

# Con la lectura, ganamos altura



**ORIENTACIONES PARA UNA FAMILIA COMPROMETIDA CON LA LECTURA**

**Edita**

Gobierno de Navarra  
Departamento de Educación

**Textos**

Centro de Documentación del Servicio  
de Renovación Pedagógica

**Dibujos**

Asís Bastida  
Impresión  
Espace Grafic

D.L.: NA - 3.217/2001



*Dicen las encuestas que los niños y jóvenes no leen lo suficiente y que el fracaso escolar es debido en buena parte a la falta de comprensión lectora. Sin embargo, fomentar el hábito lector es tarea de todos aquellos que tenemos una responsabilidad en la educación de los niños y adolescentes y compromete a toda la sociedad: familia, profesorado, biblioteca pública, administraciones educativas, etc.*

*Así pues, la familia debe contribuir, junto con la escuela, a desarrollar y afianzar la competencia lectora en la infancia y la adolescencia, a formar lectores capaces de enfrentarse con éxito al mundo escolar y laboral y, si es posible, a fomentar el gusto por la lectura.*

*Muchos padres y madres, preocupados por este asunto, no saben qué actitud deben tomar con sus hijos e hijas ante los libros y esta es la razón por la que se ha publicado esta guía orientativa. Animamos a las familias a que pongan en práctica las recomendaciones que aquí se exponen y les deseamos éxito en su empresa.*

**Jesús Laguna Peña**

CONSEJERO DE EDUCACIÓN Y CULTURA





**UNA FAMILIA  
COMPROMETIDA  
CON LA LECTURA...**

Basado en CORONAS, M. *La biblioteca escolar. Un espacio para leer, escribir y aprender*, Pamplona, Gobierno de Navarra, 2000.  
(Colección Blitz, ratón de biblioteca. Serie verde, nº1)

...ANIMA A LA LECTURA INCLUSO  
ANTES DE QUE SU HIJO O HIJA APRENDA A LEER

*Proporciona a tus hijos e hijas  
libros bien ilustrados para  
que los hojeen y se diviertan  
con las imágenes. Así empezarán  
a amar los libros y la lectura.*



...CUENTA CUENTOS A SUS HIJOS E HIJAS,  
LES RECITA RIMAS Y POESÍAS Y SE LAS LEE EN VOZ ALTA.



*Recupera el hábito de compartir la lectura y sus pequeños rituales como el cuento antes de dormir. Pero también cuéntales historias, anécdotas o chistes. Muy rápidamente descubrirán que los libros son el lugar inagotable y natural en donde vive esas historias, anécdotas o chistes.*

...DA EJEMPLO LEYENDO LIBROS, REVISTAS, PERIÓDICOS  
Y TRANSMITE A SUS HIJOS E HIJAS CONDUCTAS LECTORAS.

3

*Lee libros, y no sólo diarios o revistas, delante  
de tus hijos e hijas. Además de pasarlo bien,  
ten en cuenta que los chicos imitan las conductas  
de sus padres y madres.*



...ACOMPaña A SUS HIJOS E HIJAS A VISITAR EXPOSICIONES, ASISTE A FUNCIONES DE TÍTERES O TEATRO Y A OTROS ESPECTÁCULOS CULTURALES PARA IR AFINANDO LA SENSIBILIDAD Y LA IMAGINACIÓN DE SUS PEQUEÑOS.



*Lleva a tus hijos e hijas a los actos culturales infantiles que organiza tu ciudad.*

*Comenta sus lecturas mientras coméis, paseáis, o en el momento que te parezca adecuado. Así descubrirán que los libros no sólo son el lugar natural en donde se almacena el saber humano sino que también nos permiten relacionarnos mucho más fácilmente con los demás.*



...ACOMPaña A SUS HIJOS E HIJAS A LOS LUGARES DONDE ESTÁN LOS LIBROS —LIBRERÍAS Y BIBLIOTECAS— PARA MIRARLOS Y SELECCIONARLOS JUNTOS Y LES ANIMA A ACUDIR A LA BIBLIOTECA DEL COLEGIO.



