

Cuaderno de convivencia

V CAMPAÑA DE MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

2011



CUADERNO DE CONVIVENCIA

V CAMPAÑA DE MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
2011

“Nos educamos para convivir”



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

Título:

Cuaderno de convivencia
V Campaña de mejora de la convivencia escolar. 2011

Elaboración:

Asesoría para la Convivencia, Departamento de Educación

© GOBIERNO DE NAVARRA

Departamento de Educación, 2011

Diseño y maquetación: Cobo-Munárriz Diseño Gráfico

Depósito Legal: NA-2066-2011

Imprime Gráficas Biak S.L.

Presentación

Presentamos la V Campaña de mejora de la convivencia escolar para 2011, con el objetivo de ofrecer al profesorado recursos para un mejor desarrollo de los planes de convivencia.

La presente campaña se concreta en un cuaderno de convivencia que puede ayudar a las comisiones de convivencia de los centros educativos, especialmente en lo referente a la formación, ya que contiene un DVD con materiales para la formación del profesorado en convivencia, que se adjunta al final de este cuaderno.

Es deseo de este Departamento de Educación que estos materiales proporcionen una ayuda a los profesores y profesoras en el trabajo de desarrollar y mejorar sus planes de convivencia.

Agradezco y animo a los centros educativos a continuar con esta labor profesional de enseñanza y aprendizaje de la convivencia y de construcción de un buen clima escolar, ya que ambos constituyen un determinante de la educación de éxito y calidad que todos y todas perseguimos.

Un cordial saludo,

Alberto Catalán Higuera
Consejero de Educación

Índice

I. CUADERNO

1. Introducción a los <i>Materiales para la formación del profesorado en convivencia</i> (DVD adjunto en la contracubierta)	9
2. Datos de la Asesoría de Convivencia	13
3. Normativa	15
4. Solicitudes de ayuda. Modelos	17
5. Comisión de Convivencia y responsables	21
6. Actividades formativas ofertadas para 2011-2012	23
7. Orientaciones que se pueden encontrar en la página web de la Asesoría de Convivencia	25
8. Bibliografía	27
9. Recursos interesantes en Internet	29

II. AGENDA

10. Calendario de la Comisión de Convivencia	37
11. Reuniones de la Comisión de Convivencia	49



I. Cuaderno

1. Introducción a los *Materiales para la Formación del Profesorado en Convivencia*

Proyecto de innovación de Consuelo Gallego Gallego (adjunto en el DVD)

En la actualidad, tanto en el ámbito de la educación como en la sociedad en general, existe la preocupación, a menudo incrementada por las noticias puntuales sobre violencia escolar, de abordar la convivencia en los centros educativos y buscar soluciones a los distintos problemas que inciden en la convivencia pacífica.

Una de las vías más eficaces para mejorar la convivencia en los centros es la formación del profesorado especialmente cuando se realiza en el contexto de los centros y en el marco de los equipos docentes.

En nuestra comunidad hay ya una tradición de formación en este ámbito. En los últimos años se ha potenciado la formación en convivencia a través de redes, seminarios, jornadas, sesiones informativas... buscando el desarrollo tanto individual como de grupos y equipos docentes.

En muchos centros, tanto de Primaria como de Secundaria, están funcionando grupos de trabajo donde el profesorado reflexiona, analiza y diseña estrategias para transformar la realidad educativa en la que vive.

El trabajo que aquí se presenta tiene por objetivo ofrecer materiales seleccionados, organizados y secuenciados que puedan ser utilizados en los centros para la formación y profundización de los equipos docentes en el ámbito de la convivencia.

Dadas las grandes diferencias existentes entre los centros educativos, así como las diferentes características del profesorado, se ofrece un material adaptable donde se recogen actividades, estrategias e instrumentos que permitan el análisis de la situación concreta y posibiliten tomar las decisiones más adecuadas a cada centro y a cada equipo docente.

La reflexión compartida y las propuestas consensuadas son las principales herramientas del profesorado para trabajar en convivencia.

Para facilitar a los grupos de profesores la selección de materiales de formación, se presenta esta propuesta con actividades diversas: dinámicas de grupos, cuestionarios de reflexión, textos explicativos, estudio de casos, vídeos para el análisis, presentaciones de diapositivas, etc.

Descripción del material

Los contenidos se agrupan en 3 bloques o módulos independientes:

- El conflicto. Estrategias de resolución de conflictos.
- Prevención de la disrupción.
- Habilidades de comunicación para el profesorado.

En cada módulo se presentan las actividades organizadas por sesiones. Las sesiones tienen un orden de progresión en cuanto a los contenidos. Es decir, se va avanzando y cada sesión presupone contenidos trabajados en sesiones anteriores.

