

Autor/a	Título	Editorial y año
A.D.C.A.R.A.	Cuento contigo. Convivencia en centros educativos. (Sobre Bullying, interculturalidad, género, profes-alumnos práctico) También en la página WEB educaragón.	Gobierno de Aragón, 2006
Adam y otros/as	Emociones y educación. Qué son y cómo intervenir en la escuela	Graó, 2003
Albadalejo	Cómo decirlo. Entrevistas eficaces en el ámbito educativo	Graó, 2010
Alegret, Castanys	Alumnado en situación de estrés emocional	Graó, 2010
ALVAREZ, J.	Programa de Habilidades Sociales , 2ª ed. El nivel 2 está dirigido a Pri456. Se trabajan habilidades básicas para relacionarse con los demás y habilidades para hacer amigos.	Aljibe, 1999
ALVAREZ, J.	Programa de crecimiento personal y desarrollo de la autoestima. Crecer/2 El nivel 2 está dirigido a pri456. Son ocho bloques de contenidos, algunos de ellos muy interesantes: "Dar respuestas adecuadas a la frustración", "Reconocer que podemos tener sentimientos de culpa, vergüenza, miedo, orgullo", entre otros.	Promolibro, 1998
ALZATE	Resolución del conflicto. Programa para Bachillerato y Ed. Secundaria	Mensajero, 2000
ALZATE, R	Transformación del conflicto. Currículo para primaria. Material fotocopiado. Próxima publicación TB. En Euskera.	
ASOCIACIÓN MUNDIAL DE EDUCADORES INFANTILES. Cátedra permanente de educación para la paz	Waece.org Hay un montón de actividades para niños pequeños. Bien estructurada. Actividades en inglés y en castellano.	
AUBERNI	Convivir en Paz. La metodología apreciativa.	Desclé 07
Autoras y autores varios	Colección Leo y Releo. Aprendo valores leyendo. Se trata de un material bonito para trabajar con neolectores y recomendar a sus familias. Salud, consumo, paz, Vial, medioambiental, moral y cívica, igualdad...	Miniland Editorial
AVILÉS	BULLYING. Intimidación y maltrato entre el alumnado. Ikasleen artean beldurraraztea eta tratatu txarra ematea.	STEE-EILAS. Está en la WEB
BACH Y DARDER	SEDÚCETE PARA SEDUCIR. VIVIR Y EDUCAR LAS EMOCIONES	PAIDOS, 2002
Bach y Darder	Desedúcate	PAIDOS, 2005
BALLESTEROS Y OTROS	BICE. El Niño en Europa. Manual formativo sobre promoción de la no violencia entre niños, niñas y adolescentes.	Plataforma de organizaciones de Infancia, 2003
BARBERO y OTROS	Deconstruir la imagen del enemigo.	UAB, 2006
BAROCIO	CONOCE TU TEMPERAMENTO Y MEJORA TUS RELACIONES	Pax Mexico, 2007
Barreiro, Telma	Los del fondo. Conflictos, vínculos e inclusión en el aula	Cep, 2010
BERCKAN	Cómo defenderse de los ataques verbales. Un curso práctico para que no te quedes sin palabras.	RBA, 2007
BERZOSA Y RINCONADA	YO SÍ QUIERO LLEVARME BIEN. Guía para alcanzar la satisfacción personal al relacionarnos.	CCS, 2008
BINABURO Y MUÑOZ	Educar Desde el Conflicto. Guía para la Mediación Escolar	CEAC 2007
BISQUERRA	Educación Emocional y bienestar. (programa)	PRAXIS, 2000
BISQUERRA	Educación para la Ciudadanía. Un enfoque de las competencias emocionales.	Wolters Kluwer, 2008
BISQUERRA, R. Y OTROS.	Educación emocional. Programa para Infantil, primaria, ESO y secundaria post. Son cuatro libros, uno por etapa educativa. Propone un programa combinado co desarrollo moral y habilidades sociales.	Praxis, 2003
BLANCHARD Y MUZAS	Acoso Escolar. Desarrollo, prevención y herramientas de trabajo.	Narcea, 2007

BOLIVAR, Y OTROS	Prácticas Eficaces en Enseñanza	PPC2007
BOQUÉ	Guía de Mediación Escolar. Programa de 6 a 16 años.	Octaedro, 2007
BOQUE Y OTRAS	Hagamos las Paces. Mediación 3-6 años. (Programa práctico)	Ceac, 2005
BOQUÉ, CARME	¡Tú sí que vales! Cuentos breves y sencillos con propuesta de trabajo para educar las emociones y el desarrollo moral	Graó, 2008
BOQUÉ, CARMEN	Tiempo De mediación.	Octaedro, Rosa Sensat.
