

La Comunidad de Aprendizaje del C.P. Julián M^a Espinal Olcoz:

Hacia un nuevo modelo de centro educativo

Pamplona, 18 de octubre de 2010



Una **Comunidad de Aprendizaje** es un proyecto de **transformación** de la escuela y su entorno para que los chicos y chicas ***aprendan*** más y todas las personas formemos parte de la **Sociedad de la Información**.

PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA COMUNIDAD

- Diálogo igualitario
- Inteligencia cultural
- Transformación
- Dimensión instrumental
- Creación de sentido
- Solidaridad
- Igualdad de diferencias





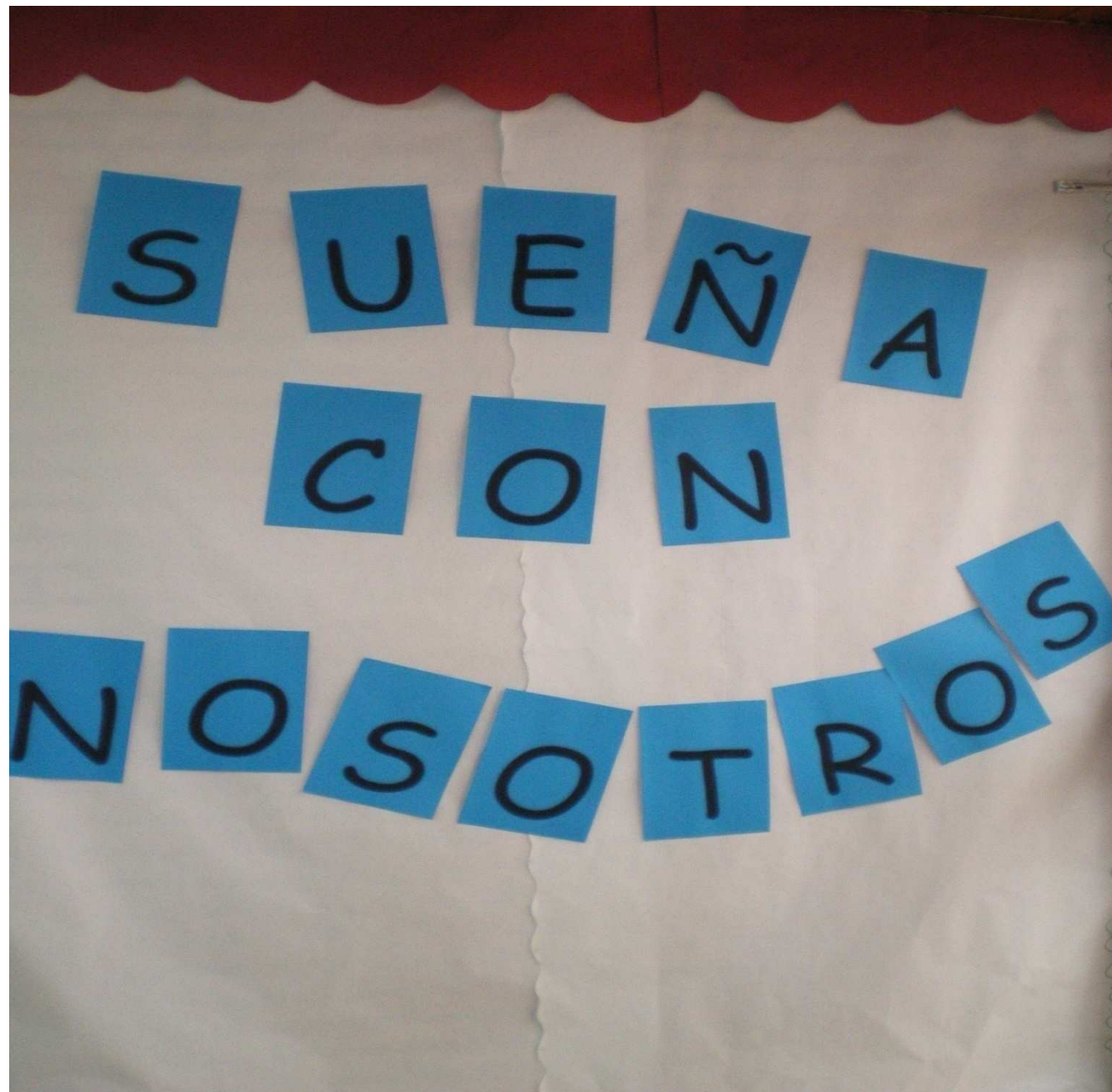
El giro dialógico: desde el constructivismo, de naturaleza individual, a la perspectiva dialógica, esto es, interactiva.