*Acompáñales a visitar la sección infantil de la biblioteca del barrio o del pueblo y a una librería en donde puedan hojear los libros a sus anchas. Anímalos para que elijan algún libro y permíteles que tomen la decisión de comprarlo.*

...FOMENTA Y CUIDA LA BIBLIOTECA FAMILIAR O PERSONAL  
Y DESTINA EN SU CASA UN ESPACIO ADECUADO PARA ELLA.

7

*Si no disponéis de un  
cuarto de estudio podéis  
habilitar en el salón o  
cuarto de estar una zona  
destinada a la lectura.*



...APRECIA Y LEE, CON SUS HIJOS E HIJAS,  
LAS PUBLICACIONES QUE SE HACEN EN EL COLEGIO.



*Anima a tus hijos e hijas a que participen en la revista del colegio pues la escritura es un acto íntimamente ligado a la lectura.*



...COMPRENDE QUE LA COMPRA DE UN LIBRO NO ES ALGO EXCEPCIONAL Y QUE EN LAS FECHAS SEÑALADAS COMO CUMPLEAÑOS, REYES, ETC. NO DEBE FALTAR.

9

*Considera los libros como parte de los gastos de educación de tus hijos e hijas.*

*Es importante pedir asesoramiento a especialistas: maestros, libreros, editores... o escuchar la recomendación de otros padres y madres.*



...NO ESTÁ OBSESIONADA CON QUE SUS HIJOS E HIJAS LEAN POR ENCIMA DE TODAS LAS COSAS Y COMPARTE CON ELLOS PROGRAMAS DE TELEVISIÓN, PELÍCULAS DE VÍDEO, JUEGOS VIRTUALES ETC.,



*Procura que tus hijos e hijas tengan tiempo para leer pero sobre todo para estar con sus amigos y amigas, pues, aunque la lectura es fundamental para su formación, la amistad es necesaria para su estabilidad emocional.*

## ¿CÓMO SELECCIONAR LOS LIBROS?

Basado en <http://www.alfaguarainfantil.com.ar>

*Aprende a seleccionar bien los libros que llegan a las manos de tu hijo.  
Un libro equivocado, en tiempo o forma, puede provocar  
su involuntario alejamiento de la lectura.*

**Para los que todavía no leen (2 a 5 años).** Es conveniente enseñarles libros desde que tienen capacidad física para sostenerlos. La ilustración adquiere en este primer contacto, una importancia fundamental. A los pequeños les gustan todos aquellos libros que tratan temas imaginativos o temas de la vida cotidiana, pero siempre a partir del predominio absoluto de la imagen. El formato debe ser pequeño y la encuadración robusta porque la finalidad del libro en esta etapa inicial es lograr que el niño disfrute del placer visual y material.

**Para los que empiezan a leer (6 a 7 años).** Durante esta edad sigue predominando la imagen pero el texto ya ocupa un lugar destacado. Por lo tanto, textos breves con ilustraciones serán los adecuados. El formato suele variar aunque predomina el tipo álbum. El lenguaje debe ser sencillo e introducir palabras nuevas que se puedan comprender fácilmente dentro del contexto. Las historias siempre deben ser divertidas. De esa manera, los niños iniciarán su camino de lectores con gran entusiasmo y placer.

**Para los que ya leen bien (8 a 9 años).** Durante esta edad ya se dominan los mecanismos de la lectura y se entiende un vocabulario más complejo. La imagen deja de ser un complemento para facilitar la comprensión y los relatos crecen en extensión e intensidad. El libro será atractivo

a la vista y con una tipografía clara. Aparecen las historias con sus argumentos: planteamiento, nudo y desenlace rápido. Deben ser relatos con suspense y acción. Aunque también les agradan los cuentos maravillosos sencillos o aquellos que se desarrollan en un ambiente familiar.

**Para los pequeños grandes lectores (10 a 11 años).** En esta etapa los niños y las niñas ya han ampliado su capacidad de leer y son capaces de disfrutar de unas historias más complejas. Lo fundamental durante estos años es que el hábito de lectura adquirido con anterioridad vaya consolidándose definitivamente. Por eso, las frases de los cuentos o de las novelas que ya leen no deben ser, todavía, ni demasiado largas ni demasiado complicadas.

