



2  
0  
0  
9  
/  
1  
0

## **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

### **4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

# **Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico**

Modelo de prueba

Nombre y apellidos: .....

Centro escolar: .....

Grupo/Aula: .....

Localidad: .....

Fecha: .....

## Instrucciones

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a preguntas sobre lo que has leído.

Te encontrarás con distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán cuatro posibles respuestas y, en ellas, has de elegir la correcta y rodear la letra que se encuentre junto a ella. Por ejemplo:

**¿Cuántas estrellas tiene nuestro sistema solar?**

- A Varias
- B Exactamente 3
- C Una estrella llamada Sol
- D Dos, una llamada Sol, y otra llamada Solicus.

Si decides cambiar la respuesta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo:

**¿Cuántas estrellas tiene nuestro sistema solar?**

- A Varias
- ~~B~~ Exactamente 3
- C Una estrella llamada Sol
- D Dos, una llamada Sol, y otra llamada Solicus.

En otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos:

**Escribe los nombres de 3 planetas de nuestro sistema solar:**

.....



**Tienes 60 minutos para hacer esta prueba.  
Trabaja rápido sin perder el tiempo.**

En el “cole” has estudiado cómo es el entorno que nos rodea y cómo nos relacionamos con él, has aprendido muchas cosas de los materiales, las fuerzas, el clima, el universo...

Para entender mejor lo que nos rodea, realizamos experimentos siguiendo el método científico y razonamos para llegar a la solución, como en los ejercicios que vas a hacer ahora.

1. ¿En qué orden harías las siguientes acciones siguiendo el método científico? Señálalas con los números 1, 2, 3 y 4.

Intentar explicar qué ha pasado en esa situación o fenómeno.

Comprobar los experimentos y poder explicar qué ha pasado.

Observar una situación o un fenómeno.

Hacer experimentos para ver si nuestra explicación es buena.

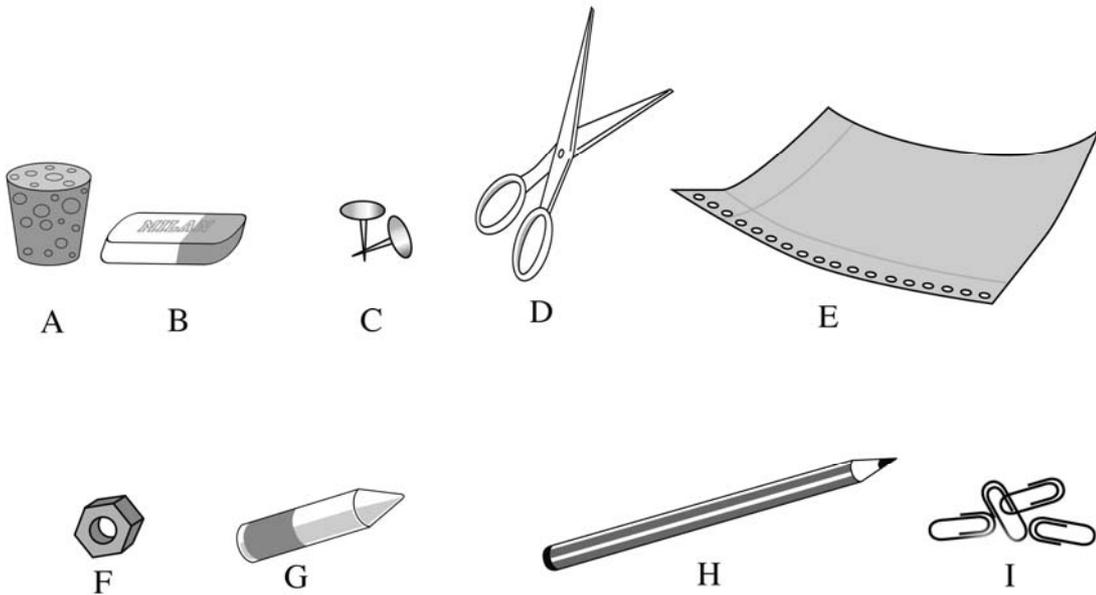
2. Ahora vamos recordar cómo actúan los imanes, sabemos que atraen a algunos objetos como ves en el dibujo:



