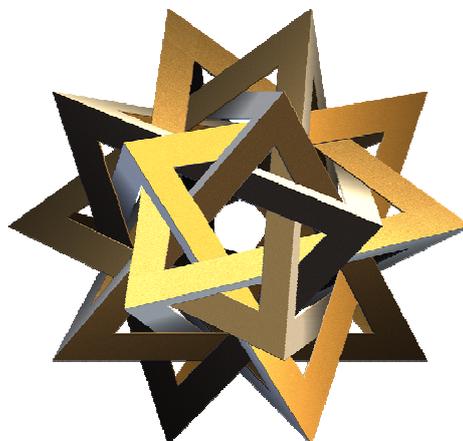


M EP4

2016/2017



Cuaderno de corrección

Nombre y apellidos:

Centro escolar:

Grupo/Aula:

Localidad:

Fecha:

**Competencia
Matemática**

4º de Educación Primaria

Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, tienes que elegir la única opción correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuánto suma 2 + 5?

A. 2

B. 6

C. 7

D. 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la nueva respuesta correcta, tal y como se muestra en el ejemplo:

¿Cuánto suma 2 + 5?

~~A. 2~~

B. 6

C. 7

D. 11

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

Escribe cuántos ángulos y lados tiene un triángulo.

.....



Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.

En la frutería

El frutero del pueblo tiene una pequeña tienda. Hay estanterías con frutas y verduras. En el almacén tiene una cámara frigorífica para conservar mejor las frutas y las verduras.



1. El frutero ha partido una naranja en cuatro partes. Observa la imagen y contesta a las preguntas.

¿Es cada parte un cuarto de la naranja?

.....

¿Por qué?

.....



| Criterios de corrección | |
|-------------------------|--|
| Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | Respuesta incorrecta o incompleta. |
| 1 | Responde que "No" y razona correctamente. Posibles razonamientos: <ul style="list-style-type: none">- Porque las partes no son iguales- Porque los cuartos tienen que ser iguales- Porque el trozo del medio es más grande- Porque los trozos de las puntas son más pequeños- |

2. El frutero tiene un naranjo en su huerta. Estima el peso total de las naranjas que ves en la imagen.

- A. Menos de un kilogramo.
- B. Un kilogramo.
- C. Más de uno y menos de cuatro kilogramos.
- D. Cuatro o más kilogramos.



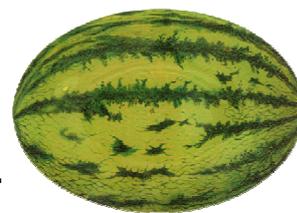
3. Observa las dos balanzas. Todas las manzanas tienen el mismo peso. ¿Cuántos gramos pesarán las dos manzanas de la balanza de la derecha?

- A. 96 gramos.
- B. 160 gramos.
- C. 240 gramos.
- D. 320 gramos.



4. Averigua el peso de la sandía siguiendo las siguientes pistas.

- Todas las cifras son pares y diferentes.
- La cifra de las unidades es el triple que la de las centenas.
- La cifra de las decenas es el doble que la cifra de las unidades de millar.



Escribe en cada casilla la cifra correspondiente.

| | | | | |
|----|---|---|---|--------|
| 4 | 2 | 8 | 6 | gramos |
| UM | C | D | U | |

| Criterios de corrección | |
|-------------------------|--|
| Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | Si no posiciona bien ninguna de las 3 cifras. |
| 1 | Si posiciona bien una o dos de las tres cifras. |
| 2 | Si posiciona bien las tres cifras. |

5. Mi abuelo ha comprado 60 alcachofas en la frutería del pueblo. Nos ha regalado $\frac{1}{3}$ de las alcachofas. ¿Cuántas alcachofas nos ha regalado?

- A. 10 alcachofas.
- B. 20 alcachofas.
- C. 30 alcachofas.
- D. 40 alcachofas.



6. El frutero ha comprado 3 sacos de patatas, 5 cajas de naranjas y 4 cajas de manzanas. ¿Cuántos kilogramos ha comprado en total?

Escribe las operaciones y la solución.

Cálculos a realizar. *Varios métodos válidos:*

Método A: Patatas: $3 \times 27 = 81$ kg

Naranjas: $5 \times 18 = 90$ kg

Manzanas: $4 \times 13 = 52$ kg

TOTAL: $81 + 90 + 52 = 223$ kg

Método B: Patatas: $27 + 27 + 27 = 81$ kg

Naranjas: $18 + 18 + 18 + 18 + 18 = 90$ kg

Manzanas: $13 + 13 + 13 + 13 = 52$ kg

TOTAL: $81 + 90 + 52 = 223$ kg

27 kg



18 kg



13 kg



En total ha comprado**223**..... kg.

| Criterios de corrección | |
|-------------------------|---|
| Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante ha cometido 2 o más errores de cálculo o si escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir las operaciones. |
| 1 | Realiza correctamente el planteamiento, pero comete un solo error en los cálculos. |
| 2 | Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta. |

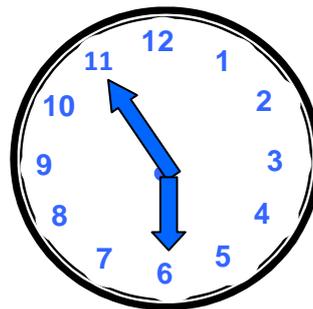
7. El frutero ha comprado 168 kilogramos de peras. Ha dejado en la tienda 2 cajas y en la cámara frigorífica otras 4 cajas. Todas las cajas tienen el mismo peso. ¿Cuántos kilogramos pesa cada caja?