Giro dialógico

Hasta los años 80	Desde los años 80
Sociedad Industrial	Sociedad de la Información
Enseñanza centrada en el niño	Enseñanza centrada en la interacción
Se centra en el procesamiento de la información	Hay distintos enfoques: Teorías del aprendizaje y la cognición situada (Rogoff), Comunidades de Práctica...
Requiere formación del profesorado	Requiere formación de todas las personas (voluntariado, familiares, etc.)

¿Qué pasos
hemos dado
hasta ahora?

- El curso pasado 2009-2010 el Claustro dijo:
“¡Sí!
- A finales de junio del curso 2009-2010 un grupo de personas expertas del CREA formaron a la comunidad educativa (madres y padres incluidos): **Fase de Sensibilización.**
- En octubre, las familias votaron y el resultado
fue mayoritariamente Sí: **Toma de Decisión**









¿Qué y cuáles son
las Comisiones
Mixtas?

- Comisión de Convivencia
- Comisión de Infraestructuras
- Comisión de Comedor
- Comisión de Formación de Familiares



1. Las Comisiones Mixtas están compuestas de todo tipo de personas.

2. Siempre que las Comisiones celebran sus reuniones la persona portavoz cumplimenta una Hoja de Registro.

Si quieres formar parte activa de la Comisión de Formación de Familiares, por favor, apúntate aquí abajo:

- Advicea Guilabert
- Tarea de la Toga y Almagra Lopez
- MARIA GILABERT
- Beatriz Mesanza
- Isabel Olivero Garcia

El plazo de inscripción finaliza el próximo 19 de febrero, miércoles.

Si quieres formar parte activa de la Comisión de Convivencia, por favor, apóntate aquí abajo.

Si quieres formar parte activa de la Comisión de Comercio, por favor, apúntate.

El plazo de inscripción finaliza el próximo 19 de febrero, miércoles

Utilízalo siempre que lo necesites para cualquier consulta o sugerencia. Muchas gracias

Si quieres formar parte activa de la Comisión de Infraestructura del Soc. alumnado alumnado

Normativa de Funcionamiento de las Comisiones Mixtas del
CEIP Julián M^o Espinal Olcoz (Mendigorría)

- Normativa de la CEP Julian M^o Espinal**
1. La presente Normativa se aplicará a las Comisiones Mixtas que han sido creadas por nuestra Comunidad de Aprendizaje (Comisión de Convivencia, Comisión de Infraestructura y (Comisión de Formación de Familiares) y a cualquiera otra que puedan constituirse en el futuro.
 2. Las Comisiones constituidas tienen el propósito de velar por el cumplimiento de los objetivos de esta Comunidad de Aprendizaje, animando a la participación de sus miembros canalizando sus valores y gestionando los recursos que sean necesarios para ello.
 3. Las Comisiones Mixtas están abiertas a todo el mundo. Las niñas y niños que cursan 3^{er} y 6^o de nuestra centro, todas las familias y niñas y niños de las Asociaciones de Managüpete, así como las personas que por voluntad propia forman parte de nuestra Comunidad de Aprendizaje, pueden formar parte de una de nuestras Comisiones. Los miembros de cada comisión, han de ser una mixta de sexo que ha de tener la voluntad de trabajar para realizar, entre las o los de su sexo, las tareas que se les asignen, porque le interesa y porque le gusta. Los miembros de cada comisión, deben sentirse especialmente orgullo de trabajar para su buena marcha.
 4. Cada Comisión estará integrada siempre por un número mínimo de 4 personas. En todo momento pueden incorporarse nuevas personas a la Comisión o retirarse a ella quienes no puedan o no deseen de las Comisiones ya mixtas, en caso de que los miembros de la Comisión de Managüpete, desearan, en cualquier momento, incorporarse o retirarse.

