



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

Servicio de Inspección Educativa

**2
0
1
0
/
1
1**

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA MATEMÁTICA

Nombre y apellidos:

Centro escolar:

Grupo/Aula:

Localidad:

Fecha:

Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

¿Cuánto suma $2 + 5$?

A 2

B 6

C 7

D 11

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

¿Cuánto suma $2 + 5$?

A 2

B 6

C 7

D 11

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

Escribe cuántos vértices y lados tiene un triángulo.



Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.

CUMPLEAÑOS EN LA ESCUELA

Como es habitual, en nuestra escuela celebramos los cumpleaños. A lo largo del curso, el alumnado, el profesorado y las familias traen algo especial para celebrar los cumpleaños: fruta, bizcocho, tarta, pastas, bombones, etc.

1. Observa la figura de la tarta. El maestro ha comido el trozo de tarta que falta. Aproximadamente se ha comido:

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{1}{4}$
- C. $\frac{1}{6}$
- D. $\frac{1}{8}$



2. Lucas ha traído una tarta de un kilogramo y medio. Hoy en clase están 9 alumnos. Se ha cortado el trozo que está encima del peso para la profesora de inglés. El resto de la tarta lo van a repartir a partes iguales entre los 9 alumnos. ¿Cuántos gramos de tarta comerá Lucas?

- A. 130 g
- B. 145 g
- C. 150 g
- D. 195 g



3. Una alumna trajo el día de su cumpleaños el bizcocho que aparece en la imagen. El profesor antes de repartir el bizcocho les preguntó: ¿Qué figuras geométricas se ven en el bizcocho?

- A. Triángulos, cuadrado y decágono.
- B. Triángulos, rectángulo y pentágono.
- C. Triángulos, rombo y pentágono.
- D. Triángulos, pentágono y decágono.



4. Entre toda la clase han regalado a Enrique esta caja de bombones ¿Qué fracción representan los bombones rojos del total de bombones?



5. Averigua el peso del queso de la figura. Aquí tienes algunas pistas para hallar el peso del queso:

- La primera cifra la conocemos.
- Todas las cifras son diferentes.
- Es el número más pequeño de 4 cifras.



1

g

CAMINO DE SANTIAGO

Un grupo de padres y madres de la escuela están recorriendo el Camino de Santiago. Salieron de Roncesvalles, pasaron por Zubiri, Pamplona, Puente la Reina y Estella. Ayer estuvieron en Los Arcos y hoy se encuentran en Viana.

En la etapa Pamplona-Puente la Reina se acercaron a visitar la ermita de Santa María de Eunate.

En la tabla se indican los kilómetros de cada etapa y en el plano se pueden ver las etapas.

ETAPA	km
Roncesvalles - Zubiri	22
Zubiri - Pamplona	20
Pamplona - Puente la Reina	23
Puente la Reina - Estella	21
Estella - Los Arcos	24
Los Arcos - Viana	18

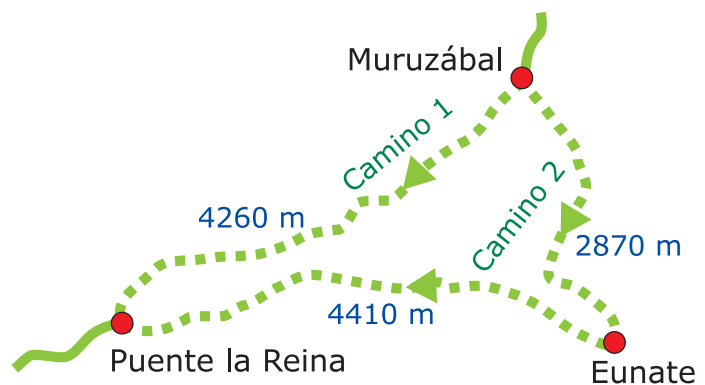


6. Un peregrino ha salido de Pamplona hacia Puente la Reina, lleva andados 5 km. ¿Cuántos kilómetros le faltarán para llegar a Viana? Escribe los pasos y la solución.

7. Un atleta ha hecho el primer día la etapa de *Roncesvalles a Pamplona*, el segundo día de *Pamplona a Estella* y el tercer día de *Estella a Viana*. ¿Qué día ha recorrido más kilómetros?

