

¿Qué cualidades precisas?

Para el ejercicio profesional relacionado con este título hay determinadas actitudes y cualidades personales que resultan especialmente apropiadas:

- » Capacidad de análisis y síntesis.
- » Creatividad.
- » Dinamismo.
- » Destreza manual.
- » Capacidad de comunicación.
- » Empatía.
- » Resistencia física.
- » Gusto por el trabajo con niños y niñas.
- » Atención y amabilidad.
- » Sentido de la responsabilidad.
- » Capacidad de trabajo en equipo.

¿Qué debes tener en cuenta?

Desarrollarás tu actividad profesional con niños y niñas que se encuentran en diversas etapas evolutivas, en los siguientes ámbitos:

- » Educación infantil, fundamentalmente en el primer ciclo, de 0 a 3 años.
- » Educación no formal: actividades de tiempo libre, ludotecas, centros residenciales.
- » Asistencia social: menores en situación de riesgo, apoyo familiar.

Además, debes tener presente que una parte muy importante de tu trabajo tiene que ver con la relación con las familias de los niños y niñas, y que vas a trabajar en un entorno de creciente multiculturalidad.



Empresas colaboradoras

ALTSASU/ALSASUA
- AYUNTAMIENTO DE ALTSASU/ALSASUA
- INIGO ARITZA IKASTOLA
- TXIOKA HAUR IKASTOLA

ANSOÁIN
- AYUNTAMIENTO DE ANSOÁIN

AOIZ
- AUZOLA

ARBIZU
- ARBIZUKO IKASTETXE PUBLIKOA

ARTICA
- URRATS ESKOLA, S.L.N.

AYEGUI
- COLEGIO MATER DEI

AZAGRA
- ZUDAIRES, S.C.

BARAÑÁIN
- AYUNTAMIENTO DE BARAÑÁIN
- COLEGIO PÚBLICO EULZA
- GUARDERÍA "DE CERO A TRES"
- PAUMA (EDUCACIÓN FAMILIAR)

BERRIOZAR
- AYUNTAMIENTO DE BERRIOZAR

BURLADA
- AVANVIDA, S.L.
- COLEGIO PÚBLICO HILARIÓN ESLAVA
- COLEGIO REGINA PACIS

CINTRUÉNIGO
- ESCUELA INFANTIL CAPUCHILANDIA, S.L.L.

ELIZONDO
- BEREAU M.

ESTELLA
- AYUNTAMIENTO DE ESTELLA

HUARTE
- ESCUELA INFANTIL HAURTXOA, S.L.L.

IRAIZOTZ
- XINBILI XANBALA

LEKUNBERRI
- LEKUNBERRIKO HAUR ESKOLA

LEITZA
- AYUNTAMIENTO DE LEITZA

MUTILVA BAJA
- COLEGIO LUIS AMIGÓ
- GUARDERÍA KULUXKA

NOÁIN
- SERVICIOS INTEGRALES ASERVE, S.L.

PAMPLONA
- ALVAGUA SERVICIOS EDUCATIVOS
- AMAIUR IKASTOLA
- APRENDE CON NOSOTROS NAVARRA.S.COOP
- ASOCIACIÓN NAVARRA DE EDUCACIÓN
- ASOCIACIÓN XILEMA
- COLEGIO URSULINAS
- COLEGIO CALASANZ
- COLEGIO ESCAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN
- COLEGIO IRABIA
- COLEGIO JESUITAS
- COLEGIO NTRA. SRA. DEL HUERTO
- COLEGIO PÚBLICO EL LAGO DE MENDILLORRI
- COLEGIO PÚBLICO MENDIGOITI
- COLEGIO SANTA MARÍA LA REAL
- DINDAIA FUNDATIOA
- ESCUELA INFANTIL DON VOLATIN
- ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES
- GUARDERÍA INFANTIL UMETXIKI
- GUARDERÍA LOREA
- GUARDERÍA PATOSOS, S.A.
- GUARDERÍA POTTOKA
- HIJAS DE LA CARIDAD DE SAN VICENTE DE PAÚL
- INSTITUTO NAVARRO DE BIENESTAR SOCIAL
- IRUÑA TXIKI HAURTZAINDEGIA
- JASO IKASTOLA KOOP.
- KID'S GARDEN
- LA CASITA INFANTIL, S.L.
- MERCEDES ÁLVAREZ GUALLAR
- MISIONERAS DEL SAGRADO CORAZÓN
- SERVICIO NAVARRO DE SALUD-OSASUNBIDEA

SARRIGUREN
- MAGALLÓN LUSARRETA Y SERENELLI ALFREDO

TAFALLA
- AYUNTAMIENTO DE TAFALLA

URDIAIN
- COLEGIO PÚBLICO URDIAINGO HERRI ESKOLA

VILLAVA
- ANGEL DE ARALAR, CENTRO DE EDUCACIÓN
- AYUNTAMIENTO VILLAVA
- ESCUELA AMALUR
- IKASTOLA PAZ DE ZIGANDA

ZIZUR MAYOR
- ESCUELA INFANTIL PITUFIS

CIZUR MENOR
- ASPACE



SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

TÉCNICO SUPERIOR en educación infantil

¿Cuál va a ser tu trabajo?