- [illegible]

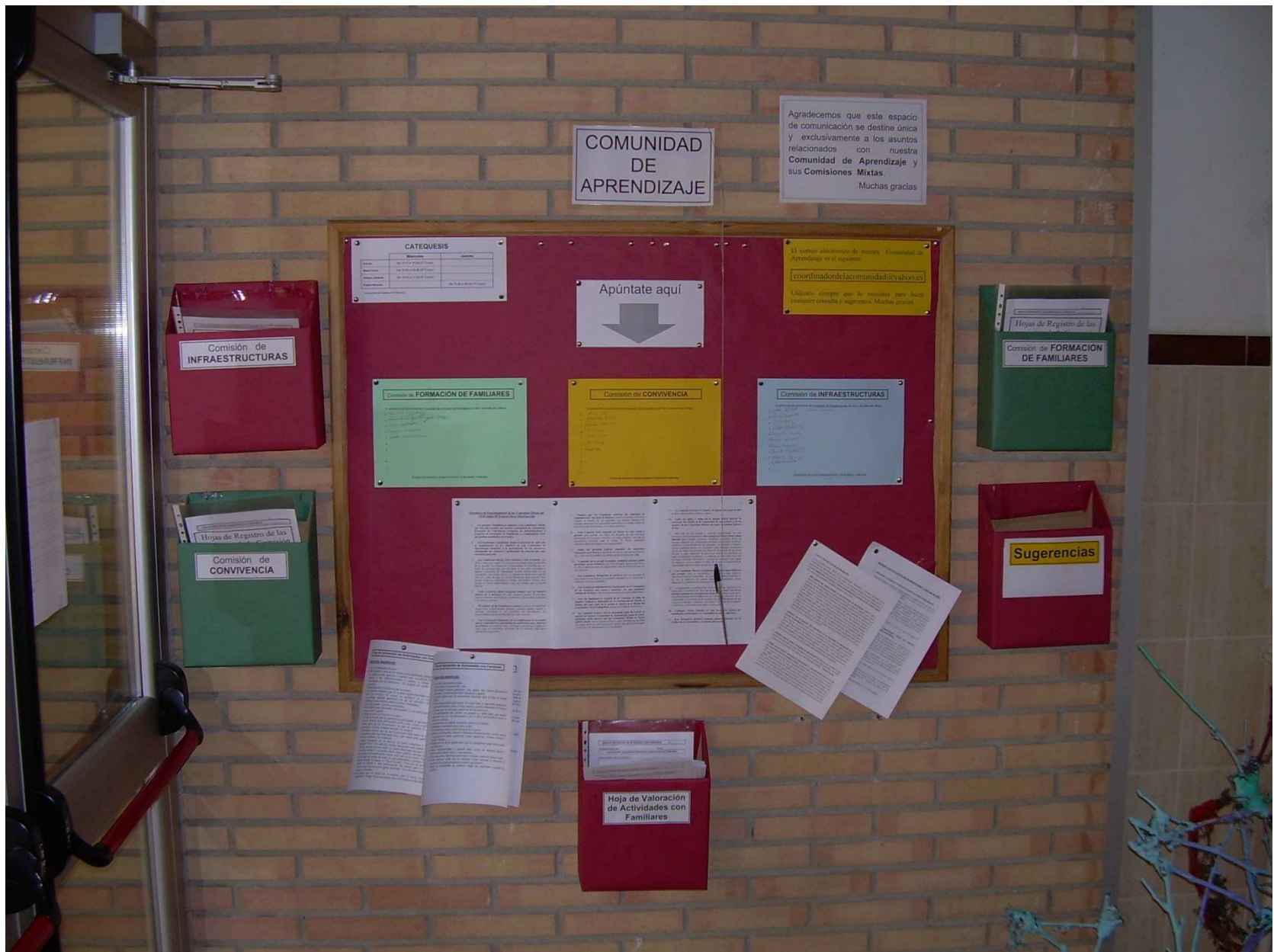
- [illegible]

3. Cada Comisión tiene
su propio portavoz.

4. Hay una Comisión Gestora que dirime los asuntos que no han resuelto las Comisiones Mixtas.

5. Los materiales de los buzones y las Hojas de Registro están siempre a disposición de todas las personas.

6. Las Comisiones Mixtas trabajarán por el cumplimiento de los sueños prioritarios y se mantienen mientras que haya objetivos que cumplir.



COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

Agradecemos que este espacio de comunicación se destine única y exclusivamente a los asuntos relacionados con nuestra Comunidad de Aprendizaje y sus Comisiones Mixtas. Muchas gracias

CATEQUESIS

Nombre	Apellido

Apúntate aquí
↓

El correo electrónico de nuestra Comunidad de Aprendizaje es el siguiente:
coordinadordelacomunidad@yahoo.es
Utilízalo siempre que te necesitemos para hacer cualquier consulta o sugerencia. Muchas gracias

Comisión de INFRAESTRUCTURAS

Comisión de FORMACIÓN DE FAMILIARES

Comisión de CONVIVENCIA

Sugerencias

Comisión de FORMACIÓN DE FAMILIARES

Comisión de CONVIVENCIA

Comisión de INFRAESTRUCTURAS

Comunicación de la Comunidad de Aprendizaje

Hoja de Valoración de Actividades con Familiares

7. La información debe ser transmitida por todos los medios posibles, incluido el correo electrónico de la comunidad.

¿Cómo participar en la C. de A?

- Como miembro de alguna de las Comisiones Mixtas.
- Como voluntario o voluntaria en las actividades con niños y niñas (Grupos Interactivos, etc.)
- Como participante en experiencias de formación (tertulias literarias, tertulias pedagógicas, etc.).

¿Cuántas clases de familias
tenemos según favorecen el
desarrollo de sus hijas e hijos?

¿Es la pregunta anterior
pertinente en la Sociedad
actual?

f. complejas

Estimulación
Apoyo

f. integradas

Estimulación
Apoyo

f. diferenciadas

Estimulación
Apoyo

f. simples

Estimulación
Apoyo

¿Y qué pasa con
nosotros, las maestras
y los maestros de la
escuela?



“No voy a dejar que entren, no quiero que me vean en clase”

¿En qué profesional de la educación me convertiré yo cuando transforme mis dificultades y mi miedo en oportunidades de desarrollo?

