



**Adaptaciones en el mobiliario escolar**



Mesa con corte de media luna y amplia superficie que ayuda al control de tronco dejando espacio suficiente para el material.



Mesa con parrilla lateral y mayor separación entre las patas para colocar bien la silla de ruedas.



Mesa con reborde por todo el perímetro excepto en el corte de media luna. Ayuda a que los objetos no caigan al suelo.



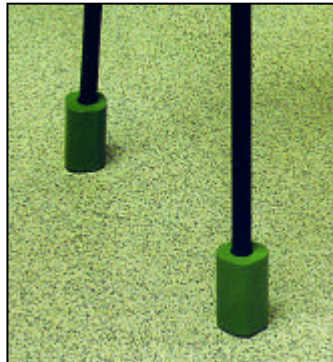
Mesa con corte de media luna y superficie antideslizante. Se ha aumentado la altura y la base de sustentación para posibilitar al alumno trabajar de pie.



Detalle de su utilización.



Tacos de madera colocados en las patas permiten adaptar la altura de la mesa.



Detalle de las patas.



Dos mesas soldadas proporcionan una superficie de trabajo mayor. La altura se gradúa mediante unas palomillas.



Detalle de la forma de graduar la altura.

Silla con reposabrazos, respaldo alto y patas de mayor altura. Adaptada para acceder a la mesa de ordenador. Se usa con reposapiés.



Silla con respaldo y asiento colocados a 90°.

Silla con separador, respaldo alto, asiento inclinado, reposabrazos y reposapiés.

La base de sustentación ha sido ampliada para evitar vuelcos hacia atrás.

El reposapiés es móvil y permite graduar la inclinación al apoyar los pies. Estos se sujetan mediante velcros dispuestos en taloneras de hierro. La silla ha sido adaptada para una niña con PCI espástica con frecuentes movimientos incontrolados.





Silla con ruedas para facilitar el traslado.



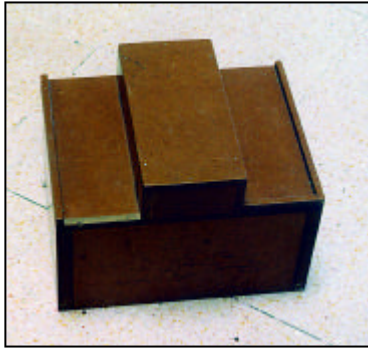
Silla con separador y reposapiés. Los adosados laterales ayudan al control de tronco.



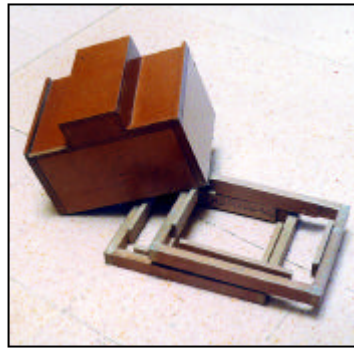
Silla con carcasa de escayola, reposapiés graduable en altura con taloneras. Respaldo alto acolchado.



Detalle del reposapiés.



Reposapiés con separador.



Reposapiés con separador.  
Se posibilitan tres alternas con el  
marco de base encajable.



Reposapiés adaptado para el inodoro.  
Está cubierto con material de goma lavable y antideslizante.





Silla de goma-espuma forrada con sujeción para el tronco y separador de piernas. Abajo detalle de su utilización.

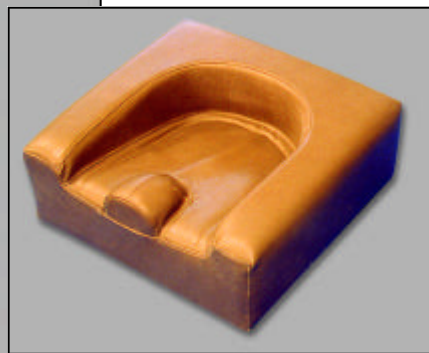


Carcasa con separador y respaldo alto para posibilitar sentarse en el suelo a niños sin control de tronco.