Cuando termines este ciclo formativo estarás cualificado para desarrollar las siguientes actividades profesionales:

Educación Infantil, que comprende las siguientes unidades de competencia:

- » Establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinación con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales.
- » Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas.
- » Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, así como otros de intervención en situaciones de riesgo.
- » Promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil.
- » Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social.
- » Desarrollar acciones para favorecer la exploración del entorno a través del contacto con los objetos; relaciones del niño o niña con sus iguales y con las personas adultas.
- » Definir, secuenciar y evaluar aprendizajes, interpretándolos en el contexto del desarrollo infantil de cero a seis años.

Titulación

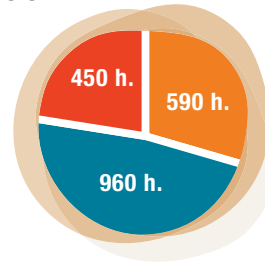
Técnico Superior en Educación Infantil.

Nivel Académico: Formación Profesional de Grado Superior.



Características

1. Duración



Duración: 2.000 horas.

1^{er} curso: Septiembre a junio.

2^o curso: Septiembre a junio.

2^o curso prácticas: Septiembre a junio.

2. Contenidos

Créditos ECTS: 120

	MÓDULOS	HORAS ANUALES	HORAS SEMANALES
PRIMER CURSO	· Didáctica de la educación infantil.....	130	4
	· Autonomía personal y salud infantil.....	190	6
	· El juego infantil y su metodología.....	230	7
	· Desarrollo cognitivo y motor.....	190	6
	· Desarrollo socioafectivo.....	100	3
	· Empresa e iniciativa emprendedora.....	60	2
	· Inglés I.....	60	2
SEGUNDO CURSO	· Expresión y comunicación.....	130	4
	· Habilidades sociales.....	100	3
	· Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.....	100	3
	· Proyecto de atención a la infancia.....	100	3
	· Primeros auxilios.....	60	2
	· Formación y orientación laboral.....	100	3
	· Formación en centros de trabajo.....	450	-

Acceso

Directo:

Título de Bachiller u otro equivalente.

Mediante prueba:

La prueba tiene por objeto acreditar que el alumno posee la madurez en relación con los objetivos de Bachillerato y sus capacidades referentes al campo profesional de que se trate. Para poder acceder a la prueba debes cumplir el siguiente requisito:

- » Cumplir 19 años en el año de realización de la prueba.
- » Cumplir 18 años en el año de realización de la prueba y estar en posesión de un título de Técnico relacionado con aquél al que se desea acceder.

La prueba se realiza en convocatoria única en los meses de mayo-junio.

Continuidad de estudios

Una vez superado este ciclo puedes acceder a cualquiera de las enseñanzas universitarias oficiales de grado sin necesidad de prueba de selectividad.

En aplicación del RD1892/2008, de 14 de noviembre, a efectos de ordenar, cuando ello sea necesario, se establecerá un acceso preferente mediante la adscripción de cada uno de los títulos a las ramas de conocimiento en que se estructuran las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. El presente título, perteneciente a la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, se adscribe a Artes y Humanidades, a Ciencias de la Salud y a Ciencias Sociales y Jurídicas.

El régimen general de convalidaciones entre estudios de formación profesional superior y estudios universitarios será regulado por el Gobierno de España, y será objeto de posterior concreción entre el Departamento de Educación de Navarra y las distintas universidades de nuestra Comunidad.

Centros donde puedes cursar este ciclo

PÚBLICOS

I.E.S. “Adaptación Social”

Bartolomé de Carranza, 5
31008 PAMPLONA
Tel.: 948 198 647
www.pnte.cfnavarra.es/escuela.educadores

CONCERTADOS

C.P.F.P. “Carlos III, C.T.”

Plaza Conde de Rodezno, s/n
31004 PAMPLONA
Tel.: 948 236 150
www.colegiocarlostercero.com

C.P.F.P. “Centro de Formación Politécnica”

Avda. Zaragoza, 23
31005 PAMPLONA
Tel.: 948 245 600