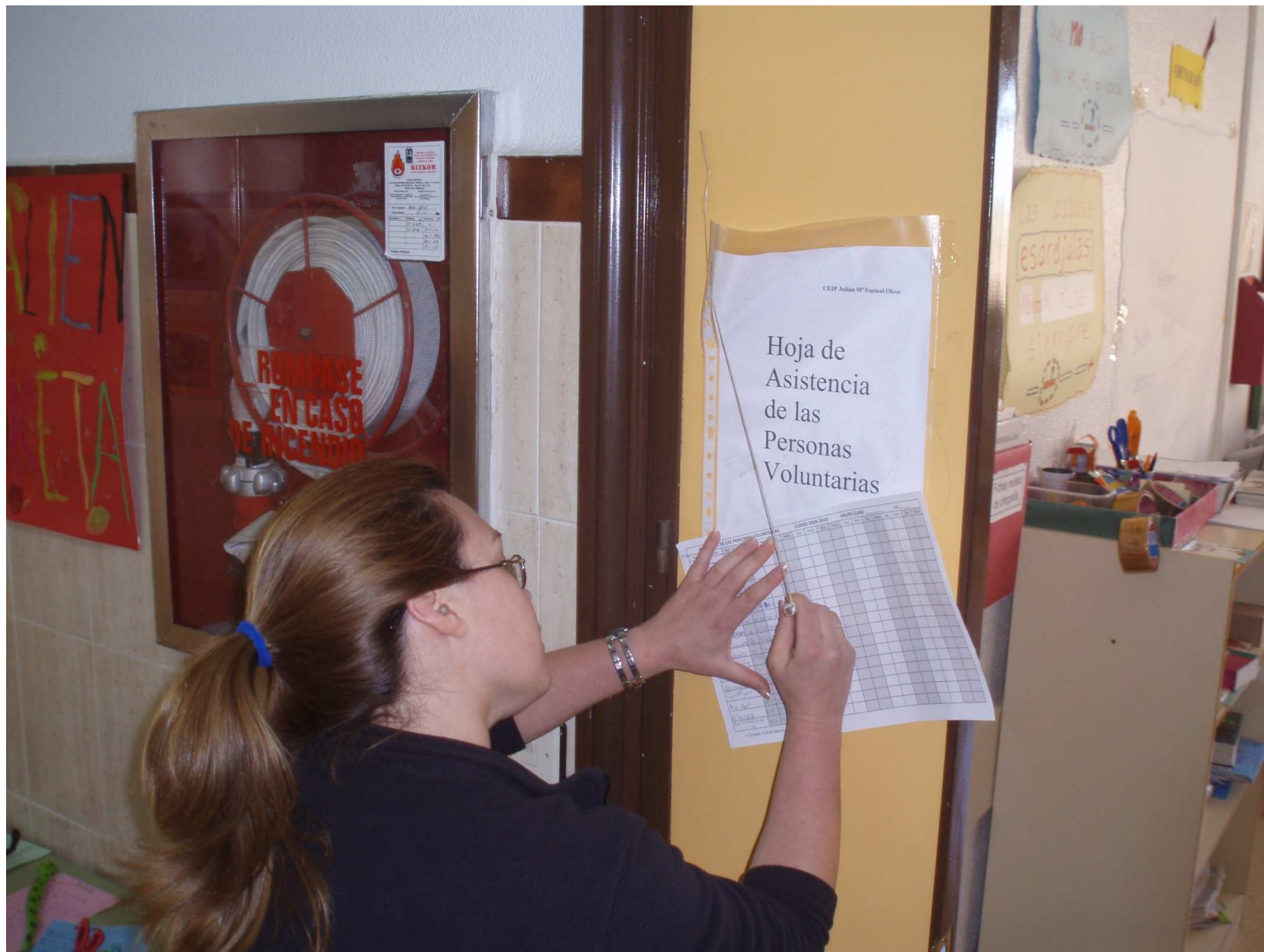


Sobre las personas
voluntarias de los
Grupos Interactivos...

“No hay que estar preparada para ser voluntaria; más bien es al revés: **hay que ser voluntaria para estar preparada.**”











Después de la
sesión de G.I.

1. Los comentarios posteriores a la sesión jamás harán referencia a comparaciones entre los niños.



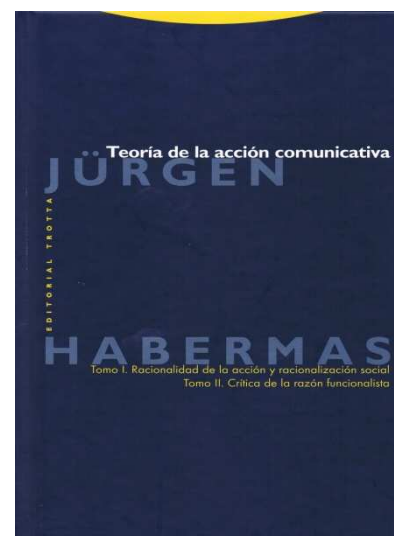
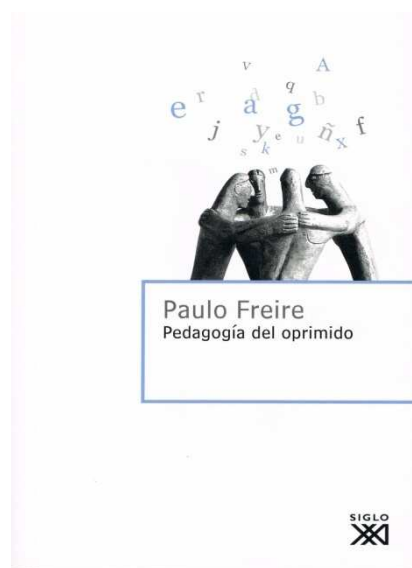
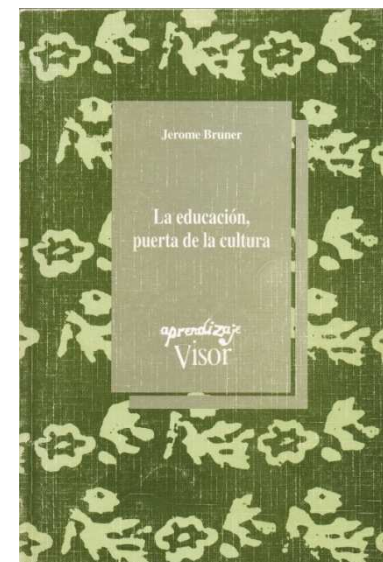
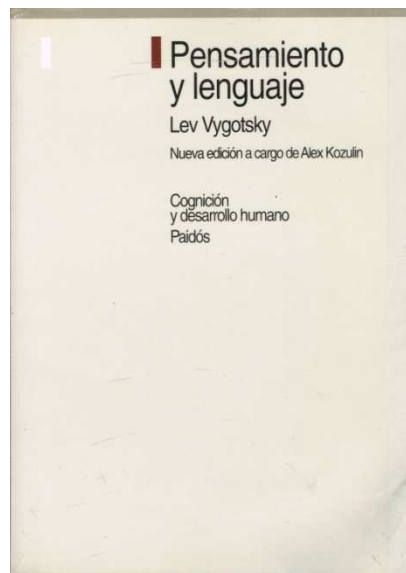
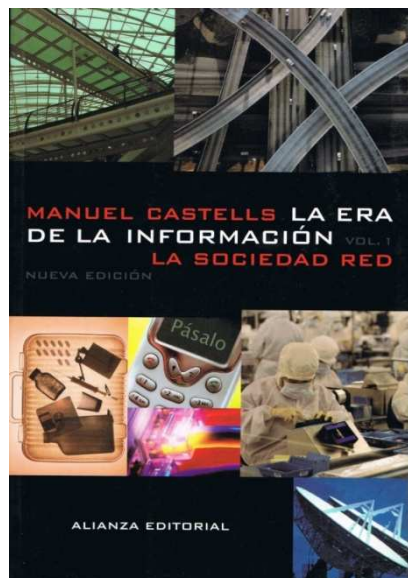
Recordamos que todo va por ellas, que todo va por ellos y, por consiguiente, también todo lo hacemos por nosotros mismos, porque nos convertimos en quienes somos gracias a los demás.