- A. 22 kilogramos.
- B. **28 kilogramos.**
- C. 38 kilogramos.
- D. 56 kilogramos.



8. El frutero mira el reloj. Si cierra la tienda a las ocho y cuarto de la tarde, ¿cuántos minutos le quedan para cerrar la tienda?

- A. 80 minutos.
 B. 110 minutos.
 C. **140 minutos.**
 D. 170 minutos.



9. El frutero devuelve a un cliente 7 euros. Completa la tabla con todas las opciones posibles utilizando solo las monedas o el billete que aparecen:

| |  ¿Cuántos billetes de cinco euros utilizará? |  ¿Cuántas monedas de dos euros utilizará? |  ¿Cuántas monedas de un euro utilizará? |
|----------------|---|--|---|
| <i>Ejemplo</i> | 1 | 1 | 0 |
| 1ª opción | 1 | 0 | 2 |
| 2ª opción | 0 | 3 | 1 |
| 3ª opción | 0 | 2 | 3 |
| 4ª opción | 0 | 1 | 5 |
| 5ª opción | 0 | 0 | 7 |

| Criterios de corrección | |
|-------------------------|---|
| Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | Si responde bien 1 o 2 opciones. |
| 1 | Si responde bien 3 o 4 opciones. |
| 2 | Si responde bien las 5 opciones. |

En Educación Física

En Educación Física utilizan distintos materiales: colchonetas, raquetas, balones... Realizan distintas actividades deportivas en diferentes zonas: campo de futbito, patio...



10. Observa la imagen de una colchoneta. ¿Qué figuras geométricas ves?

- A. Círculo y triángulo.
- B. Triángulo y cuadrado.
- C. Cuadrado y hexágono.
- D. Triángulo y hexágono.



11. Observa la raqueta de la imagen. ¿Qué operación expresa el número de agujeros que hay en la raqueta?

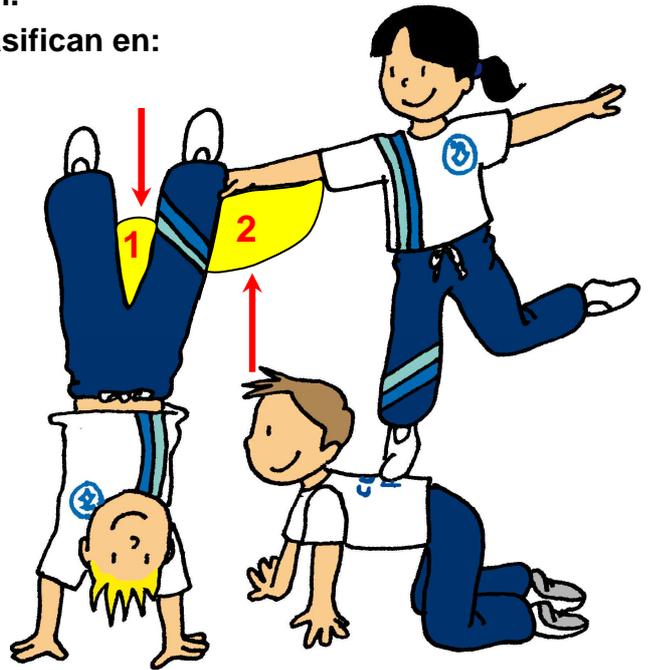
- A. $6 \times 7 + 8$
- B. $6 \times 8 + 7$
- C. $7 \times 8 + 6$
- D. $8 \times 8 - 6$



12. El alumnado está haciendo unos ejercicios de expresión corporal. Fíjate en los dos ángulos señalados de la imagen.

Estos ángulos, según su medida, se clasifican en:

- A. **Ángulo 1 agudo y ángulo 2 obtuso.**
- B. Ángulo 1 agudo y ángulo 2 recto.
- C. Ángulo 1 obtuso y ángulo 2 agudo.
- D. Ángulo 1 obtuso y ángulo 2 recto.



13. El alumnado está jugando en el campo de fútbol. La mitad del campo es un cuadrado que tiene 20 metros de lado. ¿Cuántos metros mide de largo el campo de fútbol?

