



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

Servicio de Inspección Educativa

Cuaderno de corrección

2
0
0
9
/
1
0

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA LECTORA

Instrucciones de corrección y registro

Los criterios de corrección que se establecen en este cuadernillo se han elaborado a partir de la prueba piloto y pretenden ser precisos y claros, al objeto de que la puntuación asignada a cada alumno/a sea independiente del corrector/a.

Se seguirán los siguientes pasos:

1. Corrección.

Preguntas en las que el alumno marca una alternativa (A, B, C ó D).



No requieren ningún tratamiento por parte del corrector/a.

Resto de preguntas.



El corrector/a corregirá y anotará, al lado de cada pregunta, el código correspondiente (0, 1, 2...).

2. Introducción de códigos en la aplicación informática. Se trasladarán los códigos (A, B, C, D, 0, 1, 2...) a la aplicación informática.

No introducir ningún código en las preguntas sin respuesta (dejar en blanco).

No introducir ningún código cuando el alumno haya marcado varias alternativas (A, B, C ó D) y queda más de una no anulada.

Las pruebas realizadas por los alumnos/as se guardarán en el centro escolar, y estarán a disposición del Servicio de Inspección Educativa, quién podrá realizar estudios de verificación para comprobar la validez de los criterios de corrección y si éstos se han seguido de manera homogénea.

El lobezno Teo

28 DE JUNIO

Buenos días, me llamo Teo y soy un lobo. Bueno, para ser más preciso, un lobezno. Vivo en Polonia –me lo ha dicho mamá–. Hoy he tomado una decisión: voy a escribir mi diario. ¿Tendré voluntad para continuar haciéndolo durante toda mi vida? Puede que no, porque dentro de dos años, cuando ya sea un verdadero lobo adulto tendré, sin duda otras preocupaciones. Pero estoy seguro de que me gustará mucho releerlo cuando me haya convertido en un viejo lobo solitario. Para entonces, sin duda tendré varios nietos a quienes poder leérselo.



Rememoraré así los buenos y viejos tiempos... Bueno, es sólo una manera de hablar, ya que la vida de un lobezno no es de las más fáciles. Empecemos. Aunque ya es muy tarde... No se ve casi nada. Hasta mañana, querido diario.

29 DE JUNIO. Delante de la guarida.

¡No es fácil escribir tumbado al sol! Bueno, vamos allá... Vine al mundo el 24 de mayo –siempre según mamá loba–. De mi primera infancia tengo pocos recuerdos.

Parece ser que abrí los ojos a los quince días y que estaba sordo.

Tenía las orejas caídas, un pelaje oscuro, corto y lustroso. ¡Debía de parecerme bastante a una rata! Por fortuna, ahora tengo muy buena estampa.

Me veo en un lugar cálido y oscuro, bajo las raíces medio enterradas de un viejo roble. Mis primitos nacieron en una madriguera de zorros abandonada. Se lo he oído decir a los mayores que siempre hablan de zorros. No sé quiénes son... Por lo que he podido entender, se trata de un animal cuyo destino está ligado al nuestro.

Mamá había tapizado nuestra morada con musgo, hojas secas y pelo. ¡Con todo aquello no había peligro de acatarrarse! Todavía no he dicho que tengo tres hermanos: Atoum, Dodu y Croquin. Y también una hermana: Bambine. ¡Qué dulce era la vida junto a mamá! Comer, dormir... Dormir, comer... Bueno, mamar. Porque mamá nos amamantó durante seis semanas. Normal, había que esperar a que nos salieran los primeros dientes. ¡Algún día tendré cuarenta y dos! Hasta pasadas tres semanas no empecé a sostenerme en pie. ¡Qué difícil!

¡Apenas he escrito unas líneas, y ya me siento cansado!

Hasta mañana, pues tengo que economizar fuerzas.

