

CONVIVENCIA POSITIVA

Nélida Zaitegi
Pamplona 19/11/ 2009

Zaitegi 2009

ALGUNAS PREGUNTAS

¿Qué sentido tiene la convivencia positiva?

- Convivencia como freno o como palanca
- Necesidad de estar bien personal y colectivamente
- Medio y fin
- Transciende la escuela

¿Qué le corresponde al centro educativo?

- Desarrollar en el alumnado las competencias necesarias para vivir y convivir saludablemente. (UNESCO, OMS)
- Predicar con el ejemplo: promover el bienestar

Zaitegi 2009

FINALIDADES EDUCATIVAS

- ◊ Finalidades de la educación: Aprender a SER, CONVIVIR, HACER, APRENDER, EMPRENDER
- ◊ Cambios sociales: Nuevas necesidades de las personas
- ◊ Desarrollo de competencias para una vida buena
- ◊ La escuela como espacio educativo integral más allá de la socialización acrítica

Zaitegi 2009

SOCIEDAD DEMOCRÁTICA

- **Ciudadanía crítica:** derechos y deberes
- **Deslegitimar:**
 - Dominio-sumisión
 - Violencia
- **Promover:**
 - Paz positiva
 - Competencias para la vida digna y saludable

Zaitegi 2009

NUEVOS ESCENARIOS

- ◇ Cambio radical: aspectos económicos, políticos, sociales y culturales
- ◇ Pensamiento complejo
- ◇ Tradición sometida a crítica
- ◇ Falta de consenso social: valores,...
- ◇ Cambios acelerados: incertidumbre
- ◇ ¿NUEVAS PERSONAS?

Zaitegi 2009

NUEVAS NECESIDADES

- **Las demandas sociales actuales son muy complejas**
- **Ya no se trata de saber cosas, sino de saber hacerlas**
- **Se necesita "ser competente" es decir responder a situaciones distintas y cambiantes.**
- **Los chicos/as necesitan desarrollar todas las competencias que propicien una vida digna y saludable**

Zaitegi 2009

CALIDAD EDUCATIVA = EQUIDAD + EXCELENCIA

- ◊ Para todas las personas: inclusiva, intercultural y democrática
- ◊ Centrada en el desarrollo humano: competencias para vivir con dignidad
- ◊ Que promueva una ciudadanía activa y transformadora
- ◊ Que pone el énfasis en el desarrollo de las competencias para responder a los nuevos retos profesionales: creatividad, emprendizaje, pensamiento crítico, pensamiento complejo...

Zaitegi 2009

EL DÍA A DÍA

¿Cómo convivir sanamente?

- Creencias:
 - Potenciadoras y limitativas
 - Frenos y palancas
- ¿Qué condiciones son básicas?
- Clima escolar y convivencia
- El currículum oculto y el explícito
- Clarificar necesidades y expectativas de toda la comunidad educativa

Zaitegi 2009

¿POR DÓNDE EMPEZAR?

- *Abordando las causas, no los síntomas*
- *Crisis de la escuela tradicional*
 - *Fracaso escolar*
 - *Problemas de convivencia*
- *Una sociedad que nos deja solos y luego nos responsabiliza de lo que le corresponde a ella.*

Zaitegi 2009

EDUCAR EN Y PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA

- 1. Contexto saludable (centro, aula, familia, entorno)**
- 2. Normas (valores y fines grupales)**
- 3. Gestión de conflictos**
- 4. Educación sentimientos**
- 5. Participación de la comunidad educativa**

Zaitegi 2009



1. CONTEXTO SALUDABLE

Cambios curriculares y organizativos

Currículo más inclusivo, mejora del clima escolar y de las interacciones dentro del aula y la decisión de adoptar medidas organizativas y curriculares directamente relacionadas con el bienestar y la mejora de la convivencia...

PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA

Zaitegi 2009



2. NORMAS Y VALORES GRUPALES

•¿CÓMO ESTAR BIEN HACIENDO LO QUE HAY QUE HACER?