En el módulo del **conflicto** hay 10 sesiones, en el de **disrupción** 8 y en el de **habilidades de comunicación** otras 8. Cada sesión tiene entre 3 y 7 actividades, pensadas para realizarse en dos horas y media aproximadamente. En cada sesión hay una presentación en donde aparecen los objetivos y las actividades.

Se ha procurado que en cada sesión haya actividades variadas que supongan distintas formas de acercarse a los contenidos y sobre todo que susciten la participación y la reflexión.

Cada actividad incluye la explicación de cómo debe desarrollarse y el material necesario para llevarla a cabo. La mayor parte de ellas no necesita material complementario. Algunas, las menos, pueden requerir el uso de algún utensilio fácil de procurarse (fotos, cartulinas...). En los tres módulos se ofrecen presentaciones de diapositivas en PowerPoint para sintetizar de forma clara los conceptos teóricos. También hay en los tres módulos actividades de análisis de vídeos. Estos vídeos son:

- En el módulo del conflicto: *Mediación en centros educativos*, UNED (2001).
- En el de la disrupción: *Indisciplina y relaciones familia/escuela*, Consejería de Educación de la Generalidad de Valencia.
- En el de habilidades de comunicación para el profesorado: *La entrevista: un instrumento de trabajo para el profesorado*, Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid (1996).

Las presentaciones de diapositivas de PowerPoint y los vídeos están incluidos en el DVD que se adjunta en la contracubierta.

Además, en el módulo de habilidades de comunicación se hace una propuesta de trabajo con un libro: *La isla de los 5 faros*, de Ferrán Ramón-Cortés (Barcelona, RBA Libros, 2005). Este libro no se aporta.

En el apartado de bibliografía se ofrece una relación de las fuentes de donde se han tomado o que han inspirado gran parte de las actividades, otra relación de bibliografía sobre convivencia y un documento con páginas web de especial interés.

Indicaciones de uso del material

El material puede usarse de distintas formas. Puede elegirse uno de los 3 módulos y desarrollar las sesiones tal y como están diseñadas. Pero también se pueden seleccionar solo algunas sesiones o solo algunas actividades de un módulo y hacer una formación con menos sesiones. También pueden combinarse actividades de dos módulos o de los tres.

El objetivo es que el material sea una herramienta más para los grupos de profesores y profesoras. Será cada equipo docente el que, de acuerdo con sus necesidades y su disponibilidad de tiempo, diseñe el itinerario formativo más conveniente para su centro.

En cualquier caso el material está concebido para ser utilizado en grupo, no de forma individual y para su aplicación se precisa la figura de un/a animador/a o equipo de 2-3 personas que pueda dirigir las actividades. Estas personas se ocuparían de:

- ▶ Diseñar el itinerario que se prevé va a desarrollar el grupo, seleccionando las sesiones: número y contenido de las mismas.
- ▶ Preparar cada sesión con antelación, teniendo en cuenta el número de participantes, disponiendo los espacios y recursos materiales necesarios.
- ▶ Familiarizarse con las actividades antes de llevarlas al grupo y, si es necesario, adaptarlas a su tamaño y características.

Como forma de empezar a conocer el material puede resultar práctico consultar los índices de cada uno de los módulos, que permiten tener una visión global del trabajo. Para tener una visión completa de un módulo hay que abrir los documentos de presentación de cada sesión donde se dan a conocer los objetivos y se explican de forma muy breve las actividades.

Se observará que en casi todas las sesiones hay ejercicios dirigidos a incrementar el conocimiento, la comunicación y la cooperación en el equipo docente. Se han incluido desde el convencimiento de la importancia que tienen en el desarrollo y cohesión de los grupos. En este proceso de "crear equipo" se aprenden modos más efectivos de trabajar juntos, se desarrolla la confianza mutua, mejora la comunicación, las personas se sienten libres para participar activamente en las actividades, en definitiva los grupos profesionales crecen y mejoran.

2. Datos de la Asesoría de Convivencia

La Asesoría de Convivencia es un servicio público destinado a orientar, tanto al profesorado como al alumnado y a las familias, en materia de resolución de conflictos escolares y acoso entre iguales, así como sobre planes de convivencia y otras cuestiones afines.

Servicio de atención directa a familias, profesorado y/o alumnado:

- * Dirección de correo electrónico: convive@cfnavarra.es
- * Teléfono de ayuda que ofrece atención directa y servicio de contestador:
900 841 551
- * Otros teléfonos directos: **848 423 215** y **848 426 460**
- * Sede de la Asesoría de Convivencia:
Departamento de Educación: c/Santo Domingo, s/n (3ª planta)
31001 Pamplona
- * Página Web:
<http://www.educacion.navarra.es/portal/Informacion+de+Interes/Asesoria+para+la+Convivencia>

3. Normativa

Junto con la normativa estatal (Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo), en Navarra se regula la convivencia escolar mediante dos normas recientemente aprobadas:

- DECRETO FORAL 47/2010, de 23 de agosto, de derechos y deberes del alumnado y de la convivencia en los centros educativos no universitarios públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra (B.O.N. del 24 de septiembre de 2010)
- ORDEN FORAL 204/2010, de 16 de diciembre, del Consejero de Educación por la que se regula la convivencia en los centros educativos no universitarios públicos y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra (B.O.N. de 20 de enero de 2011)

Esta normativa cuenta con dos guías que son un conjunto de modelos y sugerencias para facilitar la aplicación de ambas normas en los centros educativos y que se pueden localizar en la ya citada página web de la Asesoría de Convivencia.

