

agenda de lectura



La familia lectora lee en la biblioteca

2012 CONTIGO
AVANZAMOS



Gobierno
de Navarra



Nombre y apellidos

Colegio

Curso y grupo

Localidad

Curso escolar

queridas familias

Las bibliotecas son lugares muy interesantes. Además, de libros, revistas y periódicos, tienen música, películas, ordenadores con Internet y actividades pensadas para todas las edades. Son un espacio de acceso gratuito a la cultura, con unos profesionales para aconsejarnos y guiarnos: los bibliotecarios y bibliotecarias. Por eso es tan importante que las familias utilicen las bibliotecas. No hay mejor regalo para nuestros hijos que un carnet de biblioteca y nuestra compañía para leer, escuchar o disfrutar de su programación.

Podéis ir con esta agenda a la biblioteca, a elegir textos, leerlos y valorarlos. En cada ficha los niños pueden anotar los datos principales del documento, escribir qué palabras nuevas han aprendido y anotar si les ha gustado. También hay un lugar para poner el sello y la fecha de devolución.

Al final de la agenda, hay un ABCedario con palabras sobre la lectura y las bibliotecas. Seguramente, faltarán muchas. Si aprendéis alguna nueva, podéis añadirla. También tenéis un calendario con celebraciones, que os puede servir para elegir lecturas sobre los temas que se conmemoran o para participar en las actividades que organice la biblioteca. Si la agenda se os queda pequeña, la podréis descargar desde la página web de las bibliotecas escolares de Navarra: <http://dpto.educacion.navarra.es/bibliotecasescolares>

No olvidéis entregar la agenda al tutor o tutora cada trimestre porque es una buena manera de colaborar en el empeño de formar lectores y lectoras competentes.

El equipo directivo

01
Título

EDICIÓN

IMPRESA ● ● DIGITAL

RECOMENDABLE

SI ● ● NO

.....
AUTOR

.....
EDITORIAL

.....
Año de edición

TIPO DE DOCUMENTO

● **Libro** ● **Revista** ● **Periódico** ● **Web** ● **CD/DVD** ● **Otro**

GÉNERO

● **Narrativa** ● **Poesía** ● **Teatro** ● **Cómic** ● **Informativo**

POR QUÉ ME HA GUSTADO (o no me ha gustado)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PALABRAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO (y soy capaz de explicar)

.....
.....
.....

02

Titulo

EDICIÓN

IMPRESA ● ● DIGITAL

RECOMENDABLE

SÍ ● ● NO

.....
AUTOR

.....
EDITORIAL

.....
Año de edición

TIPO DE DOCUMENTO

● **Libro** ● **Revista** ● **Periódico** ● **Web** ● **CD/DVD** ● **Otro**

GÉNERO

● **Narrativa** ● **Poesía** ● **Teatro** ● **Cómic** ● **Informativo**

POR QUÉ ME HA GUSTADO (o no me ha gustado)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PALABRAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO (y soy capaz de explicar)

.....
.....
.....

03

Título

EDICIÓN

IMPRESA DIGITAL

RECOMENDABLE

SÍ NO

.....
AUTOR

.....
EDITORIAL

.....
Año de edición

TIPO DE DOCUMENTO

Libro **Revista** **Periódico** **Web** **CD/DVD** **Otro**

GÉNERO

Narrativa **Poesía** **Teatro** **Cómic** **Informativo**

POR QUÉ ME HA GUSTADO (o no me ha gustado)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PALABRAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO (y soy capaz de explicar)

.....
.....
.....

04

Titulo

EDICIÓN

IMPRESA ● ● DIGITAL

RECOMENDABLE

SÍ ● ● NO

.....
AUTOR

.....
EDITORIAL

.....
Año de edición

TIPO DE DOCUMENTO

● **Libro** ● **Revista** ● **Periódico** ● **Web** ● **CD/DVD** ● **Otro**

GÉNERO

● **Narrativa** ● **Poesía** ● **Teatro** ● **Cómic** ● **Informativo**

POR QUÉ ME HA GUSTADO (o no me ha gustado)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PALABRAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO (y soy capaz de explicar)

.....
.....
.....

05
Título

EDICIÓN

IMPRESA ● ● DIGITAL

RECOMENDABLE

SI ● ● NO

.....
AUTOR

.....
EDITORIAL

.....
Año de edición

TIPO DE DOCUMENTO

● **Libro** ● **Revista** ● **Periódico** ● **Web** ● **CD/DVD** ● **Otro**

GÉNERO

● **Narrativa** ● **Poesía** ● **Teatro** ● **Cómic** ● **Informativo**

POR QUÉ ME HA GUSTADO (o no me ha gustado)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

PALABRAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO (y soy capaz de explicar)

.....
.....
.....

Sello de la biblioteca y fecha de devolución

06

Título

EDICIÓN

IMPRESA ● ● DIGITAL

RECOMENDABLE

SÍ ● ● NO

.....
AUTOR
.....

