



Sistema de indicadores de la **educación** de Navarra 2010



Servicio de Inspección Técnica y de Servicios

Área de Evaluación del Sistema



Introducción

Glosario de siglas

INDICADOR DE CONTEXTO	14
C1 NIVEL DE ESTUDIOS DE LA POBLACIÓN ADULTA	14
a) Nivel de estudios de la población adulta. Año 2008.	16
b) Distribución porcentual de la población de edad comprendida entre 25 y 64 años teniendo en cuenta el máximo nivel de formación alcanzado. Comparación con los países de la Unión Europea, con la media de la UE 19 y con la media de la OCDE. Año 2008.	18
c) Evolución del nivel de estudios de la población adulta (25 a 64 años), según el porcentaje de población que ha completado un cierto nivel de enseñanza.	19
d) Evolución de la proporción de población de 16 y más años con estudios superiores.	21
e) Evolución de la proporción de población de 25 a 34 años con estudios superiores.	22
f) Evolución de la proporción de población de 16 y más años analfabetos/sin estudios por sexo.	24
INDICADORES DE RECURSOS	28
Rc1 GASTO PÚBLICO DESTINADO A EDUCACIÓN	29
Rc1.1 GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN.....	29
Rc1.2 GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA POR NIVELES.	31
a) Estructura del gasto público destinado a educación no universitaria por niveles en miles de euros corrientes.....	31
b) Evolución del gasto público en educación infantil, primaria y secundaria en miles de euros.	32
Rc1.3 GASTO PÚBLICO DESTINADO A CONCIERTOS EN EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA.	42

a) Evolución del gasto público en educación no universitaria destinado a conciertos.....	42
b) Evolución del gasto público en educación no universitaria destinado a conciertos.....	43
Rc2 GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN POR ALUMNO.	45
Rc2.1 GASTO PÚBLICO POR ALUMNO.	45
a) Evolución del gasto público por alumno en educación no universitaria en euros.....	45
b) Evolución del gasto medio por alumno referido al porcentaje de PIB por habitante.	46
Rc2.2 GASTO PÚBLICO POR UNIDAD ESCOLAR.	47
Rc3 ALUMNOS POR GRUPO Y PROFESOR.	48
Rc3.1 ALUMNOS POR GRUPO EDUCATIVO.	48
a) Número medio de alumnos por grupo educativo en los niveles de Educación infantil, primaria y ESO por titularidad de centro. Curso 2009/10.	48
b) Número medio de alumnos por grupo educativo en los niveles de Educación secundaria post-obligatoria por titularidad de centro. Curso 2009/10.	50
c) Evolución del número medio de alumnos por grupo educativo en los distintos niveles de Educación no universitaria.	52
d) Evolución del número medio de alumnos por grupo educativo en los distintos niveles de Educación no universitaria. Comparación con la media de España.	53
Rc3.2 ALUMNOS POR PROFESOR.	56
a) Número medio de alumnos por profesor en enseñanzas no universitarias por titularidad del centro en Navarra. Curso 2009/10.	56
b) Número medio de alumnos por profesor en enseñanzas no universitarias por enseñanzas que imparte y titularidad de centro en Navarra. Curso 2009/10.	57
c) Número medio de alumnos por profesor en enseñanzas no universitarias por tipo de centro Navarra y España. Curso 2007-08.	58
d) Evolución del número medio de alumnos por profesor en enseñanzas no universitarias por titularidad de centro.	59
INDICADORES DE ESCOLARIZACIÓN.	61
E1 ESCOLARIZACIÓN Y POBLACIÓN.	62

E1.1 ESCOLARIZACIÓN Y POBLACIÓN ESCOLARIZABLE.....	62
a) Porcentaje de escolarización según niveles educativos. Curso 2007/08.	62
b) Evolución del porcentaje de escolarización según niveles educativos.....	63
c) Tasas de escolarización en las tres primeras etapas educativas. Curso 2007/08.....	65
d) Evolución de las Tasas de escolarización en las tres primeras etapas educativas.....	66
E1.2 ESCOLARIZACIÓN Y FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA.....	67
a) Porcentaje de alumnos escolarizados según modalidades de enseñanza y titularidad de centro. Enseñanza no universitaria. Curso 2007/08.....	67
b) Porcentaje de alumnos escolarizados según modalidades de enseñanza y titularidad de centro. Enseñanza universitaria. Curso 2007/08.....	70
c) Evolución del porcentaje de alumnado matriculado en centros de titularidad pública (enseñanzas no universitarias).	71
d) Evolución del porcentaje de alumnado matriculado en centros de titularidad pública (enseñanzas universitarias).	72
E1.3 ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE 0 A 29 AÑOS	73
E1.4 LA ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR A LOS SEIS AÑOS.	75
a) Esperanza de vida escolar a los 6 años en Navarra. Curso 2007/08.....	75
b) Evolución de la esperanza de vida escolar a los 6 años.....	77
E2 TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS.....	78
E2.1 EDUCACIÓN INFANTIL.....	78
a) Tasas de escolarización en educación infantil. Curso 2007/08.	78
b) Evolución de las tasas de escolarización en educación infantil.....	80
c) Evolución del número medio de años de escolaridad en Educación Infantil.	81
d) Comparación internacional de las tasas de escolarización en 3 y 4 años. Año 2007.....	82
E2.2 EDUCACIÓN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA.	83
a) Tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de Educación secundaria post-obligatoria (16 a 19 años). Navarra y España. Curso 2007/08.	83
b) Tasas netas de escolarización por etapas educativas, en las edades teóricas de los niveles de Educación secundaria post-obligatoria (16 a 19 años). Navarra y España. Curso 2007/08.....	84

c) Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de Educación secundaria post-obligatoria (16 a 19 años). Navarra y España.....	85
d) Variación de las tasas netas de escolarización, en las edades teóricas de los niveles de Educación secundaria post-obligatoria (16 a 19 años). Navarra y España del curso 1998/99 al 2007/08.....	88
E2.3 EDUCACIÓN SUPERIOR	89
a) Tasas netas de escolarización de 18 a 24 años de edad. Curso 2007-08.	89
b) Evolución de las tasas netas de escolarización de 18 a 24 años de edad.....	90
E3 ALUMNADO EXTRANJERO	92
a) Alumnado extranjero matriculado desagregado en enseñanza pública y privada. Curso 2007/08.....	92
b) Alumnado extranjero por cada cien alumnos matriculados, por nivel educativo. Curso 2007/08.	93
c) Evolución del número de alumnos extranjeros por cada mil escolarizados en la etapa educativa correspondiente.....	94
E4 PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE PERMANENTE	96
a) Porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en acciones formativas por sexo. Año 2008.....	96
b) Evolución del porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en acciones formativas.....	97
INDICADORES DE RESULTADOS	98
Rs1 COMPETENCIAS BÁSICAS EN 4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	99
Rs1.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS GENERALES EN LA EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNÓSTICO	99
a) Resultados globales obtenidos en las distintas competencias. Año 2009.....	99
b) Comparación de los resultados de Navarra con los de la comunidad autónoma que presenta los mejores resultados en cada caso.....	100

Rs1.2 NIVELES DE RENDIMIENTO ALCANZADOS EN LA EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNOSTICO.	101
a) Niveles de competencia en comunicación lingüística. Año 2009.	101
b) Niveles de competencia matemática. Año 2009.....	101
c) Niveles de competencia en el conocimiento y la interacción con el medio físico. Año 2009.....	102
d) Niveles de competencia social y ciudadana. Año 2009.....	103
Rs1.3 NIVELES DE RENDIMIENTO ALCANZADOS EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNOSTICO DE NAVARRA.	104
a) Niveles de competencia lectora en castellano. Curso 2009-10.	104
b) Puntuaciones medias en competencia lectora en castellano desagregadas por sexo. Curso 2009-10.....	104
c) Niveles de competencia lectora en Lengua Vasca. Curso 2009-10.....	105
d) Puntuaciones medias en competencia lectora en lengua vasca desagregadas por sexo. Curso 2009-10.....	106
e) Niveles de competencia Matemática. Curso 2009-10.....	106
f) Puntuaciones medias en competencia Matemática desagregadas por sexo. Curso 2009-10.....	107
g) Niveles de competencia lectora en Inglés. Curso 2009-10.	108
h) Puntuaciones medias en Comprensión lectora en Inglés desagregadas por sexo. Curso 2009-10.	109
Rs2 COMPETENCIAS BASICAS EN 2º CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.	109
Rs2.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS GENERALES EN LA EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNÓSTICO.	109
Rs2.2 NIVELES DE RENDIMIENTO ALCANZADOS EN LA EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNÓSTICO.	109
Rs2.3 NIVELES DE RENDIMIENTO ALCANZADOS EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE NAVARRA.	109
a) Niveles de competencia lectora en castellano. Curso 2009-10.	109
b) Puntuaciones medias en competencia lectora en castellano desagregadas por sexo. Curso 2009-10.	110
c) Niveles de competencia lectora en Lengua Vasca. Curso 2009-10.....	110
d) Puntuaciones medias en competencia lectora en lengua vasca desagregadas por sexo. Curso 2009-10.	111
e) Niveles de competencia Matemática. Curso 2009-10.	111

f) Puntuaciones medias en competencia Matemática desagregadas por sexo. Curso 2009-10.....	112
Rs3 COMPETENCIAS CLAVE A LOS 15 AÑOS DE EDAD.....	113
Rs3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS A LOS 15 AÑOS EN LECTURA. RESULTADOS GENERALES. COMPARACIÓN NAVARRA, ESPAÑA Y OCDE. AÑO 2009.....	113
a) Rendimiento en la escala global.....	113
b) Rendimiento por niveles de competencia.....	114
c) Resultados según el sexo.....	115
d) Resultados según la titularidad de centro.....	116
Rs3.2 COMPETENCIAS BÁSICAS A LOS 15 AÑOS EN CIENCIAS. RESULTADOS GENERALES. COMPARACIÓN NAVARRA, ESPAÑA Y OCDE. AÑO 2009.....	117
a) Puntuaciones medias en la escala de Competencia Científica.....	117
b) Porcentaje de alumnado en cada nivel de competencia científica.....	118
c) Puntuación media del rendimiento del alumnado en la escala de Competencia científica, por sexo.....	119
d) Resultados según la titularidad de centro.....	120
Rs3.3 COMPETENCIAS BÁSICAS A LOS 15 AÑOS EN MATEMÁTICAS. RESULTADOS GENERALES. COMPARACIÓN NAVARRA, ESPAÑA Y OCDE. AÑO 2009.....	121
a) Puntuaciones medias en la escala de Competencia Matemática.....	121
b) Porcentaje del alumnado en cada nivel de competencia matemática.....	122
c) Puntuación media del rendimiento del alumnado en la escala de Matemáticas, por sexo.....	123
d) Resultados según la titularidad de centro.....	124
Rs4 IDONEIDAD EN LA EDAD DEL ALUMNADO.....	125
Rs4.1 IDONEIDAD EN LA EDAD DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA.....	125
a) Tasa de idoneidad en las edades teóricas de Educación obligatoria por sexo. Curso 2008/09 Navarra.....	125
b) Tasa de idoneidad en las edades teóricas de Educación obligatoria en Navarra y España. Curso 2008/09.....	126
c) Evolución de las tasas de idoneidad en las edades 8, 10, 12, 14 y 15 años.....	126

Rs4.2 ALUMNADO REPETIDOR.....	130
a) Porcentaje de alumnado que repite E. Primaria, en Navarra y España. Curso 2008-09.....	130
b) Porcentaje de alumnado que repite E. Primaria, por sexo. Curso 2008-09.....	130
c) Porcentaje de alumnado que repite E. Primaria, por titularidad. Curso 2008-09.....	131
d) Porcentaje de alumnado que repite E.S.O. en Navarra y España. Curso 2008-09.....	132
e) Porcentaje de alumnado que repite E.S.O. por sexo. Curso 2008-09.	132
f) Porcentaje de alumnado que repite E.S.O. por titularidad de centro. Curso 2008-09.....	133
 Rs5 ABANDONO ESCOLAR PREMATURO.	 134
a) Abandono escolar prematuro Año 2009.....	134
b) Abandono escolar prematuro por sexo. Año 2009.....	135
c) Evolución del abandono escolar prematuro en Navarra, por sexo.	137
d) Evolución del abandono escolar prematuro. Comparaciones con España y la Unión Europea.	138
 Rs6 TASAS DE TITULACIÓN.....	 139
Rs6.1 TASA DE TITULACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. NAVARRA.....	139
a) Tasas de titulados en Educación secundaria obligatoria por sexos. Evolución en Navarra hasta 2010.	139
b) Tasa Graduados en Secundaria obligatoria, comparación con España. Curso 08-09.....	141
c) Evolución de la tasa de titulados en Educación secundaria obligatoria.	142
Rs6.2 TASA DE FINALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA POST-OBLIGATORIA.....	143
a) Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de la segunda etapa de Educación secundaria por sexo. Año 2009.	
b) Evolución del porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha alcanzado el nivel de la segunda etapa de Educación secundaria.....	143
c) Comparación del porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha alcanzado el nivel de la segunda etapa de Educación secundaria por sexo.	144

Rs6.3 TASA DE GRADUACIÓN EN ESTUDIOS SECUNDARIOS POST-OBLIGATORIOS.....	145
a) Tasa de titulados en Bachillerato por sexo. Curso 2007/08.	145
b) Evolución de la tasa de titulados en Bachillerato.....	145
c) Tasa de titulados en Ciclos formativos de grado medio por sexo. Curso 2007/08.	146
d) Evolución de la tasa de titulados en Ciclos formativos de grado medio.	146
Rs6.4 TASA DE GRADUACIÓN EN ESTUDIOS SUPERIORES.....	147
a) Tasas de población que se gradúa en Formación profesional superior por sexo. Curso 2007-2008.	147
b) Evolución de las tasas de población que se gradúa en Formación profesional superior.	147
c) Tasas de población Diplomado Universitario y Arquitecto e Ingeniero Técnico por sexo. Curso 2007-2008.	148
d) Tasas de población Licenciado Universitario y Arquitecto e Ingeniero por sexo. Curso 2007-2008.	148
e) Tasas de población Master Universitario Oficial por sexo. Curso 2007- 2008.....	149
f) Evolución de las tasas de graduados en educación universitaria por titulación y sexo. Navarra.	149
g) Evolución de las tasas de graduados en educación universitaria por titulación. Navarra y España.	150
Rs6.5 TASA DE GRADUADOS EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA.....	151
a) Número de graduados en Educación superior en Ciencias y Tecnología por cada mil habitantes de la población de 20 a 29 años, por tipo de estudios y por sexo. Navarra. Curso 2004-2005.	151
b) Comparación con la media de España del número de graduados en Educación superior en Ciencias y Tecnología por cada mil habitantes de la población de 20 a 29 años, por tipo de estudios y por sexo. Curso 2006- 2007.....	152
c) Evolución del Número de graduados en Educación superior en Ciencias y Tecnología por cada mil habitantes de la población de 20 a 29 años. Navarra, España, Europa de los 25.	153
Rs7 RELACIÓN DE LA SITUACIÓN LABORAL CON EL NIVEL EDUCATIVO.	154

Rs7.1 TASA DE ACTIVIDAD SEGÚN NIVEL EDUCATIVO.....	154
a) Porcentaje de personas entre 25 y 64, y entre 25 y 34 años, que pertenecen a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados. Año 2008.....	154
b) Porcentaje de personas entre 25 y 64, y entre 25 y 34 años, que pertenecen a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados por sexos. Año 2008.	155
c) Evolución de las tasas de actividad por sexos en Navarra y España.....	157
Rs7.2 TASA DE DESEMPLEO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO.....	158
a) Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64, y entre 25 y 35 años, respecto a la población activa de esa edad, según los diferentes niveles de estudios alcanzados. Año 2008.....	158
b) Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64, y entre 25 y 35 años, respecto a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados por sexos. Año 2008.....	159
c) Evolución de las tasas de desempleo por sexos en Navarra y España.	161
d) Tasas de desempleo por sexos y por nivel educativo. Comparación internacional. Año 2008.....	162

GLOSARIO DE SIGLAS

C.A.:	Comunidad Autónoma
C.F.G.M:	Ciclos Formativos de Grado Medio
C.F.G.S:	Ciclos Formativos de Grado Superior
CINE:	Clasificación Internacional Normalizada de Educación
COU:	Curso de Orientación Universitaria
EE:	Educación especial
EPA:	Encuesta de población activa
ERG:	Enseñanzas de Régimen General
ESO:	Educación secundaria obligatoria
EUROSTAT:	Oficina Estadística de las Comunidades Europeas
FP:	Formación profesional
INE:	Instituto Nacional de Estadística
IE	Instituto de Evaluación
LOE	Ley orgánica de Educación
MEC:	Ministerio de Educación y Ciencia
NEE:	Necesidades Educativas Especiales
OCDE:	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
PCPI:	Programas de Cualificación Profesional Inicial
PIB:	Producto Interior Bruto
PIP:	Programas de iniciación profesional
PISA:	Programa de Evaluación Internacional de Alumnos
PPA:	Paridad de Poder Adquisitivo
UE:	Unión Europea

INDICADOR DE CONTEXTO

El contexto económico y social en el que se encuentra inmerso un sistema educativo es fundamental para poder interpretar sus procesos, las diferencias estructurales y de recursos invertidos en la educación y los resultados obtenidos.

En esta entrega del Sistema de indicadores de la educación de Navarra se muestra un solo indicador de contexto relacionado con el nivel de estudios de la población adulta en Navarra. Esto nos permite compararnos con España y con la Unión Europea.

El indicador C1 “Nivel de estudios de la población adulta” informa de la formación académica alcanzada por la población adulta. Es un índice del capital humano del que dispone la Comunidad Foral de Navarra. Este indicador está relacionado con el bienestar económico y social de la población y por tanto, puede informar de las expectativas y motivaciones de la sociedad hacia el sistema educativo.

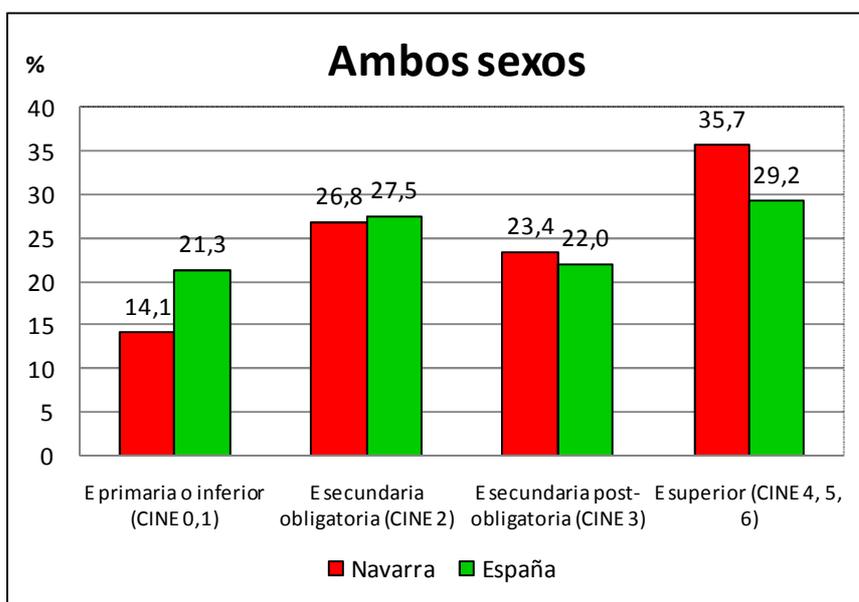
C1. NIVEL DE ESTUDIOS DE LA POBLACIÓN ADULTA.

Porcentaje de población adulta de 25 a 64 años de edad que ha completado un cierto nivel de enseñanza.

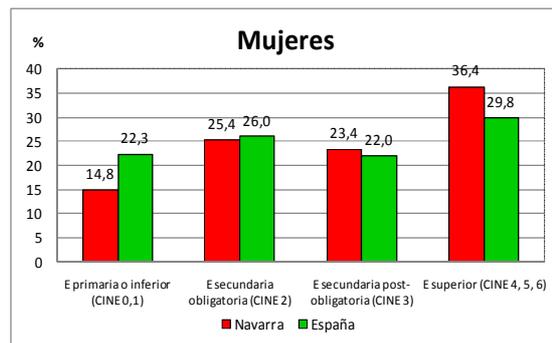
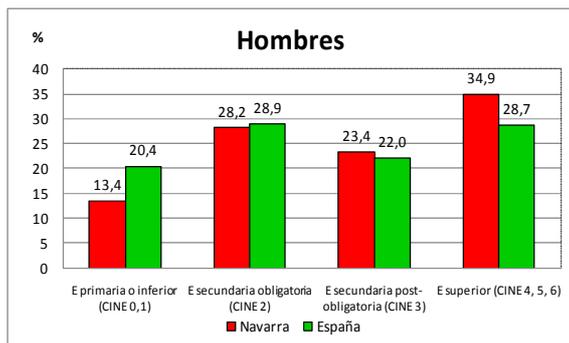
Los datos analizados en este indicador reflejan el nivel de estudios alcanzado por la población adulta. Este hecho condiciona las expectativas y motivaciones de la población sobre el sistema educativo e influye consecuentemente en la planificación educativa y en la vida laboral.

a) Nivel de estudios de la población adulta. Año 2008.

	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España
E. primaria o inferior (CINE 0,1)	14,1	21,3	13,4	20,4	14,8	22,3
E. secundaria obligatoria (CINE 2)	26,8	27,5	28,2	28,9	25,4	26,0
E. secundaria post-obligatoria (CINE 3)	23,4	22,0	23,4	22,0	23,4	22,0
E. superior (CINE 4, 5, 6)	35,7	29,2	34,9	28,7	36,4	29,8



El porcentaje de población navarra que ha completado un nivel de formación igual o inferior a la secundaria obligatoria es menor que el de la población española, mientras que Navarra supera a España en el porcentaje de población que ha completado un nivel de formación de enseñanza post-obligatoria o superior. Las mayores diferencias aparecen en los niveles de Educación primaria o inferior y en la Educación superior. El dato de la educación superior puede estar influenciado por la afluencia de población universitaria de otras comunidades.



Comparando por sexos, el porcentaje de mujeres que solamente ha alcanzado el nivel de educación primaria o inferior es mayor que el de hombres tanto en Navarra como en España. Con nivel máximo de Educación secundaria, es mayor el porcentaje de hombres que el de mujeres. Con nivel máximo de secundaria post-obligatoria los porcentajes son iguales. Con nivel máximo de estudios superiores es mayor el porcentaje de mujeres que el de hombres.

- b) **Distribución porcentual de la población de edad comprendida entre 25 y 64 años teniendo en cuenta el máximo nivel de formación alcanzado. Comparación con los países de la Unión Europea¹, con la media de la UE 19 y con la media de la OCDE. Año 2008.**

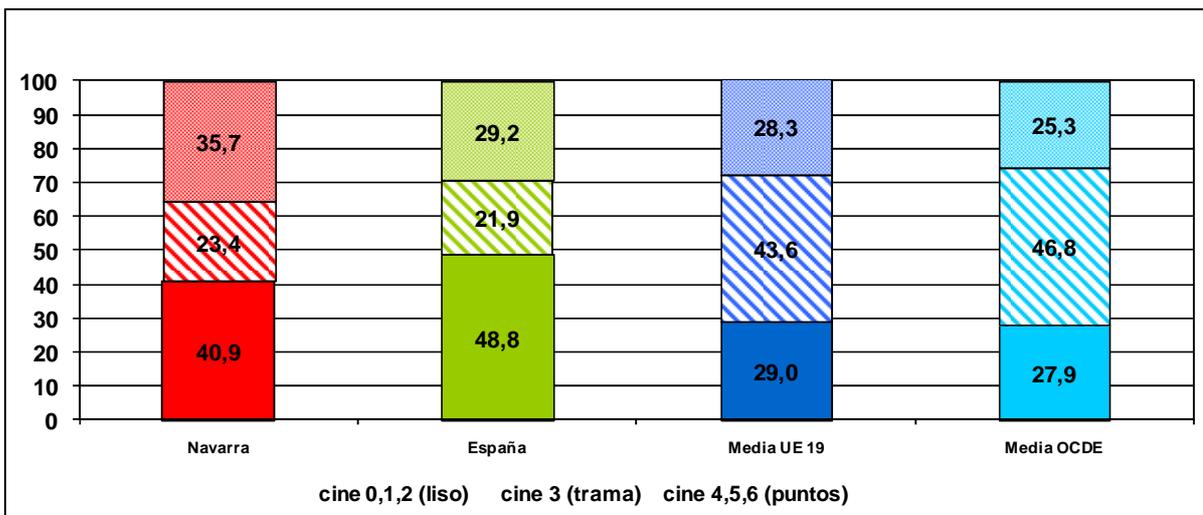
País \ Nivel	Cine 0,1,2	Cine 3	Cine 4,5,6
Alemania	14,7	59,9	25,4
Austria	19,0	63,0	18,1
Bélgica	30,4	37,3	32,3
Dinamarca	25,0	42,3	32,7
Eslovaquia	10,1	75,2	14,5
Eslovenia	18,0	59,4	22,6
Estonia	11,5	54,2	34,1
Finlandia	18,9	44,5	36,6
Francia	30,0	42,4	27,4
Grecia	38,9	37,7	23,0
Hungría	20,3	60,5	18,4
Irlanda	30,5	35,6	33,5
Italia	46,7	39,0	13,8
Luxemburgo	32,1	40,3	27,7
Países Bajos	26,7	41,1	32,2
Polonia	12,9	67,6	19,6
Portugal	71,8	13,9	14,3
Reino Unido	30,2	37,0	32,5
República Checa	8,9	76,4	14,5
Suecia	15,0	53,0	32,0
Navarra	40,9	23,4	35,7
España	48,8	21,9	29,2
Unión Europea (19)	29,0	43,6	28,3
Media países OCDE	27,9	46,8	25,3

Dentro de los Países de la Unión Europea que pertenecen a la OCDE o asociados, República Checa (8,9%), Eslovaquia (10,1%) y Estonia (11,5%) tienen los menores porcentajes de población cuyo máximo nivel de formación alcanzado es la Educación secundaria obligatoria; frente a ellos, Portugal presenta el máximo porcentaje (71,8%) seguido de España (48,8%), Italia (46,7%) y Navarra (40,9 %).

República Checa (76,4%), Eslovaquia (75,2%) y Polonia (67,6%) tienen los mayores porcentajes de población cuyo máximo nivel de formación alcanzado es Educación secundaria-obligatoria. Portugal (13,9%), España (21,9 %) y Navarra (23,4 %) tienen los menores porcentajes.

Con Educación superior como máximo nivel de formación, los países con mayor porcentaje son Finlandia (36,6 %), Navarra (35,7%) y Estonia (34,1%). Los de menor, Italia (13,8 %), Portugal (14,3 %) y República Checa (14,5%). España ocupa un lugar intermedio (29,2%).

¹ En la tabla se incluyen 21 países de la UE, los diecinueve que forman parte de la OCDE y 2 asociados (Eslovenia y Estonia). En la UE (19) sólo se incluyen los países de la UE que forman parte de la OCDE.



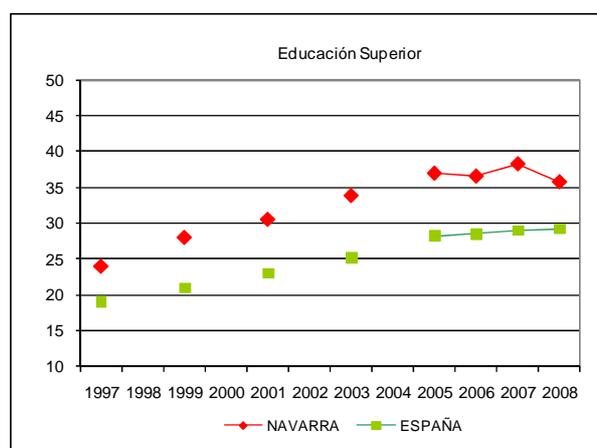
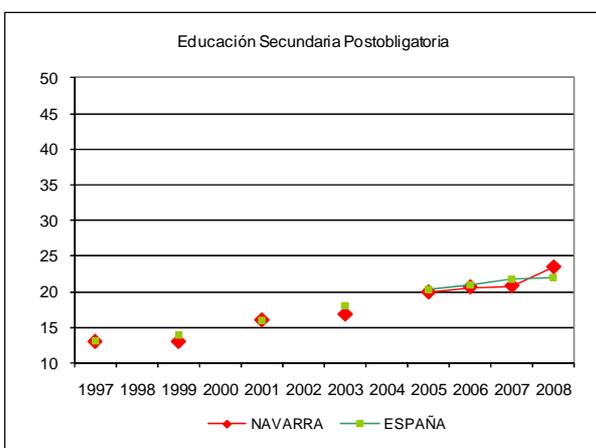
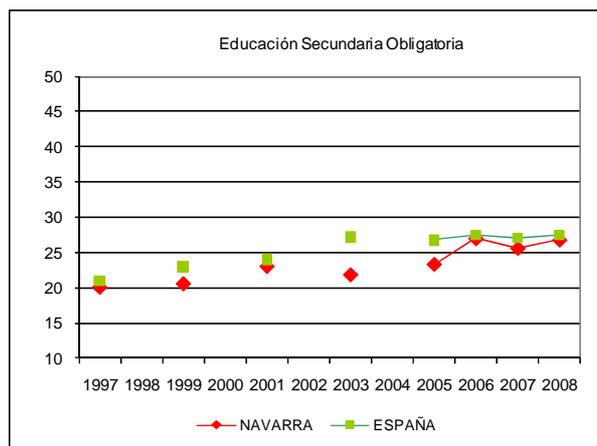
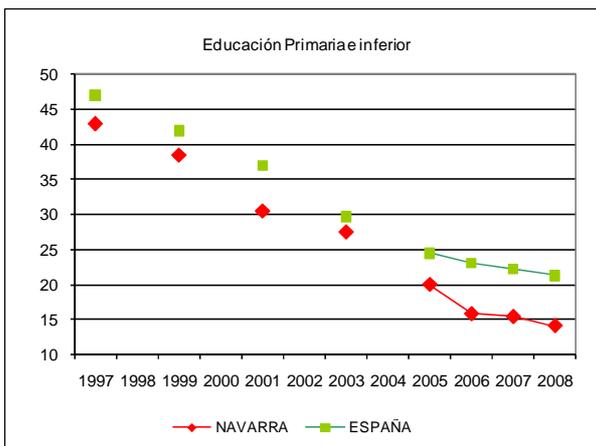
España supera a la OCDE y a la UE (19) en el porcentaje de personas que como máximo han completado la Educación secundaria obligatoria. En Educación secundaria post-obligatoria es claramente inferior y en Educación superior se mantiene valores ligeramente superiores.

Navarra supera a la OCDE y a la UE (19) en el porcentaje de personas que como máximo han completado la Educación secundaria. En Educación secundaria post-obligatoria es claramente inferior y en Educación superior el porcentaje de titulados es muy superior a la OCDE y a la media de la UE (19)

c) Evolución del nivel de estudios de la población adulta (25 a 64 años), según el porcentaje de población que ha completado un cierto nivel de enseñanza.

	Educación primaria o inferior a primaria CINE 0,1		Educación secundaria obligatoria CINE 2	
	NAVARRA	ESPAÑA	NAVARRA	ESPAÑA
1997	43,0	47,0	20,0	21,0
1999	38,5	42,0	20,5	23,0
2001	30,5	37,0	23,0	24,0
2003	27,5	29,7	21,8	27,2
2005	20,0	24,5	23,3	26,8
2006	15,8	23,1	27,0	27,5
2007	15,4	22,2	25,6	27,1
2008	14,1	21,3	26,8	27,5

	Educación secundaria post-obligatoria CINE 3		Educación superior CINE 4,5,6	
	NAVARRA	ESPAÑA	NAVARRA	ESPAÑA
1997	13,0	13,0	24,0	19,0
1999	13,0	14,0	28,0	21,0
2001	16,0	16,0	30,5	23,0
2003	16,8	18,0	33,8	25,2
2005	19,9	20,4	36,9	28,2
2006	20,6	21,0	36,5	28,5
2007	20,8	21,7	38,2	29,0
2008	23,4	22,0	35,7	29,2



En la evolución observamos que el porcentaje de población que ha alcanzado un nivel máximo de formación de Educación primaria o inferior disminuye tanto en España como en Navarra en todos los años estudiados. La disminución de personas con bajo nivel de estudios ha sido más elevada hasta el año 2006, a partir de ese año se ralentiza. En el cómputo total se ha reducido más de un 50% las personas que tienen bajo nivel de estudios.

Paralelamente en España aumenta el porcentaje de población que tiene como máximo nivel de estudios la Educación secundaria obligatoria. Sin embargo en Navarra se aprecian ligeras variaciones: hay dos años 2003 y 2007 en los que se produce una disminución. En el cómputo total se produce un aumento porcentual de 6 puntos en ambos casos.

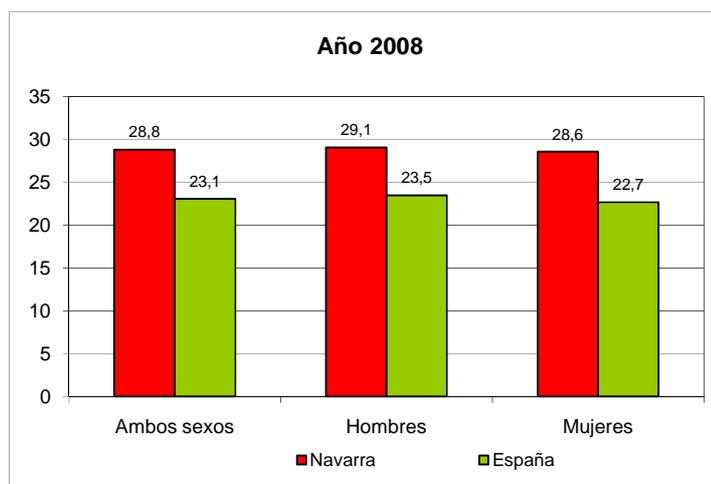
En la Educación secundaria obligatoria Navarra y España presentan una evolución similar en ese nivel máximo de titulados. El último año Navarra supera ligeramente el nivel de España.

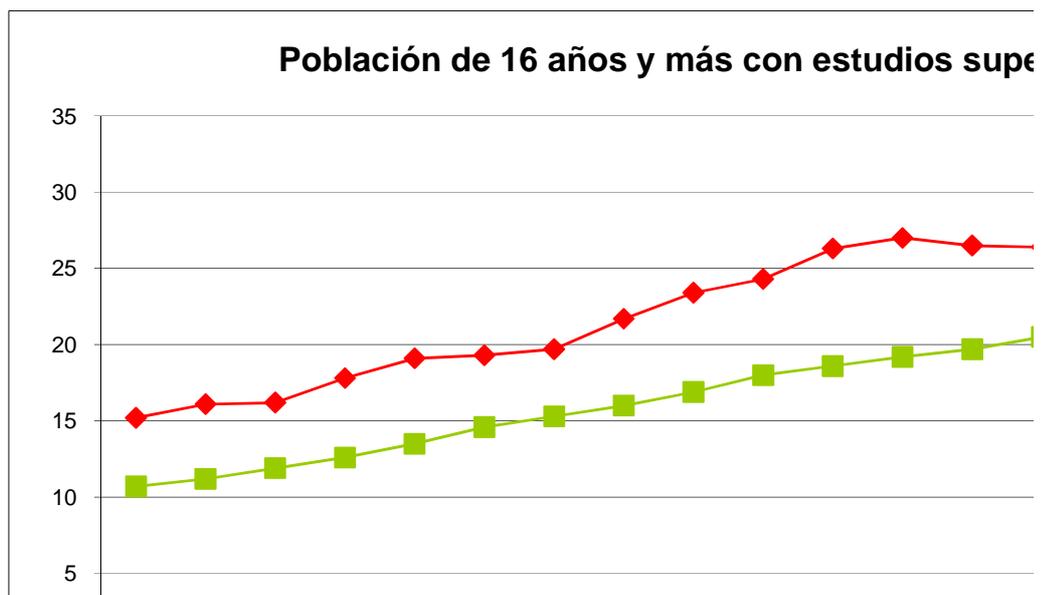
En Educación superior Navarra y España presentan en conjunto una evolución ascendente. Sin embargo a partir del 2005 España se estabiliza y Navarra presenta oscilaciones y tiene dos momentos de disminución.

En los dos primeros niveles de estudio los datos de España se mantienen por encima de los de Navarra; en la Educación secundaria post-obligatoria se ha producido un cambio en el 2008 en la que Navarra supera a España. En Educación superior es Navarra la que presenta mayores valores.

d) Evolución de la proporción de población de 16 y más años con estudios superiores.

Años	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España
1991	15,2	10,7	16,3	12,1	14,1	9,4
1992	16,1	11,2	17,0	12,5	15,1	9,9
1993	16,2	11,9	17,3	13,0	15,1	10,8
1994	17,8	12,6	19,1	13,8	16,5	11,5
1995	19,1	13,5	20,3	14,6	17,9	12,4
1996	19,3	14,6	19,5	15,7	19,0	13,6
1997	19,7	15,3	20,0	16,3	19,4	14,3
1998	21,7	16,0	21,9	17,0	21,4	15,1
1999	23,4	16,9	23,7	18,0	23,1	15,9
2000	24,3	18,0	23,7	18,9	25,0	17,0
2001	26,3	18,6	25,9	19,5	26,6	17,8
2002	27,0	19,2	27,6	20,0	26,4	18,4
2003	26,5	19,7	26,9	20,4	26,1	18,9
2004	26,4	20,5	26,6	21,0	26,3	20,0
2005	28,7	22,0	28,8	22,6	28,6	21,5
2006	28,7	22,3	29,2	22,8	28,2	21,9
2007	30,1	22,8	31,4	23,3	28,9	22,4
2008	28,8	23,1	29,1	23,5	28,6	22,7



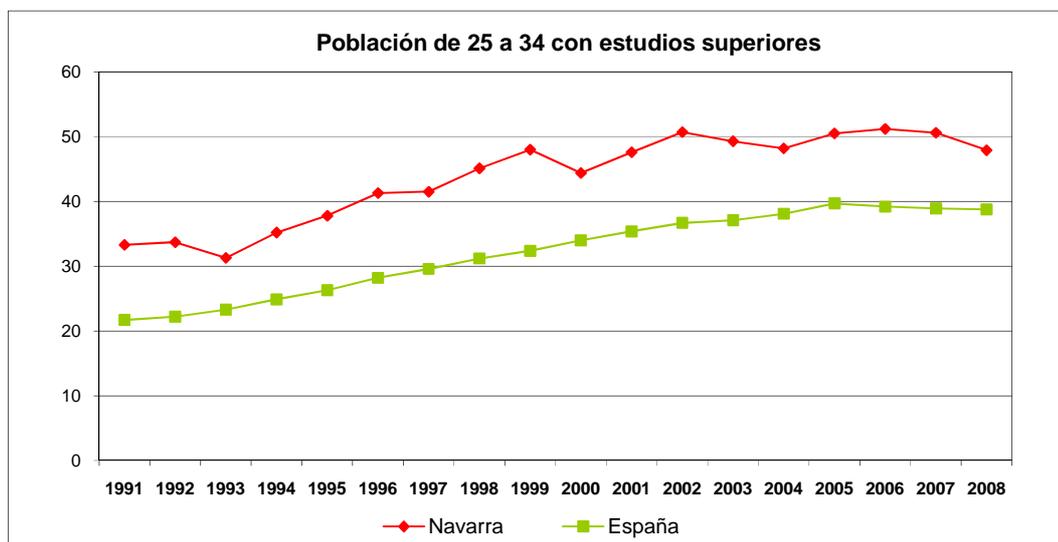
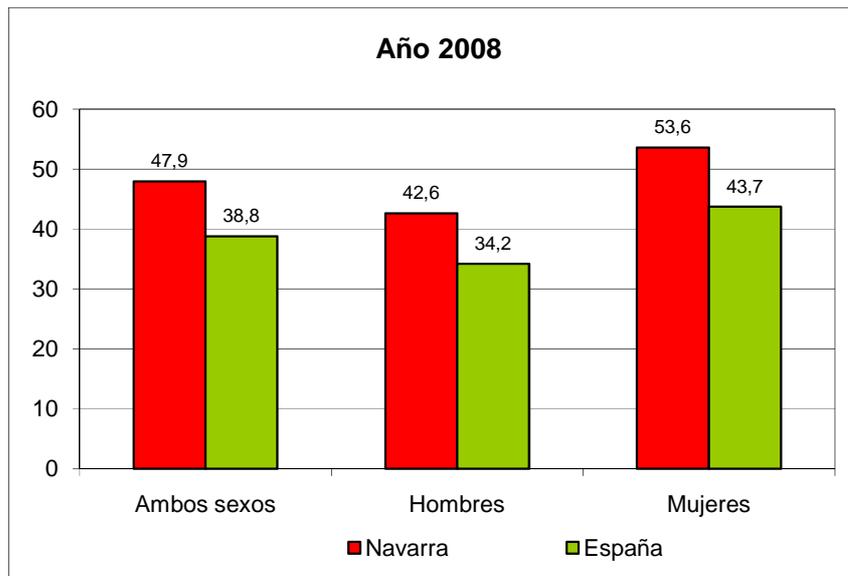


La evolución de población de 16 años y más con estudios superiores es creciente tanto en Navarra como en España, observándose algunas oscilaciones en el caso de Navarra. La proporción de Navarra es siempre superior a la de España. Las diferencias oscilan ligeramente en torno a un 6%

Por sexos, hay pequeñas diferencias entre hombres y mujeres tanto en Navarra como en España, siendo superior la proporción de hombres con estudios superiores que la de mujeres.

e) Evolución de la proporción de población de 25 a 34 años con estudios superiores.

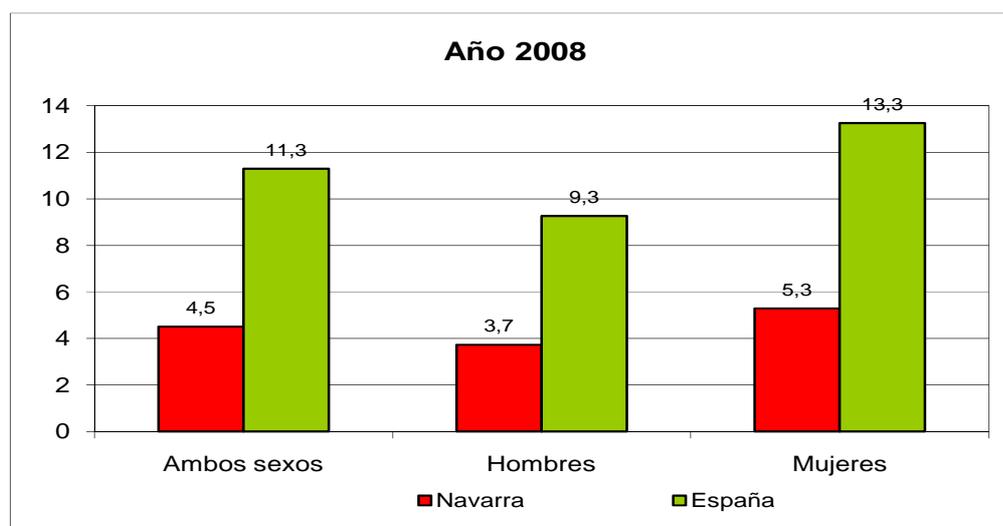
Años	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España
1991	33,3	21,7	33,8	21,7	32,7	21,6
1992	33,7	22,2	33,0	21,5	34,3	23,0
1993	31,3	23,3	28,5	22,1	34,2	24,5
1994	35,2	24,9	34,2	23,7	36,3	26,2
1995	37,8	26,3	37,2	24,7	38,5	28,0
1996	41,3	28,2	36,7	26,0	45,9	30,5
1997	41,5	29,6	35,2	27,3	48,0	31,9
1998	45,1	31,2	40,9	28,6	49,8	33,8
1999	48,0	32,4	44,0	29,9	51,9	35,0
2000	44,4	34,0	35,5	31,1	54,1	37,0
2001	47,6	35,4	41,8	32,1	53,8	38,9
2002	50,7	36,7	45,7	33,0	56,3	40,4
2003	49,3	37,1	44,2	33,5	54,6	40,8
2004	48,2	38,1	44,6	34,1	51,8	42,4
2005	50,5	39,7	46,0	35,1	55,2	44,6
2006	51,2	39,2	48,7	34,5	54,0	44,2
2007	50,6	38,9	47,5	34,2	53,8	44
2008	47,9	38,8	42,6	34,2	53,6	43,7



La evolución de población de 25 a 34 años con estudios superiores muestra una tendencia creciente tanto en Navarra como en España, siendo siempre la proporción de Navarra mayor que la de España. La evolución de España es creciente hasta el año 2005 a partir del cual se estabiliza con una ligera disminución. La evolución en Navarra presenta oscilaciones y en algunos años ha experimentado disminuciones. Por sexos, tanto en Navarra como en España la población de 25 a 34 años con estudios superiores es mayor en las mujeres que en los hombres. En Navarra un 11% y en España un 9,5%.

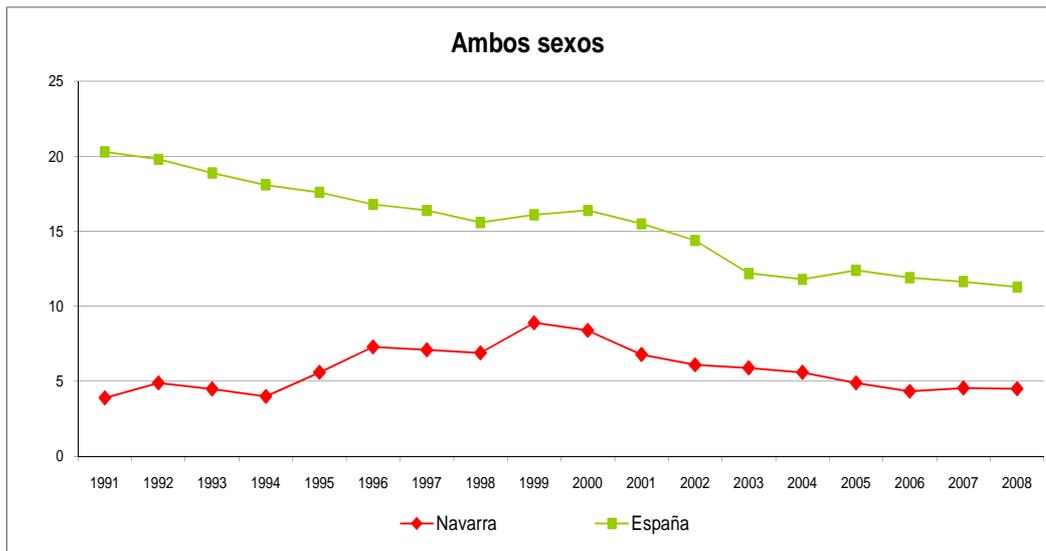
f) Evolución de la proporción de población de 16 y más años analfabetos/sin estudios por sexo.

Años	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España
1991	3,9	20,3	3,3	16,8	4,5	23,6
1992	4,9	19,8	4,3	16,4	5,4	23,1
1993	4,5	18,9	3,8	15,7	5,2	22,0
1994	4,0	18,1	3,3	14,8	4,7	21,1
1995	5,6	17,6	4,6	14,5	6,6	20,5
1996	7,3	16,8	6,7	13,7	7,9	19,7
1997	7,1	16,4	6,0	13,3	8,1	19,3
1998	6,9	15,6	5,7	12,5	8,0	18,4
1999	8,9	16,1	7,3	13,0	10,4	19,0
2000	8,4	16,4	6,8	13,4	9,9	19,2
2001	6,8	15,5	6,3	12,6	7,3	18,1
2002	6,1	14,4	5,3	11,6	6,9	17,0
2003	5,9	12,2	5,1	10,0	6,8	14,4
2004	5,6	11,8	4,9	9,5	6,3	13,9
2005	4,9	12,4	4,9	10,1	4,9	14,6
2006	4,3	11,9	4,2	9,8	4,5	14,0
2007	4,6	11,7	3,5	9,5	5,5	13,7
2008	4,5	11,3	3,7	9,3	5,3	13,3



El año 2008 la proporción de población de 16 y más años analfabetos o sin estudios en Navarra es menor que la de España.

Por sexos, la proporción de mujeres analfabetas o sin estudios es mayor que la de hombres tanto en Navarra como en España. Las diferencias por sexos son mayores en España (4%) que en Navarra (1,6%).

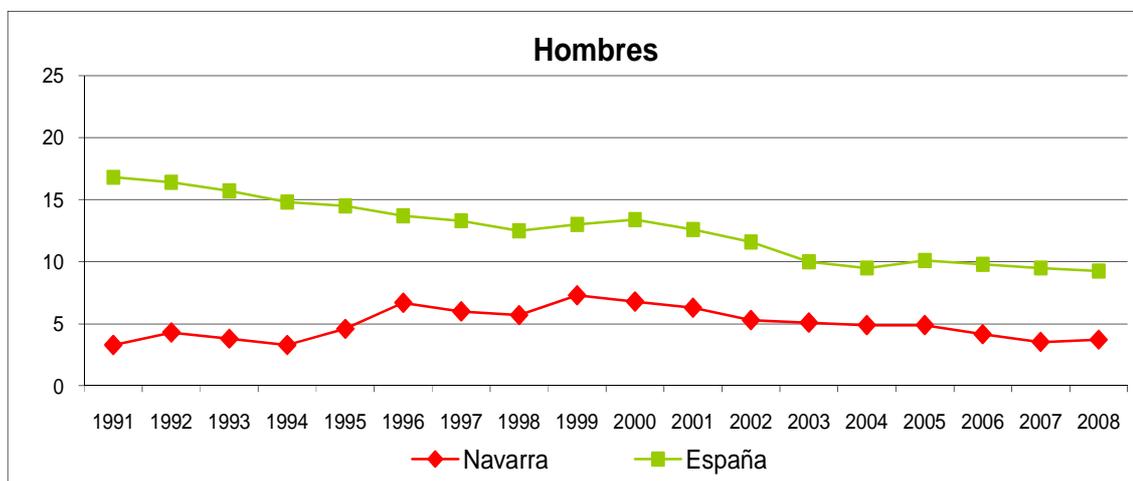


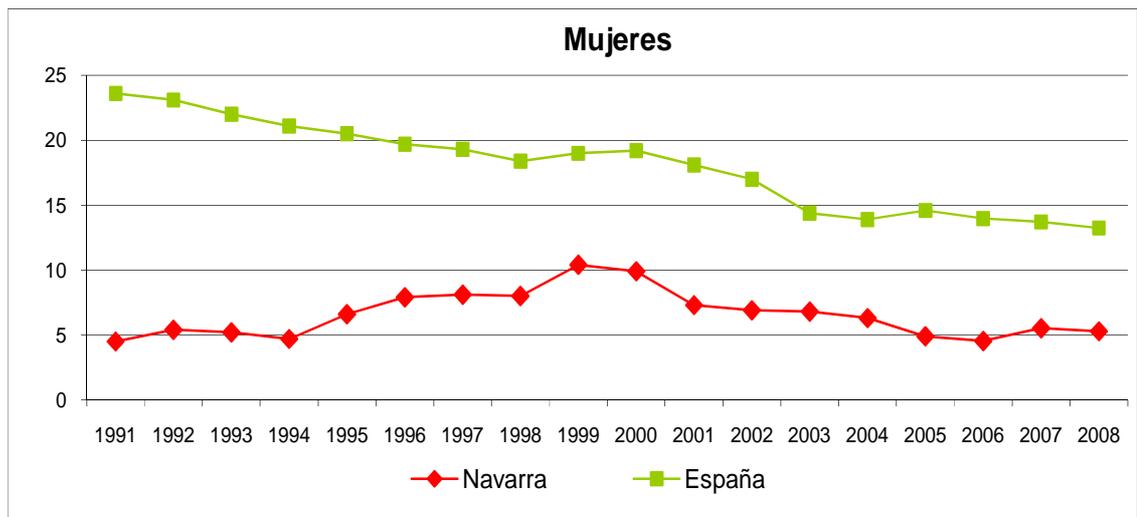
La proporción de población analfabeta o sin estudios es menor en Navarra que en España entre 1991 y 2008.

En Navarra la evolución de la proporción de población de 16 y más años analfabetos o sin estudios presenta oscilaciones. Desde 1991 al 1999 la tendencia es creciente; a partir de 1999 se produce una disminución en la proporción de analfabetos o sin estudios que se estabiliza los últimos 3 años en torno al 4,5%.

En España la evolución de la proporción de población de 16 y más años analfabetos o sin estudios es decreciente salvo en los años 1999, 2000 y 2005 en los que presenta un ligero aumento.

En el cómputo total de la evolución, de 1991 a 2008, en España el porcentaje de analfabetos ha disminuido de un 20,3% a un 11,3 %, mientras que en Navarra ha aumentado del 3,9% al 4,5 %.





En los hombres, la evolución de la proporción de población de 16 y más años analfabetos o sin estudios en Navarra presenta oscilaciones. Del 1991 al 1999, se observa una tendencia creciente, del 1999 al 2007 decreciente y una ligera subida en el 2008. En España la evolución de la proporción de población de 16 y más años analfabetos o sin estudios es decreciente salvo en los años 1999, 2000 y 2005 en los que presenta un ligero aumento. En el cómputo total de la evolución, 1991 a 2008, en España el porcentaje de hombres analfabetos ha disminuido de un 16,8% a un 9,3%, mientras que en Navarra ha aumentado del 3,3% al 3,7%.

En las mujeres, la evolución de la proporción de población de 16 y más años analfabetos o sin estudios en Navarra presenta oscilaciones. Del 1991 al 1999, se observa una tendencia creciente, del 1999 al 2006 decrece y crece el 2007. En España la evolución de la proporción de población de 16 y más años analfabetos o sin estudios es decreciente salvo en los años 1999, 2000 y 2005 en los que presenta un ligero aumento. En el cómputo total de la evolución Navarra aumenta del 4,5% al 5,3%. En España que parte de unos porcentajes más altos, su tendencia es casi siempre decreciente presentando en el cómputo total de la evolución una disminución del 23,6% al 13,3%.

Especificaciones Técnicas:

Las categorías de niveles de estudios tienen el siguiente significado:

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) creada por la UNESCO y revisada en 1997 cubre dos variables de clasificaciones: niveles de educación y campos de educación y sectores.

Inferior a educación primaria (CINE 0): Personas que no saben leer y escribir y población que sabe leer y escribir pero no ha completado al menos 5 años de escolaridad.

Educación primaria (CINE 1): Población que ha completado al menos 5 años de escolaridad, generalmente iniciada a los 5 ó 6 años y terminada a los 11 ó 12 años, no completando un nivel más alto.

Educación secundaria obligatoria (CINE 2): Población con graduado en secundaria, graduado escolar, bachiller elemental, certificado de escolaridad.

Educación secundaria post-obligatoria (CINE 3): Población con título de bachiller, técnico (ciclos formativos de grado medio) y titulaciones equivalentes y asimilables.

Educación superior (CINE 4 5,6): Población con título de técnico superior (ciclos formativos de grado superior), diplomado universitario, licenciado, doctor y titulaciones equivalentes o asimilables.

Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños, como es el caso de Navarra, están afectados por fuertes errores de muestreo.

Fuente:

MEC. Oficina de estadística del MEC.

- Las cifras de la Educación en España.
- Estadísticas e Indicadores: Sistema estatal de indicadores de la educación.

Regards sur l'éducation. Indicadores de la OCDE

Servidor web del Instituto Nacional de Estadística www.ine.es.

Encuesta de la población activa INE (Indicadores sociales/Educación)

INDICADORES DE RECURSOS

Estos indicadores ponen de relieve los recursos tanto financieros como humanos y tecnológicos que se dedican a educación.

Los indicadores de recursos, relacionados con los de contexto y resultados, nos ayudan a analizar la utilización de los recursos y tratar de optimizar su uso.

El indicador Rc1 es el de gasto público destinado a educación. Aunque es importante la comparación del gasto en Navarra con el resto de España, no lo es menos el análisis de este gasto dentro de nuestra Comunidad. Por ello se han establecido varias desagregaciones de este indicador relacionadas con el gasto en Navarra.