4. Solicitudes de ayuda. Modelos

MODELO DE COMUNICACIÓN ESCRITA A LA DIRECCIÓN DEL CENTRO EN CASOS DE ACOSO O VIOLENCIA. SOLICITUD DE INTERVENCIÓN

En aplicación de su Plan de Convivencia, los centros pueden utilizar éste u otros documentos escritos en los que se detallen los acontecimientos que se comunican, con el fin de poner en conocimiento de la dirección del centro los hechos detectados.

SEÑOR DIRECTOR / SEÑORA DIRECTORA DEL COLEGIO/IES

La Orden Foral 204/2010 de 16 de diciembre, Boletín Oficial de Navarra del 20 de enero, en su artículo 15 regula la actuación ante casos de acoso escolar. Según esta norma:

- Cualquier miembro de la comunidad educativa está obligado a poner en conocimiento de la dirección aquellos episodios de acoso u otro tipo de violencia de los que tenga noticia. (Art 15.2.b)
- Los centros vienen obligados a investigar cuantos episodios violentos y generadores de sufrimiento puedan darse. (Art 15.2.a)

Alumna/o: **Curso:**

Motivo de la solicitud:

.....
.....

Descripción breve de los hechos:

.....
.....
.....
.....

Ruego se me mantenga informado/a sobre las actuaciones del centro y el progreso del problema.

- SÍ
 NO

Firmado: En calidad de (madre/padre, alumno/a, profesor/a, otro/a)

Firma y fecha:

MODELO DE SOLICITUD DE INTERVENCIÓN A LA ASESORÍA DE CONVIVENCIA
DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Nombre de la persona que hace la solicitud:

.....

DNI: Teléfono:

Dirección:

.....

Es: (*subrayar*) Alumno

Alumna

Padre

Madre

Otro (*especificar*):

.....

Nombre del alumno o alumna:

Edad: Curso:

Centro educativo:

Nombre del tutor/a:

Razón para la solicitud (*Si se considera necesario puede escribirse al otro lado de la hoja*):

En _____ a _____ de _____ de _____

Firma:

5. Comisión de convivencia y responsables

En los centros escolares, los órganos de coordinación de la convivencia son la Comisión de Convivencia y el Responsable de Convivencia del centro.

La **Comisión de Convivencia** será nombrada por la dirección y estará compuesta por:

- * El director, directora o persona del equipo directivo en quien delegue.
- * El profesor o profesora responsable de convivencia del centro.
- * Otro profesor o profesora del centro que tenga formación en convivencia.
- * El orientador u orientadora.

No obstante, si las circunstancias impiden dicha composición, esta se podrá adaptar a la realidad del centro. El centro podrá incluir en la comisión a otros miembros de la comunidad educativa, en función de su Plan de Convivencia.

La tarea de la Comisión de Convivencia está relacionada básicamente con el Plan de Convivencia, concreción anual y memoria, con la formación y asesoramiento en materia de convivencia y con las actuaciones del centro sobre mediación educativa (artículo 5 de la O. F. 204/2010).

Los referentes de la Comisión de Convivencia y del Plan de Convivencia serán la educación para la paz en su sentido más amplio, la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948, la prevención de la violencia, la apreciación de la diversidad, el diálogo como forma de resolución de conflictos, la igualdad de todas las personas y el fomento de la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.

La dirección del centro debe nombrar también a una persona **Responsable de Convivencia** del centro, que se ocupará de la dinamización de todo lo referente a la convivencia en sus aspectos preventivo y educativo y cuyas funciones se detallan en el artículo 6 de la Orden Foral 204/2010 (B.O.N. del 20 de enero de 2011).

6. Actividades formativas para 2011-2012

Cursos:

- ▶ “Prevención y tratamiento del acoso escolar” (Pamplona y Tudela).
- ▶ “Resiliencia en la educación para la convivencia”.
- ▶ “Convivencia y nuevas tecnologías”.

Seminarios generales o Redes:

- ▶ La convivencia escolar. Competencias docentes para la educación en convivencia. Red 16 (CAP de Pamplona).
- ▶ La mediación educativa (CAP de Pamplona).
- ▶ Habilidades de comunicación y de resolución de conflictos (CAP de Pamplona).
- ▶ Estrategias de mejora de la convivencia y resolución de conflictos. Profundización. Red 15 (CAP de Tudela).