- DERECHOS Y DEBERES
- LA ÉTICA DEL CUIDADO

El sentido de la actividad escolar se ha de construir con el alumnado y las familias, así como los valores fundamentales de nuestra comunidad

PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA

Zaitegi 2009



3 EDUCACIÓN DE LOS SENTIMIENTOS

- Inteligencia intrapersonal
- Inteligencia interpersonal
- modelaje ambiental

Todo lo que acontece en cada momento está impregnado de sentimientos. El analfabetismo emocional es más grave que cualquier otro

PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA

Estrategia 2009



4 MARCO RELACIONAL: ESTRUCTURAS PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS

- Equipos de mediación
- Sistemas de ayuda entre iguales
- Autonomía y desarrollo personal

Estructuras insertas en la organización del centro Mejora de la comunicación y relación interpersonal

PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA



5. ÁMBITO DE PARTICIPACIÓN

- Juntas de Delegados
- Comisiones de convivencia
- AMPAS, Instituciones, entorno...

Reflejo de un pacto por la convivencia en el centro, una buena colaboración con las familias, una toma de contacto con el entorno social del centro...

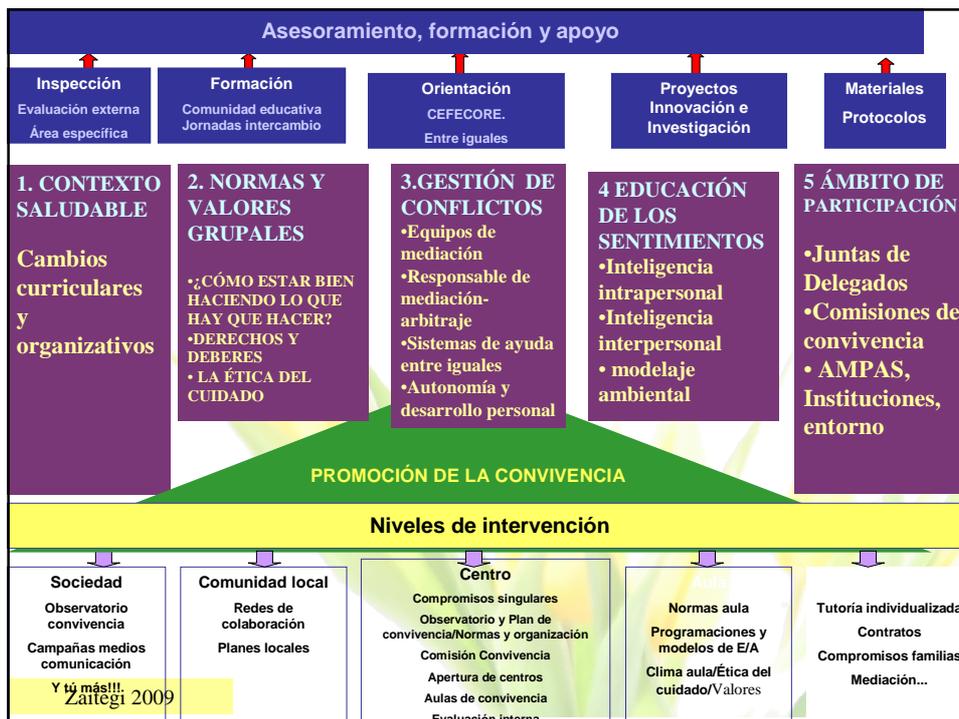
PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA

Zaitegi 2009

RESPUESTA EDUCATIVA: FAMILIA/ESCUELA/ENTORNO

- Competencias personales: autoconocimiento, autorregulación, resiliencia,...
- Competencias para relacionarse positivamente con otras personas, cooperar y trabajar en equipo, nuevas miradas: creatividad e innovación. Iniciativa y emprendizaje
- Valores fundamentales para la paz positiva, la convivencia y respeto a los DDHH