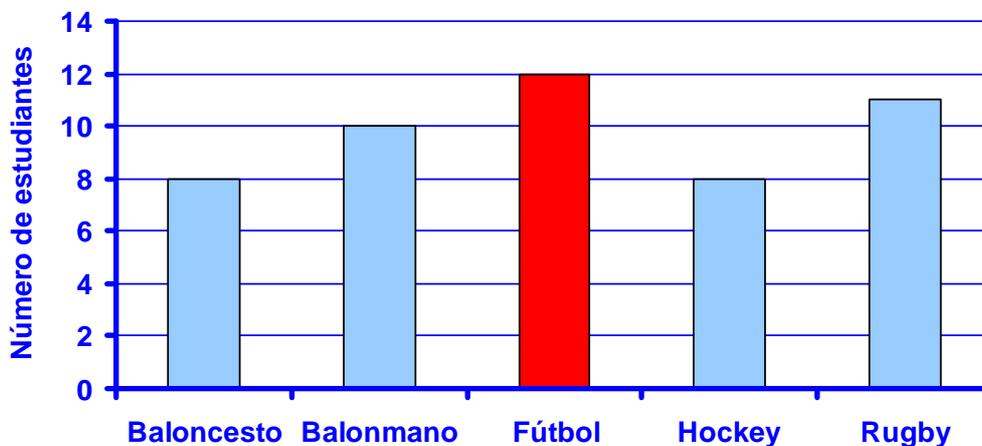
- A. 20 m.
- B. **40 m.**
- C. 80 m.
- D. 120 m.

14. Observa la rampa de deslizamiento de la imagen. ¿Cuántas aristas, caras y vértices tiene en total (se vean o no)?

- A. Tiene 5 aristas, 9 caras y 6 vértices.
- B. Tiene 9 aristas, 6 caras y 5 vértices.
- C. Tiene 6 aristas, 5 caras y 9 vértices.
- D. **Tiene 9 aristas, 5 caras y 6 vértices.**



15. Los 49 estudiantes de las dos clases de 4º de Primaria se han juntado en la clase de Educación Física para jugar a distintos deportes. Completa el gráfico con la barra de los estudiantes que están jugando al fútbol.



| Criterios de corrección | |
|-------------------------|---|
| Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | No dibuja la barra hasta el 12. |
| 1 | Dibuja una barra con la altura hasta el 12. |

16. En una actividad se han reunido tres equipos con tres corredores cada uno para realizar una carrera de relevos. Observa la tabla con los resultados conseguidos y completa los tiempos totales para responder a las siguientes preguntas:

| | 1 ^{er} relevo | 2º relevo | 3 ^{er} relevo | Total |
|----------|------------------------|------------|------------------------|------------|
| Equipo A | 2 min 30 s | 2 min | 3 min | 7 min 30 s |
| Equipo B | 3 min | 4 min | 1 min 30 s | 8 min 30 s |
| Equipo C | 4 min | 2 min 30 s | 2 min | 8 min 30 s |

a) ¿Qué equipo ha ganado?

Ha ganado el equipo A

b) Observa el tiempo que ha empleado el corredor más rápido y el más lento. ¿Qué diferencia de tiempo hay entre los dos corredores?

2 min 30 s (150 s) de diferencia [4 min – 1 min 30 s]

| Criterios de corrección | |
|-------------------------|--|
| Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | No responde correctamente a ninguna de las cuestiones planteadas. |
| 1 | Responde correctamente a una de las dos cuestiones planteadas. |
| 2 | - Un punto si completa correctamente todos los totales de filas y da la respuesta correcta al apartado (a). - Un punto si da la respuesta correcta al apartado (b), aunque no se razone la operación. Los resultados pueden expresarse en forma compleja o no. |

17. El profesor de Educación Física les ha mandado correr 7 vueltas alrededor de los árboles del patio. En total han recorrido 1 km 526 m. Teniendo en cuenta que todas las vueltas han sido iguales, ¿cuántos metros han recorrido en cada vuelta?

Escribe la operación y la solución.

Cálculo a realizar:

$$1526 : 7 = 218 \text{ m}$$



En cada vuelta han recorrido**218**..... metros.

| Criterios de corrección | |
|-------------------------|---|
| Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir la operación. |
| 1 | Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta en las unidades de medida solicitadas. |

- 18.** El colegio quiere gastar 900 euros para comprar material deportivo. Han comprado una colchoneta que vale 658 € y 8 balones de baloncesto que cuesta cada uno 27 €. ¿Cuánto dinero le queda al colegio para comprar otro material deportivo?

Escribe las operaciones y la solución.



Cálculos a realizar. *Varios métodos válidos:*

Método A: Balones: $8 \times 27 = 216 \text{ €}$

Material deportivo: $658 + 216 = 874 \text{ €}$

LE QUEDA: $900 - 874 = 26 \text{ €}$

Método B: Sin colchoneta queda: $900 - 658 = 242 \text{ €}$

Balones: $8 \times 27 = 216 \text{ €}$

LE QUEDA: $242 - 216 = 26 \text{ €}$

Le quedan para comprar otro material deportivo**26**..... euros.

| Criterios de corrección | |
|-------------------------|---|
| Puntuación | Respuesta/s |
| 0 | Planteamiento incorrecto. También se puntuará con 0 si el estudiante ha cometido 2 o más errores de cálculo o si escribe una solución (aunque sea correcta) sin escribir las operaciones. |
| 1 | Realiza correctamente el planteamiento, pero comete un solo error en los cálculos. |
| 2 | Realiza correctamente el planteamiento y escribe la solución final correcta. |