Seminarios en Centro:

- ▶ Se ofrecen 23 seminarios en centro, sobre 5 temáticas diferentes, relacionadas con la convivencia: Convivencia y resolución de conflictos, Disciplina positiva y disrupción, Habilidades sociales y de comunicación en la resolución de conflictos, Mediación en el centro educativo, y Tratamiento del amor y la sexualidad en la escuela, para prevenir la violencia.

Sesiones informativas:

- ▶ 16 sesiones informativas a claustros completos, los cuales eligen entre 6 temáticas diferentes: Acoso escolar, prevención y tratamiento, Mejora de la convivencia en el centro educativo y estilos de resolución de conflictos, La disrupción escolar, Normativa proactiva de aula, Lehen Hezkuntzako 3. zikloan bizikidetzaz lantzeko materialen aurkezpena (presentación del material en euskera para trabajar la convivencia en el 3^{er} ciclo de primaria) y Elaboración del Plan de Convivencia.

Talleres:

- ▶ Un taller para coordinar la intervención de responsables de convivencia en los centros denominado “Estudio de casos de comisiones de convivencia”.
- ▶ Otro taller sobre la comunicación no violenta.
- ▶ Otro taller de “Supervisión-asesoramiento grupal”.

Grupos de Trabajo:

- ▶ Esta modalidad está abierta para que el profesorado la utilice de forma autónoma.

7. Orientaciones que se pueden encontrar en la página web de la asesoría de convivencia

En esta página se puede encontrar orientación variada tanto para el profesorado como para alumnado y familias.

- Normativa actualizada sobre los derechos y deberes del alumnado y sobre la convivencia escolar.
- Documentación resultante de las actividades formativas, así como diversos materiales para trabajar la convivencia.
- Modelo para la elaboración del Plan de Convivencia y sugerencias para diversas intervenciones de la Comisión de Convivencia.
- Fichas de reflexión para utilizar con el alumnado.
- Cuestionarios para el diagnóstico de la convivencia.
- Textos y vídeos sobre resolución de conflictos y mejora de la convivencia.
- Formularios para solicitar intervención.
- Documentación sobre experiencias innovadoras de algunos centros escolares.
- Orientación sobre cómo afrontar situaciones de duelo en el aula.
- Guía de actuación ante un caso de violencia de género en el ámbito educativo.
- Plantillas de análisis de casos.
- Delimitación entre convivencia y disciplina.
- Ideas educativas sobre la utilización de pantallas, móviles y demás aparatos electrónicos.
- Etc...

8. Bibliografía

Aquí os presentamos libros que el profesorado nos ha comunicado que son de interés por su practicidad o temática. Se puede consultar bibliografía más extensa en la página Web de la Asesoría de Convivencia.

- BACH, E. y DARDER P. *Sedúcete para seducir. Vivir y educar las emociones*. Barcelona. Paidós, 2002
- BOQUÉ, Carme. *¡Tú sí que vales! Cuentos breves y sencillos con propuesta de trabajo para educar las emociones y el desarrollo moral*. Barcelona. Graó, 2008
- BOQUÉ, Carme. *Tiempo de mediación*. Barcelona. Ceac 2005
- ETXEBERRIA, Xabier. *La Educación para la paz ante la violencia de ETA*. Bilbao. Bakeaz, 2003
- FERNÁNDEZ, I. *Guía para la convivencia en el aula*. Barcelona. CISS Praxis 2001
- GIRARD, K. y KOCH, S.J. *Resolución de conflictos en las escuelas, manual para educadores*. Barcelona. Granica, 97
- GÜEL M. *¿Por qué he dicho blanco si quería decir negro? Técnicas asertivas para el profesorado y formadores*. Barcelona. Graó, 2006
- IZCUE, J. y ARANGUREN, I. *Primera Vez, Suite Adolescente*. Gobierno de Navarra, 2009.
Buen material para trabajar en secundaria. Campaña de convivencia del año 10. Pamplona
- BIMBELA, José Luis. *Gimnasia Emocional*. Granada. Escuela Andaluza de Salud Pública, 2008
- LANTIERI, L. *Inteligencia emocional infantil y juvenil. Ejercicios para cultivar la fortaleza interior de niños y jóvenes*. Madrid. Aguilar, 2009
- MARÍAS, F., PÉREZ, S. y otros. *21 relatos contra el acoso escolar*. Boadilla del Monte. SM, 2008. En la página web de la Asesoría, hay una guía didáctica para trabajar los relatos de este libro.