BOQUÉ, CARMEN	Cultura de Mediación y Cambio social.	Gedisa, 2003
CALVO Y BALLESTER	Acoso Escolar, procedimientos de intervención	EOS, 2007
CALVO, ANGEL	Problemas de convivencia en los centros educativos	EOS
CALVO, BALLESTER Y HERNÁNDEZ	Acoso Escolar, procedimientos de intervención.	EOS, 2007
CAMPAÑA	Quítate la venda. Podéis pedirnos los materiales.	Gobierno de Navarra, 2005
CARDONELL Y OTROS	Programa para el desarrollo de la convivencia y la prevención de los malos tratos. Convivir es vivir.	MEC, 99
CARPEMA	Educación socioemocional en la etapa de primaria.	Octaedro, 2003
CARRASCOSA Y MARTÍNEZ	Cómo prevenir la indisciplina	Escuela Española, 1998
CARUANA Y OTROS	PROGRAMA DE EDUCACION EMOCIONAL Y PREVENCION DE LA VIOLENCIA. PRIMER CICLO DE ESO	GENERALITAT VALENCIANA, 2007
Casamayor y otros	Los "trucos" del formador. Arte, oficio y experiencia	Graó, 2007
CASAMAYOR Y OTROS	Cómo dar respuesta a los conflictos. La Disciplina en la Enseñanza Secundaria.	Graó 98
CASARIEGO	La jauría y la niebla. (Novela acoso escolar)	Algaida, 2009
CAVA Y MUSITU	La convivencia en la Escuela. (Programa adolescentes)	Paidós, 2002
CENTROS TERRITORIALES DE RECURSOS PARA LA ORIENTACIÓN	Convivencia Escolar. Centros docentes.	Junta de Cas. La Mancha, 2006
CEREZO	La Violencia en las aulas. Análisis y propuestas de intervención.	Pirámide, 2004
CEREZO, FUENSANTA	Bulls. Test de evaluación de la agresividad entre escolares.	Alcor-Cohs, 2000.
CHARLIE STEFFENS, SPENCER GORIN	Como fomentar las actitudes de convivencia a través del juego. Juegos y actividades para aprender a compartir, fomentar la cooperación y reforzar los comportamientos positivos.	Ceac
CLIFORD H. EDWARDS	El Orden en las aulas, recursos para resolver la disciplina en clase. Ceac, 2006	Ceac 2006
COMELLAS	Familia y Escuela: compartir la educación	Graó, 2009
CONANGLA	La inteligencia emocional en situaciones límite	AMAT, 2004
CONANGLA Y SOLER	Ecología Emocional	AMAT. 2004
CONGRESO	La disrupción en las aulas. Problemas y soluciones. (Buen picoteo)	MEC, 2006
CONGRESO	Ponencias del congreso La convivencia en las aulas. Problemas y soluciones	MEC2006
DE LA HERRAN Y CORTINA	LA MUERTE Y SU DIDÁCTICA. Manual para la educación infantil, primaria y secundaria	UNIVERSITAS, 2006
DÍAZ AGUADO, MARI JOSE	Mariajosediaz-aguado.tk/ Muchos y buenos materiales.	

	Material escrito y audiovisual con sus guías didácticas. Serie educación para la tolerancia...	
DÍAZ AGUADO, MARI JOSE	Del acoso escolar a la cooperación en las aulas.	Pearson, 2006
DÍAZ AGUADO, MARI JOSE	El acoso escolar y la prevención de la violencia desde la familia.	Comunidad de Madrid (está en la Web)
DÍAZ AGUADO, MARI JOSE	Guía de buenas prácticas para paliar la violencia contra las mujeres y conseguir su emancipación.	WEB
DIAZ Y OTROS	PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y LUCHA CONTRA LA EXCLUSIÓN DESDE LA ADOLESCENCIA	INJUVE, 2004
DIAZ Y OTROS	ptic.mec.es/recursos2/convivencia_escolar/	
Díaz, L.M.	Manejo de conflictos desde la sabiduría del cine y la canciones. Más Chaplin y menos Platón.	Pax México, 2005
DOÑA POZO	ALAS DE LIBERTAD. PREVENCIÓN D ELA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN INFANTIL	Mad, 2009
ELIAS, TOBIAS Y FRIEDLANDER	Educar adolescentes con inteligencia emocional	Plaza J. 2001
ELÍAS, TOBIAS Y FRIEDLANDER	EDUCAR ADOLESCENTE SOCN INTELIGENCIA EMOCIONAL	DEBOLSILLO, 2004
ELLIOT	INTIMIDACIÓN, UNA GUÍA PRÁCTICA PARA COMBATIR EL MIEDO EN LAS ESCUELAS.	Fondo De Cultura Económica, 2008
ELZO, FEIXA, GIMENEZ-SALINAS	Identidad, convivencia, Responsabilidad. KITSCAIXA VALORES. (Programa con buen material para trabajar valores de 8 a 12 años. Está en los CAPS) Más información en www.laCaixa.es/Obra Social , Aquí seleccionar el programa "Jóvenes con Valores"	FUNDACION LA CAIXA, 2008
ESCÁMEZ Y OTROS	La prevención escolar contra la violencia de género I, II y III Se trata de un programa para secundaria y bachillerato.	Brief, 2005
Etxeberria, Xabier	La Educación para la paz ante la violencia de ETA	Bakeaz, 2003
EVANS	Emoción, la ciencia del sentimiento	Taurus, 2002
FERNÁNDEZ	Un día Más. (Video y material didáctico).	Defensor del Menor. Cdad de Madrid.