EDITORIAL

Año de edición

TIPO DE DOCUMENTO

● **Libro** ● **Revista** ● **Periódico** ● **Web** ● **CD/DVD** ● **Otro**

GÉNERO

● **Narrativa** ● **Poesía** ● **Teatro** ● **Cómic** ● **Informativo**

POR QUÉ ME HA GUSTADO (o no me ha gustado)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PALABRAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO (y soy capaz de explicar)

.....
.....
.....

07
Título

EDICIÓN

IMPRESA ● ● DIGITAL

RECOMENDABLE

SI ● NO

.....
AUTOR

.....
EDITORIAL

.....
Año de edición

TIPO DE DOCUMENTO

● **Libro** ● **Revista** ● **Periódico** ● **Web** ● **CD/DVD** ● **Otro**

GÉNERO

● **Narrativa** ● **Poesía** ● **Teatro** ● **Cómic** ● **Informativo**

POR QUÉ ME HA GUSTADO (o no me ha gustado)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PALABRAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO (y soy capaz de explicar)

.....
.....
.....

08

Titulo

EDICIÓN

IMPRESA ● ● DIGITAL

RECOMENDABLE

SÍ ● ● NO

.....
AUTOR
.....

EDITORIAL

Año de edición

TIPO DE DOCUMENTO

● **Libro** ● **Revista** ● **Periódico** ● **Web** ● **CD/DVD** ● **Otro**

GÉNERO

● **Narrativa** ● **Poesía** ● **Teatro** ● **Cómic** ● **Informativo**

POR QUÉ ME HA GUSTADO (o no me ha gustado)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PALABRAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO (y soy capaz de explicar)

.....
.....
.....

09
Título

EDICIÓN

IMPRESA ● ● DIGITAL

RECOMENDABLE

SI ● ● NO

.....
AUTOR

.....
EDITORIAL

.....
Año de edición

TIPO DE DOCUMENTO

● **Libro** ● **Revista** ● **Periódico** ● **Web** ● **CD/DVD** ● **Otro**

GÉNERO

● **Narrativa** ● **Poesía** ● **Teatro** ● **Cómic** ● **Informativo**

POR QUÉ ME HA GUSTADO (o no me ha gustado)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

PALABRAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO (y soy capaz de explicar)

.....
.....
.....

10

Título

EDICIÓN

IMPRESA ● ● DIGITAL

RECOMENDABLE

SÍ ● ● NO

.....
AUTOR
.....

EDITORIAL

Año de edición

TIPO DE DOCUMENTO

● **Libro** ● **Revista** ● **Periódico** ● **Web** ● **CD/DVD** ● **Otro**

GÉNERO

● **Narrativa** ● **Poesía** ● **Teatro** ● **Cómic** ● **Informativo**

POR QUÉ ME HA GUSTADO (o no me ha gustado)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PALABRAS NUEVAS QUE HE APRENDIDO (y soy capaz de explicar)

.....
.....
.....

calendario

Enero

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Febrero

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	

**Día de la
lengua materna**

Marzo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Día de la poesía

Día del teatro

Abril

**Día del
libro infantil**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

**Día del patrimonio
natural y cultural**

**Día del libro y
los derechos de autor**

Mayo

Día de la libertad de prensa

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Día de los museos

Día de Internet

Junio

Día de los archivos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Día de la música

Julio

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

*Puedes marcar así otras
fechas y celebraciones*

Agosto

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Septiembre**Día de la alfabetización**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Día de la traducción**Octubre**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Día de las bibliotecas**Día del patrimonio
audiovisual****Noviembre**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Diciembre

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

ABCdario de las bibliotecas y de lectura

- **Autor:** Persona o colectividad responsable del contenido intelectual o artístico de un documento.
- **Bibliografía:** Colección de obras que hacen referencia a un tema o a un autor.
- **Biblioteca:** Una biblioteca es una colección de materiales, que contienen información, ideas y obras de creación, organizados para su uso y que emplea a personal cualificado para hacerlos accesibles. Hay una enorme variedad de tipos de bibliotecas, con diferentes propósitos y que responden a las necesidades de diferentes grupos de usuarios. Las bibliotecas públicas generalmente ofrecen servicios gratuitos a cualquiera que desee usarlas. Muchas tienen programas de alfabetización y promoción de la lectura y actúan como un punto de información cultural.
- **Catálogo:** Relación ordenada del conjunto de materiales que existen en una biblioteca, con indicación del lugar que ocupan los documentos.
- **CD-ROM:** Siglas de *Compact Disc Read-Only Memory*; es un disco de almacenamiento óptico de capacidad de aproximadamente 700 MB (megabytes). Generalmente utilizado para almacenar música y datos.
- **CDU:** Siglas de **Clasificación Decimal Universal**. Es un sistema de clasificación del saber humano que nace de la necesidad de ordenar y catalogar las obras en las bibliotecas.

Esta clasificación divide todo el conocimiento en diez grandes campos que, a su vez, se dividen en diez subclases cada una, y así sucesivamente.