En el indicador Rc2 se estudia el gasto medio por alumno. Este es un índice que informa del modo en que llegan los recursos a cada uno de los alumnos por término medio.

En el indicador Rc3 se trata el número medio de alumnos por grupo y por profesor. Este es un índice que informa del tamaño de los grupos y está relacionado con el modo en que llega la atención del profesorado a cada uno de los alumnos.

Rc1. GASTO PÚBLICO DESTINADO A EDUCACIÓN.

La importancia que un país concede a la educación se mide en parte, por los recursos humanos y materiales que le dedica.

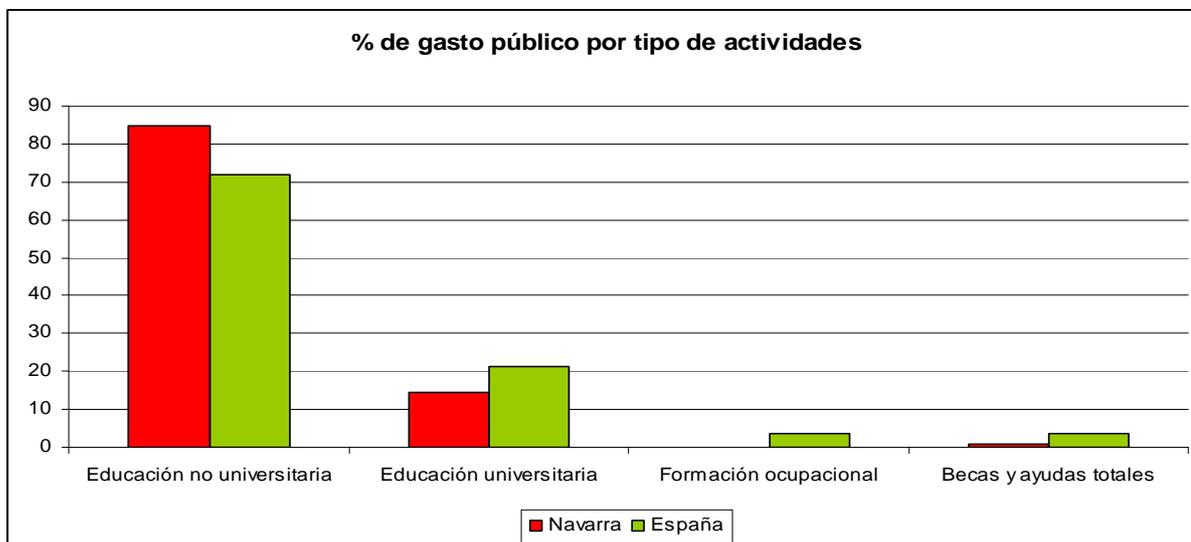
El gasto en Educación procede de dos fuentes de financiación: el gasto realizado por las Administraciones Públicas o **gasto público** y el gasto realizado por las familias o **gasto privado**.

En este indicador nos ocupamos sólo del gasto público.

Rc1.1 GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN.

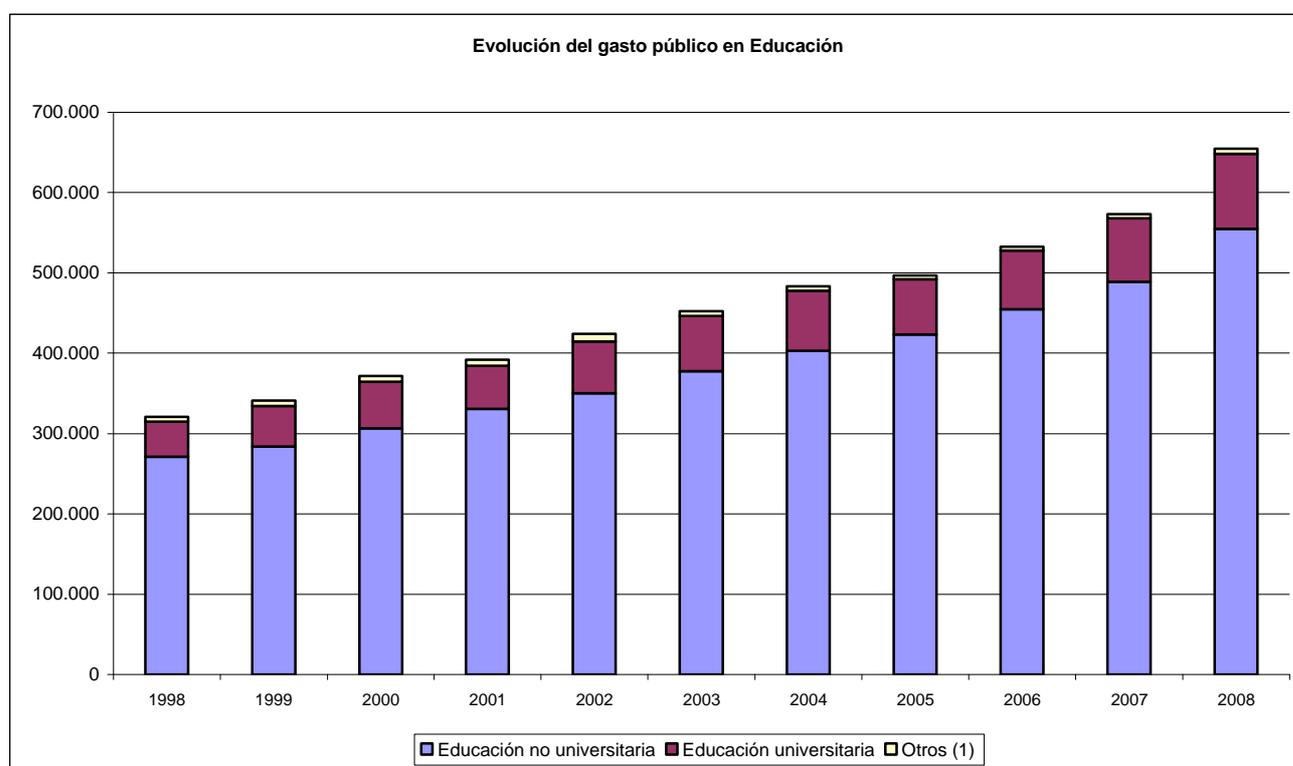
Estructura del gasto público destinado a educación en Navarra y España en miles de euros corrientes. Año 2008.

	Navarra	España
Educación no universitaria	554.750,13	34.857.371,23
Educación universitaria	93.795,2	10.383.791,13
Formación ocupacional	153,5	1.743.076,3
Becas y ayudas totales	6.301,6	1.749.320,7
Becas por exención de precios académicos	-164,1	-213.265,1
TOTAL	654.836,33	48.520.294,26



Estructura del gasto público destinado a educación en Navarra en miles de euros corrientes.

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Educación no universitaria	271.300	283.914	306.522	330.887	350.104	377.460	403.084	423.347	454.891,5	489.052,7	554.750,1
Educación universitaria	43.710	50.326	57.971	53.369	64.376	69.098	74.970	68.744	73.101,6	78.941,9	93.795,2
Formación ocupacional	1.091	2.334	2.535	3.591	4.667	1.042	237	269	177,5	213,9	153,5
Becas y ayudas totales	5.235	4.874	4.901	4.540	5.253	5.113	5.189	4.747	4.697,5	4.916,8	6.301,6
Becas por exención de precios académicos	-361	-326	-335	-374	-306	-234	-148	-176	-177,5	-204,0	-164,1
TOTAL	320.975	341.122	371.594	392.013	424.094	452.478	483.332	496.931	532.690,6	574.928,3	654.836,3



A lo largo de los años representados en la gráfica, los incrementos del gasto público destinado a educación en Navarra no son constantes.

Un incremento constante del 7,39 % anual en estos mismos años hubiera producido la variación que se observa de 320.975 miles de euros corrientes en 1998 a 658.836.3 miles de euros corrientes en 2008.

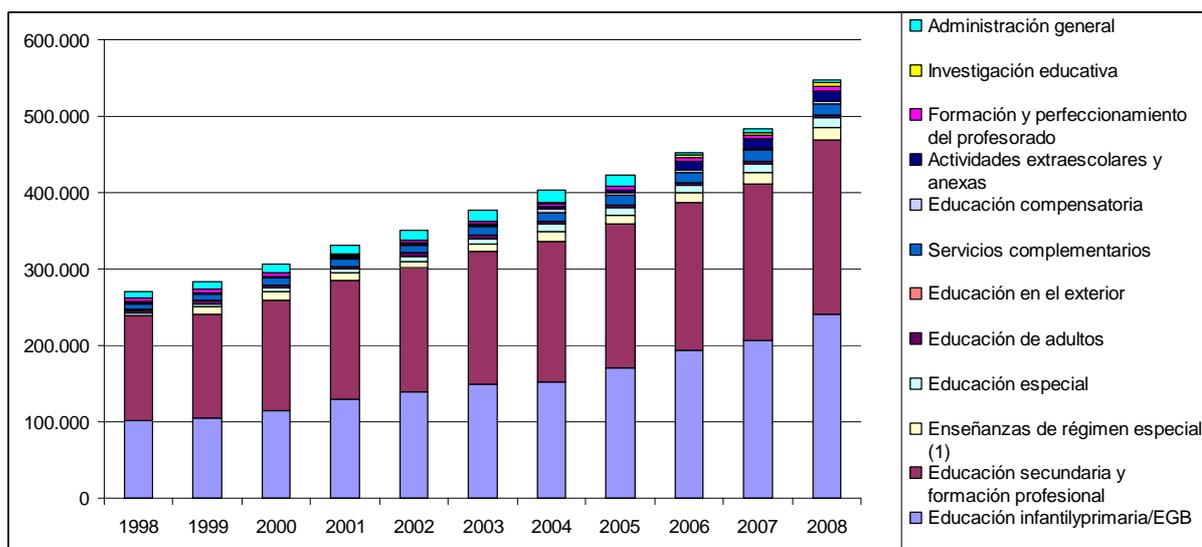
En ese mismo período de tiempo, el incremento medio del IPC anual es del **3,53%** lo que supone un incremento del gasto deflactado del 3,86 % anual.

Fuentes: MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación
INSTITUTO DE ESTADÍSTICA DE NAVARRA. Consulta de noviembre de 2010

Rc1.2 GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA POR NIVELES.

a) Estructura del gasto público destinado a educación no universitaria por niveles en miles de euros corrientes.

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Educación no universitaria	271.300	283.914	306.522	330.887	350.104	377.460	403.836	423.347	454.891,5	489.052,7	554.750,1
Educación infantil/primaria/EGB	101.450	105.143	114.797	128.895	139.552	149.193	151.757	170.514	193.130,4	207.137,2	241.460,7
Educación secundaria y formación profesional	137.579	135.275	144.696	157.116	161.356	173.359	184.025	188.176	193.540,1	204.607,1	227.990,7
Enseñanzas de régimen especial (1)	0	10.004	10.800	9.017	9.559	10.790	13.453	12.616	13.425,5	14.930,5	16.243,3
Educación especial	4.176	4.327	5.187	5.097	6.665	6.726	9.138	8.552	9.771,6	11.241,4	12.190,9
Educación de adultos	3.455	3.739	3.926	3.828	4.209	4.033	4.044	3.440	3.279,7	2.845,4	3.323,2
Educación en el exterior	289	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0
Servicios complementarios	7.917	7.986	8.510	9.095	10.437	11.336	11.997	12.709	13.635,0	14.707,2	15.694,9
Educación compensatoria	878	1.120	1.252	1.086	1.015	1.165	4.483	4.584	2.311,0	2.679,8	2.894,3
Actividades extraescolares y anexas	1.665	1.661	1.736	1.724	1.737	2.212	2.445	2.763	11.324,0	12.027,4	12.800,6
Formación y perfeccionamiento del profesorado	4.236	4.049	3.847	2.548	2.465	3.359	3.981	4.708	5.071,4	5.650,7	7.117,1
Investigación educativa	294	500	535	698	696	893	1.700	365	2.891,7	3.552,4	4.110,4
Administración general	9.360	10.110	11.236	11.783	12.414	14.395	16.814	14.920	4.082,0	4.591,1	4.492,8



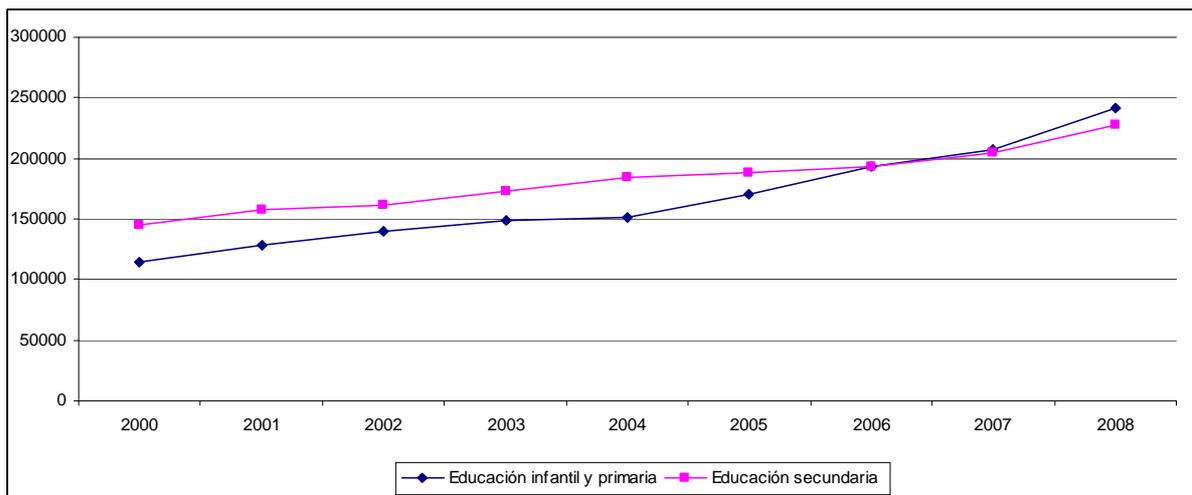
En el año 2008, el gasto en educación no universitaria en Navarra es de 554.750,1 miles de euros lo que supone un aumento de 283.450,1 miles de euros con respecto al año 1998.

Un incremento anual constante del 7,41% hubiera dado el mismo resultado. Teniendo en cuenta que el incremento medio del IPC es del 3,53% anual, en ese periodo, la cantidad deflactada supone un incremento del 3,88% anual.

Fuente: MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación. INE.: www.ine.es. Consulta octubre de 2010

b) Evolución del gasto público en educación infantil, primaria y secundaria en miles de euros.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Educación infantil y primaria	114.797	128.895	139.552	149.193	151.757	170.514	193.130,4	207.137,2	241.460,7
Educación secundaria	144.696	157.116	161.356	173.359	184.025	188.176	193.540,1	204.607,1	227.990,7



En los años estudiados se ha incrementado el gasto anual en Educación infantil y primaria en 126.663,70 miles de euros y en Educación secundaria el incremento ha sido de 83.294,70

Un aumento constante anual del 9,74% del gasto en educación infantil y primaria hubiera producido la diferencia que se observa en la tabla entre los años 2000 y 2008; mientras que en el mismo periodo, la diferencia que se observa en la tabla en la fila de la Educación secundaria correspondería a un aumento anual del 5,84 %.

Teniendo en cuenta el incremento medio del IPC, 3,53 % en el periodo 2000 a 2008, el incremento del gasto deflactado en infantil y primaria es del 4,18%, mientras que en secundaria es del 1,12%. Esta diferencia de índices de gasto deflactado pone de manifiesto que el esfuerzo presupuestario ha sido en educación infantil y primaria superior al resto de apartados en los que se distribuye el gasto público en educación.

Especificaciones Técnicas.

En este gráfico se señala sobre un esquema de la distribución del gasto en educación por naturaleza económica y actividad educativa, a qué parte del gasto se hace referencia.

	Cap 1	Cap 2	Cap 3	Cap 4	Cap 6	Cap 7	Cap 8 y 9	Total
	Personal	Bienes y Servicios	Gastos financieros	Trans. corrientes	Inversiones	Trans. De capital	Act/pas financieros	
EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA								○
• e.infantil								
• E:secundaria y FP.....								
•								
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA								
FORMACIÓN OCUPACIONAL								
BECAS Y AYUDAS TOTALES								
Becas por exención								

En Educación secundaria están incluidas la Educación secundaria, la Formación profesional y las Enseñanzas de régimen especial.

En este apartado no están incluidos ni el gasto público en formación ocupacional, ni el gasto público en enseñanzas universitarias y otras enseñanzas.

Tampoco se incluyen los gastos de administración general, formación del profesorado, servicios complementarios, investigación y actividades extraescolares y anexas.

Fuente: MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación.

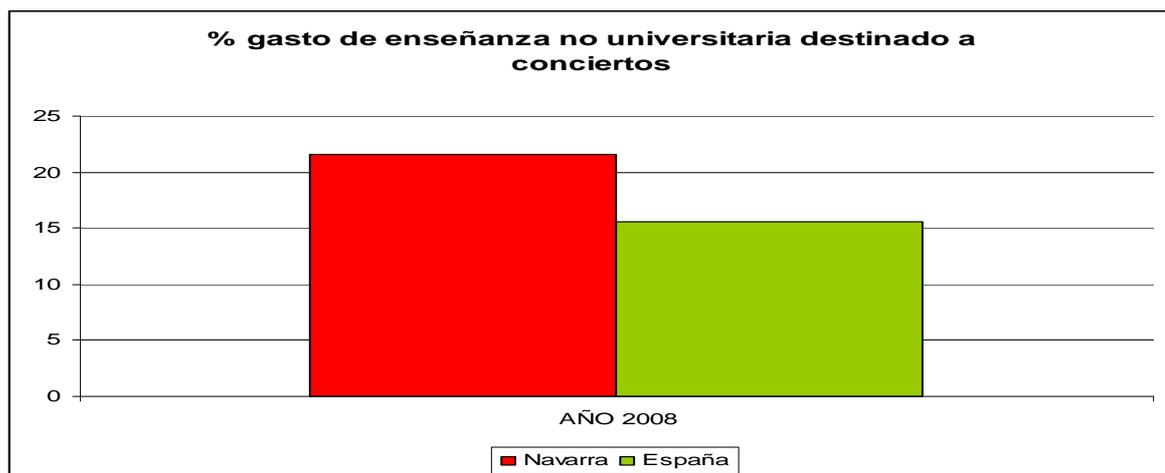
INE: www.ine.es Consulta de Octubre de 2010

Rc1.3 GASTO PÚBLICO DESTINADO A CONCIERTOS EN EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA.

Transferencias que se producen desde las Administraciones Educativas a centros educativos de titularidad privada, en miles de euros y porcentaje del gasto público que representan.

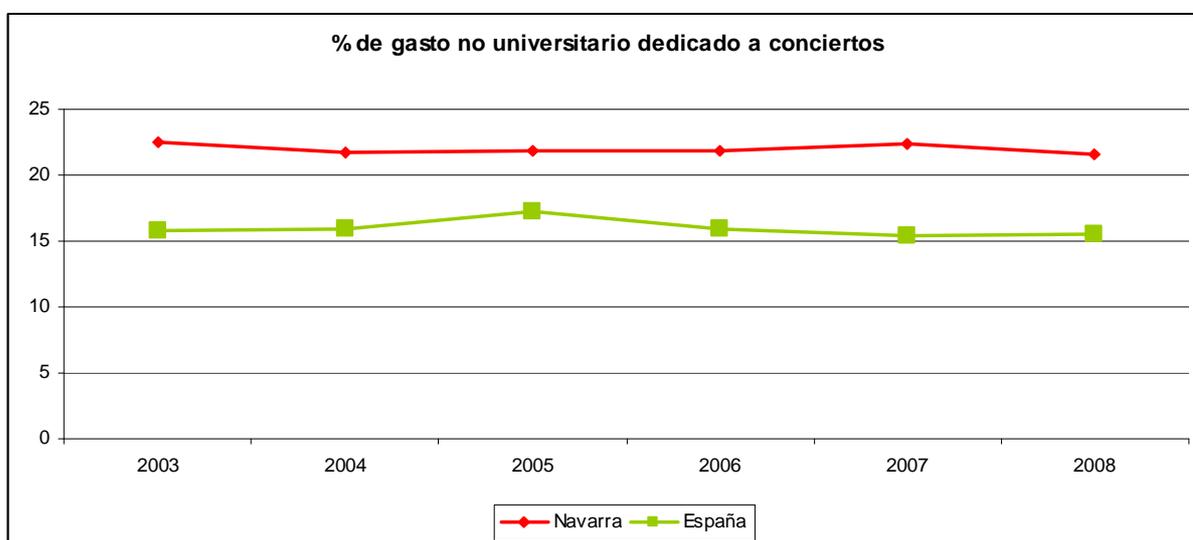
a) Gasto público en educación no universitaria destinado a conciertos. Año 2008.

Año	NAVARRA			ESPAÑA		
	Gasto ens. no universitaria	Gasto en conciertos	% dedicado a conciertos	Gasto ens. no universitaria	Gasto en conciertos	% dedicado a conciertos
2008	554.750,1	119.574,1	21,55	34.857.371,23	5.418.360,7	15,54



b) Evolución del gasto público en educación no universitaria destinado a conciertos.

Año	AVARRA			ESPAÑA		
	Gasto Ens. no universitaria	Gasto en conciertos	% dedicado a conciertos	Gasto Ens. no universitaria	Gasto en conciertos	% dedicado a conciertos
2003	377.460	85.085,0	22,54	23.472.118,8	3.692.290,2	15,73
2004	403.836	87.426,4	21,65	25.218.221,2	4.024.978,5	15,96
2005	423.347	92.515,5	21,85	25.325.423,9	4.353.121,8	17,19
2006	454.891,5	99.522,9	21,88	29.673.329,4	4.717.165,8	15,90
2007	489.052,7	109.305,3	22,35	32.246.496,7	4.967.970,5	15,41
2008	554.750,1	119.574,1	21,55	34.857.371,23	5.418.360,7	15,54



Con respecto al capítulo “conciertos y subvenciones”, en el año 2008 se destina a este capítulo un 21,55% del gasto público en educación no universitaria. Este capítulo en España supone un 15,54%.

En la comparación de este capítulo entre Navarra y España se observa una diferencia de aproximadamente 6 a 8 puntos porcentuales mayor en Navarra, que se mantiene constante en el tiempo.

Fuente: MEC. www.mec.es consulta realizada en Noviembre de 2010.

Especificaciones Técnicas.

En este gráfico se señala sobre un esquema de la distribución del gasto en educación por naturaleza económica y actividad educativa, a qué parte del gasto se hace referencia.

	Cap 1	Cap 2	Cap 3	Cap 4	Cap 6	Cap 7	Cap 8 y 9	Total
	Personal	Bienes y Servicios	Gastos financieros	Trans. corrientes	Inversiones	Trans. De capital	Act/pas financieros	
EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA								
• E. infantil								
• E. secundaria y FP.....								
•								
•								
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA								
FORMACIÓN OCUPACIONAL								
BECAS Y AYUDAS TOTALES								
Becas por exención								

En Educación especial se incluye sólo el gasto en centros y aulas específicas de Educación especial. El porcentaje se ha calculado sobre el total del gasto en personal por niveles, por ejemplo: nivel de infantil y primaria en relación a la suma de todos los niveles.

Fuente: MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación.

Rc 2. GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN POR ALUMNO.

Gasto público medio en enseñanzas no universitarias por alumno en euros.

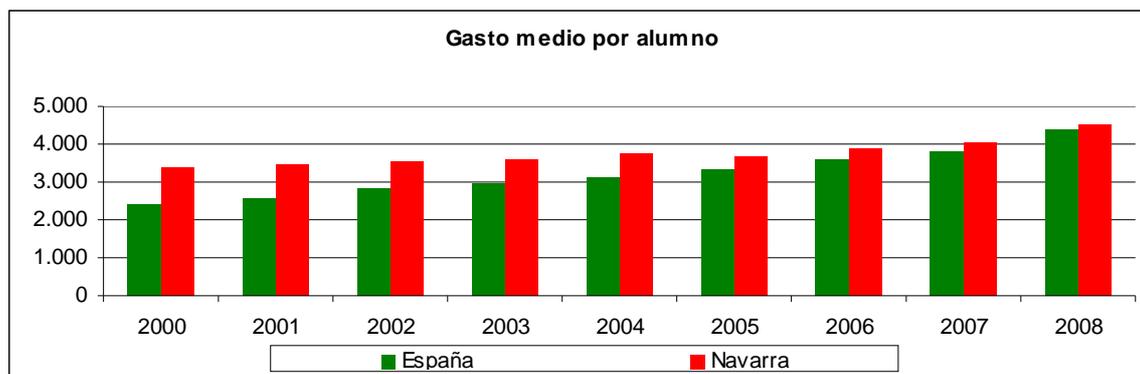
El gasto medio por alumno es un índice que se asocia con la calidad en la educación.

Rc 2.1 GASTO PÚBLICO POR ALUMNO.

a) Evolución del gasto público por alumno en educación no universitaria en euros.

Gasto público por alumno en educación no universitaria en euros

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
España	2.415,42	2.584,36	2.826,49	2.951,86	3.124,60	3.335,52	3.598,21	3.813,37	4.345,09
Navarra	3.371,81	3.473,48	3.539,30	3.578,21	3.735,31	3.684,16	3.882,42	4.072,49	4.531,01

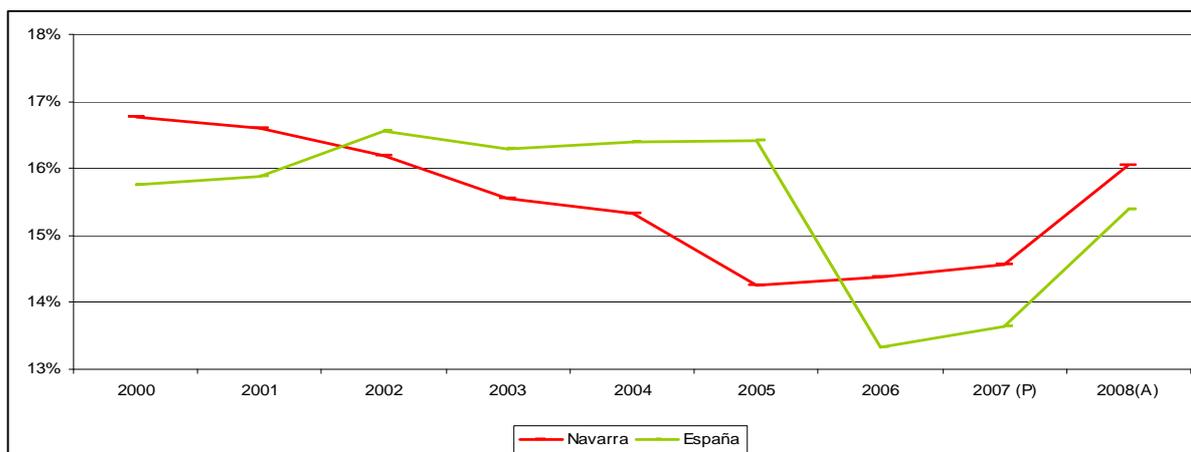


El gasto medio por alumno en Navarra es mayor que en el Estado. La diferencia de gasto medio por alumno de Navarra y del Estado va disminuyendo. Mientras que en el año 2000 el gasto por alumno de Navarra era un 39,6% superior al del Estado, en el año 2008, el gasto por alumno en Navarra es un 4,28 % superior al de la media de las comunidades autónomas.

Este acercamiento se produce por el distinto ritmo de crecimiento del gasto por alumno de cada año respecto al año anterior. Desde el año 2005 se contabilizan los niños y niñas menores de 3 años.

b) Evolución del gasto medio por alumno referido al porcentaje de PIB por habitante.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008 ² (A)
PIB por habitante: Base 2000									
Navarra	20105,68	20930,69	21870,88	23013,81	24361,67	25854,67	26999,17	27977,60	28222,91
España	15328,58	16269,41	17070,60	18124,33	19067,56	20319,19	21131,90	21897,70	22089,70
Gasto por alumno:									
Navarra	3371,80	3473,50	3539,30	3578,20	3735,31	3684,16	3882,42	4072,49	4531,01
España	2415,42	2584,36	2826,49	2951,86	3124,60	3335,52	3598,21	3813,37	4345,09
% PIB									
Navarra	16,77%	16,60%	16,18%	15,55%	15,33%	14,25%	14,38%	14,56%	16,05%
España	15,76%	15,88%	16,56%	16,29%	16,39%	16,42%	13,33%	13,63%	15,40%



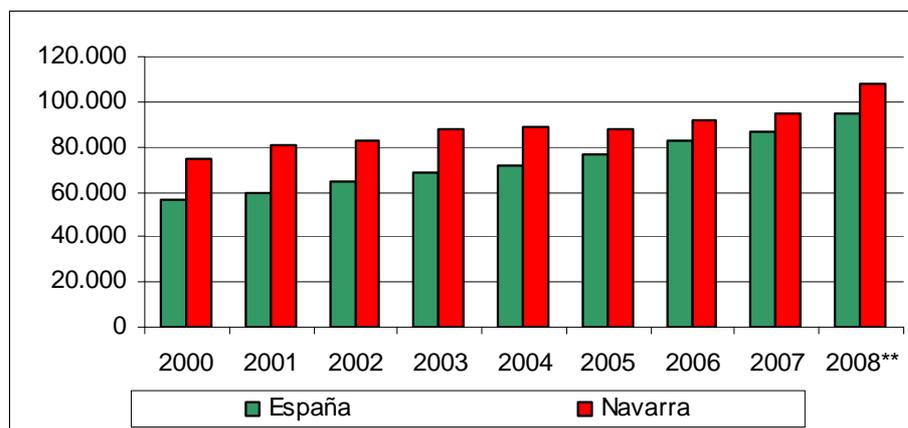
A pesar de que el gasto medio por alumno en Navarra es mayor que en España, como refleja el apartado a) de este indicador, al ser el PIB por habitante en Navarra superior al de la media del Estado, el índice que se representa sufre una inversión entre los años 2002 y 2006.

² (A) son datos avance

Rc2.2 GASTO PÚBLICO POR UNIDAD ESCOLAR

Evolución del gasto público por grupo en enseñanzas de régimen general en educación no universitaria expresado en euros.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
España	56.774,0	59.841,8	64.987,1	68.129,9	71.869,6	76.659,6	82.404,1	87.164,9	95.041,1
Navarra	74.227,4	80.226,8	82.999,0	87.740,9	88.784,0	87.800,5	91.571,5	94.296,4	107.495,8



El gasto medio por unidad escolar en Navarra es mayor que en el Estado. La diferencia de este gasto de Navarra y del Estado va disminuyendo en los años estudiados. Mientras que en el año 2000 el gasto por unidad escolar de Navarra era un 23,5% superior al del Estado, en el año 2008, el gasto por unidad escolar en Navarra es un 13,1 % superior al de la media de las comunidades autónomas.

Especificaciones Técnicas.

Están incluidos todos los alumnos de la enseñanza no universitaria.

A partir del año 2005 se incluyen también los alumnos de 0 a 3 años. Como de estos alumnos el Departamento de Educación sólo paga la parte que le corresponde por convenio (no se contabiliza por tanto el dinero que aportan a este nivel de enseñanza los Ayuntamientos y otros Departamentos), se reduce la cantidad de gasto medio por alumno.

Están incluidos todos los grupos de enseñanza no universitaria de régimen general, incluidos, como ya se ha explicado, los de 0 a 3 años.

El número de alumnos/grupos correspondiente a cada ejercicio económico se ha calculado distribuyendo proporcionalmente los alumnos/grupos de los dos cursos escolares relacionados con un ejercicio. Es decir, al gasto del ejercicio 2000 se imputa la parte correspondiente de alumnos del curso escolar 1999/00 y la del curso 2000/01.

El número de alumnos correspondiente a cada ejercicio económico se ha calculado distribuyendo proporcionalmente los alumnos de los dos cursos escolares relacionados con un ejercicio. Es decir, al gasto del ejercicio 2000 se imputa la parte correspondiente de alumnos del curso escolar 1999/00 y la del curso 2000/01.

Fuente: www.mec.es Estadísticas de la educación. Consulta 10 de Noviembre de 2010

Rc 3. ALUMNOS POR GRUPO Y PROFESOR.

Rc3.1 ALUMNOS POR GRUPO EDUCATIVO.

Número medio de alumnos por grupo educativo en las enseñanzas no universitarias.

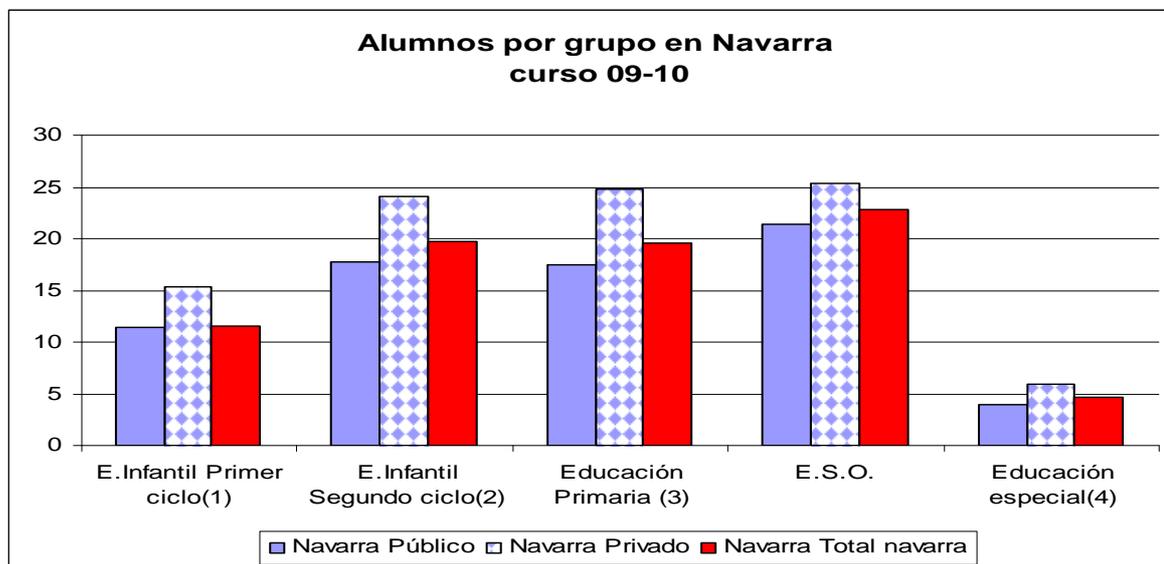
La importancia del tamaño de la clase es objeto de debate en muchos países de la OCDE.

En principio las clases con menos alumnos permiten a los profesores dedicar una atención más individualizada. No obstante, reducir el número de alumnos por grupo puede dar lugar a un aumento sustancial del costo educativo.

Este indicador está muy relacionado con el siguiente: Alumnos por profesor.

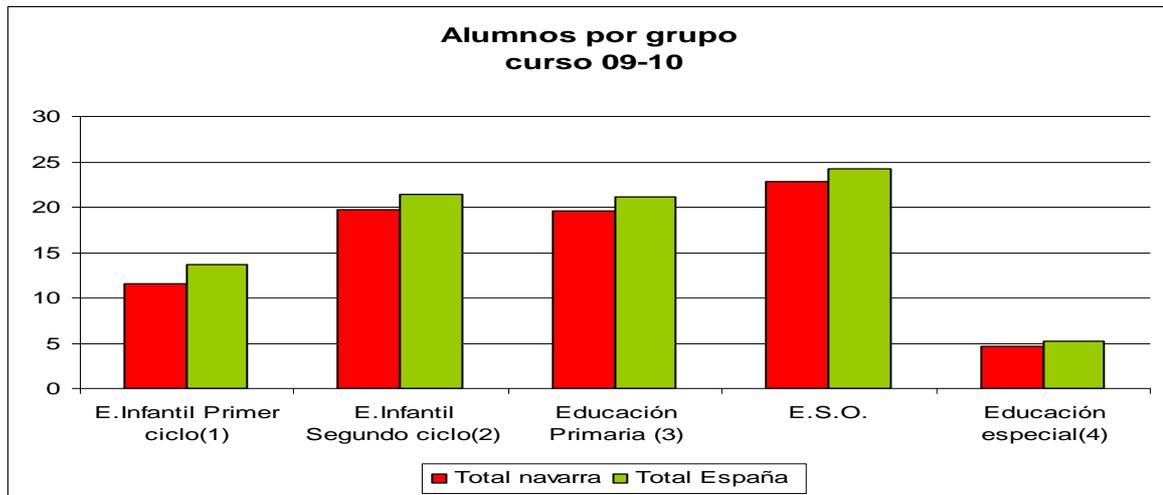
a) Número medio de alumnos por grupo educativo en los niveles de Educación infantil, primaria y ESO por titularidad de centro. Curso 2009/10.

		E.Infantil Primer ciclo(1)	E.Infantil Segundo ciclo(2)	Educación primaria (3)	E.S.O.	Educación especial(4)
Navarra	Público	11,45	17,70	17,46	21,39	3,99
	Privado	15,38	24,12	24,75	25,34	5,95
	Total navarra	11,56	19,67	19,55	22,78	4,68
España³	Público	13,62	20,49	19,85	23,56	4,85
	Privado	13,81	23,98	24,40	25,46	5,90
	Total España	13,62	21,48	21,13	24,18	5,20



En los niveles de la educación obligatoria, el mayor número de alumnos por grupo está en la ESO y el menor en los agrupamientos específicos de Educación Especial. Si nos fijamos en la titularidad de centro, en todos los niveles el índice es mayor en la enseñanza privada que en la pública.

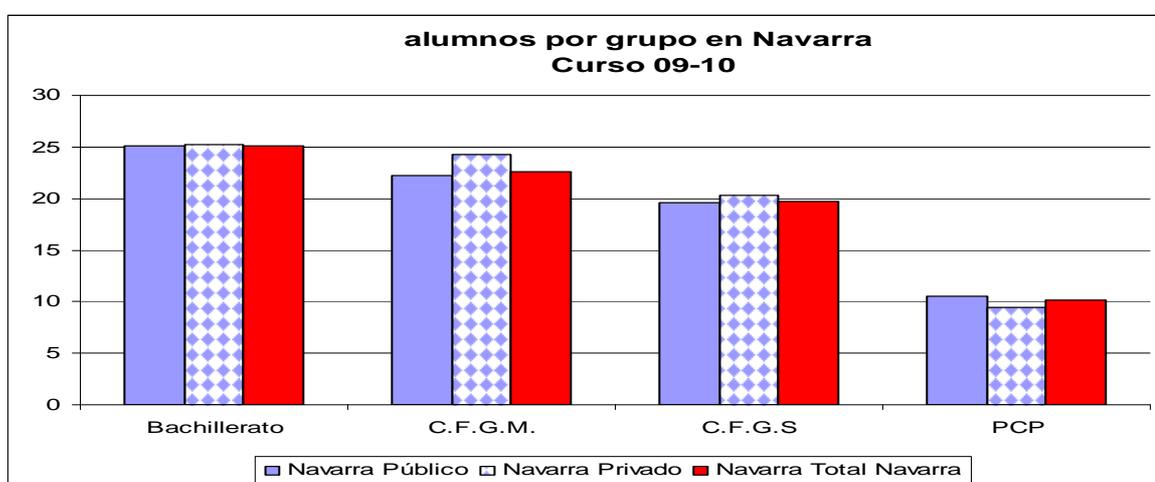
³ SON DATOS AVANCE



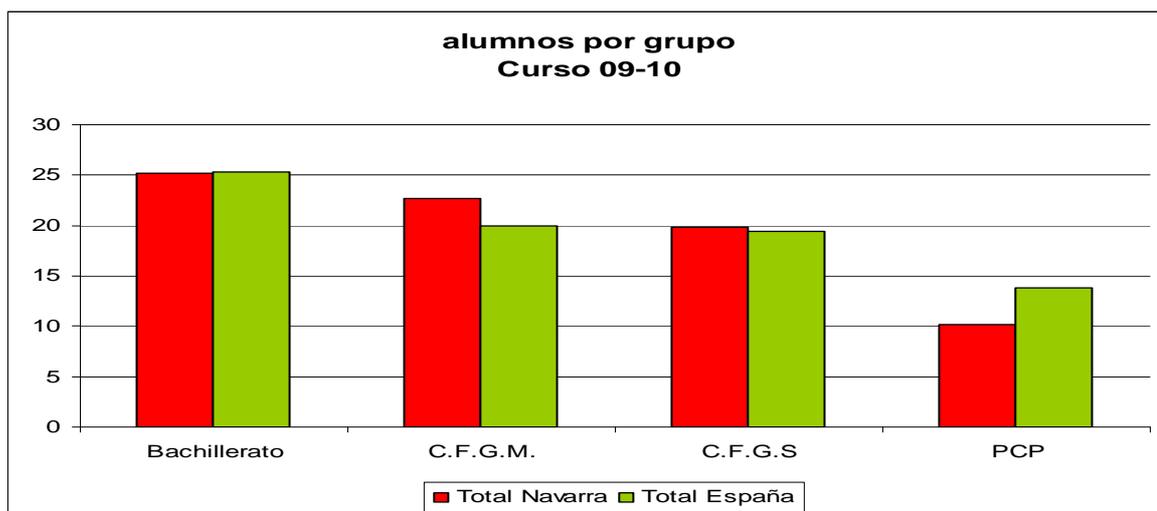
En los niveles de la educación obligatoria, Navarra presenta menor número de alumnos que la media de España.

b) Número medio de alumnos por grupo educativo en los niveles de Educación secundaria post-obligatoria por titularidad de centro. Curso 2009/10.

		Bachillerato	C.F.G.M	C.F.G.S	PCPI
Navarra	Público	25,10	22,18	19,60	10,57
	Privado	25,23	24,21	20,37	9,45
	Total Navarra	25,15	22,63	19,77	10,13
España²	Público	25,75	19,92	19,45	13,73
	Privado	24,32	20,27	19,43	13,95
	Total España	25,33	20,00	19,45	13,78



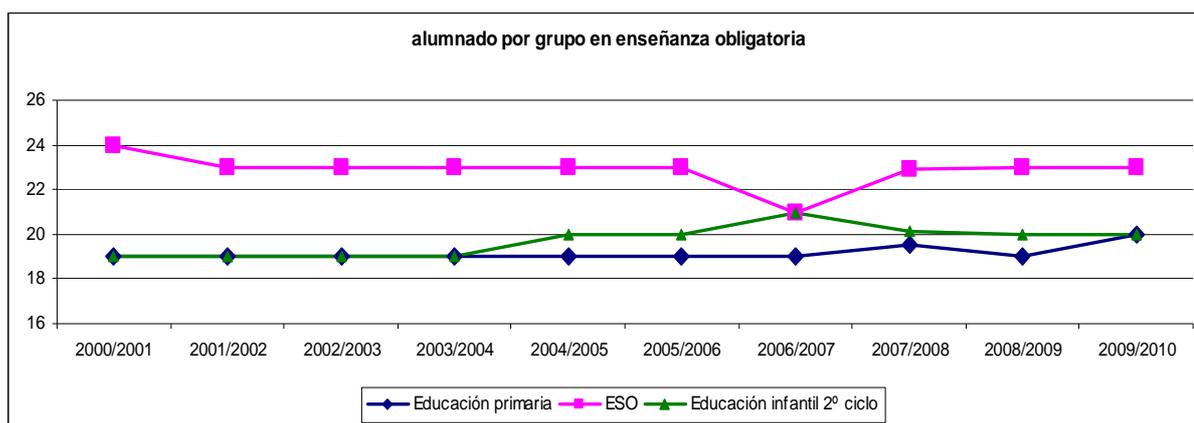
En los niveles de la educación post-obligatoria, el mayor número de alumnos por grupo está en Bachillerato y el menor en los grupos de Garantía Social. No se aprecian diferencias importantes de número de alumnos por grupo según la titularidad de los centros, exceptuando los ciclos formativos que tienen más alumnos en los grupos de los centros privados.

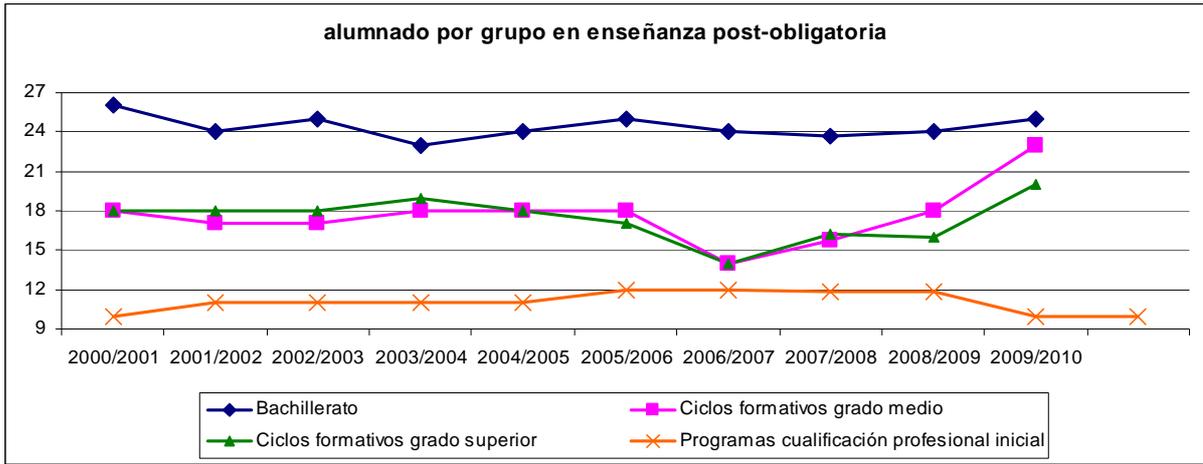


No se aprecian diferencias importantes en cuanto a número de alumnos por grupo entre Navarra y la media de España, exceptuando los grupos de PCPI, en los que el número de alumnos por grupo es menor en Navarra que en el resto del estado.

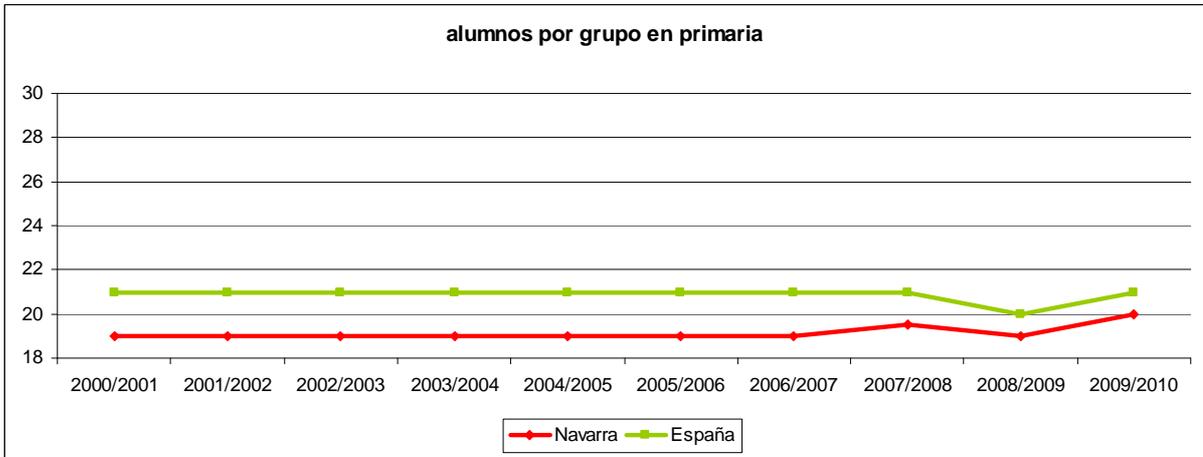
c) Evolución del número medio de alumnos por grupo educativo en los distintos niveles de Educación no universitaria.

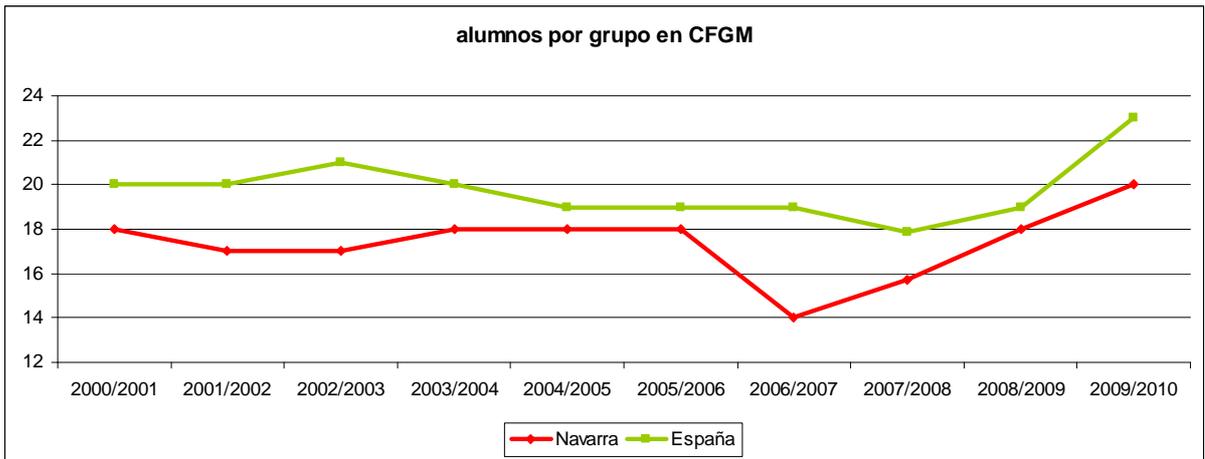
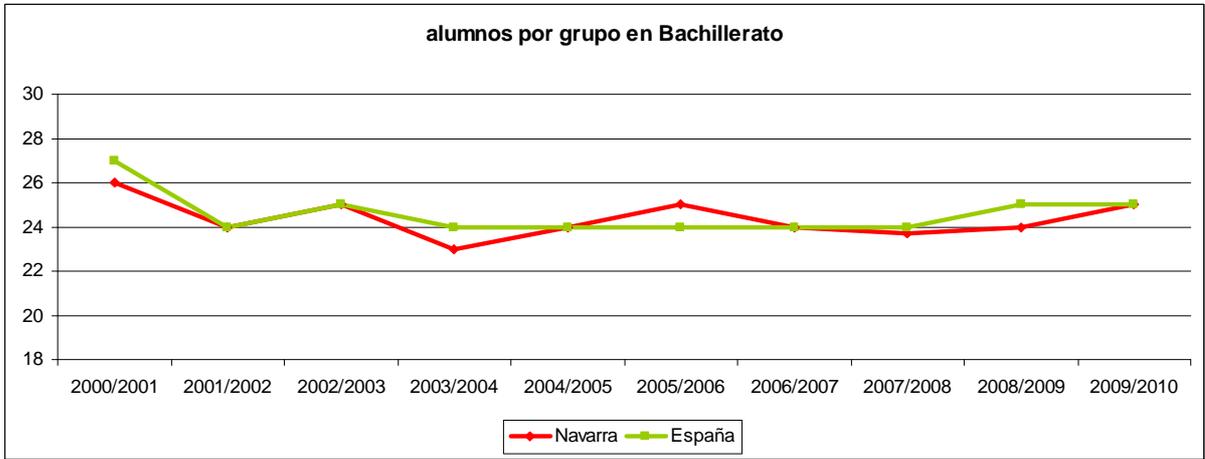
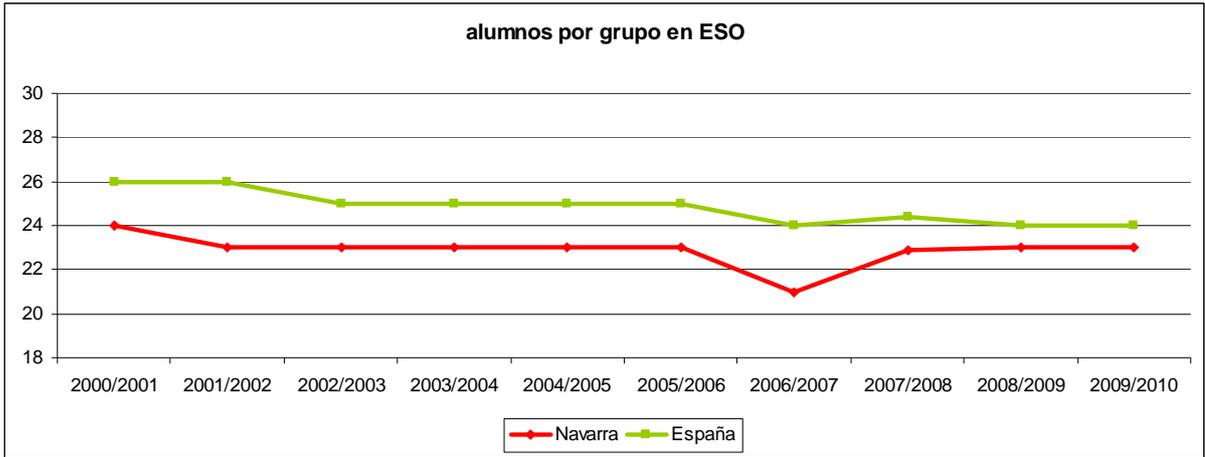
	2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010	
	Navarra	España														
Educación infantil 1º ciclo							11	14	s/d	14	11	14	11	14	12	14
Educación infantil 2º ciclo	19	20	19	20	20	21	20	21	21	21	20	21	20	21	20	21
Educación primaria	19	21	19	21	19	21	19	21	19	21	20	21	19	20	20	21
ESO	23	25	23	25	23	25	23	25	21	24	23	24	23	24	23	24
Bachillerato	25	25	23	24	24	24	25	24	24	24	24	24	24	25	25	25
Ciclos formativos grado medio	17	21	18	20	18	19	18	19	14	19	16	18	18	19	20	23
Ciclos formativos grado superior	18	20	19	20	18	19	17	18	14	18	16	18	16	19	16	20
Programas cualificación profesional inicial	11	12	11	12	11	12	12	12	11	12	12	12	10	14	10	14
Educación Especial	4	6	4	6	4	6	4	6	5	5	4	6	4	5	5	5

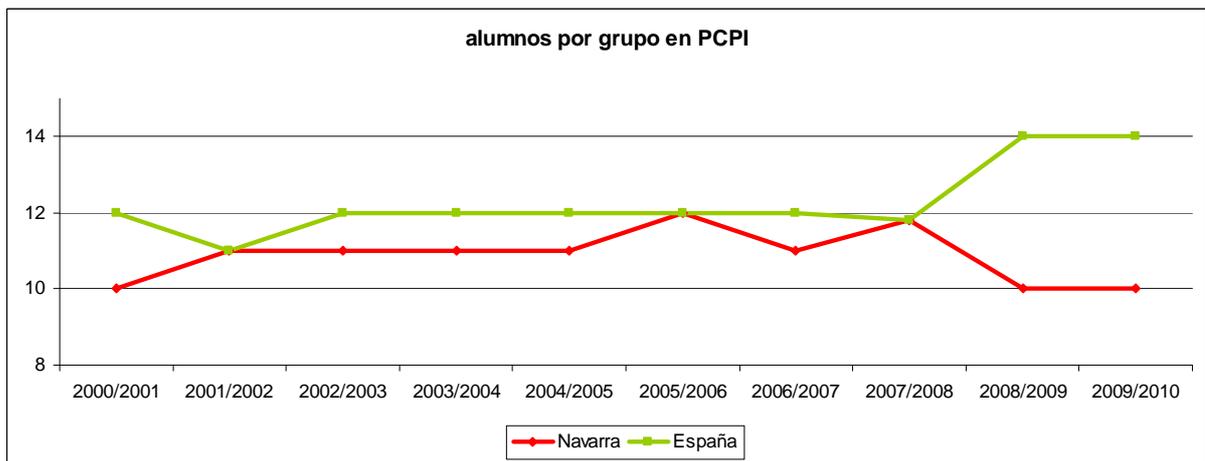
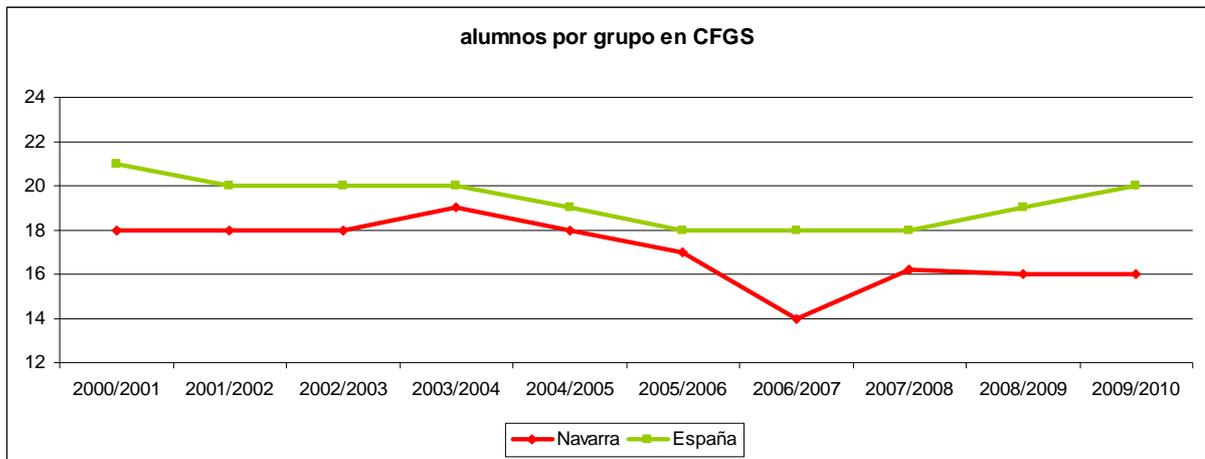




d) Evolución del número medio de alumnos por grupo educativo en los distintos niveles de Educación no universitaria. Comparación con la media de España







El número de alumnos por grupo, tanto en Navarra como en España se mantiene bastante estable.