FERNÁNDEZ	Prevención de la Violencia y Resolución de Conflictos. El clima escolar como factor de calidad.	Marcea, 98
Fernandez Berrocal y otros	Corazones inteligentes	Kairós, 2002
FERNANDEZ BERROCAL Y RAMOS DÍAZ	CORAZONES INTELIGENTES	KAIRÓS, 2005
Fernández del Río, elena	Saber para vivir, autocontrol. Cuaderno y libro	Nova Galicia, 2010
FERNANDEZ Y OTROS	El Conflicto en el centro escolar. El modelo de alumno ayudante como estrategia de intervención educativa. (Secundaria)	Catarata, 2002
FERNANDEZ, ISABEL	Prevención de la Violencia y Resolución de Conflictos. El clima escolar como factor de calidad.	Narcea, 1998
FERNANDEZ, JONAN	Ser Humano en los Conflictos	Alianza, 2006
FERNÁNDEZ, JONAN	Vivir y Convivir, Cuatro aprendizajes básicos.	Alianza, 2008
FLORES RAMOS	La resolución de conflictos en el aula. Una propuesta para la convivencia en educación infantil	Trillas
Fraille y otros	La resolución de conflictos en y a través de la educación física	Graó, 2008
Fuertes, Carlos	Me están acosando. El bullying desde otra perspectiva	Arán. 2007
Fundación Santa María	Profes.net Actividades de todo tipo. Inteligencia emocional, educación en valores.	

GALINDO	Cómo sobrevivir al aula. Guía Emocional para docentes.	ICCE, 2005
GALLEGO	Educación en la Adolescencia	Thomson, 2007
GALLEGO	Educación la Inteligencia Emocional en el Aula	PPC2004
GALVE	30 Consejos prácticos para educar hoy. Guía útil y divertida para maestros, profesores y padres. <i>Se trata de un material de lectura sencilla que sirve para dos cosas, para recomendar su lectura a familias y para preparar charlas a p/madres.</i>	CCS, 2007
GARAIGORDOBIL	Programa juego. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 4 a 6 años	Pirámide, 2007
GARAIGORDOBIL	Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 4 a 6 años. Programa para potenciar la socialización y favorecer el desarrollo emocional	Pirámide, 2007
GARAIGORDOBIL y MAGANTO	Socialización y Conducta Prosocial en la infancia y Adolescencia.	UPV94
GARAIGORDOBIL, M	Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 8 a 10 años. Propuesta muy práctica de juegos sociales, bien explicados y fundamentados.	2003
GARAIGORDOBIL, MAITE	Programa juego: juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 6 a 8 años. (CD)	Pirámide 2005
GARAIGORDOBIL, MAITE	Programa juego: juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 10 a 12 años. (CD)	Pirámide 2004
GARAIGORDOBIL, MAITE	Intervención Psicológica para desarrollar la personalidad infantil: juego, conducta prosocial y creatividad.	Pirámide 2003
GARAIGORDOBIL, MAITE	Eskuartze psikologikoa nerabeengan, nortasunaren garapenerako eta giza eskubideen arloko hezkuntzarako programa .	UPV2002
GARAIGORDOBIL, MAITE	Intervención psicológica con adolescentes, un programa para el desarrollo de la personalidad y la educación en Derechos Humanos.	Pirámide 2000
GARAIGORDOBIL, MAITE	Psocothema.com/pdf/3014.pdf Intervención psicológica en la conducta agresiva y antisocial con niños	
GARAIGORDOBIL, MAITE	Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia.	MEC, 2003
GARAIGORDOBIL, MAITE	4-12 Bitarteko Haurren Garapenerako Kooperazio Eta Sormen Jolasak	Ibaizabal, 2005
GARCÍA PÉREZ	Enseñanza de Soluciones cognitivas para evitar problemas interpersonales. Programa interesante. Resolución de conflictos, unidades didácticas. Situaciones concretas.	Albor Cohs, 97