- A. El primer día.
- B. El segundo día.
- C. El tercer día.
- D. El primer y tercer día.

8. Al llegar a Muruzábal un grupo ha decidido ir directamente a Puente la Reina (camino 1) y el otro grupo toma el camino 2 para visitar la ermita de Eunate y continuar hasta Puente la Reina. ¿Cuántos metros tendrá que andar más el grupo de Eunate? Escribe los pasos y la solución.

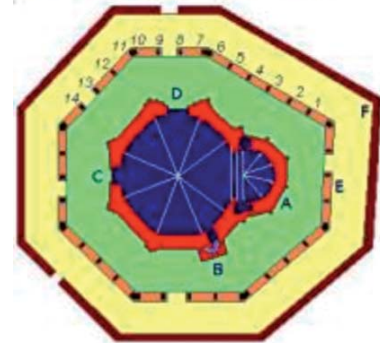


9. Observa la ermita de Eunate y la representación de la planta (1). ¿Qué forma tiene el perímetro que rodea a la ermita?

- A. Hexágono
- B. Heptágono
- C. Octógono
- D. Decágono

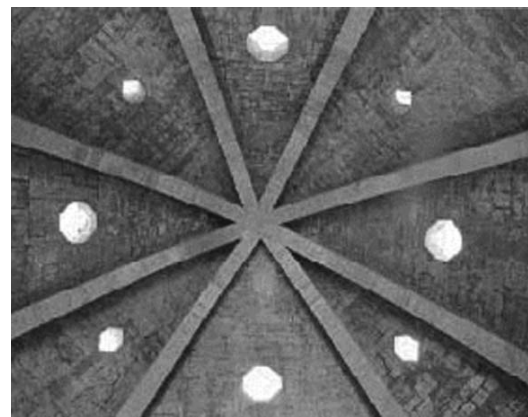


(1) Planta



10. Observa la bóveda (techo) de la ermita de Eunate. ¿Te parece que cada una de las partes representa $\frac{1}{8}$?

- A. Sí, porque hay 8 partes.
- B. No, porque no son iguales.
- C. No se puede saber.
- D. Sí, porque completan el techo.



11. El grupo recorre 6 kilómetros por hora. Y después de cada hora de caminata descansa 10 minutos. ¿Cuánto tiempo tardará en hacer una etapa de 18 km?

- A. 3 h
- B. 3 h y 10 minutos
- C. 3 h y 20 minutos
- D. 3 h y 30 minutos

12. En un descanso de 10 minutos se sientan y ven en el cielo las estelas que dejan los aviones, y que aparecen en la imagen. ¿Qué estelas se podrían considerar como paralelas?

- A. Las estelas a y b
- B. Las estelas a y c
- C. Las estelas b y c
- D. Todas las estelas



13. ¿Qué ángulo forman esas dos estelas?

- A. Ángulo agudo
- B. Ángulo recto
- C. Ángulo obtuso
- D. 180°



14. El grupo de padres ha llegado al albergue de Viana y para pagar la estancia han dejado sobre la mesa la cantidad justa. ¿Cuántos euros les costó la estancia en el albergue de Viana?

.....€



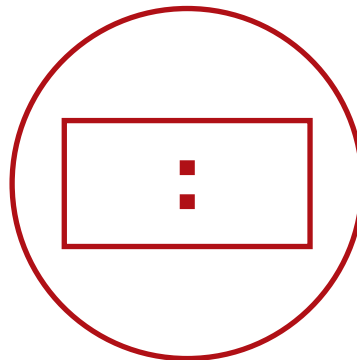
VISITA A LA GRANJA Y AL BOSQUE

En una granja hay una huerta ecológica y animales de distintas especies (burros, ovejas, gallinas y cerdos) que los alumnos de las escuelas puedan ir a visitar.

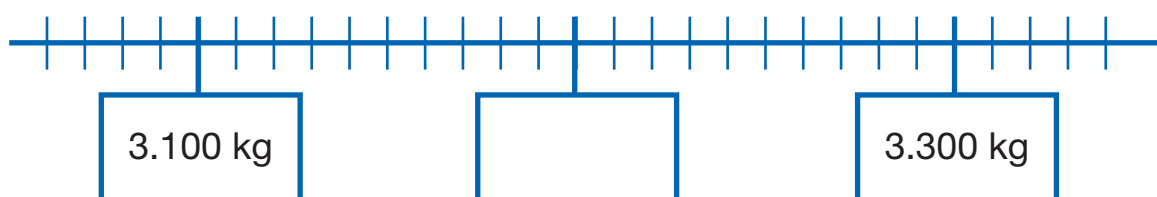
En la granja hay personas que se encargan del cuidado de los animales, del cultivo de hortalizas, de la elaboración de quesos, de comprar pienso y vender los productos de la granja.