En general, Navarra presenta un número menor de alumnos por grupo en todos los años estudiados y en todos los niveles educativos.

Rc3.2 ALUMNOS POR PROFESOR.

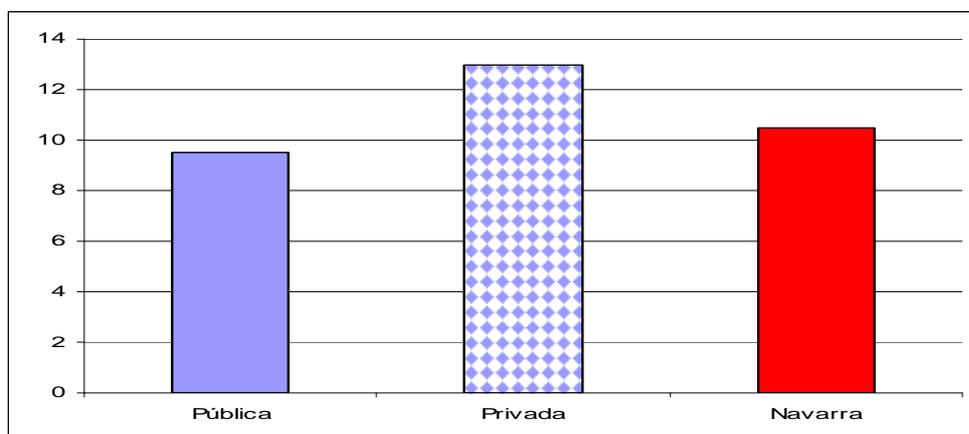
Número medio de alumnos por profesor en enseñanzas no universitarias.

El número de alumnos por profesor es un indicador que complementa al anterior (número alumnos/grupo). Permite evaluar los recursos humanos dedicados a educación.

Este indicador es a menudo utilizado como una variable de aproximación a la calidad y muy valorado por las familias, suponiendo que un número de alumnos/profesor bajo permite mayor acceso del alumnado a los recursos pedagógicos. Conviene, sin embargo, relativizar este razonamiento porque hay que tener en cuenta otros factores como la satisfacción y capacitación del profesorado, la inversión en materiales didácticos y nuevas tecnologías, la tipología del alumnado, etc.

a) Número medio de alumnos por profesor en enseñanzas no universitarias por titularidad del centro en Navarra. Curso 2009/10.

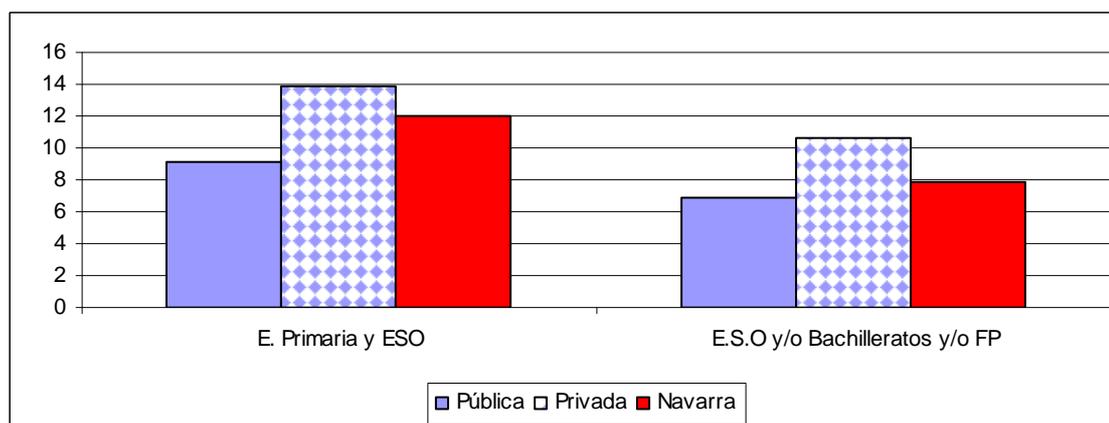
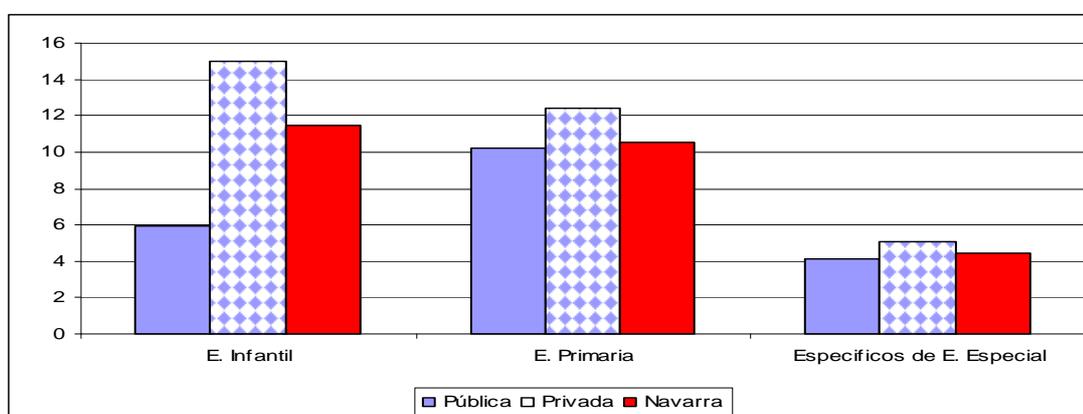
	Pública	Privada	Total
Alumnos por profesor	9,53	12,95	10,48



En el curso 2009-10, en enseñanzas no universitarias, Navarra tiene una media de 10,48 alumnos por profesor. En la enseñanza pública hay más de tres alumnos por profesor de media menos que en la Privada.

b) Número medio de alumnos por profesor en enseñanzas no universitarias por enseñanzas que imparte y titularidad de centro en Navarra. Curso 2009/10.

Alumnos por profesor⁴	Pública	Privada	Navarra
Total	9,53	12,95	10,48
E. Infantil	5,95	15,02	11,51
E. Primaria	10,2	12,4	10,5
E. Primaria y ESO	9,1	13,9	12,01
E.S.O y/o Bachilleratos y/o FP	6,94	10,59	7,90
Específicos de E. Especial	4,10	5,04	4,48

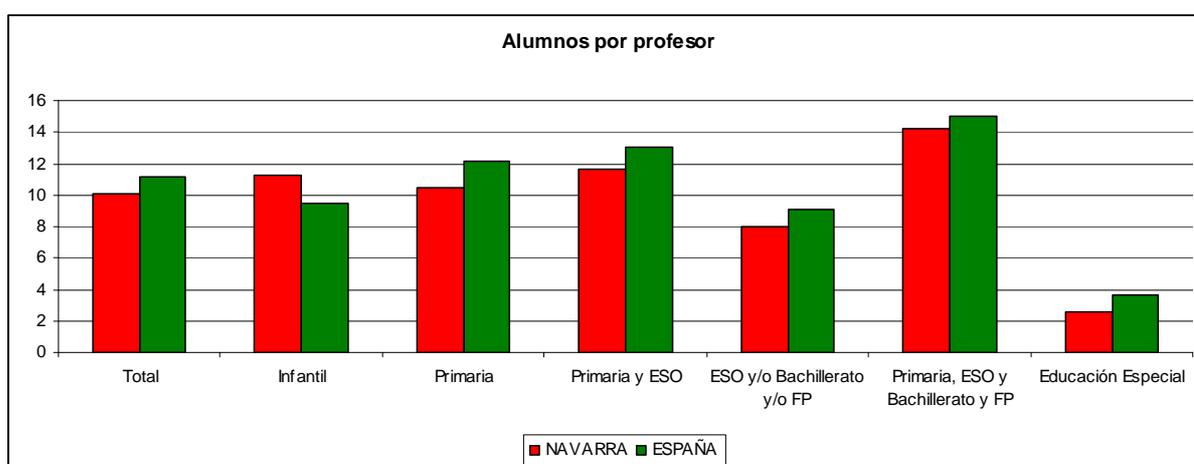


En los centros que imparten Educación primaria y ESO el número medio de alumnos por profesor es el mayor de los distintos tipos de centro estudiados. Donde se da el menor número de alumnos por profesor es en los centros específicos de Educación especial. En todos los casos el número medio de alumnos por profesor es mayor en la enseñanza privada que en la pública.

⁴ SON DATOS AVANCE

c) Número medio de alumnos por profesor en enseñanzas no universitarias por tipo de centro. Navarra y España. Curso 2007-08.

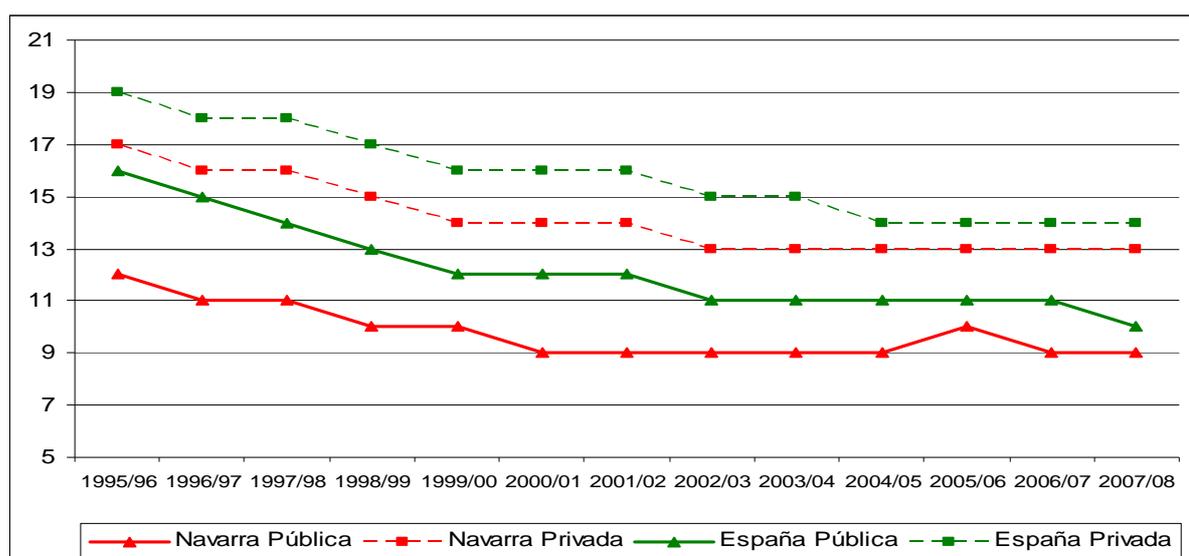
CENTROS DE:	NAVARRA	ESPAÑA
Total	10,1	11,2
Infantil	11,3	9,5
Primaria	10,5	12,1
Primaria y ESO	11,7	13
ESO y/o Bachillerato y/o FP	8	9,1
Primaria, ESO y Bachillerato y FP	14,2	15
Educación Especial	2,6	3,7



En el curso 2007-08, Navarra tiene del orden de 1 alumno menos por profesor que la media del Estado. Hay que destacar que en educación infantil sin embargo Navarra tiene 2 alumnos más por profesor que la media del estado.

d) Evolución del número medio de alumnos por profesor en enseñanzas no universitarias por titularidad de centro.

	NAVARRA		ESPAÑA	
	Pública	Privada	Pública	Privada
1995/96	12	17	16	19
1996/97	11	16	15	18
1997/98	11	16	14	18
1998/99	10	15	13	17
1999/00	10	14	12	16
2000/01	9	14	12	16
2001/02	9	14	12	16
2002/03	9	13	11	15
2003/04	9	13	11	15
2004/05	9	13	11	14
2005/06	10	13	11	14
2007/08	9	13	10	14



En los cursos analizados la ratio alumnos/profesor ha disminuido de 12 a 9 alumnos por profesor en la enseñanza pública de Navarra. Lo mismo ha ocurrido en la enseñanza privada aunque con un punto de partida diferente, pasando de 17 a 13 alumnos por profesor.

En España también se produce una disminución de la ratio de aproximadamente 6 alumnos, en la enseñanza pública y de 5 alumnos por profesor en la privada.

Si comparamos Navarra con España se observa que Navarra mantiene una ratio inferior de número de alumnos por profesor tanto en la red pública como en la privada, aunque en el último año las diferencias se van reduciendo.

Fuente: MEC. Oficina de estadística. “Las cifras de la educación en España”. Edición 2010.

INDICADORES DE ESCOLARIZACIÓN

El bienestar social y la prosperidad económica de un país dependen en gran parte de la educación y formación de su población; por lo tanto, es necesario garantizar el acceso generalizado a la educación no sólo en edades tempranas sino a lo largo de toda la vida de los individuos.

Los indicadores de escolarización describen el porcentaje y las características de la población escolarizada en los diferentes niveles educativos.

La Educación infantil prepara a los más pequeños para afrontar sus estudios primarios, ayuda a luchar contra las desigualdades sociales y enriquece la educación recibida en la familia.

La Educación primaria y la secundaria son la base de un conjunto de competencias muy variadas que preparan a los jóvenes para aprender a lo largo de su vida y los hace miembros participantes y productivos de la sociedad.

La enseñanza superior ofrece una amplia gama de conocimientos de alto nivel, ya sea al final de la Educación secundaria como a lo largo de toda la vida activa con objeto de mantener la formación continua.

Este bloque de indicadores informa de las posibilidades de acceso a la educación en sus diferentes niveles y su evolución y consta de cuatro indicadores:

E1: “Escolarización y población” informa sobre escolarización en cada etapa educativa, distribución del alumnado en pública y privada y el número medio de años que se espera que un alumno permanezca en el sistema educativo.

E2: “Tasas de escolarización en las edades de los niveles no obligatorios (CINE 0,3,4,5) informa sobre la escolarización de 0 a 5 años y de 16 a 24 años.

E3: “Alumnado extranjero” informa sobre su cuantificación y distribución en diferentes niveles y titularidad de centros.

E4: “Participación en el aprendizaje permanente” informa sobre la población que sigue cursos de actualización y desarrollo de sus conocimientos.

E1. ESCOLARIZACIÓN Y POBLACIÓN

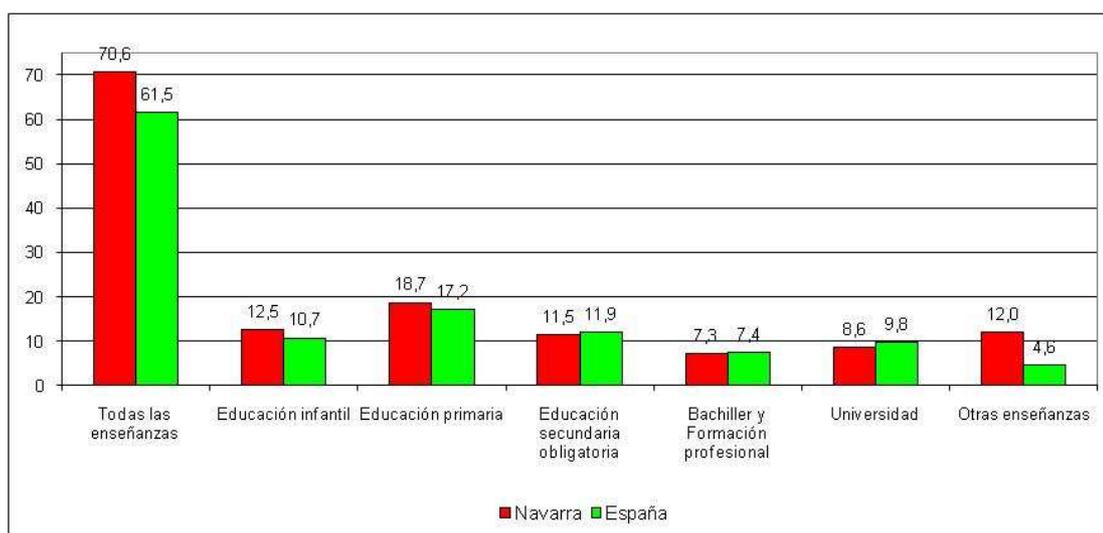
E1.1. ESCOLARIZACIÓN Y POBLACIÓN ESCOLARIZABLE.

Número de estudiantes escolarizados en los diferentes niveles educativos por cada 100 personas de la población entre 0 y 29 años.

El bienestar social y económico de un país depende en gran medida de la educación y formación de su población, por lo tanto, garantizar el acceso generalizado a la educación es una prioridad de la sociedad ⁵.

a) Porcentaje de escolarización según niveles educativos. Curso2007/08.

	Todas las enseñanzas	E. infantil	E. primaria	E. secundaria obligatoria	Bachiller y Formación profesional	Universidad	Otras enseñanzas
Navarra	70,6	12,5	18,7	11,5	7,3	8,6	12,0
España	61,5	10,7	17,2	11,9	7,4	9,8	4,6

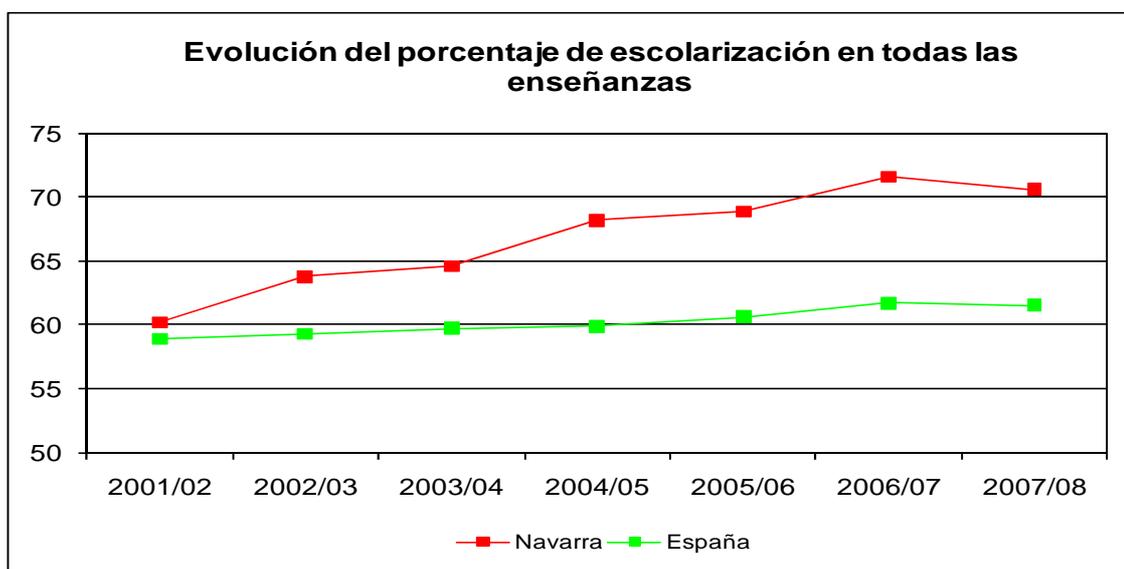


En el curso 2007/08 están escolarizadas en Navarra más del 70% de las personas de entre 0 y 29 años, lo que supone 9,1 puntos porcentuales más que la media estatal. Hay que destacar que en "Otras enseñanzas" Navarra está 7,4 puntos porcentuales por encima de la media española y ésta es fundamentalmente la causa de que el porcentaje de escolarización de Navarra sea mayor.

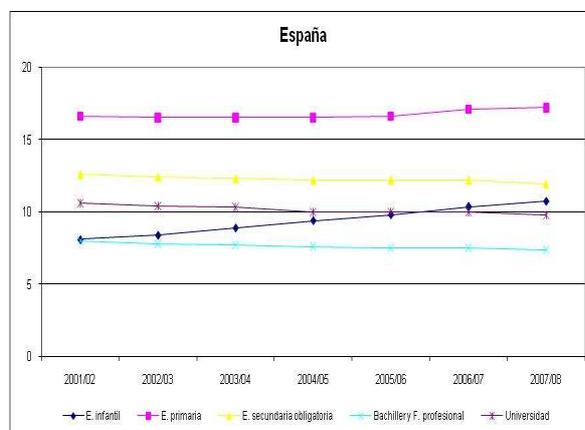
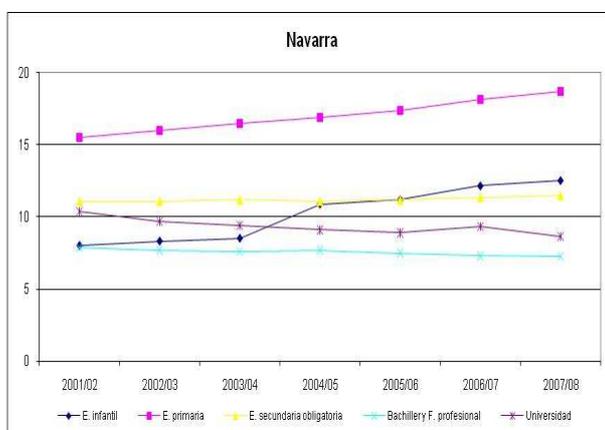
⁵ La información que facilita este indicador se complementa con la ofrecida por el indicador E2 (Tasas de escolarización en las edades correspondientes a los niveles no obligatorios).

b) Evolución del porcentaje de escolarización según niveles educativos.

	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
	Navarra	España												
Todas las enseñanzas	60,2	58,9	63,8	59,3	64,6	59,7	68,2	59,9	68,9	60,6	71,6	61,7	70,6	61,5
Educación infantil	8,0	8,1	8,3	8,4	8,5	8,9	10,9	9,4	11,2	9,8	12,2	10,4	12,5	10,7
Educación primaria	15,5	16,6	16	16,5	16,5	16,5	16,9	16,5	17,4	16,6	18,2	17,1	18,7	17,2
E. secundaria obligatoria	11,1	12,6	11,1	12,4	11,2	12,3	11,1	12,2	11,2	12,2	11,4	12,2	11,5	11,9
Bachiller y F profesional	7,9	8	7,7	7,8	7,6	7,7	7,7	7,6	7,5	7,5	7,3	7,5	7,3	7,4
Enseñanza Universitaria	10,4	10,6	9,7	10,4	9,4	10,3	9,1	10	8,9	10	9,4	10,0	8,6	9,8
Otras enseñanzas	7,3	3,1	10,9	3,7	11,4	3,8	12,5	4,2	12,7	4,4	13,2	4,6	12,0	4,6



El porcentaje de escolarización en todos los niveles educativos en el tramo de edad de 0 a 29 años es superior en Navarra a lo largo de todos los años comparados. En el curso 2001/02 la diferencia porcentual era de 1,3 puntos, esta diferencia aumenta hasta el 2006/07 que llega a ser de 9,9 puntos porcentuales, diferencia que se reduce a 9,1 puntos porcentuales el curso 2007/08.



En la evolución por niveles educativos, se observa un aumento del porcentaje de escolarización en Educación Infantil, tanto en Navarra como en España. En este nivel, Navarra ha crecido 4,5 puntos porcentuales, mientras España ha pasado de 8,1% a 10,7%; en Navarra se produce el mayor aumento en el curso 2004/05.

El porcentaje de escolarización en Primaria se incrementa en Navarra del 15,5% al 18,7%, mientras permanece prácticamente constante en España, aumenta del 16,6% al 17,2%.

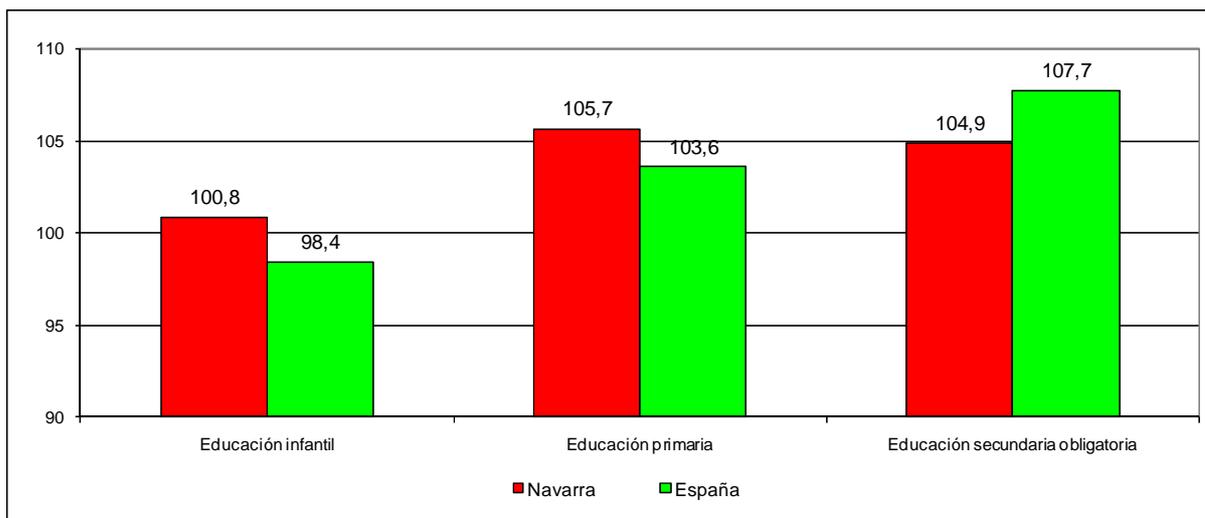
Tanto los porcentajes de escolarización en Educación secundaria obligatoria, como en Bachillerato y Formación Profesional, en Navarra y en España experimentan pequeñas variaciones.

En el caso de la enseñanza universitaria, la tendencia es ligeramente decreciente tanto en Navarra (-1,8%) como en España (-0,8%).

c) Tasas de escolarización en las tres primeras etapas educativas. Curso 2007/08.

*Número de estudiantes escolarizados en los diferentes niveles educativos por cada 100 personas con la edad teórica de estar matriculado en ese nivel.*⁶

	E. infantil	E. primaria	E. secundaria obligatoria
Navarra	100,8	105,7	104,9
España	98,4	103,6	107,7



En el curso 2007/08 en el segundo ciclo de Educación infantil, en España no se llega al 100% de alumnos escolarizados. En Navarra se consigue la total escolarización del alumnado de ese ciclo.

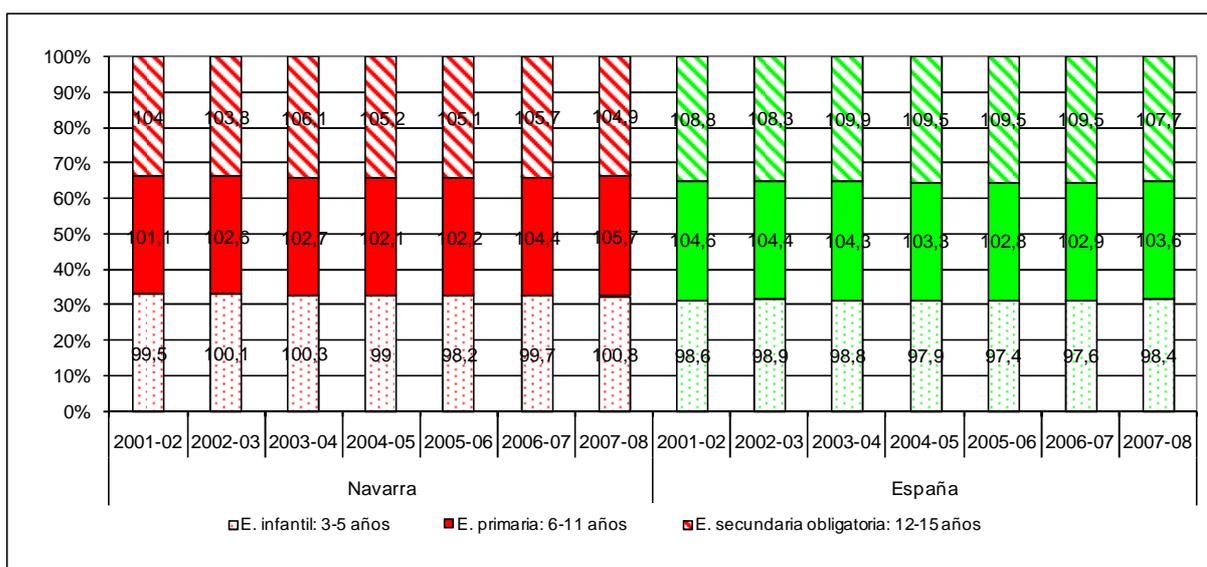
Tanto en Navarra como en España y en Educación primaria como en Educación secundaria obligatoria están escolarizados mayor número de alumnos que los que corresponden a su edad. Esto significa que hay alumnado repetidor en estos niveles.

La tasa de Educación primaria es más alta en Navarra que en España (2,1 puntos porcentuales), no ocurre lo mismo en la ESO donde la tasa de escolarización en España supera en 2,8 puntos porcentuales a la de Navarra.

⁶ Índices mayores que 100 reflejan alumnos repetidores o incorporaciones procedentes de la inmigración que habitualmente se escolarizan en un curso inferior al que les correspondería por edad.

d) Evolución de las Tasas de escolarización en las tres primeras etapas educativas.

	Navarra							España						
	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
E. infantil 3-5 años	99,5	100,1	100,3	99	98,2	99,7	100,8	98,6	98,9	98,8	97,9	97,4	97,6	98,4
E. primaria 6-11 años	101,1	102,6	102,7	102,1	102,2	104,4	105,7	104,6	104,4	104,3	103,3	102,8	102,9	103,6
E. secundaria obligatoria 12-15 años	104	103,8	106,1	105,2	105,1	105,7	104,9	108,8	108,3	109,9	109,5	109,5	109,5	107,7



En educación infantil en Navarra se mantiene en torno al 100% con pequeñas variaciones. En España que parte de 98,6% en 2001 tiene pequeñas variaciones en torno a él.

En educación primaria tanto en Navarra como en España están por encima del 100%. En Navarra los porcentajes aumentan más en los años 2006 al 2008, sin embargo en España que parte de un valor más alto 104,6% disminuye hasta el curso 2005/06 y aumenta los dos últimos años; en el cómputo total Navarra aumenta 4,6 puntos porcentuales mientras que España disminuye 1 punto porcentual.

En Educación secundaria de Navarra y en España se producen pequeñas oscilaciones, en torno al 105% en Navarra y a 109% en España. En el cómputo total Navarra aumenta 0,9 puntos porcentuales y España disminuye 1,1 puntos porcentuales.

En general las tasas en España son más estables que en Navarra.

Especificaciones Técnicas.

En otras enseñanzas están incluidas las enseñanzas de régimen especial: Enseñanzas artísticas, deportivas y de las escuelas oficiales de idiomas

Fuente:

Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. Escolarización.

MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación.

- Sistema estatal de indicadores de la educación.
- Los datos de alumnado de: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e Indicadores.

Los datos de población corresponden a estimaciones de la población actual del INE base el censo de 2001.

E1.2. ESCOLARIZACIÓN Y FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA.

Porcentaje de población escolarizada en los diferentes tipos de centro en razón de su titularidad.

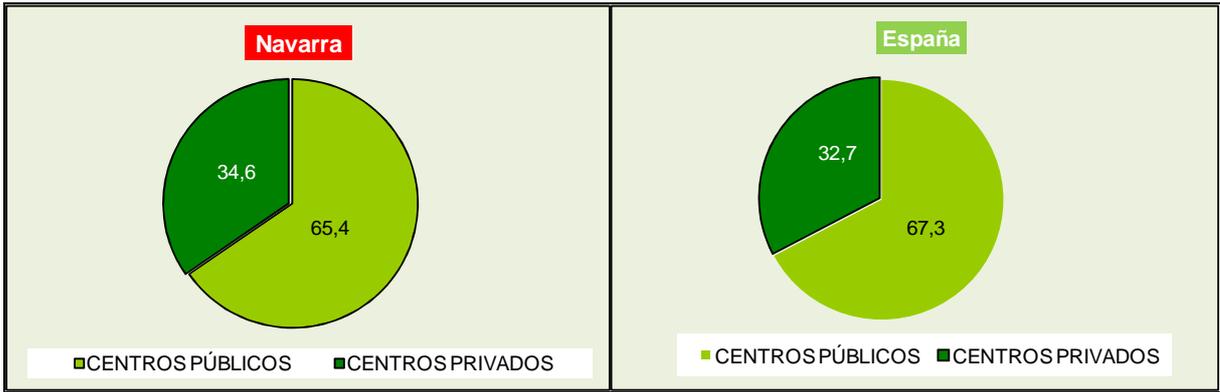
Los recursos educativos van dirigidos tanto a la enseñanza pública como a la privada concertada en función de la escolarización de las dos redes disponibles.

a) Porcentaje de alumnos escolarizados según modalidades de enseñanza y titularidad de centro. Enseñanza no universitaria. Curso 2007/08.

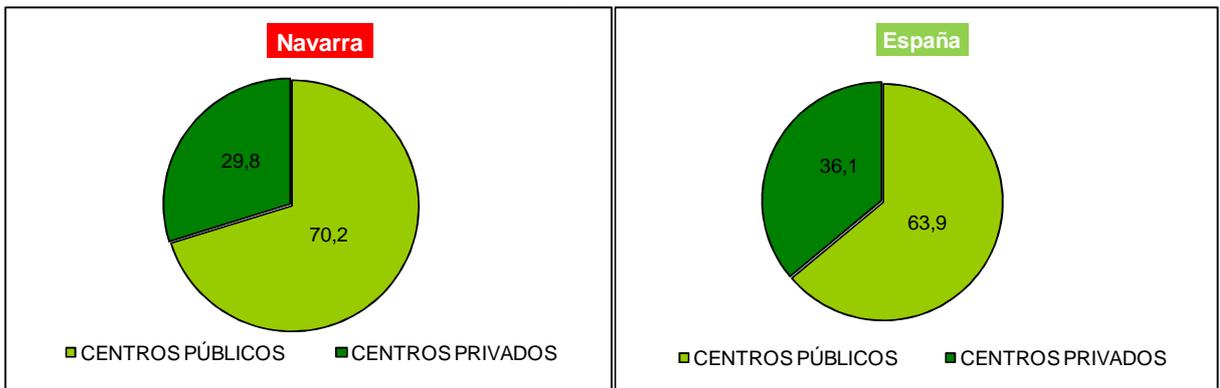
		Total	E. Infantil	E. Primaria	E. Especial	E.S.O.	Bachillerato	Bachillerato a distancia
Navarra	CENTROS PÚBLICOS	65,4	70,2	63,7	65,1	60,5	64,4	100,0
	CENTROS PRIVADOS	34,6	29,8	36,3	34,9	39,5	35,6	0,0
España	CENTROS PÚBLICOS	67,3	63,9	67,2	54,6	66,1	72,4	95,4
	CENTROS PRIVADOS	32,7	36,1	32,8	45,4	33,9	27,6	4,6

		Grado Medio	Grado Superior	Grado Medio a distancia	Grado Superior a distancia	Programas de Garantía Social
Navarra	CENTROS PÚBLICOS	75,6	74,6	0,0	0,0	61,3
	CENTROS PRIVADOS	24,4	25,4	0,0	0,0	38,7
España	CENTROS PÚBLICOS	74,0	77,7	96,3	96,8	68,6
	CENTROS PRIVADOS	26,0	22,3	3,7	3,2	31,4

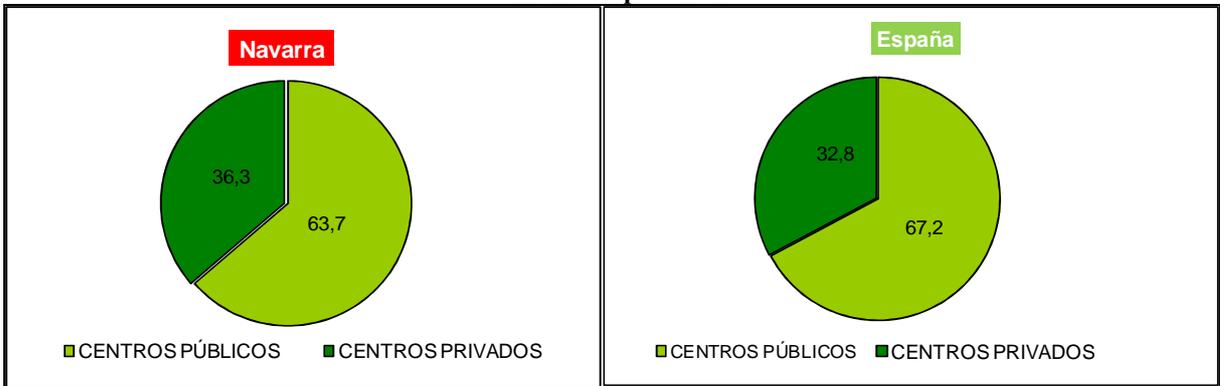
TOTAL ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS



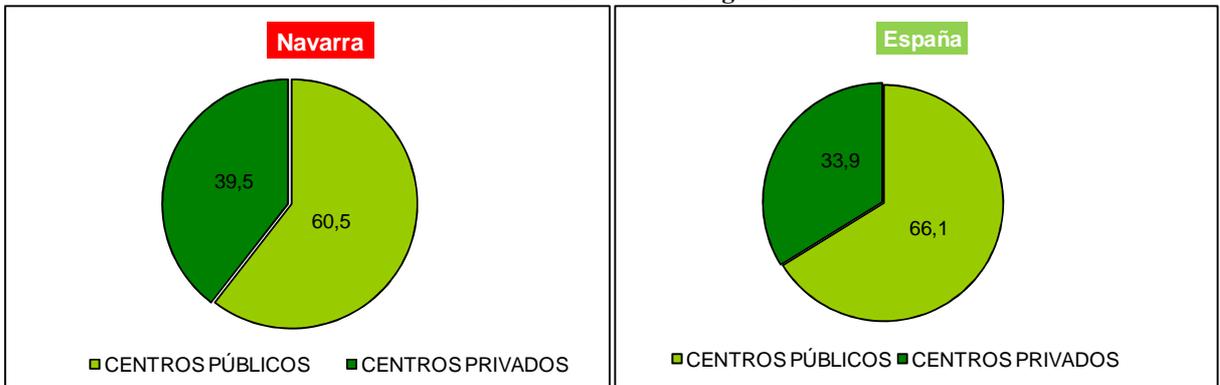
Educación infantil



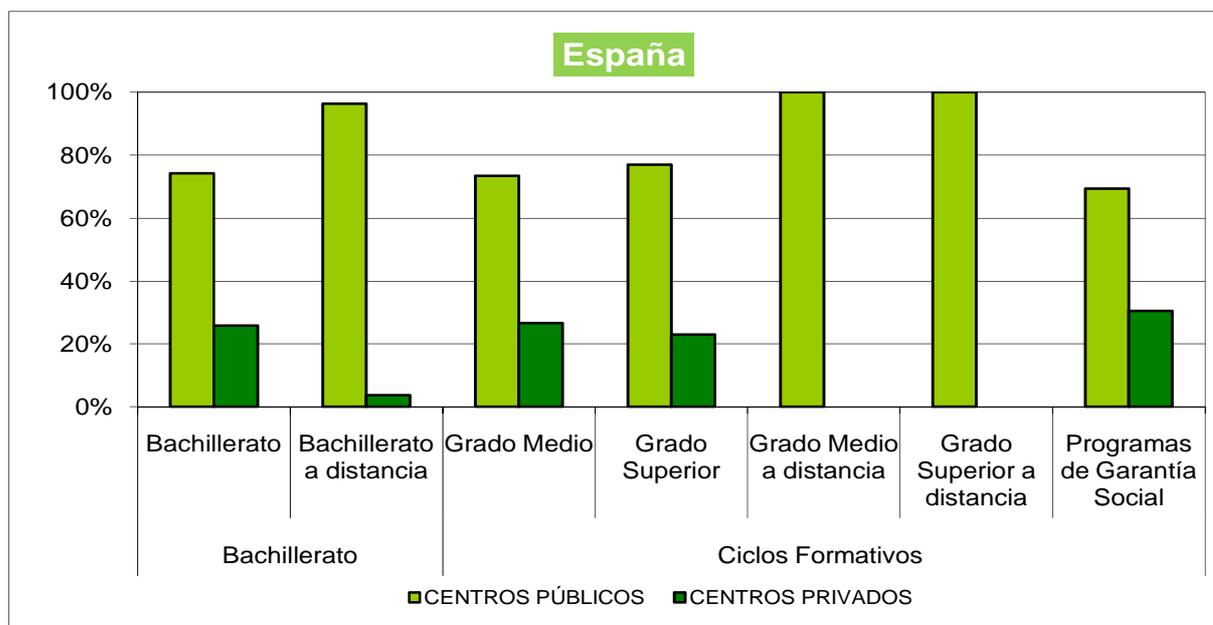
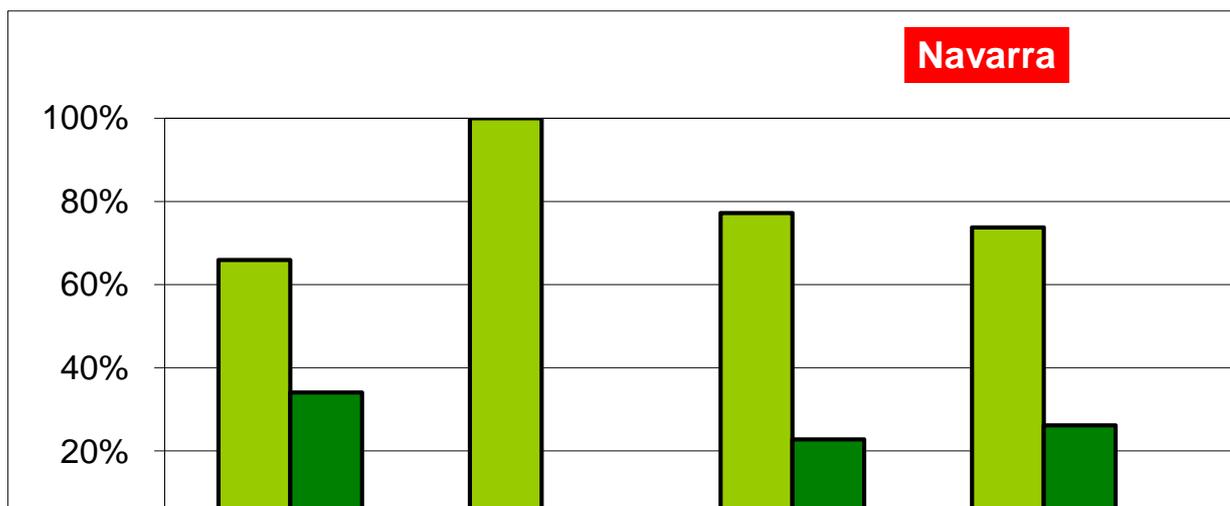
Educación primaria



Educación secundaria obligatoria



Educación secundaria post-obligatoria

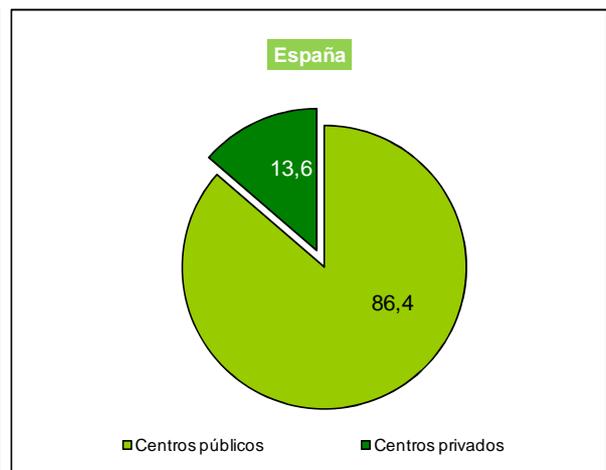
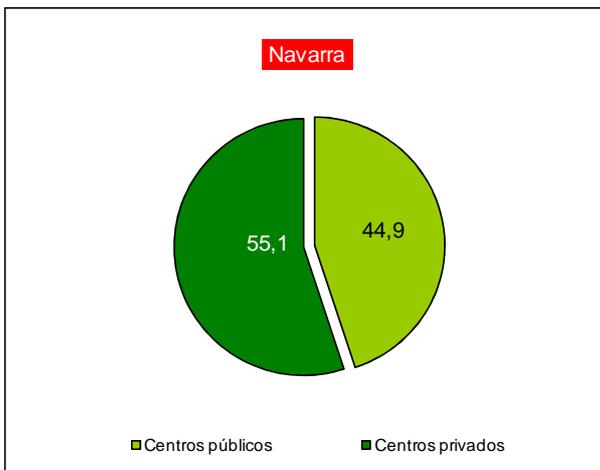


Navarra escolariza menos porcentaje de alumnos que España en la enseñanza pública no universitaria; en el curso 2007/08 tiene un 65,4% de alumnos escolarizados en la enseñanza pública y está 1,9 puntos porcentuales por debajo de la media estatal.

Navarra escolariza un porcentaje menor de alumnos en la enseñanza pública que la media nacional en todas las etapas de Educación no universitaria, salvo en Educación Infantil. Conforme avanzamos en las etapas educativas se aprecia una disminución del porcentaje de alumnado escolarizado en centros públicos desde la Educación infantil (70,2%) a través de la Educación primaria (63,7%), hasta la Educación secundaria obligatoria (60,5%). Esta tendencia cambia al considerar el Bachillerato (64,4%), la Formación Profesional de grado medio (75,6%) y la Formación Profesional de Grado Superior (74,6%).

b) Porcentaje de alumnos escolarizados según modalidades de enseñanza y titularidad de centro. Enseñanza universitaria. Curso 2007/08

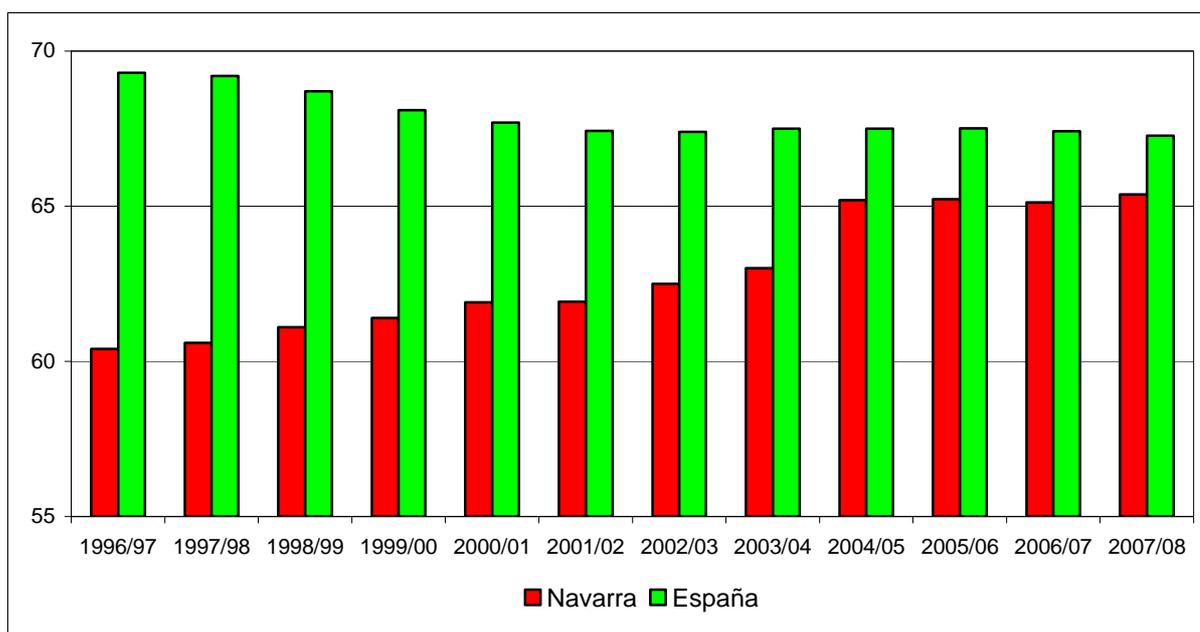
		E. Universitarias
Navarra	CENTROS PÚBLICOS	44,9
	CENTROS PRIVADOS	55,1
España	CENTROS PÚBLICOS	86,4
	CENTROS PRIVADOS	13,6



En el curso 2007/08 Navarra escolariza en las enseñanzas universitarias públicas un 44,9% frente a dicha escolarización en España que supone el 86,4%.

c) Evolución del porcentaje de alumnado matriculado en centros de titularidad pública (enseñanzas no universitarias).

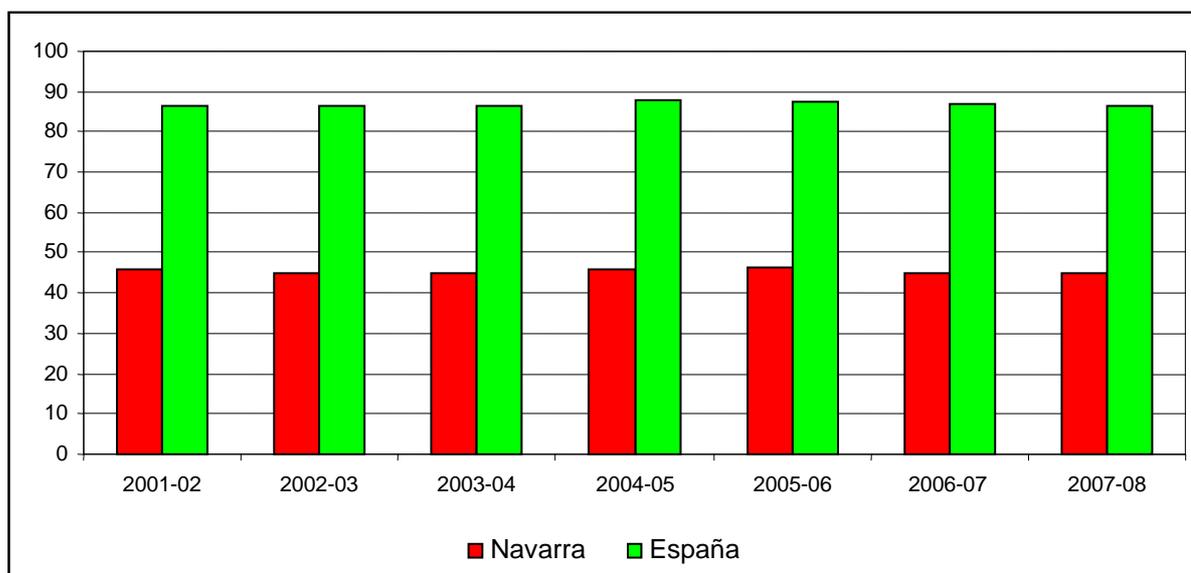
	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Navarra	60,4	60,6	61,1	61,4	61,9	61,9	62,5	63	65,2	65,2	65,1	65,4
España	69,3	69,2	68,7	68,1	67,7	67,4	67,4	67,5	67,5	67,5	67,4	67,3



La tabla y el gráfico presentan la evolución de los porcentajes de alumnado no universitario matriculado en centros de titularidad pública en España y Navarra. En el caso de Navarra, se observa una tendencia creciente hasta el curso 2004/05 y una estabilización los últimos años. En los 12 cursos analizados aumenta 5 puntos porcentuales. En España la tendencia es justamente la contraria, disminuye hasta el curso 2001/02 y se estabiliza en los años siguientes. En los 12 cursos estudiados disminuye 2 puntos porcentuales.

d) Evolución del porcentaje de alumnado matriculado en centros de titularidad pública (enseñanzas universitarias).

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Navarra	45,9	44,8	45	45,9	46,4	44,7	44,9
España	86,3	86,5	86,6	87,8	87,5	87,1	86,4

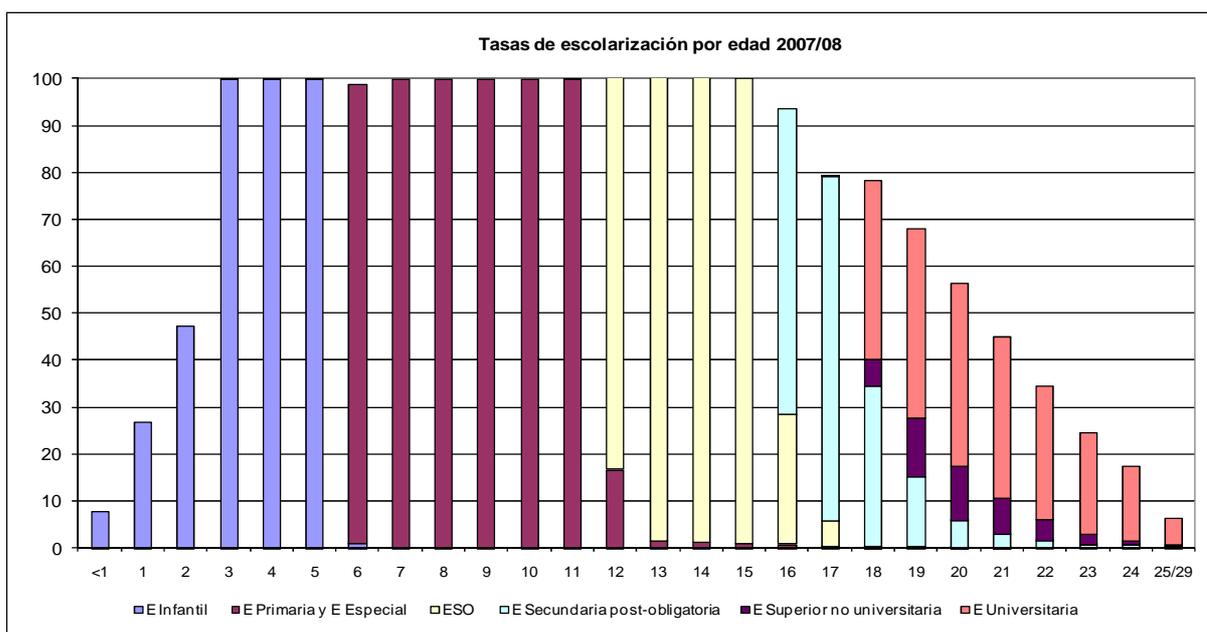


El porcentaje de alumnado matriculado en enseñanzas universitarias dentro de los centros de titularidad pública presenta unas variaciones muy pequeñas tanto en Navarra como en España. Las diferencias máximas corresponden con 1,7 puntos porcentuales en Navarra y 1,5 puntos porcentuales en España. La diferencia entre Navarra y España es alta y muestra la diferencia de porcentaje de alumnado universitario que estudia en centros públicos.

E1.3. ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE 0 A 29 AÑOS

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta). Navarra. Curso 2007/08.