- MONJAS, Inés. *PEHIS. Programa de enseñanza de habilidades de interacción social para niños/as y adolescentes*. Madrid. Cepe, 1997
- ORTEGA, Rosario y colaboradores. *Educación la convivencia para prevenir la violencia*. Madrid. A. Machado Libros (Visor) 2000
- PUJOLAS, P. *Aprender juntos alumnos diferentes. Los equipos de aprendizaje cooperativo en el aula*. Barcelona. Eumo Octaedro, 2004
- ROMAIN, Trevor. *Anti-Bullying. Descubrir el acoso escolar y combatirlo*. Madrid. Oniro 2010
- ROSENBERG, Ph. D. y MARSHALL, B. *Comunicación no violenta*. Buenos Aires. Gran Aldea, 2006
- SEGURA, M. y MESA, J. *Enseñar a los hijos a convivir. Guía práctica para dinamizar escuelas de padres y abuelos*. Bilbao. Desclée, 2011
- SEGURA, Manuel. *Enseñar a convivir no es tan difícil. Explicación de programas de aula*. Bilbao. Desclée, 2005
- SOLER, J. y CONANGLA, M.M. *Ámame para que me pueda ir. De la familia obligada a la familia escogida. (Ideas para hablar con padres y madres)*. Barcelona. Amat, 2006
- TORREGO, J.C. *Mediación de conflictos en instituciones educativas. Manual para la formación de mediadores*. Madrid. Narcea, 2000
- TORREGO, J.C. y MORENO, J.M. *Convivencia y disciplina en la escuela. El aprendizaje de la democracia*. Madrid. Alianza, 2008
- VAELLO, Juan. *Cómo dar clase a los que no quieren*. Madrid. Santillana, 2007
- Varios autores. *Reirme contigo, nunca de ti*. Pamplona. Gobierno de Navarra, 2008

9. Recursos interesantes en internet

<http://www.pnte.cfnavarra.es/convive/>

Asesoría de convivencia dentro de la página del Departamento de Educación de Navarra. En la sección “profesorado” multitud de recursos prácticos para trabajar por la mejora de la convivencia. En experiencias de centros es especialmente interesante la del IES San Miguel de Alsasua.

http://www.defensordelmenor.org/upload/documentacion/publicaciones/pdf/GUIA_Cyberbullying.pdf

Guía de la Defensoría del Menor de la Comunidad de Madrid para centros educativos en casos de ciberacoso.

http://ntic.educacion.es/w3//recursos2/convivencia_escolar/index.html

Portal del Ministerio de Educación con materiales de M^a José Díaz Aguado.

<http://www.copoe.org/con-vivencia/index.html>

Portal de convivencia valenciano creado por profesores de Instituto que presentan estrategias de intervención, materiales prácticos, recursos y forma de iniciar un Plan de Convivencia. Son de gran utilidad, descargables y fácilmente aplicables.

<http://www.catedu.es/convivencia/index.php>

Portal de convivencia de Aragón, con multitud de recursos, experiencias y documentos descargables.

<http://www.todosobremediacion.com.ar/>

Página sobre mediación en sentido amplio.

<http://www.mariajosediaz-aguado.tk>

Todo tipo de materiales creados por María José Díaz-Aguado, catedrática de Psicología de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid: artículos, conferencias, entrevistas, vídeos, referencias sobre la autora y su trabajo, etc.

http://www.concejoeducativo.org/article.php?id_article=13

Proyectos e ideas para el desarrollo de la convivencia en diversos centros de Castilla-León. Enlaces a artículos que describen diversas experiencias en este sentido. En portada aparece el IES Zorrilla de Valladolid, con enlace directo a su programa de mediación.

<http://es.youtube.com/>

Pedir "Emilio Calatayud" saldrán varias conferencias del juez de menores de Granada. Interesante para trabajar con padres.

<http://video.google.com/>

Pedir "Juan Vaello" saldrán varias ponencias de este profesor e inspector relacionadas con temas de clima de aula, disrupción. Se trata de buen material para ver y comentar en claustros.

<http://convivencia.wordpress.com/>

Materiales para la convivencia escolar.

http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm/recursos/tkContent?pgseed=1195998104966&idContent=12424&locale=es_ES&textOnly=false

Materiales para la educación de la convivencia. Castilla la Mancha.

http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm/educa_jccm/tkContent?pgseed=1204049002476&idContent=15663&locale=es_ES&textOnly=false

Más materiales para la convivencia procedentes de Castilla la Mancha.

<http://www.golden5.org/>

El proyecto Golden5 tiene como objetivo crear, durante tres años (2004-2007), un programa educativo dirigido al profesorado que les ayude a tener un ambiente escolar mas agradable y efectivo en el aula. Trabaja sobre "gestión de aula", "construyendo relaciones", "clima social", "aprendizaje ajustado" y "relación familia-escuela".

<http://www.proyecto-atlantida.org/>

Proyecto Atlántida. Busca un foro o plataforma de innovación democrática de carácter estatal.