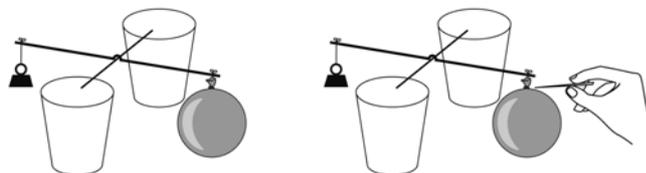
Y hay otros objetos que no son atraídos por los imanes, dependiendo del material con el que estén hechos. Podríamos experimentar y clasificar los objetos en dos grupos:

- **Magnéticos:** los que son atraídos por imanes
- **No magnéticos:** los que no son atraídos por los imanes

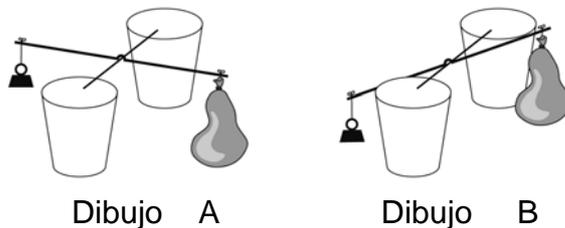
A continuación, te presentamos 9 objetos. Rodea las letras de los objetos magnéticos:



3. Llenamos un globo con aire. Lo ponemos en el extremo de una varilla y en el otro lado una pesita para que quede en equilibrio.



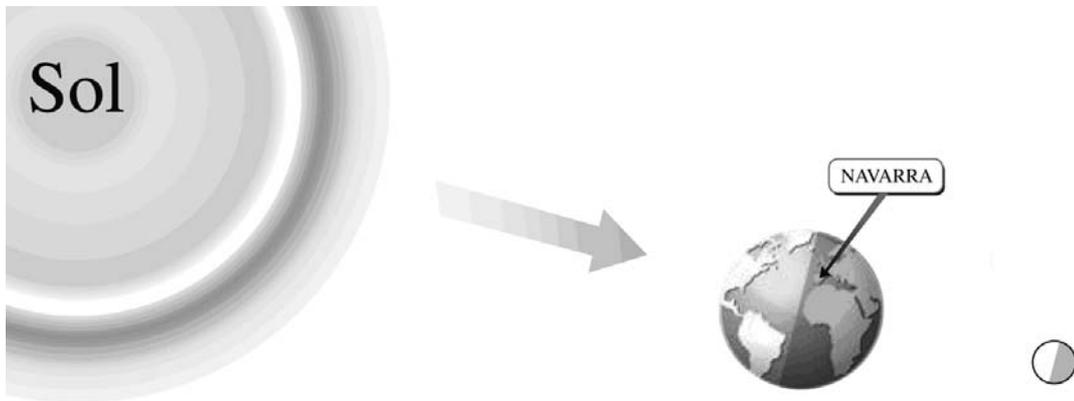
A continuación pinchamos en el borde del globo, junto al nudo (para que no explote). Al cabo de un minuto volvemos a mirar. Observa los dibujos A y B: uno está bien y otro mal.



¿Cuál está bien? ..... ¿Porque? .....

.....  
 .....

Fíjate bien en el dibujo del Sol, la Tierra y la Luna.



4. ¿Cómo se verá la Luna desde Navarra en el momento representado en el dibujo?



A



B



C



D

- A. Cuarto creciente
- B. Luna nueva
- C. Cuarto menguante
- D. Luna llena

5. En Navarra durante el invierno los días tienen menos horas de luz y sentimos más frío porque...

- A. el Sol está más lejos que en verano.
- B. el Sol está a la misma distancia que en verano pero está más tiempo en sombra.
- C. los rayos del Sol llegan más inclinados.
- D. el Sol está a la misma distancia en las 4 estaciones, el motivo es el cambio horario.

6. Observa el dibujo. Fíjate en las sombras de los árboles. Selecciona qué árbol representa la primera hora de la mañana y rodea la letra correspondiente con un círculo.



7. En invierno suele nevar. Observa esta tabla donde aparecen 4 localidades de Navarra, sus temperaturas durante el día, la noche y si hay nubes o no.

			
Localidad	Día	Noche	Nubes
Artajona	5 °C	-5 °C	NO
Orcoyen	2 °C	0 °C	NO
Sarriés	0 °C	-10 °C	SI
Cabanillas	10 °C	1 °C	SI

¿En qué localidad es más probable que nieve? .....