**Para los lectores adolescentes.** Los temas de este período abordarán, fundamentalmente, el ser y el pensar adolescente en toda su dimensión y con todas las preocupaciones emocionales, sociales o profesionales propias de la edad. Aunque los adolescentes, entre los 12 y los 14, también tienen mucho interés por la ciencia ficción, los cómics y la novela policíaca. El vocabulario y el texto literario se acercan cada vez más a la literatura adulta. Los adolescentes de 15 a 17 años, además, deben entrar en contacto con todo tipo de géneros, incluyendo la lectura de los clásicos.

## Otras recomendaciones

Procura que tenga en su cuarto, desde que nace, su propia biblioteca. Si tiene los libros a mano aprenderá a cuidarlos y formarán, casi sin darse cuenta, parte de su vida de una manera tan natural como la comida y los juguetes.

Debes evitar comparaciones tales como aquella de que los niños y niñas de antes leían más que los de ahora. Los chicos odian ese tipo de comparaciones.

Jamás, por ningún motivo, debes negarte a leer a tus hijos e hijas cuando éstos te lo piden. A pesar del cansancio hay que hacer un esfuerzo, armarse de paciencia y leerles.

No se debe presentar el libro como una alternativa a la televisión o al ordenador. Hacer que nuestros hijos lean mientras juega su equipo de fútbol o se emite su serie favorita es una manera de hacerles odiar los libros.

Evita comparar a un chico o chica que lee poco con uno que lee mucho. Cada persona es diferente y puede necesitar distintos tiempos.

No obligues a tu hijo a leer, mejor intenta convencerlo.

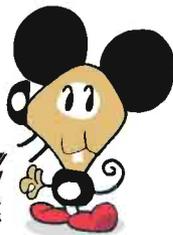
Ten paciencia. No todos los niños y niñas son iguales. Algunos tardan más que otros en acercarse a los libros. Es importante que no te desespere si no obtienes resultados positivos rápidamente.

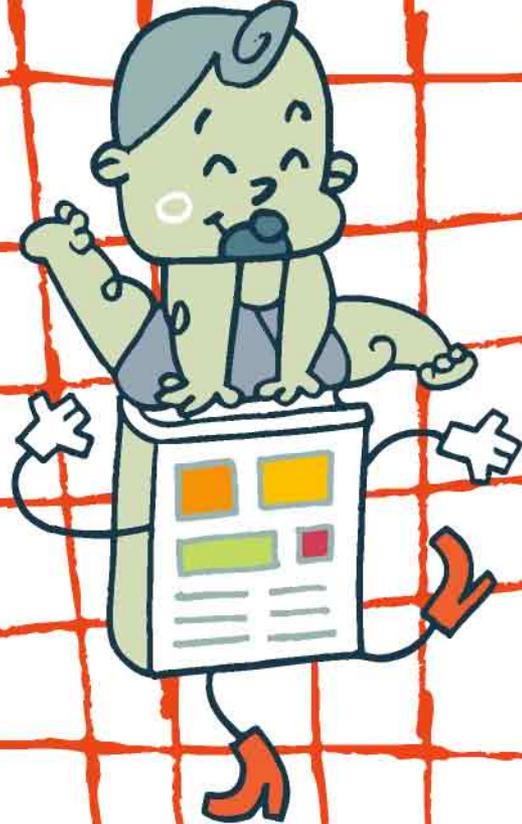
Aunque nadie dude de la importancia de *El Quijote*, no pretendas que tu hijo lo lea antes de que pueda hacerlo. Eso puede provocar mucho daño en su posterior relación con los libros.

Si tú no experimentas el placer de la lectura no podrás transmitirlo. Como nunca es tarde, ahora es el momento de que inicies o reanudes la senda lectora junto con tus hijos e hijas. Suerte.

**BLITZ**

Ratón de  
biblioteca





anis Bastida