Utilización de la misma carcasa en silleta.

Bloques de goma con hundidera central para poder trabajar en suelo boca abajo o tumbado.



Asiento de suelo con separador.



Cambiador abatible para baño con poco espacio.



Cambiador convencional.



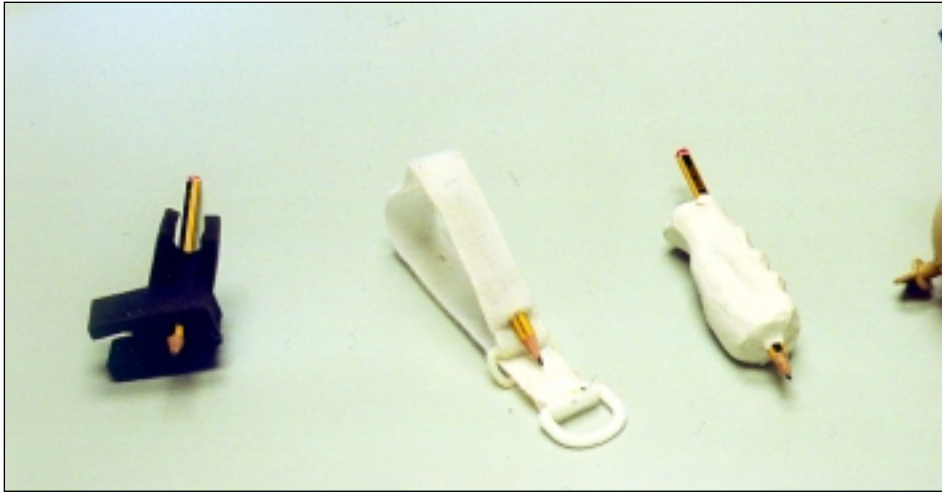
Diferentes materiales para adoptar posturas que permitan al alumno participar en las distintas actividades del aula y faciliten cambios posturales que necesitan los alumnos durante la jornada. Bloque de goma espuma con hendidura central para apoyar el vientre facilitando la postura decúbito prono.



174 Sentarse de forma autónoma apoyando la espalda en la hendidura. Apropiado para actividades de corro.



El mismo material permite sentar a la alumna a horcajadas.



## Adaptaciones en el material didáctico

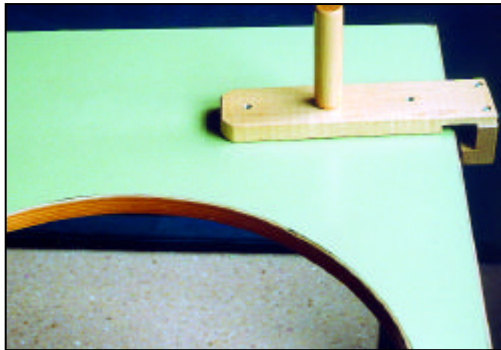


Diversos modelos de adaptadores de útiles de escritura para adecuarse a los distintos tipos de pinza o agarre.

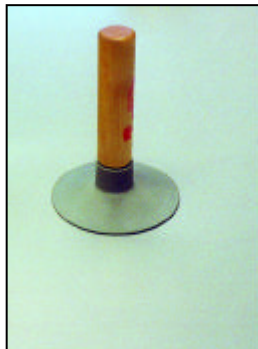




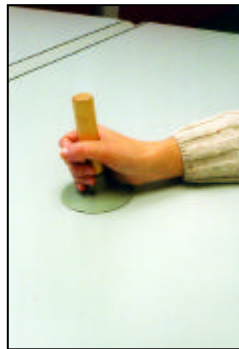
Barra horizontal con dos ventosas para agarrarse con la mano y conseguir mayor estabilidad del cuerpo.



Barra vertical graduable en tres posiciones para usarla como punto de apoyo de la mano. Evita movimientos involuntarios.



Detalle del agarre.