2. Al igual que las niñas y niños, las personas voluntarias y el profesorado merece toda la consideración y respeto.

3. Cualquier referencia negativa del alumnado sobre el voluntariado debe ser rebatida por los padres con firmeza.

¿Por qué los Grupos Interactivos contribuyen al éxito escolar?

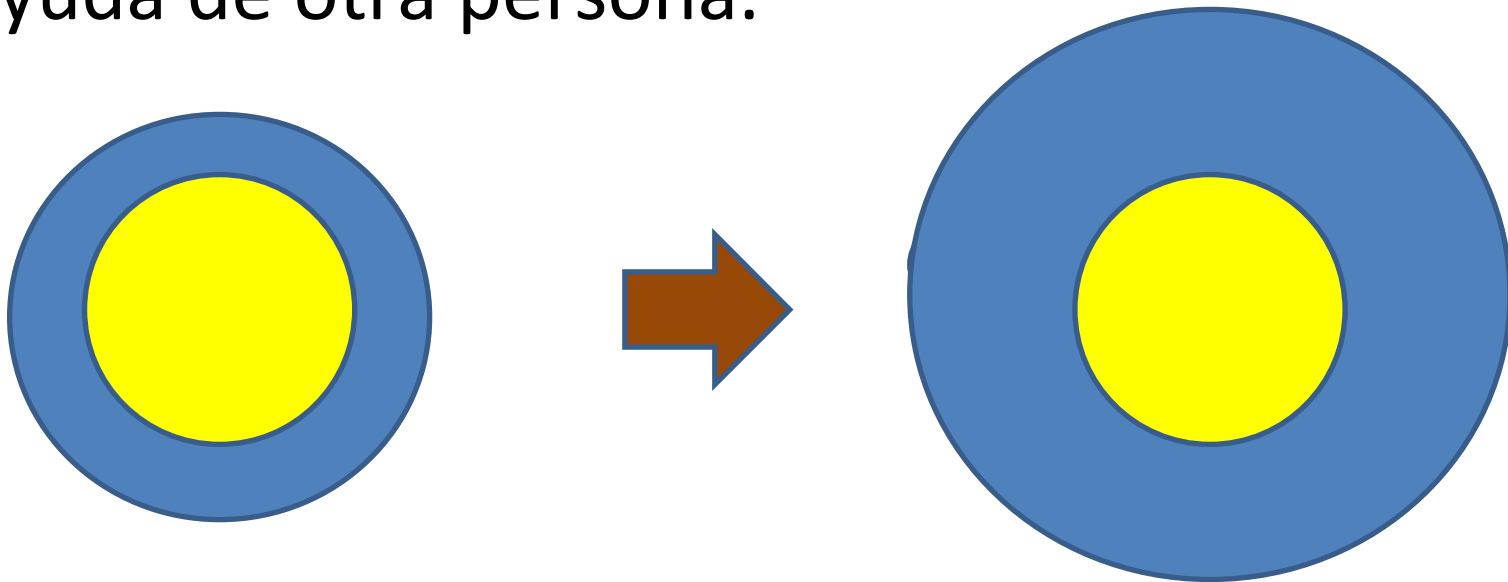
Porque nos traen al aula al Vygotsky transformador desde la perspectiva de la Sociedad de la Información.





