiene una pequeña tienda. Hay estanterías con frutas y verduras. En el almacén tiene una cámara frigorífica para conservar mejor las frutas y las verduras.



1. El frutero ha partido una naranja en cuatro partes. Observa la imagen y contesta a las preguntas.

¿Es cada parte un cuarto de la naranja?

.....

¿Por qué?

.....



2. El frutero tiene un naranjo en su huerta. Estima el peso total de las naranjas que ves en la imagen.

- A. Menos de un kilogramo.
- B. Un kilogramo.
- C. Más de uno y menos de cuatro kilogramos.
- D. Cuatro o más kilogramos.



3. Observa las dos balanzas. Todas las manzanas tienen el mismo peso. ¿Cuántos gramos pesarán las dos manzanas de la balanza de la derecha?

- A. 96 gramos.
- B. 160 gramos.
- C. 240 gramos.
- D. 320 gramos.



4. Averigua el peso de la sandía siguiendo las siguientes pistas.



- Todas las cifras son pares y diferentes.
- La cifra de las unidades es el triple que la de las centenas.
- La cifra de las decenas es el doble que la cifra de las unidades de millar.

Escribe en cada casilla la cifra correspondiente.

4

UM

C

D

U

gramos

5. Mi abuelo ha comprado 60 alcachofas en la frutería del pueblo. Nos ha regalado  $\frac{1}{3}$  de las alcachofas. ¿Cuántas alcachofas nos ha regalado?

- A. 10 alcachofas.
- B. 20 alcachofas.
- C. 30 alcachofas.
- D. 40 alcachofas.



6. El frutero ha comprado 3 sacos de patatas, 5 cajas de naranjas y 4 cajas de manzanas. ¿Cuántos kilogramos ha comprado en total?

Escribe las operaciones y la solución.

27 kg



18 kg



13 kg



En total ha comprado ..... kg.

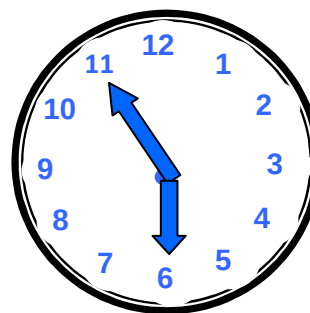
7. El frutero ha comprado 168 kilogramos de peras. Ha dejado en la tienda 2 cajas y en la cámara frigorífica otras 4 cajas. Todas las cajas tienen el mismo peso. ¿Cuántos kilogramos pesa cada caja?

- A. 22 kilogramos.
- B. 28 kilogramos.
- C. 38 kilogramos.
- D. 56 kilogramos.



8. El frutero mira el reloj. Si cierra la tienda a las ocho y cuarto de la tarde, ¿cuántos minutos le quedan para cerrar la tienda?

- A. 80 minutos.  
B. 110 minutos.  
C. 140 minutos.  
D. 170 minutos.



9. El frutero devuelve a un cliente 7 euros. Completa la tabla con todas las opciones posibles utilizando solo las monedas o el billete que aparecen:

|                | <br>¿Cuántos billetes de cinco euros utilizará? | <br>¿Cuántas monedas de dos euros utilizará? | <br>¿Cuántas monedas de un euro utilizará? |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ejemplo</i> | <i>1</i>                                                                                                                          | <i>1</i>                                                                                                                        | <i>0</i>                                                                                                                       |
| 1ª opción      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| 2ª opción      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| 3ª opción      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| 4ª opción      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| 5ª opción      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |

## En Educación Física

En Educación Física utilizan distintos materiales: colchonetas, raquetas, balones... Realizan distintas actividades deportivas en diferentes zonas: campo de futbito, patio...



**10.** Observa la imagen de una colchoneta. ¿Qué figuras geométricas ves?

- A. Círculo y triángulo.
- B. Triángulo y cuadrado.
- C. Cuadrado y hexágono.
- D. Triángulo y hexágono.



**11.** Observa la raqueta de la imagen. ¿Qué operación expresa el número de agujeros que hay en la raqueta?

- A.  $6 \times 7 + 8$
- B.  $6 \times 8 + 7$
- C.  $7 \times 8 + 6$
- D.  $8 \times 8 - 6$

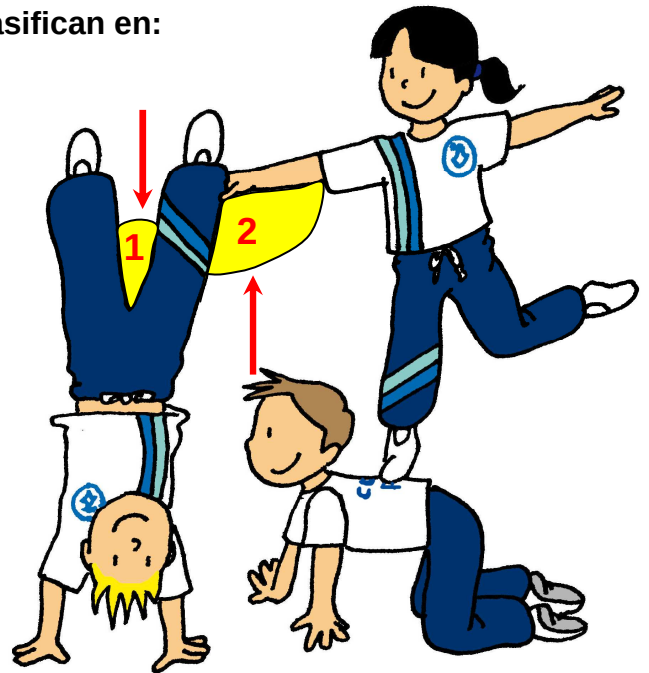




**12.** El alumnado está haciendo unos ejercicios de expresión corporal. Fíjate en los dos ángulos señalados de la imagen.