10 DE JULIO

Esta mañana, le he pedido a mamá que me ayudara a recordar todo lo que pasó cuando yo era pequeño. La primera vez que me dieron permiso para asomarme a la entrada de la lobera, nuestra vivienda, ya tenía veinte días. ¡Cómo me aturdieron aquel estallido de luz, tantos colores, tantos olores...! Y, sobre todo, aquel enorme espacio azul encima de mi cabeza, como si no hubiera techo. Sin embargo, mi primer gran asombro lo experimenté cuando, a punto de cumplir un mes, lancé mi primer aullido. Me acuerdo perfectamente. Nunca había imaginado que podría emitir un sonido tan fuerte y me sentí aterrado. Es ridículo, lo sé porque a fin de cuentas no debió de ser más que un gritito. ¡Más adelante ya lo hice mucho mejor!

Cuando cumplí los cuarenta y siete días de vida, ocurrió algo muy importante.

Había llegado el momento del destete. Pesaba cinco kilos. Papá y mamá me dieron carne, ya que la carne para nosotros, como para todos los cánidos, constituye el alimento principal.

Papá le trae caza a mamá. Antes de dárnosla, para facilitarnos el trabajo, ella la mastica durante un buen rato. ¡Es una verdadera delicia!

Todavía somos un poco patilargos, pero estoy seguro de que nuestros padres se sienten muy orgullosos de su camada. Oh, se me olvidaba algo muy importante, querido diario: la composición del menú: ratas, ardillas, liebres...

Una vez satisfecho, decidí acompañar a mi hermanita Bambine en su paseo por el bosque. ¡No le teme a nada! De no ser por ella, creo que nunca me habría atrevido a aventurarme hasta tan lejos. Mamá nos seguía con mirada divertida.

De pronto, corrió hasta nosotros y, uno tras otro, llevándonos cogidos con sus dientes, nos transportó presurosa hasta una antigua guarida de zorros.

Una vez a cubierto, nos explicó que un águila real, de al menos dos metros de envergadura, daba vueltas sobre nuestras cabezas. Menos mal que el bosque es muy espeso y nos protege. En el llano no hubiéramos tenido la menor posibilidad de esquivarla.

Para reponerme de mis emociones, escribo mi diario en el umbral de nuestra nueva morada. Bambine duerme. Atoum, Dodu y Croquin están jugando. Papá ha salido a cazar.



2 DE AGOSTO. Salto de los Lobos.

¡Qué tiempo tan sofocante! Aquí, en Europa central, hace mucho calor en verano y mucho frío en invierno –esto me dijo papá–. Para hoy hemos programado una merienda a orillas del Salto de los Lobos. Qué nombre tan raro, ¿verdad? Es posible que alguno de mis antepasados se cayera y perdiera en las aguas tumultuosas del torrente dando lugar a aquel nombre... Nos hemos instalado al pie del acantilado, donde la corriente es menos fuerte.

Papá y mamá casi logran atrapar un castor. A falta de algo mejor, tuvimos que contentarnos con unas ranas como plato del día y unas bayas para postre.

12 DE AGOSTO. Durante las siesta, Collado de las Mil Hierbas.

Mientras los demás echan la siesta, yo escribo a la sombra de un bosquecillo. Por el movimiento de su rabo, creo que Croquin no consigue dormir. ¡Ah, malditas moscas! Bueno, vamos allá.

Hoy por primera vez, he podido ver cómo se las arreglan papá y mamá para cazar. En el Valle de los Lobos, descubrimos un rebaño de ovejas. El pastor dormitaba. Mamá se encargó de ahuyentar a su perro mientras papá acorralaba a un cordero. Cada uno su misión.

Como es lógico, se produjo un escándalo de mil diablos. El pastor se despertó y, mientras bajaba la pendiente, empezó a arrojarnos grandes y aristadas piedras. Pero ya era demasiado tarde. La culpa fue suya, por haberse dormido. Nosotros nos reunimos de nuevo, sanos y salvos, en el umbral de nuestra guarida para darnos un soberano festín.

