

## Tareas

La cantidad de tiempo y esfuerzo que tendrán que invertir los centros es razonable:

### Alumnos

- Realizar dos pruebas de idioma (una combinación de comprensión oral, comprensión lectora y expresión escrita) y un cuestionario.

### Directores de centro y profesores de idiomas

- Cumplimentar un cuestionario (30-45 minutos)

### Coordinador de centro

- Proporcionar las listas de los alumnos y profesores de idiomas a las autoridades educativas de su comunidad.
- Organizar el horario y los recursos necesarios para la administración de la prueba.
- Organizar apoyo del centro para facilitar la labor del administrador de la prueba.

El Instituto de Evaluación proporcionará un administrador de pruebas externo para que administre y supervise las pruebas.

Su participación en este interesante estudio Europeo y los importantes datos que aporte su centro serán muy apreciados y servirán de ayuda a la hora de elaborar futuras políticas europeas.



### Leyenda

- Miembros de SurveyLang

*Los ocho organismos expertos que colaboran para realizar el estudio EECL*

- Centros coordinadores nacionales

*Las organizaciones que coordinan el EECL en nombre de los gobiernos participantes*

## ¿Cómo se va a realizar el estudio?

SurveyLang es un consorcio internacional compuesto por ocho organismos, cada uno líder en su ámbito de competencia. Para este estudio, SurveyLang ha desarrollado métodos **innovadores** muy **interesantes**, en especial en el proceso de desarrollo de pruebas lingüísticas **cooperativas** que garantizan la máxima similitud entre unas pruebas y otras, así como en el **software específico** que maneja el diseño, la creación y la distribución de todos los instrumentos del estudio. Para más información, visite [www.surveylang.org](http://www.surveylang.org)

[www.SurveyLang.org](http://www.SurveyLang.org)

# SurveyLang

## Estudio Europeo de Competencia Lingüística

Su centro ha sido seleccionado para participar en el Estudio Principal del EECL, que es la parte esencial de todo el proyecto. Con su colaboración ayudará a dar a conocer las últimas tendencias sobre la enseñanza de las lenguas.





## ¿Qué es el Estudio Europeo de Competencia Lingüística?

El Estudio Europeo de Competencia Lingüística (EECL) es una importante iniciativa de la Comisión Europea para impulsar el desarrollo de las políticas de aprendizaje de idiomas en Europa. Sus objetivos son los siguientes:

- Aportar datos estadísticos representativos sobre la competencia lingüística.
- Comprender cómo afectan las variables educativas, económicas, sociales y demográficas a la competencia lingüística.

El estudio se identifica con los siguientes objetivos de la política del Consejo de Europa:

- Configurar la política lingüística tanto dentro de cada país como entre unos países y otros.
- Favorecer una base sólida para el aprendizaje de lenguas extranjeras a lo largo de la vida.
- Identificar y compartir un buen aprendizaje lingüístico y una adecuada práctica de enseñanza de las lenguas.
- Incentivar la creación de entornos en los que se promueva el aprendizaje de diferentes lenguas.

## ¿Qué va a hacer el estudio?

- Evaluar los dos idiomas europeos que más se enseñan en cada país (entre inglés, francés, alemán, italiano y español)
- Evaluar a los alumnos de cuarto de la E.S.O.
- Utilizar una muestra representativa de unos 1.500 alumnos por idioma evaluado y por país.
- Evaluar el dominio en comprensión oral, comprensión lectora y expresión escrita.
- Recopilar información contextual sobre el aprendizaje de idiomas y el entorno de los alumnos.
- Recoger información contextual sobre las políticas lingüísticas y educativas, y también sobre los métodos de enseñanza de directores y profesores.
- Informar sobre los resultados utilizando para ello el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

## ¿Cómo se facilitará su participación?

- El Instituto de Evaluación y las autoridades educativas de su comunidad tienen experiencia en la realización de este estudio de la forma que resulte más eficaz.
- A principios del 2010 se llevó a cabo una prueba piloto con el fin de mejorar los instrumentos de la prueba, las traducciones y la metodología.
- Un Administrador externo, especialmente preparado, llevará a cabo las sesiones de las pruebas.
- Se han creado materiales de familiarización con las pruebas lingüísticas, a fin de que los alumnos conozcan los distintos tipos de ejercicios, instrucciones y respuestas con las que se van a encontrar antes de hacer las pruebas.
- El nivel del test que recibirá cada alumno vendrá determinado por su capacidad. Esto mejora su experiencia con la prueba, reduce el aburrimiento y permite que cada uno realice la prueba lo mejor que pueda.
- Los datos y los resultados serán anónimos. Ningún dato personal de los alumnos se hará público, por lo que los estudiantes no se sentirán presionados por la necesidad de "aprobar" o el temor a "suspender". El

estudio tampoco hará comparaciones entre alumnos individuales, profesores o centros.

## ¿Qué beneficios le aporta participar?

- Demostrar el compromiso de su centro con el mundo de la práctica docente y su participación en los avances del aprendizaje de idiomas.
- Contribuir a un proyecto internacional único que aportará información a futuras políticas educativas en Europa y en su país.
- Adquirir más experiencia en el trabajo con proyectos internacionales sobre programas de desarrollo profesional del profesorado.
- Utilizar como recursos de aula los materiales de familiarización desarrollados por algunos de los principales diseñadores de pruebas del mundo.
- Hacer a los alumnos más conscientes del plurilingüismo, la cohesión social y la ciudadanía.
- Conseguir que los alumnos adquieran experiencia en hacer pruebas de idiomas vinculadas al Marco Común Europeo.
- Ofrecer a los alumnos la oportunidad de mejorar su currículum con un certificado de participación.