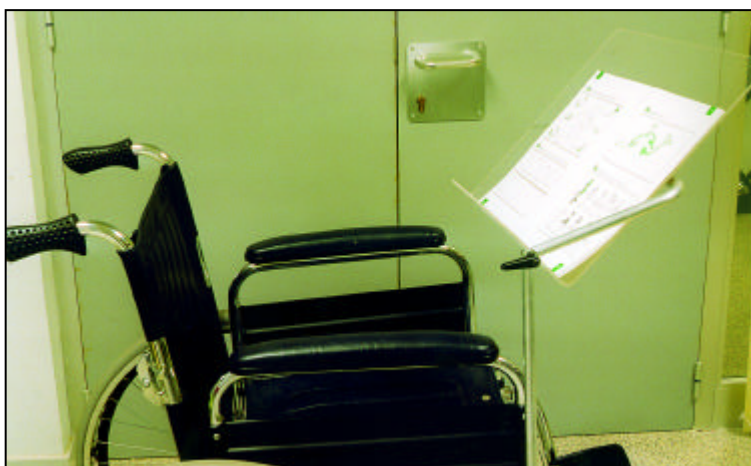


Barra vertical con ventosa para usar de agarradero.





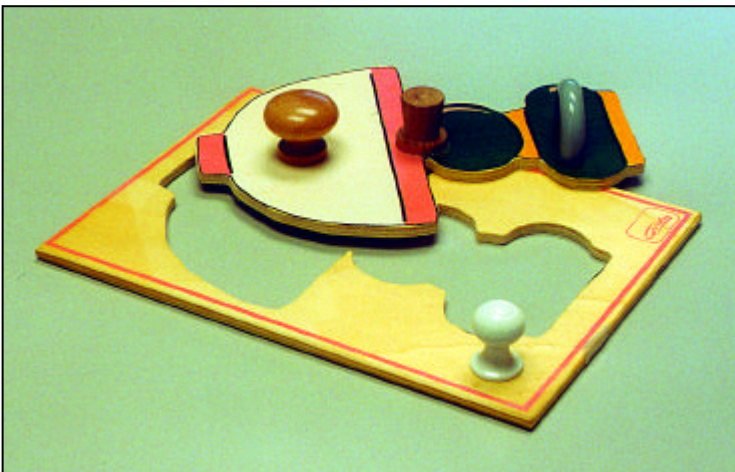
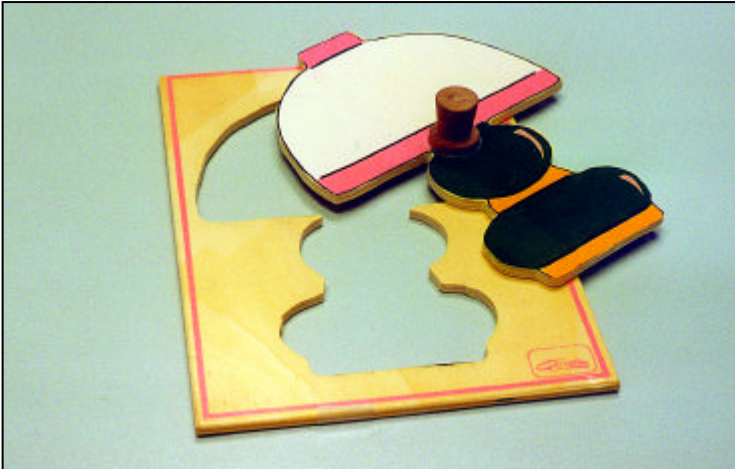
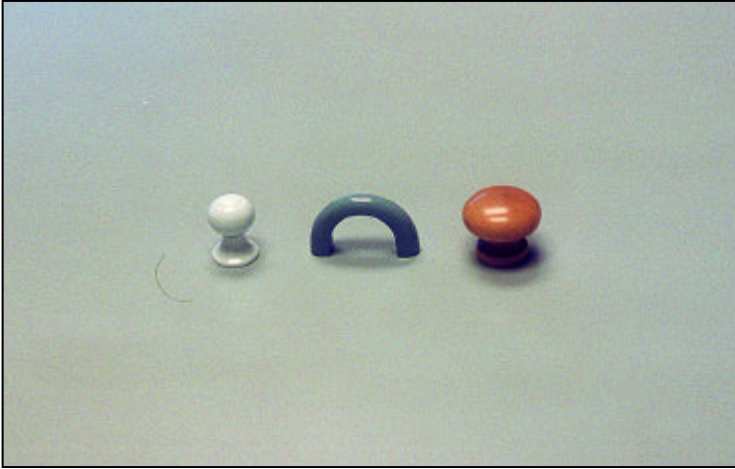
Atril de madera.