Estos ángulos, según su medida, se clasifican en:

- A. Ángulo 1 agudo y ángulo 2 obtuso.
- B. Ángulo 1 agudo y ángulo 2 recto.
- C. Ángulo 1 obtuso y ángulo 2 agudo.
- D. Ángulo 1 obtuso y ángulo 2 recto.



**13.** El alumnado está jugando en el campo de futbito. La mitad del campo es un cuadrado que tiene 20 metros de lado. ¿Cuántos metros mide de largo el campo de futbito?

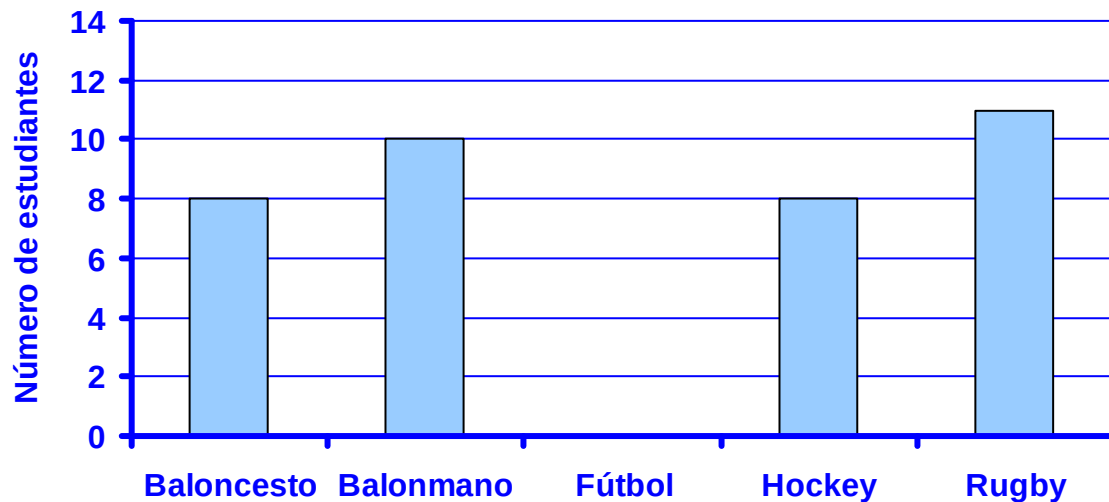
- A. 20 m.
- B. 40 m.
- C. 80 m.
- D. 120 m.

**14.** Observa la rampa de deslizamiento de la imagen. ¿Cuántas aristas, caras y vértices tiene en total (se vean o no)?

- A. Tiene 5 aristas, 9 caras y 6 vértices.
- B. Tiene 9 aristas, 6 caras y 5 vértices.
- C. Tiene 6 aristas, 5 caras y 9 vértices.
- D. Tiene 9 aristas, 5 caras y 6 vértices.



- 15.** Los 49 estudiantes de las dos clases de 4º de Primaria se han juntado en la clase de Educación Física para jugar a distintos deportes. Completa el gráfico con la barra de los estudiantes que están jugando al fútbol.



- 16.** En una actividad se han reunido tres equipos con tres corredores cada uno para realizar una carrera de relevos. Observa la tabla con los resultados conseguidos y completa los tiempos totales para responder a las siguientes preguntas:

|          | 1 <sup>er</sup> relevo | 2º relevo  | 3 <sup>er</sup> relevo | Total |
|----------|------------------------|------------|------------------------|-------|
| Equipo A | 2 min 30 s             | 2 min      | 3 min                  |       |
| Equipo B | 3 min                  | 4 min      | 1 min 30 s             |       |
| Equipo C | 4 min                  | 2 min 30 s | 2 min                  |       |

a) ¿Qué equipo ha ganado?

.....

b) Observa el tiempo que ha empleado el corredor más rápido y el más lento. ¿Qué diferencia de tiempo hay entre los dos corredores?

.....

- 17.** El profesor de Educación Física les ha mandado correr 7 vueltas alrededor de los árboles del patio. En total han recorrido 1 km 526 m. Teniendo en cuenta que todas las vueltas han sido iguales, ¿cuántos metros han recorrido en cada vuelta?

Escribe la operación y la solución.



En cada vuelta han recorrido ..... metros.

- 18.** El colegio quiere gastar 900 euros para comprar material deportivo. Han comprado una colchoneta que vale 658 € y 8 balones de baloncesto que cuesta cada uno 27 €. ¿Cuánto dinero le queda al colegio para comprar otro material deportivo?

Escribe las operaciones y la solución.



Le quedan para comprar otro material deportivo ..... euros.