GGUAITA, CARMEN	Contigo aprendí. Conversaciones sobre educación y valores con personalidades de nuestro tiempo.	San Pablo, 2008
GIJÓN	ENCUENTROS CARA A CARA. VALORES Y RELACIONES INTERPERSONALES EN LA ESCUELA	Graó, 2004
GIRARD Y KOCH	Resolución De conflictos en las escuelas, manual para educadores.	Granica, 97
GÓMEZ, AMALIA	LA ESCUELA SIN LEY	Esfera De los libros, 2009
GOTZENS	La Disciplina Escolar.	ICE Horsori, 1997
GREENBERG	Emociones, una guía interna.	Desclée de Bro.2000
GRUPO ALBOR COHS	ESCEPI: Enseñanza de Soluciones cognitivas para Evitar Problemas Interpersonales. Programa de enseñanza de Habilidades Sociales y Educación en Valores para la Convivencia. Para trabajar preferentemente con la edad de 7 a 10 años. Se aplica en el grupo de clase. Trabaja fundamentalmente el aspecto cognitivo de la resolución de conflictos. Los pensamientos causal, consecuencial, alternativo, perspectiva, medios fin. El trabajo está muy pautado.	Cohs, 97
Güel	¿Por qué he dicho blanco si quería decir negro? Técnicas asertivas para el profesorado y formadores	Graó, 2006
Güel	El mundo desde Nueva Zelanda. Técnicas creativas para el profesorado	Graó, 2008
Güel y Muñoz	Educación emocional. Programa de actividades para ESO	Wolteres K., 2010

GÜEL Y MUÑOZ	Educación Emocional. Programa para la Educación Secundaria Postobligatoria.	Praxis, 2003
HUE	PENSAMIENTO EMOCIONAL	MIRA, 2007
HUE	Bienestar docente y pensamiento emocional	Praxis, 2008
IGLESIAS, CALO	Educación Pacificando	Seminario Galego de Educación para la Paz, 2007
INSPECCIÓN EDUCATIVA DE EUSKADI	Guía de actuación en casos de agresión al personal de los centros educativos públicos. Ikastetxe publikoetako langileenganako eraso kasuetan jarduteko gida.	Eusko Jaurlaritz, 2007
INSPECCIÓN EDUCATIVA DE EUSKADI	Guía de actuación en los centros educativos ante el maltrato entre iguales /Ikastetxeetan berdinen arteko tratatu txarrak gertatzen direnean jarduteko gida.	Eusko Jaurlaritz, 2007
Izcue y Aranguren	Primera Vez, Suite Adolescente. Buen material para trabajar en secundaria. Campaña de convivencia del año 10	G. de Navarra, 10
Jares	Educación la paz en tiempos difíciles	Bakeaz, 2004
JARES	Aprender a Convivir	Xerais, 2002
JARES	Pedagogía De la convivencia	Graó, 2006
JARQUE GARCIA	CUENTOS PARA PORTARSE BIEN EN EL COLEGIO	CCS, 2008
JARQUE, JESÚS	Cuentos para portarse bien en el colegio (Infantil y primaria)	CCS, 2007
JIMÉNEZ ORTEGA	Pedagogía de los valores humanos y ciudadanos. (Programa 1 y 2 ESO). Libro del alumno y del profesor	Estudiantes, hoy. 2008
KINDLER, Herbert S.	Como gestionar los conflictos. Como utilizar constructivamente las diferencias	Universitaria Ramón Areces, 2006
Kowalski, Limber, Agatston	Cyber Bullying. El acoso escolar en la era digital	Desclée 2010
LANTIERI Y GOLEMAN	Inteligencia emocional infantil y juvenil. Ejercicios para cultivar la fortaleza interior de niños y jóvenes.	Aguilar, 2009
Levin y Plano	Derechos humanos: preguntas y respuestas	Bakeaz/UNESCO, 1999
LOPEZ CABALLERO, A.	Cuentos para pensar. Enseñanza de valores en grupo. Cuentos curiosos y motivadores.	CCS, 2008
LOPEZ CASSA	EDUCACION EMOCIONAL. PROGRAMA PARA 3-6 AÑOS	PRAXIS, 2006
LOPEZ CASSA	Educación emocional. Programa para 3-6 años	Praxis, 2003
López Cassà y otras	Educación emocional. Programa para 3-6 años	Wolters K, 2010
LOPEZ VICENTE, PAU	Entenderse con Adolescentes. Tú me importas	Graó, 2009