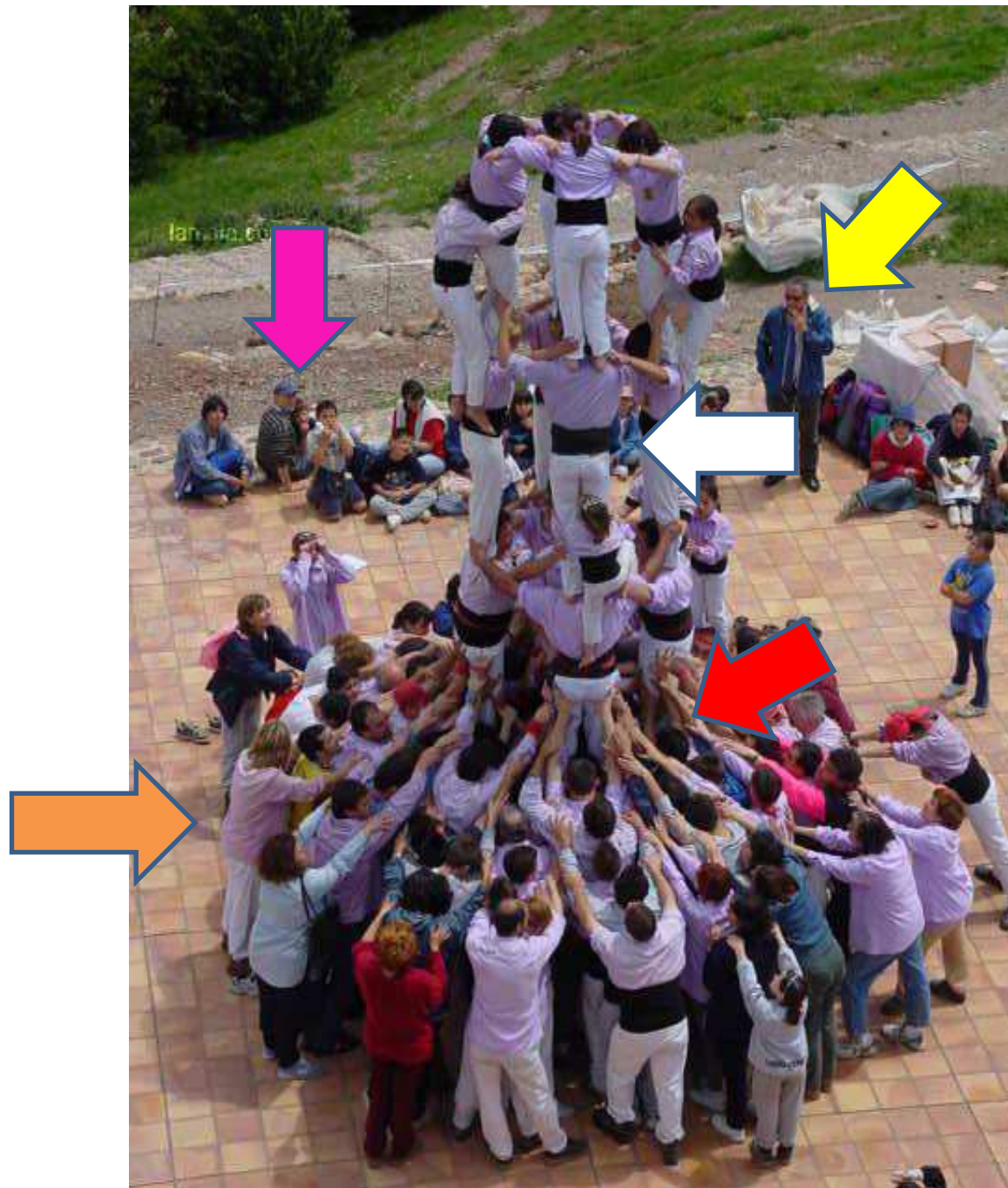
Zona de Desarrollo Próximo

- ZDP: Distancia entre el nivel real de desarrollo de un niño, es decir, lo que el niño puede hacer sin ayuda, y el nivel de desarrollo potencial, esto es, lo que puede hacer con ayuda de otra persona.



Después de toda esta
exposición...

¿Quiénes podemos
decir que somos?



Muchas gracias

www.escuelademendigorria.jimdo.com