Atril de metacrilato para silla de ruedas.

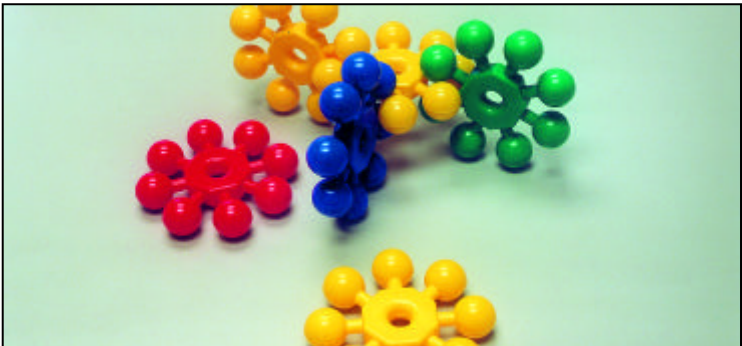
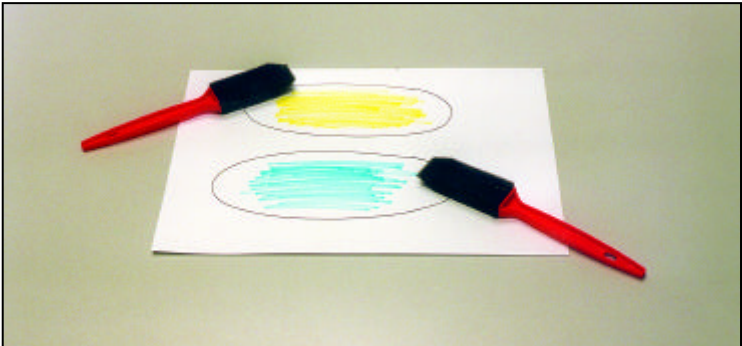
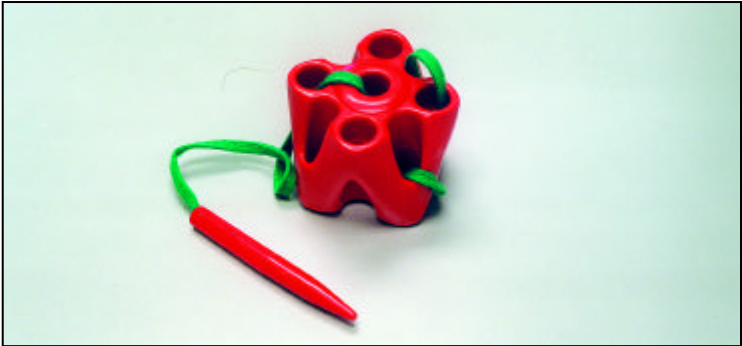
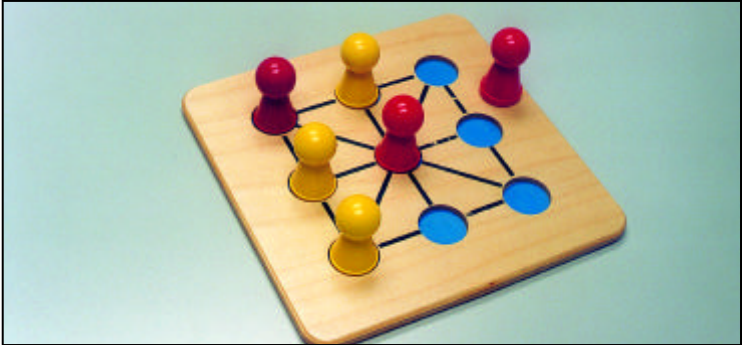