López, Ana	14 ideas clave. El trabajo en equipo del profesorado	Gró, 2010
López, Ana	Qué me dices de Habilidades Sociales. Cuaderno y libro	Nova Galicia, 2010
Lozano y Alcaraz	Propuestas didácticas para el aprendizaje de habilidades emocionales y sociales	Wolters K, 2009
MACHARGO, J.	Programa de Actividades para el Desarrollo de la Autoestima 1. Dirigido a niños/as de 9 a 13 años. Se aplica en grupo de clase, se trata de reflexionar y trabajar, tanto de forma individual como en grupo.	Escuela Española, 96
MARCHENA, ROSA	Mejorar el Ambiente en las Clases de Secundaria.	Aljibe
MARÍAS, PEREZ Y OTROS	21 relatos contra el acoso escolar.	SM 2008
Martín, Puig...	Tutoría. Técnicas, recursos y actividades	Alianza, 2008
MARTINEZ, M ^a m.	HHSS-2. Programa de Enseñanza. Las Habilidades Sociales en la escuela. El nivel 2 está dirigido a pri456. Los contenidos se agrupan en tres bloques: Habilidades básicas de interacción social, habilidades para relacionarse con iguales y habilidades para expresar sentimientos, emociones y opiniones	Promolibro, 98
MEC	Convivencia.mec.es/	
MENESES	CQP1.0 Una aventura para liberarte del bullying y otras formas de acoso. (Nos lo trajo una madre de acosado y dijo que era muy bueno)	Fauno 200?
MICHELSON, SUGAY, WOOD	Las habilidades sociales en la infancia. Un clásico y referente.	Martínez Roca. 83

Y KAZDIN		
MONCLUS Y SABAN	La violencia Escolar, actuaciones y propuestas a nivel escolar. (Buena fuente de ideas)	Davinci Continental, 2006
MONJAS	PEHIS. Programa de enseñanza de Habilidades de interacción social para Niños/as y Adolescentes.	Cepe, 1997
MONJAS Y AVILES	Programa de sensibilización contra el maltrato entre iguales. (Sencillo)	Junta de C. y León y REA, 2004
MONREAL Y MUINELO	Colección ¿Qué sientes? El abecedario de los sentimientos. Descubre los tuyos. Colección de libros sobre sentimientos. Una letra = un sentimiento. Buen material para primer ciclo de primaria y tercer curso	Gaviota, 2005
MONZÓN Y TORRES	Eman Bostekoa. Euskaraz. Choca esos cinco. En Castellano.	Erein, 2007
MORADILLO, F	ADOLESCENTES Y EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA. Programa para secundaria. Propuestas válidas para 6º primaria. Establece para cada curso diversas actividades organizadas en torno a los siguientes bloques de contenido: escenarios de violencia y conflictos, acoso escolar, condiciones para la convivencia y la integración del menor inmigrante.	CCS, 2008
MORALES, PEDRO	La relación profesor-alumno en el aula	PPC, 1998
Moreno y Luengo	Cosntruir ciudadanía y prevenir conflictos. La elaboración d elos ploanes de convivencia en los centro	Wolters K, 2007
Moreno y Paredes	Hacer sentir pensar. Reflexiones y actividades para mejorar la comunicación en los centros educativos	Ñaque, 2005
MORENO, PALENCIA Y OTRAS	Sentir y Pensar. Programa de inteligencia emocional. Hay para infantil y primaria. El profesorado da muy buenas referencias de este material.	SM, 2003
MUNNÉ Y MAC-GRAGH	Los diez principios de la cultura de la mediación.	Graó, 2006
NOGALES, F. V.	CUANDO NO PUEDAS CON ELLOS. Propuestas pedagógicas para la mejora de la dinámica de aula.	Diálogo, 2008
NORBERTO BOGGINO	Cómo prevenir la violencia en la escuela. Estudio de casos y orientaciones prácticas.	Homo Sapiens
ºIBARROLA	Cuentos para sentir. Educar los sentimientos	SM 2003
OLWEUS	Conductas de acoso y amenaza entre escolares. (Un clásico)	Morata, 98