<http://www.pantallasamigas.net/>

Pantallas Amigas es una iniciativa para la promoción del uso seguro y saludable de internet y las nuevas tecnologías online por parte de los menores.

<http://www.internetsinacoso.com/>

Cuando el acoso escolar se produce en el entorno de las TIC es cuando hablamos de ciberbullying.

<http://www.pnte.cfnavarra.es/creena/>

Centro de Recursos para la educación especial de Navarra.

http://www.navarra.es/home_es/temas/igualdad%20de%20genero/

Instituto navarro de la mujer.

<http://www.edualter.org/index.htm>

Red de recursos en educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad.

<http://www.concejoeducativo.org/>

Concejo educativo de Castilla y León.

<http://www.cruzrojajuventud.org/>

Cruz Roja Juventud. Paz, Desarrollo, materiales, recursos, juegos...

http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/ecri/default_en.asp

Consejo de Europa. Página en Inglés con información acerca de los programas contra la violencia de distintos países de la UE, temas, publicaciones, eventos, archivos, así como las propias iniciativas de la ECRI.

<http://www.ucm.es/info/quiron/crecer.htm>

Derechos de niños y niñas. Alguna actividad para trabajar con ellos. Universidad complutense.

<http://www.pentacidad.com/>

Modelo interesante de resolución de conflictos y gestión de la convivencia.

<http://www.acosoescolar.info/>

Línea de ayuda contra el acoso escolar a través de la cual un equipo de psicólogos y psicólogas y expertos en seguridad infantil prestan ayuda a menores que sufren esta situación, intervienen en esta página.

<http://www.defensordelmenor.org/>

Página del defensor del menor de la comunidad de Madrid.

http://www.protegeles.com/es_que_es1.asp

Web contra la pornografía infantil.

http://urbanext.illinois.edu/conflict_sp/

Universidad de Illinois. Perdido sin saber qué hacer, una guía para llevarse bien.

<http://www.educacionenvalores.org/>

Página con muchos recursos educativos.

<http://www2.elkarrekin.org/elk/elkarbizitzagida/>

Página del Gobierno Vasco. Buen material en euskera y castellano para la elaboración participada de los planes de convivencia. Expuesto por Nélide en los cursos de formación de responsables de convivencia.

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/impe/web/portadaEntidad?pag=/contenidos/B/ApoyoAlCurriculo/PortalesEducativos/>

Enlaces de con materiales de lo más variado. Junta de Andalucía.

<http://www.baketik.org/>

Centro por la paz y elaboración ética de conflictos.

Presentan materiales relacionados con la paz. Destacan 160 guías didácticas para trabajar diversas películas en aula. Materiales en Euskera y en Castellano.

<http://www.digizen.org/cyberbullying/>

Página en Inglés sobre el ciberacoso. Actividades didácticas sencillas para la clase de Inglés de niveles a partir de 4º de primaria hasta ESO. Hay algún video que, aunque está en Inglés, es fácilmente utilizable en aula.

<http://www.habilidadesparalavida.net/>

Un modelo que propone diez destrezas psicosociales para el desarrollo personal y social. Pone a la venta algunos materiales interesantes.

<http://www.espaciokrea.org/>

Una página que recoge diversas creaciones de jóvenes. Asociación Navarra Nuevo Futuro.

www.mobbing.nu/organizaciones-esp.htm

Página web dedicada al Mobbing en todos sus ámbitos, incluido el escolar. Enlace nacional con direcciones útiles a las que acudir en caso de sufrir mobbing.

www.defensordelpueblo.es

Página web en la que la defensoría del pueblo posee información y documentos sobre el tema de la violencia escolar.

http://www.madrid.org/dat_capital/upe/supe_convivir.htm

Página del programa "convivir es vivir", para prevenir la violencia en los centros escolares.

www.solomediacion.com

Página con materiales para trabajar la mediación en los centros educativos. Son materiales del Institut >Municipal d'Educació de Olot-Girona.

www.gernikagogoratuz.org

Página del Centro de Investigación por la Paz Gernika Gogoratuz. Su objetivo es trabajar en el desarrollo de una cultura de paz. Tiene recogidos documentos, libros y artículos, algunos relacionados con la educación.

www.gva.es/violencia/

Página del centro Reina Sofía para el Estudio de la violencia.

www.fuhem.es/

Página de la Fundación Hogar del Empleado, tiene diversos apartados, entre otros: el CIP (Centro de Investigación para la Paz), educación, centro de documentación y publicaciones.

<http://www.fundacionjunan.org/>

Página sobre educación emocional.

<http://aspa-andalucia.org/>

Asociación andaluza por la Solidaridad y la Paz. Buenos materiales de educación intercultural, paz, solidaridad...