Edad	E Infantil	E Primaria y Especial	ESO	E Secundaria post-obligatoria	E Superior no universitaria	E universitaria y equivalentes	Total escolarizado
< 1 año	7,9	0,0					7,9
1 año	26,7	0,0					26,7
2 años	47,2	0,0					47,2
3 años	100,0	0,1					100,0
4 años	100,0	0,1					100,0
5 años	100,0	0,3					100,0
6 años	1,0	97,8					98,8
7 años		100,0					100,0
8 años		100,0					100,0
9 años		100,0					100,0
10 años		100,0					100,0
11 años		100,0	0,1				100,0
12 años		16,7	85,5				100,0
13 años		1,4	100,0				100,0
14 años		1,2	99,7				100,0
15 años		1,1	99,1	0,1			100,0
16 años		0,8	27,7	65,1			93,6
17 años		0,3	5,4	73,4	0,2	0,0	79,4
18 años		0,1	0,2	34,1	5,9	38,0	78,3
19 años		0,1		15,0	12,5	40,3	68,0
20 años		0,1		5,8	11,5	39,1	56,4
21 años		0,0		2,8	7,8	34,4	45,1
22 años				1,5	4,5	28,5	34,5
23 años				0,8	2,1	21,7	24,6
24 años				0,8	0,8	15,8	17,4
25-29 años				0,2	0,4	5,6	6,2



El análisis de la escolarización en un país debe basarse tanto en la proporción de personas escolarizadas en cada uno de los niveles del sistema educativo respecto a la población de 0 a 29 años, como en la relación entre las personas escolarizadas en cada una de las edades y la población de la misma edad; es lo que se denomina tasa neta de escolarización.

Las tasas netas de escolarización entre 3 y 15 años alcanzan valores del 100% o muy cercanas (una tasa inferior a 100% en este tramo de edad puede deberse a discrepancias entre las cifras reales de población y las estimaciones con las que se trabaja).

En las edades correspondientes al primer ciclo de educación infantil, las tasas netas de escolarización son reducidas: 7,9% con menos de un año, 26,7% con un año y 47,2% a los dos años.

Las tasas de escolarización a los 16 y 17 años (edades que corresponden mayoritariamente a estudios de Educación secundaria post-obligatoria) son 93,6% y 79,4%, respectivamente.

En las edades correspondientes a la educación superior, las tasas netas decrecen a medida que aumenta la edad, así las tasas son 78,3% a los 18 años, 24,6% a los 23 años y solamente un 17,4% a los 24 años.

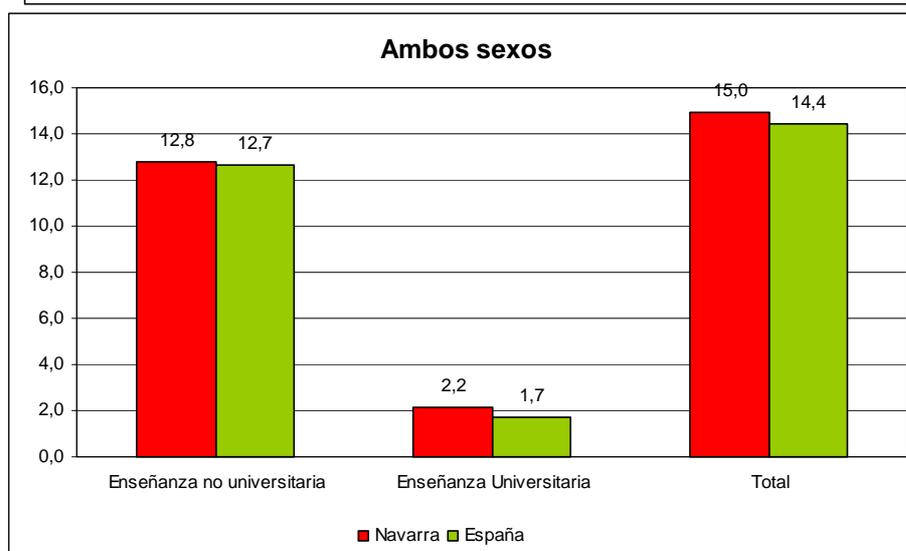
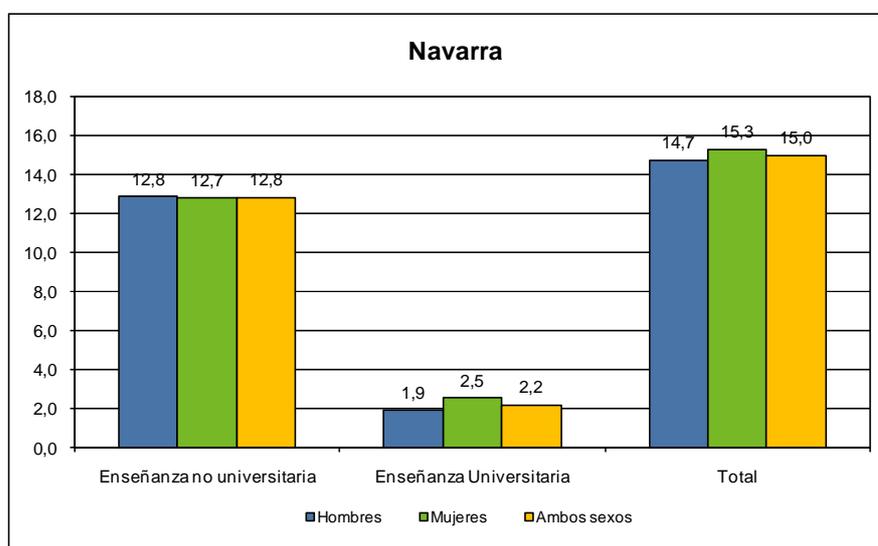
E1.4. LA ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR A LOS SEIS AÑOS

Estimación del número medio de años de permanencia previsible en el sistema educativo de un niño/a de seis años de edad, incluidos estudios universitarios.

La esperanza de vida escolar es un índice que informa globalmente sobre los años previstos de utilización del sistema educativo por los escolares.

a) Esperanza de vida escolar a los 6 años en Navarra. Curso 2007/08

	Navarra			España		
	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos
Enseñanza no universitaria	12,8	12,7	12,8	12,6	12,8	12,7
Enseñanza Universitaria	1,9	2,5	2,2	1,4	2,1	1,7
Total	14,7	15,3	15,0	14,0	14,8	14,4

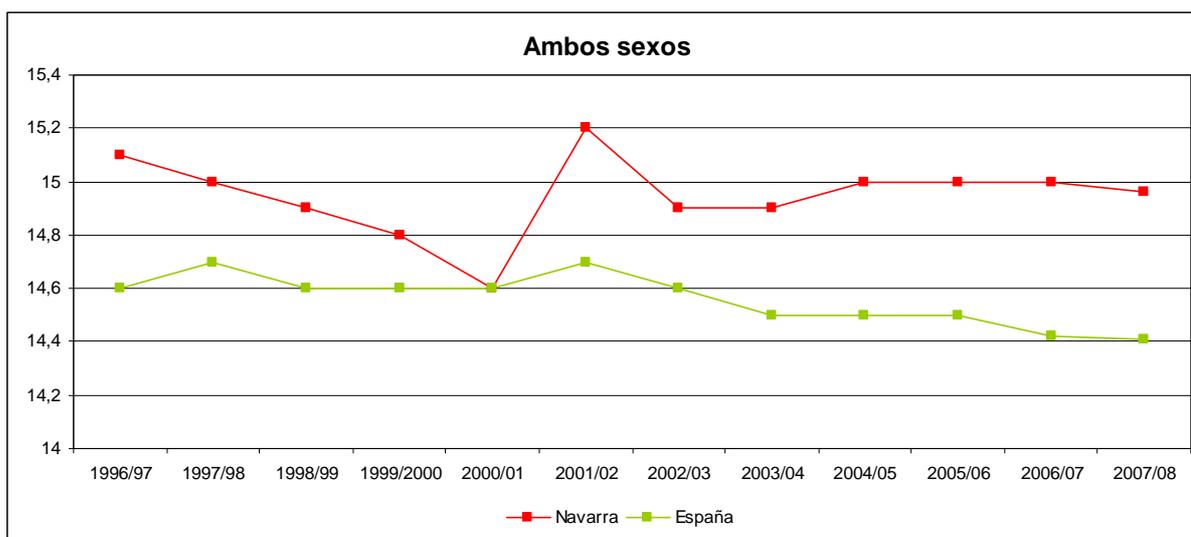


Para un escolar que en el curso 2007/08 cumpla 6 años, en Navarra, se puede predecir una permanencia de 15 años en el sistema educativo. En la desagregación por sexos se observa una mayor esperanza de vida escolar en las mujeres (15,3) que en los hombres (14,7). Esta diferencia es debida a la mayor esperanza de vida escolar de las mujeres en la Enseñanza Universitaria.

El total de la esperanza de vida escolar, tanto de hombres como de mujeres, es mayor en Navarra (15) que en España (14,4).

b) Evolución de la esperanza de vida escolar a los 6 años.

	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Navarra	15,1	15	14,9	14,8	14,6	15,2	14,9	14,9	15	15	15,0	15,0
España	14,6	14,7	14,6	14,6	14,6	14,7	14,6	14,5	14,5	14,5	14,4	14,4



La evolución de los años previsible para permanecer en el sistema educativo de un alumno de 6 años, refleja que la media ha permanecido bastante estable entre 1996 y 2008, situándose en los últimos cursos en torno a 14,5 años en España y en torno a 15 en Navarra.

En la evolución la esperanza de vida escolar es mayor en Navarra que en España.

Especificaciones Técnicas.

La esperanza de vida escolar se calcula sumando las tasas netas de escolarización de cada edad a partir de los 6 años. A su vez la tasa neta se obtiene dividiendo el número de estudiantes de un grupo de edad escolarizados entre la población del mismo grupo de edad, expresado en tanto por ciento.

Se considera el alumnado desde los 6 a los 29 años en las Enseñanzas de régimen general (universitaria y no universitaria), incluido el alumnado de Educación especial específica y de la modalidad de Educación a distancia de estas enseñanzas.

Fuente:

MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación:

- Las cifras de la educación en España.
- Sistema Estatal de Indicadores de la educación

Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. Escolarización.

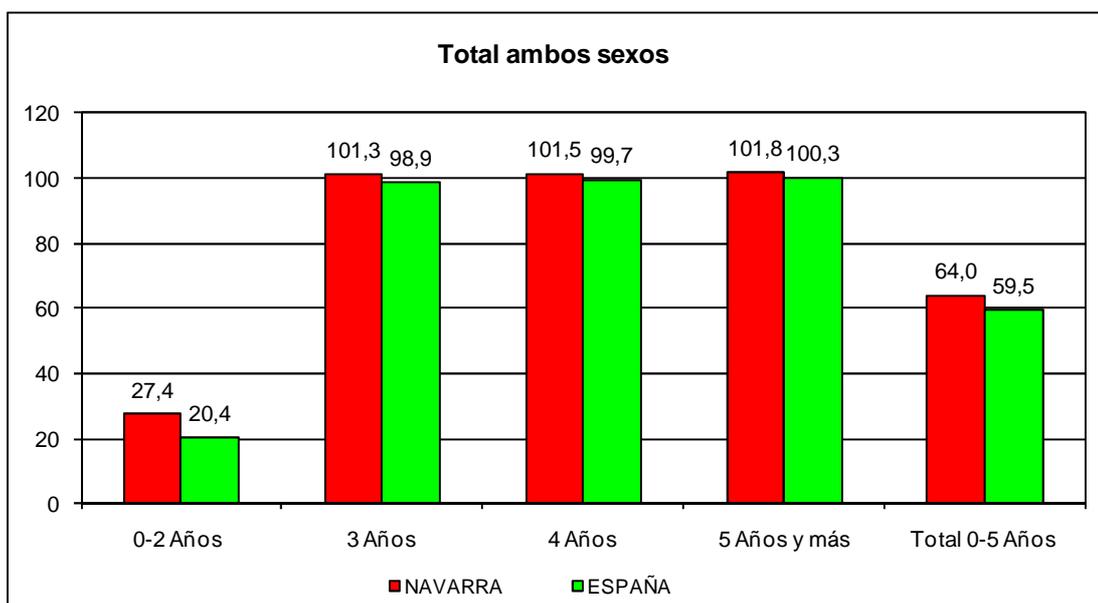
E2. TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS.

Número de escolarizados de una edad concreta entre la población de esa edad.

E2.1. EDUCACIÓN INFANTIL

a) Tasas de escolarización en educación infantil. Curso 2007/08

		NAVARRA	ESPAÑA
0-2 AÑOS	Total	27,4	20,4
	Niñas	27,2	20,2
	Niños	27,7	20,6
3 AÑOS	Total	101,3	98,9
	Niñas	101,7	99,8
	Niños	100,9	98,0
4 AÑOS	Total	101,5	99,7
	Niñas	104,4	100,9
	Niños	98,8	98,7
5 AÑOS y más	Total	101,8	100,3
	Niñas	103,4	100,8
	Niños	100,2	99,9
0-5 AÑOS	Total	64,0	59,5
	Niñas	64,7	59,8
	Niños	63,4	59,2

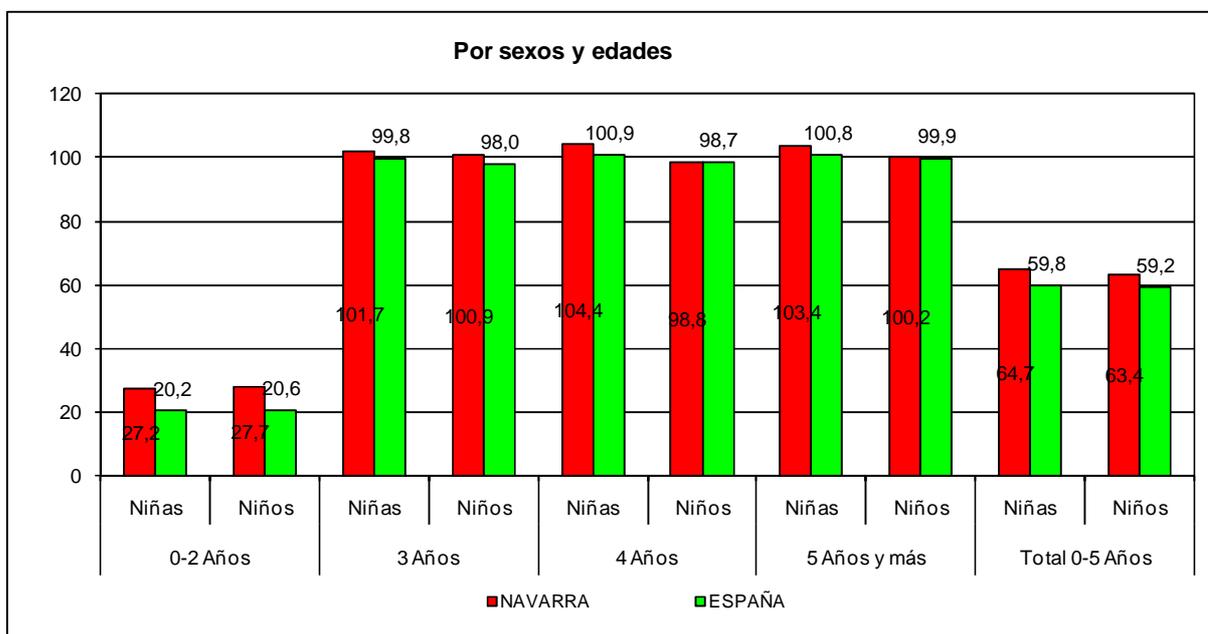


La educación infantil es la primera etapa de nuestro sistema educativo, abarca desde cero a cinco años y, aunque es de carácter voluntario, tiene una importancia fundamental para el aprendizaje futuro. Los datos que se ofrecen corresponden exclusivamente a los alumnos escolarizados en centros autorizados por las Administraciones educativas. No se han tenido en cuenta, por tanto, los niños y niñas atendidos en otros centros socio-educativos.

En el primer ciclo de educación infantil (0-2 años) Navarra supera a España en 7 puntos porcentuales.

En el segundo ciclo de educación infantil (3-5 años) la escolarización en Navarra es del 100%. En España se acerca al 100% en 3 y 4 años y lo alcanza en 5 años.

En el computo total (0-5 años) la escolarización media alcanza el 64% en Navarra y el 59,5% en España.



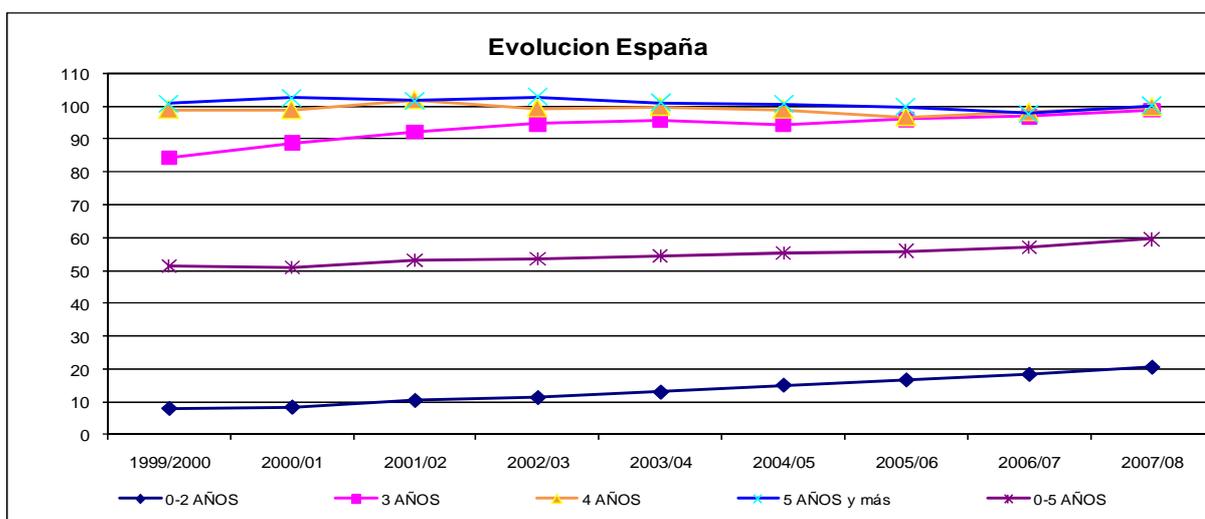
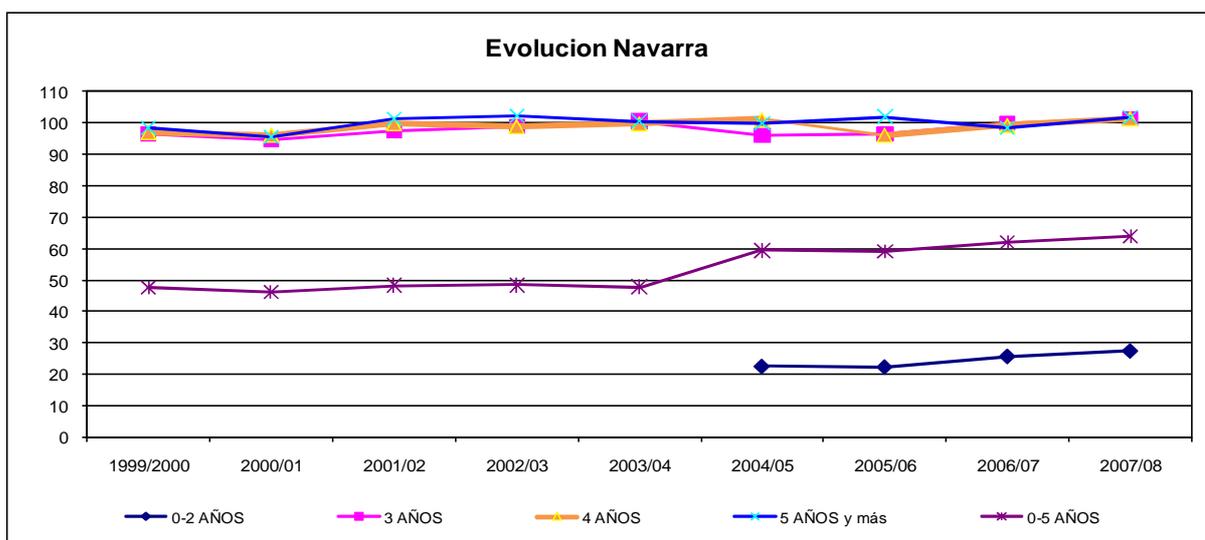
En el primer ciclo de educación infantil el porcentaje de niños escolarizados es ligeramente superior que el de niñas.

En el segundo ciclo ocurre lo contrario, el porcentaje de niñas escolarizado es mayor que el de niños.

En el cómputo total de la educación infantil es mayor el porcentaje de niñas que el de niños.

b) Evolución de las tasas de escolarización en educación infantil.

	1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España
0/2 Años		8,0		8,4		10,4		11,3		12,9	22,6	15,0	22,4	16,6	25,7	18,3	27,4	20,4
3 Años	96,5	84,2	94,8	88,8	97,4	92,2	98,8	94,6	100,5	95,8	95,9	94,3	96,7	95,9	100,0	96,8	101,3	98,9
4 Años	97,0	99,0	96,2	98,8	100,0	101,9	99,0	99,4	99,9	99,8	101,2	99,0	96,2	96,7	99,3	98,2	101,5	99,7
5 Años y más	98,3	100,8	95,7	102,6	101,3	101,7	102,3	102,9	100,6	101,0	100,0	100,7	102,0	99,7	98,4	97,8	101,8	100,3
0/5 Años	47,6	51,2	46,2	51,0	48,3	53,0	48,3	53,5	47,8	54,4	59,4	55,3	59,0	55,9	61,9	57,2	64,0	59,5

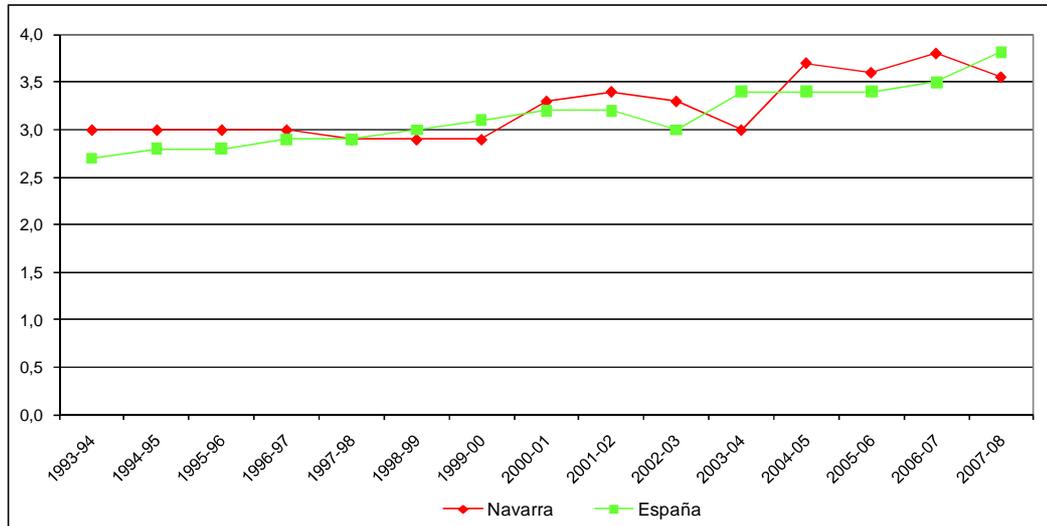


Entre 1999-2000 y 2007-08, se ha producido un incremento de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas del primer ciclo de educación infantil (0-2 años) tanto en Navarra como en España. La tasa de escolarización en Navarra en esta edad se contabiliza desde el 2004/05 y se ha incrementado 4,8 puntos porcentuales (desde 22,6% hasta 27,4%). En España el aumento entre 1999 y 2008 ha sido de 12,4 puntos porcentuales (desde 8% a 20,4%).

En las edades teóricas del segundo ciclo de educación infantil la escolarización tanto en Navarra como en España presenta variaciones muy pequeñas y en el curso 2007-08 es casi plena.

c) Evolución del número medio de años de escolaridad en Educación Infantil.

1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
3,0	3,0	3,0	3,0	2,9	2,9	2,9	3,3	3,4	3,3	3,0	3,4	3,4	3,4	3,6
2,7	2,8	2,8	2,9	2,9	3,0	3,1	3,2	3,2	3,0	3,4	3,4	3,4	3,5	3,8



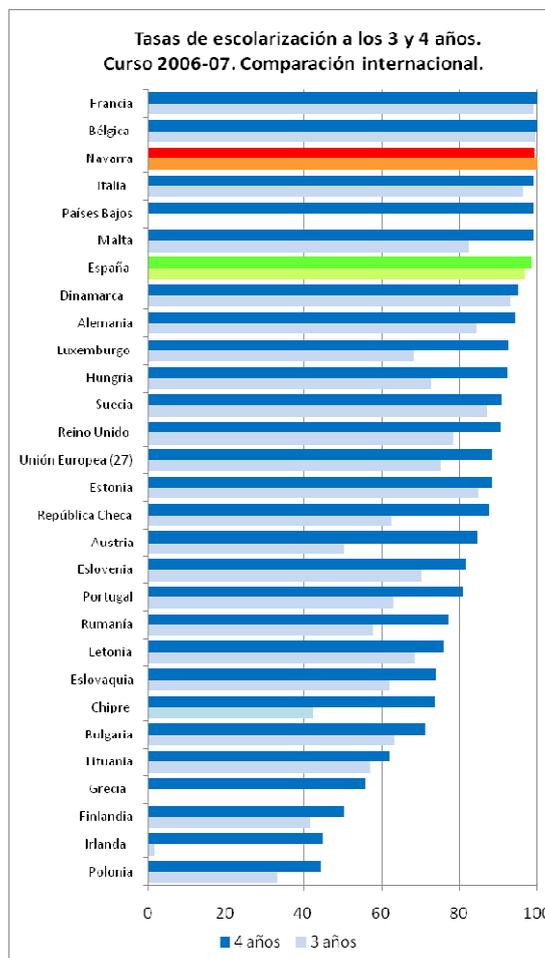
El número medio de años de escolaridad en educación infantil en Navarra se mantiene en torno a 3 años hasta el curso 2003/04, a partir de ese curso se eleva por encima de 3,5 años. En el cómputo total la tendencia es creciente y pasa de 3 a 3,6 años.

En España tiene una tendencia creciente salvo el curso 2002/03. En el cómputo total pasa de 2,7 a 3,8 años.

d) Comparación internacional de las tasas de escolarización en 3 y 4 años. Año 2007.

Tabla ordenada por la tasa de escolarización a los 4 años.

	3 años	4 años
Francia	98,8	100,0
Bélgica	99,6	99,9
Navarra	100,0	99,3
Italia	96,3	99,1
Países Bajos	0,0	98,9
Malta	82,5	98,8
España	96,8	98,4
Dinamarca	92,9	95,0
Alemania	84,4	94,2
Luxemburgo	68,4	92,5
Hungría	72,8	92,4
Suecia	87,0	90,7
Reino Unido	78,5	90,6
Unión Europea (27)	75,1	88,4
Estonia	84,8	88,3
República Checa	62,4	87,8
Austria	50,3	84,6
Eslovenia	70,1	81,8
Portugal	63,0	80,9
Rumanía	57,7	77,2
Letonia	68,5	76,0
Eslovaquia	62,0	74,1
Chipre	42,4	73,6
Bulgaria	63,2	71,1
Lituania	57,2	61,9
Grecia	-	55,7
Finlandia	41,8	50,3
Irlanda	1,7	44,8
Polonia	33,1	44,4



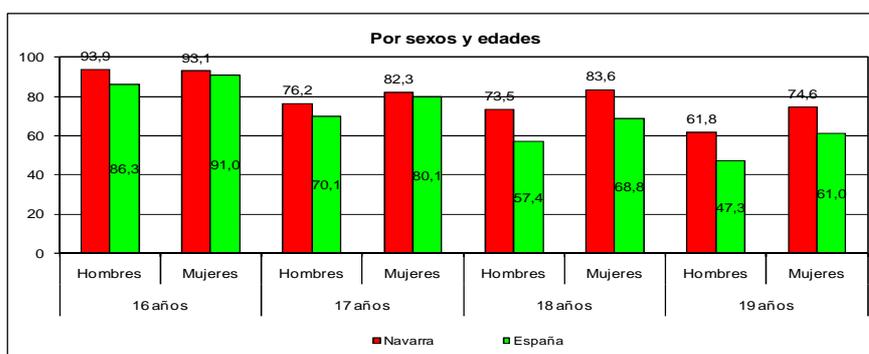
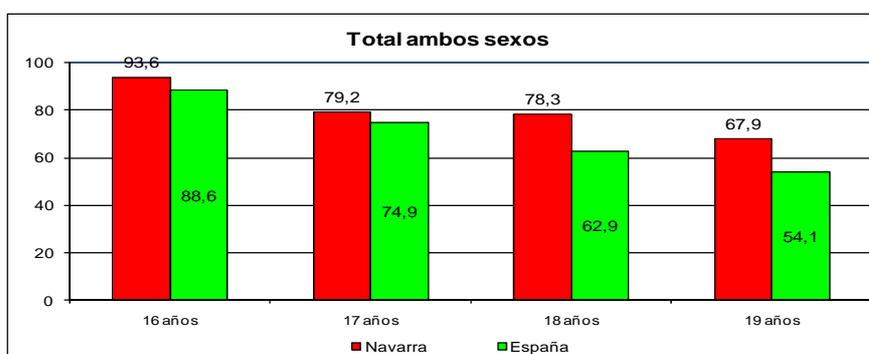
Navarra y España en el año 2007 se encuentran entre los países de la Unión Europea con las tasas de escolarización más altas para los tres y cuatro años y por encima de la media de la Unión Europea (27). Navarra ocupa en 3 años el primer puesto y el tercero en 4 años.

E2.2. EDUCACIÓN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA.

Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas de la Educación secundaria post-obligatoria superior (de 16 a 19 años).

a) Tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de Educación secundaria post-obligatoria (16 a 19 años). Navarra y España. Curso 2007/08.

		NAVARRA	ESPAÑA
16 años	Total	93,6	88,6
	Hombres	93,9	86,3
	Mujeres	93,1	91,0
17 años	Total	79,2	74,9
	Hombres	76,2	70,1
	Mujeres	82,3	80,1
18 años	Total	78,3	62,9
	Hombres	73,5	57,4
	Mujeres	83,6	68,8
19 años	Total	67,9	54,1
	Hombres	61,8	47,3
	Mujeres	74,6	61,0



La escolarización de los jóvenes entre los 16 y los 19 años es cada vez más importante, tanto en Navarra como en España y en el resto de Europa, ya que se pretende que los ciudadanos alcancen un nivel de estudios y formación superior al de la educación obligatoria.

Los datos muestran, en porcentajes, la relación entre la población escolarizada y el total de la población, en cada edad entre 16 y 19 años.

En la comparación Navarra-España la tasa de escolarización en el tramo de edad 16-19 años es mayor en Navarra que en España.

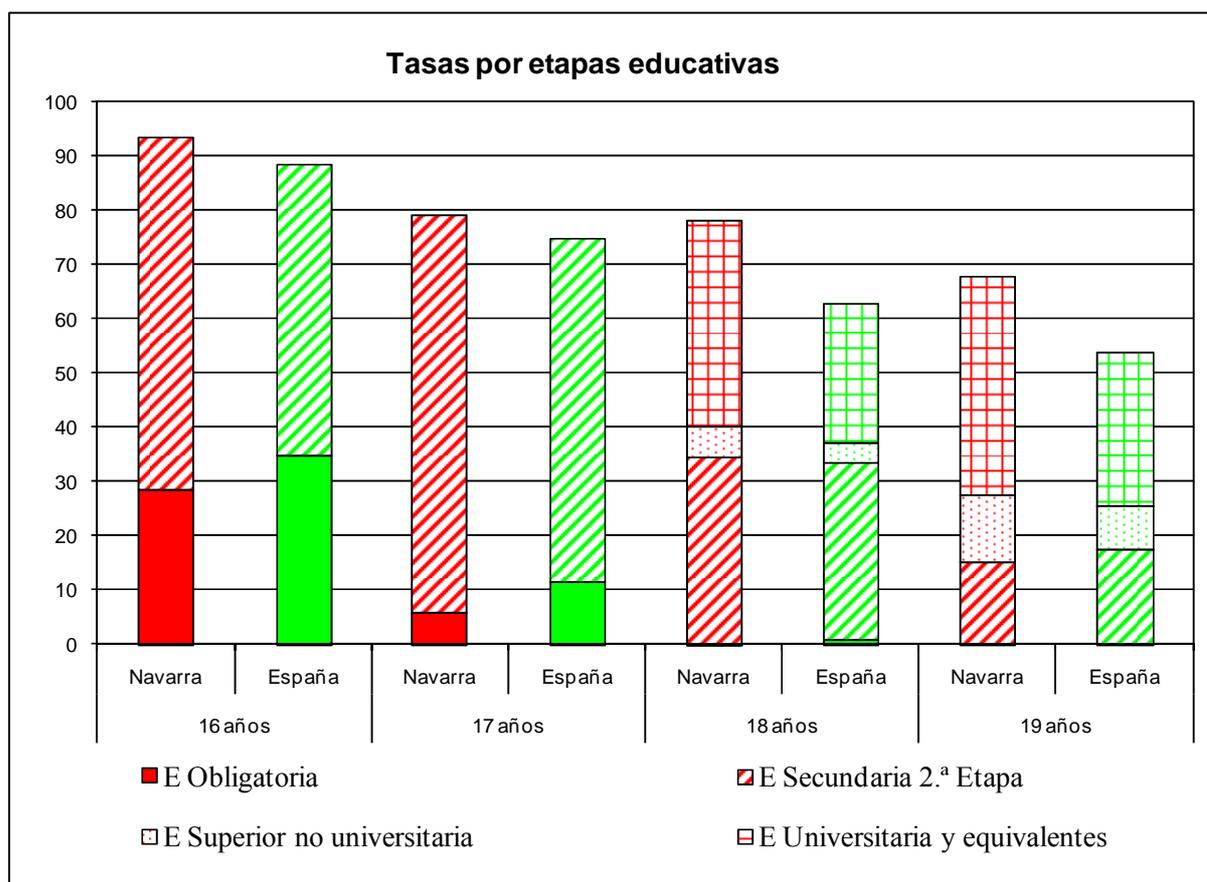
En Navarra la tasa de escolarización va disminuyendo desde el 93,6% a los 16 años hasta el 67,9% a los 19 años.

En España esta disminución va desde el 88,6% a los 16 años hasta el 54,1% a los 19.

Por sexos, Navarra tiene una tasa superior en hombres a los 16 años e inferior el resto de las edades. España presenta una tasa de escolarización mayor en las mujeres que en los hombres en las cuatro edades.

b) Tasas netas de escolarización por etapas educativas, en las edades teóricas de los niveles de Educación secundaria post-obligatoria (16 a 19 años). Navarra y España. Curso 2007/08.

	Educación Obligatoria		Educación secundaria 2.ª Etapa		E. Superior no universitaria		E. Universitaria y equivalentes	
	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España
16 años	28,5	34,9	65,1	53,7				
17 años	5,8	11,7	73,4	63,2				
18 años	0,3	1,0	34,1	32,6	5,9	3,6	38,0	25,7
19 años			15,1	17,7	12,5	7,8	40,3	28,6



En el curso 2007-08 la población de 16 años escolarizada se distribuye de la siguiente manera: en Navarra 28,5% en Educación secundaria obligatoria y 65,1% en post-obligatoria y en España 34,9% en Educación secundaria obligatoria y 53,7% en post-obligatoria.

A los 17 años se distribuye así: en Navarra 5,8% en Educación secundaria obligatoria y 73,4% en post-obligatoria y en España 11,7% en Educación secundaria obligatoria y 63,2% en post-obligatoria.

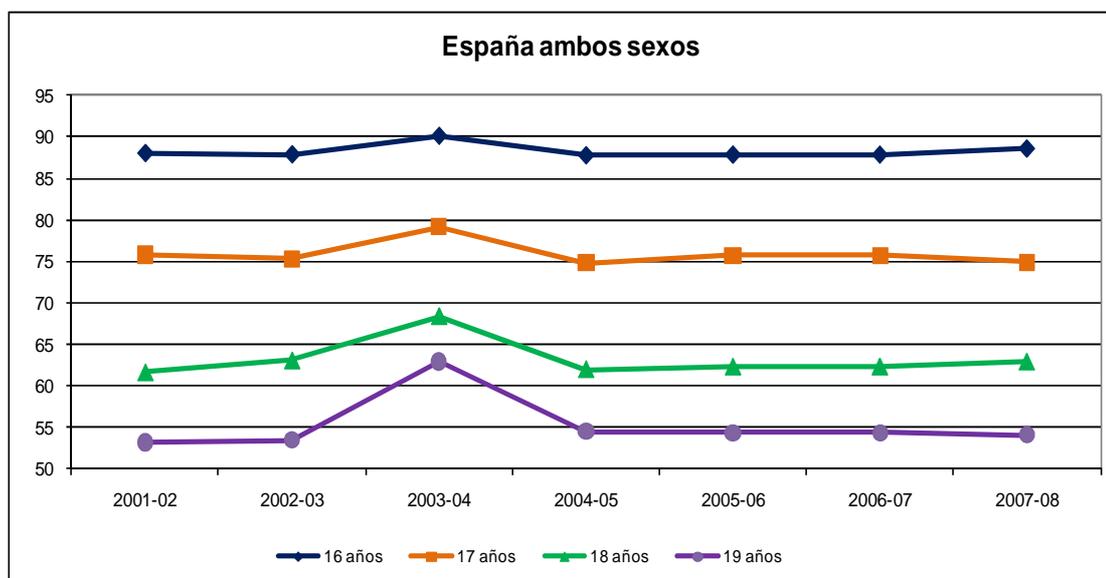
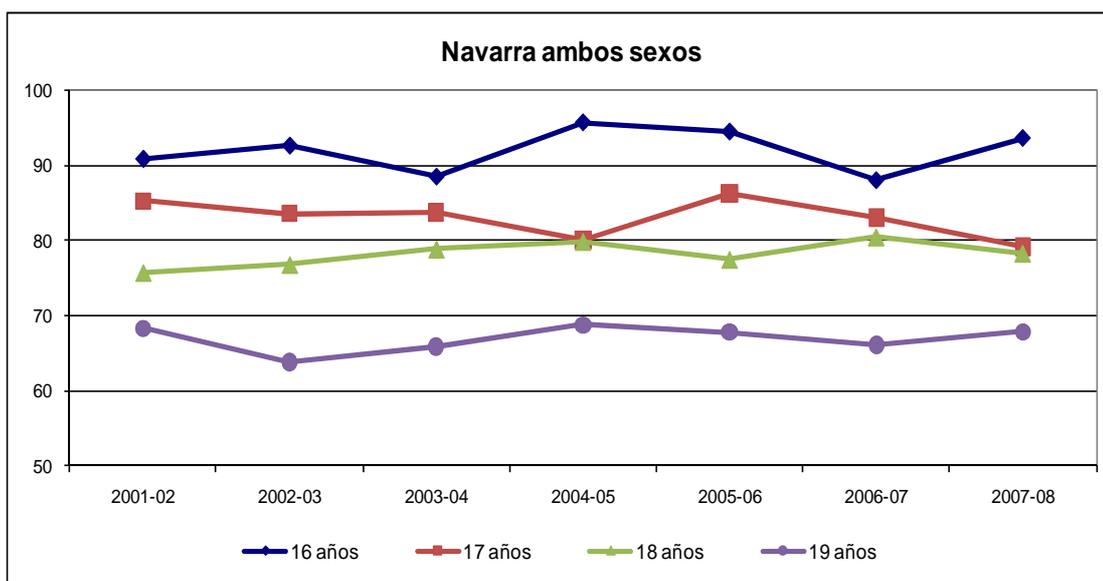
A los 18 años, en Navarra 0,3% en Educación secundaria obligatoria, 34,1% en post-obligatoria, 5,9% en Educación superior no universitaria y 38% en Educación Universitaria y equivalentes en España 1% en Educación secundaria obligatoria, 32,6% en post-obligatoria, 3,6% en Educación superior no universitaria y 25,7% en Educación Universitaria y equivalentes

A los 19 años, en Navarra 15,1% en post-obligatoria, 12,5% en Educación superior no universitaria y 40,3% en Educación Universitaria y equivalentes en España 17,7% en post-obligatoria, 7,8% en Educación superior no universitaria y 28,6% en Educación Universitaria y equivalentes.

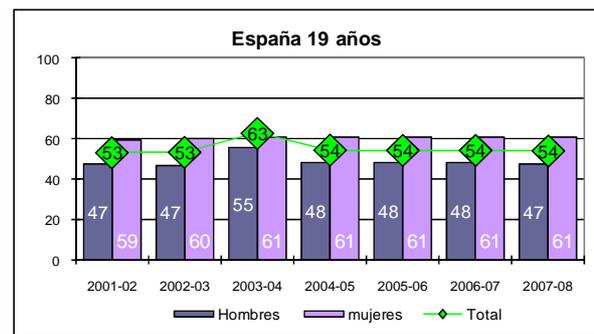
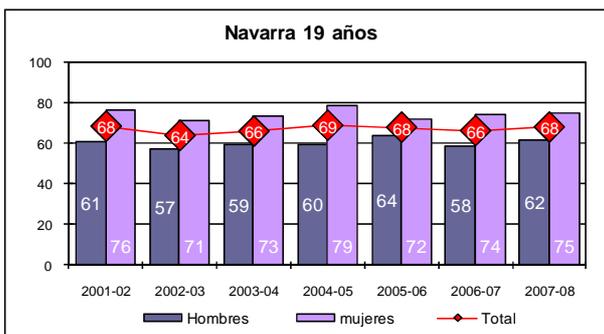
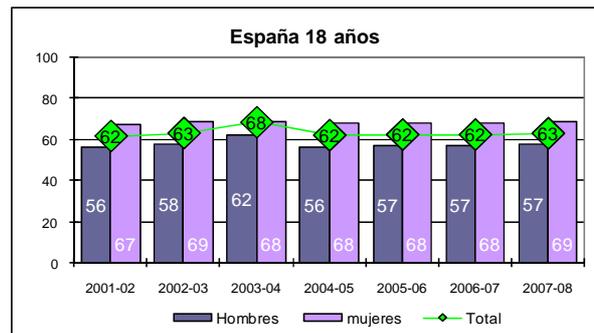
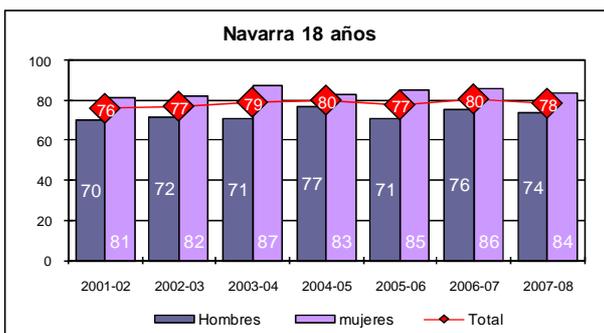
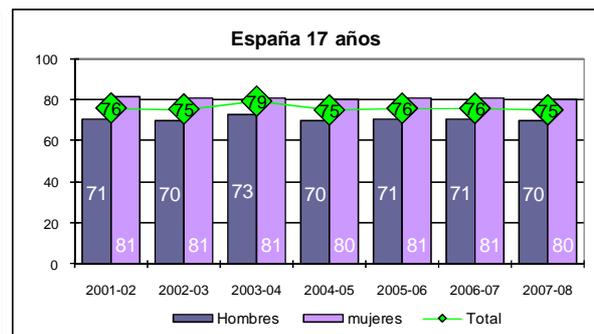
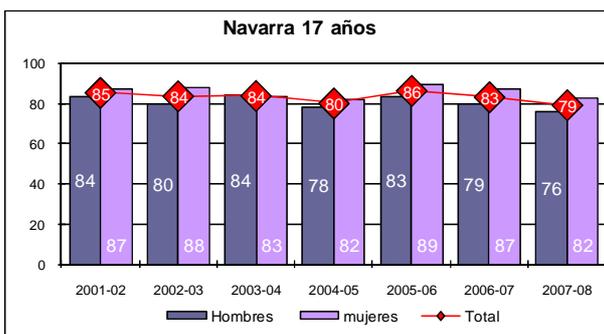
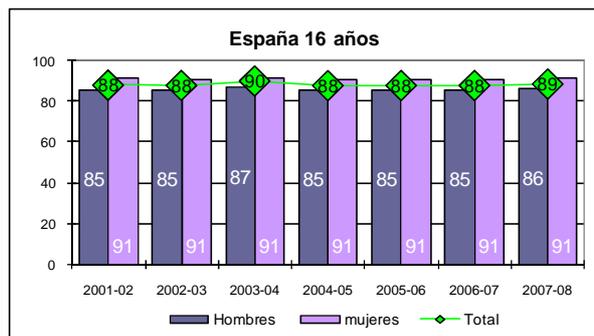
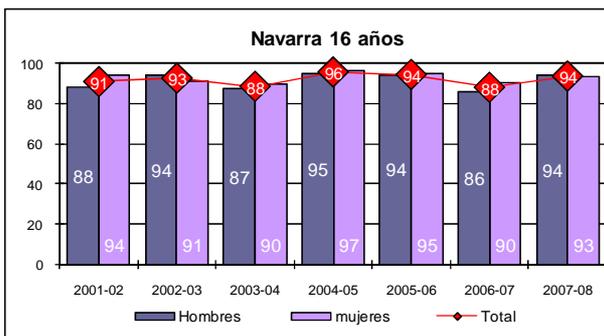
En la comparación Navarra España se aprecia que en Navarra el porcentaje de alumnos que están en su etapa idónea por edad es mayor que en España en todas las edades estudiadas. En las edades de 18 y 19 años es mayor la proporción de alumnos que acceden a estudios superiores en Navarra que en España.

c) Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de Educación secundaria post-obligatoria (16 a 19 años). Navarra y España.

	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
	Navarra	España												
16 años	90,8	88,1	92,6	87,9	88,5	90,1	95,7	87,8	94,4	87,9	88,0	87,9	93,6	88,6
17 años	85,3	75,8	83,6	75,3	83,8	79,2	80,1	74,8	86,3	75,7	83,1	75,7	79,2	74,9
18 años	75,7	61,6	76,8	63,0	78,8	68,4	79,9	62,0	77,5	62,3	80,5	62,3	78,3	62,9
19 años	68,3	53,2	63,8	53,5	65,9	62,9	68,7	54,5	67,8	54,4	66,1	54,4	67,9	54,1



La evolución de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de Educación secundaria post-obligatoria (16 a 19 años) presenta una situación estabilizada. Las fluctuaciones de las tasas en Navarra son mayores que en España debido a su menor población.



Evolución de las diferencias por sexos en Navarra

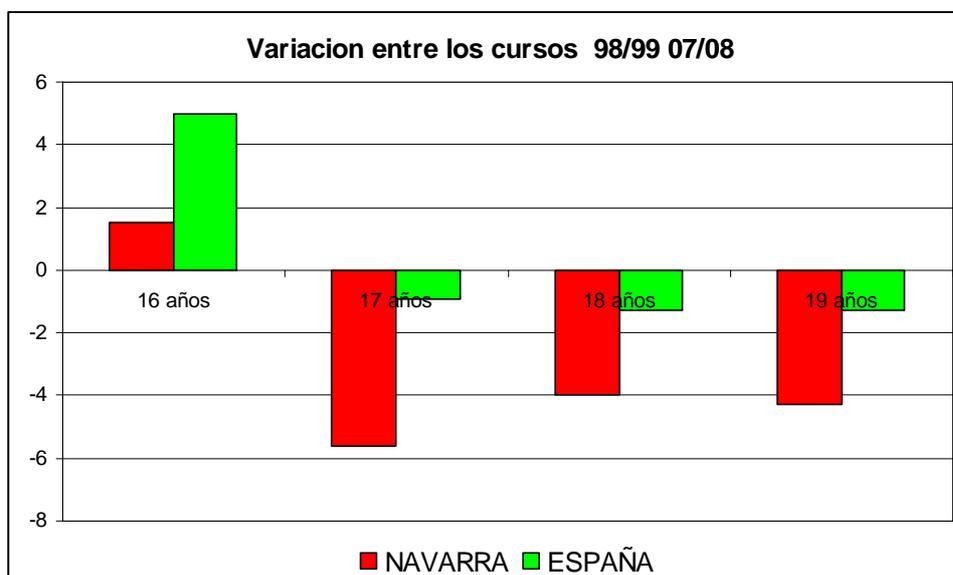
Por sexo se aprecia que existen diferencias entre lo que ocurre a los 16 años y en el resto. A los 16 años se producen variaciones entre cuál de las dos tasas es mayor, la de hombres o la de mujeres. Así por ejemplo, el curso 2001-02 la tasa de mujeres supera a la de hombres en un 6% mientras que en el 2007-08 la tasa de hombres supera a la de mujeres en un 1%. En las edades de 17, 18 y 19 años la tasa de mujeres supera siempre a la de los hombres y las diferencias entre chicos y chicas, en estas edades, se han mantenido o han aumentado ligeramente a favor de las mujeres, siendo las diferencias más elevadas según vamos subiendo de edad. Así, en el curso 2007-08 y a la edad de 17 años, la tasa de la mujer supera a la del hombre en seis puntos porcentuales aproximadamente, a los 18 años la diferencia es de 10 puntos, y se incrementa hasta 13 puntos porcentuales en la edad de 19 años.

Evolución de las diferencias por sexos en España

En las cuatro edades estudiadas la tasa de mujeres supera siempre a la de los hombres y las diferencias entre chicos y chicas son más elevadas según vamos subiendo de edad. Así, en el curso 2007-08 y a la edad de 16 años, la tasa de la mujer supera a la del hombre en 5 puntos porcentuales aproximadamente, a los 17 años la diferencia es de 10 puntos porcentuales, a los 18 años la diferencia es de 12 puntos, y se incrementa hasta 14 puntos porcentuales en la edad de 19 años.

d) Variación de las tasas netas de escolarización, en las edades teóricas de los niveles de Educación secundaria post-obligatoria (16 a 19 años). Navarra y España del curso 1998/99 al 2007/08.

		1998-99	2007-08	Variación
16 años	NAVARRA	92,1	93,6	1,5
	ESPAÑA	83,6	88,6	5,0
17 años	NAVARRA	84,8	79,2	-5,6
	ESPAÑA	75,8	74,9	-0,9
18 años	NAVARRA	82,3	78,3	-4,0
	ESPAÑA	64,2	62,9	-1,3
19 años	NAVARRA	72,2	67,9	-4,3
	ESPAÑA	55,4	54,1	-1,3



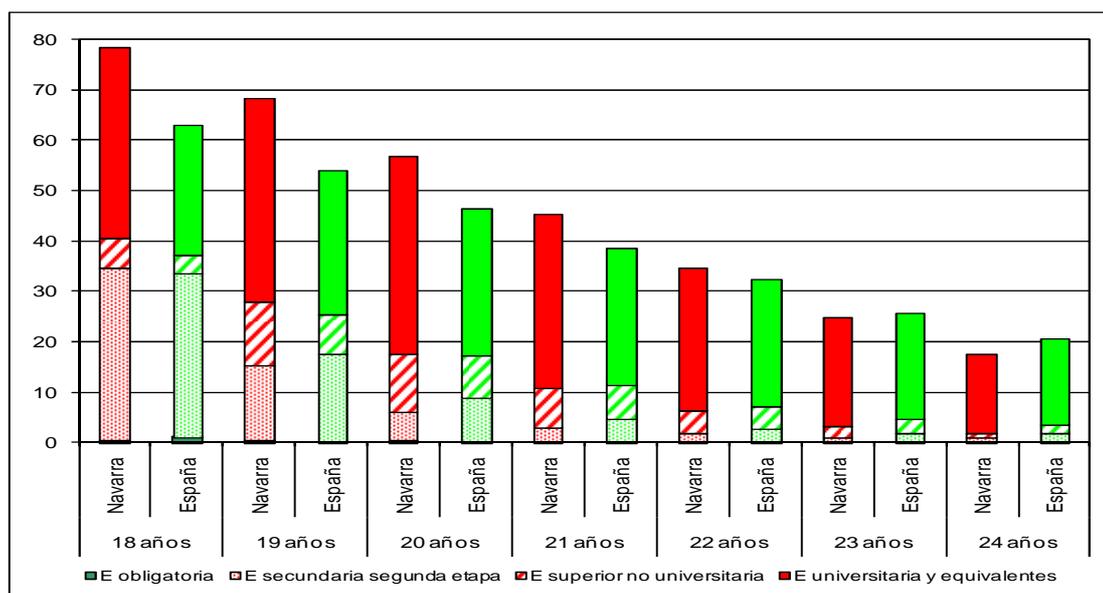
En la variación de las tasas netas de escolarización entre los cursos 1998-99 y 2007-08 se observa que hay un aumento a los 16 años mayor en España que en Navarra y en el resto de las edades estudiadas hay una disminución de la tasa de escolarización mayor en Navarra que en España.

E2.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades teóricas de la educación superior (de 18 a 24 años)

a) Tasas netas de escolarización de 18 a 24 años de edad. Curso 2007-08.

		Educación obligatoria	Educación secundaria segunda etapa	Educación superior no universitaria	Educación universitaria y equivalentes	Total escolarizado
18 años	Navarra	0,3	34,1	5,9	38,0	78,3
	España	1,0	32,6	3,6	25,7	62,9
19 años	Navarra	0,1	15,0	12,5	40,3	68,0
	España		17,7	7,8	28,6	54,1
20 años	Navarra	0,1	5,8	11,5	39,1	56,4
	España		9	8,2	29,2	46,4
21 años	Navarra	0,0	2,8	7,8	34,4	45,1
	España		4,8	6,5	27,4	38,7
22 años	Navarra		1,5	4,5	28,5	34,5
	España		2,8	4,4	25,3	32,5
23 años	Navarra		0,8	2,1	21,7	24,6
	España		1,8	2,9	20,9	25,6
24 años	Navarra		0,8	0,8	15,8	17,4
	España		1,8	1,7	17,2	20,7



Las tasas de escolarización en las edades de 18 a 22 años son mayores en Navarra que en España. En las edades de 23 y 24 años son mayores en España que en Navarra. En Navarra las tasas disminuyen desde 78,3% a los 18 años a 17,4% a los 24 años. En España las tasas disminuyen desde el 62,9% a los 18 años hasta el 20,7% a los 24 años.

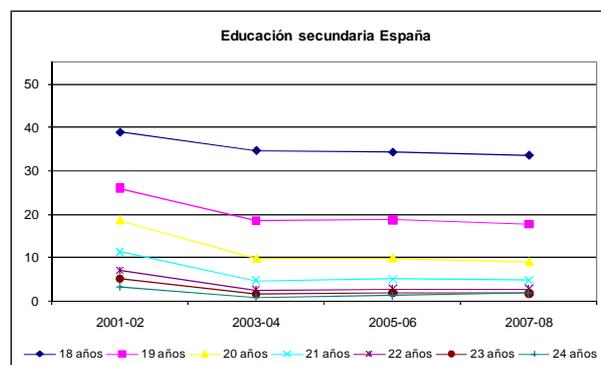
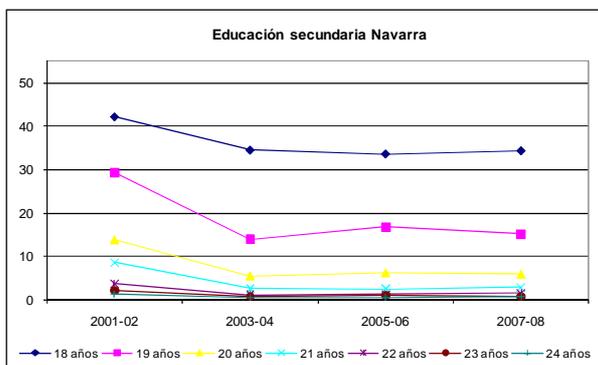
En la Educación secundaria segunda etapa solamente a los 18 años son mayores las tasas en Navarra que en España.

En la Educación superior no universitaria son mayores las tasas en Navarra que en España en todas las edades menos a los 23 y 24 años.