¿Porqué? .....

.....  
.....

8. Estamos participando en el juego “búsqueda del tesoro” que consiste en seguir las pistas que nos dan para llegar al tesoro. La primera pista es:

Son las 09:00 horas. Hace sol. El tesoro está a 25 pasos de nosotros/as hacia el norte.

Para empezar a andar hacia el norte, ¿dónde tendremos que tener situado el sol?

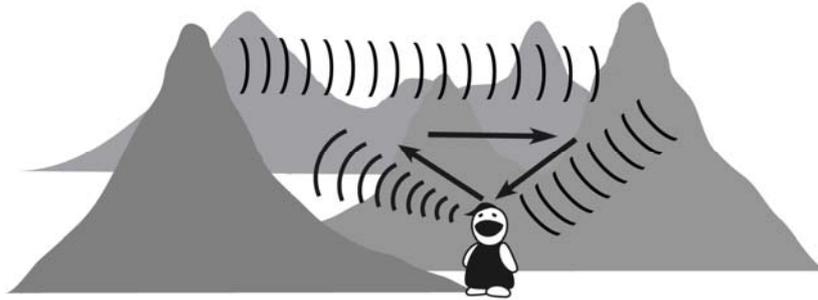
- A. Delante
- B. Detrás
- C. A la derecha
- D. A la izquierda

**Los científicos han demostrado que los hábitos de una alimentación equilibrada, el ejercicio físico, el descanso y la higiene influyen en el crecimiento y desarrollo personal.**

**9. Señala con una “X” qué hábitos te ayudan a estar sano/a:**

- Lavarte los dientes después de cada comida.
- Merendar un bollo relleno de crema.
- Dormir 10 horas cada día.
- Acostarse a las 23:30 horas.
- Jugar a la videoconsola más de 2 horas al día.
- Hacer deporte de forma habitual.
- Pasear.
- Por la mañana, meter en la mochila que cargamos en la espalda sólo lo necesario.
- Ver la tele mientras desayunas o comes.
- Comer pescado por lo menos una vez a la semana.

10. Por medio de nuestros sentidos recibimos mucha información del entorno. En el dibujo se representa un fenómeno relacionado con el oído:



¿Qué nombre tiene el fenómeno? .....

Explica lo que sucede: .....

.....

.....

.....

11. El estudio de los animales se hace clasificándolos en grupos. Por ejemplo, para los vertebrados hacemos 5 grupos, y los animales de cada grupo tienen características comunes.

Pon una "X" donde corresponda, para señalar cómo se alimentan, el tipo de reproducción y en que grupo se clasifica cada animal:

	Alimentación		Reproducción		Clasificación				
	Herbí- voro	Carní- voro	Oví- paro	Viví- paro	Mamí- feros	Aves	Repti- les	Peces	Anfi- bios

12. Fíjate en estos animales:



A



B



C

¿Cuál de los animales presentados No es perjudicial para las plantas?

- A. El A
- B. El A y el B
- C. El C
- D. El B y el C

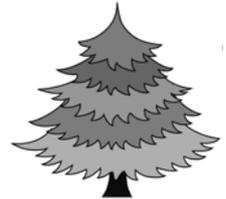
13. Observa los dibujos (roble, espiga de trigo, abeto). Estas plantas crecen generalmente en lugares situados a diferente altura (altitud).



A

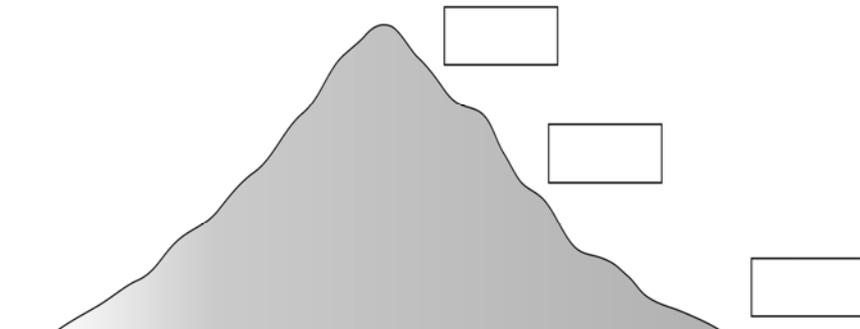


B



C

Si tuvieses que plantarlos en el paisaje del dibujo, ¿dónde crees que crecerían mejor? Pon la letra de cada uno, en el lugar elegido:



El agua es necesaria para la vida, y se presenta en diferentes estados físicos: sólida en los polos, líquida en mares y ríos, y en forma de vapor en el aire y en las nubes.