ORTEGA	Educar La convivencia para prevenir la violencia.	Visor, 2000
ORTEGA (COORD)	AGRESIVIDAD INJUSTIFICADA, BULLYING Y VIOLENCIA ESCOLAR.	Alianza, 2010
ORTEGA Y COLABORADORES	La convivencia Escolar, qué es y cómo abordarla. Está en: www.juntadeandalucia.es/averroes/publicaciones/valores/convivencia.pdf	Junta de Andalucía, 1998
ORTEGA Y COLABORADORES	La Convivencia Escolar: qué es y cómo abordarla. Programa de prevención del Maltrato entre niños y niñas.	Consejería de E. y C. de Andalucía, 1998
ORTEGA Y OTROS	Construir la Convivencia. (Programa, actividades interesantes)	Edebé, 2004
ORTEGA Y OTROS	La Violencia Escolar. Estrategias de Prevención. (Práctico, buenos cuestionarios para valorar convivencia)	Graó, 2003
OSORIO, FERNANDO	VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS. UN ANÁLISIS DESDE LA SUBJETIVIDAD.	Noveduc, 2008
Pallarés	Técnicas de grupo para educadores	Icee, 2009 (8ª ed)
PASCUAL FERRIS Y OTROS	Educación emocional. Programa de actividades para la Educación Secundaria obligatoria	Praxis, 2001
PEREZ CASAJUS, LEONOR	Mediación y Resolución de conflictos. Programa para ESO (1º básicamente). Cuaderno del alumno, Programación. Este material está en castellano y en euskera.	Gobierno de Navarra, 2009

PEREZ Y RANUCCI	Cierra los ojos. Bonito cuento para infantil y primer ciclo. Trabaja los diferentes pensamientos.	Thule, 2010
Perrenoud	Diez nuevas competencias para enseñar	Graó, 2004/10
PIÑUEL Y OÑATE	Test AVE. Acoso y Violencia Escolar	TEA 2007
PIÑUEL Y OÑATE	Acoso y violencia Escolar en España. Informe Cisneros X	IEDDI Educandi, 2007
PIÑUEL Y OÑATE	Mobbing escolar. Violencia y acoso psicológico contra los niños	Ceac, 2007
PRADO Y AMAIA	HOY TIRANO, MAÑANA CAÍN. Cómo educar hijos más tolerantes y compasivos en un mundo de crueldad y violencia? (libro interesante para familias y para hablar con familias)	Trillas, 2007
RAMPIN	Vender la moto	Alianza, 2008
REDORTA Y OTROS	Emoción y Conflicto. Aprenda a manejar sus emociones.	PAIDOS, 2006
REDORTA, OBIOLS Y BISQUERRA	EMOCION Y CONFLICTO, APRENDA A MANEJAR LAS EMOCIONES	PAIDÓS, 2006
RENOM	Educación Emocional. Programa para la educación Primaria PRAXIS, 2003	
RENOM, AGNES	Educación emocional. Programa para primaria. Dividido por ciclos. Programa . Bien (recomienda Blanca López).	Escuela Española, 2003
Repetto	Formación en competencias Socioemocionales. (dos libros)	La Muralla, 2009
REPETTO	Formación en competencias socioemocionales. Libro del formador / libro del alumno. (Programa adolescentes)	Muralla, 2009
REYZABAL Y OTROS	Convivencia, conflicto y diversidad. (Programas adolescentes)	Comunidad de Madrid, 2007
RÍOS, JOSÉ LUIS	Mejor un Beso, buenos tratos a través del teatro. (Programa preescolar)	Gobierno de la Rioja, 2004
RODRÍGUEZ AMUNATEGUI	La responsabilidad civil derivada del Bullying y otros delitos de los menores de edad	Laberinto, 2006
RODRIGUEZ CASTAÑO Y ESTELLÉS	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SOCIAL EN EL AULA. Se trata de un programa para la ESO . Aprovechable para tutoría. Guía didáctica y dos talleres.	BRIEF. 2008
RODRÍGUEZ, NORA	Stop, Bullying. Las mejores estrategias para prevenir y frenar el acoso escolar.	RBA, 2006
ROMERO IZARRA	De entro Afuera y viceversa	De la Torre, 2000
SALMURRI	LIBERTAD EMOCIONAL, ESTRATEGIAS PARA EDUCAR EMOCIONES	PAIDOS, 2007
SALMURRI	Libertad Emocional. Estrategias para Educar las emociones	PAIDÓS, 2004