Ahora, todos nos caemos de sueño. Las cigarras acunan nuestra digestión. Dodu ya está roncando; papá bosteza. Brrr... Por mucho que sea su hijo... ¡esos colmillos de cinco centímetros hacen temblar a cualquiera!

Todo el mundo tiene miedo a mi papá. Hace un momento, para señalar su territorio, ha dejado unas gotas de orina sobre las piedras y las breñas que lo delimitan. Vencido por el sueño, me duermo sobre mi diario...

STEPHAN LÉVY-KUENTZ. Ed. Aliorna. Diario de ruta.

1. ¿Por qué el título de cada apartado de este texto es una fecha del calendario?

.....
.....

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	1	Cualquier respuesta que haga referencia a que se trata de un diario. Ejemplos de respuestas: <ul style="list-style-type: none">- Porque es un diario.- Porque el texto es un diario y en él el autor escribe la fecha del día en el que quiere anotar algo, y a continuación escribe lo que le ha sucedido ese día.- Porque el texto es un diario y cada parte es/representa un día en el que Teo escribe sobre lo que ha hecho- Porque señala el día en que Teo escribe en su diario.- ...

2. ¿Qué edad tiene Teo, aproximadamente, cuando empieza a escribir su diario?

- A. 1 mes
- B. 2 años
- C. 20 días
- D. 24 meses

3. ¿Cuánto tiempo pasó desde que nació hasta que salió por primera vez de su guarida?

.....

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	1	20 días.

4. ¿Por qué dice Teo que de pequeño se parecía a una rata?

- A. Porque se lo comentaba su madre.
- B. Porque tenía un tamaño parecido.
- C. Porque vivía en una madriguera de ratas.
- D. Porque su pelo era de la misma longitud y color.

5. ¿Qué quiere decir la expresión que aparece en el texto “por fortuna ahora tengo muy buena estampa”?

- A. Que su madre le cuida más a él.
- B. Que está contento consigo mismo.
- C. Que le admiran los demás lobeznos.
- D. Que es el más fuerte de los hermanos.

6. Nombra 6 animales que sirven de alimento al lobo y que se nombran en el texto.

Ratas

Ardillas

Liebres

Ranas

Castores

Corderos / ovejas

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	1	Escribe el nombre de 5 animales de los 6 de la tabla. Cordero y oveja se contabilizan como el mismo animal.
2	2	Escribe el nombre de los 6 animales de la tabla

7. ¿Qué tiempo suele hacer el 10 de julio en la zona donde vivía Teo?

- A. Fresco
- B. Mucho frío
- C. Mucho calor
- D. Ni frío ni calor

8. Escribe la fecha que corresponde a lo que cuenta Teo en su diario.

Presentación de Lobezno y de su diario	28 de junio
Primera salida de la guarida y paseo por el bosque.....	10 de julio
Los padres enseñan a cazar a sus crías.....	12 de agosto
Descripción de sus primeros días de vida.....	29 de junio
Merienda al lado del acantilado.....	2 de agosto

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Dos o menos respuestas correctas
1	1	3 respuestas correctas
2	2	Las 4 respuestas correctas

9. ¿A qué se refiere Teo, el 10 de julio, con la expresión, “aquel enorme espacio azul encima de mi cabeza”?

- A. Al cielo estrellado por la noche.
- B. Al cielo visto desde la entrada de la guarida.
- C. Al techo de la guarida con tonos azulados.
- D. Al cielo visto desde debajo de los árboles.

10. ¿Crees que el final de este texto es el desenlace del diario de Teo?

- A. Sí, porque se duerme sobre el diario.
- B. No, porque el diario sólo relata 6 días.
- C. Sí, porque al final está feliz con su familia.
- D. No, porque quiere escribir hasta que sea adulto.

11. ¿En qué apartados del texto habla de diferentes loberas que utiliza la familia de Teo?