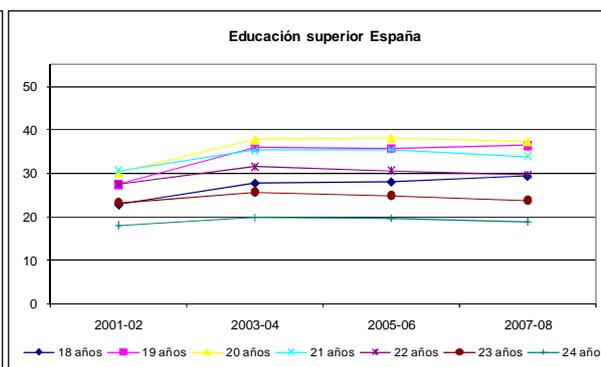
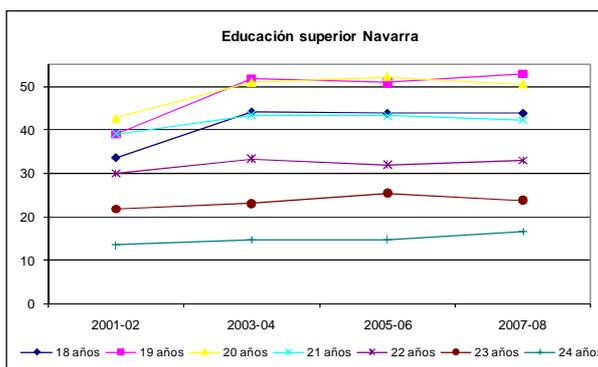
En la Educación universitaria y equivalentes en todas las edades son mayores las tasas en Navarra que en España.

b) Evolución de las tasas netas de escolarización de 18 a 24 años de edad.

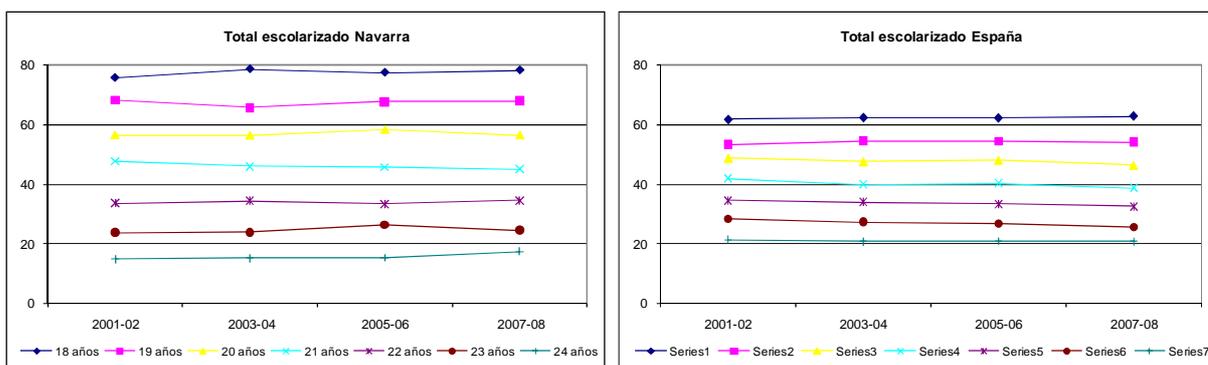
		curso 2001-02			curso 2003-04			curso 2005-06			curso 2007-08		
		Educación secundaria	Educación superior	Total									
18 años	Navarra	42,2	33,5	75,7	34,5	44,2	78,7	33,6	43,9	77,5	34,4	43,9	78,3
	España	39,0	22,8	61,8	34,7	27,7	62,4	34,3	28,0	62,3	33,6	29,3	62,9
19 años	Navarra	29,3	39,0	68,3	14,0	51,8	65,8	16,8	50,9	67,7	15,1	52,9	68,0
	España	26,0	27,4	53,3	18,5	36,0	54,5	18,7	35,7	54,4	17,7	36,4	54,1
20 años	Navarra	13,8	42,7	56,5	5,5	50,9	56,4	6,2	52,2	58,4	5,9	50,6	56,5
	España	18,6	30,2	48,8	9,8	37,8	47,6	9,9	38,2	48,1	9,0	37,4	46,4
21 años	Navarra	8,6	39,1	47,7	2,6	43,4	46,0	2,5	43,3	45,8	2,8	42,2	45,1
	España	11,3	30,6	42,0	4,7	35,3	40,0	5,0	35,4	40,4	4,8	33,9	38,7
22 años	Navarra	3,7	30,0	33,6	1,1	33,3	34,4	1,3	32,0	33,3	1,5	33,0	34,5
	España	7,0	27,5	34,6	2,5	31,5	34,0	2,8	30,6	33,4	2,8	29,7	32,5
23 años	Navarra	2,1	21,8	23,8	0,8	23,1	23,9	1,0	25,4	26,4	0,8	23,8	24,6
	España	5,1	23,2	28,3	1,6	25,7	27,3	1,9	24,9	26,8	1,8	23,8	25,6
24 años	Navarra	1,3	13,5	14,8	0,5	14,7	15,2	0,5	14,8	15,3	0,8	16,6	17,4
	España	3,3	18,1	21,4	0,9	19,8	20,7	1,2	19,6	20,8	1,8	18,9	20,7



La tendencia de las tasas en Educación secundaria de Navarra y España en las edades de 18 a 24 años es descendente en todas las edades. A medida que aumentan las edades disminuyen las tasas. Tanto en Navarra como en España la mayores variaciones se producen en las edades iniciales de 18, 19 y 20 años.



La tendencia de las tasas de Educación superior tanto en Navarra como en España es creciente desde el curso 2001-02 hasta el curso 2007-08 y en todas las edades estudiadas. Las tasas en Navarra son mayores que las de España en las edades de 18 a 22 años.



En el total escolarizado España presenta una situación estabilizada con pequeños descensos en algunas edades (de 21 a 24 años). En Navarra tiene pequeñas oscilaciones y en el cómputo de todo el período suben ligeramente las tasas de los 18 y 24 años.

Las tasas de Navarra son superiores a las de España en todas las edades menos a los 23 y 24 años.

Especificaciones Técnicas.

En otras enseñanzas están incluidas las enseñanzas de régimen especial: Enseñanzas artísticas, deportivas y de las escuelas oficiales de idiomas

La tasa neta para una edad concreta se calcula dividiendo el número de escolarizados de esa edad entre la población de esa edad y se expresa en tanto por ciento.

Dentro de Educación secundaria se incluyen alumnos de Educación secundaria obligatoria, Formación profesional de primer grado (FP1), Formación profesional de segundo grado (FP2), BUP, Curso de orientación universitaria (COU), ciclos formativos y bachillerato experimental en aquellas comunidades en que estos estudios seguían vigentes el curso 1998/99.

Fuente:

Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. Escolarización.

MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación.

- Sistema estatal de indicadores de la educación.
- Los datos de alumnado de: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e Indicadores.

Los datos de población corresponden a estimaciones de la población actual del INE base el censo de 2001.

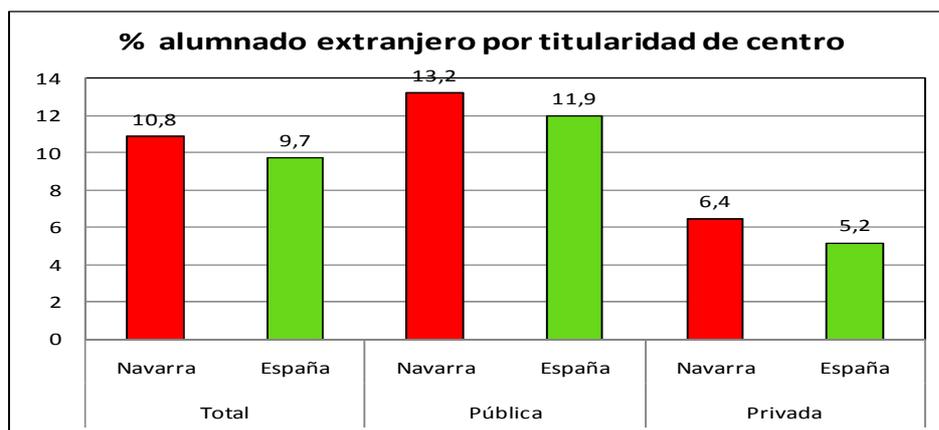
E3. ALUMNADO EXTRANJERO

Alumnos extranjeros, en tanto por mil y porcentaje, en enseñanzas de régimen general sobre el total de la matrícula de estas enseñanzas.

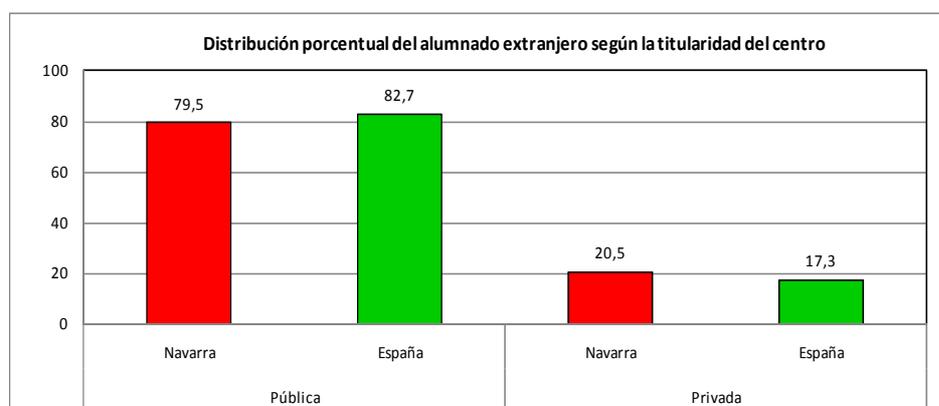
El registro del número de alumnos de origen extranjero, así como su distribución y evolución, es un indicador necesario en un análisis del sistema educativo, si bien no es suficiente por sí mismo para determinar las necesidades educativas de dicho alumnado y las respuestas que el sistema ofrece para su atención.

a) Alumnado extranjero matriculado desagregado en enseñanza pública y privada. Curso 2007/08

	NAVARRA					ESPAÑA				
	Total	Pública		Privada		Total	Pública		Privada	
		alumnado	%	alumnado	%		alumnado	%	alumnado	%
Extranjeros	10.580	8.410	79,5	2.170	20,5	703.497	581.860	82,7	121.637	17,3
matricula	97.544	63.776	65,4	33.768	34,6	7.241.299	4.871.454	67,3	2.355.114	32,5
%	10,8	13,2		6,4		9,7	11,9		5,2	



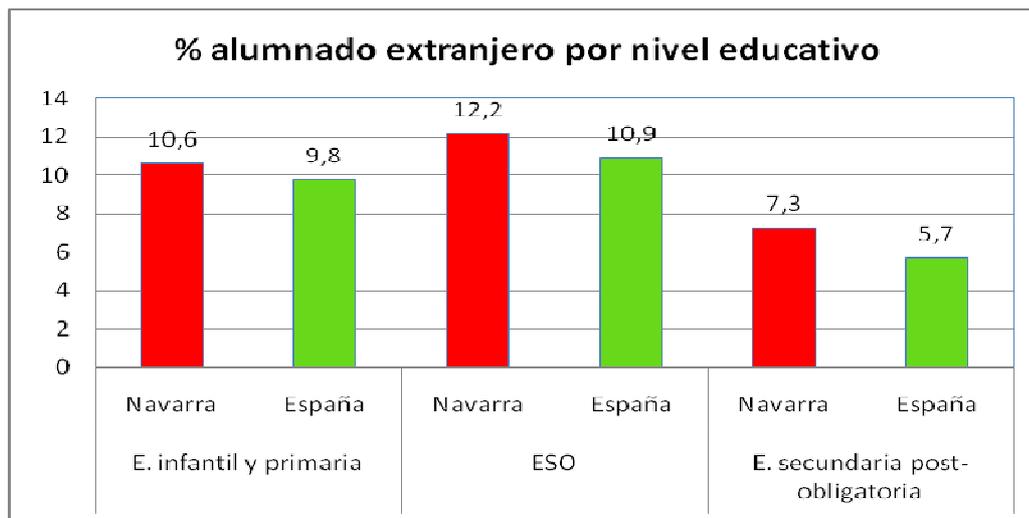
En el curso 2007/08 en Navarra el 10,8% del alumnado matriculado es extranjero y en España el 9,7%. Estos porcentajes representan alumnos extranjeros respecto de matriculados en cada una de las opciones. En Navarra es mayor el porcentaje de alumnado extranjero que en España tanto en la enseñanza pública como en la privada.



En Navarra el 79,5% del alumnado extranjero está escolarizado en centros de titularidad pública y en España el 82,7%.

b) Alumnado extranjero por cada cien alumnos matriculados, por nivel educativo. Curso 2007/08

	NAVARRA			ESPAÑA		
	Educación infantil y primaria	ESO	Educación secundaria post-obligatoria	Educación infantil y primaria	ESO	Educación secundaria post-obligatoria
Extranjeros	6.443	2.727	1.028	418.295	199.548	64.617
Matrícula	60.950	22.432	14.162	4.279.827	1.829.874	1.131.598
%	10,6	12,2	7,3	9,8	10,9	5,7

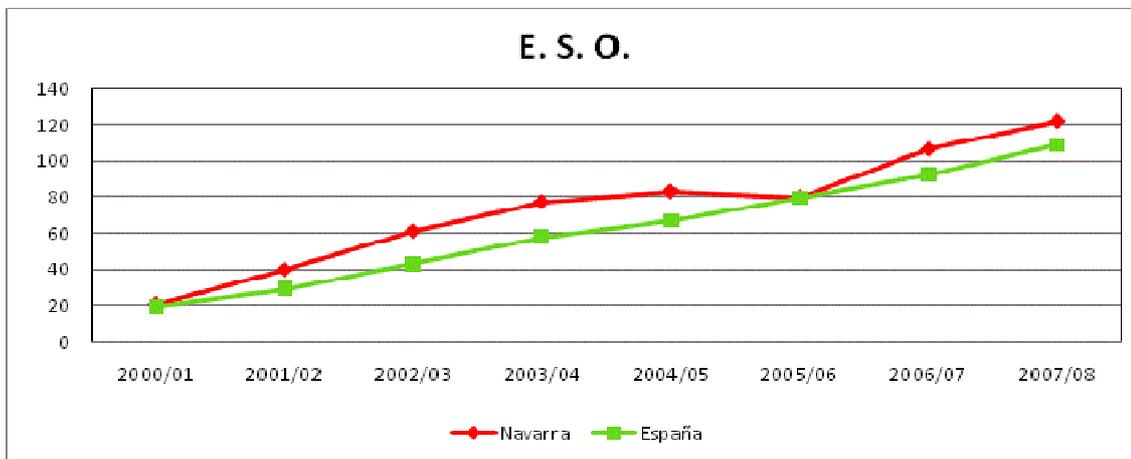
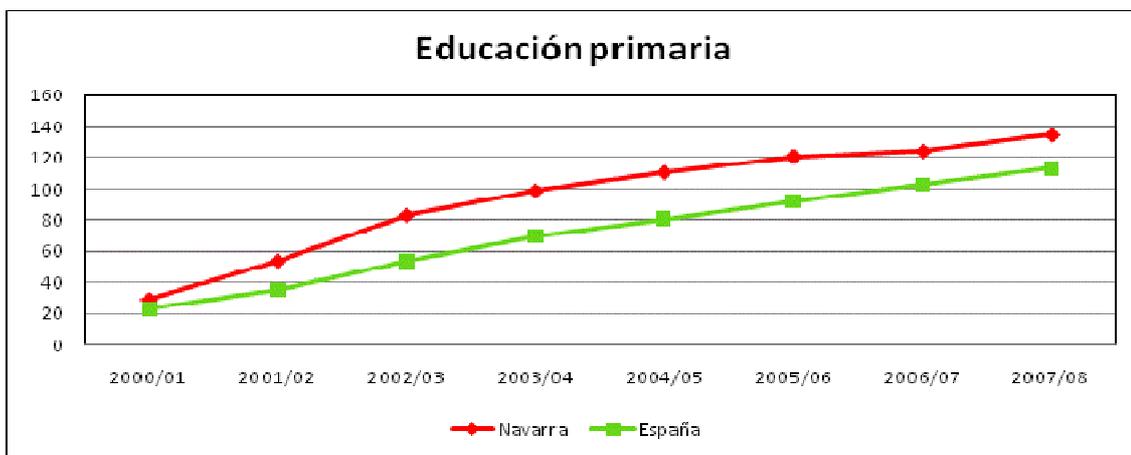
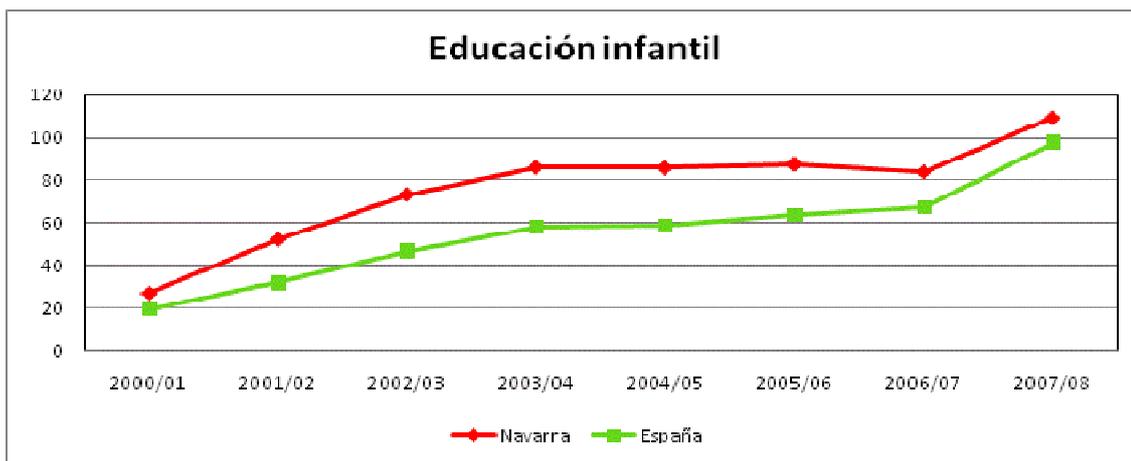


Los mayores porcentajes de alumnado extranjero se encuentran la Educación secundaria obligatoria seguido de la Educación Infantil y Primaria y disminuyendo en la Educación secundaria post-obligatoria.

En todas las etapas Navarra tiene mayor porcentaje de alumnado extranjero que España.

c) Evolución del número de alumnos extranjeros por cada mil escolarizados en la etapa educativa correspondiente.

	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08	
	Navarra	España														
Educación infantil	27	19,5	52,4	32,0	73,5	46,9	86,3	58,0	86,0	59,0	87,8	63,9	84,1	67,6	109,4	97,8
Educación primaria	29,4	23,2	54,0	35,4	83,3	53,5	98,9	69,7	110,8	80,7	120,9	92,2	124,3	103,1	134,7	113,1
ESO	20,5	19,4	39,5	29,1	60,8	42,7	77,1	57,8	82,7	67,0	79,7	79,7	106,2	92,4	121,6	109,1



En las tres etapas estudiadas, el número de alumnos extranjeros por cada mil escolarizados aumenta tanto en Navarra como en España. En Educación Infantil Navarra crece 82,4 puntos y España 78,3 puntos. En Educación primaria Navarra aumenta 105,3 puntos y España 90 puntos. En Educación secundaria obligatoria Navarra aumenta 101,1 puntos y España 89,7 puntos

En Educación Infantil Navarra se mantiene por encima de España en toda la evolución. Aumenta su diferencia de 8 puntos en el curso 2000-01 hasta 27 puntos en el curso 2004-05 y disminuye hasta 11,6 puntos en el 2007-08. El crecimiento en Navarra y en España se estabiliza desde el 2003-04 hasta el 2006-07 y aumenta en el último curso estudiado.

En Educación primaria Navarra se mantiene por encima de España en toda la evolución. La diferencia con España aumenta de 6 puntos en el curso 2000-01 hasta un máximo de 30 puntos en el curso 2004-05 y disminuye hasta 21,6 puntos en el curso 2007-08.

En Educación secundaria obligatoria, Navarra se mantiene por encima de España en toda la evolución aumentando su diferencia de 1 punto en el curso 2000-01 hasta su máxima diferencia de 19,3 puntos en el curso 2003-04; igualan sus valores en el 2005-06 y vuelve a aumentar su diferencia hasta 12,5 puntos en el 2007-08

Especificaciones Técnicas.

Enseñanzas de régimen general. Incluyen: Educación infantil, Educación primaria, Educación especial (aulas específicas), Educación secundaria obligatoria, Bachillerato (incluye Bachillerato a distancia), Ciclos formativos de grado medio y grado superior y Programas de garantía social.

Fuente:

MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación.
Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.

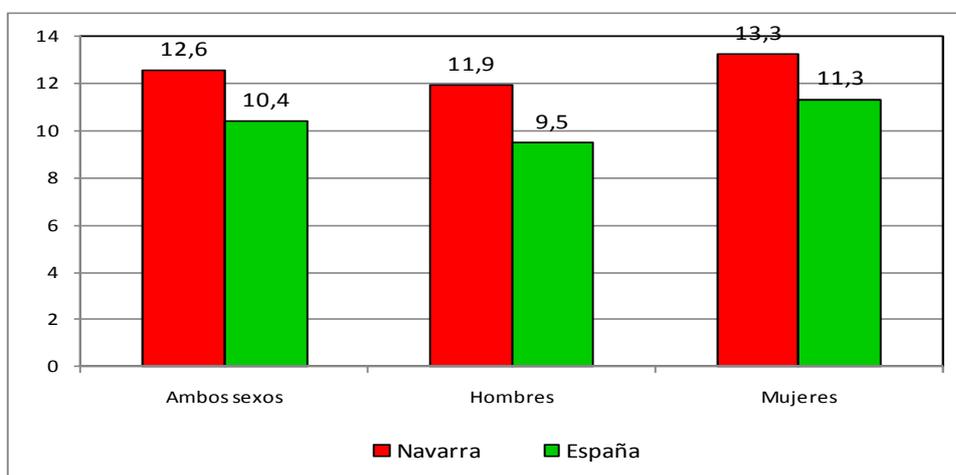
E4. PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE PERMANENTE.

Porcentaje de población de 25 y 64 años que participa en una acción de educación o formación en las cuatro semanas previas a la encuesta.

Este indicador muestra los porcentajes de personas que participan en estos cursos de formación con el consiguiente beneficio personal y social.

a) Porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en acciones formativas por sexo. Año 2008^(a).

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Navarra	12,6	11,9	13,3
España	10,4	9,5	11,3



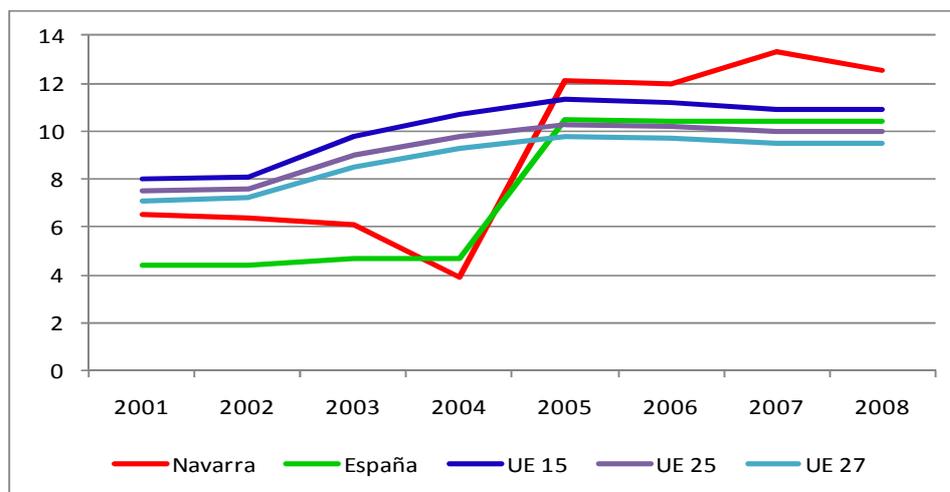
La población de 25 a 64 años que participa en acciones formativas es mayor en Navarra que en España tanto en hombres como en mujeres.

En Navarra en el año 2008 el 12,6% de la población de 25 a 64 años ha participado en acciones formativas, siendo mayor en 1,4 puntos porcentuales, la participación de las mujeres que la de los hombres

En España en el año 2008 el 10,4% de la población de 25 a 64 años ha participado en acciones formativas, siendo mayor en 1,8 puntos porcentuales, la participación de las mujeres que la de los hombres

b) Evolución del porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en acciones formativas⁷

		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
AMBOS SEXOS	Navarra	6,5	6,4	6,1	3,9	12,1 (b)	12,0 (c)	13,3	12,6
	España	4,4	4,4	4,7	4,7	10,5 (b)	10,4 (c)	10,4	10,4
	UE 15	8 (e)	8,1	9,8 (b)	10,7	11,3	11,2	10,9	10,9
	UE 25	7,5 (e)	7,6	9,0 (b)	9,8	10,3	10,2	10,0	10,0
	UE 27	7,1 (e)	7,2	8,5 (b)	9,3	9,8	9,7	9,5	9,5
HOMBRES	Navarra	5,6	6,0	5,7	3,8	10,9 (b)	11,2 (c)	12,2	11,9
	España	4,0	4,0	4,3	4,2	9,7 (b)	9,3 (c)	9,3	9,5
	UE 15	7,5 (e)	7,5	9,1 (b)	10,0	10,4	10,2	9,8	9,9
	UE 25	6,9 (e)	6,9	8,3 (b)	9,1	9,5	9,3	9,0	9,1
	UE 27	6,6 (e)	6,6	7,9 (b)	8,7	9,0	8,8	8,6	8,7
MUJERES	Navarra	7,5	6,9	6,5	3,9	13,3 (b)	12,9 (c)	14,6	13,3
	España	4,9	4,8	5,1	5,1	11,4 (b)	11,5 (c)	11,5	11,3
	UE 15	8,5 (e)	8,8	10,5 (b)	11,4	12,1	12,2	11,9	11,9
	UE 25	8,0 (e)	8,2	9,7 (b)	10,6	11,1	11,1	10,9	10,9
	UE 27	7,6(e)	7,7	9,1 (b)	10,0	10,5	10,5	10,3	10,4



Hasta el año 2004, Navarra y España presentan un porcentaje menor que la Unión Europea en población de 25 a 64 años que ha participado en acciones formativas. A partir del año 2005, ambas aumentan el porcentaje por encima de la Unión Europea 25 y 27. Este aumento se debe posiblemente a una mayor cobertura de las actividades formativas. En toda la evolución estudiada Navarra se mantiene por encima de España excepto el año 2004.

Fuente:

MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación. Sistema estatal de indicadores de la educación. INE (EPA-Media anual). Calculado siguiendo la metodología de Eurostat.

⁷ (b) Debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.
(c) Resultados obtenidos con la versión modificada (desde el primer trimestre de 2006) del indicador que excluye del numerador a los estudiantes de (25-64 años) en vacaciones de estudios reglados y que NO cursan estudios NO reglados.
(e) Valor estimado.

INDICADORES DE RESULTADOS

Los progresos en la escolarización y el crecimiento de los recursos financieros destinados al funcionamiento del sistema educativo no son suficientes para rendir cuentas sobre la eficacia de la inversión realizada en educación.

Las evaluaciones, internas y externas, que se realizan periódicamente, tienen por objeto medir los resultados del sistema.

Los indicadores Rs1 y Rs2, miden los niveles de Competencias Básicas en 4º de Primaria y en 2º de ESO. Son el resultado de las evaluaciones externas, autonómicas y nacionales, lo que permite establecer comparaciones entre los resultados del sistema educativo de Navarra y los de la media de España.

El indicador Rs3, “Competencias Clave a los 15 años de edad”, es el resultado de la evaluación externa e internacional PISA, lo que permite establecer comparaciones entre los resultados del sistema educativo de Navarra y los de la OCDE.

El indicador Rs4 analiza la idoneidad de la edad del alumnado en ESO, y el porcentaje de alumnado repetidor.

El indicador Rs5 analiza el abandono escolar prematuro entre la población de 18 a 24 años.

El indicador Rs6, “Tasas de titulación” recoge las tasas de graduados en las distintas etapas educativas, tanto las correspondientes a enseñanza obligatoria como las de postobligatoria y superior.

El indicador Rs7, “Relación de la situación laboral con el nivel educativo” muestra la influencia de los resultados educativos y el nivel de formación alcanzado, con la situación de actividad y desempleo en diferentes tramos de edad.

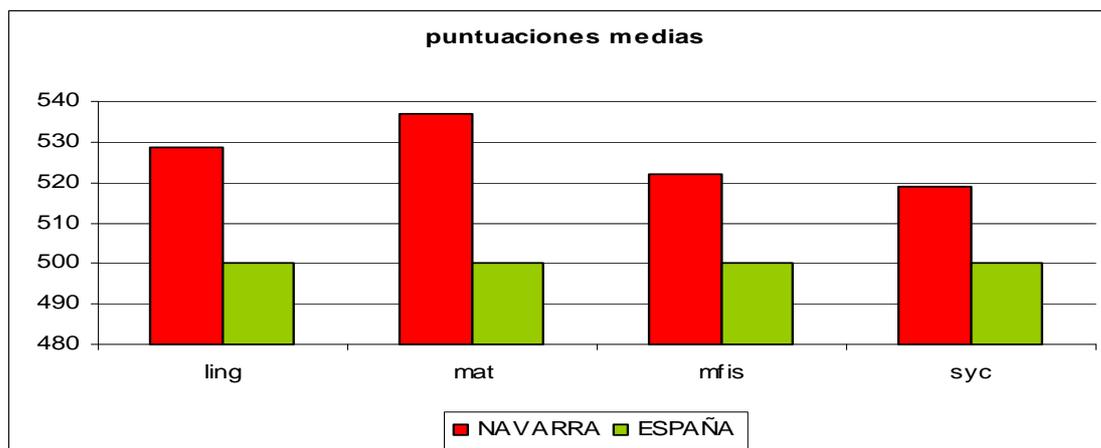
Rs1. COMPETENCIAS BASICAS EN 4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Niveles de rendimiento alcanzado por el alumnado de 4º de primaria en las evaluaciones generales de diagnostico.

Rs1.1. ANALISIS DE LOS RESULTADOS GENERALES EN LA EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNOSTICO.

a) Resultados globales obtenidos en las distintas competencias. Año 2009.

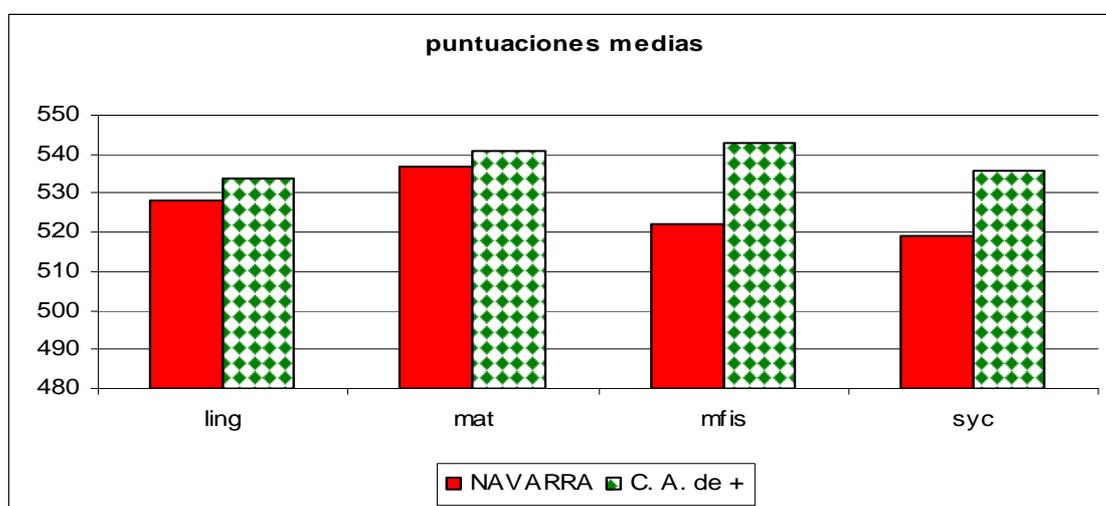
Competencia	lingüística	matemática	medio físico	social y ciudadana
NAVARRA	528,4	537	522	519
ESPAÑA	500	500	500	500



En todas las competencias evaluadas, Navarra obtiene resultados superiores a la media de España siendo estas diferencias estadísticamente significativas.

b) Comparación de los resultados de Navarra con los de la comunidad autónoma que presenta los mejores resultados en cada caso.

Competencia	lingüística	matemática	medio físico	social y ciudadana
NAVARRA	528	537	522	519
C. A. mayor puntuación	534	541	543	536
Identificación de la C.A. con mayor puntuación	Asturias	Rioja	Rioja	Rioja



En ninguno de los casos las diferencias de puntuación entre Navarra y la Comunidad Autónoma de mayor puntuación son estadísticamente significativas.

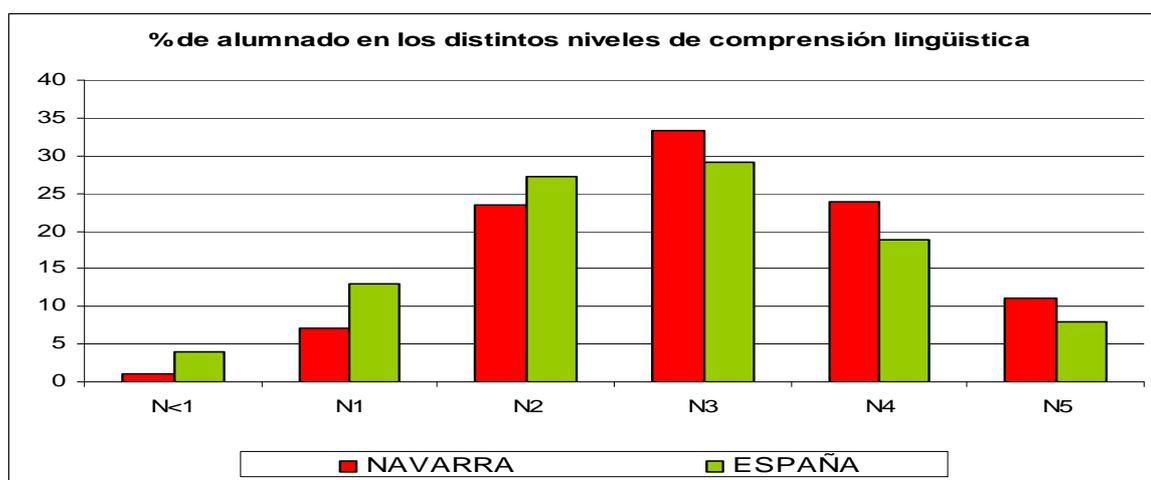
Fuente: Evaluación General de diagnóstico 2009. Educación primaria. IE
Análisis de los resultados de Navarra. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. Servicio de Inspección.

Rs1.2. NIVELES DE RENDIMIENTO ALCANZADOS EN LA EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNÓSTICO.

a) Niveles de competencia en comunicación lingüística. Año 2009.

Porcentaje de alumnado en cada uno de los niveles.

	N<1	N1	N2	N3	N4	N5
NAVARRA	1,14	7,14	23,4	33,38	23,88	11,07
ESPAÑA	3,91	13,08	27,13	29,04	18,78	8,06



Navarra es la comunidad con menor porcentaje de alumnado "no competente" en comunicación lingüística, entendiendo como tal al alumnado que no alcanza el N2, y es la sexta comunidad en nivel de excelencia N5.

b) Niveles de competencia matemática. Año 2009.

Porcentaje de alumnado en cada uno de los niveles.

	N<1	N1	N2	N3	N4	N5
NAVARRA	1,04	7,17	23,98	30,63	23,49	13,67
ESPAÑA	3,53	14,92	33,8	27,37	15,31	5,06

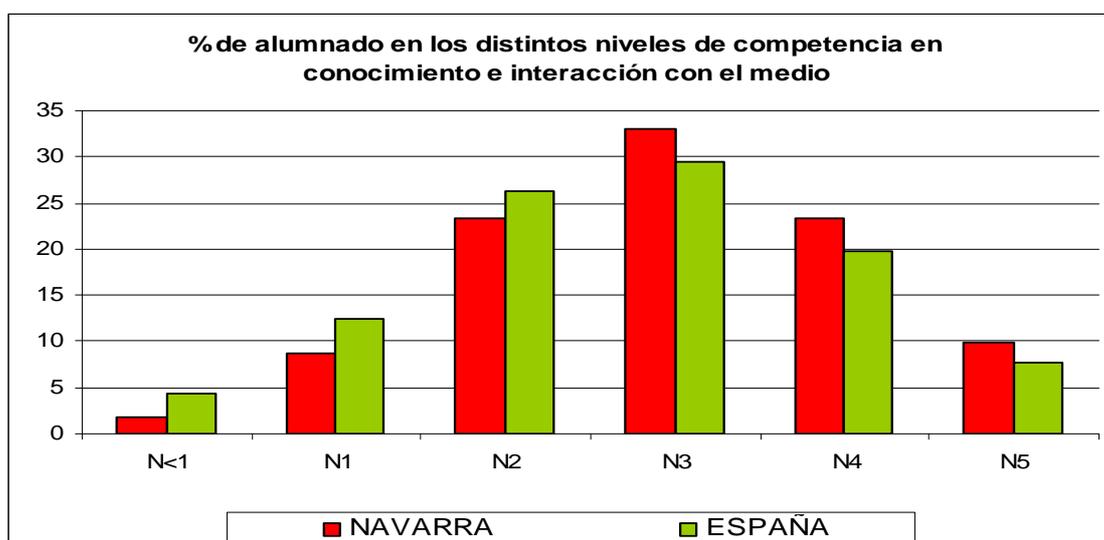


Navarra es la comunidad con menor porcentaje de alumnado "no competente" en matemáticas, entendiendo como tal al alumnado que no alcanza el N2, y es la segunda comunidad en cuanto a alumnado de nivel de excelencia N5.

c) Niveles de competencia en el conocimiento y la interacción con el medio físico. Año 2009.

Porcentaje de alumnado en cada uno de los niveles.

	N<1	N1	N2	N3	N4	N5
NAVARRA	1,7	8,68	23,24	33	23,42	9,95
ESPAÑA	4,27	12,52	26,26	29,38	19,81	7,76

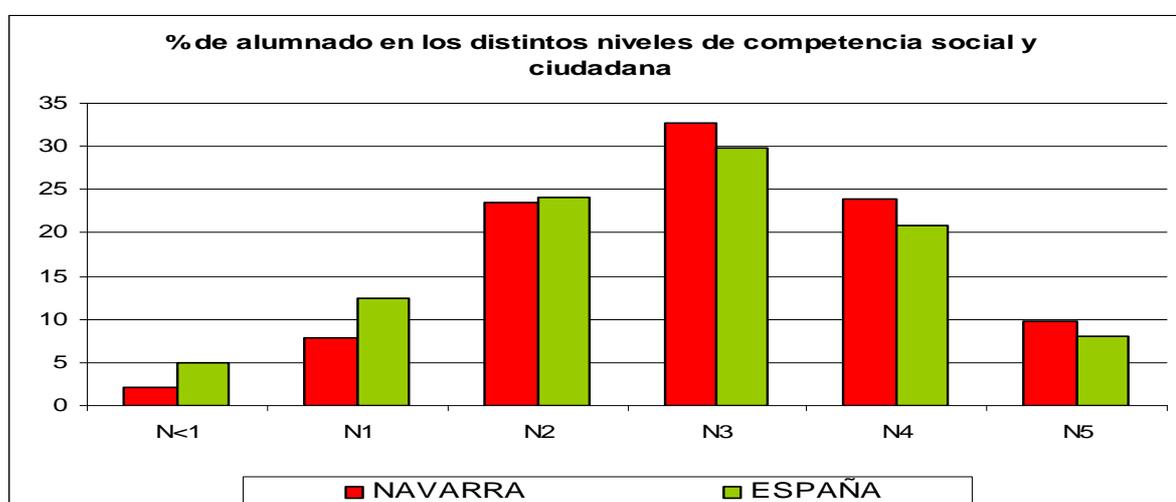


También en la Competencia de conocimiento y la interacción con el medio físico, el porcentaje de alumnado de Navarra en los niveles más altos (N3, N4, N5) es mayor que el de España y en los niveles inferiores (N<1, N1, N2) el porcentaje es menor.

d) Niveles de competencia social y ciudadana. Año 2009.

Porcentaje de alumnado en cada uno de los niveles.

	N<1	N1	N2	N3	N4	N5
NAVARRA	2,19	7,93	23,49	32,72	23,91	9,7
ESPAÑA	4,88	12,35	24,18	29,87	20,76	7,96



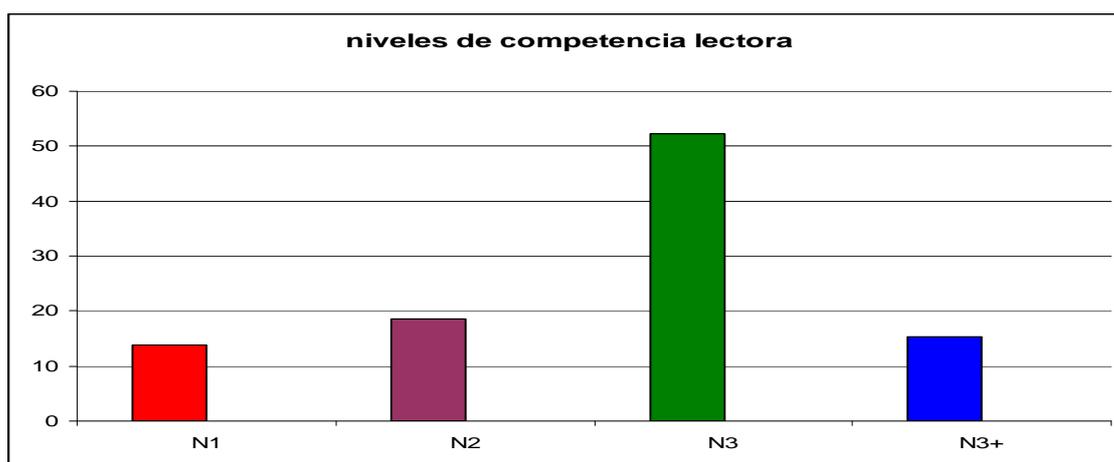
En los niveles N3, N4 y N5 que recogen al alumnado competente, Navarra tiene más porcentaje de alumnado que la media del estado y en los niveles que indican “no competencia” N<1, N1 y N2 Navarra tiene menos porcentaje.

Rs1.3. NIVELES DE RENDIMIENTO ALCANZADOS EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE NAVARRA.

a) Niveles de competencia lectora en castellano. Curso 2009-10.

Porcentaje de alumnado en cada uno de los niveles.

	N1	N2	N3	N3+
NAVARRA	13.8	18.5	52.3	15.4

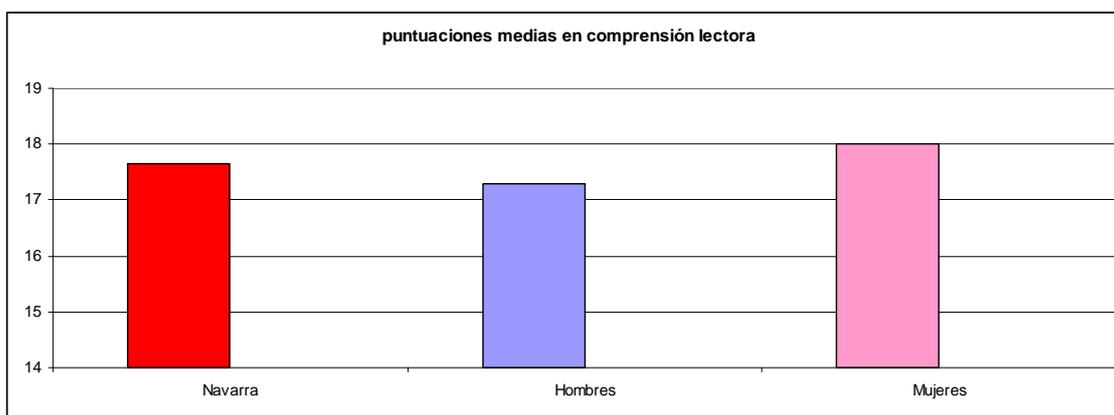


En los niveles N3 y N3+ está aproximadamente el 68% del alumnado de Navarra.

b) Puntuaciones medias en competencia lectora en castellano desagregadas por sexo. Curso 2009-10.

Puntuaciones medias alcanzadas por el alumnado de 4º de Primaria, en una escala de 0 a 33 puntos.

	Navarra	Hombres	Mujeres
Medias	17,64	17,30	18,00

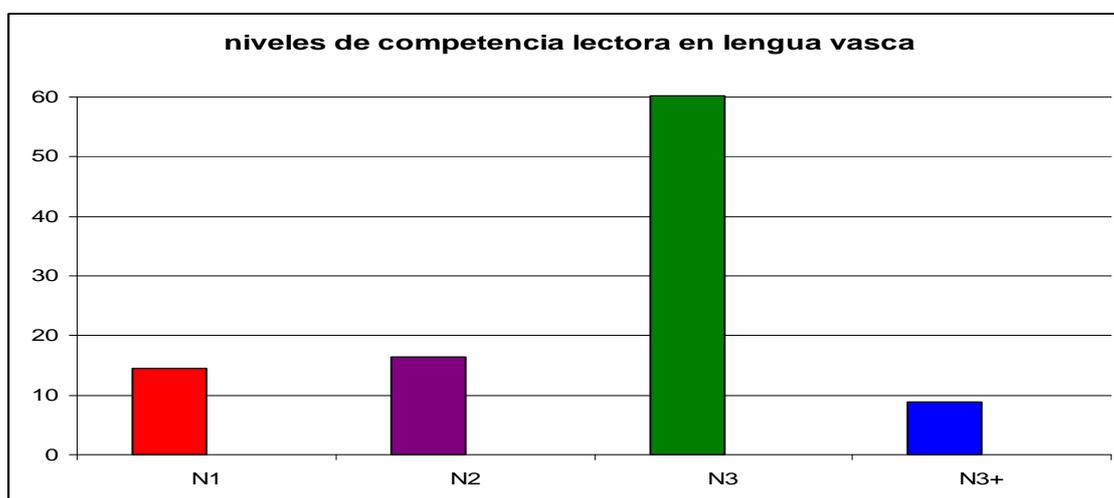


Las puntuaciones medias que obtiene las mujeres son ligeramente superiores a la de los hombres.

c) Niveles de competencia lectora en Lengua Vasca. Curso 2009-10.

Porcentaje de alumnado en cada uno de los niveles

	N1	N2	N3	N3+
NAVARRA	14,4	16,5	60,3	8,8

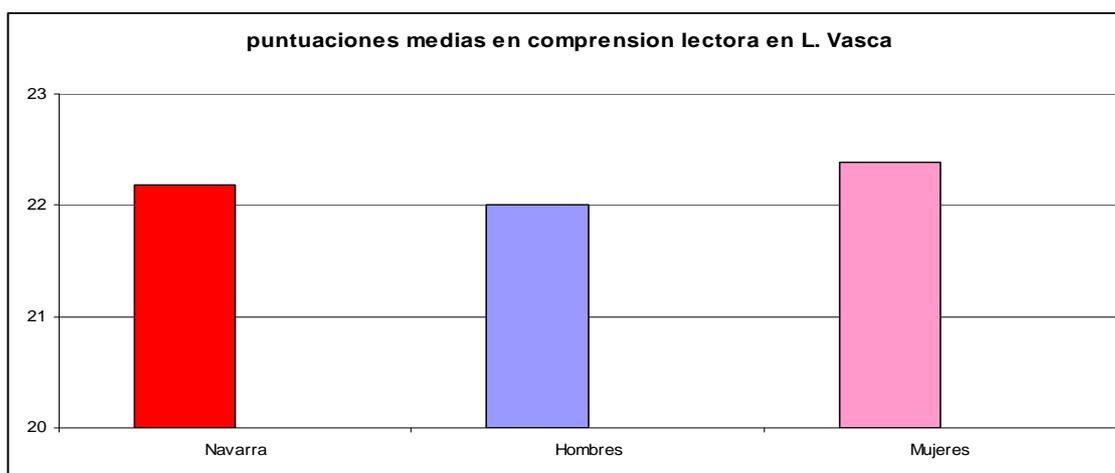


En los niveles N3 y N3+ está más del 69% del alumnado de Navarra.

d) Puntuaciones medias en competencia lectora en lengua vasca desagregadas por sexo. Curso 2009-10.

Puntuaciones medias alcanzadas por el alumnado de 4º de Primaria, en una escala de 0 a 31 puntos

	Navarra	Hombres	Mujeres
Medias	22,18	22,00	22,39

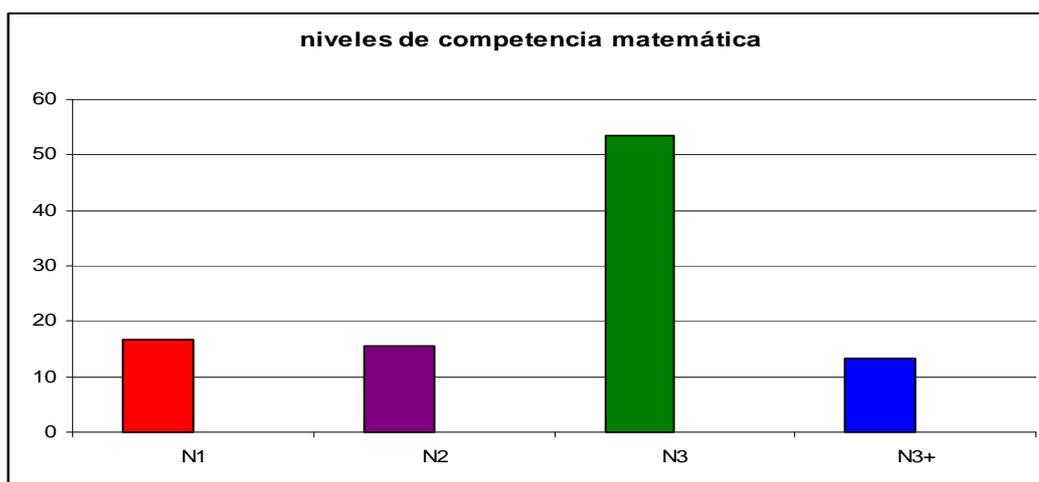


Las puntuaciones medias en competencia lectora en lengua vasca son ligeramente más altas en las mujeres que en los hombres.

e) Niveles de competencia Matemática. Curso 2009-10.

Porcentaje de alumnado en cada uno de los niveles.

	N1	N2	N3	N3+
NAVARRA	16,8	15,6	53,6	13,4

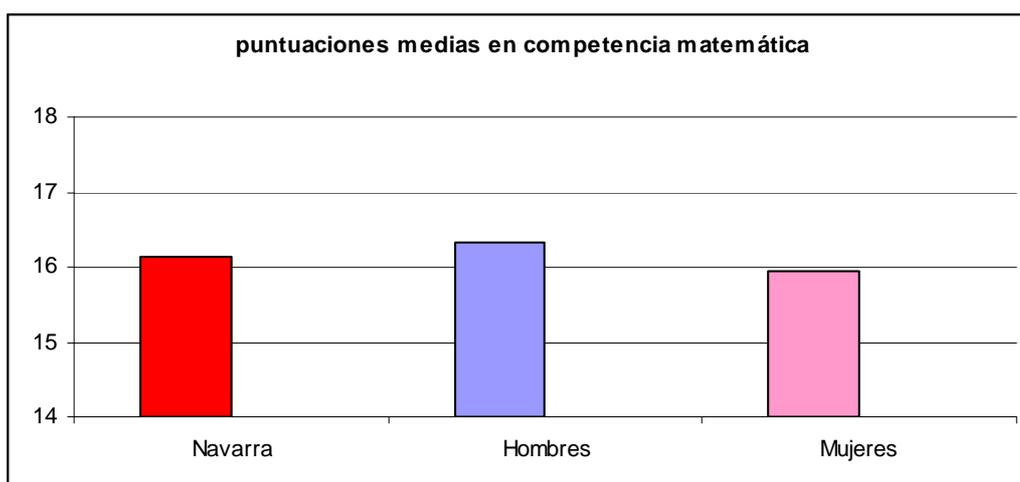


En los niveles N3 y N3+ está aproximadamente el 67% del alumnado de Navarra.

f) Puntuaciones medias en competencia Matemática desagregadas por sexo. Curso 2009-10.

Puntuaciones medias alcanzadas por el alumnado de 4º de Primaria, en una escala de 0 a 30 puntos.

	Navarra	Hombres	Mujeres
Medias	16,14	16,33	15,95

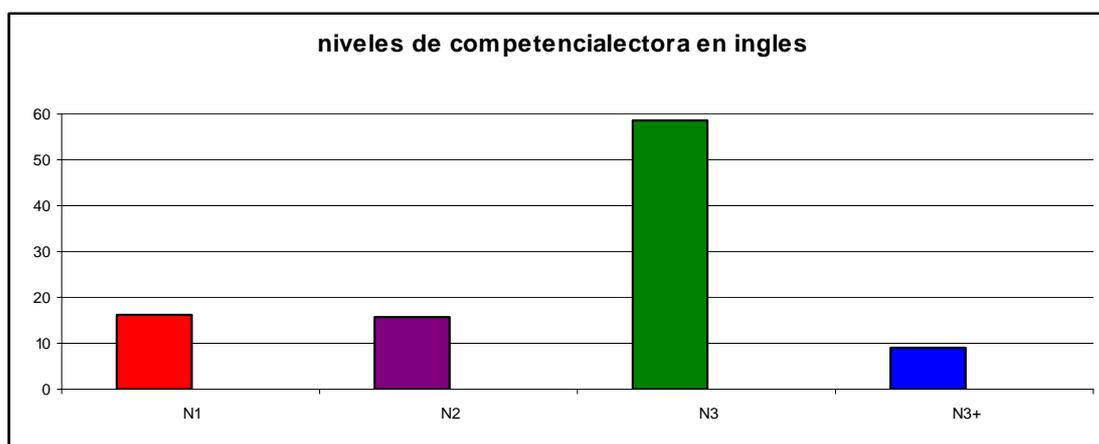


Los hombres obtienen una puntuación media ligeramente superior a la que obtienen las mujeres.

g) Niveles de competencia lectora en Inglés. Curso 2009-10.

Porcentaje de alumnado en cada uno de los niveles.

	N1	N2	N3	N3+
NAVARRA	16,3	15,8	58,7	9,2

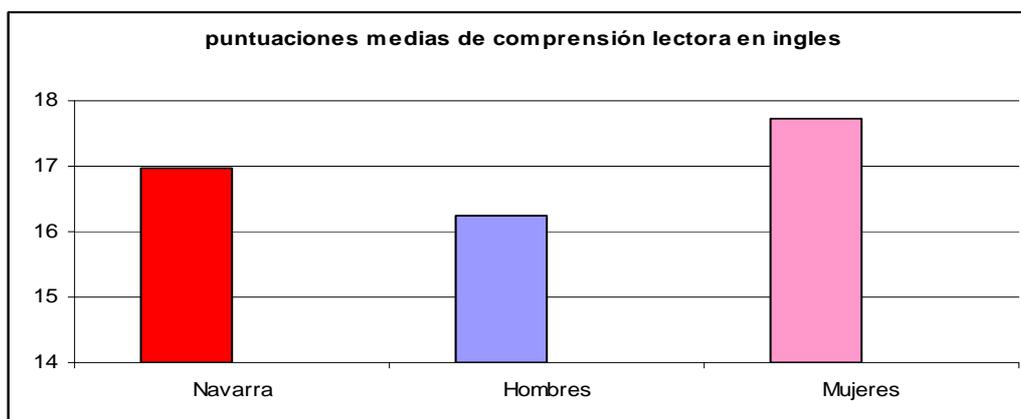


En los niveles N3 y N3+ está aproximadamente el 68% del alumnado de Navarra.

h) Puntuaciones medias en Comprensión lectora en Inglés desagregadas por sexo. Curso 2009-10.

Puntuaciones medias alcanzadas por el alumnado de 4º de Primaria, en una escala de 0 a 33 puntos.

	Navarra	Hombres	Mujeres
Medias	16,97	16,23	17,74



Las puntuaciones medias en comprensión lectora en inglés son 1,5 puntos más altas en las mujeres que en los hombres.