El colegio ha visitado la granja y el bosque.

15. Ana y sus compañeros de clase han llegado a la granja a las diez menos veinte de la mañana. Escribe la hora que marcó en ese momento el reloj digital que aparece en la pared de la entrada a la granja.



16. El monitor les plantea el siguiente reto. ¿Cuánto pesan todos los sacos de pienso que hay en la sala? Les da la siguiente pista: “es el valor que corresponde al recuadro en la siguiente recta numérica”. Escribe el peso en el recuadro.



17. Acaban de recibir del almacén 40 sacos de pienso de 25 kg cada uno. El saco de pienso cuesta 15 euros. ¿Cuántos euros les costará el pienso recibido? Elige la operación que realizarías para calcular el coste.

- A. $40 \times 25 = 1000$
- B. $25 \times 15 = 375$
- C. $40 \times 25 \times 15 = 15000$
- D. $40 \times 15 = 600$



18. El monitor les enseña el gallinero y atrapa una gallina adulta como la de la imagen. Les pregunta: ¿Cuánto crees que pesa esa gallina?

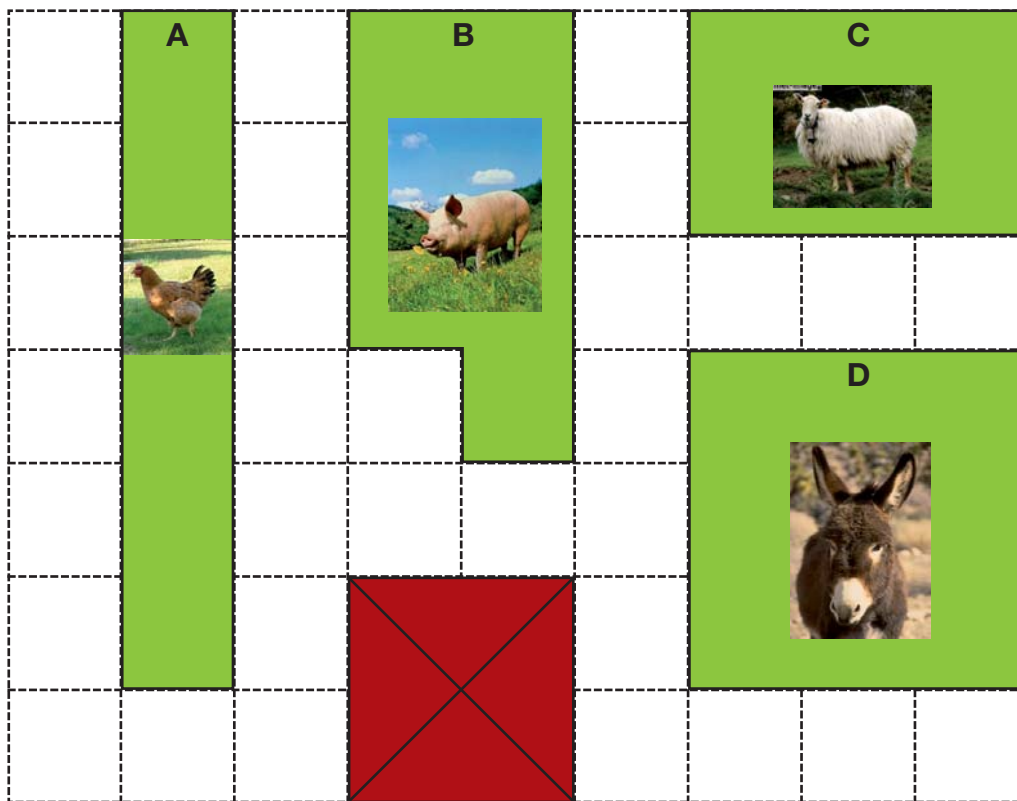
- A. Medio kilogramo
- B. Dos kilogramos y medio
- C. Cinco kilogramos
- D. Seis kilogramos y medio



19. Cuando van a visitar la huerta, el monitor les enseña las distintas hortalizas que tienen cultivadas. En una caja tienen tomates (2 docenas), lechugas (media docena) y cebollas (el doble que de tomates). ¿Cuántas hortalizas hay en la caja? Escribe la cantidad de cada hortaliza y el total.