- **Cómic:** Serie de dibujos que constituye un relato, con texto o sin él. Las historietas suelen realizarse sobre papel o en forma digital (e-comic o webcómic), pudiendo constituir una simple tira en la prensa, una página completa, una revista o un libro (álbum o novela gráfica).
- **Copyright:** Derecho de propiedad intelectual y literaria de una obra.
- **DVD:** Siglas de *Digital Versatile Disc* o *Digital Video Disc*; es un disco de almacenamiento óptico generalmente utilizado para almacenar películas. Un DVD es físicamente parecido a un CD-ROM pero pueden almacenar hasta 8 veces más información que un CD-ROM.
- **Edición:** Conjunto de ejemplares de una misma obra realizados de una sola vez sobre los mismos moldes o planchas.
- **Editorial:** Casa o empresa dedicada a la publicación de libros.
- **ISBN:** *International Standard Book Number*. Es el número de identificación de cada libro. Consta de 13 dígitos.
- **Libro:** Conjunto de hojas escritas sujetas todas juntas por uno de sus lados.
- **Libro de ficción:** Llamamos así a las obras recreativas, producto de la imaginación de sus autores. Los principales géneros de la ficción son la narrativa, la poesía, el teatro y el cómic.
- **Libro electrónico (e-book, eBook o libro digital):** Es una versión electrónica o digital de un libro. El dispositivo usado para su lectura es el **e-reader**.
- **Libro informativo:** También llamados de conocimiento y no ficción. Son obras que incorporan información sobre la realidad y la describen de forma objetiva, adaptada a las edades de quienes las leen. Abarcan casi la totalidad de las

disciplinas del conocimiento humano. Aportan nuevos enfoques en el tratamiento de los temas y exigen habilidades concretas para consultar información y realizar proyectos de investigación.

- **Narrativa:** Género literario que se caracteriza porque se relatan historias, sucesos o acontecimientos reales o ficticios. Se suelen distinguir tres grandes grupos dentro de este género: la **novela** que es una narración, articulada en capítulos, de mayor extensión que el **relato**, considerado más breve que una novela y más extenso que un cuento, y el **cuento** que es una narración corta de ficción, nacida originalmente para ser transmitida oralmente. El relato, a diferencia del cuento, admite elementos de no ficción. En este sentido, el relato podría ser un género limítrofe entre lo estrictamente artístico/literario y, por ejemplo, lo periodístico o lo ensayístico.
- **OPAC (On line Public Access Catalogue):** Es un catálogo automatizado de acceso público en línea de los materiales de una biblioteca
- **Poesía:** Obra literaria escrita en verso. La poesía puede ser tradicional como las nanas o canciones de cuna; los cuentos de nunca acabar, en los que el final nos remite al principio; las retahílas o encadenamientos rimados en los que abunda la repetición; las canciones y rondas, que se utilizan en los juegos y van acompañadas de movimientos, dramatización y elementos coreográficos; las adivinanzas o acertijos; los trabalenguas y juegos de palabras en los que se combinan versos breves cuya pronunciación es difícil y produce un efecto sonoro. También existe la llamada poesía de autor con variantes como los versos libres o los caligramas.
- **Publicación periódica:** Publicación, impresa o no, cuyos volúmenes o números se suceden en orden numérico o cro-

nológico, bajo un título común y en número indefinido. Se incluyen aquí los diarios, periódicos, revistas, anuarios, etc.

- **Teatro:** Género literario que comprende las obras concebidas para ser presentadas en un escenario ante un público, usando una combinación de discurso, gestos, escenografía, música, sonido y espectáculo.
- **Tejuelo:** Etiqueta que se pega en el lomo de un libro, portadora de una información sobre el mismo. Esta información puede ser la signatura topográfica, es decir, el signo o código que indica la localización del documento de la biblioteca.
- **Título:** Palabra o frase, que generalmente aparece en el documento y que lo identifica.



Nuevas palabras para el ABCedario

Palabra	Definición

Recursos para la lectura

- **Agencia española del ISBN**

<http://www.mcu.es/libro/CE/AgenISBN.html>

Si os interesa obtener datos sobre un libro o sobre una editorial, aquí está toda la información.

- **SOL. Servicio de Orientación de Lectura**

<http://sol-e.com/>

SOL es un recomendador de lecturas para público infantil, juvenil, familias, profesorado, etc.

- **Leer.es**

<http://leer.es/>

Centro virtual del Ministerio de Educación para el fomento de la lectura.

- **Bibliotecas Públicas de Navarra**

<http://www.navarra.es/AppsExt/opac>

Para consultar el catálogo colectivo y acceder a los servicios de todas las bibliotecas.

- **Biblioteca Cívica. Pamplona**

<http://www.bibliotecaspublicas.es/civica>

Información sobre su programación, formación de usuarios y guías de lecturas para todas las edades.





Blitz
Ratón de Biblioteca