<http://www.acosoescolar.es>

Noticias y recursos sobre el acoso escolar.

<http://www.acosomoral.org/bully6.htm>

Recursos de diversas zonas. Teléfonos y e-mails de ayuda de otras regiones.

<http://www3.unileon.es/dp/ado/ENRIQUE/Public21.htm>

Página interesante que propone actividades para el análisis en aula de los videojuegos y los valores y contravalores que promueven. Interesante para estudiar en aula los estereotipos.

<http://www.disfrutalared.com/>

Plan piloto impulsado por el Gobierno de Navarra cuyos objetivos son: capacitar a los menores para el uso responsable, seguro y saludable de la red; aumentar la información y los conocimientos entre el personal docente y los padres; crear una base sólida de profesionales especializados en todo el territorio foral; conocer cuáles son los usos y necesidades del público destinatario, y extraer conclusiones que puedan servir de base al Departamento de Educación para su extensión al resto de centros.

<http://www.es.amnesty.org/redescuelas/presentacion/>

Red de escuelas por los derechos humanos.

<http://www.zerbikas.es/>

Zerbikas es el Centro Promotor del Aprendizaje y Servicio Solidario en Euskadi. Es un espacio generador de iniciativas, un lugar de confluencia de acciones encaminadas a facilitar y reforzar proyectos de AySS. Es una entidad con voluntad de servicio público, independiente de la Administración, que asocia el AySS con la innovación y la calidad educativa.

<http://roserbatlle.wordpress.com/>

Red española del aprendizaje-servicio.

<http://catedu.es/psicologiapositiva/>

“AULAS FELICES” es un programa educativo basado en la Psicología Positiva y dirigido a alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Es gratis y de libre difusión. Pretende aportar recursos para trabajar en las áreas y también en tutoría, potenciando las Competencias Básicas más transversales, así como la Acción Tutorial y la Educación en Valores.

<https://sede.educacion.gob.es/publivena/detalle.action?cod=13567>

Estudio sobre la convivencia en la ESO.de España.

<http://www.eycb.coe.int/compasito/default.htm>

Es un manual de educación en Derechos Humanos para alumnado de Secundaria desarrollado por el Consejo de Europa. La página original aparece en inglés.

<http://www.emici.net/prot/Protocolo%20Ciberbullying.html>

Protocolo de actuación escolar ante el ciberbullying.

<http://escolapau.uab.cat/img/programas/educacion/publicacion013e.pdf>

Es el tercer volumen de “Cuadernos de educación para la paz” que trata sobre la imagen del “enemigo” que construimos.



II. agenda

10. Calendario de la comisión de convivencia

“La paz comienza con una sonrisa”. Teresa de Calcuta

Curso 2011/12						Septiembre	
L	M	X	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

“No hables a menos que puedas mejorar el silencio”. José Luis Borges

“Solamente puedes tener paz si tú la proporcionas”. Marie Von Ebner Eschenbach

Curso 2011/12

Octubre

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	30	31
31						

“Es sabio dirigir tu cólera hacia los problemas, no hacia la gente, para centrar tus energías en las respuestas y no en las excusas”. William A. Ward

“Eres esclavo de tus palabras y dueño de tu silencio”. Foro femenino

Curso 2011/12

Noviembre

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

“Nuestro propio conflicto mal resuelto aviva el conflicto social”. Calo Iglesias

“Si no tenemos paz en el mundo, es porque hemos olvidado que nos pertenecemos el uno al otro, que ese hombre, esa mujer, esa criatura es mi hermano o hermana”. Teresa de Calcuta

Curso 2011/12

Diciembre

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

“No tenemos en nuestras manos la solución de los problemas del mundo pero ante los problemas del mundo tenemos nuestras manos”. Carlos Díez

“Si no te gusta algo, cámbialo. Si no lo puedes cambiar, cambia tu actitud. ¡No te quejes!”. Maya Angelou

Curso 2011/12

Enero

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

“Nos identificamos con nuestros pensamientos que son el pasado, tratamos de resolverlos en el futuro, que no existe y nos perdemos lo único que existe, que es el presente”. Eckhart Tolle

“Cuando quedas atrapado en la destrucción debes abrir una puerta a la creación”. Anaïs Nin

Curso 2011/12

Febrero

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

“Saber que alguien ha sido un poco más feliz porque tú has vivido. Éste es el significado del éxito”. Ralph Waldo Emerson

“No vemos las cosas tal y como son, las vemos tal y como somos”. Anaïs Nin

Curso 2011/12

Marzo

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

“Solo le pido a Dios que el dolor no me sea indiferente”. León Gieco

“La felicidad consiste en valorar lo que tienes”. Hellen Keller

Curso 2011/12

Abril

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	16	17	18	19	20	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