Rs2. COMPETENCIAS BASICAS EN 2º CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Niveles de rendimiento alcanzado por el alumnado de 2º de ESO en las evaluaciones generales de diagnóstico.

Rs2.1. ANALISIS DE LOS RESULTADOS GENERALES EN LA EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNÓSTICO

SIN DATOS

Rs2.2. NIVELES DE RENDIMIENTO ALCANZADOS EN LA EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNÓSTICO

SIN DATOS

Rs2.3. NIVELES DE RENDIMIENTO ALCANZADOS EN LA EVALUACIÓN DE DIAGNOSTICO DE NAVARRA.

a) Niveles de competencia lectora en castellano. Curso 2009-10.

Porcentaje de alumnado en cada uno de los niveles

	N1	N2	N3	N3+
NAVARRA	11,7	15,8	58,2	14,3

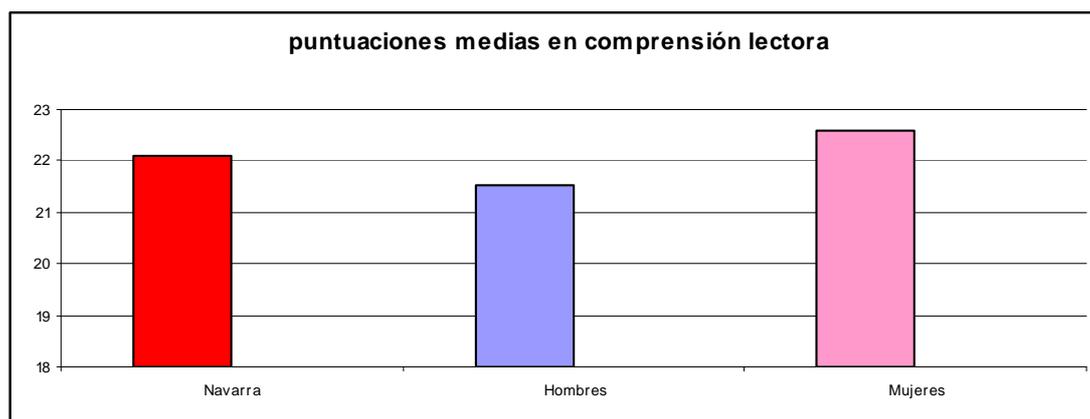


En los niveles N3 y N3+ está aproximadamente el 72,5% del alumnado de Navarra.

b) Puntuaciones medias en competencia lectora en castellano desagregadas por sexo. Curso 2009-10.

Puntuaciones medias alcanzadas por el alumnado de 2º de ESO, en una escala de 0 a 33 puntos.

	Navarra	Hombres	Mujeres
Medias	22,08	21,52	22,61

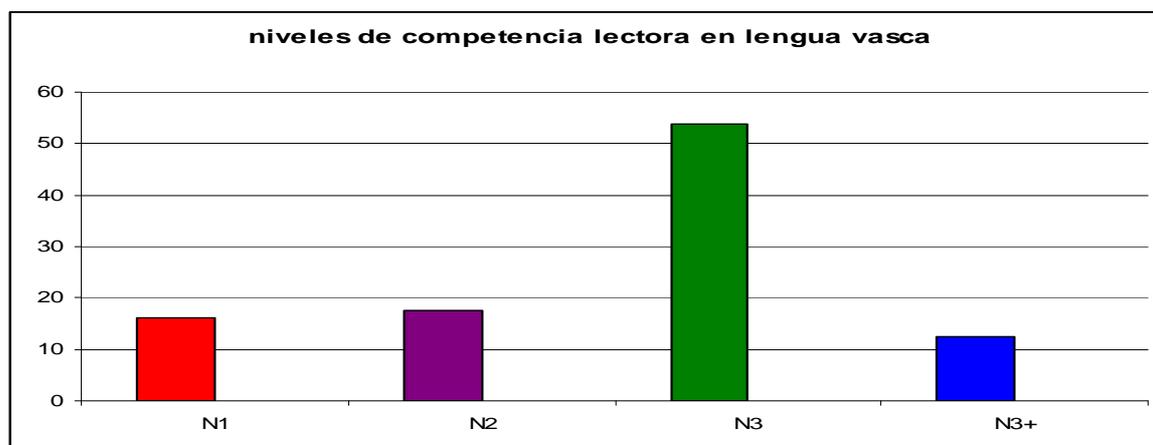


Las mujeres presentan un punto más en comprensión lectora que los hombres.

c) Niveles de competencia lectora en Lengua Vasca. Curso 2009-10.

Porcentaje de alumnado en cada uno de los niveles.

	N1	N2	N3	N3+
NAVARRA	16,2	17,5	53,9	12,5

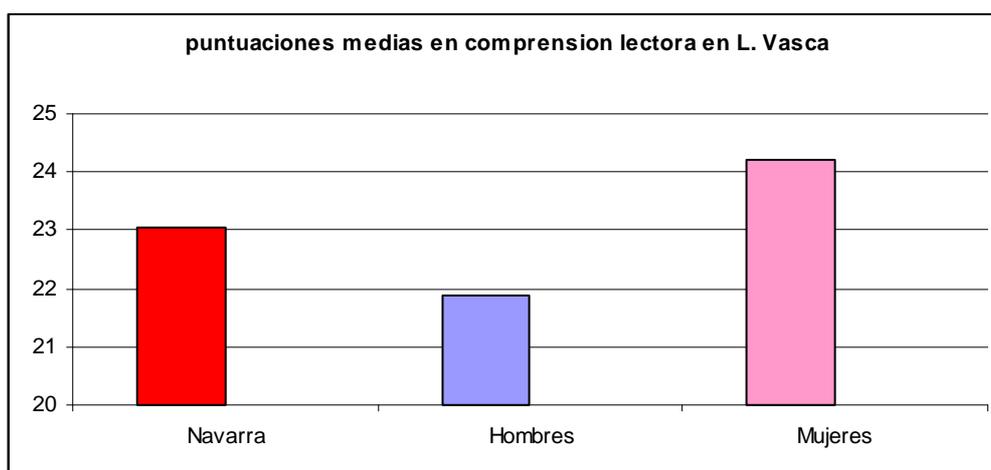


En los niveles N3 y N3+ está aproximadamente el 66,4% del alumnado de Navarra.

d) Puntuaciones medias en competencia lectora en lengua vasca desagregadas por sexo. Curso 2009-10.

Puntuaciones medias alcanzadas por el alumnado de 2º de ESO, en una escala de 0 a 38 puntos.

	Navarra	Hombres	Mujeres
Medias	23,06	21,90	24,21

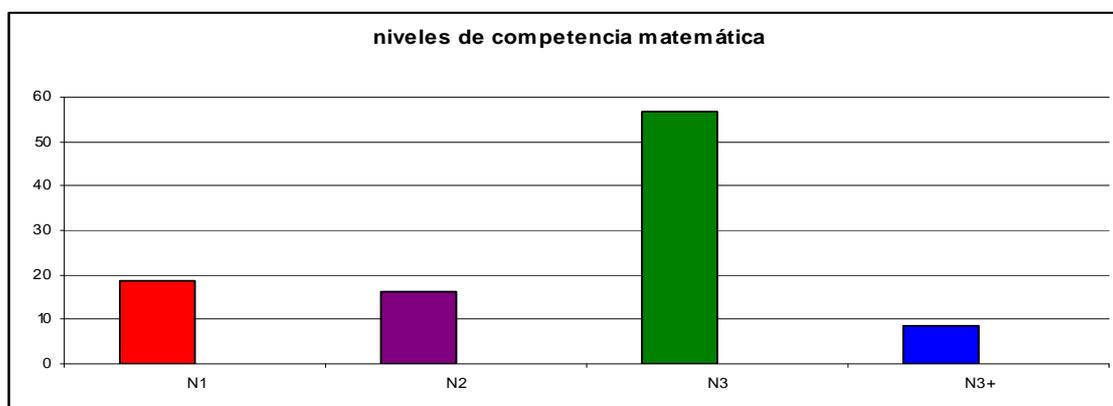


Las mujeres superan en más de 2 puntos la media que alcanzan los hombres.

e) Niveles de competencia Matemática. Curso 2009-10.

Porcentaje de alumnado en cada uno de los niveles.

	N1	N2	N3	N3+
NAVARRA	18,5	16,4	56,7	8,4



En los niveles N3 y N3+ está aproximadamente el 65% del alumnado de Navarra.

f) Puntuaciones medias en competencia Matemática desagregadas por sexo. Curso 2009-10.

Puntuaciones medias alcanzadas por el alumnado de 2º de ESO, en una escala de 0 a 33 puntos.

	Navarra	Hombres	Mujeres
Medias	17,20	17,33	17,06



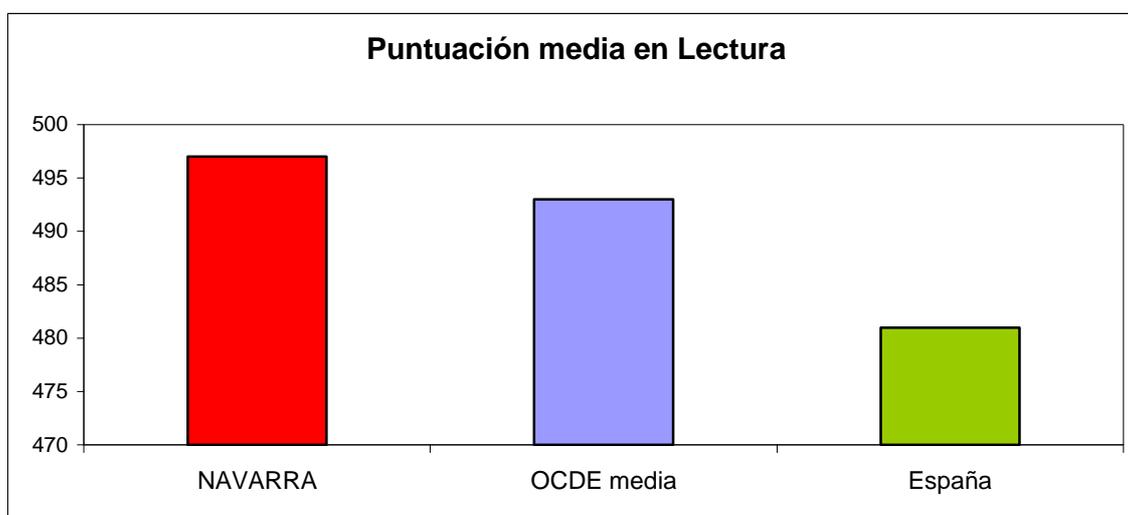
Hombres y mujeres presentan una puntuación media muy parecida, ligeramente superior en los hombres.

Rs3. COMPETENCIAS CLAVE A LOS 15 AÑOS DE EDAD.**Rs3.1. COMPETENCIAS BÁSICAS A LOS 15 AÑOS EN LECTURA. RESULTADOS GENERALES. COMPARACIÓN NAVARRA, ESPAÑA Y OCDE. AÑO 2009.**

Niveles de rendimiento alcanzado en Lectura por los jóvenes de 15 años en el estudio PISA y porcentaje de alumnos que obtienen puntuaciones en cada uno de los niveles definidos en una escala de referencia (media 500 puntos y desviación típica 100 puntos) y separados entre sí por los puntos de anclaje o de corte fijados.

a) Rendimiento en la escala global.

Comprensión Lectora	Media	E.T.	Extremos de intervalo ^h
Navarra	497	3.14	491-503
España	481	2.02	477-485
OCDE media	493	0.48	492-494



El rendimiento medio del alumnado de Navarra en Comprensión lectora es 4 puntos superior a la media de la OCDE y 16 puntos superior al rendimiento medio del alumnado de España.

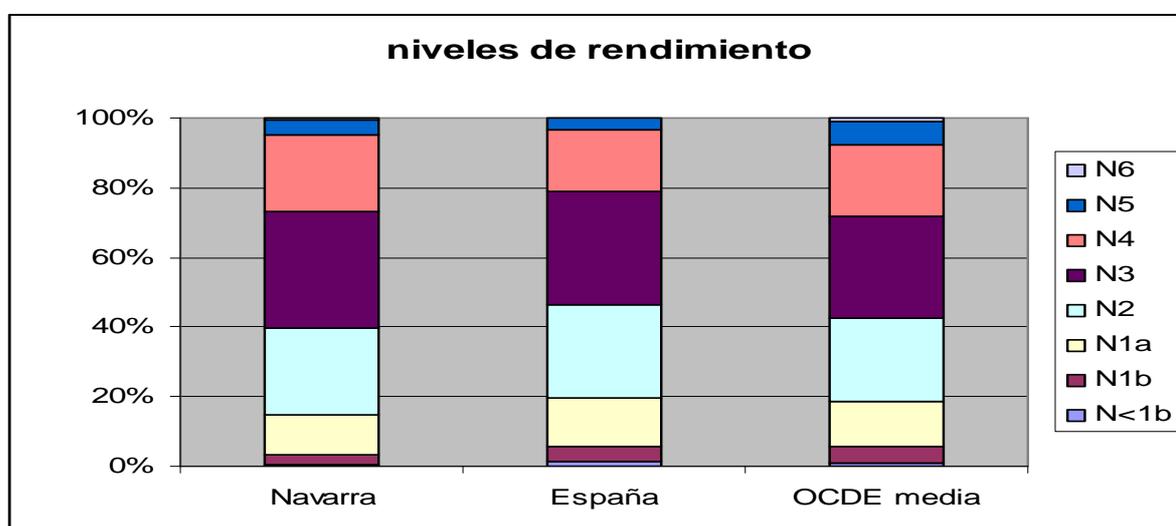
La diferencia de rendimiento medio de Navarra con el de la OCDE no es estadísticamente significativa.

^h En el 95% de las muestras que podrían ser elegidas para realizar el estudio, las puntuaciones medias que se obtendrían serían un valor contenido en el intervalo de la columna.

b) Rendimiento por niveles de competencia.

Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia Lectora en Navarra, España y OCDE media.

Comprensión Lectora	Niveles de competencia							
	N<1b (0,262]	N1b (262,335]	N1a (335,407]	N2 (407,480]	N3 (480,553]	N4 (553,626]	N5 626,708]	N6 Mas de 708
Navarra	0.5	2.9	11.5	24.9	33.4	21.9	4.6	0.4
España	1.2	4.7	13.6	26.8	32.6	17.7	3.2	0.2
OCDE media	1.1	4.6	13.1	24	28.9	20.7	6.8	0.8



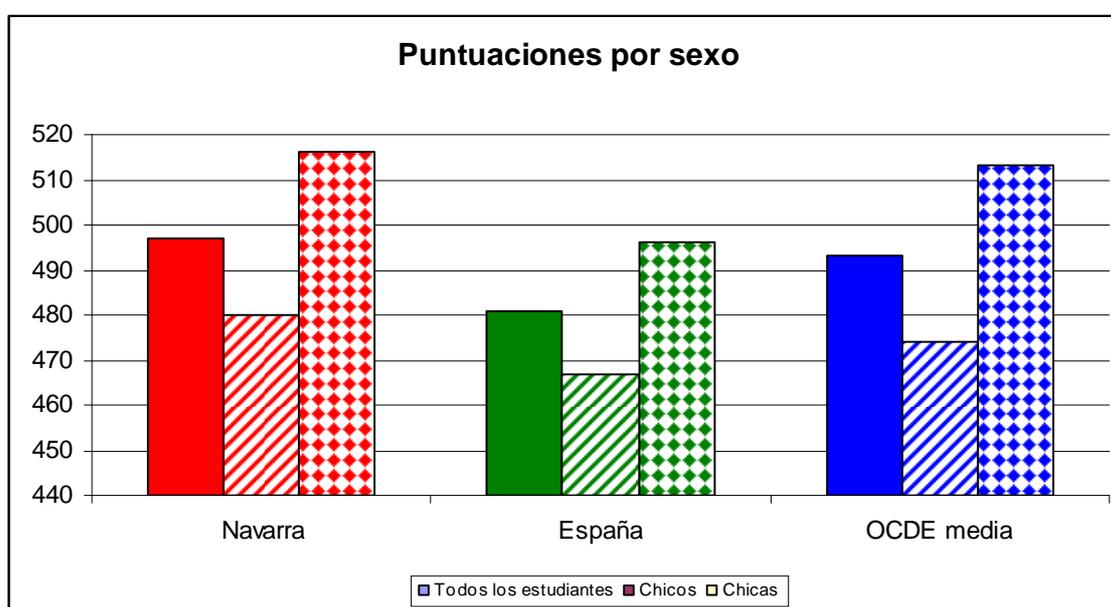
El porcentaje de alumnado que está en los niveles bajos de rendimiento (Nivel 1 y por debajo) en Navarra es 5 puntos inferior a los porcentajes de España y 4 puntos a los de la media de la OCDE.

El porcentaje de alumnado que está en los niveles de alto rendimiento (Niveles 5 y 6) en Navarra es aproximadamente 1,5 puntos superior a España y 2,5 puntos inferior a la media de la OCDE.

Podemos destacar la equidad del sistema educativo en Navarra, (al menos en lo que concierne a lectura); basta fijarse en que en los niveles de bajo rendimiento hay menor porcentaje de estudiantes que en España o la OCDE y en los niveles intermedios N2, N3 y N4 se acumula un alto porcentaje de alumnado (80,2%).

c) Resultados según el sexo.

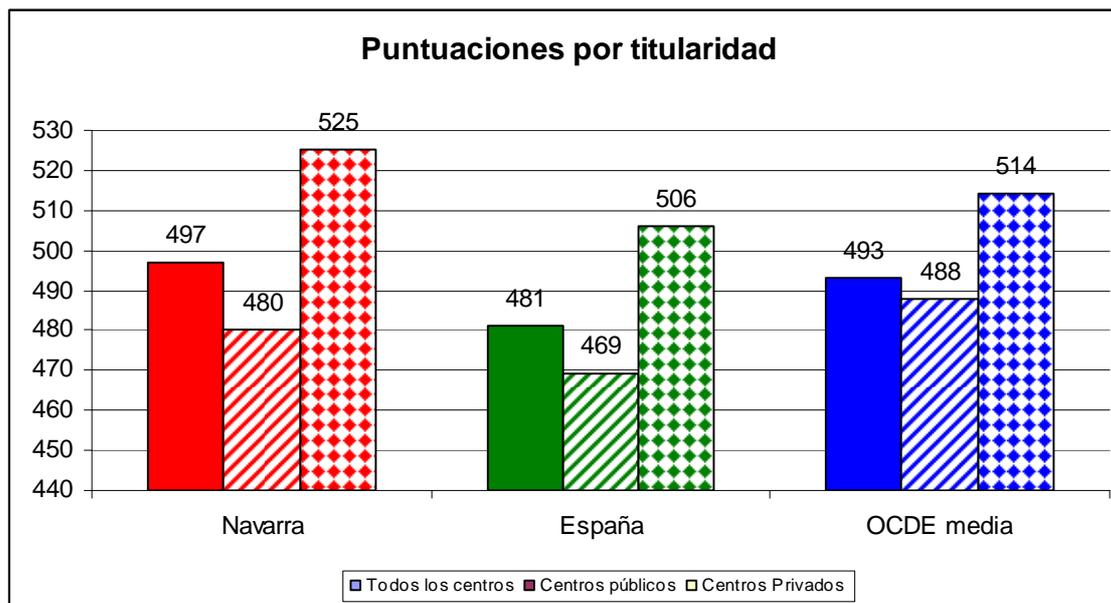
Comprensión Lectora	Todos los estudiantes	Diferencias por sexo		
		Chicos	Chicas	Diferencias (Chicos-chicas)
	Media	Media	Media	Diferencia
Navarra	497	480	516	-36
España	481	467	496	-29
OCDE media	493	474	513	-39



En cuanto a comprensión lectora, las puntuaciones medias obtenidas por las chicas en todos los casos son superiores a las de los chicos. En los tres casos presentados las diferencias son estadísticamente significativas.

d) Resultados según la titularidad de centro.

Comprensión Lectora	Todos los centros	Centros públicos	Centros Privados	% de alumnado en Centros Públicos
Navarra	497	480	525	62.8
España	481	469	506	69.1
OCDE media	493	488	514	83.3



En todos los casos estudiados, la media de comprensión lectora de la red privada es más alta que la de la red pública. Las diferencias de puntuación entre ambas redes en Navarra son las mayores. Para comprender mejor este hecho, conviene tener en cuenta algunos datos. Navarra tiene el mayor porcentaje de alumnado matriculado en enseñanza privada. El alumnado inmigrante, en su inmensa mayoría, está matriculado en la red de enseñanza pública. (Ver indicador E3). Se da la circunstancia de que el 12,7% del alumnado de Navarra que participó en las pruebas de evaluación PISA era de origen inmigrante frente al 9,5% del que participó en España y del 10,1% de media de la OCDE. Es de resaltar la diferencia de puntuación entre el alumnado del país y el alumnado inmigrante en todos los casos, pero superior en Navarra y España frente a la media de la OCDE, como se puede observar en la siguiente tabla.

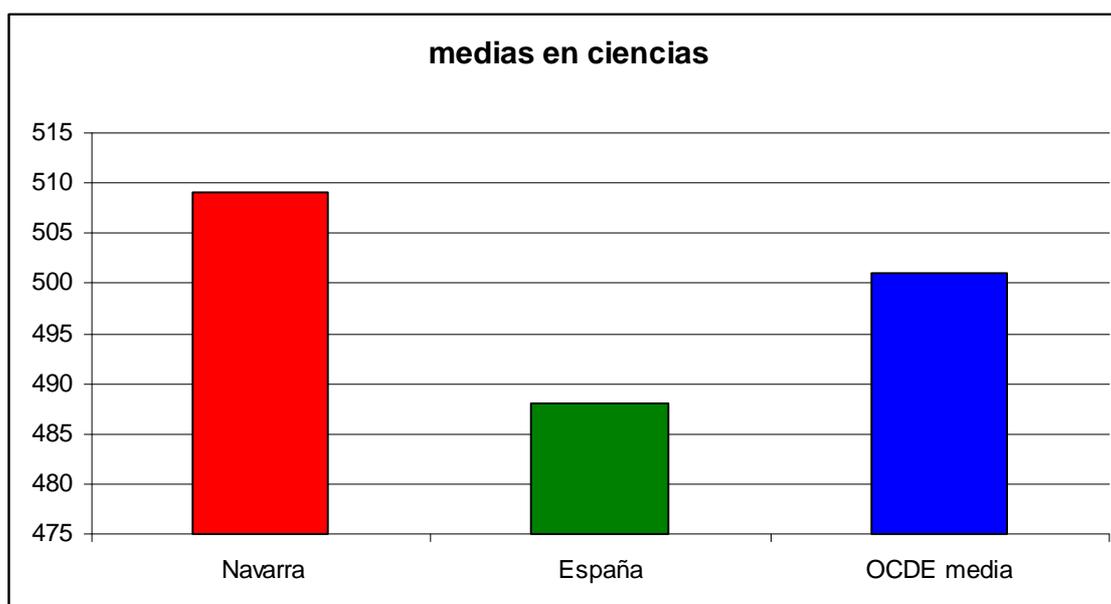
Comprensión Lectora Medias	Todo el alumnado	Alumnado del país	Alumnado inmigrante	Diferencia entre ambos	% de inmigrantes
Navarra	497	505	451	54	12,7
España	481	488	432	56	9,5
OCDE media	493	500	456	44	10,1

Rs 3.2. COMPETENCIAS BÁSICAS A LOS 15 AÑOS EN CIENCIAS. RESULTADOS GENERALES. COMPARACIÓN NAVARRA, ESPAÑA Y OCDE. AÑO 2009.

Nivel medio alcanzado en Lectura por los jóvenes de 15 años en el estudio PISA y porcentaje de alumnos que obtienen puntuaciones en cada uno de los niveles definidos en una escala de media 500 puntos y desviación típica 100 puntos y separados entre sí por los puntos de anclaje o de corte fijados.

a) Puntuaciones medias en la escala de Competencia Científica.

Competencia Científica.	Media	E.T.	Extremos de intervalo ⁱ
Navarra	509	3.22	502 - 515
España	488	2.05	484 - 492
OCDE media	501	0.49	500 - 502



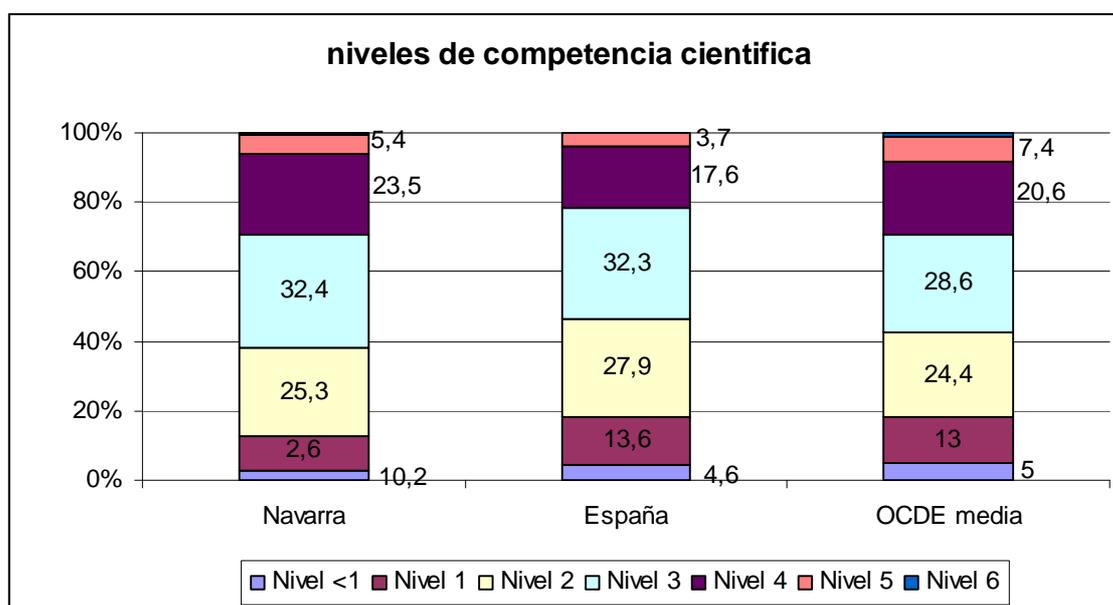
Navarra obtiene una puntuación más alta que la de España y la OCDE.

Navarra obtiene una puntuación media significativamente mayor que la de España. La diferencia de media con la OCDE es menor, de tan solo 8 puntos.

ⁱ En el 95% de las muestras que podrían ser elegidas para realizar el estudio, las puntuaciones medias que se obtendrían serían un valor contenido en el intervalo de la columna.

b) Porcentaje de alumnado en cada nivel de competencia científica.

Niveles Competencia Científica.	Nivel <1	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6
Navarra	2.6	10.2	25.3	32.4	23.5	5.4	0.6
España	4.6	13.6	27.9	32.3	17.6	3.7	0.2
OCDE media	5	13	24.4	28.6	20.6	7.4	1.1



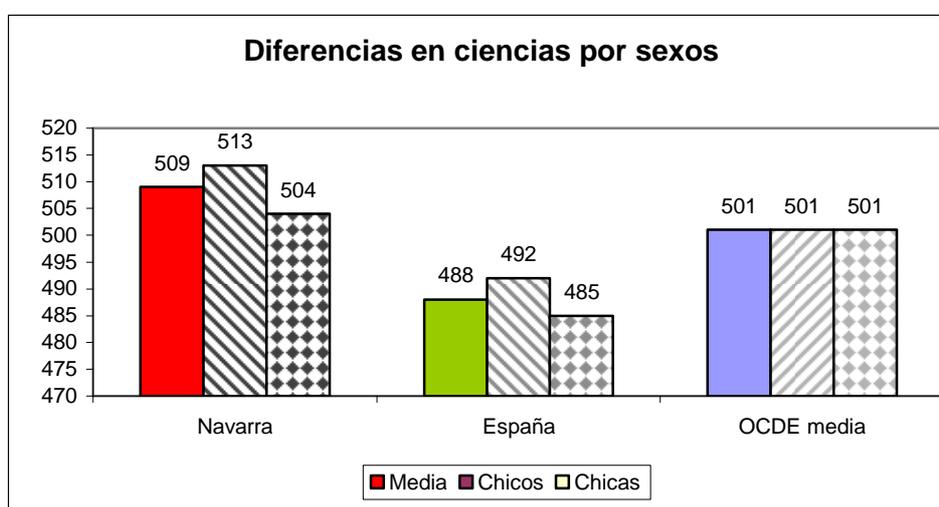
En los niveles bajos de competencia científica (Nivel<1 y Nivel1) Navarra acumula al 12.8% del alumnado frente a más del 18% de alumnado que está en esos niveles tanto en España como en la media de la OCDE, o lo que es lo mismo, la equidad del sistema, en lo que a competencia científica se refiere, en Navarra es mayor que en la media de España y de la OCDE.

En cuanto a la excelencia (Nivel 5 y Nivel 6) aun estando muy por encima de la media de España, Navarra presenta una suma de índices 2,5 puntos menor que la media de los países de la OCDE.

En los niveles intermedios N2, N3 y N4 Navarra con el 81,2% tiene mayor porcentaje de alumnado que España (77,8%) y la OCDE (73,6%).

c) Puntuación media del rendimiento del alumnado en la escala de Competencia científica, por sexo.

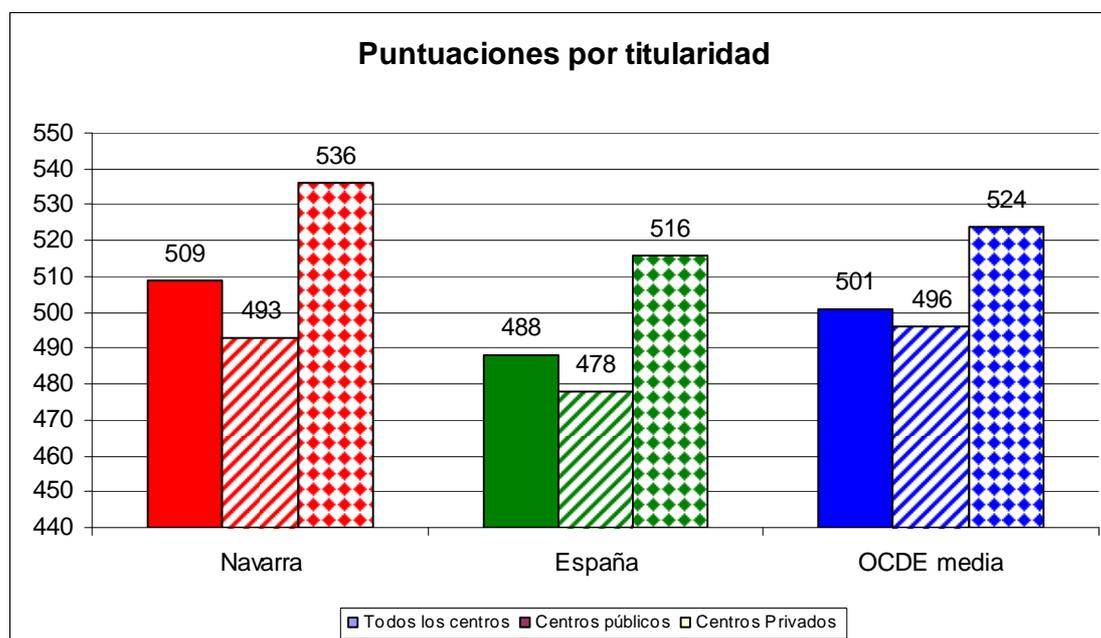
Diferencias por sexo					
Competencia Científica	Todos los estudiantes	Chicos	Chicas	Diferencias (Chicos-chicas)	Estadísticamente significativa
	Media	Media	Media	Diferencia	
Navarra	509	513	504	9	No
España	488	492	485	7	No
OCDE media	501	501	501	0	



Las puntuaciones medias de chicas y chicos, en todos los casos, presentan diferencias que no son estadísticamente significativas

d) Resultados según la titularidad de centro.

Competencia Científica.	Todos los centros	Centros públicos	Centros Privados	Diferencia de puntuaciones medias en las redes	% de alumnado en Centros Privados
Navarra	509	493	536	43	37.2
España	488	478	516	38	30.9
OCDE media	501	496	524	28	16.7



En todos los casos estudiados, la media de competencia científica de la red privada es más alta que la de la pública. Las diferencias de puntuación entre ambas redes en Navarra son las mayores. Para comprender mejor este hecho, conviene tener en cuenta algunos datos. Navarra tiene el mayor porcentaje de alumnado matriculado en enseñanza privada. El alumnado inmigrante, en su inmensa mayoría, está matriculado en la red de enseñanza pública. (Ver indicador E3). Se da la circunstancia de que el 12,7% del alumnado de Navarra que participó en las pruebas de evaluación PISA era de origen inmigrante frente al 9,5% del que participó en España y del 10,1% de media de la OCDE.

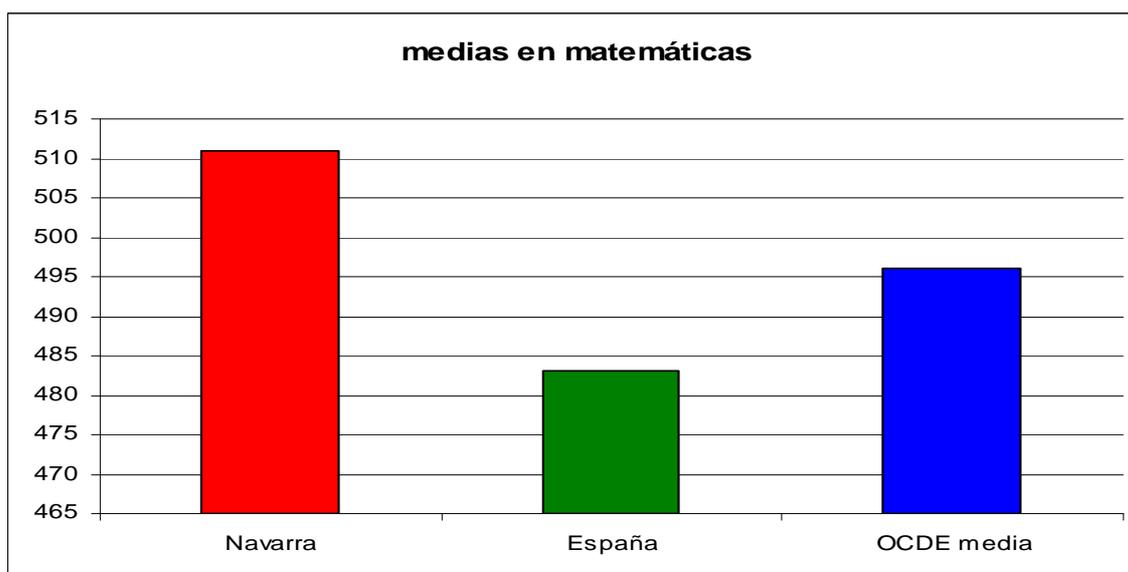
Fuentes: Evaluación PISA 2009.

Rs3.3. COMPETENCIAS BÁSICAS A LOS 15 AÑOS EN MATEMÁTICAS. RESULTADOS GENERALES. COMPARACIÓN NAVARRA, ESPAÑA Y OCDE. AÑO 2009.

Nivel medio alcanzado en Matemáticas por los jóvenes de 15 años en el estudio PISA y porcentaje de alumnos que obtienen puntuaciones en cada uno de los niveles definidos en una escala de media 500 puntos y desviación típica 100 puntos y separados entre sí por los puntos de anclaje o de corte fijados.

a) Puntuaciones medias en la escala de Competencia Matemática.

Competencia Matemática.	Media	E.T.	Extremos de intervalo ^j
Navarra	511	3.59	504 - 518
España	483	2.11	479 - 488
OCDE media	496	0.49	495 - 497

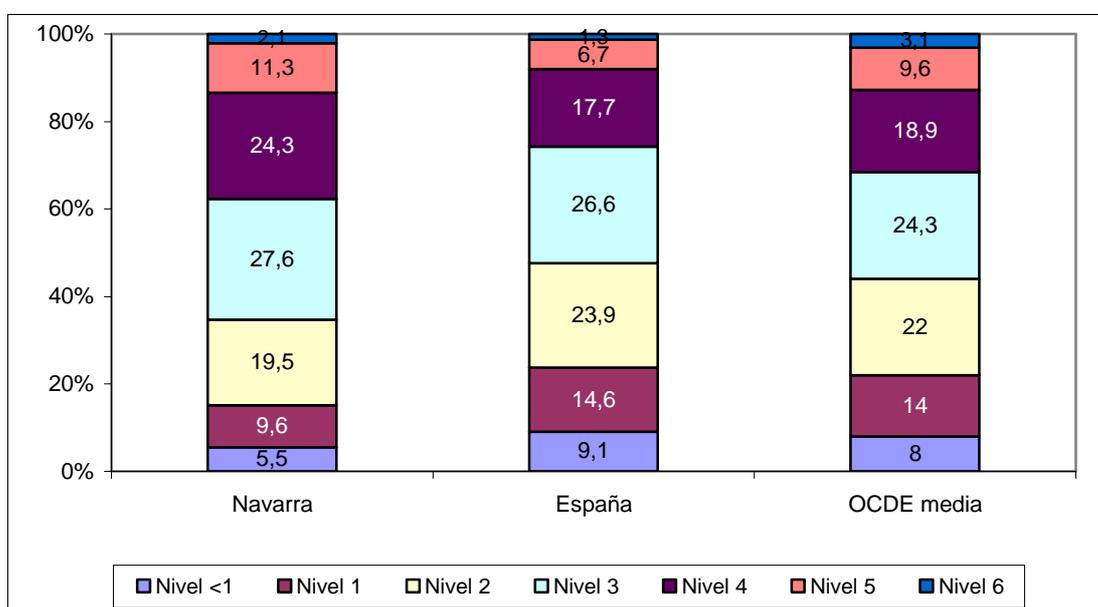


En Matemáticas, el rendimiento del alumnado de Navarra es 28 puntos superior al de la media de España y 15 puntos superior al de la media de la OCD siendo ambas diferencias estadísticamente significativas.

^j En el 95% de las muestras que podrían ser elegidas para realizar el estudio, las puntuaciones medias que se obtendrían serían un valor contenido en el intervalo de la columna.

b) Porcentaje de alumnado en cada nivel de competencia matemática.

Competencia Matemática.	Nivel <1	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6
Navarra	5.5	9.6	19.5	27.6	24.3	11.3	2.1
España	9.1	14.6	23.9	26.6	17.7	6.7	1.3
OCDE media	8	14	22	24.3	18.9	9.6	3.1



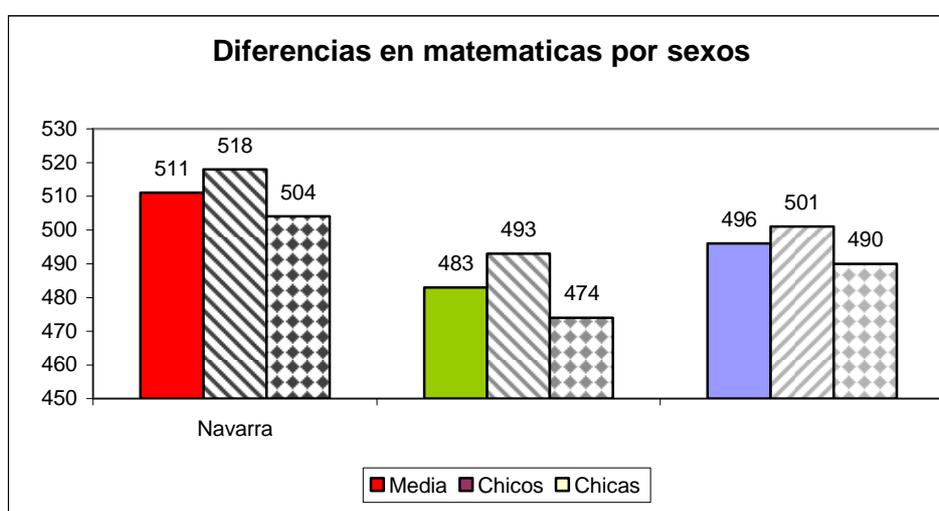
En los niveles de baja competencia matemática (Niveles 1 y por debajo) el porcentaje de alumnos que presenta Navarra es 8 puntos inferior al de la media de España y 7 puntos inferior al de la media de la OCDE. En el caso de Matemáticas, la equidad en Navarra es mucho mayor que en la media del estado y en la media de la OCDE.

En cuanto a los niveles de alto rendimiento (Niveles 5 y 6) Navarra acumula al 13.4 % del alumnado, muy parecido a la media de la OCDE que acumula el 12.8% lo que representa 5 puntos porcentuales más que la media de España

En los niveles intermedios N2, N3 y N4 Navarra con el 71,4% tiene mayor porcentaje de alumnado que España (68,2%) y la OCDE (65,2%).

c) Puntuación media del rendimiento del alumnado en la escala de Competencia Matemática, por sexo.

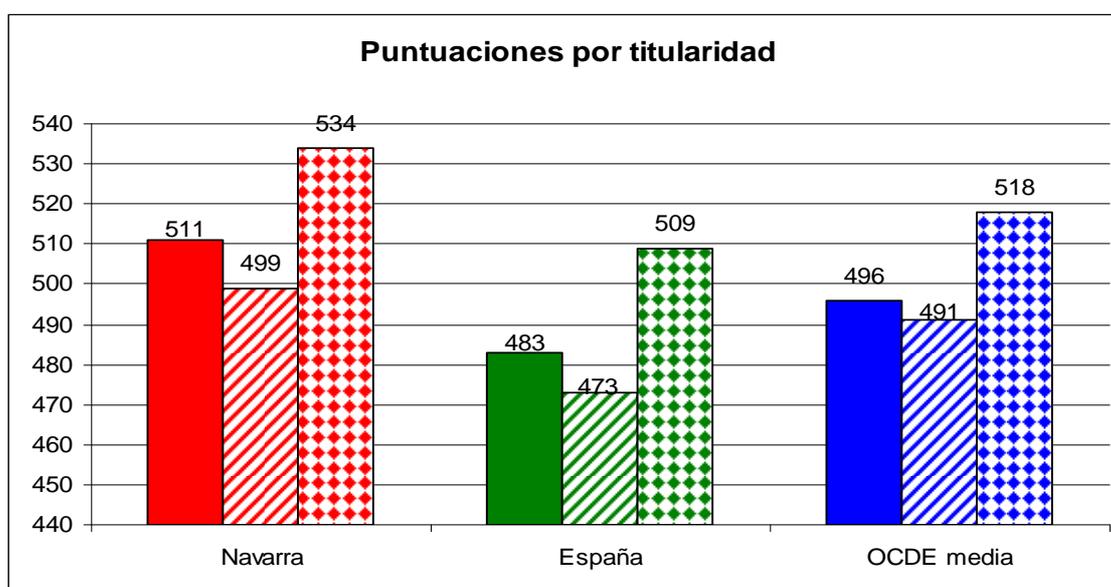
Diferencias por sexo					
Competencia matemática	Todos los estudiantes	Chicos	Chicas	Diferencias (Chicos-chicas)	Estadísticamente significativa
	Media	Media	Media	Diferencia	
Navarra	511	518	504	14	No
España	483	493	474	19	Si
OCDE media	496	501	490	12	Si



Las puntuaciones medias obtenidas por los chicos son mayores que las que obtienen las chicas si bien en el caso de Navarra esta diferencia, aun siendo de 14 puntos, no es estadísticamente significativa.

d) Resultados según la titularidad de centro.

Competencia Matemática.	Todos los centros	Centros públicos	Centros Privados	Diferencia de puntuaciones medias en las redes	% de alumnado en Centros Privados
Navarra	511	499	534	35	37.2
España	483	473	509	36	30.9
OCDE media	496	491	518	27	16.7



En todos los casos estudiados, la media de competencia científica de la red privada es más alta que la de la pública. Las diferencias de puntuación entre ambas redes en Navarra y España, son mayores que las diferencias que se observan en la media de la OCDE.

Se da la circunstancia de que el 37,2% del alumnado de Navarra que participó en las pruebas de evaluación PISA era de la red privada frente a solo el 16,7% de la media de la OCDE y conviene recordar que el alumnado inmigrante, en su inmensa mayoría, está matriculado en la red de enseñanza pública.

Fuentes: Evaluación PISA 2009

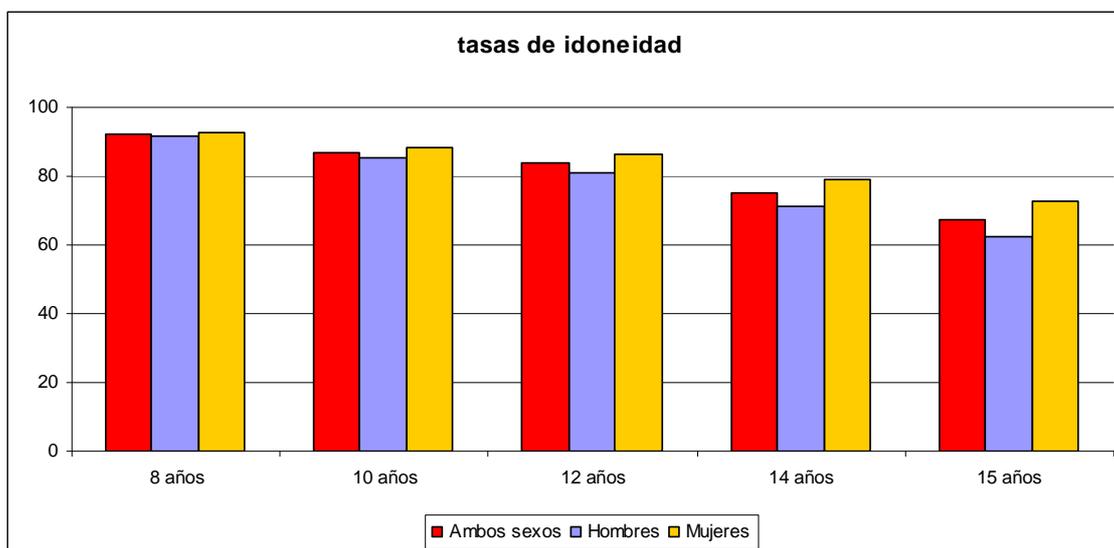
Rs4. IDONEIDAD EN LA EDAD DEL ALUMNADO.**Rs4.1. IDONEIDAD EN LA EDAD DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA.**

Porcentaje de alumnado que se encuentra matriculado en el curso o los cursos teóricos correspondientes a su edad.

La tasa de idoneidad en la edad del alumnado es un porcentaje que refleja el número de alumnos matriculados en el curso que por su edad les corresponde. Puesto que en las edades seleccionadas (8 y 10 años en Educación primaria y 12, 14 y 15 años en la Educación secundaria obligatoria), la escolarización es obligatoria, esta tasa refleja el número de alumnos que a una edad determinada están en el curso correspondiente. Tasas de idoneidad más bajas significan que alumnos de esta edad están escolarizados en cursos normalmente inferiores y por esto, estas tasas son un indicador de los resultados educativos.

a) Tasa de idoneidad en las edades teóricas de Educación obligatoria por sexo. Curso 2008/09. Navarra.

	8 años	10 años	12 años	14 años	15 años
Ambos sexos	92,1	86,8	83,7	75	67,1
Hombres	91,5	85,4	81,2	71,2	62,2
Mujeres	92,8	88,3	86,3	79	72,5

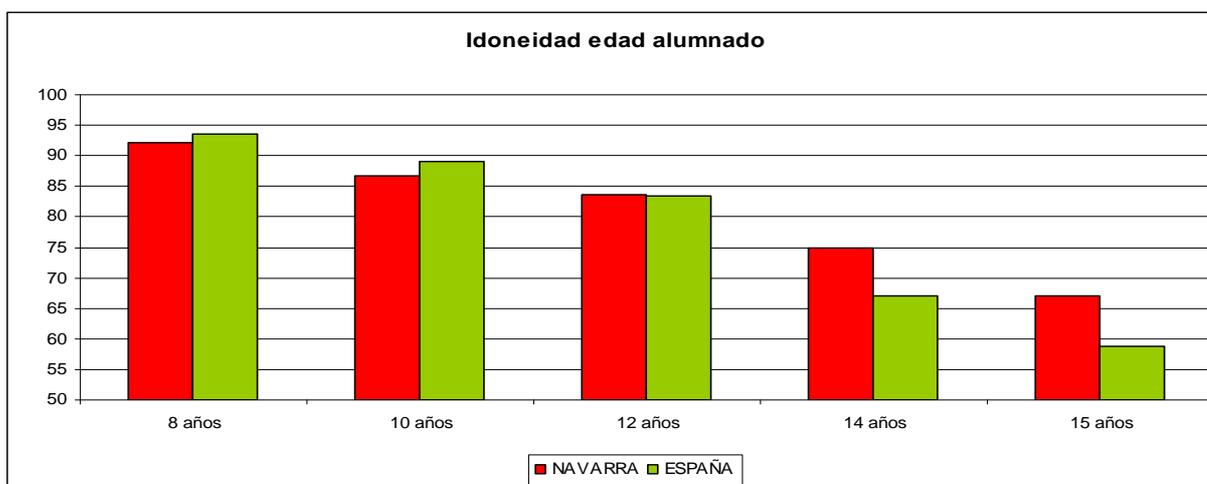


En el curso 2008/09, a medida que avanza la edad, la tasa de idoneidad disminuye desde el 92% aproximadamente en los 8 años hasta el 67% a los 15 años, lo que supone un descenso de aproximadamente 25 puntos porcentuales.

Si atendemos al sexo vemos que en todas las edades los índices de idoneidad de mujeres son superiores a los de hombres y que la diferencia de estos índices aumenta con la edad llegando a más de 10 puntos porcentuales a los 15 años.

b) Tasa de idoneidad en las edades teóricas de Educación obligatoria en Navarra y España. Curso 2008/09.

AMBOS SEXOS	8 años	10 años	12 años	14 años	15 años
NAVARRA	92,1	86,8	83,7	75	67,1
ESPAÑA	93,5	89	83,3	67,1	58,7

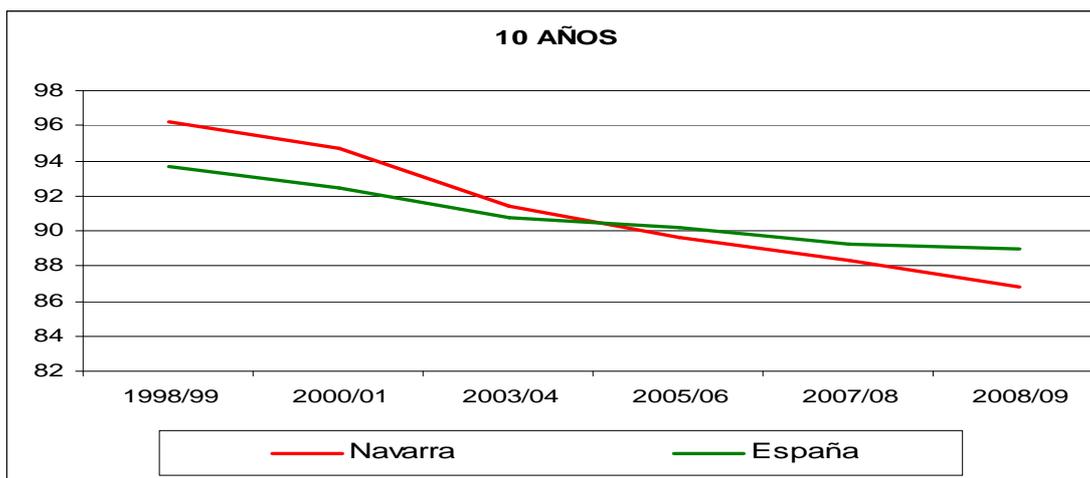
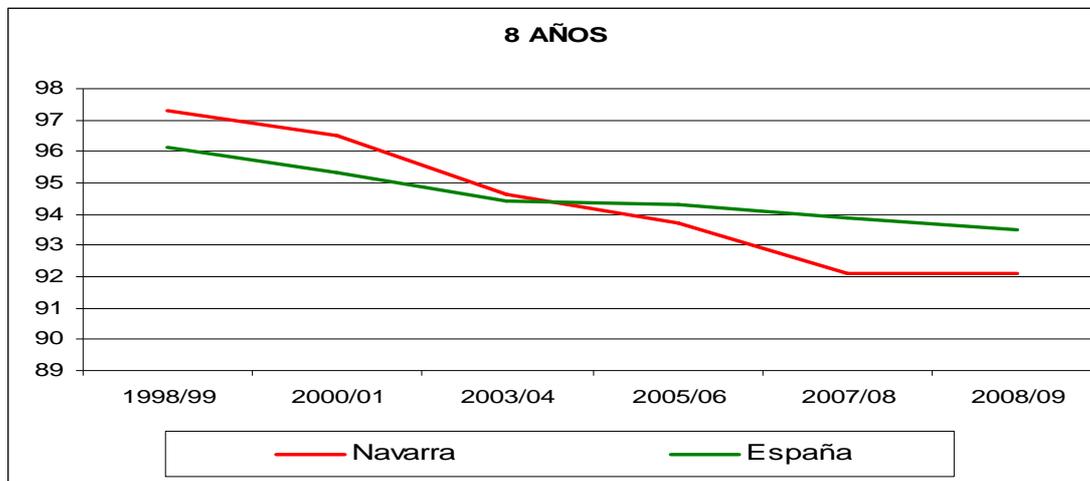


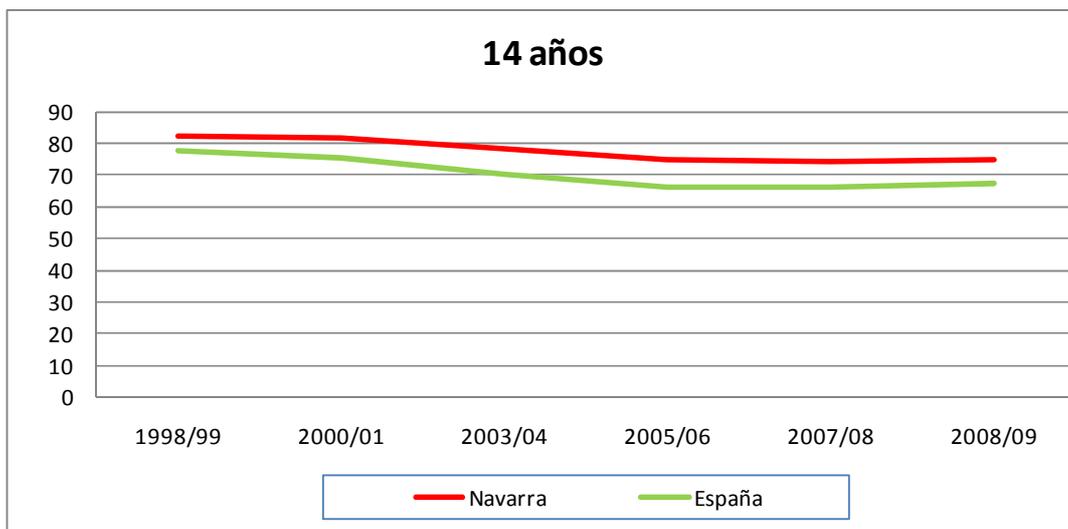
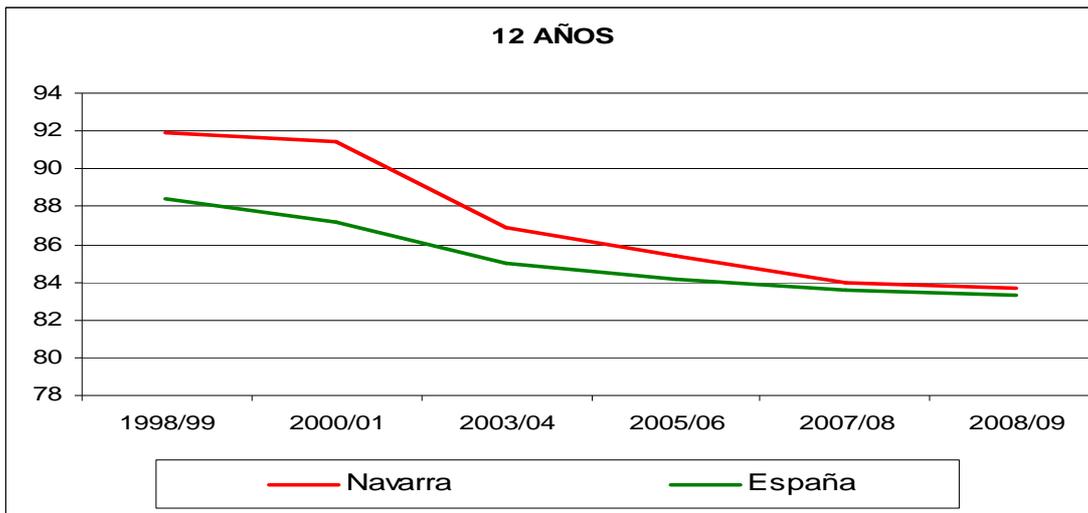
La tasa de idoneidad a los 8 y 10 años es ligeramente superior en España que en Navarra. A los 12 años se igualan y a los 14 y 15 años es superior la de Navarra a la de España en torno a 8 puntos porcentuales.