- A. En el del 29 de junio y el 10 de julio.
- B. En el del 28 de junio y el 2 de agosto.
- C. En el del 10 de julio y el 12 de agosto.
- D. En el del 29 de junio y el 12 de agosto.

12. ¿Por qué aparecen con mayúscula las expresiones siguientes: “Collado de las Mil Hierbas” y “Salto de los Lobos”?

- A. Porque son lugares peligrosos.
- B. Porque son nombres de lugares.
- C. Porque son nombres de pueblos.
- D. Porque son sitios importantes para Teo.

13. En el texto que has leído, el lobezno hace algo que únicamente los seres humanos somos capaces de realizar. ¿Cuál es esa actividad exclusiva de los humanos?

- A. Comer cuando tiene hambre.
- B. Jugar con los padres.
- C. Escribir.
- D. Ver el estallido de luz, de colores y de olores.

14. ¿Cómo enseñan los lobos a sus crías a cazar y a defenderse en la naturaleza?

- A. Explicándoles claramente.
- B. Haciendo ellos para que les observen.
- C. Los padres no les enseñan nada, aprenden por sí mismos.
- D. Les muerden suavemente cuando hacen algo mal.

15. ¿Qué otros animales se parecen a Teo por el nacimiento y la forma de vida?

- A. La rana y la vaca.
- B. El perro y el zorro.
- C. El zorro y el león.
- D. El león y el perro.

Acebo para todo el invierno

El acebo, con sus hojas siempre verdes y sus bolitas rojas, da un aire de fiesta al invierno. Conoce mejor este árbol tan bonito.

Reportero DOC. Ed. Bayard.
Adaptado

Ramas siempre verdes



El acebo está cubierto de hojas brillantes, también en invierno. Crece naturalmente en los setos y en los bosques. También mucha gente lo planta en su jardín.

No todos tienen bolitas rojas...



Las bolitas rojas del acebo son el fruto del árbol y son del tipo de las drupas, como el melocotón. Solo los acebos hembra las tienen. Es una curiosa particularidad de este árbol: puede ser masculino o femenino. El acebo florece en primavera.

Hojas onduladas



El acebo es más a menudo un arbusto que un árbol, porque crece lentamente. Cuando es joven, sus hojas son onduladas, con espinas finas y punzantes. Con el tiempo, las hojas se vuelven planas, con el borde liso y una sola espina en el extremo.

Alimento para pájaros



El acebo está verde todo el año, pero va perdiendo sus hojas, una a una, en todas las estaciones. A los mirlos y a los tordos les encanta picotear las drupas de las ramas secas, pero, ¡cuidado!, son venenosas para los humanos.

¡Prohibido cortarlo!

El acebo es una especie protegida en España. Está prohibido cortar sus ramas y solo se puede conseguir legalmente adquiriéndolo en viveros.

¡Mmmm!
¡Creo que sé cuál me voy a comer!



Prepara "hojas de acebo" de chocolate



- Escoge 10 hojas de acebo con el borde liso. Recuerda que debes comprar la rama en un vivero. Lávalas con un paño limpio.



- Coge un pincel plano de cocina y sumérgelo en un vaso de agua muy caliente.



- Funde al baño María 40 g de chocolate cortado en trozos.



- Con la ayuda del pincel, cubre con una capa de chocolate una cara de cada hoja. Cuida que el chocolate no desborde.



- Coloca las hojas cubiertas de chocolate en la nevera durante una hora.



- Cuando el chocolate se haya endurecido, retira la hoja tirando suavemente del peciolo.

Puedes utilizar las hojas de chocolate para decorar postres. ¡Por supuesto, las hojas de acebo no se comen!

16. ¿Para qué ha escrito el autor este texto?

- A. Para enseñar cómo se cuida el acebo.
- B. Para informar sobre la desaparición del acebo.
- C. Para describir las características del acebo.
- D. Para explicar las normas que protegen el acebo.