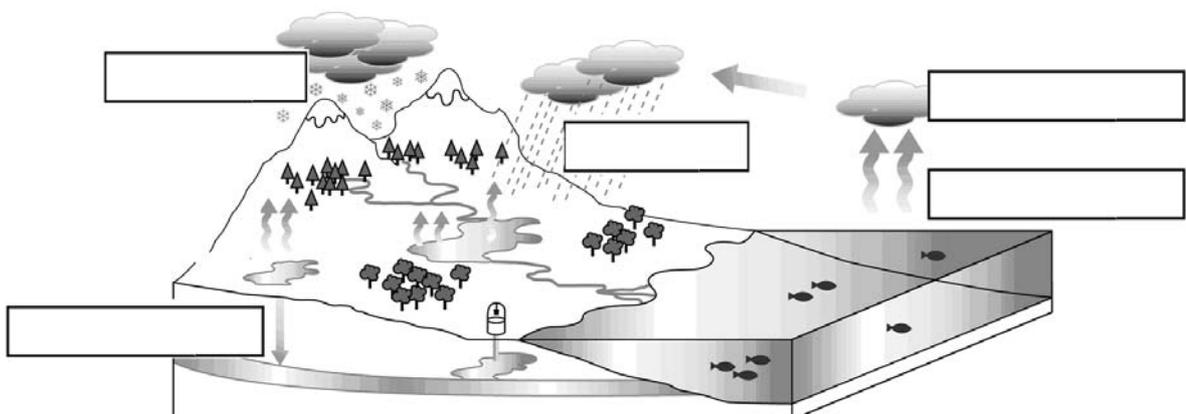
Al hablar del ciclo del agua, observamos que el agua va ocupando diferentes lugares en la Tierra y que cambia de estado físico, en un recorrido que se repite.

A continuación veremos algunos de los recorridos posibles, desde el mar a las nubes, desde las nubes a la tierra.... También investigaremos sobre algunas de las propiedades del agua.

De todos modos, lo más importante es que debemos ser muy cuidadosos con su consumo y emplearla adecuadamente.

14. Escribe en los recuadros del dibujo el término más adecuado para describir lo que ocurre, utilizando los que te damos.

Condensación – Evaporación - Nieve - Infiltración - Lluvia



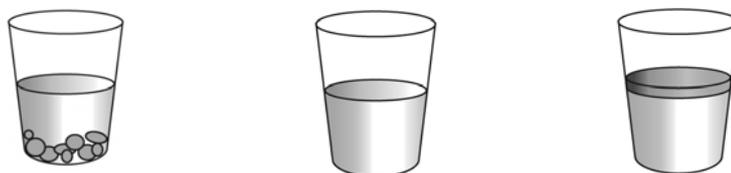
15. En la Tierra hay agua en diferentes lugares (océanos, ríos, lagunas, pantanos, pozos, nubes...). Como habrás observado, los ríos, lagunas y pantanos no siempre contienen la misma cantidad de agua. Según el ciclo natural del agua, la cantidad de agua en la Tierra...

- A. es mayor en invierno que en verano.
- B. no siempre es la misma, cambia con el paso de los años.
- C. es siempre la misma, pero en diferentes estados físicos.
- D. es mayor en primavera que en invierno.

16. Hacemos la siguiente prueba: disponemos de 3 vasos iguales con agua y en cada vaso echamos uno de los productos: sal, aceite, arena. Removemos con una cucharilla y dejamos reposar 2 minutos.