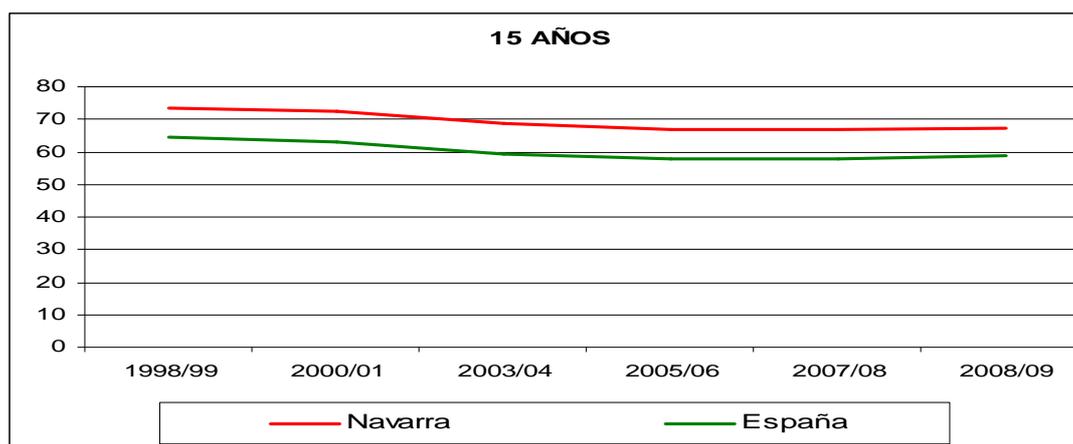
c) Evolución de las tasas de idoneidad en las edades 8, 10, 12, 14 y 15 años.

Año		8 años	10 años	12 años	14 años	15 años
1993/94	Navarra	95,8	93,4	85,5	75,7	67,8
	España	94,4	89,6	79	68,2	58,5
1995/96	Navarra	97,3	94,5	87,9	82,3	71,2
	España	96,1	92,4	83,3	69,8	58,7
1998/99	Navarra	97,3	96,2	91,9	82,2	73,6
	España	96,1	93,7	88,4	77,6	64,7
2000/01	Navarra	96,5	94,7	91,4	81,5	72,6
	España	95,3	92,4	87,2	75,2	63,2
2003/04	Navarra	94,6	91,4	86,9	78,2	68,6
	España	94,4	90,8	85	70,1	59,4
2005/06	Navarra	93,7	89,6	85,4	75	66,6
	España	94,3	90,2	84,2	66	57,7

2007/08	Navarra	92,1	88,3	84	74,5	66,9
	España	93,9	89,2	83,6	66,3	57,7
2008/09	Navarra	92,1	86,8	83,7	75	67,1
	España	93,5	89	83,3	67,1	58,7







Las tasas de idoneidad a los 8, 10 y 12 años son decrecientes tanto en Navarra como en España. La tasa de Navarra se mantiene superior a la de España hasta el curso 2003/04; a partir de ese curso la tasa de idoneidad a los 8 y 10 años es menor en Navarra.

Las tasas de idoneidad a los 14 años son decrecientes en Navarra y en España hasta el curso 2007/08 y crecen ligeramente en el curso 2008/09. En todos los años estudiados la tasa de Navarra es mayor que la de España.

Las tasas de idoneidad a los 15 años son decrecientes en Navarra y en España hasta el curso 2005/06 y crecen ligeramente a partir del curso 2007/08. En todos los años estudiados la tasa de Navarra es mayor que la de España.

Especificaciones técnicas Para este cálculo, se han utilizado las Proyecciones de Población base Censo 2001 del INE y las estimaciones intercensales 1991-2000. Estas cifras poblacionales han significado una variación de estas tasas y una ruptura respecto a las tasas basadas en proyecciones anteriores, lo que ha de ser tenido en cuenta en su interpretación.

Fuente:

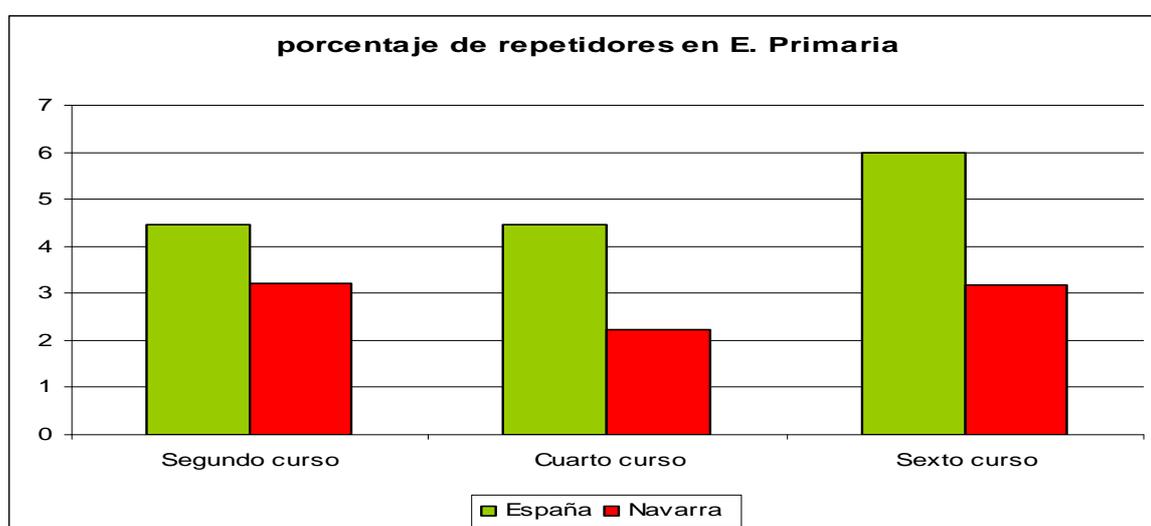
Estadística de la Enseñanza en España niveles no universitarios. Oficina de Estadística del MEC.
Las cifras de la educación en España Oficina de Estadística del MEC.

Rs4.2 ALUMNADO REPETIDOR.

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación primaria y en secundaria.

a) Porcentaje de alumnado que repite Educación primaria en Navarra y España. Curso 2008-09.

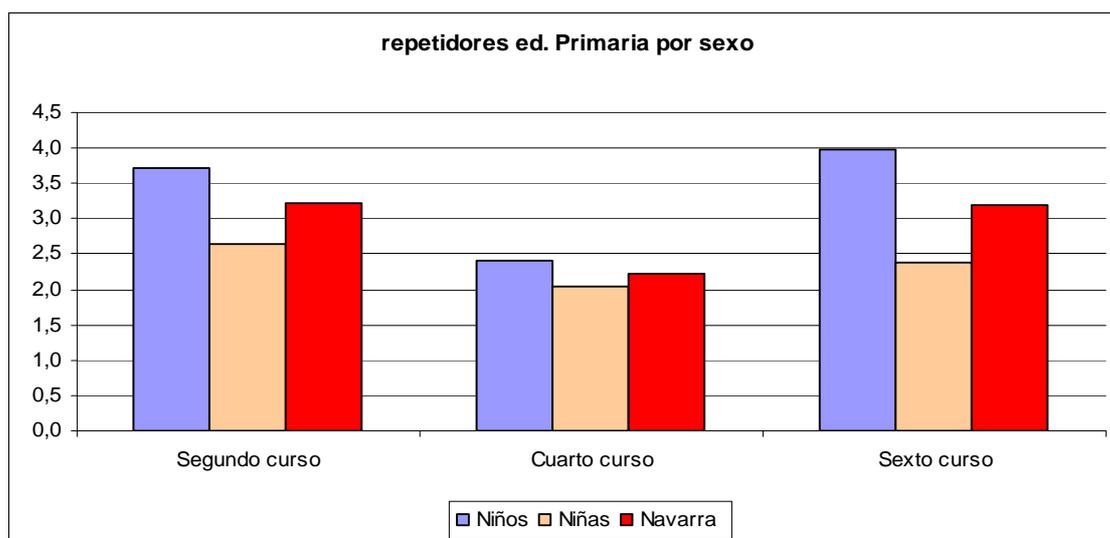
	Segundo curso	Cuarto curso	Sexto curso
Navarra	3,21	2,23	3,20
España	4,48	4,45	5,98



En primaria, el número de repetidores de España es superior al de Navarra. Ésta diferencia es mayor en 6º curso.

b) Porcentaje de alumnado que repite Educación primaria, por sexo. Curso 2008-09.

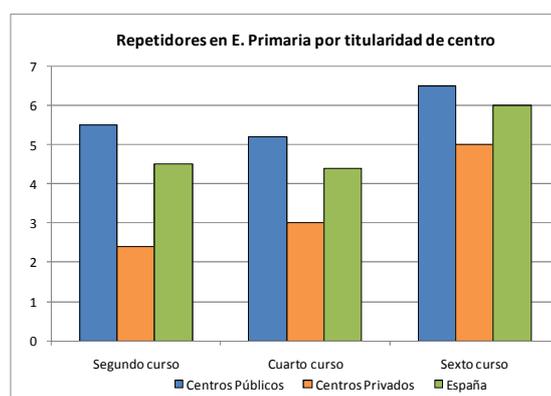
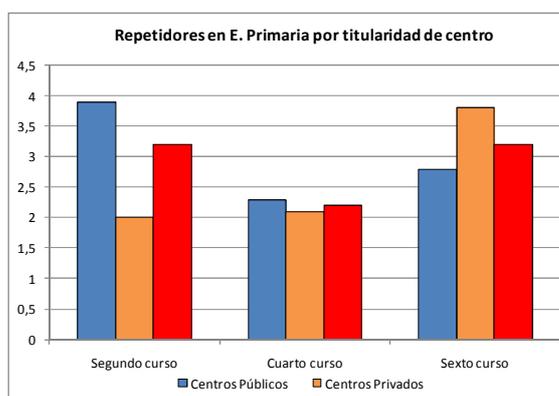
	Segundo curso			Cuarto curso			Sexto curso		
	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas
España	4,48	5,19	3,71	4,45	5,01	3,85	5,98	6,76	5,12
Navarra	3,21	3,72	2,65	2,23	2,40	2,05	3,20	3,97	2,38



En todos los cursos de primaria el porcentaje de hombres repetidores es mayor que el de mujeres. Ésta diferencia es mayor en 6º curso.

c) Porcentaje de alumnado que repite Educación primaria, por titularidad de centro. Curso 2008-09.

	Segundo curso			Cuarto curso			Sexto curso		
	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados
Navarra	3,2	3,9	2,0	2,2	2,3	2,1	3,2	2,8	3,8
España	4,5	5,5	2,4	4,4	5,2	3,0	6,0	6,5	5,0

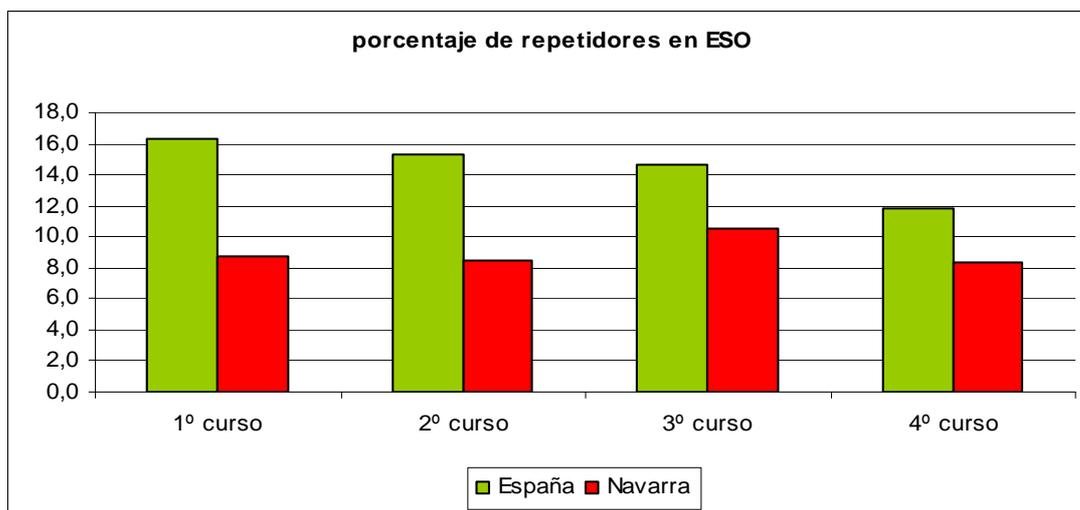


En Navarra, el porcentaje de alumnado que repite curso es mayor en la enseñanza pública que en la privada en 2º curso de primaria, es aproximadamente igual en 4º curso de primaria y es mayor en la enseñanza privada que en la pública en 6º curso.

En España, el porcentaje de alumnado que repite curso es mayor en la enseñanza pública que en la enseñanza privada en todos los cursos. Esta diferencia es mayor en 2º de primaria.

d) Porcentaje de alumnado que repite E.S.O. en Navarra y España. Curso 2008-09.

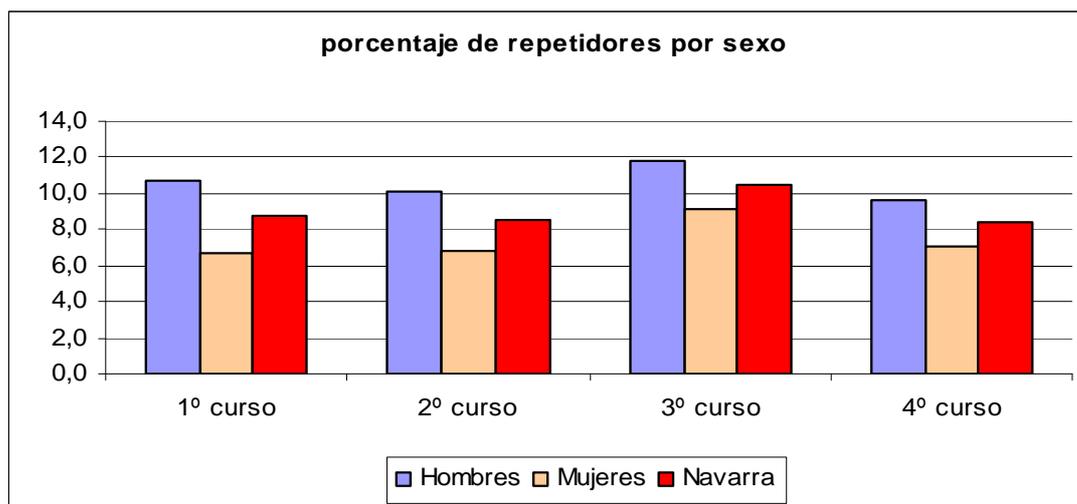
	1º curso	2º curso	3º curso	4º curso
Navarra	8,8	8,5	10,5	8,4
España	16,3	15,3	14,6	11,9



En los dos primeros cursos de ESO el índice de repetidores en España es casi el doble del índice de Navarra. En 3º y 4º de ESO la diferencia no es tan grande aunque sigue siendo el índice de repetidores de Navarra mucho mas bajo que el del estado.

e) Porcentaje de alumnado que repite E.S.O. por sexo. Curso 2008-09

	1º curso			2º curso			3º curso			4º curso		
	Total	Hombres	Mujeres									
España	16,3	18,9	13,3	15,3	17,2	13,1	14,6	15,7	13,6	11,9	13,2	10,6
Navarra	8,8	10,7	6,7	8,5	10,1	6,8	10,5	11,8	9,1	8,4	9,7	7,0

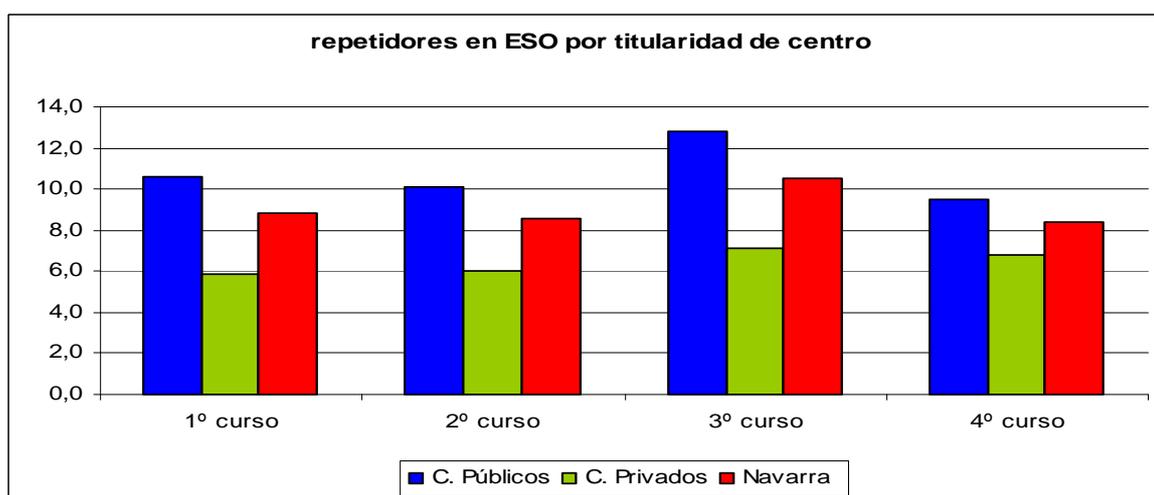


En todos los cursos estudiados el porcentaje de hombres repetidores supera al de mujeres.

En los dos primeros cursos la diferencia es aproximadamente de 4 puntos porcentuales y al final de la ESO, la diferencia se reduce aproximadamente a la mitad.

f) Porcentaje de alumnado que repite E.S.O. por titularidad de centro. Curso 2008-09

	1º curso			2º curso			4º curso					
	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados
España	16,3	19,7	9,2	15,3	18,5	8,5	14,6	17,4	9,4	11,9	14,4	7,4
Navarra	8,8	10,6	5,9	8,5	10,1	6,0	10,5	12,8	7,1	8,4	9,5	6,8



En todos los cursos estudiados el porcentaje de repetidores en centros de titularidad pública supera al de titularidad privada en 4 puntos porcentuales aproximadamente.

Fuente: Oficina de Estadística del Ministerio de Educación. Estadísticas no universitarias

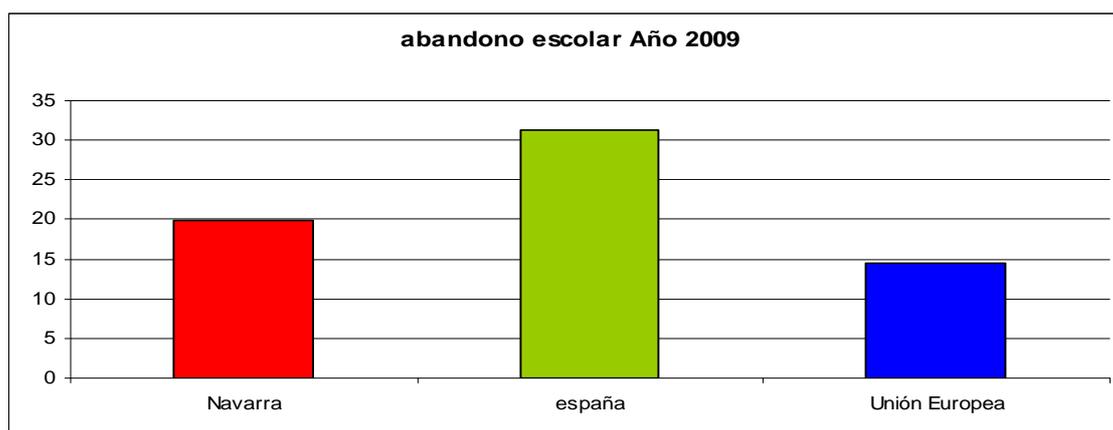
Rs5. ABANDONO ESCOLAR PREMATURO⁴

Porcentaje de población de 18 a 24 años que ha completado como máximo la primera etapa de Educación secundaria y no sigue ningún estudio o formación.

El bienestar social y económico de los países y de los individuos depende en gran medida del nivel de formación de la población. La educación es importante porque proporciona a los individuos conocimientos y competencias que les permiten desenvolverse con éxito en la vida. Numerosos estudios demuestran que el nivel de progreso de una sociedad está íntimamente ligado al nivel de formación de sus individuos.

a) Abandono escolar prematuro. Año 2009¹¹

Navarra	19,8
España	31,2
Unión europea	14,4



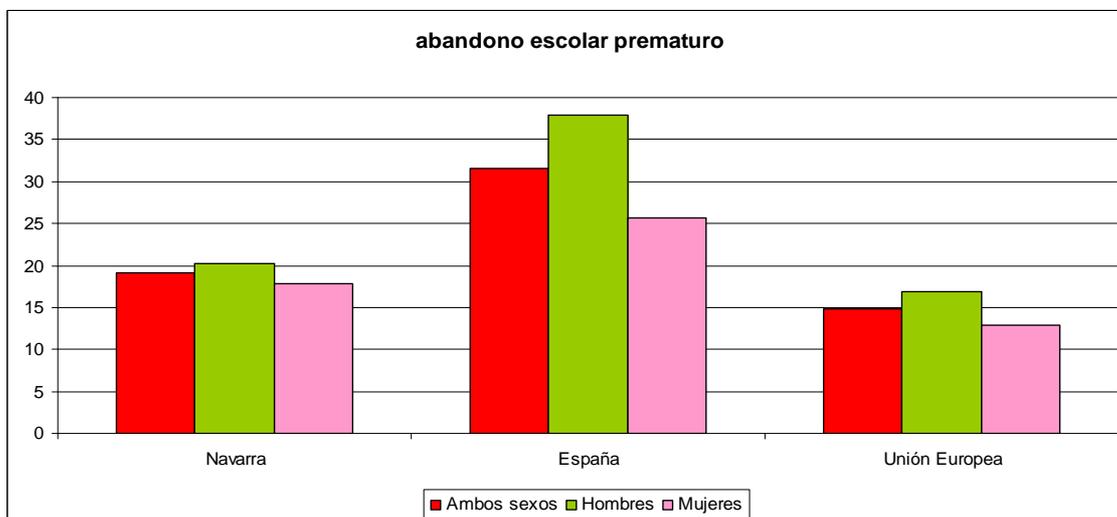
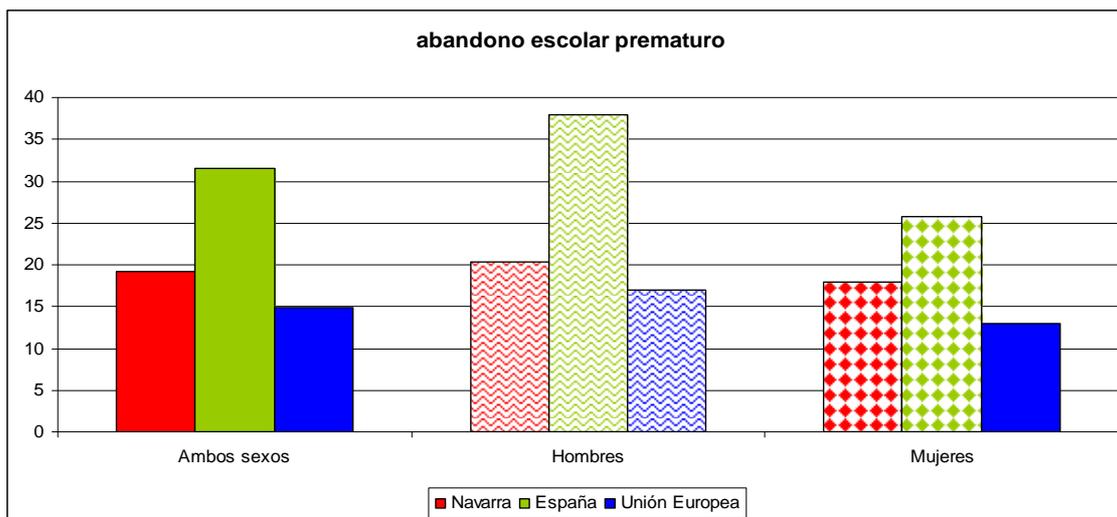
En 2009, el abandono escolar prematuro en España es aproximadamente 11 puntos porcentuales superior al de Navarra que está 5 puntos por encima de la media de la Unión Europea

Fuente: Las cifras de la educación. Datos y cifras 2010-2011

¹¹ Son datos avance

b) Abandono escolar prematuro por sexo. Año 2009.

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Navarra	19,8	20,5	17,8
España	31,2	37,5	24,7
Unión Europea	14,4	16,3	12,5



Si analizamos los datos atendiendo al sexo, en Navarra la diferencia de valor del índice de abandono entre los sexos es de algo más de 2 puntos porcentuales mientras que en España es de 13 puntos y en la media de la Unión Europea la diferencia se sitúa en 4 puntos porcentuales

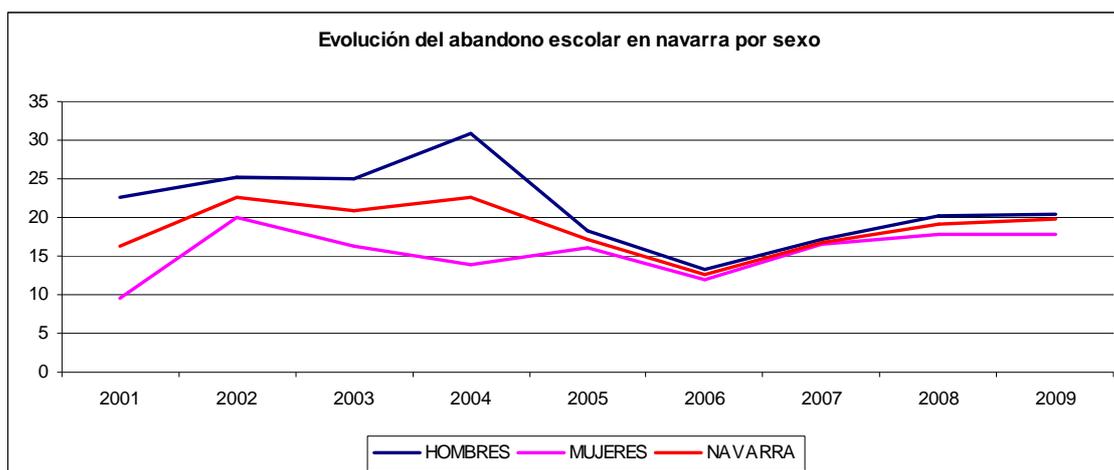
En todos los casos se da mayor abandono escolar prematuro entre hombres que entre mujeres.

Las diferencias de abandono escolar por sexo son menores en Navarra que en España y en la Unión Europea.

Fuente: Informe 2009: Objetivos Educativos y puntos de referencia de 2010. Datos avance. Las cifras de la educación, edición 2011.

c) Evolución del abandono escolar prematuro en Navarra, por sexo.

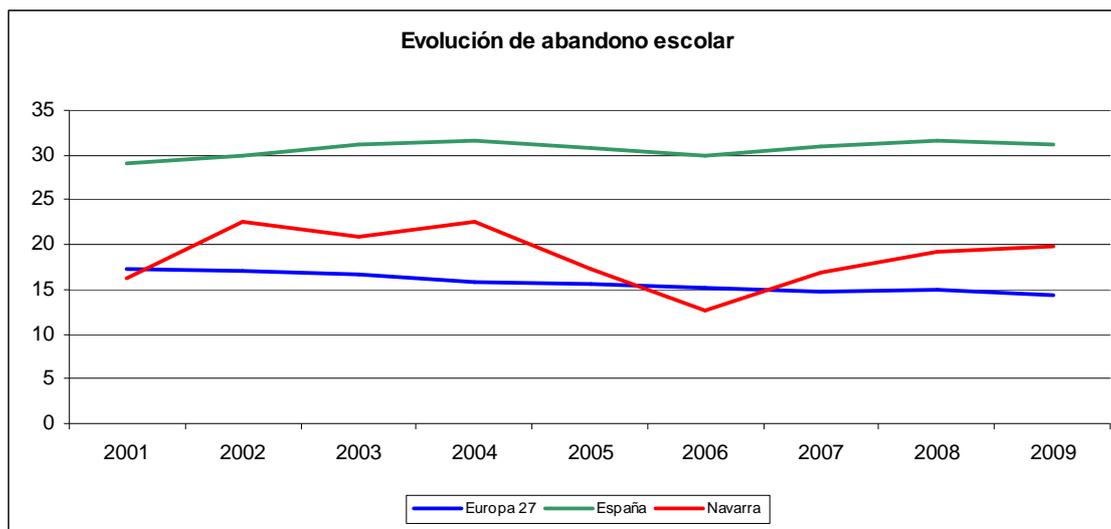
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Hombres	22,6	25,2	25,1	30,9	18,3	13,2	17,1	20,3	20,5
Mujeres	9,5	20	16,4	14	16,1	12	16,5	17,9	17,8
NAVARRA	16,2	22,6	20,9	22,6	17,2	12,6	16,8	19,2	19,8



En todos los años estudiados, el abandono escolar de hombres es superior al de mujeres aunque los índices cada vez son más parecidos

d) Evolución del abandono escolar prematuro. Comparaciones con España y la Unión Europea.

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Navarra	16,2	22,6	20,9	22,6	17,2	12,6	16,8	19,2	19,8
España	29,2	29,9	31,3	31,7	30,8	29,9	31,0	31,6	31,2
Europa 27	17,3	17,1	16,6	15,9	15,5	15,2	14,8	14,9	14,4



Los índices de abandono escolar de Navarra se mantienen por debajo de la media de España en todos los años analizados.

En la comparación internacional Navarra supera a la media europea, excepto en el dato de 2006. En cualquier caso, los datos relativos a Navarra deben tomarse con precaución. Como se ve la grafica de abandono escolar asociada a Navarra presenta grandes oscilaciones comparando con las de España o la Unión Europea. Esto se debe al error de muestreo que supone la particularización a una comunidad de pocos habitantes. La necesidad de encuesta para el cálculo del indicador deriva de la propia definición de abandono escolar para su determinación pues hay que asegurarse de que “...y *no sigue ningún estudio o formación*”.

Fuente:

MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación.

Servidor web del Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es. Eurostat (Consulta enero 2011)

Rs 6. TASAS DE TITULACIÓN.

Alumnado que obtiene un título determinado en un año determinado, independientemente de su edad, en relación con la población total de edad teórica para su obtención.

Este indicador no refleja la calidad de lo aprendido por los alumnos sino que muestra la eficacia con la que el sistema educativo consigue responder a las necesidades de cualificación mínimas del mercado de trabajo.

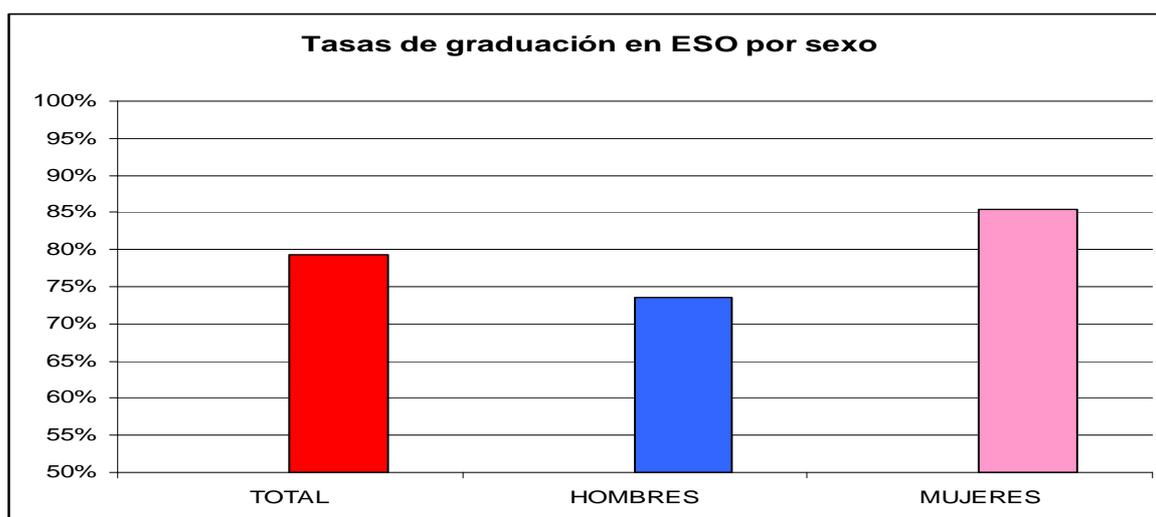
El nivel de cualificación exigido para insertarse en la vida activa no deja de aumentar en los países de la OCDE ni tampoco en España. La titulación mínima (graduado en Educación secundaria obligatoria) abre el acceso a otros estudios y también a la vida laboral. Los alumnos que abandonan el sistema sin conseguir esta titulación tienen cada vez más problemas a la hora de encontrar empleo.

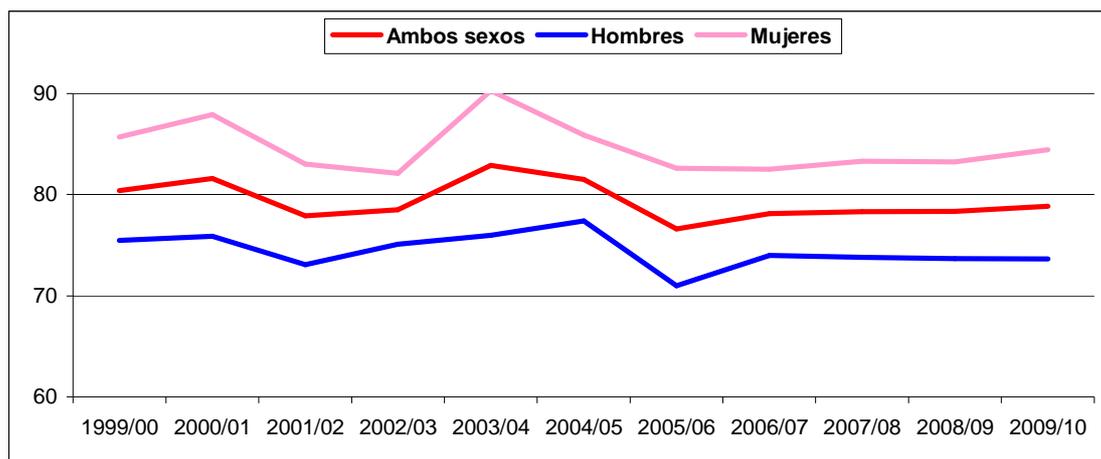
Rs6.1. TASA DE TITULACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. NAVARRA.

Relación entre el número total de graduados en ESO respecto al total de la población en edad teórica de finalización de dicha enseñanza.

a) Tasas de titulados en Educación secundaria obligatoria por sexos. Evolución en Navarra hasta 2010.

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Ambos sexos	81,6	77,9	78,5	82,9	81,5	76,6	78,1	78,3	78,33	78,85
Hombres	75,9	73,1	75,1	76,0	77,4	71	74,0	73,8	73,76	73,65
Mujeres	87,9	83,0	82,1	90,3	85,9	82,6	82,5	83,3	83,25	84,45





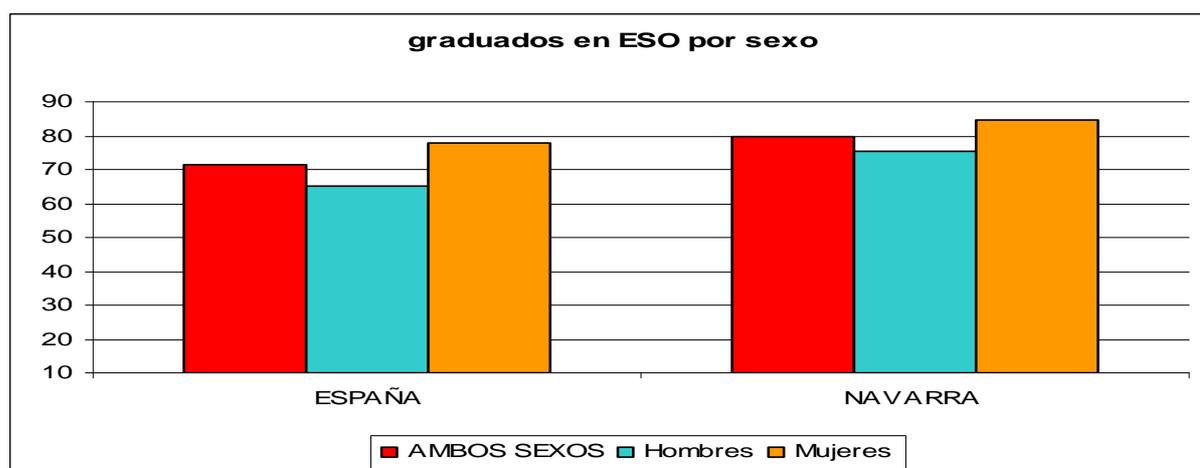
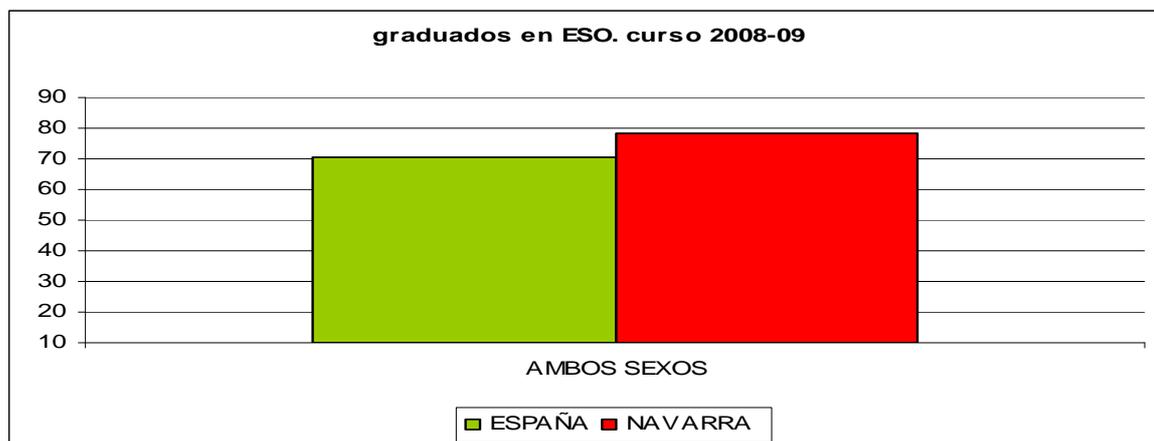
La tasa de titulados en Educación secundaria obligatoria, en el curso 2009/10, se acerca al 80%.

La distribución de titulados por sexo no es uniforme. Mientras la tasa de mujeres tituladas en ESO es de 84,5 de hombres sólo alcanza el 73,7% Estos datos están en concordancia con los del indicador de abandono escolar prematuro.

En cuanto a la evolución temporal, el porcentaje de graduados en Educación secundaria se mantiene con ligeras variaciones, presentando una situación más estable a partir del curso 2005/06. En todos los cursos analizados se observa que a los 16 años, aproximadamente 8 de cada 10 personas obtienen el título.

b) Tasa Graduados en Secundaria obligatoria, comparación con España. Curso 08-09.

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
ESPAÑA	70,49%	64,39%	76,96%
NAVARRA	78,33%	73,76%	83,25%



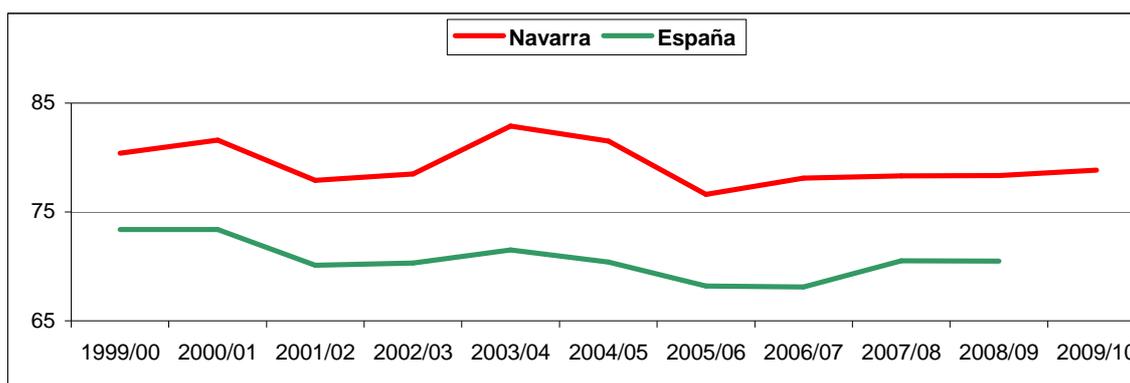
En el curso 2008/09 la tasa de graduados en ESO es 7,8 puntos porcentuales superior en Navarra que en España.

En la comparación por sexos la tasa de titulación en ESO es mayor en las mujeres que en los hombres tanto en Navarra como en España. La diferencia de la tasa de titulación en ESO entre sexos es menor en Navarra que en España.

c) Evolución de la tasa de titulados en Educación secundaria obligatoria.

		1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
Ambos sexos	Navarra	80,4	81,6	77,9	78,5	82,9	81,5
	España	73,4	73,4	70,1	70,3	71,5	70,4
Hombres	Navarra	75,5	75,9	73,1	75,1	76,0	77,4
	España	65,9	66,2	62,9	63,3	64,2	63,7
Mujeres	Navarra	85,7	87,9	83,0	82,1	90,3	85,9
	España	81,3	80,9	77,7	77,6	79,3	77,5

		2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10*
Ambos sexos	Navarra	76,59	78,07	79,83	78,33	78,85
	España	68,16	68,11	71,49	70,49	Sin datos
Hombres	Navarra	70,99	74,01	75,25	73,76	73,65
	España	61,43	61,73	65,33	64,39	Sin datos
Mujeres	Navarra	82,60	82,47	84,75	83,25	84,45
	España	75,29	74,87	78,04	73,76	Sin datos



En todos los años estudiados, Navarra presenta mayores tasas de Graduados en Enseñanza Secundaria obligatoria que España.

En el caso de las tasas correspondientes a hombres, estas diferencias son, en los años estudiados, aproximadamente de 10 puntos porcentuales. Las tasas correspondientes a mujeres presentan unas diferencias de entre 5 y 11 puntos porcentuales a favor de Navarra.

Fuente:

MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación.

Servidor web del Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es (Consulta diciembre 2010)

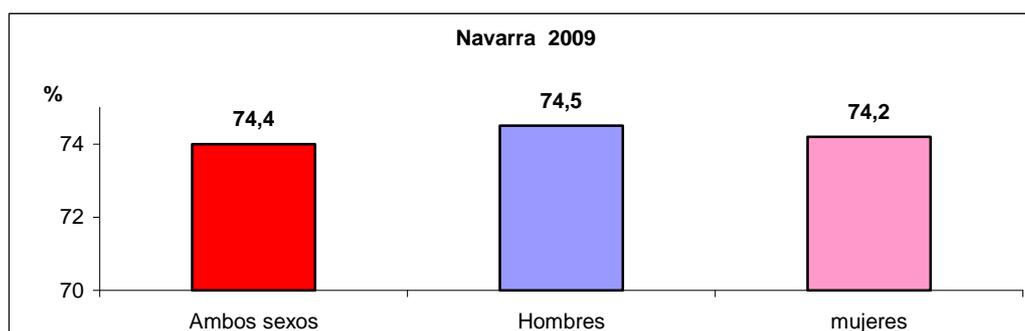
Servicio de inspección Educativa del Gobierno de Navarra

*Los datos del curso 09/10 son provisionales

Rs6.2. TASA DE FINALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA POST-OBLIGATORIA.

a) Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de la segunda etapa de Educación secundaria por sexo. Año 2009.

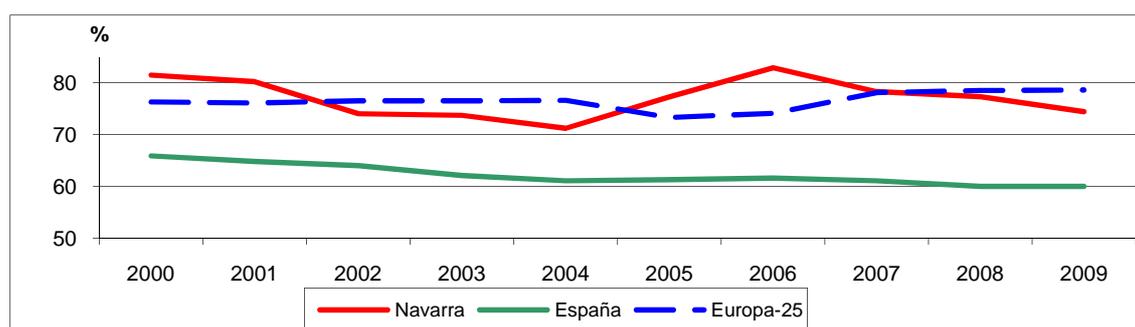
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
ESPAÑA	60,0	53,1	67,1
Navarra	74,4	74,5	74,2



Este índice, que en Navarra alcanza prácticamente el 75%, no presenta diferencias importantes por sexo.

b) Evolución del porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha alcanzado el nivel de la segunda etapa de Educación secundaria.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Navarra	81,5	80,2	74	73,7	71,2	77,3	82,9	78,3	77,3	74,4
España	65,9	64,8	64	62,1	61,1	61,3	61,6	61,1	60,0	60,0
Europa 25	76,3	76,1	76,5	76,5	76,6	73,3	74,1	78,1	78,5	78,6

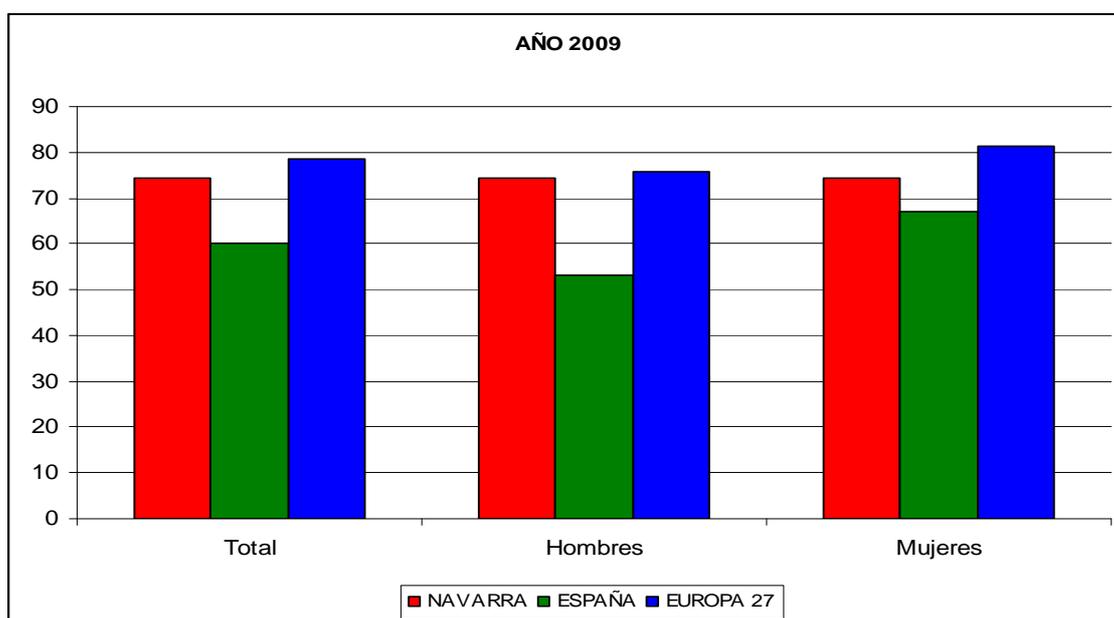


El índice, en Navarra, toma valores comparables con los de la media de los países europeos en todos los años estudiados.

Si la comparación la establecemos con España, los índices en Navarra siempre superan en más 10 puntos porcentuales a los estatales, llegando esta diferencia hasta 20 puntos en algunos años.

c) Comparación del porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha alcanzado el nivel de la segunda etapa de Educación secundaria por sexo.

	2007			2008			2009		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Navarra	78,3	78	78,7	77.3	71.2	83,7	74.4	74.5	74.2
España	61.1	55.1	67.3	60	52.7	67.6	60	53.1	67.1
Europa 27	78.1	75.5	80.8	78.5	75.6	81.3	78.6	75.9	81.4



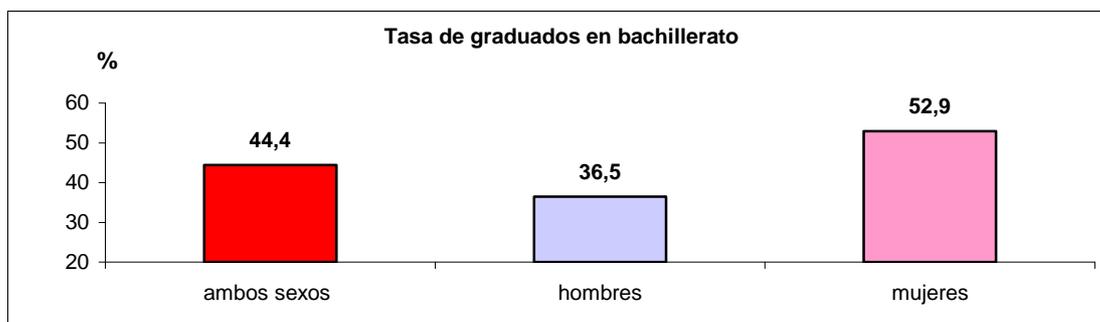
Estos datos deben ser tomados con precaución, pues derivan de tamaños muestrales pequeños y por tanto están afectados por fuertes errores de muestreo. De ahí que aparentemente en el año 2009, en Navarra, el porcentaje de mujeres que ha alcanzado nivel de secundaria segunda etapa ha descendido notablemente, situándose mas de 7 puntos por debajo de la media de Europa aunque las tasa de titulación (Rs6.1) no lo reflejan.

Fuente: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2011

Rs6.3. TASA DE GRADUACIÓN EN ESTUDIOS SECUNDARIOS POST-OBLIGATORIOS.

Relación entre el número de graduados en cada una de las enseñanzas postobligatorias respecto al total de la población en edad teórica de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

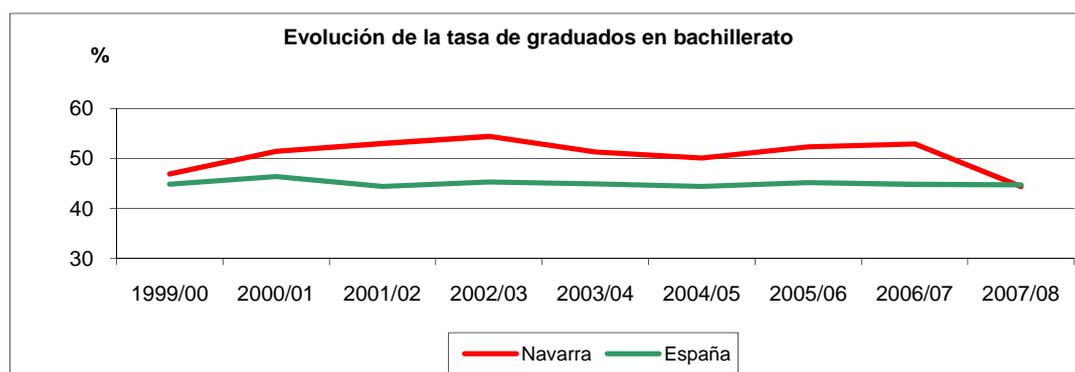
a) Tasa de titulados en Bachillerato por sexo. Navarra. Curso 2007/08.



El índice de titulados en bachillerato el curso 2007/08 en Navarra, supera el 40%. Si atendemos a los datos desagregados según el sexo, presenta diferencias de más de 15 puntos porcentuales a favor de las mujeres.

b) Evolución de la tasa de titulados en Bachillerato.

	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08 ¹²
Navarra	46,9	51,4	53,0	54,4	51,3	50,1	52,3	52,9	44,4
España	44,9	46,4	44,4	45,3	44,9	44,4	45,2	44,8	44,7

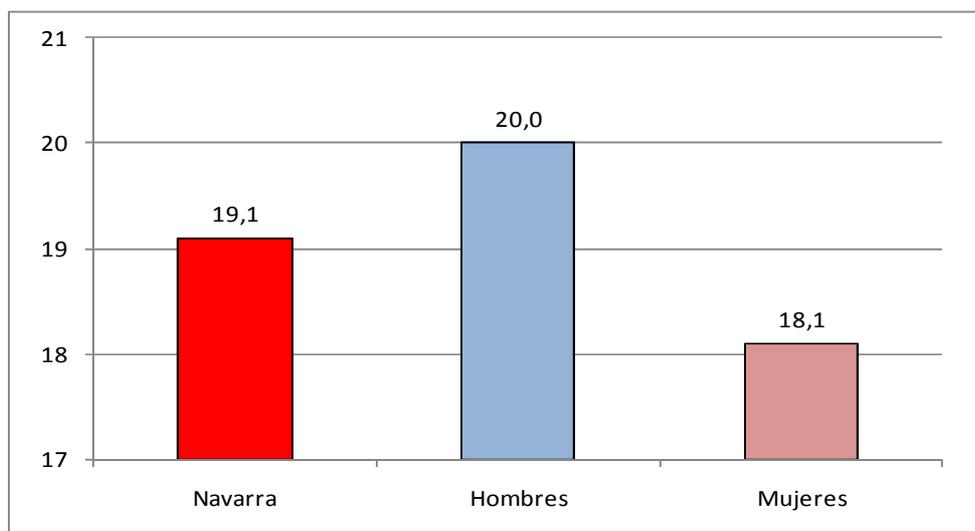


En Navarra la tasa de titulados en Bachillerato, en los cursos considerados, se mantiene en unos intervalos de variación de 3 o 4 puntos porcentuales en torno al 50%.

En España la tasa también está estabilizada, pero manteniéndose entre 2 y 8 puntos porcentuales menor que la de Navarra, menos en el último curso en el que la tasa de Navarra se iguala a la de España.

¹² Los datos del curso 07-08 son provisionales

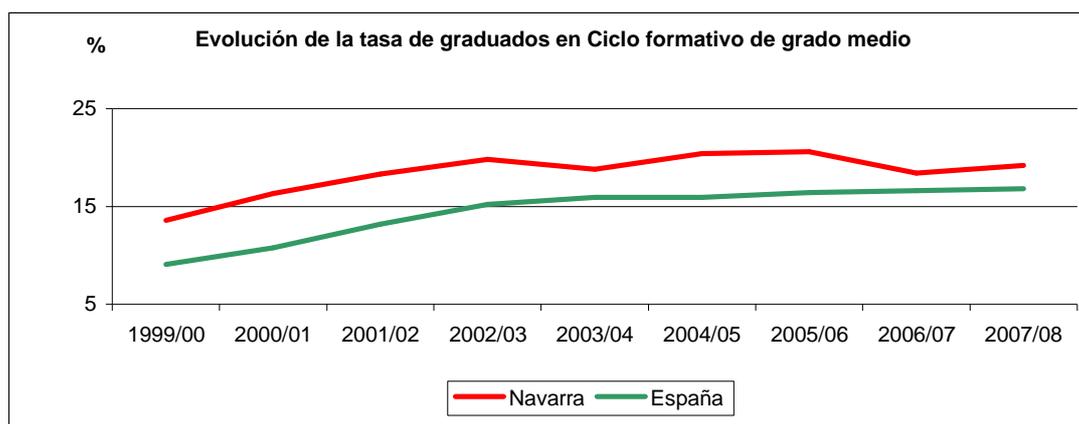
c) Tasa de titulados en Ciclos formativos de grado medio por sexo. Curso 2007/08.