SALVADOR, M	Programa de Desarrollo Emocional. Ocho bloques: mis sentimientos, autoconcepto, autoestima... en cada bloque hay entre 6 y 8 actividades independientes.	Aljibe, 2000
SÁNCUEZ BLANCO	VIOLENCIA FÍSICA Y COSNTRUCCIÓN DE IDENTIDADES. Propuesta de reflexión crítica para las escuelas infantiles.	Graó, 2006
SARA ROZENBLUM DE HOROWITZ	Mediación. Convivencia y resolución de conflictos en la comunidad.	Graó
<u>SASTRE</u>	Resolución de conflictos y aprendizaje emocional	GEDISA, 2002
SASTRE Y MORENO	Resolución de conflictos y aprendizaje emocional. Trabajo sobre cómo resolver conflictos. Trabajo con dibujos.	Gedisa, 2002
SEGURA U ARCAS	Educación de las emociones y los sentimientos. Introducción práctica al complejo mundo de los sentimientos.	NARCEA, 2003
SEGURA Y ARCAS	EDUCAR LAS EMOCIONES Y LOS SENTIMIENTOS	NARCEA, 2007
SEGURA Y ARCAS	Relacionarnos Bien (Programa para Primaria)	Narcea, 2004

Segura, Manuel	Jóvenes y adultos con problemas de conducta. Desarrollo de competencias sociales.	Narcea, 2007
SEGURA, MANUEL	Enseñar a Convivir no es tan difícil. Explicación de programas de aula	Desclée de Browver, 2005
SEGURA, MANUEL	Ser persona y Relacionarse. (Programa para Secundaria)	
SERRANO, ANGELA	Acoso y Violencia en la Escuela. Cómo detectar, prevenir y resolver el Bullying	Ariel y Centro Reina Sofía para el estudio de la Violencia, 2006.
SERRATE, ROSA	Bullying, Acoso Escolar. Guía para entender y prevenir el fenómeno de la violencia en las aulas.	Laberinto, 2007
SERRATE, ROSA	Bullying. Acoso Escolar. Guía para entender y prevenir el fenómeno de la violencia escolar en las aulas.	Laberinto, 2007
SICCONE Y LOPEZ	Los Sentimientos en Educación	Troquel, 2006
SOLER Y CONANGLA	LA ECOLOGÍA EMOCIONAL	AMAT, 2005
SOLER Y CONANGLA	El arte de transformar positivamente las emociones. La ecología emocional	Amat, 2º3
SOLER Y OTROS	Ámame para que me pueda ir. De la familia obligada a la familia escogida. (Ideas para hablar con padres y madres)	AMAT, 2006
SUCKLING Y TEMPLE	Herramientas contra el acoso Escolar. Un enfoque integral. (Práctico)	Morata/MEC, 2006.
Tamblyin	Reír y aprender. 95 técnicas para emplear el humor en la formación	Desclée, 2007
Teixidó	La acogida del profesorado de nueva incorporación	Graó, 2009
TORREGO	Mediación de conflictos en instituciones educativas. Manual para la formación de mediadores	Narcea, 2000
TORREGO	Resolución de Conflictos en la acción tutorial.	Consejería de Educación Cdad. De Madrid, 2003
TORREGO Y OTROS	La Convivencia en los Centros	Temáticos Escuela, Octubre, 2007
TORREGO Y OTROS	Convivencia Y disciplina en el aula	Alianza, 2003
TORREGO Y OTROS	Modelo integrado de mejora de la convivencia. Estrategias de mediación y Tratamiento de conflictos.	Graó, 2006
TORREGO Y OTROS	El Plan de convivencia. Fundamentos y recursos para su elaboración y desarrollo.	Alianza, 2008
TRIANES Y FERNANDEZ FIGARÉS	Aprender a ser Personas y a Convivir. Un programa para secundaria. (Actividades interesantes)	Desclée, 2001
TUVILLA	CULTURA D EPAZ, FUNDAMENTOS Y CLAVES EDUCATIVAS	Desclée, 2004
URRA, JAVIER	El pequeño Dictador. Cuando los padres son las víctimas. Del niño consentido al adolescente maltratador.	La esfera de los libros, 2006
VAELLO, JUAN	Las habilidades sociales en el aula.	Santillana, 2005
VAELLO, JUAN	Cómo Dar clase a los que no quieren.	Santillana. 2007
VAELLO, JUAN	La resolución de conflictos en el aula.	Santillana, 2003.