Escribe debajo de cada vaso el producto que le hemos echado:

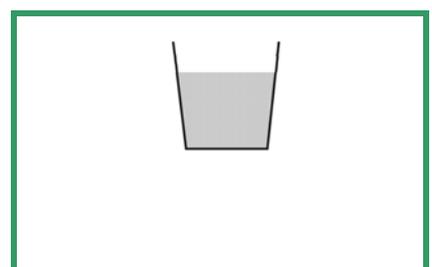
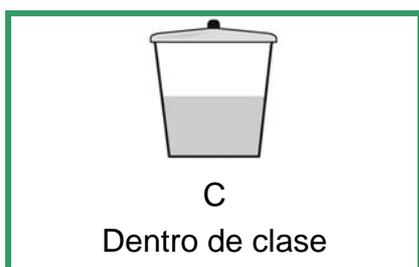
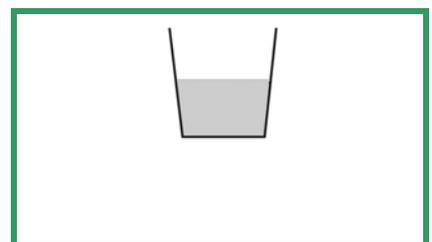
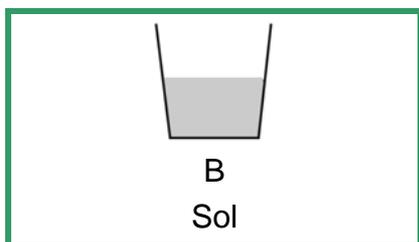
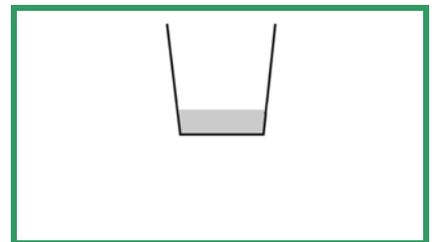
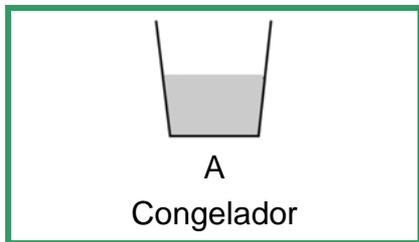


--	--	--

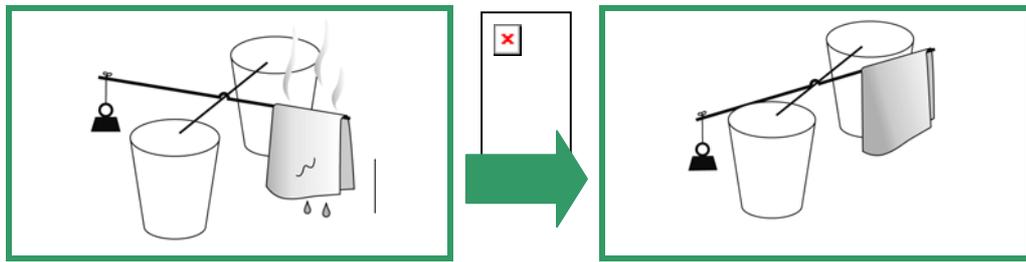
17. Vamos a hacer otra prueba. Tenemos 3 vasos iguales con la misma cantidad de agua.

Metemos un vaso en el congelador a una temperatura de  $-3^{\circ}\text{C}$ , otro lo ponemos al sol y el tercero lo dejamos en clase tapado con un tapa.

¿Cómo estarán los vasos al día siguiente? Señala lo que ha pasado con cada vaso, mediante flechas.