Esta tasa en el curso 2007/08, en Navarra, supera el 19%. Si lo consideramos según el sexo, presenta diferencias de menos de 2 puntos porcentuales a favor de los hombres.

d) Evolución de la tasa de titulados en Ciclos formativos de grado medio.

	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Navarra	13,6	16,3	18,5	19,9	18,8	20,4	20,6	18,4	19,19
España	9,1	10,8	13,3	15,4	15,9	16,4	16,8	16,6	16,81



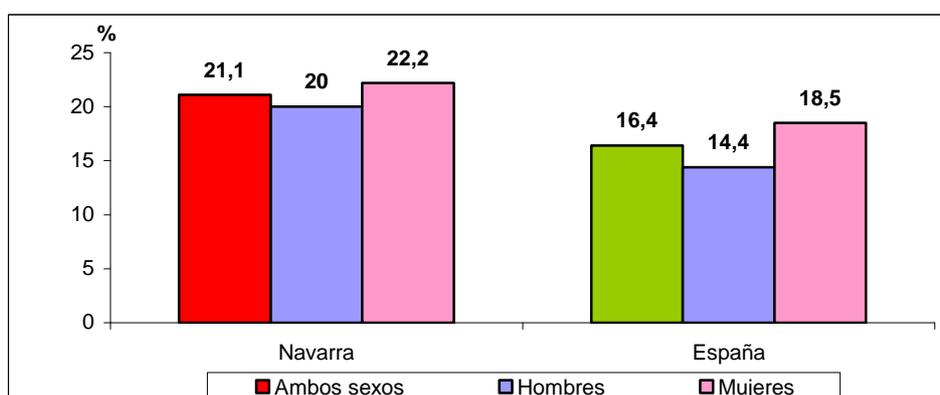
En Navarra la tasa de titulados en Ciclos formativos de grado medio, en los últimos cursos considerados, se mantiene en torno al 20%.

En España la tasa aumenta con el tiempo, pero manteniéndose entre 3 y 5 puntos porcentuales menor que la de Navarra.

Rs6.4. TASA DE GRADUACIÓN EN ESTUDIOS SUPERIORES.

Relación entre el número de graduados encada una de las enseñanzas superiores (tanto no universitarias como universitarias) consideradas respecto al total de la población en edad teórica de comienzo del último curso de dichas enseñanzas.

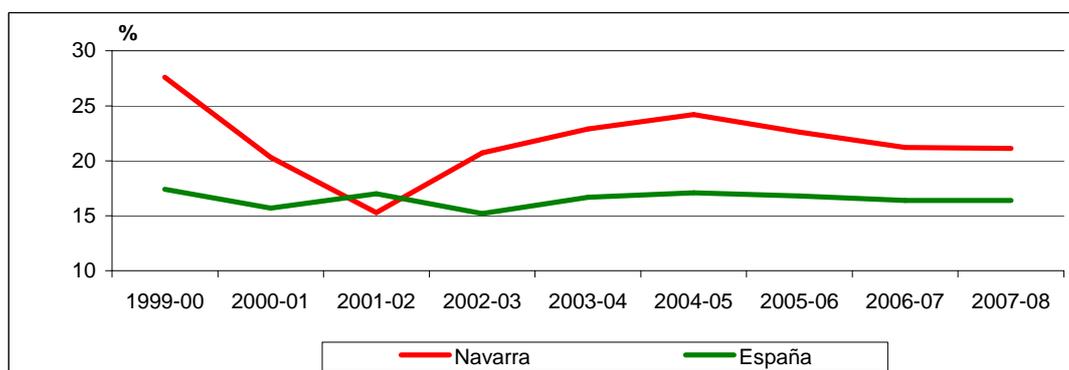
a) Tasas de población que se gradúa en Formación profesional superior por sexo. Curso 2007-2008.



En Navarra, esta tasa en el curso 2007/08 supera el 21%, mientras que en la media de España no llega al 17%. Si lo consideramos según el sexo, presenta diferencias a favor de las mujeres 2 puntos porcentuales en Navarra y 4 puntos porcentuales en España.

b) Evolución de las tasas de población que se gradúa en Formación profesional superior.

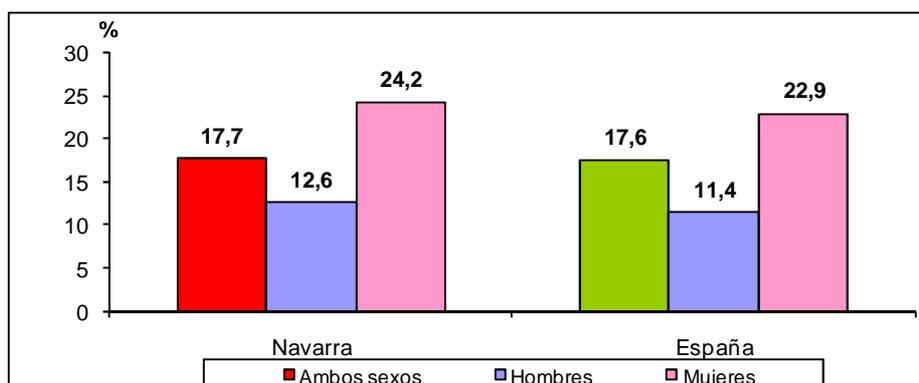
	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Navarra	27,6	20,3	15,3	20,7	22,9	24,2	22,6	21,2	21,1
España	17,4	15,7	17,0	15,2	16,7	17,1	16,8	16,4	16,4



En Navarra, esta tasa presenta variaciones a lo largo de los años estudiados, aunque se sitúa por encima del 20%. Salvo en el curso 2001-02.

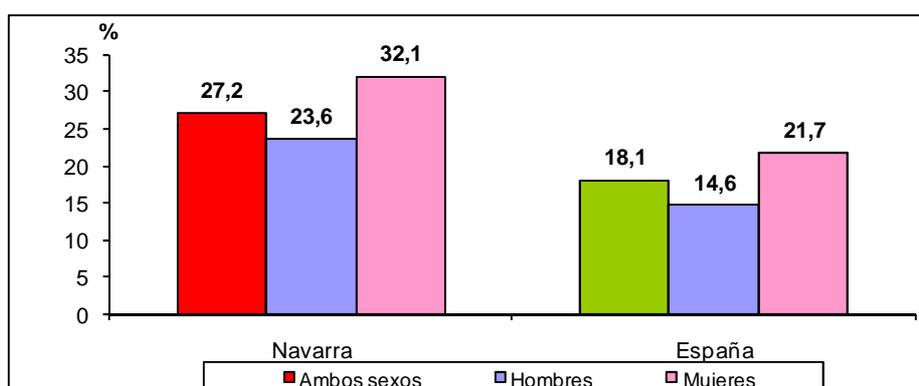
Esta misma tasa en España se mantiene estable, con pequeñas variaciones de 2 puntos porcentuales en torno al 16%.

c) Tasas de población Diplomado Universitario y Arquitecto e Ingeniero Técnico por sexo. Curso 2007-2008.



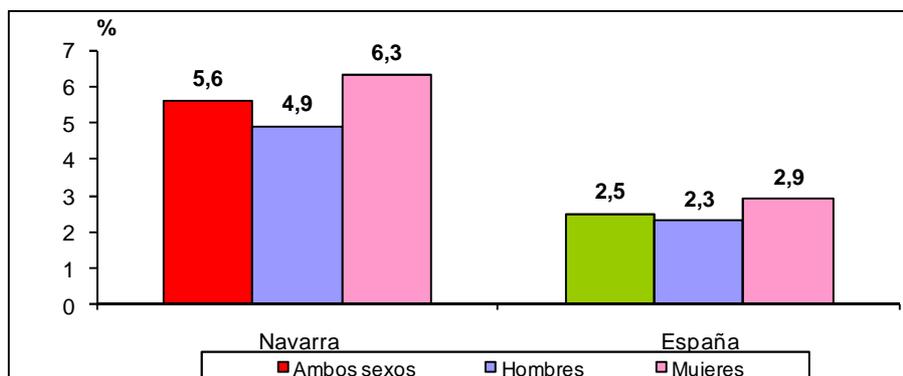
Las tasas en Navarra y España toman valores muy similares, en ambos casos la tasa de mujeres dobla prácticamente a la de hombres.

d) Tasas de población Licenciado Universitario y Arquitecto e Ingeniero por sexo. Año 2008.



Las tasas en Navarra superan a las de España en aproximadamente 9 puntos porcentuales. Si atendemos a la variable sexo, la tasa de mujeres supera a la de hombres en 8,5 puntos porcentuales en Navarra y en 7,1 puntos porcentuales en España.

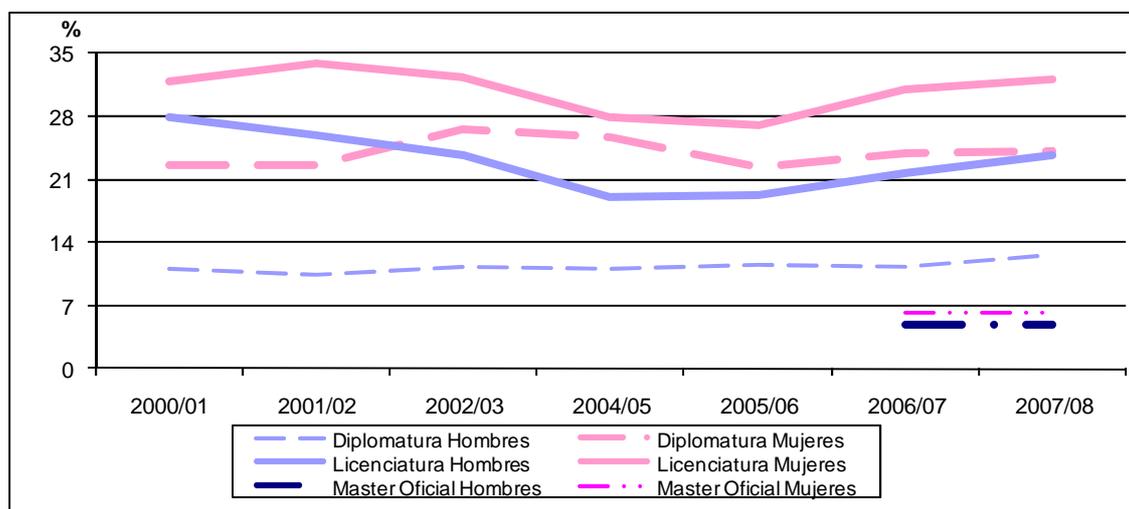
e) Tasas de población Master Universitario Oficial por sexo. Curso 2007-2008.



Las tasas de población con Master Universitario Oficial en Navarra doblan a las de España. Si atendemos a la variable sexo, la tasa de mujeres supera a la de hombres tanto en Navarra como en España.

f) Evolución de las tasas de graduados en educación universitaria por titulación y sexo. Navarra.

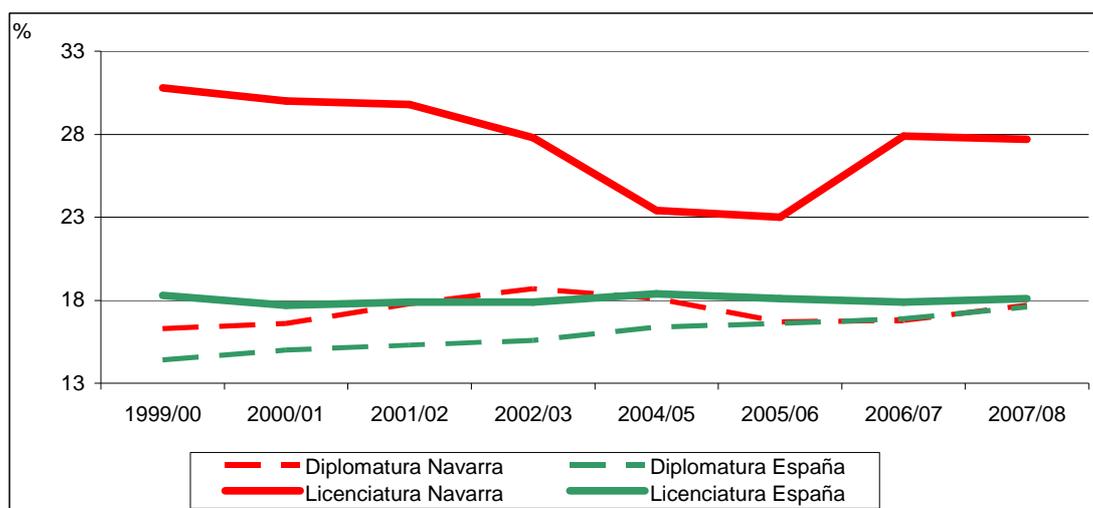
		2000/01	2001/02	2002/03	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Diplomatura	Hombres	11,0	10,5	11,4	11,1	11,5	11,4	12,6
	Mujeres	22,6	22,5	26,5	25,7	22,3	23,9	24,2
Licenciatura	Hombres	28,0	26,0	23,8	19,1	19,2	21,6	23,6
	Mujeres	32,0	33,9	32,3	28,0	27,1	31,1	32,1
Master oficial	Hombres						4,9	4,9
	Mujeres						6,3	6,3



Las tasas de licenciados están por encima de las de diplomados en todos los casos estudiados. Si atendemos a la variable sexo, las tasas de licenciadas superan a las de licenciados entre 4 y 9 puntos porcentuales. En el caso de las diplomadas esta diferencia es aún más acusada variando entre 11 y 15 puntos porcentuales.

g) Evolución de las tasas de graduados en educación universitaria por titulación. Navarra y España.

		1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Diplomatura	Navarra	16,3	16,6	17,8	18,7	18,1	16,7	16,8	17,7
	España	14,4	15,0	15,3	15,6	16,4	16,6	16,9	17,6
Licenciatura	Navarra	30,8	30,0	29,8	27,8	23,4	23	27,9	27,7
	España	18,3	17,7	17,9	17,9	18,4	18,1	17,9	18,1
Master Ofic.	Navarra							5,6	5,6
	España							2,5	2,5



En los cursos estudiados, la tasa de diplomados en Navarra y España toma valores muy parecidos igualándose a partir del curso 2005/06 en torno al 17%. Si nos fijamos en las tasas de licenciados, en Navarra es superior en más de 10 puntos porcentuales a la tasa del Estado, salvo en los cursos 2004/05 y 2005/06 en los que esta diferencia se redujo a 5 puntos.

Las diferencias en las tasas de Master son muy importantes, siendo en Navarra más del doble del valor de las tasas de España.

Especificaciones Técnicas

Edad teórica finalización Educación secundaria obligatoria: 16 años.

Edad teórica para el Bachillerato o equivalente: 18 años.

Edad teórica finalización Diplomaturas: 21 años.

Edad teórica finalización Licenciaturas: 23 años.

La tasa es el porcentaje que refleja el número de titulados, en los niveles finales en los que se obtiene una titulación, en relación con la población total de esa edad teórica de obtención del título.

Fuente: MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación.

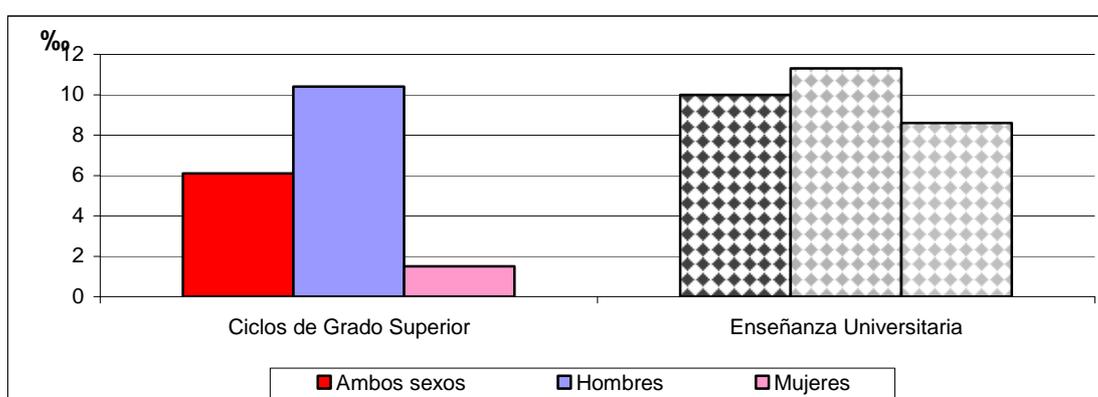
Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. Servicio de Inspección.

Servidor web del Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es

Rs 6.5. TASA DE GRADUADOS EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA¹³.

a) Número de graduados en Educación superior en Ciencias y Tecnología por cada mil habitantes de la población de 20 a 29 años, por tipo de estudios y por sexo. Navarra. Curso 2006-2007.

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Ciclos de Grado Superior	6.1	10.4	1.5
Enseñanza Universitaria	10.0	11,3	8,6
Total Enseñanza Superior	16.1	21.7	10.1



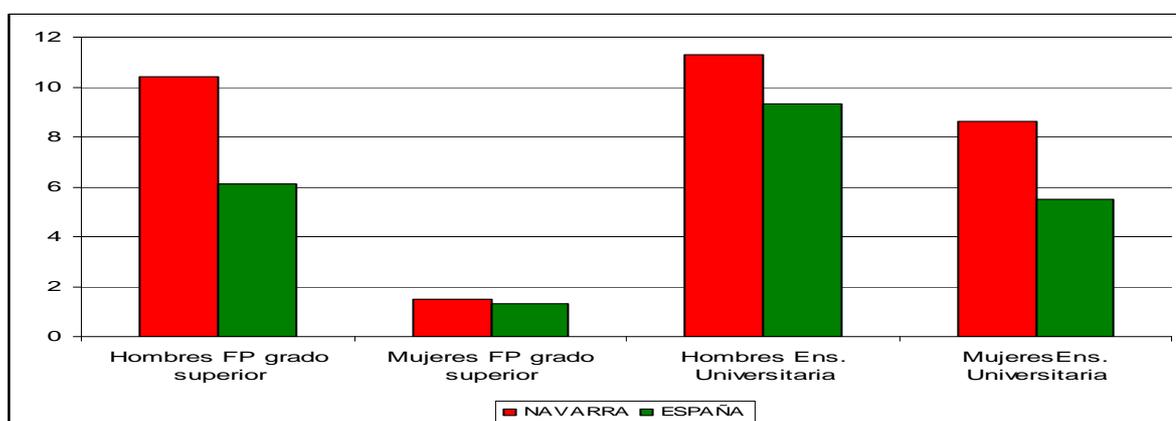
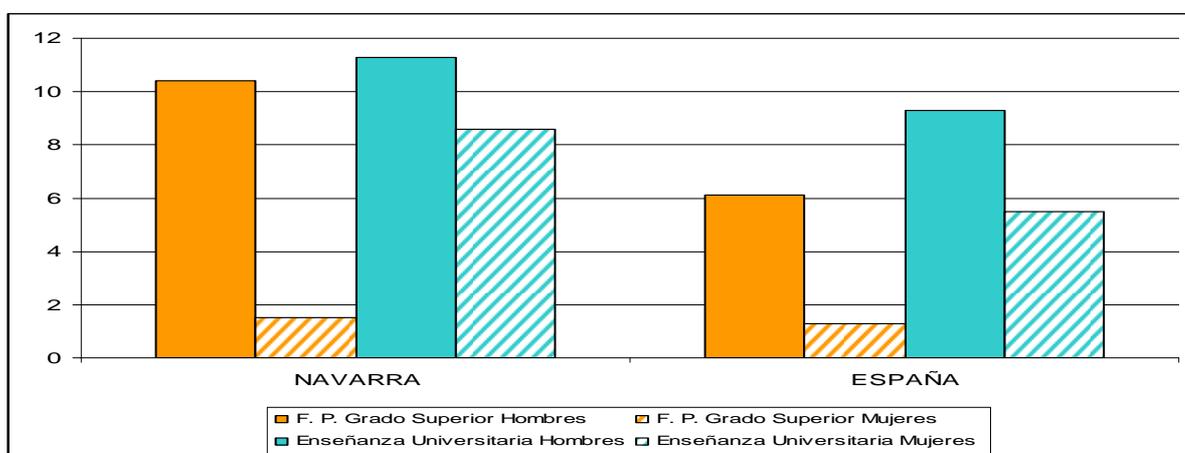
En Navarra, la tasa de titulados en Ciencias y Tecnología de los hombres es más que el doble de las mujeres. Si atendemos a la desagregación por tipo de titulación, en el caso de los hombres no se aprecia gran diferencia y en el caso de mujeres la tasa de tituladas universitarias es 5,5 veces la de tituladas en ciclos formativos.

Mientras la diferencia de tasa, entre hombres y mujeres, en estudios universitarios es menor de 3 puntos, en el caso de los ciclos formativos la tasa de los hombres es de 7 veces la de las mujeres.

¹³ Las tasas de España y Europa incluyen licenciados en MATEMÁTICAS, estudios superiores que no existen en la Comunidad Foral de Navarra

b) Comparación con la media de España del número de graduados en Educación superior en Ciencias y Tecnología por cada mil habitantes de la población de 20 a 29 años, por tipo de estudios y por sexo. Curso 2006-2007.

	F. P. Grado Superior			Enseñanza Universitaria		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
NAVARRA	6.1	10.4	1.5	10.0	11,3	8,6
ESPAÑA	3.8	6.1	1.3	7.5	9.3	5.5



El número de graduados en los ciclos formativos de grado superior es mayor en los hombres que en las mujeres tanto en Navarra como en España.

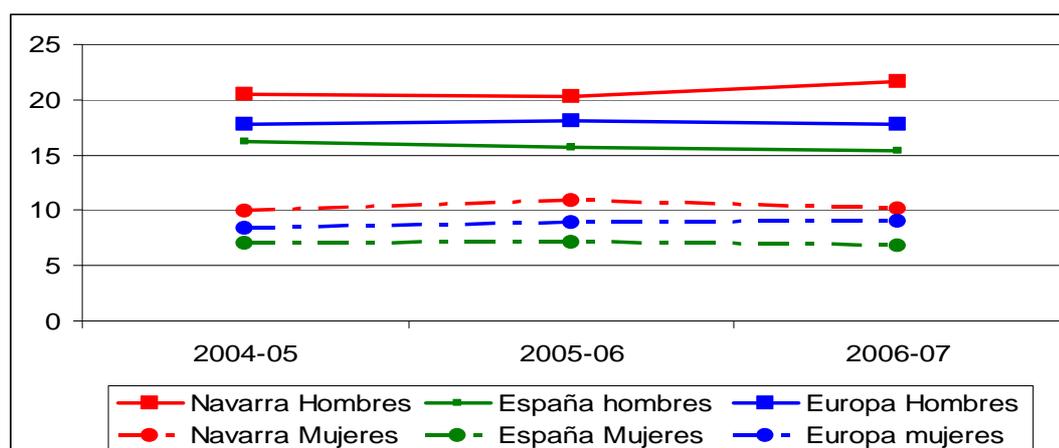
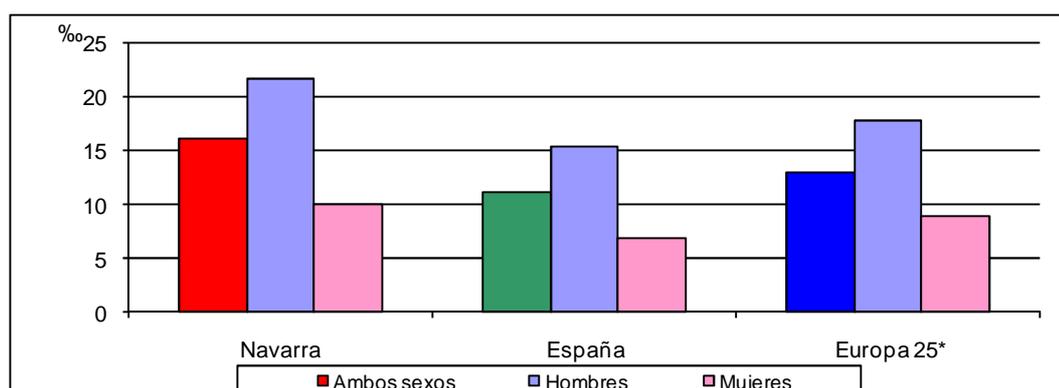
Navarra supera a España en más de 4 puntos el número de hombres graduados en ciclos formativos y en 0,2 puntos el número de mujeres graduadas en ciclos formativos.

El número de graduados en estudios universitarios es mayor en los hombres que en las mujeres tanto en Navarra como en España.

Navarra supera a España en 2 puntos el número de hombres graduados en estudios universitarios y en 3,1 puntos el número de mujeres graduadas en estudios universitarios.

c) Evolución del Número de graduados en Educación superior en Ciencias y Tecnología por cada mil habitantes de la población de 20 a 29 años. Navarra, España, Europa de los 25.

TOTAL GRADUADOS	2004-05			2005-06			2006-07		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Navarra	15,4	20,5	9,9	15,8	20,3	10,9	16,1	21,7	10,1
España	11,8	16,2	7,0	11,5	15,7	7,1	11,2	15,4	6,8
Europa 25*	13,2	17,8	8,4	13	18,1	8,9	13	17,8	9



En las tasas de titulados en ciencias y tecnología correspondientes al curso 2006-07 se observa una diferencia de más de 5 puntos porcentuales entre las de Navarra y España y de más de 3 puntos entre las de Navarra y Europa. En todos los casos la tasa de los hombres es más del doble de la de las mujeres. En la evolución estudiada, la tasa permanece estable.

Especificaciones Técnicas

Edad teórica finalización Educación secundaria obligatoria: 16 años.

Edad teórica para el Bachillerato o equivalente: 18 años.

Edad teórica finalización Diplomaturas: 21 años.

Edad teórica finalización Licenciaturas: 23 años.

La tasa es un porcentaje que refleja el número de titulados, en los niveles finales en los que se obtiene una titulación, en relación con la población total de esa edad teórica de obtención del título.

Fuentes: MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. Servicio de Inspección. Las Cifras de la educación en España. Edición 2011. Eurostat

*Los datos europeos de 2006-07 son provisionales

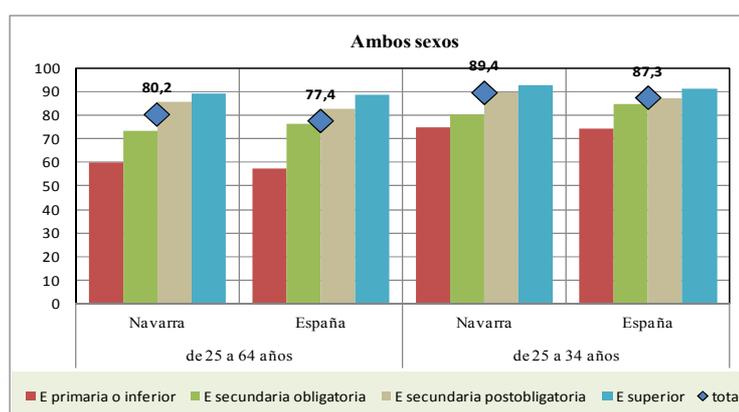
Rs7. RELACIÓN DE LA SITUACIÓN LABORAL CON EL NIVEL EDUCATIVO.

El nivel de estudios alcanzado por la población de un país es un factor que influye decisivamente en las tasas de actividad laboral y en la calidad de la actividad que desarrolla cada persona. Por estas razones se incluye este indicador en el sistema puesto que da idea de uno de los aspectos (trabajo) en el que la educación influye en la sociedad.

Rs 7.1 TASA DE ACTIVIDAD SEGÚN NIVEL EDUCATIVO.

a) **Porcentaje de personas entre 25 y 64, y entre 25 y 34 años, que pertenecen a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados. Año 2008.**

		de 25 a 64 años		de 25 a 34 años	
		Navarra	España	Navarra	España
Total	hombre	89,54	87,69	94,48	92,66
	mujer	70,31	66,90	83,89	81,57
	ambos sexos	80,15	77,40	89,36	87,30
Educación primaria o inferior	hombre	77,43	74,75	96,68	87,12
	mujer	41,74	39,93	51,42	60,34
	ambos sexos	60,01	57,51	74,80	74,19
Educación secundaria obligatoria	hombre	89,32	90,03	91,54	93,77
	mujer	56,31	61,95	67,78	74,58
	ambos sexos	73,20	76,13	80,05	84,50
Educación secundaria postobligatoria	hombre	92,61	90,50	94,69	92,19
	mujer	78,84	75,12	84,35	82,29
	ambos sexos	85,89	82,89	89,69	87,41
Educación superior	hombre	92,32	92,37	95,64	93,62
	mujer	86,20	85,35	89,90	88,51
	ambos sexos	89,33	88,89	92,86	91,15

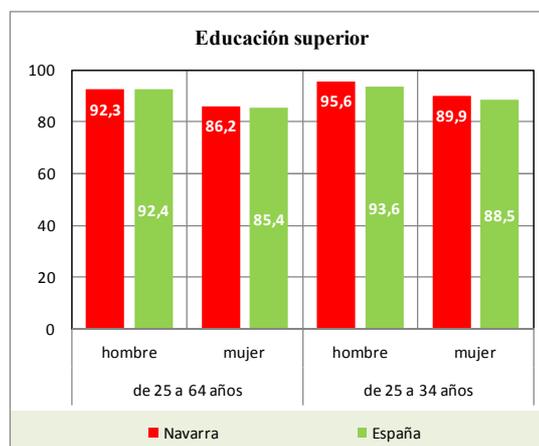
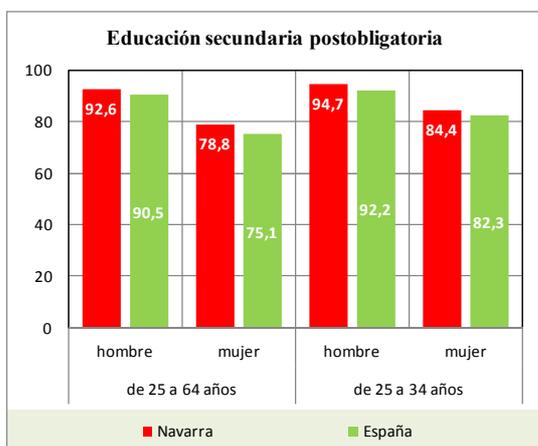
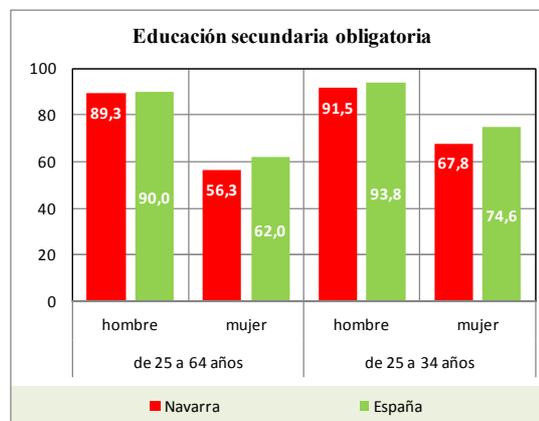
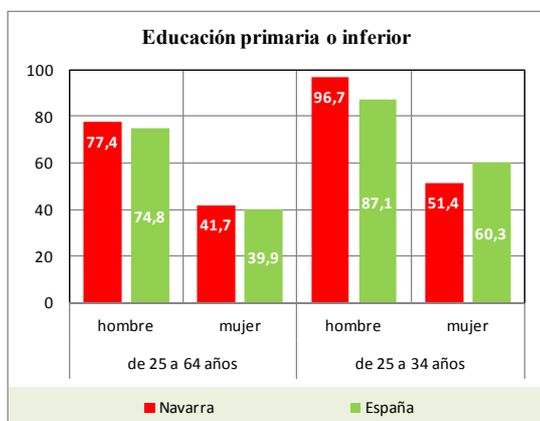


Los datos de la tabla indican en cada nivel de estudios alcanzado el porcentaje de personas activas por sexos y en total. Indica el peso de la formación sobre la actividad de las personas.

Por nivel educativo, tanto en el tramo de edad de 25 a 64 años como en el de 25 a 34 años, al aumentar el nivel de estudios aumenta la tasa de actividad, en Navarra y en España. La tasa de actividad de Navarra es mayor que la de España en todos los niveles de estudio menos en el grupo de personas que tienen como nivel de estudios máximo Educación secundaria obligatoria.

Por tramo de edad, es mayor la tasa de actividad en las edades de 25 a 34 años que de 25 a 64 tanto en Navarra como en España.

b) Porcentaje de personas entre 25 y 64, y entre 25 y 34 años, que pertenecen a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados por sexos. Año 2008.



En la comparación por sexos, en todos los tramos de edad estudiados (de 25 a 64 y de 25 a 35) y en todos los niveles de estudios, la tasa de actividad es mayor en los hombres que en las mujeres tanto en Navarra como en España.

La diferencia entre la tasa de actividad de hombres y mujeres disminuye al aumentar el nivel de estudios y es menor en el tramo de 25 a 34 años que de 25 a 64 años tanto en Navarra como en España.

En el grupo de personas de 25 a 64 años.

Para el grupo de personas cuyo nivel máximo de estudios alcanzados es educación primaria e inferior la diferencia entre la tasa de actividad de hombres y mujeres es de 35,7 puntos porcentuales en Navarra y de 34,9 en España.

Para el grupo de personas cuyo nivel máximo de estudios alcanzados es Educación secundaria obligatoria la diferencia entre la tasa de actividad de hombres y mujeres es de 33 puntos porcentuales en Navarra y de 28 en España.

Para el grupo de personas cuyo nivel máximo de estudios alcanzados es Educación secundaria postobligatoria la diferencia entre la tasa de actividad de hombres y mujeres es de 13,8 puntos porcentuales en Navarra y de 14,6 en España.

Para el grupo de personas cuyo nivel de estudios alcanzados es educación superior la diferencia entre la tasa de actividad de hombres y mujeres es de 6,1 puntos porcentuales en Navarra y de 7 en España.

En el grupo de personas de 25 a 34 años.

Para el grupo de personas cuyo nivel máximo de estudios alcanzados es educación primaria e inferior la diferencia entre la tasa de actividad de hombres y mujeres es de 35,3 puntos porcentuales en Navarra y de 26,8 en España.

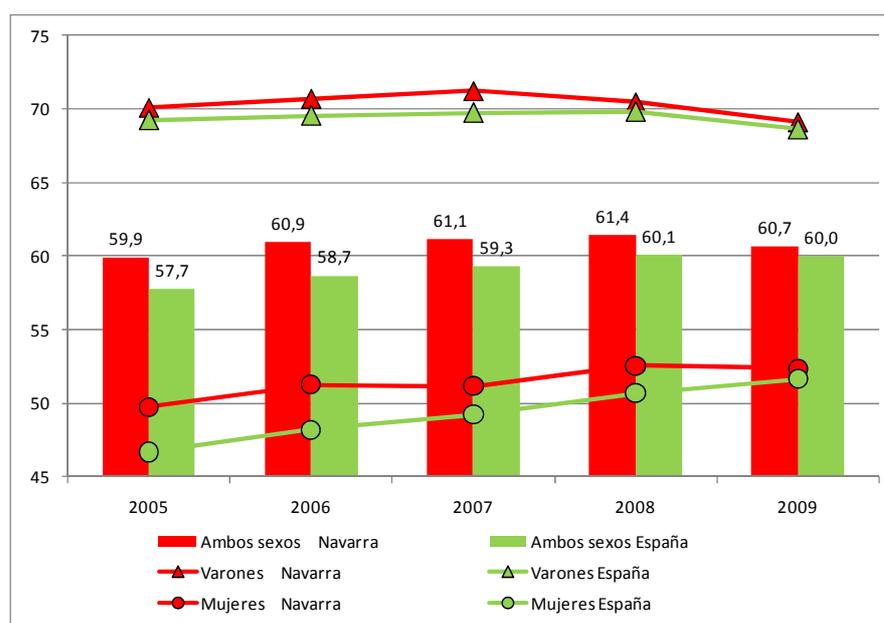
Para el grupo de personas cuyo nivel máximo de estudios alcanzados es Educación secundaria obligatoria la diferencia entre la tasa de actividad de hombres y mujeres es de 23,7 puntos porcentuales en Navarra y de 19,2 en España.

Para el grupo de personas cuyo nivel máximo de estudios alcanzados es Educación secundaria postobligatoria la diferencia entre la tasa de actividad de hombres y mujeres es de 10,3 puntos porcentuales en Navarra y de 9,9 en España.

Para el grupo de personas cuyo nivel de estudios alcanzados es educación superior la diferencia entre la tasa de actividad de hombres y mujeres es de 2 puntos porcentuales en Navarra y de 1,4 en España.

c) Evolución de las tasas de actividad por sexos en Navarra y España.

	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España
2005	59,9	57,7	70,1	69,3	49,8	46,7
2006	60,9	58,7	70,7	69,5	51,3	48,2
2007	61,1	59,3	71,2	69,7	51,2	49,2
2008	61,4	60,1	70,5	69,8	52,6	50,7
2009	60,7	60,0	69,1	68,6	52,3	51,6



En los años estudiados y en ambos sexos, la tasa de actividad aumenta hasta el 2008 y disminuye en el 2009 tanto en Navarra como en España. En el cómputo total aumenta 0,8 puntos porcentuales en Navarra y 2,3 puntos porcentuales en España.

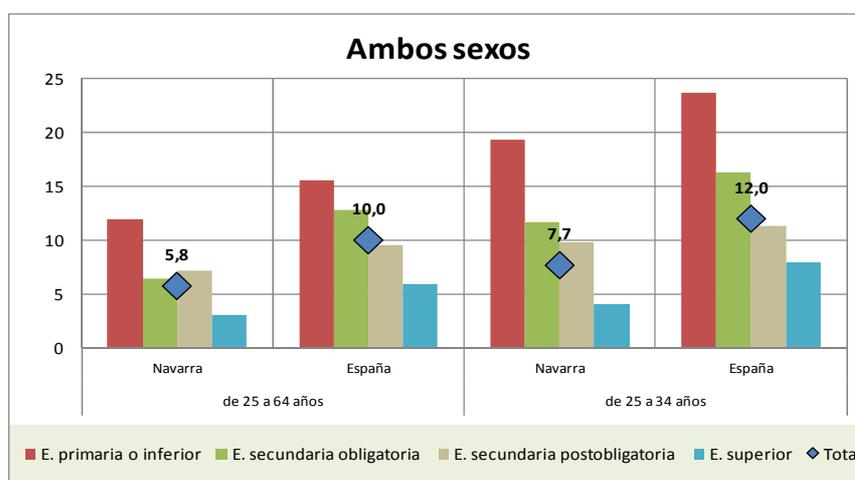
En los hombres la tasa de actividad aumenta en Navarra hasta el año 2007 y disminuye hasta el 2009 y en España aumenta hasta el 2008 y disminuye en el 2009

En las mujeres la tasa de actividad en Navarra tiene una tendencia creciente (2,5 puntos porcentuales en el cómputo total) con una pequeña disminución en el 2007 y en el 2009. En España crece en todo el período estudiado 4,9 puntos porcentuales en el cómputo total.

Rs 7.2 TASA DE DESEMPLEO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO.

a) Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64, y entre 25 y 35 años, respecto a la población activa de esa edad, según los diferentes niveles de estudios alcanzados. Año 2008

		de 25 a 64 años		de 25 a 34 años	
		Navarra	España	Navarra	España
Total	hombre	4,50	8,60	7,00	11,10
	mujer	7,20	11,50	8,50	13,00
	ambos sexos	5,82	10,04	7,73	12,02
Educación primaria o inferior	hombre	6,80	14,00	8,30	21,90
	mujer	17,40	17,20	31,20	25,70
	ambos sexos	11,98	15,58	19,37	23,74
Educación secundaria obligatoria	hombre	6,00	10,00	14,40	13,90
	mujer	6,90	15,70	8,70	19,00
	ambos sexos	6,44	12,82	11,64	16,36
Educación secundaria postobligatoria	hombre	5,10	7,70	7,00	9,80
	mujer	9,40	11,40	12,80	12,90
	ambos sexos	7,20	9,53	9,80	11,30
Educación superior	hombre	2,10	4,80	3,00	6,90
	mujer	4,00	7,00	5,20	9,00
	ambos sexos	3,03	5,89	4,06	7,91

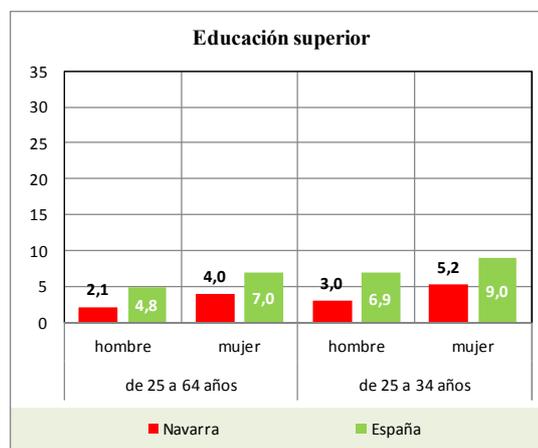
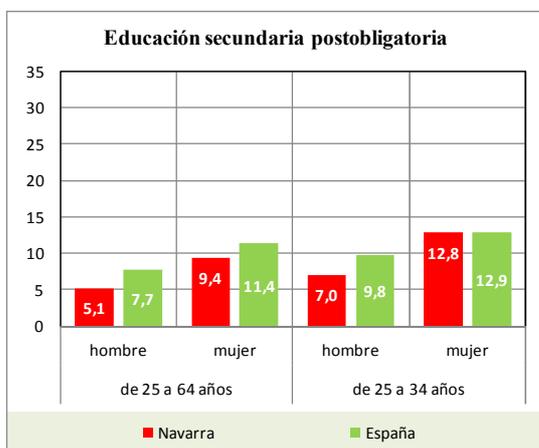
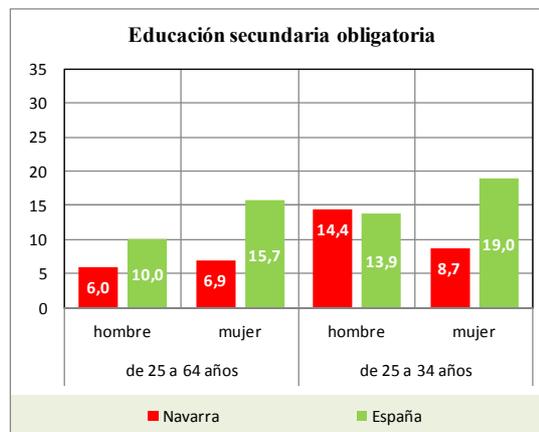
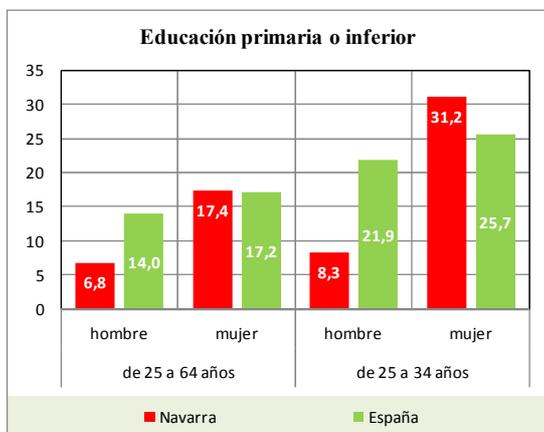


Los datos de la tabla indican en cada nivel de estudios alcanzado el porcentaje de personas desempleadas por sexos y en total. Indica la influencia de la formación sobre la tasa de desempleo de las personas.

Por nivel educativo, tanto en el tramo de edad de 25 a 64 años como en el de 25 a 34 años, al aumentar el nivel de estudios disminuye la tasa de desempleo en Navarra y en España, excepto en el tramo 25 a 64 años en Navarra con Educación secundaria postobligatoria que muestra un pequeño aumento. La tasa de desempleo de Navarra es menor que la de España en todos los niveles de estudio y en los dos tramos de edades.

Por tramo de edad, es mayor la tasa de desempleo en las edades de 25 a 34 años que en las edades de 25 a 64 tanto en Navarra como en España.

b) Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64, y entre 25 y 35 años, respecto a la población activa según los diferentes niveles de estudios alcanzados por sexos. Año 2008.



En la comparación por sexos, en los dos tramos de edad estudiados (de 25 a 64 y de 25 a 34) y en todos los niveles de estudios, la tasa de desempleo es menor en los hombres que en las mujeres tanto en Navarra como en España, excepto en las personas de 25 a 34 años de Navarra que tienen como mayor nivel de estudios la ESO.

Analizando las diferencias de comportamiento de los sexos por tramo de edad y niveles tenemos:

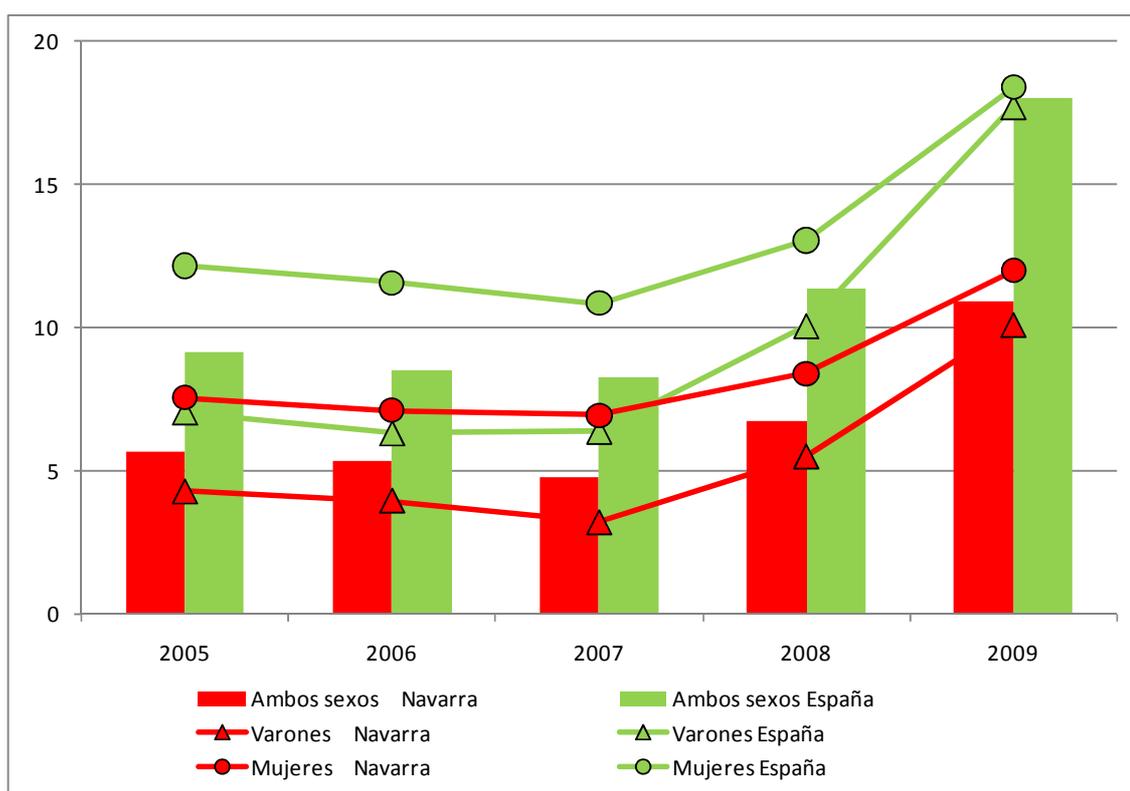
En el grupo de personas de 25 a 64 años, si el nivel máximo de estudios alcanzados es educación primaria e inferior la diferencia entre la tasa de desempleo de mujeres y hombres es de 10,6 puntos porcentuales en Navarra y de 3,2 en España. Si el nivel máximo de estudios alcanzados es Educación secundaria obligatoria la diferencia entre la tasa de desempleo de mujeres y hombres es de 0,9 puntos porcentuales en Navarra y de 5,7 en España. Si el nivel máximo de estudios alcanzados es Educación secundaria postobligatoria la diferencia entre la tasa de desempleo de mujeres y hombres es de 4,3 puntos porcentuales en Navarra y de 3,7 en España. Si el nivel de estudios alcanzados es educación superior la diferencia entre la tasa de desempleo de mujeres y hombres es de 1,9 puntos porcentuales en Navarra y de 2,2 en España.

En el grupo de personas de 25 a 34 años, si el nivel máximo de estudios alcanzados es educación primaria e inferior la diferencia entre la tasa de desempleo de mujeres y hombres es

de 22,9 puntos porcentuales en Navarra y de 3,8 en España. Contrariamente a lo que ocurre en otros niveles, si el nivel máximo de estudios alcanzados es Educación secundaria obligatoria es mayor la tasa de desempleo de los hombres que de las mujeres, y esta diferencia entre la tasa de desempleo de hombres y mujeres es de 5,7 puntos porcentuales en Navarra y de 5,1 puntos en España. Si el nivel máximo de estudios alcanzados es Educación secundaria postobligatoria la diferencia entre la tasa de desempleo de mujeres y hombres es de 5,8 puntos porcentuales en Navarra y de 3,1 en España. Si el nivel de estudios alcanzados es educación superior la diferencia entre la tasa de desempleo de mujeres y hombres es de 2,2 puntos porcentuales en Navarra y de 2,1 en España.

c) Evolución de las tasas de desempleo por sexos en Navarra y España.

	Ambos sexos		Varones		Mujeres	
	Navarra	España	Navarra	España	Navarra	España
2005	5,67	9,16	4,26	7,04	7,55	12,16
2006	5,31	8,51	3,94	6,31	7,09	11,55
2007	4,77	8,26	3,18	6,37	6,94	10,85
2008	6,71	11,34	5,49	10,06	8,38	13,04
2009	10,91	18,01	10,10	17,72	11,98	18,39

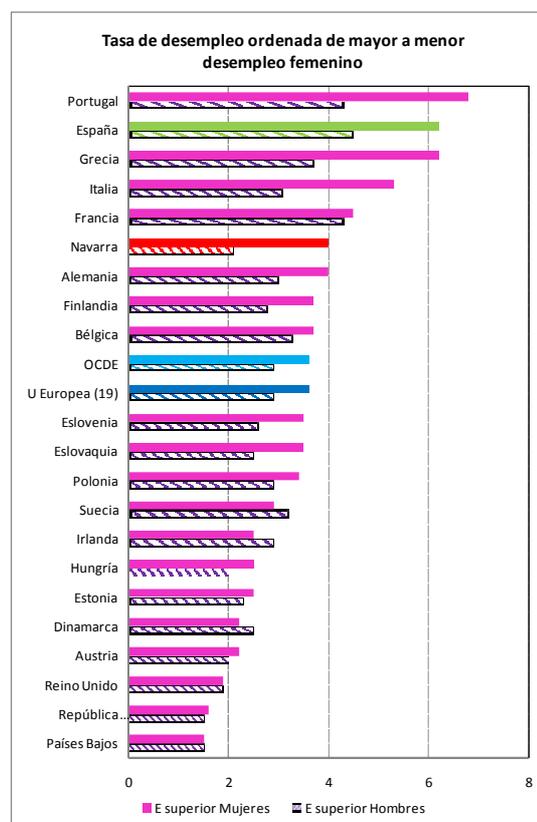
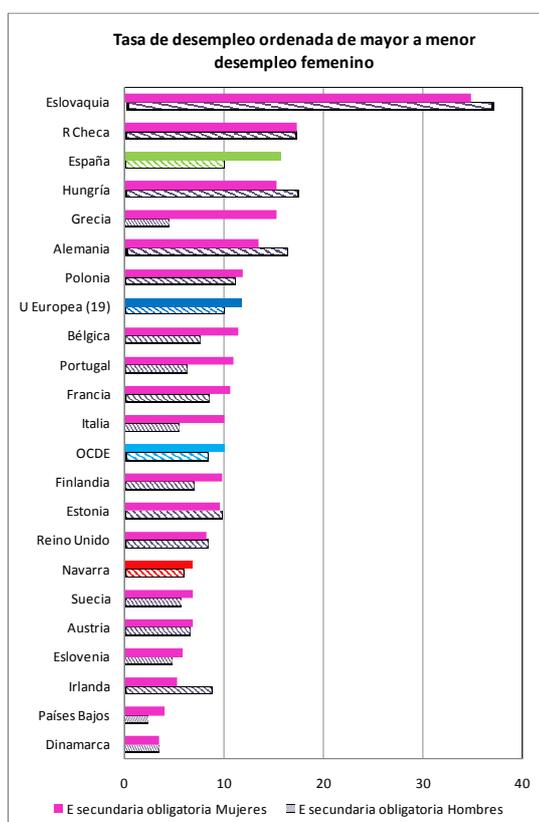


En los años 2005,06 y 07 la tasa de desempleo tanto masculina como femenina disminuye en Navarra y en España y aumenta en los años 2008 y 2009.

La tasa de desempleo en los hombres es menor que en las mujeres en todos los años estudiados. La diferencia entre la tasa de desempleo de hombres y mujeres se mantiene en el período 2005-2007 y disminuye en el 2008 y 2009.

d) Tasas de desempleo por sexos y por nivel educativo. Comparación internacional. Año 2008.

	E secundaria obligatoria		E superior	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Alemania	16,4	13,5	3,0	4,0
Austria	6,6	6,9	2,0	2,2
Bélgica	7,7	11,4	3,3	3,7
Dinamarca	3,4	3,4	2,5	2,2
Eslovaquia	37,1	34,8	2,5	3,5
Eslovenia	4,8	5,8	2,6	3,5
Estonia	9,8	9,6	2,3	2,5
Finlandia	7,0	9,8	2,8	3,7
Francia	8,6	10,6	4,3	4,5
Grecia	4,5	15,3	3,7	6,2
Hungría	17,6	15,3	2,0	2,5
Irlanda	8,8	5,3	2,9	2,5
Italia	5,5	10,1	3,1	5,3
Países Bajos	2,3	4,0	1,5	1,5
Polonia	11,2	11,9	2,9	3,4
Portugal	6,3	11,0	4,3	6,8
Reino Unido	8,5	8,2	1,9	1,9
R. Checa	17,3	17,3	1,5	1,6
Suecia	5,7	6,9	3,2	2,9
Navarra	6,0	6,9	2,1	4,0
España	10,0	15,7	4,5	6,2
U Europea (19)	10,0	11,7	2,9	3,6
OCDE	8,5	10,0	2,9	3,6



En la comparación internacional y en el grupo de personas cuya máxima titulación es la ESO Navarra tiene un nivel de desempleo tanto masculino como femenino inferior a la Unión Europea (19) y a la OCDE.

En el grupo de personas de titulación superior el nivel de desempleo femenino de Navarra es mayor que el de la Unión Europea (19) y que el de la OCDE; sin embargo, el desempleo masculino es menor que el de la Unión Europea (19) y que el de la OCDE.

Especificaciones técnicas:

Tasa de actividad: Porcentaje de población que se clasifica como activa en el mercado de trabajo respecto al total de la población del grupo de edad considerado.

Grupos poblacionales: 25-64 años y 25-34 años.

A partir de 2001 se utiliza la nueva definición de paro, lo que produce una ruptura de serie respecto de los datos anteriores, en parados, activos e inactivos.

Los niveles de formación alcanzados corresponden a la Clasificación Nacional de Educación (CNED 2000), aprobada por el Real Decreto 269/2000, de 25 de febrero.

La tasa de paro se calcula dividiendo el número de personas paradas entre las activas. $(\text{Parados}/\text{Población activa}) \cdot 100$

La tasa de actividad se calcula dividiendo el número de personas activas entre la población de 16 años y más. $(\text{Población activa}/\text{Población 16 y más años}) \cdot 100$.

La tasa de empleo se calcula dividiendo el número de personas ocupadas entre la población de 16 años y más. $(\text{Población ocupada}/\text{Población 16 y más años}) \cdot 100$.

La suma de la tasa de paro y la tasa de empleo no es igual a la tasa de actividad.

Fuentes:

Fuentes: MEC. Oficina de estadística. Estadísticas de la educación. Las Cifras de la educación en España. Servidor web del Instituto nacional de estadística: www.ine.es