“No me llames extranjero porque haya nacido lejos”. Rafael Amor

“Para negociar bien hay que aprender a ser suaves con las personas y duros con los problemas”. Margarita Martí

Curso 2011/12

Mayo

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

“Cuando el camino me cansa amigo mío, ya no te pido que me hables, sino que me des la mano”. Rabindranath Tagore

“El amor es la fuerza más humilde pero la más poderosa que dispone el ser humano”. Mahatma Gandhi

Curso 2011/12

Junio

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

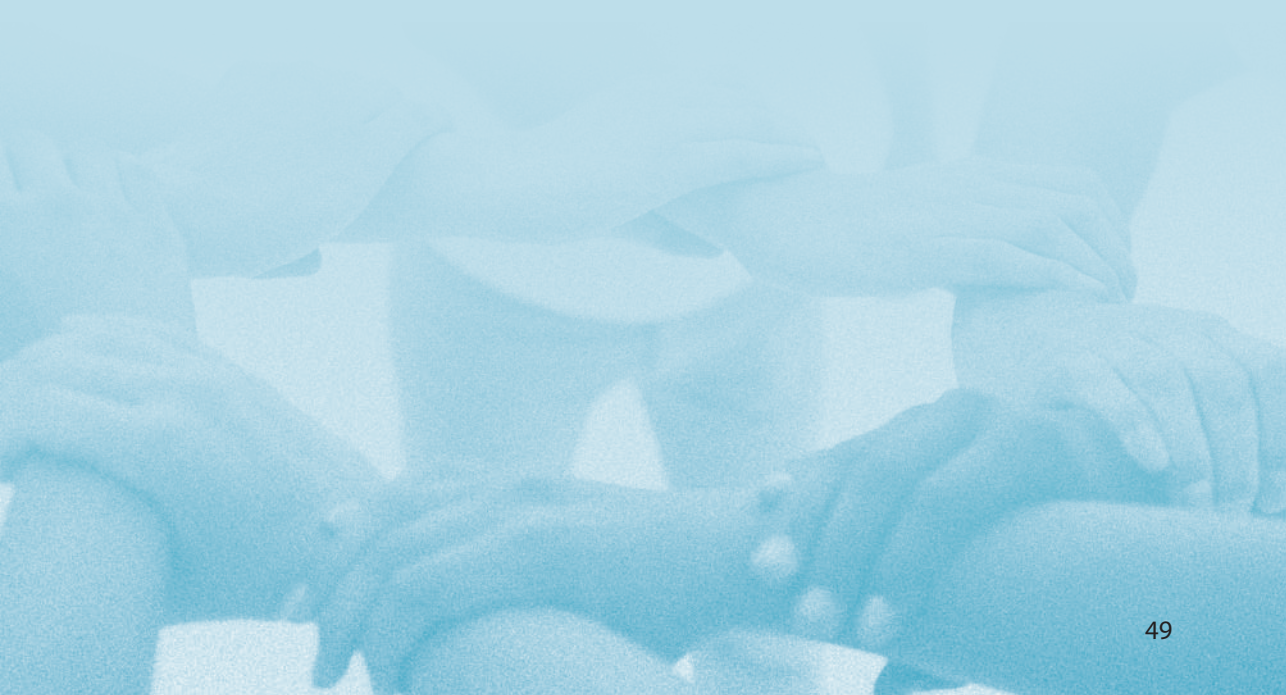
*“Quiéreme cuando menos me lo merezca, porque será cuando más lo necesite”.
Rosa Jové*

Concreción anual del Plan de Convivencia

La concreción anual, regulada en el artículo 12 de la OF 204/2010 formará parte de la Programación general del centro y contendrá, como mínimo, los apartados incluidos en este documento.

1	Centro:			Curso escolar:
	Curso de inicio del plan de convivencia:			
2	Objetivos de la concreción anual para este curso que comienza	Responsable	Tiempos	Indicador de evaluación
3	Necesidades de asesoramiento y formación detectadas:			
4	Acciones que se mantienen de cursos anteriores	Responsable	Tiempos	Indicador de evaluación
5	Acciones nuevas que se implantan este curso que comienza	Responsable	Tiempos	Indicador de evaluación
6	Enumeración de los materiales que se van a utilizar este año (recopilados y ordenados por la persona responsable de convivencia. Conviene anotar aquí en qué lugar quedan guardados)			
	Material		Localización	
7	Integrantes de la Comisión de Convivencia (si es diferente de la del curso pasado):			
	• Persona responsable:			
	Nombre:			
	Horario de dedicación al cargo:			
	Formación:			
	Plan de trabajo de dicha persona:			
	• Otros órganos o estructuras:			
Firma y fecha:				

11. Reuniones de la Comisión de Convivencia





IES Altsasu



IES Zizur



IES Noain



ADOSTUZ
Leitzako Amazabal BHIko
Bitartekaritza taldea