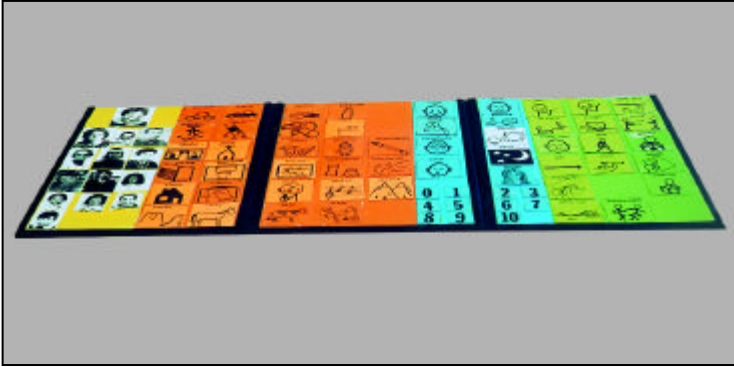
Atriles con material antideslizante.



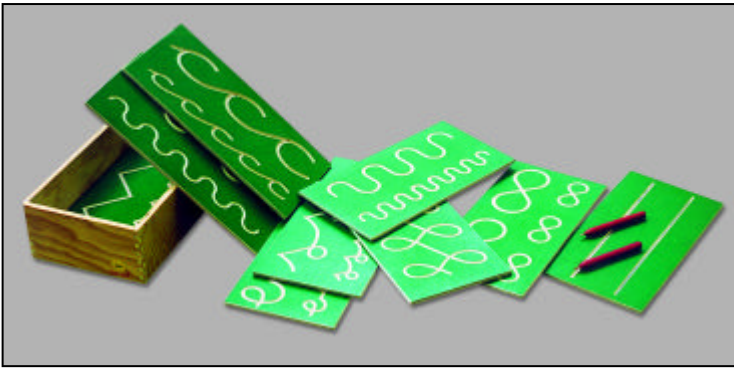
Diferentes modelos de pivotes que pueden ser aplicados a diversos materiales didácticos.

Material escolar  
apropiado para ser  
usado por niños con  
PCI.

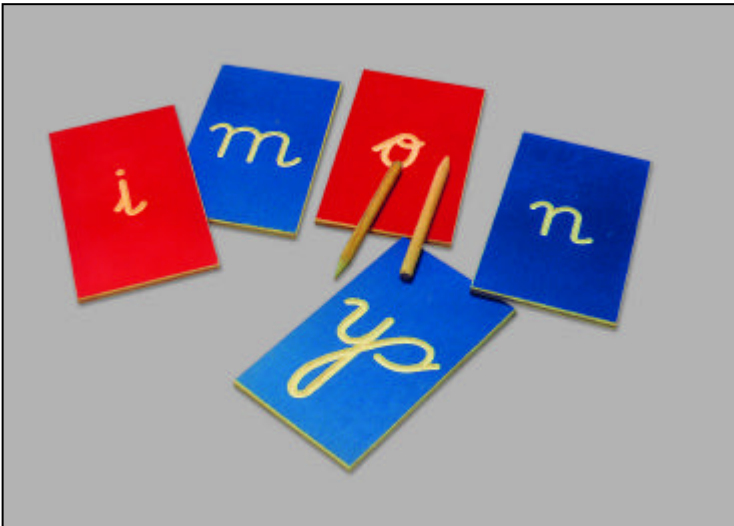




Tablero de comunicación SPC. Adaptado para una niña con PC, se compone de fotografías de sus familiares, compañeros de clase, profesores y signos pictográficos. Todos estos elementos están distribuidos en un tríptico de plástico organizados en tres bloques: sujetos, verbos y complementos.