VAELLO, JUAN	El profesor emocionalmente competente.	Graó, 2009
VALLES	Me gusta quién soy. Programa para mejorar el autoconcepto, la autoimagen y la autoestima. 2º y 3er ciclo de primaria.	Escuela Española, 97
VALLES	Cómo desarrollar la autoestima de los hijos. Educación y Familia. Guía para padres. Guía para padres sencilla, con lenguaje comprensible.	EOS, 98
VALLÉS	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS HIJOS. CÓMO DESARROLLARLA	EOS, 2000
VALLÉS	La inteligencia Emocional de los hijos. Cómo desarrollarla	EOS, 2000
VALLÉS	Autocontrol, entrenamiento en actitudes, valores y normas. 3er ciclo de primaria. Plantea una escena que suele	Marfil 98

	ser origen de conflictos en la escuela , a partir de ella se observa, se analiza, se piensa en las consecuencias, se piden soluciones, se reflexiona sobre la propia conducta... todo esto en grupo y de forma individual. Mucha imagen, texto breve.	
VALLÉS Y VALLÉS	INTELIGENCIA EMOCIONAL, APLICACIONES EDUCATIVAS	EOS, 2000
Vera Martínez, Juan J.	Resolución alternativa de conflictos. Teoría y práctica didáctica.	Diego Martín, 2010
Vicente (de) Juan	7 ideas clave. Escuelas sostenibles en convivencia	Graó, 2010
VIDEO PARA TRABAJAR ACOSO	http://www.defensordelmenor.org/upload/documentacion/publicaciones/extra/un_dia_mas.wmv Se trata de un video editado por el Defensor del menor de la Comunidad de Madrid.	Defensor del menor Madrid
VILDA, ANA Mª	LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS A TRAVÉS D ELOS CUENTOS.	ICCE, 2008
Vinyamata y otros	Aprender del conflicto	Graó, 2003
VOPEL	El animador Competente. Nuevas técnicas para el animador de grupo	CCS2004
VOPEL	Cómo solucionar Conflictos de Manera Creativa	CCS2006
VOPEL	Cómo Solucionar conflictos de manera Creativa. Juegos para grupos y talleres de aprendizaje.	CCS 2006
VOPEL, KLAUS W.	Talleres efectivos	CCS, 2008
VOPEL, KLAUS W.	Psicología positiva en primaria, juegos y actividades	2006
VOPEL, KLAUS W.	Como solucionar conflictos de manera creativa: juegos para grupos y talleres de aprendizaje	2006
VOPEL, KLAUS W.	Praxis de psicología: ejercicios, experimentos, rituales	2005
VOPEL, KLAUS W.	Disfrutar de la vida. Viajes con la imaginación para optimistas	2005
VOPEL, KLAUS W.	Viajes imaginarios para la mejora vital: Dinámicas para desarrollar una perspectiva optimista de la existencia.	
VOPEL, KLAUS W.	El animador competente: teoría y praxis de los juegos de interacción	
VOPEL, KLAUS W.	Niños sin stress. (5 volúmenes)	
VOPEL, KLAUS W.	Escuela Feed Back, influencia, cooperación, juegos de interacción para niños y preadolescentes.	
VOPEL, KLAUS W.	Contacto, percepción, identidad, juegos de interacción para niños y preadolescentes.	2002
VOPEL, KLAUS W.	Sentimientos, familia, amigos: juegos de interacción para niños y preadolescentes	1997
VOPEL, KLAUS W.	Relaciones interpersonales, feed back, cooperación, roles: juegos de interacción para adolescentes, jóvenes y adultos.	2001
VOPEL, KLAUS W.	Percepción y comunicación. Influjo, poder y competitividad: juegos de interacción para adolescentes, jóvenes y adultos	
VOPEL, KLAUS W.	Comunicación, cuerpo, confianza: juegos de interacción para niños y preadolescentes.	
VOPEL, KLAUS W.	Valores, objetivos e intereses, escuelas y aprendizaje, trabajo y tiempo libre. Juegos de interacción para adolescentes y jóvenes.	2001
VOPEL, KLAUS W.	Juegos de interacción para adolescentes y jóvenes: separación de la familia de infancia, amor y amistad, sexualidad	2001
VOPEL, KLAUS W.	Juegos de interacción para adolescentes y jóvenes: identidad, cualidades y capacidades, cuerpo	1996
VOPEL, KLAUS W.	Juegos de interacción. Manual para el animador de grupos. Teoría y praxis de los juegos de interacción.	
WILD	La vida en una escuela no directiva. Diálogos entre jóvenes y adultos.	Herder, 2009
WOLFGANG	Soluciones a los problemas de disciplina y autoridad. Métodos y Modelos para maestros	Ceac, 2006
Zabala y Arnau	11 ideas clave, cómo aprender y enseñar competencias.	Graó, 2007/10
ZURBANO, JOSÉ LUIS	Educación para la convivencia y la paz. Infantil. Primaria. Secundaria	Gobierno de Navarra, 2001