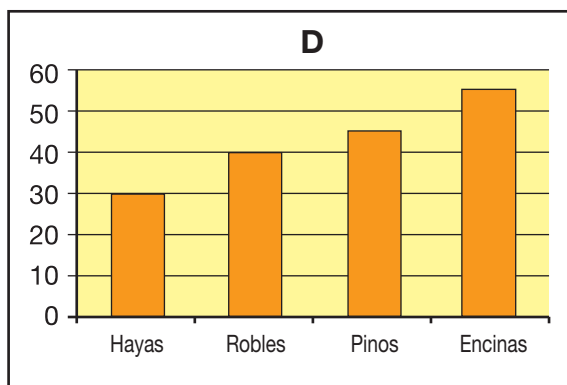
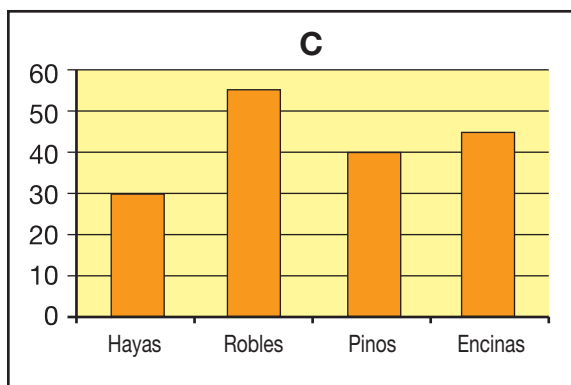
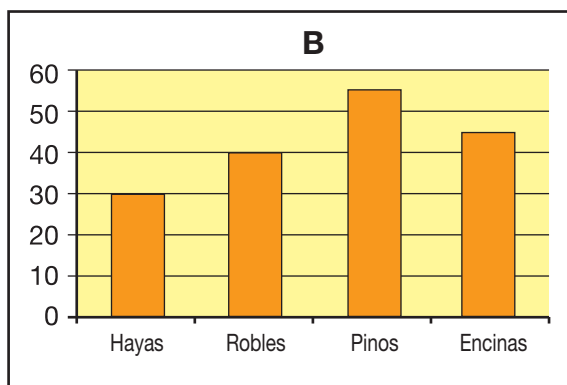
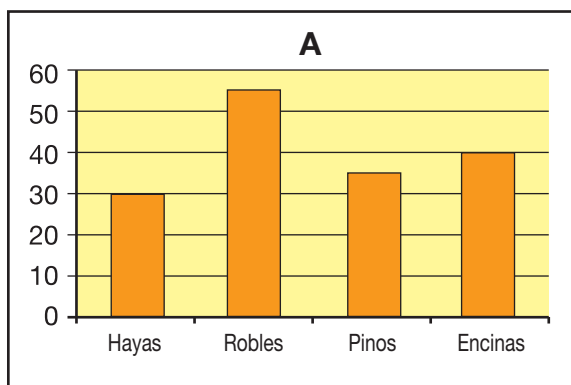
20. En este plano de la granja aparece la casa y los cercados donde están las distintas especies de animales ¿Qué cercados ocupan la misma superficie?



- A. Los cercados A y B
- B. Los cercados A y C
- C. Los cercados B y C
- D. Los cercados B y D

21. Se han plantado 30 hayas, 40 pinos, 45 encinas y 55 robles. Los árboles los ha pagado el Ayuntamiento, excepto los pinos que los ha regalado el vivero. Cada roble cuesta 3 €, cada encina 5 € y cada haya 4 €. ¿Cuánto ha pagado el Ayuntamiento por todos los árboles? Escribe los pasos y la solución.

22. Los alumnos han estado plantando en el bosque 30 hayas, 40 pinos, 45 encinas y 55 robles. ¿En qué gráfico se muestra correctamente la plantación de árboles?



- A. El gráfico A
- B. El gráfico B
- C. El gráfico C
- D. El gráfico D