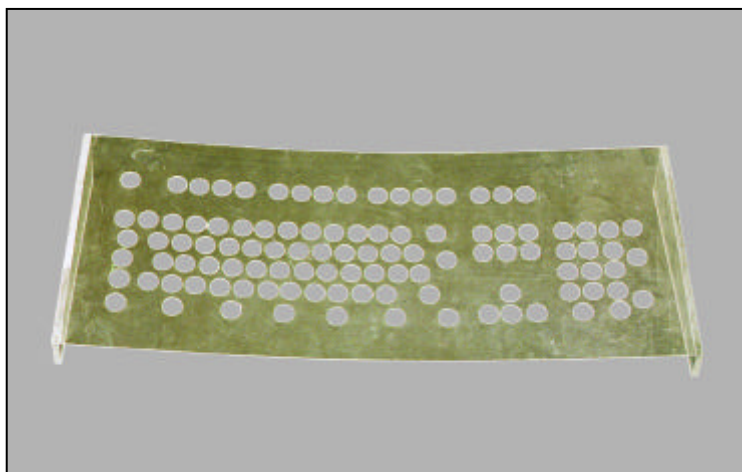


Preescritura en surcos.



Letras en surcos.

Carcasa de metacrilato para el teclado del ordenador.

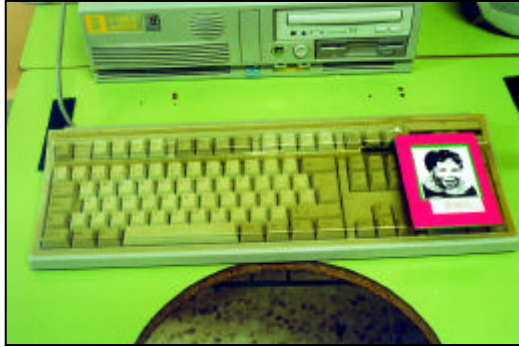


Se ha aplicado un reborde de madera a la carcasa.

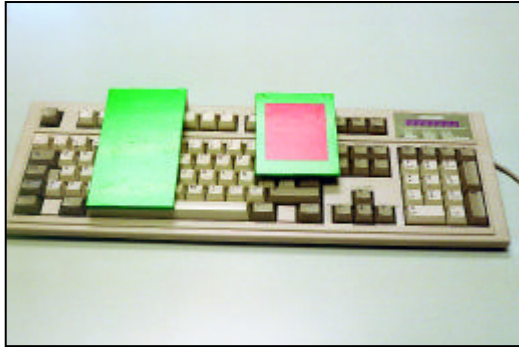


Puntero de metacrilato para teclear.





Teclado inutilizado salvo una tecla que se acciona con una tablilla. Se aumenta así la superficie de presión.



Dos tablillas permiten utilizar las teclas de "intro" y "barra espaciadora".



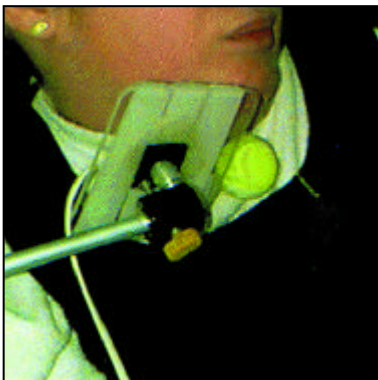
Acceso al ordenador con dos conmutadores. Se ha eliminado el teclado.



Detalle de su utilización.



Acceso al teclado del ordenador mediante un conmutador sujeto con velcro y accionado con un ligero movimiento de muñeca.



Otra forma de acceder al teclado con un movimiento de barbilla que acciona un conmutador en forma de pelota de goma.



Conmutador colocado en un babero de plástico con un soporte de metacrilato. Graduable en altura. Se acciona con movimientos de barbilla.