17. ¿Cuándo caen las hojas del acebo?

- A. Durante todo el año.
- B. En otoño.
- C. En otoño e invierno.
- D. Al final del verano y en otoño.

18. ¿Cuál de las siguientes frutas, que podemos encontrar en cualquier frutería, es del mismo tipo que las bolitas del acebo?

- A. Cereza
- B. Ciruela
- C. Melocotón
- D. Manzana

19. ¿Qué color tienen las hojas del acebo en otoño?

- A. Rojo
- B. Verde
- C. Marrón
- D. Ninguno, porque se caen

20. ¿Por qué no tienen bolitas rojas todos los acebos?

- A. Porque sólo dan fruto en invierno.
- B. Porque depende del clima del lugar.
- C. Porque depende de la edad del acebo.
- D. Porque depende del sexo de la planta.

21. Indica si estas hojas son de un acebo joven o adulto.

- A. Son de los dos.
- B. Son de un acebo adulto.
- C. No se puede saber.
- D. Son de un acebo joven



22. Señala una característica propia de todas las plantas de acebo.

- A. Están verdes todo el año
- B. Tienen bolitas rojas
- C. Sus hojas son onduladas
- D. Son de hoja caduca

23. ¿Cuál es el título del apartado en el que se informa dónde está permitido conseguir acebo?

- A. En el apartado "Alimento para pájaros"
- B. En el apartado "¡Prohibido cortarlo!"
- C. En el apartado "Cómo conseguir acebo"
- D. En el apartado "No todos tienen bolitas"

24. Señala la actividad que está permitida por la ley para proteger el acebo.

- A. Cortar ramas en lugares donde abunda el acebo.
- B. Plantar acebos el día del árbol en un parque.
- C. Arrancar acebos del bosque y plantarlos en jardines.
- D. Vender acebo del bosque como adorno navideño.

25. Utilizamos el acebo...

- A. como planta medicinal.
- B. para la fabricación de muebles.
- C. como alimento natural.
- D. como planta ornamental.

26. En el primer párrafo se utiliza la expresión “el acebo da un aire de fiesta al invierno” para...

- A. indicar que curiosamente florece en invierno.
- B. expresar que le salen las hojas en Navidad.
- C. destacar que es un árbol de colores vivos.
- D. decir que se usa para adornar en las fiestas.

27. ¿Para qué sirven las hojas de acebo que se utilizan en la receta?

- A. Para comerlas recubiertas de chocolate.
- B. Para adornar la receta.
- C. Para servir de molde.
- D. Para darle color y vistosidad.

28. ¿Qué utensilios de cocina son necesarios para realizar esta receta?

- A. Un pincel redondo y una cacerola.
- B. Un vaso, hojas de acebo y chocolate.
- C. Un vaso y chocolate fundido.
- D. Un pincel plano, un vaso y una cacerola.

29. Numera estas frases siguiendo el orden de elaboración de la receta (señala 1, 2, 3, 4):

- 3** Enfría las hojas de chocolate en la nevera
- 2** Recubre con chocolate todas las hojas
- 1** Limpia con cuidado las hojas de acebo
- 4** Separa cada hoja de acebo del chocolate

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	1	Las 4 frases están ordenadas correctamente (3-2-1-4)

30. ¿Cuánto tiempo tardarás aproximadamente en preparar esta receta?

- A. 30 minutos
- B. Menos de una hora
- C. Más de una hora
- D. Una hora

31. Si tuvieras que elaborar el menú de una comida, ¿en qué orden presentarías estos platos? (Señala 1, 2, 3, 4).

- 4** Hojas de acebo de chocolate
- 3** Pollo asado
- 1** Entremeses: aceitunas, jamón, fritos...
- 2** Alubias verdes

Criterios de corrección		
Código	Puntuación	Respuesta/s
0	0	Respuesta incorrecta o incompleta.
1	1	Los 4 platos están ordenados correctamente (4-3-1-2)