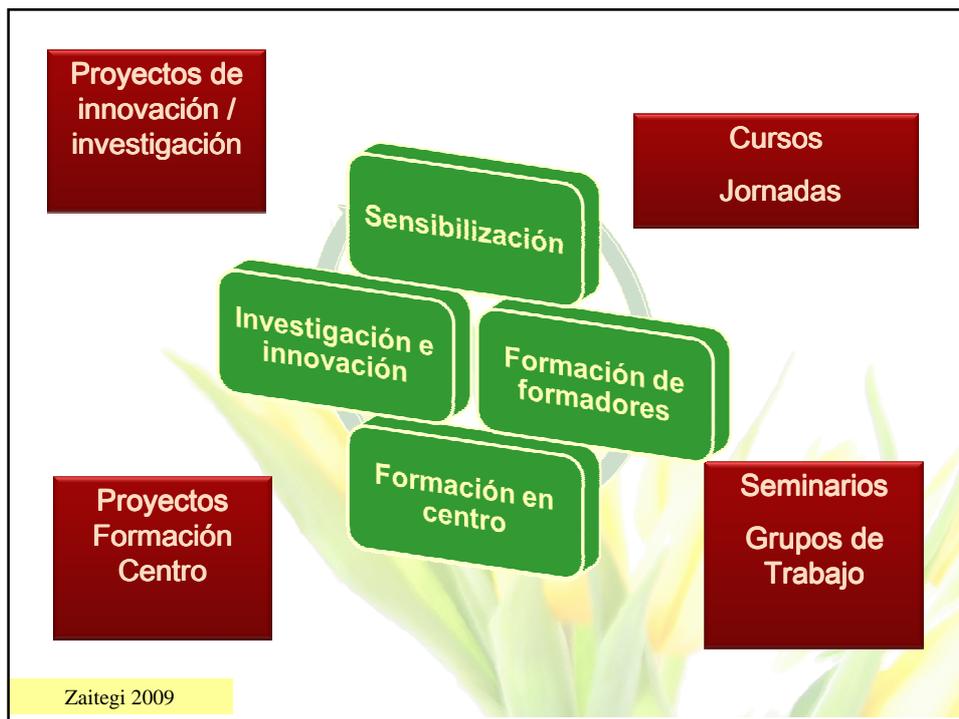
Zaitegi 2009



Identidad profesional y autoridad moral

■ *Una práctica educativa transformadora está respaldada por un compromiso ético con la educación, con el centro y la comunidad educativa, un talante fundamentado en los principios democráticos y en una sólida formación.*

Zaitegi 2009



ALGUNAS PROPUESTAS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

1. **Revisar y poner en común las creencias internas de la comunidad educativa en relación con la convivencia.**
2. **Revisar el proceso de enseñanza y aprendizaje con el objetivo de lograr el éxito de todo el alumnado**
3. **Estimular la participación del alumnado favoreciendo estrategias de gestión democrática de la convivencia**
4. **Incorporar algunas medidas organizativas favorecedoras de la convivencia**
5. **Incorporar en el currículum escolar contenidos y temáticas específicas de la convivencia escolar.**

Zaitegi 2009

ALGUNAS PROPUESTAS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

1. Reconocer la importancia de las habilidades de comunicación como estrategias favorecedoras de relaciones más saludables.
2. Buscar formas de incorporar a los familiares en la regulación de la convivencia escolar.
3. Conocer el entorno social del alumnado y establecer redes de colaboración con los agentes sociales de dicho entorno.
4. Profundizar en el conocimiento del alumnado con el objetivo de permitir respuestas más integradas y singularizadas.
5. Introducir en todos documentos del centro: PEC, PAC y Memoria, RRI,...la filosofía, proyectos y planes de convivencia

Zaitegi 2009

OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA

1. **UNA OPORTUNIDAD**
2. **DAR PROTAGONISMO Y CONTENIDO**
3. **“COMISIÓN DE FIESTAS”??**
4. **RETOS E INNOVACIONES**
5. **FORMACIÓN?**

Zaitegi 2009

“No podéis preparar a vuestros alumnos para que construyan mañana el mundo de sus sueños, si vosotros ya no creéis en esos sueños.

...No podéis prepararlos para la vida, si no creéis en ella.

...No podréis mostrar el camino, si os habéis sentado, cansados y desalentados, en la encrucijada de los caminos”.

Celestin Freinet



Muchas gracias por vuestras aportaciones y críticas

*Nélida Zaitegi
nzaitegi@gmail.com
oge@feae.es*