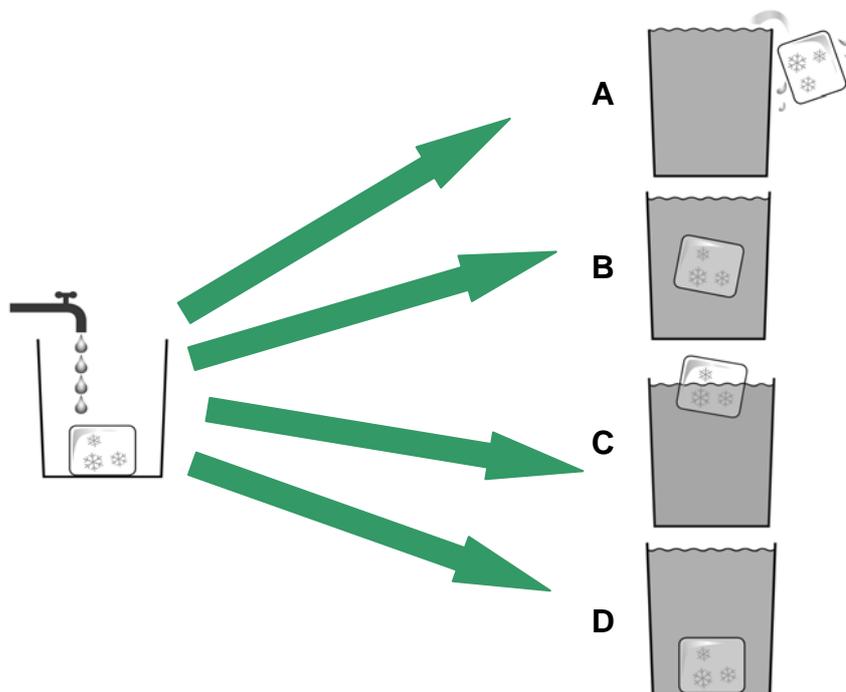
18. Una varilla tiene en un extremo una pesita y en el otro un pañuelo empapado de agua y se encuentra en equilibrio. Al cabo de un tiempo, la varilla se ha desequilibrado y el pañuelo está seco.



Lo que ha pasado es que el agua del pañuelo...

- A. se ha solidificado y pesa menos que en estado líquido.
- B. se ha evaporado y ha pasado al aire.
- C. se ha distribuido por todo el pañuelo.
- D. ha pasado por la varilla hasta la pesita.

19. Ponemos un cubito de hielo dentro de un vaso y luego lo llenamos de agua del grifo hasta el borde.... ¿Que le pasará al cubito de hielo?



- A. Se saldrá del vaso.
- B. Se quedará en la mitad del vaso.
- C. Flotará en la superficie.
- D. Se quedará en el fondo.

La ciencia y la tecnología nos hacen la vida más fácil. Por ejemplo las máquinas simples nos facilitan el desplazamiento de objetos pesados, las bombillas nos dan luz, el ordenador nos permite acceder a la información, comunicarnos, hacer trabajos con buena presentación...

20. ¿Cómo se llama el invento o máquina del dibujo?



.....

21. Dibuja una flecha para señalar hacia donde habrá que hacer fuerza para levantar la pesa.

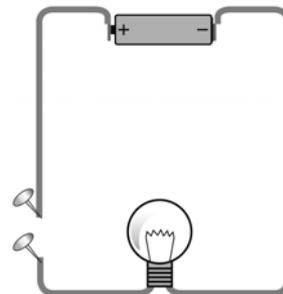


22. Si enfocamos la luz de una linterna hacia diferentes objetos de nuestro alrededor descubrimos que la mayoría no deja pasar la luz. ¿Cómo se llaman los objetos que no dejan pasar la luz?

.....

**23. Algunos materiales dejan pasar la electricidad (son conductores) y otros no (son No conductores). En el circuito del dibujo, la bombilla se encenderá cuando unamos las chinchetas con...**

- A. un lápiz de madera.
- B. un rotulador de plástico.
- C. un clip.
- D. un trozo de papel.



**24. Cuando llueve, a veces sale el arco iris. ¿Por qué ocurre? Un científico llamado Newton, en el año 1666, obtuvo los 7 colores del arco iris haciendo pasar la luz natural por un prisma de vidrio. Esta experiencia se puede hacer en el laboratorio y ayudará a comprender este fenómeno luminoso. Ahora queremos saber más sobre Newton y su experimento y nos proponemos buscar información en Internet. Explica cómo lo harías completando el siguiente texto:**

Enciendo el ordenador. Entro en Internet, utilizando un navegador como ..... Una vez en Internet, tengo varias opciones.

Puedo acceder a alguna de las enciclopedias que están disponibles, por ejemplo ..... Y también puedo utilizar un buscador. Hay varios buscadores, y el que yo utilizo se llama ..... En el buscador hay que introducir algunas palabras importantes, y en este caso escribiría las siguientes 3 palabras:

- 1) ..... 2) ..... 3) .....

Al dar a la tecla “Enter” ó “Intro”, el buscador nos ofrece un listado de accesos. Entonces, lo que hago es .....

.....  
 .....  
 .....